

CHOCOLATE JUSTO

OBJETIVO

Introducir el concepto de Comercio Justo a través de la experimentación sensorial (degustación de productos) y fomentar el pensamiento sobre cómo nuestras decisiones de compra pueden afectar a las personas y al planeta.



- 6-8 años.



- Imágenes de niños/as trabajando en la agricultura e imágenes de niños/as en la escuela.

ESTRUCTURA

Acogida

1

Mostramos el vídeo

EL CANAL DE GAIA



Preguntas

2

Mostrar las imágenes de los niños/as trabajando y estudiando:

- ¿Qué preferiríais hacer si fuerais niños/as en otros países? ¿Trabajar todo el día o ir a la escuela?
- Explica cómo el Comercio Justo asegura que los niños/as no tengan que trabajar y puedan ir a la escuela, y cómo los productores/as de Comercio Justo reciben un pago justo por su trabajo.

Cierre

3

Reflexión final:

- Cierra con una conversación sobre cómo pequeñas acciones, como elegir productos de Comercio Justo, pueden ayudar a hacer un mundo más justo para todos/as.

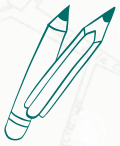
MI ELECCIÓN DE COMPRA JUSTA

OBJETIVO

Profundizar en el concepto de Comercio Justo y en cómo nuestras decisiones de compra afectan a los demás, al medio ambiente y al futuro.



- 8-10 años.



- Imágenes de productos de Comercio Justo (chocolate, café, ropa, etc.) y productos convencionales.

ESTRUCTURA

Acogida

1

Mostramos el vídeo



EL CANAL DE GAIA

Instrucciones

2

- Divide a los niños/as en grupos y entrégales las imágenes de los productos. Haz que comparen los productos de Comercio Justo con los convencionales.
- ¿Qué diferencia veis entre estos productos? ¿Por qué los de Comercio Justo podrían ser una mejor elección?"
- Explica cómo el Comercio Justo beneficia a las personas y al planeta, asegurando que los productores/as reciban un salario justo y que los productos se hagan de manera respetuosa con el medio ambiente.