



SALUDO DEL DIRECTOR

Estudiantes en prácticas

De forma regular llaman a la puerta de PROYDE algunos estudiantes universitarios deseando realizar sus prácticas. Vienen en el marco de un Convenio que hemos firmado con sus Universidades. Luego se completa con un Anexo referido al estudiante concreto. Hacen sus prácticas de tres a seis meses por lo general. En este momento están con nosotros Greta (italiana), Ian (estadounidense) y Maxime (francés). También suele haber estudiantes españoles, claro. Son la mayoría.

Prestan su apoyo a un departamento: Proyectos, Comercio Justo, Comunicación o Educación. Con el acompañamiento de las responsables de estos departamentos adquieren una experiencia y un saber hacer que les sirve para completar sus estudios a veces muy teóricos. Y, al mismo tiempo, son una buena ayuda para PROYDE porque se ocupan de alguna parte de un proyecto, de la página web de Comercio Justo, de las Redes Sociales o de hacer vídeos educativos. El trabajo de formación que hace PROYDE con los estudiantes en prácticas es otra forma de estar presentes en el terreno educativo.



COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Potenciando las Habilidades de la Juventud de India para el Futuro

Los Hermanos de La Salle han inaugurado un centro de desarrollo de competencias en el Estado de Assam, India, con el objetivo de fomentar una educación centrada en habilidades para jóvenes indios. El centro se propone abordar los desafíos que enfrentan los jóvenes en la región, tales como el acceso limitado a servicios, las largas distancias a centros educativos y los bajos ingresos familiares, al ofrecer una educación técnica inclusiva y centrada en el desarrollo de habilidades.

Los cursos que se ofrecerán incluyen entrenamiento en habilidades informáticas, sastrería y automoción, brindando a los estudiantes oportunidades de empleo y emprendimiento. Estos programas están diseñados para dotar a los estudiantes con conocimientos prácticos y habilidades necesarias para el mercado laboral actual.

Gracias al apoyo de PROYDE, el centro ha creado las infraestructuras necesarias y adquirirá equipos esenciales, como ordenadores y máquinas de corte y confección, para elevar la calidad de la formación. Esto potenciará las habilidades de los jóvenes, asegurando un futuro próspero para la región, ya que son la fuerza impulsora hacia un mañana lleno de oportunidades y desarrollo económico.



Jóvenes por el Comercio Justo: Creando el Futuro que Deseamos

El lanzamiento del proyecto “**Jóvenes por el Comercio Justo, promoviendo una ciudadanía global comprometida con un desarrollo humano y sostenible**” es una de esas noticias que nos llena de esperanza y nos recuerda el poder que tenemos para cambiar el mundo. Se trata de una colaboración entre **IDEAS** y **PROYDE**, con el apoyo de la **Agencia Española de Cooperación**. Este proyecto arrancó el 1 de marzo de 2024, y su visión es clara: empoderar a los y las jóvenes para construir un futuro más justo y sostenible.

En estos tiempos, cuando enfrentamos desafíos globales como el cambio climático y las desigualdades económicas, se hace cada vez más evidente la importancia de tomar decisiones de consumo conscientes. Aquí es donde el Comercio Justo entra en escena, no solo como una etiqueta, sino como un movimiento que busca transformar la economía global en una más equitativa y sostenible.

Con este proyecto, buscamos inspirar y movilizar a los y las jóvenes de 7 Comunidades Autónomas, dándoles

las herramientas y el conocimiento para promover prácticas de consumo responsable. A través de un enfoque de Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global, queremos que se conviertan en agentes de cambio, capaces de cuestionar el status quo y promover estilos de vida que respeten a las personas y al planeta.

Para alcanzar estos objetivos, hemos diseñado una serie de actividades que van desde talleres interactivos hasta proyectos educativos que integran el Comercio Justo en el currículo. También reconocemos la importancia de la colaboración y las sinergias entre diferentes actores. Por ello, trabajamos codo a codo con centros educativos, universidades, entidades locales y organizaciones de la sociedad civil, creando una red de apoyo que enriquece el proyecto y amplifica su impacto.

Un hito destacado de este proyecto es la acreditación del campus universitario La Salle de Aravaca como **Centro educativo por el Comercio Justo**, el pasado **13 de marzo**, un reconocimiento que pone de manifiesto su compromiso activo con la promoción del Comercio Justo y el consumo responsable. Este logro es una prueba del poder de la educación como herramienta transformadora, capaz de generar cambios positivos en nuestra sociedad y economía.



Primer Encuentro de Formación del Voluntariado Internacional de Proyde Levanteruel y la Fundació Proideba

El 3 y 4 febrero de 2024 se celebró el “**Primer Encuentro de Formación del Voluntariado Internacional**” de la Delegación Territorial Levanteruel de la ONGD Proyde y de la Fundació Proideba en el Centro La Salle de Llíria.

El objetivo era conocer al grupo de voluntariado e intercambiar experiencias mediante diferentes dinámicas. Para la ONGD PROYDE y la Fundació Proideba es muy importante fomentar los valores y actitudes solidarias, de justicia social y respeto, así como favorecer el pensamiento crítico y el compromiso solidario entre la comunidad. Después del proceso de selección, contamos con un grupo de seis voluntarias y un voluntario, que iniciarán su proyecto de cooperación en Costa Rica y Ruanda. Los participantes son: Arturo Santafé, Paula Navarro, Cristina Llamedo y Carolina Montesa de Proyde Levanteruel; y Coloma López, Claudia Esteva y Paula Domínguez de la Fundació Proideba. La formación se llevó a cabo por Fernando Royo y el Hno. Miguel Ángel Sanz y con la colaboración de Maria del Mar Gallego. Agradecer a todos la acogida tan enriquecedora y agradable de este encuentro.



Jornada “La Tierra es Vida... el Campus también” en La Salle Centro Universitario, Aravaca

Durante la Semana Solidaria, se llevó a cabo con gran éxito la Jornada “**La Tierra es Vida... el Campus también**” en las instalaciones de La Salle Centro Universitario. Para promover la conciencia ambiental y la sostenibilidad, acudieron estudiantes, profesores y personal administrativo.

Se presentaron los logros del “**Plan de Desarrollo Humano y Sostenible: hacia una Ecología Integral**”, con iniciativas como: colocación de carteles con información sobre biodiversidad local; proyecto de reciclaje; instalación de placas solares y huerto urbano, para promover la agricultura sostenible y la conexión con la naturaleza. También se incluyen actividades relacionadas con el feminismo, la inclusión de personas con diversidad funcional y otras acciones que promuevan la conciencia y el cambio social.

Además, PROYDE entregó el Certificado “**Centro Educativo por el Comercio Justo**”, reconociendo así el compromiso de la institución con prácticas comerciales responsables y equitativas.

En definitiva, esta jornada ha sido un espacio de reflexión, concienciación y un claro ejemplo del compromiso de La Salle Centro Universitario con un futuro más justo y sostenible para todos.



Javier Botrán, misionero y educador

Javier Botrán, es un hermano de La Salle, segoviano de nacimiento y granadino de adopción, no en vano ha pasado en la ciudad andaluza muchos años, en el Instituto Albayzin como profesor de Lengua y Literatura, jefe de estudios y director, hasta que un buen día dio un salto a Perú en el año 1.999, en un proyecto de verano y luego volvió a saltar el charco pero como una opción de vida tras su jubilación docente. Y allí sigue, por lo que ya se le pueda añadir el título de peruano de adopción. No solamente es experto en lengua y literatura sino también en psicología además de ser un consumado artista con algunas obras maestras con muestras muy reconocidas en la selva peruana como la llamada “La Capilla Sixtina amazónica” con unos frescos impresionantes.



De su vida en Perú ha aprendido a no depender tanto de la tecnología, a abrirse más a la realidad, a tener una visión más comprensiva de lo que le sucede y a darle otro ritmo a la vida, más tranquilo y gratuito. De Perú en sí, ha conocido su paradigma social, político y sobre todo, educativo.



Javier trabaja actualmente en la Escuela de Educación Superior Pedagógica en un programa para formar a 30 docentes en activo durante 5 años, en los meses de enero y febrero, que es el período no lectivo allí. La principal motivación de muchos de estos docentes para hacer esta formación, es la búsqueda de una estabilidad económica, pues el sistema de contratación allí, es diferente al nuestro y sus contratos son por curso, de marzo a diciembre, entonces el contar con esta formación supone un caché para poder ser contratados. Este, es un programa bilingüe en castellano y en el idioma de su comunidad (quechua, aimara, etc.) cuyo objetivo es que al finalizar la formación, regresen a sus lugares de origen para trabajar y de alguna forma procurar que los docentes bien preparados puedan llegar a todos los lugares.

Los miércoles por la tarde, es voluntario en un Centro Terapéutico para personas drogodependientes, organizado por una parroquia. Los domingos acude a una comunidad, donde previamente había estado con PROYDE, a una celebración de la palabra con comunión.

*Javier es muy consciente de la verdad del lema de que **“Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas en muchos lugares pequeños pueden transformar el mundo”** como muestra la siguiente historia.*

Saúl Eulen

Saúl es un muchacho que llegó a la secundaria sin saber leer. Venía de una familia humilde de 3 hermanos cuya madre los abandonó y su padre, que además está enfermo, quedó a cargo de todo. El padre se puso en contacto con el Hno. Javier para ver si podía enseñarle a leer y durante una temporada estuvieron quedando los sábados de 9 a 11 para lograr esta meta.

Ahora, Saúl está ya en segundo de secundaria y le está yendo bastante bien. También está empezando a pensar en el futuro y guiado por el Hno. Javier y otros docentes, está empezando a pensar qué camino de estudios deberá tomar. Desde muy joven ha tenido que vivir dificultades por falta de recursos y eso ha hecho que una de sus grandes motivaciones para estudiar sea poner fin a la mala situación familiar.