



**PROYDE**

**MEMORIA SOCIAL 2017**

# 1. Área de organización interna y relaciones institucionales

## 1.1. Organización interna

### *Asamblea General*

El día 18 de febrero de 2017 se celebra la Asamblea General Extraordinaria de PROYDE en la Delegación Territorial de Zaragoza – La Rioja, con la presencia de 29 socios numerarios presentes, otros 230 socios habían delegado su voto en alguno de los presentes. Asisten a la Asamblea unas 16 personas más, que son voluntarios y simpatizantes de la Delegación Territorial PROYDE – Zaragoza | La Rioja.



Se presentan a la Asamblea las propuestas que la Junta Directiva había elaborado en su reunión del día 24 de enero de 2017 en Madrid para someterlas a la aprobación de la misma, si se juzga que procede. Estas son:

Información sobre la Memoria 2016 y aprobación, si procede.

Plan de Acción 2017 y aprobación si procede.

Presentación y aprobación, si procede, del balance anual de la situación económica y de la cuenta de resultados del ejercicio 2016.

Liquidación del presupuesto 2016 y aprobación del presupuesto de funcionamiento de PROYDE para el año 2017.

Ratificación de las Altas y Bajas de Socios Numerarios: Hubo 9 bajas por distintas causas y 9 altas.

Renovación de la Junta Directiva:

Renovaron el cargo por tres años: Jesús Miguel Salazar Plaza, Vicepresidente de PROYDE y Vocal de la Delegación Territorial PROYDE – Madrid; Felipe García Prieto, Secretario; Eusebio Villaescusa Mugüerza, Vocal de la Delegación PROYDE – Zaragoza | La Rioja; José Ramón Batiste Peñaranda, Vocal por las Asociaciones de Antiguos Alumnos de La Salle.

La Asamblea General aprueba las propuestas anteriores.

### *Junta Directiva*

Desde la renovación parcial del 18 de febrero de 2017, la Junta Directiva estuvo constituida por:

Presidente: Jesús Miguel Zamora Martín.

Vicepresidente y Vocal de las delegaciones de Madrid, Canarias, Extremadura y Castilla- La Mancha, Jesús Miguel Salazar Plaza.

Director del Comité de Gestión: Ángel Díaz Fernández.

Tesorero: Amado Gracia Ibáñez.

Secretario: Felipe García Prieto

Vocales:

Delegación de Andalucía y Melilla: Francisco Gutiérrez Mancilla.

Delegación de la C. Valencia y Teruel: Luis A. Royo Carceller.

Delegación Noroeste: Asturias, Cantabria, Galicia, Castilla y León: Ignacio Asegurado Pérez, y desde el 19 de junio: Montserrat Nieto.

Delegación de Aragón, Navarra y Rioja: Eusebio Villaescusa Mugüerza

De las Asociaciones de A.A. de La Salle: José Ramón Batiste Peñaranda.



Durante el año 2017 la Junta Directiva, además de asistir a la Asamblea General de febrero, ha celebrado otras tres reuniones en los meses de enero, mayo y septiembre. Según podemos comprobar en las correspondientes actas, las reuniones de la Junta comprenden un extenso y denso orden del día debidamente documentado. Algunos de los temas que constituyen su estudio y seguimiento son:

El seguimiento del Plan Anual que es una constante en las Juntas, así como del trabajo del Comité de Gestión que se reúne regularmente y le rinde cuentas.

Estudio y aprobación de los proyectos a realizar en 2017.

Seguimiento del presupuesto de 2017, de las campañas de sensibilización y recaudación, del voluntariado del verano y los proyectos realizados durante el mismo.

Seguimiento de la realización de las memorias locales y central.

Seguimiento de las actividades en las Delegaciones Locales y Territoriales.

Seguimiento y evaluación del Comercio Justo.

Seguimiento y evaluación de los proyectos de verano.

Seguimiento y elaboración de campañas de sensibilización.

Estudio, elaboración y aprobación de la documentación presentada a la Asamblea General para su aprobación.

### **Comité de Gestión**

Integrantes del Comité de Gestión durante 2017:

Director: Ángel Díaz

Secretaría y Área de Sensibilización: Felipe García Prieto.

Área de Cooperación al Desarrollo: Javier Sánchez / desde septiembre: Lucía Murillo

Áreas de Recursos Humanos y Económicos: Bernardo Naranjo

Departamento de RSC: Mario Briones Lecaros / desde diciembre: José Luis Pérez Almodóvar

Departamento de EpD: María Jesús Cacho / desde septiembre: Felipe García.

Departamento de Comercio Justo: Laura García Saavedra / desde septiembre: Valentina Andaloni.

Departamento de Incidencia Social: Noemí García Cabezas, hasta diciembre.

El Comité se ha reunido cuando ha habido necesidad y ha hecho a lo largo del año un seguimiento de los planteamientos y compromisos del Plan Anual, facilitando información documentada a la Junta Directiva en sus reuniones.

El Comité de Gestión y los Delegados Territoriales se reunieron el 19 de mayo, por sugerencia de la Junta Directiva, *para evaluar, reflexionar y programar juntos los aspectos en los que queremos insistir de cara al nuevo curso escolar.*

Entre algunos de los temas tratados a lo largo del año en sus reuniones fueron:

Seguimiento de la aplicación del Plan Anual de 2017.

Preparación, evaluación y programación del encuentro anual, en septiembre, del personal que trabaja en la sede central, así como del programa de formación de la sede.

Sistematización de estos trabajos y concreción del Plan de 2017.

Elaboración de los boletines periódicos para los delegados locales y socios.

Evaluación de los presupuestos de 2017 y elaboración de los de 2018.

Colaboración y seguimiento de la elaboración de los documentos aprobados por la Junta Directiva.

Seguir con el estudio, para la actualización, del Reglamento de Régimen Interior.

Visitas a Delegaciones Territoriales y Locales para animar y conocer la realidad.

### ***Delegaciones Territoriales***

Los Delegados Territoriales son las personas que figuran como vocales de la correspondiente Delegación Territorial que son miembros de la Junta Directiva. Entre las actividades que han llevado a cabo en 2017, resaltamos:

Asistencia a las Juntas y Asambleas y estudio de los temas que en ellas se tratan.

Animación y consolidación de los equipos locales.

Designación de los Delegados/as Locales.

Distribución y seguimiento del uso de los materiales de sensibilización del año “Para millones de personas en el mundo todos los días son negros”, en el comienzo del año y “La Verdadera felicidad no cuesta dinero” en los últimos meses de 2017.

También se preocupan de la animación de las actividades de recaudación de recursos económicos en la Delegaciones Locales

Fomento y gestión de socios/as y voluntarios/os en su zona, incluyendo el Voluntariado Internacional.

Relación y mediación con la Sede Central y Comité de Gestión.

Elaboración y seguimiento del Presupuesto 2017 de su Delegación Territorial.

Han reflexionado y trabajado sobre el Plan Anual. También han participado activamente en las tareas atribuidas a la Junta.

### **1.2 Relaciones institucionales**

Hechos más relevantes. Hacemos relación a las instituciones con las que PROYDE se ha sentido más implicada.

–PROYDE es miembro afiliado de la Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS (Secretariado de Solidaridad y Desarrollo) con sede en Roma. El director de PROYDE es miembro del Consejo Directivo. Este año no pudo participar en la reunión anual convocada para el 6 de marzo, pero envió sus observaciones por escrito y delegó su representación en otro miembro del patronato.

–Red europea de ONGD Lasalianas: participación en las reuniones de marzo y septiembre en Roma. Desde este año, además del Director de PROYDE asiste, por turno, un representante de las otras ONGD del Distrito ARLEP. Destaca el trabajo en la cofinanciación de proyectos en Próximo Oriente. En la reunión del mes de septiembre se hizo una reflexión sobre el papel de las ONGD de la RELEM y hacia dónde se podía continuar conjuntamente la labor coordinada.

–PROYDE ha sido invitado a participar en la I Asamblea de la Misión Educativa Lasaliana de la RELEM, *para garantizar que todos los aspectos de la vida de la Región estén adecuadamente representados en la Asamblea*. PROYDE se integra en la representación del Distrito ARLEP. El Director de PROYDE participará en la Asamblea en octubre de 2018.

–PROYDE forma parte del Equipo de Educación en la Justicia, la Paz y la Solidaridad del Distrito ARLEP. Participamos en el Foro Distrital de Justicia y Solidaridad que se celebró el 18 – 19 de octubre.

–Participamos en la Comisión de ONG Lasalianas de Desarrollo de España. Entre las actividades, cabe destacar la cofinanciación de proyectos en Benín y Próximo Oriente. Se ha compartido trabajo y actividades en Voluntariado y Educación para el Desarrollo. Se colabora en la presentación en común de dos páginas para las Agendas Escolares de cada curso.

–Mantenemos el compromiso de colaboración activa con la agrupación de ONGD de REDES en las campañas “África cuestión de vida, cuestión debida” y “Si cuidas el Planeta, Combates la Pobreza”. Formamos parte del Grupo de Representación (Junta Directiva) de REDES. Estamos implicados en los siguientes grupos de trabajo: Educación – sensibilización, Formación y Voluntariado y, conjuntamente con SED y PROCLADE, en Incidencia Política.

–Formamos parte de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España, y estamos en las Coordinadoras de las autonomías en las que PROYDE tiene Delegaciones.

–Formamos parte de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo. Trabajamos activamente con las otras ONGD de Comercio Justo de Madrid.

–Sigue nuestro compromiso con la Escuela de Misionología en la que se imparte el taller de Proyectos de Desarrollo y formamos parte del equipo directivo, llevando la Secretaría de la escuela.



## 2. Área de Sensibilización e Incidencia Política

### 2.1. Educación para el Desarrollo

Durante el año 2017 desde PROYDE pusimos en marcha la campaña “La verdadera felicidad no cuesta dinero” que estaba en relación, tanto con la campaña anterior de “Para millones de personas en el mundo todos los días son negros”. Estas dos campañas de sensibilización son las últimas de una serie centrada en el Consumo Responsable

Con estas campañas pretendemos crear conciencia de que nuestras maneras de consumir afectan a las personas más vulnerables.

La estrategia y contenido de estas campañas, se plantea y realiza con las ONGD Lasalianas (Fundació PROIDE, PROYDE – PROEGA, Edificando CN, Fundació Proideba), SED, PROCLADE y PROCLADE – YANAPAY. Este año se ha unido la ONGD portuguesa SOPRO.



#### ***Actividades en la Sede Central***

Se han visitado las Sedes Territoriales de Jerez y Santiago de Compostela, con el objetivo de transmitir el trabajo que realizamos en PROYDE respecto a la Educación para el Desarrollo y Sensibilización. En esta línea, visitamos el IES Avda. de los Toreros (Madrid), cercano a nuestra Sede Social, donde impartimos una charla sobre la temática de la Campaña de Sensibilización.

Felipe García, Secretario de PROYDE, elabora un Comunicado Mensual con las noticias y acontecimientos relevantes de PROYDE.

Se ha colaborado con Manos Unidas en dos actividades formativas: Una charla a los delegados diocesanos de esta ONG, sobre un proyecto que promueve la Seguridad Alimentaria.

Hemos participado en la formación programada por el Distrito la Salle ARLEP, del CEL, CELAS y CELTE hablando de PROYDE y las otras ONGD Lasalianas.

Además, al formar parte del equipo de sensibilización de REDES, se han elaborado materiales educativos para la campaña “Enlázate por la Justicia”

#### ***Actividades en las Delegaciones***

Desde la Sede Central, felicitamos a las distintas Delegaciones Territoriales y Locales por su colaboración con PROYDE. Hasta aquí han llegado las Memorias del año 2017 donde se constata el gran trabajo realizado en todas ellas.

Todas las Delegaciones colaboran con la Campaña Anual de Sensibilización. Vamos recibiendo algunas evaluaciones sobre la Campaña. Nos resultan interesantes estas contestaciones para poder mejorar nuestro trabajo.

También se interesan por el Comercio Justo mediante sensibilización, venta de artículos, exposiciones, utilización de productos en las cafeterías de los centros, con almuerzos, meriendas o cenas solidarias, mercadillos-

Las actividades de las Delegaciones se encuentran relacionadas en un apartado específico de esta memoria.

## **2.2. Comercio Justo**

### ***Resultados 2017***

Existe una tendencia al alza del consumo de Comercio Justo a nivel mundial. El ritmo es constante, suponiendo un ligero incremento en la facturación anual. Siguiendo con esta tendencia, las ventas totales del conjunto de la Red de Comercio Justo han aumentado un 12%.

### ***Centros Educativos por el Comercio Justo***

A lo largo de 2017 han renovado su acreditación como centros Educativos por el Comercio Justo 21 Centro, el total de los que tenían que renovarla y que la había conseguido en 2012-13 y la habían renovado en 2015..

### ***Cambio en el Departamento de Comercio Justo***

El Departamento de Comercio Justo ha estado animado por Laura García Saavedra de enero a agosto de 2017. En septiembre, Valentina Andaloni, que había pedido un año de excedencia, volvió a hacerse cargo del Departamento.

## **2.3. Responsabilidad Social (RSC)**

En 2017 la participación de las empresas al fin social de PROYDE ha beneficiado a una docena de proyectos. Este año se han incorporado 4 nuevas empresas a colaborar con PROYDE.

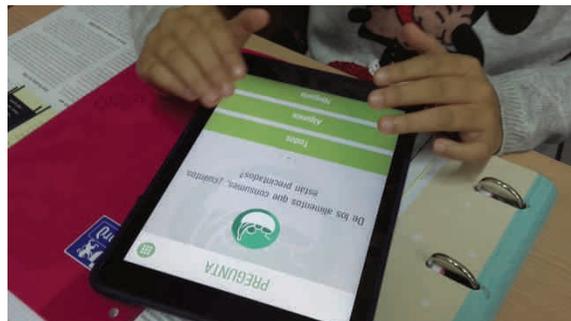
PROYDE cuenta en la actualidad con un elenco de una veintena de empresas colaboradoras, muchas de las cuales participan en la labor de PROYDE a largo plazo, a través de los compromisos adquiridos en el correspondiente convenio de colaboración.

Al finales de 2017, el responsable del Departamento de Responsabilidad Social Corporativa, Mario Briones, decidió dejar su responsabilidad. Queremos agradecer a Mario todo el compromiso que ha desarrollado durante estos años en el Departamento. La animación de Departamento está ahora llevada a cabo por José Luis Pérez Almodóvar.

## **2.4. Estudios e Incidencia Política**

Durante el año 2017 hemos continuado trabajando con las ONGD PROCLADE y SED en la adopción de nuevos patrones de consumo en línea con el objetivo 12

de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: “garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles”, centrándonos únicamente en lo referente a los sistemas de consumo. En línea con esto, hemos seguido colaborando con los departamentos de Educación para el Desarrollo de las tres organizaciones para lograr trabajar los objetivos de las campañas “Para millones de personas en el mundo todos los días con negro” y “La verdadera felicidad no cuesta dinero”.



En 2017 hemos continuado con el trabajo iniciado con la campaña “La comida no se tira”, referente a la medición de desperdicios alimentarios en centros escolares. Así, hemos ampliado el número de centros participantes en las mediciones de desperdicios alimentarios en comedores escolares en colaboración con dos empresas destacadas en cuanto a catering escolar se refiere: Serunió y Ausolán, que han aportado a la experiencia un número importante de centros educativos y personal propio (educadores/as de comedor) para colaborar en la medición de los desperdicios. En esta actividad hemos firmado un convenio de colaboración con la Cátedra de Banco de Alimentos de la Universidad Politécnica de Madrid que realizan un estudio con los mismos objetivos que nosotros nos proponemos.

Preocupados por la pérdida y desperdicio alimentario y su relación con la pobreza, el Departamento ha seguido integrado en un grupo de trabajo de incidencia política junto con Manos Unidas y Prosalus, para intentar influir en los partidos políticos en sus compromisos de cara a reducir el desperdicio alimentario tal como exige la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los días 11 y 12 marzo de 2017 se celebró el I Encuentro Nacional de Jóvenes por el Consumo Responsable, en el Albergue Marista de Los Molinos (Madrid). Se eligieron esos días por ser la fecha más cercana a la celebración del Día de los Derechos de los Consumidores (15 de marzo). Durante estos dos días, jóvenes de 3º y 4º de la ESO han reflexionado sobre el consumismo y sus efectos en los derechos humanos y en el planeta a través del arte (teatro y poesía) y la publicidad. Pero, sobre todo, esta reunión ha supuesto la creación de una red de centros que se comprometen a trabajar por un mundo sostenible que respete la dignidad de las personas. Como resultado tangible, se realizó un decálogo a través de una dinámica participativa por grupos. El decálogo (que se puede ver en el sitio web) fue consensuado por las personas participantes y deja claras las ganas, por parte de los jóvenes, de generar modalidades de consumo sostenible, tal como marcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



PROYDE ha contribuido a la campaña de REDES “Si cuidas el planeta, combates la pobreza”, inspirada en la Encíclica Laudato Si’ y realizada por la agrupación “Enlázate por la Justicia”, en la que participamos de manera activa a través del grupo de incidencia política.

Finalmente, PROYDE ha participado en 2017 en el foro de formación en incidencia política de REDES.

En Diciembre, Noemí García Cabezas, responsable del Departamento de Incidencia Social, comunicó a las tres ONGD que llevamos el Departamento Conjuntamente que dejaba voluntariamente el trabajo. Hemos de agradecer el compromiso de Noemí en con su cometido y el impulso dado al conjunto del Departamento y a PROYDE en particular. PROCLADE, SED y PROYDE, han decidido seguir colaborando en las actividades puestas en marcha hasta ahora por el Departamento de Incidencia Social, pero no contratar a alguien para coordinar ese trabajo.

## 2.5 Comunicación

La Comunicación de PROYDE en 2017 ha estado guiada por la por la Estrategia de Comunicación y los objetivos del Departamento para este año. Hemos realizado un esfuerzo por dar a conocer las propuestas y actividades de PROYDE tanto a nivel general como en las Delegaciones. Este trabajo de comunicación se sostiene gracias a la aportación del Grupo de Comunicación en el que participan representantes de las Delegaciones Territoriales.



El sitio web institucional y los de las Delegaciones Territoriales han informado de las actividades realizadas. Estas noticias se reflejan en las redes sociales en las que está presente PROYDE: Facebook, Twitter y Google+. Las redes sociales han seguido ampliado los contenidos gráficos, con muy buena acogida por parte de seguidores y seguidoras.

Seguimos aumentado el número de videos en YouTube y los contenidos de Prezi y en Pinterest. El canal de LiveStream también ha contribuido a la información y a la formación de quienes se acercan a PROYDE.

Hemos mantenido la operatividad y la ampliación y actualización de los contenidos de la web institucional. Cuidamos el mantenimiento de las plataformas especializadas de PROYDE como Cambiar el Mundo, la Tienda



OnLine de Comercio Justo, que se sigue mejorando, y la web temática Mundo con M de Mujer, sobre la desigualdad femenina. Hemos actualizado completamente el Aula Virtual, después de muchos problemas al comienzo del año 2017. Hemos mantenido la operatividad del Archivo Fotográfico y aumentado hasta casi 133.000 las fotos a disposición de la Delegaciones Territoriales y Locales.

PROYDE sigue formando parte del Programa Google for Non Profit (G4NP). A través de AdGrants hemos mejorado nuestra presencia en el buscador Google.

En cuanto a la repercusión de nuestras actividades en los Medios de Comunicación Social, se han publicado, noticias relativas a PROYDE algunos periódicos, radios y TV locales y regionales de Asturias, Andalucía, Galicia, Cantabria, Castilla y León, Aragón, Valencia, etc.

### 3. Actividad en las Delegaciones Territoriales y Locales

#### PROYDE – Andalucía

##### Organización

La estructura del Equipo Territorial ha continuado siendo la misma que en anteriores años contando en esta ocasión con el siguiente organigrama funcional: Aunque había tres reuniones programadas finalmente solamente se han llevado a cabo dos, dado que había incompatibilidad de horarios de varios miembros para realizar la de junio. En esas reuniones se ha tratado de poner en marcha iniciativas impulsoras de actividades en los equipos locales, se han programado y planificado eventos como el Encuentro de Equipos Locales, se han coordinado los pasos a seguir por el programa VIJ.

Como en anteriores años el Delegado Territorial en sus funciones de animador y coordinador de la Delegación ha realizado al menos una visita a cada una de los equipos locales para revisar la situación y necesidades de cada uno de ellos y para supervisar la marcha de la campaña y otros asuntos como actualización de datos de socios y voluntarios.

Especial atención se ha prestado este curso a hacer que los equipos locales adquieran nuevos hábitos de trabajo y asuman algunas tareas como rutinarias tales como realizar un Programa Anual de Actividades, reportar el estado de actualización de datos de su sede: voluntarios, socios, presupuesto.

##### Educación al Desarrollo

Como se hace todos los años se entregan a los equipos locales y a los delegados los materiales educativos de nuestra campaña anual así como de la campaña de REDES. Además del soporte físico los materiales se ponen a disposición del público en la página Web.

##### Formación

Se ha continuado potenciando el ámbito de la colaboración universitaria nacional e internacional acogiendo en nuestras oficinas regionales durante este año a varios jóvenes en prácticas.

Su labor ha sido muy provechosa en el campo del estudio del trabajo realizado por nuestra organización. Además han apoyado en todo lo que se les ha propuesto tanto en las áreas de voluntariado y socios, comunicación o educación al desarrollo.

Como todos los años, se ha realizado el Encuentro de Equipos Locales, una reunión de todos los voluntarios de Andalucía y Melilla donde aparte de explicar las acciones y campañas de sensibilización/educación al desarrollo previstas para el curso, se ha incidido en el avanzar en la búsqueda y consecución de objetivos en nuestra organización a través de un trabajo sistematizado

La formación sobre Comercio Justo también ha sido importante para consolidar los conocimientos sobre esta materia de nuestras voluntarias de la Sede

Territorial y reforzar la sensibilización que ofrecemos a los ciudadanos en este ámbito.

Organizamos una reunión formativa a principio de curso con las voluntarias

En el primer trimestre se programó una charla, experiencias en el colegio Felipe Benito por dos voluntarios del VIJ Álvaro Zarzosa y Juan Lugo.

#### Incidencia Política

La especial afección que está teniendo la crisis y los recortes aplicados tanto por la administración estatal como la autonómica y municipal ha llevado a las ONGD a posicionarse pidiendo que no se abandonen las políticas de cooperación internacional y recordando que éstas son una inversión y no un gasto.

Hemos participado en actos como la Semana de África en Jerez

Este año hemos tenidos dos módulos de Formación Social del Sector La Salle de Andalucía que se realizó en el Hogar la Salle.

La Delegación Territorial participó en la entrega, por parte del Secretario de PROYDE, de la Certificación Centro Educativo por el Comercio Justo con la presencia del Delegado Territorial y representación de Ideas, el acto se realizó en el Colegio La Salle Buen Pastor.

José Antonio Soto realizó una charla sobre Comercio Justo, junto con un pequeño puesto en el IES Trevenque, municipio La Zubia (Granada)

#### Comunicación y Publicaciones

El aprovechamiento de las nuevas tecnologías y de la comunicación online nos hace estar más cerca de nuestra base social. La página Web está en constante cambio y en este año se ha acercado todo lo posible a la actualidad que envuelve a PROYDE: actividades de los colegios y de la sede territorial, acercamiento a las campañas activas, publicación de recursos y materiales didácticos, crónicas de los voluntarios de verano.

Especial relevancia hay que dar al impulso que hemos querido dar a esta comunicación digital a través del Twitter oficial de nuestra delegación territorial, retuiteando todas las informaciones que nos llegaban de los equipos locales para dar una cohesión y visibilidad inmediata a lo que desde nuestra asociación se realiza.

También se ha querido dar un especial tratamiento a fechas claves como la semana contra la pobreza, el día mundial del Comercio Justo o el aniversario de PROYDE.

#### Relaciones Institucionales

PROYDE se ha implicado de forma decisiva en el trabajo en red a través de la Plataforma REDES para llevar una misma línea de trabajo.

En este sentido desde PROYDE – Andalucía se ha apoyado esa labor con la colaboración de una de las jóvenes de prácticas para desarrollar y organizar las actividades de REDES en Andalucía.

En esta ocasión resultados además de verse en una de las actividades que ya hemos detallado, la mesa redonda sobre África, tuvieron continuidad con una Vigilia celebrada en Abril en la Parroquia de la Resurrección en Sevilla.

Continuamos destacando el trabajo en red realizado. En esta ocasión con nuestra participación en la Coordinadora Andaluza de ONGD (CAONGD) donde además de participar como miembro en tres de las asambleas realizadas durante el curso se ha participado en varias de las reuniones del grupo de trabajo de Educación al Desarrollo.

### Voluntariado y Socios

Nuestra Delegación Territorial sigue siendo afortunada en la participación de su base social. El número de voluntarios sigue siendo alto, y ahora se le suman cada vez más los jóvenes voluntarios que llegan a través del programa VIJ (Voluntariado Internacional Juvenil) con la inquietud de poder hacer algo que nos ayude a cambiar el mundo.

Se trata de un programa plurianual que si bien puede desembocar en la realización de un proyecto de verano para aquellos que acabando el proceso se vean capacitados para ello, lo que persigue en realidad es que los chicos y chicas que participan de sus reuniones vayan tomando conciencia de la realidad del mundo que no es solamente éste en el que viven, sino en las realidades de otros pueblos que no viven en la era de la tecnología y la abundancia y que tienen carencias vitales pero quizás si viven con otra gama de “virtudes” que no habitamos a ver en nuestro entorno. Mediante los juegos colaborativos, la convivencia diaria y otras dinámicas grupales los jóvenes también tienen la posibilidad del aprendizaje del trabajo en grupo que tan necesario es en una organización como la nuestra.

En cuanto a socios, decir que parece que ya se ha frenado el goteo de bajas de años anteriores motivados por la crisis y se ha estabilizado la cantidad de socios. Debemos felicitarlos porque en muchas ocasiones con gran esfuerzo, hayan mantenido su colaboración aunque sea aportando según sus menores posibilidades.

### Comercio Justo

En la actualidad son tres los centros de la Delegación Territorial donde PROYDE ha proporcionado la certificación de Comercio Justo: el Colegio La Salle Virgen del Mar de Almería, el Colegio La Salle "Buen Consejo" de Puerto Real (Cádiz), y el Colegio La Salle "Buen Pastor" de Jerez de la Frontera. En breve se le unirán otros donde el Comercio Justo está ya en la agenda cotidiana del curso escolar.

Desde la sede de la Delegación Territorial también se han redoblado los esfuerzos a través de su equipo de Comercio Justo para que el almacén de la

sede en Sevilla se convierta en punto de referencia de las Delegaciones Locales. En 2016 se han conseguido aumentar un 50% las ventas totales (sede y colegios) sobre el total de 2015.

La sede de la Delegación Territorial ha seguido abriendo sus puertas como punto de venta regularmente los martes por las tardes siendo atendida por diez voluntarias que se alternan en parejas por semana.

Además se ha continuado con las salidas de venta externa aprovechando los eventos a los que se nos ha invitado como el Photocall Marcha Salle Joven o Mercadillo Solidario en el Colegio Felipe Benito.

## **PROYDE – Almería**

Se realiza una programación anual de las actividades que se iban a realizar durante el año.

Responsabilidades dentro del equipo. Se reparten las responsabilidades entre los voluntarios/as del Equipo Local. Tenemos: Coordinador; Encargado de Comercio Justo; Secretaria; Tesorero; Encargada de cartelera; Encargado para subir información a la plataforma del colegio; Encargado por Etapa Educativa para exponer alguna información relacionada con PROYDE siendo necesario que conozca todo el Centro.

Pero sobre todo, y muy positivo es que cuando vamos a organizar una actividad puntual, repartimos las responsabilidades entre voluntarios/as y equipo de profesores de todo el centro, que actúan como colaboradores, en función de la actividad que se va a realizar.

### **Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)**

Formación de los voluntarios/as de PROYDE-Almería al comienzo de cada reunión: cuadernos de cooperación al desarrollo. Charla a padres de nuevo ingreso en el centro, a principio de curso. Tutorías grupales de alumnos/as, una cada trimestre. Donde hemos trabajado las campañas educativas de PROYDE. "DALES UN RESPIRO". Todos los materiales de la campaña se subieron a la plataforma del Colegio a disposición del profesorado. "África cuestión de vida, cuestión debida": El expolio de los recursos naturales. Actividades 28 aniversario de PROYDE. Participación en la Semana Contra la Pobreza, organizando un stand de Comercio Justo en las estaciones de Adif para sensibilizar a la ciudad de Almería.

### **Comercio Justo.**

Desde el equipo local seguimos dando impulso a Comercio Justo y lo estamos logrando año tras año. En general, el Equipo de Comercio Justo estamos muy satisfechos con las actividades y resultados obtenidos, lo que nos impulsa a continuar el curso que viene con más ganas y fuerzas. Hemos participado en la actividad que ADIF organizó en el mes de Noviembre, en donde se colocó un stand de Comercio Justo en la Estación de Tren de Almería, obteniendo resultados muy positivos y satisfactorios tanto en el nivel de participación de los

profesores del Centro a la hora de atender el stand como en las ventas. Disponemos de una tienda en el colegio donde se venden productos de Comercio Justo dentro de un horario fijo. Hemos renovado el reconocimiento de "Centro Educativo por el Comercio Justo". Se colocó un stand de Comercio Justo en las Cruces de Mayo, celebrando el Día del Comercio Justo. Se ofreció a las familias y personal del Centro la posibilidad de comprar estos productos al finalizar las Eucaristías colegiales. En la semana contra la pobreza pusimos el stand de Comercio Justo frente al Colegio la Salle.

#### Ingresos de Campaña

Venta de papeletas: Se reparten papeletas a los alumnos para que las vendan. Para ello se les motivan con la finalidad de dicha recaudación y la importancia de su participación. En la Rifa de Navidad, colabora también con nosotros el colegio de La Salle-Chocillas, se sortea una Cesta con productos navideños. Este año también hemos sorteado, además, una cesta con productos de Comercio Justo. Además entre los alumnos que han vendido más de 15 papeletas se sortea un iPad mini.

Relaciones-Acuerdos con empresas privadas (Responsabilidad Social Corporativa, RSC)

Motonáutica Diego Casado ha firmado un acuerdo con PROYDE. Va a donar el 0,7% de sus ventas anuales a proyectos de desarrollo.

Comunicación.

Hemos escrito varias noticias que han sido publicadas en la revista AURAS del Colegio.

Incidencia política.

-Hemos trabajado la campaña "África cuestión de Vida, Cuestión Debida" El expolio de los recursos naturales en reflexiones y tutorías trimestrales con los alumnos. Hemos participado en una Vigilia de oración organizada por Cáritas Diocesana de Almería: "Enlázate por la Justicia"

Relaciones institucionales

PROYDE – Almería está en el registro municipal de entidades de Almería.

#### **POYDE – Andújar**

Actividades de Sensibilización

Dentro de las actividades de sensibilización destacamos: información al Equipo de PROYDE sobre el Lema "Dales un respiro". Información a los padres de 3 años sobre los objetivos y el funcionamiento de la ONGD PROYDE. Semana de PROYDE. Convivencia alumnos /as– profesores/as. Reflexión del claustro de profesores/as. Celebración Cumpleaños de PROYDE. Para la sensibilización se trabaja con el Departamento de Justicia y Solidaridad. Contamos con la ventaja de que hay miembros que son profesores.

## Actividades de Cuestación

Entre las actividades de cuestación que se han realizado este año destacamos: La fiesta del Bocado Solidario, Churros, Huchas solidarias, Miércoles Solidarios. Donativo de los padres de Primera Comunión.

## **PROYDE – Antequera**

Organización del Equipo Local: Los tres ejes fundamentales del Equipo Local fueron: Calendario de reuniones. Actividades a realizar. Campaña de captación de socios.

### Actividades de sensibilización

Informar a los padres de las campañas que se van a realizar a lo largo del año así como el proyecto al que se destina la recaudación económica obtenida. En el colegio de Infantil y Primaria la sensibilización se ha llevado a cabo, primordialmente, a través de la reflexión de la mañana, cartelería y vídeos. En Virlecha la presentación de la Campaña se ha hecho por etapas con charlas informativas y proyección de PowerPoint relacionado.

### Ingresos de Campaña

El total de actividades para recaudar fondos ha sido de diez más dos donativos. Los gastos extras que se han producido los ha soportado el colegio como una forma más de colaborar con PROYDE.

### Voluntariado

El Equipo Local continúa con un buen grupo de voluntarios/as de siempre y al que en ocasiones se le añade la inestimable ayuda de una parte de componentes de la junta de Gobierno del AMPA.

### Comercio Justo

Hemos iniciado este año el establecimiento de un punto fijo de Comercio Justo, pero que no ha dado los resultados esperados. Habrá que hacer y llevar a cabo nuevas estrategias en este terreno.

### Comunicación

Damos a conocer nuestro trabajo a través de la plataforma del colegio, con circulares y con envío de artículos a la prensa local.

### Relaciones Institucionales / Proyectos

Fuera del colegio nuestra mayor relación es con el Ayuntamiento para pedir subvenciones de proyectos. Todos los años se hace entrega en el Ayuntamiento de la petición de subvención para un proyecto determinado.

## **PROYDE – Arcos**

### Organización del Equipo Local

Delegada, tesorera, secretaria, vocales y colaboradores.

Se realizaron diversas actividades para la captación de nuevos socios lo que tuvo un buen resultado.

#### Actividades de Sensibilización

Se ha presentado los materiales para difundir la campaña al claustro, padres y alumnos. Se han realizado reflexiones y fichas sobre África para las etapas de infantil, primaria y secundaria, con ellas se hicieron exposiciones en el centro. Para sensibilizar a los alumnos/as de Primaria y Secundaria, han venido voluntarios del Equipo de PROYDE para hablar con ellos y realizar actividades en el aula. Hemos tenidos varias Exposiciones de África.

#### Comercio Justo.

Los alumnos/as de Secundaria han realizado trabajos sobre Comercio Justo murales, escrito y con las nuevas tecnología.

#### Ingresos de Campaña

Se ha realizado, tómbola, actuaciones teatrales y musicales, gala de magia, bar de fin de curso.

#### Comunicación.

A través de la radio y prensa local, se ha dado difusión a las distintas actividades que se ha ido realizando a lo largo del año.

### **PROYDE – Cádiz**

#### Organización del Equipo Local

La programación anual de actividades ha sido llevada a cabo en su totalidad. Así mismo, hemos incrementado el número de socios bienhechores en dos, los cuales estarán informados de todo momento de nuestro trabajo. No hemos hecho, en este año, ninguna actividad en concreto para captar socios/as, aunque en todo momento tengamos pendiente tal objetivo. Debido a la tardanza para formar el equipo, ya que se trata de un equipo nuevo, no ha habido reparto de responsabilidades, pero sí una participación muy importante por parte de sus integrantes. No ha sido posible ningún tipo de formación, aunque si hemos recibido la visita de Francisco Gutiérrez Mancilla, que como delegado PROYDE – Andalucía-Melilla, nos informó de varios aspectos de nuestra ONGD.

#### Actividades de Sensibilización

Sé presentó la campaña anual de sensibilización " Dales un respiro" al claustro de profesores, fomentando la realización y uso de los materiales entregados. Posteriormente, cada tutor se hizo responsable de su puesta en marcha. El claustro de profesores/as del colegio Mirandilla, siempre ha colaborado de manera activa con cualquier actividad para o por PROYDE (talleres, celebraciones, tutoría,...). El centro cuenta con un panel portátil para pegar

cualquier tipo de cartelerías que sirva para informar sobre todo lo relacionado con nuestra ONGD. También hemos contado en la semana de las realidades sociales, con el testimonio de María, voluntaria internacional.

#### Voluntariado

El ambiente dentro del equipo ha sido cordial y colaborador en todo momento. Hay que destacar el compromiso de la comunidad educativa de este centro, ante cualquier petición de PROYDE.

#### Comercio Justo

Hemos organizado actividades en las que siempre ha habido un sitio y un momento para sensibilizar internamente a los miembros de la comunidad educativa y de forma externa a todo el colegio y al barrio. Para ello, hemos habilitado un punto de venta y de información sobre CJ en dichas actividades. En concreto, en Navidad, los regalos del claustro fue un lote de tales productos. Hemos quedado satisfechos tanto de la sensibilización como de la venta. En breve, formalizaremos el compromiso para recibir la acreditación del " Centro Educativo para el Comercio Justo".

#### Ingresos de Campaña

Durante todo este año hemos realizado las siguientes actividades de sensibilización y recaudación de fondos por y para PROYDE: Mercadillo solidario; Venta de repostería casera; Termómetro solidario; Sorteo de dos bicicletas; Bocadillo solidario; Barra solidaria "Cruz de mayo".

#### Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Hemos recibido la colaboración de algunos comercios y tiendas del barrio, en forma de donaciones de productos y materiales, para su posterior venta o sorteo. Todo de forma voluntaria, gratuita y puntual.

#### Comunicación

Hemos hecho uso de la página web del centro, para mostrar fotos de actividades y pequeñas informaciones. En cuanto a comunicación local, publicaron el acto de colaboración de la Cofradía de la Sentencia con representantes de PROYDE. (<http://www.cadizdirecto.com/sentencia-oficializa-su-colaboracion-con-PROYDE.html>)

### **PROYDE – Chiclana**

#### Actividades de Sensibilización

Durante este año, desde el Centro se ha organizado un nuevo equipo de PROYDE formado por cuatro profesores, incluido el Delegado, para programar los objetivos y líneas de acción, lo que ha facilitado la labor. Dentro de dicho equipo se han repartido responsabilidades teniendo en cuenta las diferentes actividades que se realizan en el colegio.

Actividades de formación de los miembros del equipo.

Se ha llevado a cabo una tutoría trimestral con todos los alumnos del Centro tanto de infantil y primaria como de secundaria, en la que se han desarrollado actividades para la sensibilización y conocimiento de la campaña de PROYDE, teniendo en cuenta los materiales desarrollados para ello. Estas tutorías estaban fijadas en el Plan de Acción Tutorial desde el inicio de curso. Con ellas aprovechamos para la realización de cartelería para la ambientación del Centro.

El equipo del sector desarrolló una serie de talleres en diferentes centros de la localidad, con la finalidad de acercar el Comercio Justo a los colegios, participando por supuesto el equipo local en algunas de las actividades programadas.

Se aprovechó un momento de reflexión de claustro al inicio de curso para la presentación de la campaña y del proyecto asignado a PROYDE – Andalucía.

Voluntariado

Se cuenta con un grupo de voluntarias que sacan adelante la pequeña cantina del colegio, además del grupo de voluntarias que realizan todos los jueves el taller de costura en la que manufacturan manteles, delantales, etc. que posteriormente son puestos a la venta.

Comercio Justo

Al inicio de curso se hizo un pedido de productos de Comercio Justo, y se han aprovechado diferentes momentos para venderlos junto a los detalles elaborados por las voluntarias: en la entrega de notas de cada uno de los trimestres, en un puesto cerca del Mercado Local en Navidad, durante la Semana de La Salle, coincidente con la semana de PROYDE, etc.

Ingresos de Campaña

Se han llevado a cabo a lo largo del año diferentes actividades destinadas a recaudar fondos.

Relaciones institucionales.

Participación en el Consejo de Cooperación Internacional, para la planificación de actividades, baremación de proyectos y otros.

**PROYDE – Córdoba**

Organización del Equipo Local

Se hizo una programación anual de actividades de sensibilización y recaudación, teniendo en cuenta el proyecto que se nos asignó para poder conseguir la cantidad de dinero necesaria. Cada miembro del equipo tenía la obligación de hacerse socio y buscar al menos 1 socio más. Hemos conseguido 6 socios cuando nuestro objetivo eran 10.

Actividades de Sensibilización

Semana de PROYDE. Reflexiones de la mañana. Puesto de Comercio Justo en la estación de tren de Córdoba. Tutoría de las campañas de Sensibilización. Fiesta solidaria de PROYDE con tómbola solidaria y exposición. Cartelería y ambientación de aulas y pasillos alusivos a las campañas. Claustro de presentación del Proyecto Anual. Comunicación a familias, mediante circular informativa y correo electrónico, del proyecto de este curso y campañas de sensibilización. Con todo se nos presenta siempre la dificultad de compaginar con el resto de actividades del Centro.

#### Voluntariado

Un profesor del centro, que no pertenece al equipo local, va al voluntariado internacional a Tailandia. La venta de papeletas del Cheque Solidario se ha hecho por toda la Comunidad Educativa. Para la tómbola solidaria pedimos ayuda a padres y madres de alumnos y antiguos alumnos y hubo buena respuesta por su parte, tanto para los preparativos de días anteriores, la hora de montar como para vender papeletas. Hay que mejorar el turno de recogida. Un grupo de alumnos, de manera voluntaria, ha iniciado el proyecto “Un pequeño gesto, una gran sonrisa”, que consiste en dar difusión al proyecto de PROYDE mediante cartelería, vídeos y venta de pulseras para conseguir recursos económicos, todo elaborado por ellos.

#### Comercio Justo

Jornada de venta en ADIF y reparto de panfletos informativos.

#### Ingresos de Campaña

Sorteo de cheque solidario de 1000 €, Desayuno de la Misericordia, Venta de piruletas para San Valentín. Festival solidario con barra, actuaciones y tómbola. Tómbola para las fiestas de fin de curso de infantil. Mercadillo solidario literario.

#### Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Se ha dado difusión a una carta para solicitar la colaboración para la tómbola con regalos y donaciones. La participación ha sido muy abundante y generosa.

#### Comunicación

Siempre ha habido algo de PROYDE en la revista y en plataforma, de manera pública, y los materiales necesarios para el profesorado. Seguimos teniendo el déficit de dar a conocer PROYDE fuera de los muros del colegio. En prensa local, apareció la Jornada de Comercio Justo de ADIF en la estación de tren.

#### Relaciones institucionales

En este sentido ha habido una incidencia: Se mandó la información actualizada al Ayuntamiento y poco tiempo después se recibió una comunicación anunciando la renovación de dicho consejo. Quedaron encargados de dar respuesta los miembros del consejo anterior y no se ha hecho efectiva.

#### Proyectos

Se han seguido las pautas desde el Departamento de Proyectos de PROYDE para la gestión necesaria con Ayuntamiento y Diputación.

## **PROYDE – Puerto de Santa María**

### Organización del Equipo Local.

Se ha realizado una programación anual planificando así las actividades destinadas a la consecución de los objetivos marcados y que quedan recogidos en el departamento de justicia y solidaridad del PAM de nuestro colegio. Este curso se ha creado el equipo local pero apenas ha tenido funcionamiento, recayendo todo en el Delegado y Subdelegado de PROYDE, aunque se ha contado con la ayuda de algunos miembros en determinadas ocasiones.

22

### Actividades de sensibilización

A lo largo de todo el año se ha procedido a la captación de socios a través de folletos y carteles de sensibilización, con mayor fuerza al principio del curso en la reunión general de padres / madres y en la semana de PROYDE. Del mismo modo un miembro del equipo local se ha dedicado casi en exclusiva a este menester. Durante todo el curso ha estado expuestos carteles de sensibilización de la campaña anual en lugares visibles y de mucha frecuencia por parte del alumnado así como de padres / madres y profesorado. En la semana de PROYDE se repartieron por etapas y ciclos las reflexiones de la mañana con el fin de concienciar aún más si cabe la campaña anual. Se tuvo reunión con el Delegado de PROYDE de Andalucía con algunos voluntarios con el fin de explicar el funcionamiento de PROYDE y de crear conciencia.

### Voluntariado

Este año el grupo de voluntarias de madres se han implicado mucho más si cabe en la actividad central que tenemos en nuestro colegio, como es el funcionamiento del bar para el desayuno del alumnado. Han aumentado y han propuesto varias iniciativas. Seguiremos trabajando para aumentar el número de voluntarios/as de cara al año que viene. Cosa positiva que se le ha dado mayor autonomía en el trabajo de los voluntarios/as, comprometiéndose más y mejor. Se ha tenido una reunión evaluativa, donde se sacaron aspectos a mejorar y nuevas propuestas para mejorar la actividad central del colegio, así como cambiar también de cara al año que viene el guion de la celebración del día del bocadillo, así como la rifa de la cesta de navidad.

### Ingresos de Campaña

Para la recaudación económica dirigida a la consecución del proyecto de Burkina Faso se han realizado las siguientes actividades: Venta de papeletas para el sorteo de la cesta de Navidad. Realización de la carrera solidaria a favor de PROYDE. Celebración del día del bocadillo de PROYDE, que se incluye en la semana de la misma. Funcionamiento del bar del colegio a lo largo de todo el curso para el desayuno del alumnado y profesorado, cuya recaudación va dirigida a PROYDE.

## Comunicación

Solamente se utiliza la plataforma del colegio para la comunicación de las diferentes actividades que realiza PROYDE.

## Relaciones Institucionales.

Estamos inscritos en el Registro Municipal del Puerto de Santa María, pendiente de actualización de datos.

## Proyectos

Se ha presentado un proyecto al ayuntamiento del Puerto de Santa María bajo el nombre "La otra cara de África"

23

## **PROYDE – Jerez**

### **PROYDE – La Salle – Buen Pastor**

#### Organización del equipo

El equipo se planteó los objetivos: Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre qué es PROYDE y su labor. Aumentar el número de socios en al menos uno por cada miembro. Realizar actividades con el fin de recaudar fondos para los proyectos. Ser declarado Centro por el Comercio Justo. Nos hemos reunido al menos una vez cada dos meses y cuando la preparación de actividades así lo requería.

#### Actividades de sensibilización

Como actividades de sensibilización se han realizado sesiones de tutorías, reflexiones de la mañana, presentación de la campaña a los profesores. Talleres sobre consumo responsable y sobre África. Testimonios de personas voluntarias. En la clase de 4º EPO los alumnos han realizado trabajos sobre PROYDE.

#### Voluntariado

Hemos tenido una convivencia los miembros del equipo a principios del curso. Hemos procurado, y conseguido, tener representación de las todas las etapas. Nos propusimos que cada miembro del equipo trajera un socio/a nuevo y hemos conseguido aumentar el número y que al menos 6 sean profesores del colegio. Además contamos con un buen número de voluntarios puntuales que nos apoyan cuando se les pide. Cuidamos que haya un buen ambiente en el equipo y sabemos respetar la personalidad y las capacidades de cada miembro.

#### Comercio Justo

Hemos tenido reflexiones y actividades para dar a conocer que es el "Comercio Justo" tanto en el colegio como en la ciudad, en unión con los otros dos colegios, como el stand en la estación de Renfe. Tenemos una vitrina permanente con productos a la venta, y colocamos un stand con artículos en momentos concretos del curso con gran afluencia de padres. Nos sentimos muy orgullosos

porque este año se nos ha concedido la Certificación de "Centro Educativo por el Comercio Justo". Actividades para celebrar el "Día del Comercio Justo"

#### Ingresos de Campaña

En este año hemos obtenido unos ingresos económicos parecidos a los de años anteriores, y en consonancia con el momento de la crisis que nos sigue afectando. Somos conscientes de la confianza y el gran apoyo que tenemos de las familias lasalianas, que muestran su solidaridad participando activamente en nuestras actividades. Se realizó la Merienda Solidaria de Navidad, y desayuno solidarios. Se realiza la tradicional Zambomba de Navidad y nos hacen entrega de un importante donativo de la tradicional cabalgata de Reyes Magos de Jerez. Se celebra el día del Bocadillo. Festival de PROYDE. Las colectas de las primeras comuniones del mes de mayo son donadas para PROYDE. Como en otros años se realiza la carrera solidaria. Aunque nos sentimos satisfechos con lo recaudado cada año queremos más y lo seguimos intentado.

#### Comunicaciones

Intentamos utilizar los medios de comunicación local, tanto radio, TV y prensa; la página del colegio (sallenet), Facebook, whatsapp. Tenemos pendiente encontrar una persona dedicada a este tema para que las actividades realizadas estén actualizadas siempre.

#### Incidencia Políticas

Hemos participado en la celebración de "Jerez - África" con actividades primero en clase y luego en la Plaza del Arenal, en la que participaron 15 colegios, para conmemorar el día de África el 25 de mayo.

#### Relaciones Institucionales

Estamos en la Coordinadora de Voluntariado del Ayuntamiento, desde este año formamos parte del Consejo Municipal de Voluntariado y participamos, estamos en una plataforma, junto a 14 ONG de la ciudad, que trabajamos en África y/o con africanos.

### **PROYDE – Jerez / Sagrado Corazón**

#### Organización del Equipo

Calendario de reuniones: Febrero: reunión de coordinación Almuerzo solidario. Febrero: reunión de los equipos locales de PROYDE – Andalucía. Marzo: Reunión de evaluación del Almuerzo Solidario. Mayo: Reunión equipo local. Junio: programación del curso escolar. Septiembre: reunión del grupo, programación de actividades del curso escolar. Octubre: reunión del equipo para organizar el bocadillo de noviembre. Noviembre: Reunión de coordinadores de los equipos locales de PROYDE – Jerez. Noviembre: Reunión con el Delegado de PROYDE – Andalucía.

#### Captación de socios/as.

Objetivo: Aumentar el número de socios de la Delegación. Actividades: Campaña de captación de socios, aprovechando la semana de PROYDE. Elabora un tríptico para entregar a las familias donde se da a conocer la ONGD. En los stands de Comercio Justo se aprovechará la venta y difusión de los productos para dar a conocer nuestra ONGD.

#### Actividades de Sensibilización

Sensibilizar a la Comunidad Educativa ante las injusticias y la pobreza. Actividades: Con alumnos en la Campaña de sensibilización, en Octubre con el bocadillo solidario, hacer la reflexión de la mañana. Cine Fórum en Diciembre en El y EP. Comercio Justo: Stand de Comercio Justo con los alumnos de ciclo administrativo. Participación de alumnos de ESO y BTO en la campaña de ADIF. Charlas de concienciación por parte de los alumnos de administrativo a los alumnos de ESO. Actividades en Primaria entorno a la acreditación como centro por el Comercio Justo. Campaña de sensibilización en marzo, durante la semana de PROYDE para todos los cursos: reflexión de la mañana, charlas, presentaciones, tutorías en todos los niveles de la campaña de este año. Semana de África: Sensibilización por parte de un grupo de voluntarios de PROYDE – Felipe Benito a los alumnos de EP y ESO. Participación de los alumnos de 5º de EP en las actividades organizadas desde la plataforma Jerez África. Potenciar la participación de los alumnos en las diferentes actividades de PROYDE: Comercio Justo, Semana de PROYDE, Verbena escolar, etc. Con familias: Convivencia en el día de PROYDE, concienciación sobre Comercio Justo el día de la Inmaculada y verbena escolar. Con profesores: Claustro formativo

#### Voluntariado

Se ha creado en el cole un grupo de "PROYDE – Joven" con alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º de bachillerato, con los que hemos mantenidos reuniones durante todo el año y a los que hemos implicados en las diferentes actividades que hemos organizado desde el equipo local de PROYDE: Cine fórum, ADIF, Almuerzo solidario, etc.

#### Comercio Justo

Los profesores de ciclo formativo de administración han integrado el Comercio Justo en su programación y han implicado a los alumnos en el mismo con un stand de Comercio de Justo que se ha puesto todos los martes en la hora del recreo, además han participado en actividades de sensibilización como la organizada por la plataforma "Jerez África", han dado charlas de concienciación a los alumnos de 4º de ESO en el Colegio Buen Pastor y en nuestro colegio a los alumnos de 4º de ESO y bachillerato. Además de participar en todas las actividades que se han realizado en nuestro colegio. Es por esta labor que nos han dado la acreditación de "Centro Educativo por el Comercio Justo".

#### Comunicación

En el acto que se realizó en Buen Pastor para la entrega de la acreditación a los tres Centros de Jerez como "Centro Educativo por el Comercio Justo" contamos

con la presencia de la Delegada de Educación del Ayuntamiento y salimos en diferentes medios de comunicación, prensa y televisión local.

Previo al acto, mantuvimos una reunión con el Delegado de Participación y Ciudadanía del Ayuntamiento para darle a conocer la labor que estamos haciendo en los tres colegios de Jerez con el Comercio Justo.

#### Relaciones Institucionales

Participación en las actividades que organizó la plataforma Jerez África. Las tres Delegaciones Locales de Jerez estamos representados en el Consejo Municipal de Cooperación y Voluntariado por parte de la Delegada de PROYDE – La Salle San José.

También y como he mencionado anteriormente hemos mantenido una reunión con el delegado del Ayuntamiento de Participación y Ciudadanía.

#### **PROYDE – La Salle San José**

##### Organización del Equipo Local

Hoja de ruta para conseguir la acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo. Formaciones sobre Comercio Justo al claustro y voluntarios de PROYDE. Reuniones mensuales del Equipo.

##### Actividades de sensibilización

Presentación de la campaña al inicio de curso. Reflexión miércoles solidarios, todos los miércoles al mes dedicados a PROYDE. Semana de PROYDE: reflexiones, carrera solidaria, mercadillos solidarios y stand de Comercio Justo. Stand Comercio Justo en RENFE – Adif. Tutorías sobre Consumo Responsable. Meriendas solidarias, desayunos solidarios y almuerzos solidarios a lo largo del año. Exposición sobre Consumo Responsable. Participación en diferentes programas radiofónicos para dar a conocer nuestra ONGD y nuestro trabajo en pro del Comercio Justo y el consumo Responsable.

##### Voluntariado

Primer reunión del curso abierta a todas las familias para que conozcan nuestra ONGD y se les posibilite hacerse miembro del equipo. Reuniones mensuales y reflexiones al inicio de las mismas. Formaciones trimestrales para los miembros del equipo. Acudimos al encuentro de equipos de PROYDE de la Delegación Andalucía | Melilla con gran representación. Miembros del equipo participan en el acto de entrega de los premios Manolo Blanco de Voluntariado del Ayuntamiento de Jerez.

##### Comercio Justo

Stand en Adif-Renfe. Formaciones al claustro. Venta de productos en cada actividad que se realiza en el colegio. Coloquios y reflexiones para los alumnos. Mesas redondas. Exposiciones roll-up. Acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo

## Ingresos de Campaña

Almuerzo solidario. Meriendas solidarias. Desayuno solidario. Carrera Solidaria. Mercadillo solidario y Stand de Comercio Justo. Se valora positivamente la recaudación.

## Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Carrefour exprés Jerez mediante su partida para diferentes ONG colabora anualmente con nosotros, y nos proporciona todo lo que necesitemos para el almuerzo solidario.

## Comunicación

Circulares, E-mail y programas radiofónicos.

## Incidencia Política

Actividades plataforma Jerez-África con diferentes ONGS de nuestra ciudad.

## Relaciones institucionales

Formamos parte del Consejo de Voluntariado del Ayuntamiento de Jerez, participamos activamente en el mismo. Estamos inscritos en el registro municipal. Por otro lado, hemos enviado recientemente un programa de actividades para los colegios de la ciudad sobre Comercio Justo y Consumo Responsable.

## **PROYDE – Melilla**

### Organización del equipo local

A comienzo del año se realizó la programación del año. Todo esto fue presentado al Departamento de Justicia y Solidaridad, al Equipo local de Pastoral y al Equipo Directivo. Con el calendario en mano, y la buena fe de las colaboradoras, distribuimos las actividades por meses. Tenemos nuestra Delegada, nuestra Secretaria, Tesorero, Encargada de la prensa. Con respecto a los nuevos socios/as, aprovechamos cualquier ocasión para informar a las familias y ofrecerles la posibilidad de formar parte del equipo local y de ser socios.

### Actividades de Sensibilización

Dos componentes del equipo de PROYDE en un claustro, presentaron la campaña a los demás profesores. Durante las reuniones de comienzo de curso, en septiembre, se les habló a los padres/madres de la ONGD PROYDE. Esta actividad se hizo de forma especial con aquellas familias que venían por primera vez al Colegio. Aunque a lo largo del curso se van realizando distintas actividades de sensibilización sobre temas más comprometidos y específicos de nuestra ONGD, no quita que hayamos realizado de forma especial la semana de PROYDE a través de los materiales proporcionados. Como sensibilización valoramos de forma positiva la asistencia de algunos miembros del Equipo Local a la reunión de los Equipos Locales y Delegados de PROYDE. Hemos participado con gran entusiasmo ya que consideramos que el asistir a este encuentro amplia

nuestros horizontes de mira y al mismo tiempo nos alientan para darnos cuenta que no estamos solos en estas tierras norteafricanas.

#### Voluntariado

Debido a que nuestras colaboradoras voluntarias son madres de familias, es difícil que participen en algún proyecto fuera de la ciudad.

#### Ingresos de Campaña

Cada mes se ha tenido una semana de venta de bocadillos de atún con tomate y chope de pavo, ya que hay que respetar a las culturas que conviven en nuestro colegio: cristiana, musulmana, hebrea e hindú. Como novedad este año, el AMPA del colegio ha estado vendiendo uniformes de segunda mano con un precio simbólico y todo lo que han recaudado se ha donado a PROYDE. En el mes de noviembre comenzamos la venta de participaciones de la lotería Nacional. En el mes de diciembre hemos realizado: Venta de participaciones de la lotería de Navidad. En el mes de abril hemos realizado: Día de ayuno voluntario. Representación teatral de los alumnos de la ESO con motivo de un certamen de teatro. Para presentárselo a las familias se vendieron entradas y toda la recaudación se donó a PROYDE. Cuestación durante la semana de PROYDE, tanto de sobres entregados a las familias como lo recogido durante dos días de esta semana en la que los alumnos de primaria y secundaria se quedan a comer en el colegio. En el mes de mayo se realizaron las siguientes actividades: PROYDE no podía faltar en la gran Semana Lasaliana. Nuestras colaboradoras nos deleitaron con la venta de distintos bocadillos, refrescos, helados y broches. Gran tómbola de PROYDE que se celebra dentro de la convivencia realizada por AMPA. En el mes de junio realizamos la I Carrera Popular de La Salle. Con un gran éxito de participación y un ambiente de convivencia excepcional.

#### Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Algunas empresas colaboran con nuestra ONGD, aportando regalos para la tómbola y helados para la Semana Lasaliana. Y además éste año también hemos contado con mucha ayuda de distintas empresas para poder realizar la I Carrera Popular de La Salle. Siempre que se les pide ayuda están dispuestos a ofrecerla.

#### Comunicación

Siempre que hay alguna actividad o algún acto, nuestra ONGD, está en los medios de comunicación, ya que una de nuestras colaboradoras trabaja en la televisión local y se encarga de difundir las noticias. Lo mismo ocurre con la prensa, ya que un profesor del centro colabora con un periódico local. También este año con motivo de la carrera hemos usado las redes sociales para informar al mayor número posible de personas y así conseguir un gran número de participantes.

#### **PROYDE – Puerto Real**

##### Organización del Equipo Local

Este año nos hemos planteado el llevar a cabo la captación de socios. Lo iniciamos en la celebración de la fiesta de otoño con las familias de infantil en donde le presentamos la ONGD. Hemos colaborado en la mesa de cooperación de la localidad participando en algunos eventos donde hemos dado a conocer la ONGD. En el colegio hemos continuado con la concienciación y promoción del Consumo Responsable y Comercio Justo. Gradualmente se ha establecido un programa de tutorías para cada uno de los cursos para la sensibilización en torno al Comercio Justo. Este año el acercamiento a la realidad ha sido en torno a PROYDE.

#### Actividades de Sensibilización

Se ha presentado el material de sensibilización de este año a toda la Comunidad Educativa. Se han organizado fiesta de otoño para infantil (acercamiento a las familias de nuestra ONGD). En Octubre se participó en una actividad local propuesta por el Ayuntamiento donde nuestra ONGD acercó la realidad del Consumo Responsable y Comercio Justo. En diciembre, para el alumnado de primaria realizamos la actividad de reciclaje. Se realizó la sensibilización en cada una de las Etapas de nuestra ONG PROYDE. Acercamiento a toda la comunidad Educativa. Bocata solidario. Se estableció además tutorías y reflexiones en torno a nuestra ONGD y el compromiso final de exponer en un gran tren nuestro compromiso de ser solidarios. Se ha realizado un mercado de Comercio Justo en el mes de Diciembre. Se han realizado, en cada curso, la sensibilización de Consumo Responsable y Comercio Justo desde Infantil hasta 4º de ESO. En torno a la propuesta de la campaña presentada este año se organizó una gymkana en donde participó la Etapa de Primaria. Contamos con la colaboración y participación del Equipo de Voluntariado de PROYDE – Andalucía | Melilla que nos presentó la campaña escolar: Dales un respiro y Todos los días son negros. En la Etapa de Infantil y primer ciclo de primaria se le acercó la realidad del producto de Comercio Justo: el chocolate. En segundo ciclo de EP realizaron un taller de manualidades. Sus creaciones fueron expuestas en la fiesta de final de curso y vendidas para recaudar fondos para el proyecto de este año de la Delegación Territorial. En tercer ciclo de EP elaboraron murales donde explicaron al resto de toda la comunidad educativa qué es el Comercio Justo. En la Etapa de ESO se trabajó el consumo responsable: uso de las tecnologías y ropa. Y en los últimos cursos la desigualdad del reparto de la materia prima y los productos de primera necesidad.

#### Voluntariado.

En las actividades propuestas a lo largo del curso escolar siempre contamos con la colaboración de las madres delegadas de los cursos así como de voluntarios/as que se suman a ello. Gracias a esta colaboración ha habido personas que se han querido interesar más de cerca por la ONGD y han querido participar en nuestro proyecto. Este año se han agregado varias personas: profesores/as, alumnos/as y madres.

#### Comercio Justo.

Es una apuesta que nuestro centro hace cada año por el Comercio Justo y el Consumo Responsable. Desde el equipo de cooperación de la localidad participamos en la medida que nos ofrecen el colaborar y dar a conocer qué es el Comercio Justo. Desde nuestra Delegación hemos trazado una línea de acción para cada uno de los cursos y etapas: En la Etapa de Infantil y primer ciclo de primaria se le acercó la realidad del producto de Comercio Justo: el chocolate. En segundo ciclo de EP realizaron un taller de manualidades. Sus creaciones fueron expuestas en la fiesta de final de curso y vendidas para recaudar fondos para el proyecto de este año de la Delegación Territorial. En tercer ciclo de EP elaboraron murales donde explicaron al resto de toda la comunidad educativa qué es el Comercio Justo. En la Etapa de ESO se trabajó el consumo responsable: uso de las tecnologías y ropa. Y en los últimos cursos la desigualdad del reparto de la materia prima y los productos de primera necesidad. En diciembre realizamos venta de productos de Comercio Justo. A final del curso escolar con la actividad que realizan los alumnos y alumnas de 2º Ciclo de EP ponemos a la venta sus productos así como la artesanía y manualidades que muchas madres realizan para recaudar fondos para nuestra ONG.

#### Ingresos de Campaña

Hay que reconocer que todo lo que recaudamos en cada uno de los eventos que organizamos: Fiesta de otoño, taller de manualidades, reciclaje, gymkana, Choco.com va íntegro a la ONGD los gastos para sufragarlos lo cubrimos entre los miembros que formamos el Equipo. Gracias a ello hay que reconocer el esfuerzo por parte de todos/as y el interés tomado porque nos lo tomamos como algo nuestro y somos conscientes que sería poca la recaudación si con lo que recaudamos tuviera que pagar gastos.

#### Comunicación

Hemos utilizado la página Facebook del colegio, la misma plataforma del colegio y la página web de la localidad para presentar y hacer difusión de las actividades realizadas por nuestra ONGD en la localidad así como de los objetivos que pretende. A su vez también damos a conocer nuestras actividades y acciones al Equipo de Cooperación de nuestra localidad.

#### Incidencia política.

Al participar en el equipo de la mesa de cooperación de la localidad estamos presentes en los diferentes eventos que se plantean. Formación consumo responsable. Reuniones con distintas asociaciones de la localidad. Actividades de difusión de Comercio Justo.

#### Relaciones institucionales

Tal y como hemos expuesto en los apartados anteriores formamos parte del equipo de la mesa de cooperación de nuestra localidad. Además estamos inscritos en el registro municipal de entidades que cada año renovamos.

#### **PROYDE – Sanlúcar de Barrameda**

## Organización del Equipo Local

Se ha realizado una programación anual donde aparecen los objetivos propuestos. Actividades destinadas a tener nuevos socios. El equipo tiene un miembro encargado de los socios y de las nuevas solicitudes. En la reunión de comienzo de curso de Ed. Infantil se les da información a las familias sobre la existencia de PROYDE y se dan a conocer sus proyectos. Se les entrega una inscripción para las familias que lo deseen. En las carpetas de Pastoral Viajera que los alumnos del colegio se llevan a casa cada semana un alumno distinto, hay una inscripción para las familias que deseen ser socios.

## Actividades de formación de los miembros del equipo

Se han realizado dos formaciones: Estructura y distribución de trabajos en el equipo: el delegado de PROYDE – Andalucía, reunió al equipo para optimizar el trabajo que desempeña. Sensibilización: desde el equipo de Pastoral se nos invitó a acudir a la charla formativa sobre misiones, junto con los catequistas de nuestro colegio.

## Actividades de Sensibilización.

Durante este curso se han realizado reflexiones en varios momentos en Navidad, en la Semana de PROYDE, en la semana de La Salle. Se ha realizado una campaña de sensibilización hacia el proyecto que consistía en una carrera, a los tres ganadores se les daba un ladrillo que iban colocando en un mural hasta conseguir entre todos los ladrillos construir un colegio en Burkina Faso. Celebración del Cumpleaños de PROYDE, con reflexión de la mañana. Actividades realizadas para la difusión de la campaña anual de PROYDE: presentación material a grupos por los alumnos de 6º y a los educadores, documentos suplementarios (powerpoint, reflexiones...). Se han colgado y distribuidos los materiales de la campaña: carteles y trípticos. Los alumnos colaboradores con Justicia y Solidaridad, han explicado la campaña a todas las clases del centro. Se han elaborado reflexiones de la mañana. Charlas de sensibilización a madres el Día del bocadillo.

## Voluntariado.

Buscamos ayuda en los alumnos de ESO. Siempre podemos contar con ellos. Este año hemos contado con la ayuda de 2 grupos de proyecto integrado. Alumnos en práctica, se encargaron de coordinar y realizar los talleres del día del bocadillo. Madres colaboradoras con el Mercadillo, elaboración de bocadillos.

## Comercio Justo.

Formación al Claustro, por Paco Mancilla, Delegado de PROYDE – Andalucía | Melilla. En Navidad, durante la fiesta de la familia, se colocó un puesto para su venta e información. Durante la Semana de PROYDE, en el Mercadillo, pusimos Comercio Justo. Cuando las familias acudían a comprar, los encargados del mercadillo les explicaban en qué consistía el Comercio Justo

## Ingresos de Campaña

En Navidad, Bolas de Navidad y regalitos para decorar árbol de Navidad, mercadillo de Comercio Justo. Mercadillo en la semana de PROYDE. Días del bocadillo en la semana de PROYDE. Mercadillo en la semana de La Salle

Responsabilidad Social Corporativa (RSC).

Agradecemos la colaboración indispensable e incondicional de los comercios de la zona que colaboran con nosotros desinteresadamente: este año continúan participando muchos del año pasado y se han incorporado otras empresas amigas.

## **PROYDE – Felipe Benito**

Actividades de Sensibilización

Durante este curso han sido varias las actividades realizadas, tanto por el Equipo Local, como por parte del Equipo de trabajo de PROYDE existente a nivel escolar: Semana de PROYDE: Comercio Justo, reflexiones, tutoría. Uso del material del lema: oraciones mensuales, tutorías, actividades. Convivencia de voluntarios del Equipo Local y simpatizantes. Exposición África con material elaborado por el alumnado en tutoría específica. Presentación del material de sensibilización al claustro.

Comercio Justo.

Reflexiones en torno al Comercio Justo. Puesto de Comercio Justo en la semana de PROYDE, los días de entrega de notas y la fiesta de La Salle.

Ingresos de Campaña

Bocadillos solidarios en el primer y segundo trimestre en Infantil, EPO y ESO, y también con los Antiguos Alumnos. Clavel solidario: venta de claveles con motivo del día del amor y la amistad. Barra de La Salle: barra con motivo de la fiesta colegial de La Salle y Comercio Justo. Existe una memoria económica del Equipo. Valoración positiva este curso, no varía con respecto a la aportación del año pasado.

## **PROYDE – La Purísima**

Actividades de Sensibilización

Actividades escolares llevadas a cabo y más salientes: trabajos por clases y núcleos, estudio de temas escogidos, talleres, charlas, testimonios, concursos, jornadas misioneras, exposiciones con paneles, semana de PROYDE. Con motivo de la Semana de PROYDE, trabajamos de manera especial actividades encaminadas a sensibilizar a la comunidad educativa y recaudar fondos para nuestro proyecto anual. El miércoles día 3 de febrero desde la Sede Territorial, un grupo de voluntarios pertenecientes a la asociación Manos Abiertas, presentaron una actividad especial sobre los recursos de África, donde participaron los alumnos desde infantil a sexto de primaria. En todas las clases del centro, desde infantil a sexto de primaria, se ha trabajado una actividad mensual sobre el proyecto de “Burkina Faso”, lugar al que se destinará la recaudación de este año.

La actividad la han llevado a cabo los profesores de cada curso y ha sido expuesta en la cartelera de cada clase. Actividades realizadas para la difusión de la campaña anual de PROYDE: presentación material a grupos y educadores, documentos suplementarios. Se presentó a todo el claustro la campaña de África que ha sido trabajada en este curso, se entregó el material (carteles, y material de sensibilización y educación). También se presentó la campaña al equipo local del centro para darla a conocer.

Voluntariado.

Durante todo el año se anima a los diferentes miembros de la comunidad educativa a participar en las distintas actividades propuestas por el equipo. Contamos con un grupo de colaboradores permanentes y otros que lo hacen de forma puntual.

Comercio Justo.

Este año el día de la marcha juvenil, contamos con un stand de Comercio Justo donde se ofertaban distintos productos.

Ingresos de Campaña

Durante todos los miércoles del curso venta de bocadillos para el desayuno escolar. Sorteo de una cesta de navidad a beneficio de PROYDE, los productos son donados por las familias del centro. El 3 de febrero se celebró el Día del bocadillo solidario. El 6 de febrero se celebró en el centro el Festival del Carnaval y convivencia con las familias. Comenzamos con un concurso de disfraces y se continuó con un almuerzo-convivencia cuyos beneficios son aportados al proyecto anual. Se sorteó un payaso de goma-eva y los beneficios también son destinados al proyecto anual. Semana de La Salle, el equipo local se encarga de la explotación del bar el día de La Salle. También contamos con casetillas de juegos populares para que disfruten los más pequeños. Todos los beneficios se aportan al proyecto anual. También se sorteó un lasallito de goma-eva y los beneficios también son destinados al proyecto anual.

## **PROYDE – San Fernando**

Actividades Sensibilización

Exposición y sensibilización de PROYDE. Charlas y formación para todos los alumnos. Semana de PROYDE tutoría todos los cursos. Presentación de los materiales y realización de la encuesta sobre el impacto medio ambiental al claustro de profesores. Reflexión de la mañana dedicada a PROYDE.

Voluntario

Se informó a todos los miembros de la comunidad Lasaliana de San Fernando de los proyectos y como acudir a ellos. Intentamos implicar a todos los voluntarios, en todas las actividades del curso.

Comercio Justo

Exposición PROYDE y video de sensibilización de Comercio Justo a todo el alumnado de secundaria.

#### Ingresos de Campaña

Mercadillo de los alumnos de 4 ESO de la asignatura de proyecto integrado. Éste ha funcionado varias ocasiones durante el curso. Tómbola fin de curso. Representación teatral alumnos de 4 ESO de la asignatura de proyecto integrado. Una liga solidaria cada trimestre, junto con esto el tradicional concierto de villancico navideños, mercadillo navideño, día del bocadillo, concierto de bandas de música de semana santa, mercadillo solidario.

#### Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Carrefour y empresas pequeñas locales de San Fernando que han aportado productos para la tómbola solidaria.

#### Comunicación

Circular formativa a los padres de todas las actividades. Necesitamos más presencia en nuestro Facebook y plataforma de nuestro colegio.

## PROYDE – Levanteruel

### PROYDE – Alcoi

Durante todo el año, al menos una vez por trimestre se participa en las reuniones municipales del Consejo de Bienestar Social del ayuntamiento, en él participan las entidades de voluntariado, asociaciones y entidades de cooperación reconocidas por el ayuntamiento.

En los meses de Marzo a Mayo se colaboró en varias reuniones para redactar el texto de las bases para las convocatorias de subvenciones a las acciones de Desarrollo que promociona el ayuntamiento.

Enero de 2016: Charlas de sensibilización sobre la educación en el tercer mundo en el centro Juniors Flor de Neu de la Parroquia de San Roque de Alcoi para el “Tiempo de Experiencia II”

Marzo de 2016: Actividades de sensibilización en el colegio la Salle de Alcoi. Inicio de campaña de reflexiones y tutoría. Venta de papeletas, mercadillos, actividades de infantil... para recaudar fondos.

Mayo de 2016: Cena del Hambre, Actuación del grupo responsable de la canción del lema del curso. Participación en actividades de sensibilización en la Parroquia del Salvador. Mercadillo solidario en el patio todos los cursos del colegio La Salle de Alcoi. Charla a cargo de una de las voluntarias (profesora del colegio) que participaron en los proyectos de verano, organizada por el AMPA dentro de la cena del Hambre

Agosto de 2016: Desarrollo de una sesión en el curso de Monitores de Tiempo Libre de la EOAJ Sant Roc d’Alcoi. El tema de la sesión fue: “Posibles acciones a desarrollar por una asociación juvenil en el cooperación internacional”. Este curso capacita para desempeñar funciones de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y está homologado por la Conselleria de Benestar Social a través de IVAJ (Institut Valencià de la Juventut)

Septiembre de 2016: Constitución del equipo de PROYDE local formado por: Loreto (miembro del AMPA), Mónica (profesora de secundaria), Milagro (profesora de primaria), Javier, Joan y Borja (pastoral de la Alegría y voluntarios de verano 2016, y Jordi (delegado). Exposición de fotografías de los voluntarios que han participado en proyectos de voluntariado de PROYDE durante los veranos anteriores, inicio de las actividades de sensibilización. Desayuno solidario dentro de las actividades de las convivencias del colegio. Participación de voluntarios de PROYDE en las convivencias escolares, testimonio de sus vivencias. Participación en les “Trobades Solidaries” organizadas por la concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Alcoi

Octubre de 2016: Presentación de los proyectos de verano para 2017. Estos proyectos se presentan en el colegio La Salle de Alcoi, Centro Juniors Flor de Neu, Centro Juniors Agua i Llum de Alcoi, Pastoral de la Alegría, Parroquia de San Roque y San Sebastián de Alcoi, Parroquia El Salvador de Alcoi, reunión de zona del movimiento Juniors MD, claustro del Área de Educación en la Fe de la

JEA (Juniors Escola d'Animació) y en la EOAJ Sant Roc (Escola Oficial d'Animació Juvenil Sant Roc). Esta presentación tiene como objetivo informar a los posibles voluntarios de verano. Charla en la Parroquia del Salvador de Alcoi. Responder a una solicitud de información y colaboración con el CP de Benilloba

Noviembre de 2016: Charla sobre PROYDE y la realidad del tercer mundo para las madres y padres de los alumnos del colegio La Salle de Alcoy. Repetición de la Actividad de sensibilización a los alumnos de 4º EP del colegio de San Roque, "Un niño en el tercer mundo: su día a día"

Durante todo el año se realiza una de las reflexiones del mes con el tema de PROYDE. También se hacen, según consideren oportuno los tutores, diversas actividades relacionadas con el tema.

## **PROYDE – L'Alcora**

### Sensibilización

Durante este año nuestra ONGD ha pretendido sensibilizarnos con los efectos del consumismo. El lema de este año ha sido "Dales un respiro" "Deja tu huella... contra la pobreza". Contigo, un nuevo compromiso.

A lo largo del año los carteles han estado visibles en las clases y pasillos del Colegio. También se entregaron en las clases documentos, y materiales enviados por la central de nuestra ONGD, muy acertados por cierto.

La tienda de COMERCIO JUSTO, sigue funcionando en el Colegio y en los diferentes actos culturales que se realizan en esta comarca. Hemos realizado con éxito el proyecto que se nos encomendó desde la central de PROYDE.

### Proyecto de Desarrollo

El Colegio por medio de la Equipo Local de PROYDE se ha hecho cargo del proyecto que durante este curso se está desarrollando en Paraguay. El proyecto es: "Equipamiento de bibliotecas de aula para una enseñanza de calidad, en escuela José María Bogarín – La Salle, barrio de Fátima, Asunción, Paraguay." El proyecto consiste en dotar a cada curso de una Biblioteca de aula con los materiales bibliográficos necesarios para lograr una eficiente motivación lectora, facilitar el aprendizaje de las distintas áreas de enseñanza, facilitar hábitos de estudio y lectura, mejorar el rendimiento académico y reducir el fracaso escolar.

### Acciones del Equipo Local PROYDE – L'Alcora

Merienda solidaria: el sábado 4 de diciembre se celebró la Merienda Solidaria. Un acto para adquirir fondos para el proyecto con el que nos hemos comprometido para este año. Fue patrocinado por Saltimbanquis.

### Cesta de Navidad – Pro-Proyectos PROYDE.

PROYDE estuvo en la "bústia" a los Reyes Magos el sábado 4 de enero. El domingo 4 de enero las niñas y niños de l'Alcora hacían cola para entregar sus cartas a los enviados de los Reyes Magos de Oriente. La escalinata del Colegio

La Salle fue, un año más, el lugar escogido por los pajes reales para recibir los deseos de niños, jóvenes y mayores. No faltaron las fotos de los padres, la TV Alcora ni las chucherías de manos de los pajes. Además la ONGD PROYDE puso una “paraeta” con el fin de recaudar fondos para el proyecto de este curso.

Carnaval Solidario: La tarde del viernes 5 de febrero y el sábado 6, por la noche, celebramos en el Colegio el Carnaval. A las tres y media de la tarde, el patio de nuestro cole se llenó de música y colorido. Los niños y niñas de infantil y primaria desfilaron con sus disfraces de princesas, superhéroes, payasos, piratas... y junto a sus profesores bailaron y disfrutaron de la fiesta. El sábado celebramos el Carnaval Solidario Pro-Proyecto PROYDE, padres y niños llenaron de música y colorido el polivalente del colegio. Gracias.

Día del almuerzo solidario: Después de la celebración del Miércoles de Ceniza, las voluntarias del Equipo Local PROYDE – l’Alcora ya esperaban a los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria que junto a sus profesores y Hermanos han ido depositando su donativo para adquirir una yesca de pan con aceite y sal, y han desayunado "juntos" sabiendo que, con ello, han colaborado para ir solucionando algunos problemas y situaciones que otros niños como ellos tienen en Paraguay.

Teatro Solidario: “La Gran Final”: El viernes 15 de abril los alumnos de quinto de primaria del colegio La Salle representaron la obra de teatro, “La gran final” en el Auditorio de la Caja Rural Sant Josep de Alcora y que fue dirigida por el autor de la obra Enrique Salvador y el profesor David Gresa. Al evento acudieron un gran número de personas demostrando, como cada año, que tanto el colegio de La Salle como el pueblo de Alcora se vuelcan en este maravilloso proyecto solidario. Los beneficios tanto de las entradas de la obra como de la rifa del jamón, van destinados a la ONGD PROYDE. Agradecer la colaboración tanto de las madres y padres de los alumnos, así como a la Caja Rural y por supuesto al autor de la obra Enrique Salvador. Agradecemos el jamón a Embutidos Flor de Villahermosa.

PROYDE y la Asociación Antiguos Alumnos del colegio organizan los XII Juegos Populares 2016: El viernes 29 de abril y organizados por la Asociación Antiguos Alumnos La Salle, con la colaboración del Equipo Local de PROYDE – l’Alcora, se organizaron en los patios del colegio, la duodécima edición de los juegos populares.

PROYDE en la XXXVII Diada La Salle: La ONGD PROYDE también estuvo presente por medio de un tenderete de Comercio Justo, juegos de antaño y se encargó de la bebida.

La incansable ONGD PROYDE y la Cadena Solidaria: El jueves 26 de mayo el Equipo Local de PROYDE – l’Alcora realizó un acto solidario en favor de los más necesitados del Tercer Mundo, es la famosa “Cadena Solidaria” que se realiza a la salida de la clase de la tarde. Niños y mayores rodeamos con monedas una de las calles lindantes con el colegio, la calle Camino de San Vicente. Madres y voluntarias de PROYDE en todo momento han controlado la situación. Agradecer al Ayuntamiento y la Policía Local de l’Alcora, el que un año más nos haya permitido realizar este acto, y a la población de l’Alcora agradecer su colaboración y paciencia.

Festival fin de curso y Cena Solidaria “La música en los años sesenta”: El viernes 17 de junio tuvo lugar el festival de fin de curso, en la que participaron todos los alumnos de Infantil y Primaria. Al finalizar el festival, nuestra ONGD PROYDE realizó una Cena Solidaria en la que participaron cerca de 300 personas.

El 18 de junio nuestra ONGD PROYDE estuvo en la mostra cultural de L’Alcalatén con Comercio Justo, este año se celebró en L’Alcora

## PROYDE - Benicarló

### Sensibilización

Desde el colegio se ha trabajado la campaña anual de PROYDE “Dales un respiro” en las reflexiones de la mañana, tutorías y diferentes actividades de sensibilización.

Continuamos, en cada reunión de la Delegación de PROYDE, invitando a una persona que no pertenezca al equipo para darle a conocer la Delegación y compartir con ella inquietudes e ideas que nos puedan ayudar a todos a crecer y mejorar en el ámbito de sensibilización.



Charla para alumnos de 2º ESO sobre el Comercio Justo y el Consumo Responsable por un miembro de la Delegación Local de PROYDE – Benicarló

El viernes 22 de enero, tuvimos la presentación del libro *Fotografías en blanco y negro* por su autor Emilio de la Fuente; fue presentado por Agustín Castell. Dicho libro está ligado a su experiencia como voluntario internacional en PROYDE.

### Ingresos de Campaña

Los alumnos y profesores del centro colaboraron con PROYDE en el bocado solidario. Realización de una rifa dentro de la campaña de PROYDE.

Noche PROYDE. La noche empezó con una sensibilización en el Salón de Actos del colegio con la visualización del video de Mozambique “Aulas para la libertad”. Antes de la cena, el grupo de teatro La Salle de Benicarló representó la obra “Novios por Internet”.

Una noche en la que los socios y simpatizantes de PROYDE pudieron disfrutar de barbacoa, música, regalos y muy buen ambiente.

Teatro solidario a Beneficio de PROYDE, llevado a cabo por el grupo de teatro La Salle durante las fiestas de agosto de Benicarló.

### Comercio Justo

Pequeño stand de productos alimenticios de Comercio Justo en la sala de profesores con gran aceptación y éxito. Dos vitrinas con productos de Comercio

Justo en la recepción del colegio para su venta. Hoja de pedidos de productos de Comercio Justo en el colegio abierta a toda la comunidad educativa. Información a los padres de los alumnos sobre el Comercio Justo y el reconocimiento de Centro por el Comercio Justo. Utilización de productos de Comercio Justo en la cafetería del colegio. Un año más hemos participado, durante toda la jornada, en la feria de San Gregorio con una muestra de productos de Comercio Justo.

Las estaciones de servicio BATRA mantiene el convenio con PROYDE para distribuir productos de Comercio Justo.

### Formación

El 30 de enero 2016, PROYDE – Benicarló participó en un encuentro de Juntas Locales de la Delegación Territorial PROYDE Levante-Teruel en Paterna; El encuentro fue formativo y se trató la nueva Ley del Voluntariado

### Incidencia Social

PROYDE, desde el 15-16, forma parte de la Comisión Permanente del Consejo de Bienestar Social de Benicarló del Ayuntamiento de Benicarló.

### Comunicación

En el mes de marzo, el Canal de televisión TVU Ulldecona, grabó un programa especial sobre PROYDE en nuestra propia sede local, que fue emitido por TV comarcal



Todas las actividades realizadas por la Delegación Local se han difundido en la web de los exalumnos de La Salle Benicarló/ y la delegación tiene un espacio propio dentro de esta web [www.aalasalle.org](http://www.aalasalle.org)

Publicidad de PROYDE en la revista “La Gruta” asociada a los exalumnos de La Salle de Benicarló.

Utilización del correo institucional: [benicarló@proyde.org](mailto:benicarló@proyde.org) para la comunicación con socios y simpatizantes de PROYDE

### Socios

Número de Socios PROYDE de Benicarló es de 44, nos proponemos llegar a 50.

### Agradecimientos

Queremos agradecer a M<sup>a</sup> Asunción Masip secretaria del colegio, su gran implicación en la venta de productos de Comercio Justo de las vitrinas del hall del colegio. También queremos agradecer a la Fundación Passió d’Ulldecona por su colaboración con PROYDE

## PROYDE – Paterna / La Salle

Este año los objetivos han sido: Consolidar la tienda de Comercio Justo e intentar hacer partícipes especialmente a los alumnos de 4º ESO, Bachillerato y grupo Scout; integrándolos en un equipo estable coordinado por M<sup>a</sup> José Solera. Iniciar un proceso de sensibilización desde primaria hasta secundaria que culmine en la asunción de responsabilidades dentro de la ONGD por parte del alumnado. Consolidar la Semana de PROYDE en la que se potencie la sensibilización y la creación de una gran familia lasaliana solidaria. Poner en marcha el proyecto Gente Pequeña entre los alumnos de Bachillerato. Iniciar los trámites para crear la Delegación Local PROYDE – Paterna, entre la Escuela Profesional y el Colegio. Sensibilizar al profesorado para participar en Proyectos de verano.

### Sensibilización

En las convivencias de inicio de curso a todos los niveles, se hizo referencia y se usaron algunos materiales de PROYDE. Venta de Lotería de Navidad en beneficio de PROYDE (Noviembre-Diciembre). Esta lotería tiene un gran arraigo en el centro. El resultado fue muy satisfactorio. Curso de formación



dirigido a familias y voluntarios sobre el Comercio Justo. Exposición visual “Consumo Responsable y Comercio Justo” realizada desde la tienda de Comercio Justo dirigida a padres y alumnos. Campaña de Navidad de la tienda de Comercio Justo Festival de navidad de primaria, las donaciones de los asistentes fueron destinadas íntegramente a PROYDE. Celebración de la semana de PROYDE, en la que se sensibilizó, se reflexionó y se hizo partícipe al profesorado, al alumnado y a sus familias de la campaña, utilizando los materiales proporcionados por PROYDE. Reflexiones diarias apertura de la tienda de Comercio Justo en horario especial con la participación de alumnos de 4º ESO y Bachillerato; experiencia autoservicio-justo en la sala de profesores de secundaria. Como colofón a la semana de PROYDE, se viene celebrando en el centro desde hace cuatro años la Fiesta de PROYDE, por una entrada solidaria (este año pulsera-solidaria) los alumnos, antiguos alumnos, el profesorado, sus familias y simpatizantes participan de esta fiesta en la que hay actividades para los más pequeños, festival de variedades con la participación de alumnos y antiguos alumnos de primaria, ESO y Bachillerato, torneos de fútbol-sala para alumnos y padres de alumnos, actividades deportivas populares (clase de zumba) y cena solidaria con rifa de donaciones (camisetas equipos de fútbol, artesanía, actividades de ocio, etc.). La asistencia fue abrumadora y el grado de satisfacción de participantes y organizadores fue muy alto. La valoración ha sido muy alta y por ese motivo se mantiene el esquema para otros cursos.

Los materiales de la campaña de PROYDE, Dales un respiro, fueron usados durante la semana de PROYDE para motivar y hacer partícipe a la comunidad educativa de la campaña de este año.

Desde la Coordinación de Pastoral – PROYDE se está intentando integrar al alumnado en las acciones de promoción de Comercio Justo. Se fijaron unas fechas, coincidiendo con los días de mayor presencia de padres en el centro. Desde hace unos años el objetivo es que nuestros alumnos sean los protagonistas las campañas de sensibilización, como “la Tenda Comerç Just” del colegio.



Desde determinadas asignaturas como Educación para la Ciudadanía de 2º (Semana de PROYDE) y Comunicación Audiovisual 4º (concurso promoción Festa PROYDE) se intenta que el alumnado participe en la promoción y sea objeto de sensibilización. Considerando forma idónea para fomentar el consumo responsable y la solidaridad de los alumnos.

La tienda de Comercio Justo ha abierto regularmente, y ha contado con la colaboración del profesorado (M<sup>a</sup> José Solera) y de alumnado de Bachillerato y 4º ESO. La tienda abrió en horario especial en los días previos a Navidad, cuando se tiene mucha más demanda; y permaneció abierta durante la semana de PROYDE, y los días anteriores a la fiesta y durante la fiesta de PROYDE.

Gente Pequeña. Se ofreció a todos los alumnos de Bachillerato, tanto de 1º como de 2º, en las tutorías de Octubre la posibilidad de participar en el Proyecto de Gente Pequeña. Se pasaron videos de algún proyecto, se explicó el tipo de compromiso y los valores que se podían transmitir. Así mismo todos los profesores que han participado en proyectos de Tercer Mundo estuvieron apoyando a los interesados. En total se apuntaron 35 alumnos, donde casi la mitad eran de 2º bachillerato y la otra mitad eran de 1º. Dos alumnos eran de fuera del colegio pero vinculados afectivamente al mismo. En el mes de Noviembre se convocó a las familias para explicarles el proyecto y para pedirle su consentimiento y apoyo. De los 35 alumnos iniciales, al final de curso quedaron 15. El resto se fue separando por diversos motivos. Al llegar el verano varios de estos alumnos participaron en el campamento de verano como monitores y bastantes realizaron el Camino de Santiago para poder convivir más entre ellos. La Escuela Profesional se sumó al proyecto y se acordó trabajar conjuntamente. Sólo se apuntó una alumna.

Creación de la Delegación local PROYDE – Paterna. Se han iniciado contactos entre los responsables de PROYDE de los dos centros para crear una Delegación única en Paterna a instancias de los responsables de la Delegación Territorial. El curso terminó con una reunión entre los responsables para que al inicio de curso, el 5 de Septiembre, se pudiera realizar la primera reunión con personas de ambos centros.

Proyectos de verano. Este año la participación en los proyectos de verano ha sido bastante participativa por parte del Colegio. En concreto han participado en el proyecto de Abancay Verónica Torrado, profesora de Secundaria, Pepe Estesó, antiguo alumno y miembro del grupo Scout, y Pablo Salvador, antiguo alumno y antiguo miembro del grupo Scout. Junto a estos tres voluntarios también participaron dos voluntarios de Alcoi.

## PROYDE – Teruel

### Sensibilización

En el mes de ABRIL, sensibilizamos a los profesores nuevos sobre la labor que nuestra ONGD realiza a nivel educativo y se dio a conocer a todo el claustro, a través de una presentación y de la entrega de materiales, en qué consistía la campaña de este año.

Entre los días 11 y 15 de abril celebramos la Semana de Sensibilización de PROYDE. En todos los cursos, desde Infantil hasta 4º de ESO, se trabajaron los materiales de la campaña. Se entregó por email a cada tutor el material con el que se contaba y también se puso a su disposición, toda la información, a través del servidor del Colegio. Se distribuyó a cada alumno, para que lo llevase a su familia y entorno, un tríptico con el lema de la campaña. Posteriormente, tras esa información el tutor entrega voluntariamente a los chicos varias participaciones de rifa para vender, cuya recaudación irá destinada a nuestra ONG.

Durante estos días de abril, dedicamos las clases de tutoría y las reflexiones diarias a concienciar a los alumnos sobre el lema y sobre el proyecto que vamos a patrocinar, en este caso el de la creación y mejora de unas cantinas en Togo. Hubo una ambientación alusiva en la entrada, las clases y en los pasillos del colegio. En estos días, también se envió una nota informativa e invitación a los padres para que pudiesen participar y colaborar en las actividades que les ofrecíamos. En esta nota se les explicó el objetivo de la campaña, agradeciendo la generosidad de la campaña anterior y resultados obtenidos. Del mismo modo, se incluyeron unas papeletas gratuitas de rifa. Asimismo, esta nota se facilitó a la AMYPA, al personal no docente, a profesores de prácticas y al claustro de profesores en activo y jubilados.

### Ingresos de Campaña

Durante el año son varias las actividades que se han llevado a cabo en nuestra Delegación Local.

En todas ellas se implicaron un buen número de voluntarios y colaboradores: profesores, alumnos, familias, AMYPA y Club Deportivo.

Este año, comenzamos nuestra actividad con un “Chocolate con bizcocho” aprovechando la fiesta de Halloween del colegio. La idea fue exitosa, de tal manera que este año se va a repetir, aunque con algún retoque.

Posteriormente, como ya viene siendo habitual, celebramos el 22 de enero, la segunda actividad: La cena solidaria de San Antón. En ella, disfrutamos todos

juntos de unos ricos asados en torno a la hoguera. Hubo también Karaoke y bingo solidario. Como es habitual, la cena fue un éxito de asistencia y buen ambiente. Es una actividad ya consolidada y tradicional en el colegio, que va creciendo, aunque sea levemente, aunque este año nos vimos obligados, debido a las dimensiones de nuestro bar, a limitar algo más la asistencia, por lo que la recaudación ha sido algo menor. Después se envió una carta de agradecimiento al amplio número de colaboradores que se volcaron en el desarrollo de esta actividad: AMYPA, al Club Deportivo y a padres y profesores en particular.

En febrero, coincidiendo con las fiestas medievales de Teruel, se realizó otra de las actividades que cuenta con una gran aceptación, puesto que la casi totalidad de los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria participan en ella: "Almuerzo y Merienda Solidaria". Se informa a las familias con una circular informativa, se recoge el dinero y se reparte el almuerzo o la merienda en el patio, dentro del horario escolar. Se recaudó una cantidad muy parecida a la del año anterior, aunque este año también participaban los alumnos de secundaria.

Entre otras actividades programadas, está la de hacer una Rifa entre todos los alumnos del colegio durante la campaña PROYDE. El premio de este año fue un eBook.

Una actividad con buena aceptación fue El Mercadillo. Consiste en recoger todos los objetos que los propios alumnos y familias entregan. Se les invitó a traer libros y cuentos. Además de estos objetos, se incorporan plantas de clases variadas. Este año nos hemos atrevido a ampliar la oferta con muebles y decoración de hogar. Este mercadillo se prepara en el bar del colegio durante los días anteriores a la celebración del Día de la Madre. En este año, el bar se abrió tres días más (del 21 al 29 de abril), e incluso hubo una inauguración oficial en la que estuvieron presentes los medios de comunicación. De esta manera, nos acercamos a nuestro objetivo de proyectarnos a la sociedad turolense y de ser conocidos más allá de nuestro centro. También contamos con dulces aportados por los padres más "cocineros" y con alguna chuchería que animaba a los más pequeños a colaborar. La cantidad recaudada este año fue notablemente superior a la de años anteriores, debido a la mayor cantidad de días de venta y a los muebles vendidos.

Como las acciones que se organizan son múltiples, se procura hacer coincidir a varias de ellas con fiestas o acontecimientos colegiales: hogueras de San Antón, Medievales, Fiestas del colegio. Por otra parte, en todas estas actividades de recaudación los participantes tienen una contrapartida: espectáculo, merienda...

#### Voluntariado local

Un buen grupo de profesores trabaja por equipos en las distintas actividades, dedicando su tiempo con disponibilidad y generosidad; en la época de mayor concentración de actividad educativa. En la semana de sensibilización participan todos los profesores en sus respectivos grupos. Explicando el lema del año, y utilizando los materiales de sensibilización que les han facilitado.

Estamos satisfechos con la evolución de nuestra ONGD local y con su proyección, y estamos trabajando para incorporar a nuestra organización a familias y alumnos en momentos puntuales, de la misma manera que nuestro equipo ha crecido en número de colaboradores.

#### Relación con otras instituciones

La Delegación de PROYDE – Teruel no participa en “Punto de encuentro” con otras ONGD en una reunión mensual, y es uno de nuestros “debes” a medio plazo.

#### Evaluación

El objetivo del pasado año se ha cumplido de forma positiva aunque todavía con mucho margen de mejora, especialmente a la hora de sensibilizar y dar a conocer nuestros proyectos.

Este año, apostamos por la venta de Comercio Justo, colocando en el hall del colegio una estantería fija con los diferentes productos que teníamos a nuestra disposición, y ofreciéndolos en distintas de nuestras actividades de PROYDE. Este próximo curso, seguiremos en la misma línea, ofreciendo estos productos en las distintas actividades con la ayuda de padres y alumnos.

## PROYDE –Madrid (Delegación Territorial)

### Campaña anual

“Dales un respiro”. Los modos de vida, de producción y de consumo que hemos puesto en práctica desde la revolución industrial, han mermado los recursos naturales a nivel mundial. Bosques deforestados, ríos desaparecidos y mares a punto de hacerlo, sequías, desaparición de especies (animales y vegetales), hambrunas, desplazamientos forzados, etc. son la consecuencia del uso abusivo que hacemos del medio ambiente.

Como continuación a la campaña del año pasado sobre consumo responsable (“La comida no se tira”), entendemos que el respeto al medio ambiente es fundamental para la sostenibilidad del planeta y el aseguramiento de nuestros medios de vida.

45

### Acciones de sensibilización

Han sido muchas las acciones que desde las distintas Sedes Locales de Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura y Canarias se han programado y ejecutado para apoyar la campaña anual y poner en valor el esfuerzo por hacer de la educación el pilar fundamental del desarrollo.

Existen una serie de acciones que son comunes a todas las Sedes Locales y que, con mucho interés y esfuerzo, los voluntarios y colaboradores han hecho realidad.

Semana PROYDE: Es tradicional en nuestras Sedes Locales dedicar una semana a reflexionar y dinamizar actividades en torno a la justicia. El hilo conductor de dicha semana fue el consumo responsable a través del lema: “Dales un Respiro”.

Las actividades desarrolladas han sido muy variadas: cena del hambre, convivencias-encuentros, semana de realidades humanas, festivales solidarios, feria del voluntariado, rifas, tómbolas, talleres, carreras populares, mercadillo, teatro... Todas ellas elementos para profundizar en la educación para el desarrollo y recaudar fondos que apoyen los proyectos de cooperación asignados a cada Sede Local desde la Sede Central.

Ofrecemos las más destacadas:

Lata-Bocata: Es una actividad que se ha consolidado en la mayoría de las sedes locales. Trata de intentar sensibilizar a niños y jóvenes, aportando parte de su presupuesto personal a la compra de una lata y un bocadillo, privándose de otras cosas. La finalidad es doble: concienciar sobre una realidad social a través de reflexiones y talleres, y colaborar económicamente.

Rastrillo, Mercadillo, Tómbola Solidaria: Generalmente en las fiestas de los Centros, los Equipos Locales de PROYDE, organizan distintas modalidades de rastrillos, mercadillos o tómbolas... con la aportación generosa de las familias y empresas colaboradoras. Alrededor de ellas suele conjugarse un ambiente de fiesta, de convivencia y relación, junto a la actitud de colaboración para financiar los distintos proyectos de cooperación.

Cena Del Hambre: Es un momento para la reflexión y la sensibilización de todos los que se sienten parte de PROYDE. Normalmente se organiza en torno a dos momentos: el primero de reflexión/sensibilización, donde se aprovecha para reflexionar sobre el proyecto a financiar en el curso, y el segundo más festivo en torno a un bocadillo o algo similar. En algunas sedes locales se termina creando un ambiente más lúdico, con alguna actuación. Para los más pequeños, se suelen ofertar talleres solidarios.

Por otro lado, la creatividad de los voluntarios de nuestras Sedes Locales, ha ido generando acciones contextualizadas en el entorno de los voluntarios, y que han implicado, comprometido y sensibilizado a cientos de simpatizantes de nuestra ONGD.

## **Comercio Justo**

El Comercio Justo sigue potenciándose en todas las Sedes Locales de las Delegaciones de Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura y Canarias.

Continuamos haciendo valer el consumo responsable en fechas señaladas. De ahí que se potencie cada vez más la presentación de la Cesta Justa de Navidad, invitando a socios y simpatizantes a consumir, especialmente en Navidad, productos de Comercio Justo.

Los puntos de venta de Comercio Justo en la Delegación son los siguientes: Un punto de venta en la sede local de Antúnez que abre todos los lunes. Un punto de venta en la sede local de Arucas que abre los miércoles y los jueves. Un punto de venta en la sede local de La Laguna que abre los martes y jueves. Un punto de venta en la sede local de San Ildefonso que abre todos los días. Una tienda permanente en la Sede Local de Institución La Salle. Un punto de venta en la sede local de La Paloma que abre todos los viernes. Un punto de venta en la sede local de Sagrado Corazón que abre los viernes. Un punto de venta en la sede local de San Rafael que abre todos los viernes. Un punto de venta en la sede local de Corral de Almaguer que abre jueves y viernes.

Seguimos trabajando para que todas nuestras sedes locales consigan abrir su punto de venta permanente.

## **Voluntariado**

### ***Voluntariado Local***

La Delegación Territorial cuenta con un amplio número de voluntarios en las Sedes Locales que hacen posible los objetivos de nuestra ONGD. En los dos últimos años, se ha realizado un gran esfuerzo por sistematizar un equipo de voluntarios en cada Sede Local, definiendo responsabilidades y funciones. Actualmente todas las Sedes Locales cuentan con un equipo permanente de PROYDE que coordina y programa las acciones locales; este grupo está compuesto por más de 150 voluntarios, que ofrecen su tiempo, su ilusión y su compromiso por hacer de PROYDE una realidad.

### ***Voluntariado de Verano en Países Empobrecidos***

La Delegación Territorial de Madrid, Canarias, Castilla La Mancha y Extremadura envió a un total de 68 voluntarios a 9 proyectos: A Pozo Colorado y Asunción (Paraguay) fueron 8 voluntarios de las Sedes Locales de Santa Cruz de Tenerife, La Laguna, Maravillas y Sagrado Corazón. A Madagascar fueron 2 voluntarios de las Sedes Locales de Antúnez. A Kenia (África) fueron 5 voluntarios de la Sede Local de Griñón. A Tailandia fueron 7 voluntarios de la Sede Local de Sagrado Corazón, Griñón, Talavera. A Guatemala fueron 11 voluntarios de la Sede Local del Centro Superior de Aravaca.

Destacamos los proyectos de voluntariado juvenil “Gente Pequeña” realizados el pasado verano en Argentina, Camerún e India. El primer grupo, de la Sede Local de Sagrado Corazón, formado por 4 chavales y 2 animadores, después de 2 años de preparación y sensibilización viajaron a Argentina al proyecto con la Fundación “La Salle” en González Catán. El segundo grupo, de la Sede Local de Maravillas, formado por 7 chavales y 2 animadores, después de 2 años de preparación y sensibilización viajaron a India. El tercer grupo, de la Sede Local de San Ildefonso, formado por 11 chavales y 2 animadores, participó en Mbalmayo (Camerún) en un proyecto de colaboración con la Asociación de Voluntarios Lasalianos de Camerún.

### **Responsabilidad Social Corporativa**

Desde la Delegación Territorial se ha difundido información sobre esta Área, intentando ir concienciando a los Equipo Locales de la importancia de ir sensibilizando a socios y simpatizantes en torno a la responsabilidad social corporativa. Durante el 2016 se ha reflexionado con los Delegados Locales sobre qué estrategia seguir para divulgar y potenciar el área de RSC.

### **Ingresos de Campaña**

Todas las Sedes Locales de nuestra Delegación Territorial, han realizado la ya consolidada campaña de captación de fondos. Desde la Delegación Territorial se está realizando un análisis para que, el próximo año, podamos incrementar la captación de fondos a través de una estrategia como Delegación Territorial en cada una de las Sedes Locales.

### **Campaña de Socios: “A por los 3000”**

Se ha realizado un esfuerzo significativo por sensibilizar a las Sedes Locales en estrategias para la captación de socios bienhechores. Todas las Sedes Locales se lo han tomado en serio y están proyectando iniciativas para potenciar esta área, en un momento delicado y de dificultad por la crisis económica. Todas las Sedes Locales han asumido el compromiso de intentar conseguir un número de socios fijo, en función de su volumen. Hasta ahora, la respuesta está siendo muy positiva.

### **PROYDE – Madrid**

### **PROYDE – Institución “La Salle”**

Estas son algunas de las iniciativas que hemos desarrollado este año en la Sede Local de PROYDE – Institución agrupadas en los siguientes ámbitos:

Concienciación de los problemas de los países empobrecidos.

Durante el año en las aulas se ha desarrollado la campaña anual dedicando una semana especial al inicio del curso a lanzar los materiales y desarrollar tutorías, reflexiones...

Concienciación sobre el Comercio Justo

Este año se ha hecho especial hincapié en hacer presente el Comercio Justo entre los alumnos. Se han montado puestos puntuales de venta en los recreos de todas las secciones regularmente. También se ha trabajado en las aulas algunas sesiones de explicación del tema y se han creado grupos de voluntarios para dinamizar dichos puestos.

Recaudación de la solidaridad de socios y simpatizantes

Se han llevado a cabo las tradicionales actividades: El pincho solidario, la cesta justa, el rastrillo de libros, la fiesta de las tartas y el Cross PROYDE. También se consolida como actividad solidaria la Olimpiadas de Secundaria con aportación para la campaña anual. Ha sido mucha la participación en los diferentes eventos y el ambiente ha sido muy bueno.

Proyecto de Voluntariado en el Tercer Mundo y Educación al Desarrollo

Es una prioridad para el centro el impulso del Voluntariado Internacional Juvenil Gente Pequeña. Después de 7 grupos que viven la experiencia completa, resulta cada vez más complicado encontrar acompañantes para los grupos que siguen demandando el proyecto. Aun así, nos hemos conseguido mantener y sacar un grupo nuevo que se une al que ya existía y juntos viajaron en el verano del 2017. En cuanto a la Educación para el desarrollo cabe destacar el trabajo del curso pasado y este para sistematizar actividades incluidas en las programaciones de cada asignatura con el objetivo de trabajar la Justicia y la Solidaridad.

### **PROYDE – San Rafael**

El equipo local de PROYDE ha organizado, planificado y dinamizado las actividades, pero sin la colaboración de todos nada hubiese sido posible. El proyecto “Colaboración en la escolarización de la población baká (pigmeos) del sureste de Camerún” con el que este año PROYDE – San Rafael colabora, ha sido nuestra guía y motivación en todas las acciones promovidas desde el Equipo Local.

En el mes de octubre tuvo lugar el Desayuno solidario; los alumnos desde infantil a bachillerato y los profesores, durante una semana desayunan el mismo menú; este se elabora cuidando la alimentación saludable y bajo el lema de PROYDE, recordando el proyecto con el que colaboramos durante el año, que es utilizado por los profesores para motivar y dar a conocer otras realidades a los alumnos y familias.

En diciembre, con el sorteo de la cesta de Navidad, los alumnos y sus familias se comprometen en vender las papeletas, cuyo beneficio se dedica al proyecto aludido. Algunas familias y profesores aportan elementos para la cesta. Casi simultáneamente organizamos la operación kilo cuyo objetivo aparte de conseguir alimentos para las personas con más necesidades de nuestro entorno, sirve también para sensibilizar, y concienciar de la situación en la que se encuentran las personas más vulnerables de nuestra sociedad.

El 22 de enero, tuvimos la Cena del Hambre, que es un acto de oración y reflexión de la comunidad educativa sobre la realidad tremenda de tantas personas en nuestro mundo que carecen de lo imprescindible. Durante la celebración compartimos un pedazo de pan como signo de comunión con todos. Se invita a los presentes a colaborar también con el proyecto que nos compromete todo el curso. La colaboración de los alumnos mayores en la organización de esta celebración es muy positiva.

Otra de las actividades realizadas para profundizar en esa toma de conciencia, y a su vez conseguir fondos que permitan a PROYDE financiar el proyecto asignado, fue el “Lata-bocata”, celebrado en el patio del colegio el 29 de abril por toda la comunidad educativa. En un ambiente festivo, familiar y de compartir, comimos juntos el bocata de tortilla preparado por las personas que trabajan en el comedor, acompañado de una lata de refresco.

La XVI carrera popular de PROYDE la realizamos el viernes 5 de junio. Este año, al igual que el anterior, el recorrido se hizo en el patio del colegio por las dificultades que pone la autoridad municipal para utilizar la calle. En realidad, resulta más vistoso y se puede organizar por edades con distintas distancias según categorías. Aun así, fue bonito ver el patio lleno de una marea azul (color de la camiseta de este año) compuesta por alumnos, padres, hermanos y profesores.

La carrera es parte de la fiesta final de las actividades solidarias de la sede local de PROYDE, que en realidad es toda la comunidad educativa. Una vez terminada la carrera de las diferentes categorías, todos pudimos disfrutar de diferentes actividades: piñatas para los más pequeños, rifa de premios con los dorsales, bocatas, pinchos y paella, entre otras. Hermanos de la Salle, profesores, AMPA, familias, catequistas, y alumnos/as colaboraron de forma entusiasta. Y los pequeños pudieron jugar, reír y saltar en los hinchables instalados en el patio.

Al terminar la carrera, el Director de PROYDE entregó a la Directora del colegio la Acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo. Lo habíamos solicitado al principio de curso respondiendo a la realidad de que durante todo el año tenemos un puesto de venta permanente de Comercio Justo llevado por dos profesoras del colegio, que todos los viernes por la tarde ofrecen los productos a todos aquellos que quieran acercarse y conocer un poquito más sobre él; además ha estado presente también en todas las actividades y eventos organizados desde el colegio.

Nuestra apuesta por la solidaridad con los necesitados y el Comercio Justo forma parte ya de la vida colegial. Creemos en el lema de PROYDE: “Mucha gente

pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo.”

### **PROYDE – La Paloma**

La Sede Local de PROYDE – La Paloma sigue realizando una importante tarea de sensibilización en la Comunidad Educativa, utilizando los materiales de trabajo de los Objetivos del Milenio, “Mi Compromiso”, y los materiales de la campaña “Dales un respiro”, valorados positivamente por todos los destinatarios.

El día 27 de mayo se celebró la tradicional fiesta de PROYDE en la que hubo juegos para los niños y mayores, barbacoa, tómbola, puesto de Comercio Justo... Destacamos la inmensa colaboración de toda la comunidad educativa, para la organización de esta fiesta. Así hacemos siempre presente el lema de nuestra ONGD: “Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, pueden cambiar el mundo”. Sin ellos no sería posible.

En la Semana de La Salle, venciendo a la lluvia, realizamos la tradicional merienda solidaria, en la que pequeños y mayores, pudimos disfrutar de los productos de Comercio Justo y de los famosos MUFFINS de Comercio Justo, preparados y horneados por los voluntarios y profesores del Centro.

Ya hemos celebrado nuestro cuarto año como Centro Educativo por el Comercio Justo, recordándolo en las clases, dentro de la Semana de PROYDE.

Y como no, no podemos olvidar que seguimos trabajando por el objetivo de ser 3000 socios, motivando a las familias nuevas que llegan al Centro. Seguimos trabajando por ser más socios para contribuir con esa masa social a PROYDE

### **PROYDE – La Salle – Campus Madrid**

Equipo PROYDE

Este año ha continuado el Equipo PROYDE, formado por profesores y alumnos con nuevas incorporaciones. La responsabilidad de delegado de PROYDE ha recaído sobre María José Quintana. El equipo se ha reunido, seis veces, con orden del día y acta de cada reunión. El equipo ha centrado su trabajo en la animación de la Semana Solidaria con el lema ‘Dales un respiro. Deja tu huella contra la pobreza. Contigo, un compromiso nuevo’, del 4 al 8 de abril, que ha contado con diferentes actividades y ofertas de sensibilización.

Semana Solidaria

Sesiones de Educación para el Desarrollo, en los primeros cursos de la Facultad de Educación y de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los futuros maestros recibieron una clase sobre cómo incluir el enfoque del desarrollo en la educación. Los alumnos de Fisioterapia y Terapia Ocupacional reflexionaron sobre el Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud. Este año contamos con la colaboración de la ONGD Medicos Mundi.

Charla: “Yo no desperdicio”, a cargo de la ONGD PROSALUS en el marco de la entrega de premios (Día 6 de abril).

Concurso de Carteles La Salle Campus Madrid “Dales un respiro”. Exposición de Carteles finalistas en el hall del edificio A que pretende implicar a los estudiantes en la Semana De La Solidaridad a través de una acción basada en la comunicación visual y el uso de las nuevas tecnologías. Al concurso se presentaron ocho carteles que pudieron ser votados por internet. El día 6 de abril tuvo lugar la exposición de los carteles a concurso y el fallo del jurado.

Mercadillo de 2ª mano “te lo doy” deja y coge lo que quieras. Toda la semana en el hall del Edificio A y C con el fin de alargar la vida útil de las cosas.

Creación de un decálogo para una Universidad Sostenible: Se han creado y lanzado una serie de mensajes vía mail y se han creado y pegado carteles plastificados por la Universidad con las siguientes ideas: Abrir las persianas y cortinas por la mañana; Imprimir siempre a doble cara; Apaga las luces y el proyector cuando salgas de la clase/despacho; Consume café/infusiones de Comercio Justo (¡por el mismo precio!); Ven en bici.

Instalación de dos aparcabicis en el campus para fomentar el uso de la bicicleta para venir al campus.

### CampusParaTodos

Desde el Equipo de Pastoral y PROYDE, hemos formado parte activa del proyecto “campusparatodos”. Se trata de un plan de educación para el desarrollo y la solidaridad, destinado a formar una ciudadanía con conciencia global comprometida con la igualdad, la erradicación de la pobreza y con el desarrollo sostenible. Pretende incrementar la dimensión social de la Universidad y hacer más accesible el Campus, con sus recursos e ideas, a toda la sociedad, especialmente a los más vulnerables. Por su carácter integral, afecta a las tres funciones tradicionales de la Universidad: docencia (transmisión crítica de la ciencia, la técnica y la cultura); investigación (apoyo científico y técnico al desarrollo económico, social y cultural) y extensión social de la cultura universitaria (transferencia de conocimientos y tecnología, y servicio a las personas).

Durante el curso varias acciones que ya se venían realizando se fueron visibilizando bajo el proyecto “campusparatodos”:

#### Ámbito académico

Entendemos la actividad de este ámbito como un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, y se habla la Educación para el Desarrollo de quinta generación o la educación para la ciudadanía global. Las acciones llevadas a cabo se sitúan en las siguientes áreas de actuación:

Sensibilización y comunicación para el cambio social: A partir del 19 de febrero de 2016, dos viernes al mes han tenido lugar las “Tertulias de estudio sobre género y masculinidades” en su 3ª edición.

Formación para la generación de capacidades: Durante el mes de septiembre, se ha trabajado intensamente en la elaboración de unos criterios “campus para todos” que pudieran servir de ayuda a los docentes para incluir este enfoque en sus asignaturas. Dichos criterios fueron presentados y discutidos en los claustros de ambas facultades. Se han nombrado dos profesores de cada Facultad responsables de motivar y ayudar al resto de docentes en la elaboración de las “Guías académicas” para que integren los criterios “campus para todos”.

Los días 30 de junio y 18 de julio de 9.30h a 14.00h hemos ofrecido a todo el profesorado sendos Talleres de “Óptica del Aprendizaje Global” que ha dirigido D. Miguel Ardanaz Ibáñez, miembro del Departamento Pedagógico de FERECCECA Madrid (ECM), con gran acogida por parte de los profesores y de gran ayuda. Desde octubre 2016 se está trabajando con los responsables de los Trabajos de Fin de Grado para que incluyan el enfoque de aprendizaje global.

Investigación sobre desarrollo y sobre el propio proceso de Educación para el Desarrollo: Se ha presentado el proyecto al Área de Investigación del Centro para que promuevan entre los alumnos y profesores líneas temáticas en los trabajos fin de grado y fin de master orientadas hacia el beneficio de la comunidad. Hemos acogido y participado con las ONGD PROYDE y SED y PROCLADE en el Encuentro Internacional del grupo de trabajo que mantienen con cinco universidades latinoamericanas para la creación de un índice de impacto de los proyectos de cooperación en los países del sur, los días 24 a 27 de octubre 2016.

Movilización social e incidencia política: Adhesión a las “Jornadas Internacionales lasallistas por la paz” (15 de septiembre 2016). El 25 de noviembre de 2016 se celebró el “Día internacional contra la violencia de género”. En el acto, se dio lectura a un manifiesto y se cantó una canción entre todos los participantes. El 25 de noviembre de 2016, el equipo PROYDE con alumnos voluntarios realizó por los edificios y espacios del Campus una performance para el lanzamiento de la Campaña Black Friday.

#### Ámbito del voluntariado

Entendemos el voluntariado como un ámbito íntimamente relacionado con la ED. Esta pretende “hacer a cada persona responsable y activa”. Las ofertas de voluntariado buscan unir y ofrecer medios a la comunidad universitaria para canalizar su compromiso solidario. En la medida de lo posible, se proponen actividades ligadas al ámbito profesional de los alumnos en asociaciones que ofrezcan garantías y tengan valores afines a los nuestros. La oferta de voluntariado se especifica en tres campos:

Voluntariado local: Continuando con la labor iniciada el año pasado, del 1 al 20 de octubre se abrió el plazo para la inscripción en actividades de voluntariado local. Este año se ha elaborado un protocolo convocatoria y acompañamiento. Colaboración con la Asociación MASI (Monitores de Apoyo Social a la Infancia) en su proyecto de ayuda a la infancia en los distritos de Carabanchel y Usera, en Madrid a través de acciones de apoyo escolar y animación socio-cultural a niños. Participantes: 5 alumnos. Colaboración con la ONG “Desarrollo y Asistencia” en una serie de programas repartidos por todo Madrid: acompañamiento a mayores

en domicilio, voluntariado en residencias de mayores, voluntariado en hospitales, voluntariado con personas con discapacidad y apoyo a personas sin hogar. Participantes: 11 alumnos. Colaboración en el Programa de ocio con personas con discapacidad intelectual de la Asociación CLEVI, que busca la integración social de las personas con discapacidad intelectual a través del ocio integrado y normalizado. Divididos en 8 grupos de ocio, las personas con discapacidad comparten con monitores/voluntarios diversas actividades de ocio: cine, cena, teatro, excursiones, fútbol, etc... Participantes: 2 alumnos.

Voluntariado en el Campus: Equipo PROYDE y Clínica solidaria: El Equipo PROYDE de sensibilización y cooperación al desarrollo, ha estado formado por profesores, personal de administración y servicios y alumnos que llevan a cabo acciones de solidaridad y cooperación al desarrollo en el ámbito del Campus Universitario y en colaboración con las demás delegaciones de PROYDE en España. Participantes: 5 alumnos y 5 PAS y PDI. El Servicio de Obra Solidaria. Clínica SOS, ha comenzado a funcionar este curso, ofreciendo los servicios de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicología y Logopedia a personas que estén en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social. Profesionales y estudiantes, juntos y voluntariamente, prestan este servicio solidario. La actividad tuvo lugar en el Instituto de Rehabilitación Funcional. La Salle Campus Madrid, los miércoles tarde.

Voluntariado Internacional de Verano: Este curso se ha elaborado unos protocolos de convocatoria, seguimiento y formación. Así mismo, el Centro aprobó un protocolo con ayudas para fomentar la participación del PDI y PAS. Los participantes en el programa han mantenido tres encuentros con los responsables de PROYDE para ultimar el proyecto. En el mes de enero PROYDE se les comunicó que el proyecto de cooperación sería en los Municipios de Nebaj, Chajul y Cotzal (Departamento del Quiché) en Guatemala, con la ONG PRODESSA. Desde entonces el grupo ha intensificado la preparación y ha hecho actividades de difusión del proyecto dentro del campus, así como actividades para recaudar dinero. El grupo, compuesto por 2 PAS y 1 alumna, viajó a Guatemala para desarrollar el proyecto entre los días 30 de junio y 30 de julio de 2016.

#### Ámbito servicio a las personas

Con este ámbito queremos poner a disposición de personas y colectivos sin recursos los conocimientos y los recursos humanos y técnicos de que disponemos en el Campus. Ofrecer a todos los agentes del Campus los cauces y estructuras necesarias para desarrollar su solidaridad.

Prestación de servicios: Creación de un "Servicio clínico de Obra Solidaria" (S.O.S) que ofrezca los siguientes servicios: Servicio universitario de Fisioterapia; Servicio universitario de Terapia Ocupacional; Servicio universitario de Trabajo Social; Servicio universitario de Educación; Servicio universitario de Educación Social.

Los servicios de Fisioterapia y Terapia Ocupacional son los que han dado sus primeros pasos a lo largo del curso 2015-2016. Se ha contado con la demanda

de servicio por parte de 4 pacientes y han estado implicados 4 estudiantes voluntarios y 4 profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### Organización del Centro:

El Centro Universitario ha instalado tres puntos de “aparca bicis” para fomentar el uso de la bicicleta entre la comunidad universitaria. Firma de convenios por parte del Centro con asociaciones para integrar a alumnos con diversidad funcional. Durante la Semana solidaria se ha incrementado las acciones de sensibilización para invitar al consumo de productos de Comercio Justo en la cafetería del Centro. El Centro ha apoyado al “Consejo de Estudiantes” como ámbito de participación de los alumnos. El Centro posee un programa propio de becas internas para garantizar el acceso a la educación de los alumnos. Este año el Centro ha apoyado económicamente el programa de Voluntariado Internacional para el PDI y PAS. Se han establecido puntos de reciclaje de papel en todos los edificios, y se ha emprendido una campaña de sensibilización sobre el ahorro energético y cuidado del entorno. El Centro ha ofrecido a PDI, PAS y alumnos la posibilidad de ser socio colaborador de la ONGD PROYDE.

#### Comunicación

El equipo de Marketing y comunicación ha colocado carteles de “Campus para todos” en las farolas desde el inicio del curso. Se ha creado un espacio web donde se explique qué es el proyecto y se va informando de las actividades del mismo.

#### **PROYDE – Sagrado Corazón**

Breve reseña a las actividades: Rifa de 2 cestas navideña. Semana de Sensibilización PROYDE, donde bajo el lema "Dales un Respiro" realizamos una concienciación y un trabajo sobre la importancia de valorar el medio ambiente y la necesidad que tenemos de respetar los recursos naturales, porque el consumo excesivo de los mismos genera más pobreza y desigualdad. Evento Deportivo PROYDE: fue un día de convivencia y deporte entre padres, profesores y antiguos alumnos. Además del deporte, pudimos degustar succulentos aperitivos en nuestro bar. Agradecemos a toda la comunidad educativa y a todos los voluntarios que se implicaron en la realización de la misma. El sentir general de las personas que a ella acudieron, fue de un altísimo nivel de satisfacción. Información del proyecto Mozambique. Día del libro solidario. Se organizó un mercadillo de libros entre los alumnos de infantil y primaria. Semana PROYDE - La Salle. A lo largo de toda la semana, se organizaron actividades deportivas para recaudar fondos. Bocata-Lata. Actividad que tuvo por objetivo concienciar a los alumnos del colegio de la inmensa suerte que tienen de poder comer todos los días, intentando tener un gesto solidario con aquellos que no tienen las mismas oportunidades. Rifa, feria y tómbola final de curso. Encuentro lúdico-festivo, en el que padres, profesores y alumnos disfrutaron de una maravilloso día de convivencia, amenizado por los grupos cristianos mayores del colegio, que nos sorprendieron con una maravillosa Kermesse.

Todo el dinero recaudado durante la campaña ha estado dedicado al mantenimiento del proyecto socio-sanitario de Sudáfrica.

### Comercio Justo

A lo largo de todo el curso, todos los viernes del año hemos instalado un puesto de Comercio Justo, donde padres, alumnos y profesores, han podido concienciarse sobre lo que significa un consumo responsable y ético, teniendo en cuenta a los más pobres y débiles.

### Responsabilidad Social Corporativa

Hemos repartido a todas las familias un folleto motivador tratando de establecer un primer contacto al concepto de RSC. Presentación de la Responsabilidad Social Corporativa a todos los padres y madres de alumnos, así como en todas las empresas donde nuestros alumnos van a hacer prácticas. Hemos participado en el Departamento de RSC de PROYDE en la difusión de esta fuente de financiación.

### Otras actividades

Presentación de los proyectos de verano en los claustros de infantil, primaria y secundaria. Ha funcionado un equipo de reflexión y vivencia misionera “Gente Pequeña”, que han participado en una experiencia en Argentina. Actividad de concienciación en el consumo responsable para el 3º ciclo de primaria. Contamos con la presencia de Pilar de PROYDE, que a través de un juego nos hizo descubrir cuáles eran los criterios éticos que sostenían el Comercio Justo. Acabamos la actividad degustando una chocolatina.

### PROYDE – Griñón

Desde el equipo de Educación en la Justicia y la solidaridad en coordinación con el de Pastoral se han dinamizado todas las iniciativas en torno a PROYDE - Griñón.

Este año además de la experiencia de la rifa de una cesta de Navidad en el festival de Infantil-Primaria, se repitió la actividad el día de carnaval vendiendo café de Comercio Justo y dulce hecho artesanalmente por los profesores a los padres espectadores del festival con mejor éxito que el curso anterior.

Semana de PROYDE: Para la semana se ofrecieron materiales y actividades por cursos a partir de la Campaña de este año “Dales un respiro”. La variedad de actividades adaptadas a cada nivel ha permitido trabajar los contenidos en todas las etapas. Además, pudimos contar con la colaboración de los voluntarios que en este curso han participado en el voluntariado de verano. Se pasaron por casi todas las clases explicando sus motivaciones, la labor de PROYDE y el proyecto con el que este año colabora el centro. Para terminar la semana, se organizó la Cena contra el Hambre con la actuación de un mago y acabó con la ya tradicional cena a base de bocadillo en el comedor escolar.

En La Fiesta Fin de Curso se organizó la tradicional tómbola PROYDE en la que todas las familias colaboraron con la aportación de regalos. También se montó el puesto de Comercio Justo y el bar del APA.

Este verano hay participación en proyectos de verano, en concreto un grupo en Kenia.

### **PROYDE – Canarias**

### **PROYDE – Gran Canaria**

### **PROYDE – Arucas**

Tienda Comercio Justo. Desde principios de octubre se abrió la tienda de Comercio Justo en el cole. El horario de la misma es el siguiente: los miércoles de 11:15 a 11:45 horas en el recreo y los jueves de 16:00 a 17:00 horas. Destacar la labor de las madres voluntarias que colaboran en el punto de venta los jueves por la tarde. Este curso hemos conseguido abrir una tienda “física” en la entrada del colegio, este hecho nos permite estas más accesibles a las familias, tener las mercancías más organizadas y contar con un espacio para encontrarnos y ser referencia de PROYDE en el centro.

Autoservicio “Justo”. Se ha continuado con esta iniciativa donde el profesorado apoya y consume productos de Comercio Justo.

Participación en el Encuentro SolidARUCAS. Convocado por la Concejalía de Solidaridad del Ayuntamiento de Arucas y coincidiendo con el mes de la Erradicación de la Pobreza, PROYDE participó en el Encuentro por la Participación y el Voluntariado “SolidARUCAS” donde compartimos la mañana con otras ONGD y asociaciones vinculadas al ámbito del desarrollo y la cooperación solidaria.

Celebración del Día Colegial De Comercio Justo. El día 4 de diciembre se celebró el Día colegial de Comercio Justo, parte del equipo de voluntarias realizaron tutorías específicas y las llevaron a cabo en las diferentes clases desde quinto de primaria hasta la ESO donde se sensibilizaba sobre el consumo responsable. Para los alumnos de infantil y primero, segundo, tercero y cuarto de primaria se realizaron reflexiones de la mañana específicas sobre consumo responsable y Comercio Justo. Como colofón del día tanto las familias como los alumnos pudieron degustar a la salida de clase chocolate de Comercio Justo y conocer los productos de nuestra tienda.

Navidad. Un año más se sorteó una cesta de Navidad con productos de Comercio Justo. El regalo de Navidad de los profesores incluía productos de Comercio Justo.

Semana de PROYDE. Durante la semana de PROYDE, el equipo local desarrolló las tutorías propuestas en la campaña ajustándolas a nuestros alumnos, además de realizar una campaña de sensibilización en el centro previa como motivación al lema de este año y con pancartas alusivas durante los días previos. Como

todos los años se realizó la cuestación económica y disfrutamos del bocata y la merienda solidaria donde todos colaboraron activamente.

Elogiar la participación del profesorado y los alumnos durante la campaña, además del trabajo compartido del equipo de Pastoral Local y el equipo de PROYDE. La Semana de PROYDE finalizó con la “Cena del Hambre” donde además de presentar la campaña pudimos disfrutar de los testimonios de Ángeles voluntaria de verano en Paraguay y del grupo de Gente Pequeña que nos explicaron sus motivaciones para participar en el proyecto de verano además del trabajo realizado en el colegio durante todo el proceso. Como novedad este año se preparó un Photocall solidario donde todo el que quisiera incluso clases enteras se podían sacar una foto y poner un donativo.

Sorteo Camiseta Firmada por la Unión Deportiva Las Palmas. Durante el mes de mayo y coincidiendo con la celebración del Día de La Salle se realizó el sorteo de una camiseta firmada por los jugadores de la Unión Deportiva Las Palmas.

Día de la familia. PROYDE colaboró activamente en la organización de este día, donde los beneficios obtenidos serán destinados a la financiación del proyecto en Isla Tortuga. Montamos la tienda de Comercio Justo aprovechando este espacio para dar información a las familias sobre los productos de Comercio Justo y el consumo responsable además de publicitar la campaña de captación de socios a las familias.

Bocadillo Solidario: Todos los viernes, se hace con los niños y voluntarios del Colegio unos bocadillos, para el desayuno de los alumnos, se hace semanal y la recaudación se destina a PROYDE.

### **PROYDE – Las Palmas de Gran Canaria**

Durante este año son varias las actividades que se han celebrado en el Colegio La Salle-Antúnez. Los alumnos de 1ºESO han estado muy implicados en la tienda de Comercio Justo. El claustro se ha encargado este curso de animar la campaña “dales un respiro”, trabajando sobre la cartelera principal del centro y realizando con los alumnos las tutorías propuestas para la sensibilización.

En noviembre hemos celebrado el día de los derechos del niño con el prisma de la campaña anual que PROYDE tiene para este curso. Los mayores también celebraron el día de los derechos Humanos. En ambos actos los alumnos recibieron una piruleta de Comercio Justo.

En el mes de marzo, se desarrolló una exposición de la campaña anual para recaudar fondos para el proyecto CLIMA. Como acto principal se celebró la cena del hambre y una actividad con los asistentes de sensibilización. Al final todos participamos de la cena del hambre en un ambiente de oración y fraternidad.

En mayo en el día de las familias, PROYDE se hizo presente en la liga PROYDE de fútbol y baloncesto que durante el año se han estado celebrando. También con la venta de Comercio Justo y la tradicional Rifa y Tómbola.

### **PROYDE – Tenerife**

## PROYDE – La Laguna

Nuestra Delegación Local PROYDE – La Laguna sigue apostando por la sensibilización y el compromiso teniendo como objetivos: Dar a conocer y sensibilizar a favor de la justicia y de la solidaridad a la Comunidad Educativa. Implicación de la Comunidad Educativa en las campañas de Promoción de la Justicia y la Solidaridad. Implicar a la Comunidad Educativa con el Comercio Justo y la captación de socios de PROYDE. Tomar conciencia de nuestras posibilidades y responsabilidad en la construcción del mundo. Estamos llamados a construir un mundo más justo y más humano -Sentir agradecimiento por tanto bien recibido -Dar a conocer y sensibilizar a nuestros alumnos lo que es el Comercio Justo. Invitarles a visitar y conocer nuestro punto de venta. Nuestro centro educativo realizó diferentes actividades organizada por el Equipo Local y con el impulso de la familia lasa liana y enfocado a la ayuda a los países del Tercer Mundo.

La campaña lleva el título: “Dales un respiro”. El objetivo principal es reflexionar y analizar nuestra huella ecológica que deja también una huella social y económica en el mundo.

De este modo los cuatro centros La Salle de Canarias asumimos el proyecto que están desarrollando los Hermanos de la Salle en Burkina Faso: “Consolidación del Centro de formación agrícola CLIMA, como modelo formativo y de producción para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de familias vulnerables” como objetivo de cooperación y solidaridad a favor de la seguridad y soberanía alimentaria de las familias de esta zona. Este proyecto contribuye en nuestra Comunidad educativa, a profundizar en los objetivos de solidaridad de nuestra sociedad en favor de estos países del Sur.

Se han organizado distintas actividades, el acto del Ayuno Voluntario. Para ello todos los alumnos participarán en el gesto de comer un trozo de pan como signo solidario y de compromiso con los más desfavorecidos.

Como cada año, La Salle La Laguna ha celebrado la tan esperada convivencia de PROYDE con sus voluntarios: dos días repletos de trabajo, compromiso, oración, sorpresas, ritmo y diversión. Los voluntarios se unieron para dar una sorpresa al resto del colegio, a través de tres acciones a llevar a cabo, con el fin de que el lunes, cuando entraran alumnos, padres y personal del centro se preguntaran que había sucedido el fin de semana. A lo largo del viernes y sábado pintaron grandes juegos en los patios del colegio, desde el tradicional tablero de ajedrez, el twister, una diana gigante, el tejo, etc. Por otro lado, en la entrada del colegio decidieron adornar una valla con la estrella de la Salle y muchos corazones llenos de colores con trapillo, dando un ambiente divertido y artístico a la entrada del colegio y por último realizando juegos de mesa de gran tamaño para jugar en el patio.

Otra acción llevada a cabo fue la Búsqueda del Tesoro, a la que fue invitado, sin que los voluntarios lo supieran, un jurado muy riguroso que daría por válidas cada una de las pruebas a realizar. Dicho jurado estuvo compuesto por profesores, personal de actividades extraescolares, personal no docente y

antiguos alumnos universitarios, toda una sorpresa que hizo que los voluntarios disfrutaran y se dejaran la piel en cada una de las pruebas preparadas.

Llegada la noche tocó acercarnos a los demás, a los necesitados y a nuestro Señor en una oración exquisitamente preparada y ambientada que giró alrededor del trabajo infantil y el agradecimiento por lo afortunados que somos.

Para terminar el primer día recibimos la visita de nuestra chica hip-hop que movió nuestro esqueleto hasta bien entrada la noche.

En la Semana de PROYDE, se realizaron dinámicas a trabajar con infantil y primaria. Aprendieron cuentos, actividades, juegos, en los que les daríamos un respiro al Planeta, intentando minimizar nuestra huella ecológica a través de la reutilización y el reciclaje.

Durante esta semana también se reflexionó cada mañana sobre el lema de este año, “dale un respiro al planeta”, organizamos un día de “cine valores” en torno al medio ambiente, realizamos un rastrillo en el que los voluntarios crearon juegos y juguetes con materiales reciclados y reutilizados y dedicamos una tarde a realizar las dinámicas preparadas en la convivencia de PROYDE. Comenzaron con varios cuentos en los que se trabajaba el respeto al medio ambiente y posteriormente realizaron diferentes dinámicas en las que se les enseñaba valores ecológicos y de ahorro energético o de consumo. También se divertieron con juegos sencillos realizados con tapas en los que aprendieron a realizar operaciones matemáticas o simplemente a desarrollar destrezas. Por último, tenían planteada la plantación de tomates, pero el mal tiempo hizo que esta actividad fuera aplazada. El viernes celebramos el día del ayuno, en el que todos juntos oramos y reflexionamos sobre las grandes diferencias de vivir dependiendo del lugar donde cada uno nace y la pobreza existente en el mundo. Por unas horas nos pusimos en la piel de tantos niños que viven bajo una pobreza extrema en la que sufren desnutrición.

PROYDE en la Salle La Laguna colabora durante dos cursos en el Proyecto Erasmus Plus THEIA, en el que participa el Colegio junto a otros cinco países europeos y que se centra en el cuidado al medio ambiente. Por otro lado, durante este curso nuestros ex alumnos universitarios se han incorporado como voluntarios en todas las campañas y actividades, obteniendo créditos de libre elección gracias al programa ULL Solidaria, de la Universidad de La Laguna.

Seguimos creciendo en ilusión, haciendo muchas pequeñas cosas para cambiar el Mundo.

Hay que seguir reflexionando y motivando a nuestros alumnos, merece la pena emplear un poco de tiempo para vivir estos momentos. Una vez más, demostramos que no somos sólo solidarios sino también somos buenos colaboradores que ponemos esfuerzo, ilusión y responsabilidad para que todo salga bien y para poder disfrutar y vivir estas experiencias con alegría y entusiasmo.

**PROYDE – Santa Cruz de Tenerife**

El Equipo local de PROYDE ha seguido realizando actividades de sensibilización y financiación del proyecto CLIMA. Todo ello en varios ámbitos: Comercio Justo - Consumo Responsable y proyectos de desarrollo, así como la semana dedicada a la campaña propia del curso "Dales un respiro". Se han organizado múltiples actividades como: la Cena del Hambre, la cesta de Navidad con productos de Comercio Justo, la tómbola y bingo benéfico, así como la venta de dulces donados por pastelerías y familias en las fiestas del colegio, que este curso superó todas las expectativas previstas en cuanto a venta.

El punto de venta estable de PROYDE goza de gran aceptación y hemos podido renovar el sello de Centro Educativo por el Comercio Justo.

Cabe destacar el esfuerzo y la entrega de dos voluntarios que a través de PROYDE van a participar en un proyecto de voluntariado expatriado "Gente Pequeña" con alumnos del colegio durante el mes de julio en Camerún. Además de la participación de un grupo de voluntarios que viajan a Paraguay en ese mismo verano.

### **PROYDE – Castilla La Mancha**

#### **PROYDE – Corral de Almaguer**

Las actividades en Corral de Almaguer se han desarrollado con normalidad. Toma especial relevancia el festival de PROYDE que se viene celebrando hace ya algunos años. Se está reforzando el equipo de PROYDE y se han dado pasos para consolidar una pequeña estructura.

Los productos de Comercio Justo se venden de forma pautada a lo largo del año en diferentes campañas o festivales y de forma sistemática "puesto de Comercio Justo" una vez a la semana, además hemos incorporado un punto estable de consumo y venta, al que se puede acceder en cualquier momento. Con las familias se reservan momentos en semanas especiales, Semana Vocacional, Lasaliana y PROYDE, para sensibilizar y compartir en tertulia productos de Comercio Justo "Café solidario".

Se han desarrollado las campañas con normalidad y en los últimos años se ha conseguido que Corral haya tomado conciencia de la labor de la ONGD PROYDE.

Es una satisfacción ver como cada vez más alumnos y alumnas de nuestro centro colaboran de manera desinteresada en puestos de pulseras, palomitas o vendiendo productos de Comercio Justo. Los profesores son sensibles a la realidad de otros países y se comprometen en las actividades que se van desarrollando. Para los siguientes cursos intentaremos incorporar otras actividades que puedan tener cierto "calado" en la sensibilización y recaudación y está previsto que Corral sea "Centro por el Comercio Justo"

#### **PROYDE – Talavera de la Reina**

Durante el pasado curso escolar, el Equipo de PROYDE – Talavera de la Reina se propuso 13 objetivos prioritarios en su acción que fueron recogidos en el Plan General Anual del Centro:

Organizar la Semana Solidaria con el fin de conseguir fondos económicos para subvencionar un proyecto solidario. Mejorar la coordinación y la organización en el maratón deportivo de la semana solidaria: tener previsto un botiquín, tener una reunión de coordinación con los responsables de cada actividad previa a la realización del maratón deportivo, plantear actividades rotativas para los alumnos del 1<sup>er</sup> ciclo de Primaria y prever más monitores voluntarios para algunas actividades. Reflexionar sobre nuevas formas de conseguir recursos económicos externos. Potenciar y promover la campaña de sensibilización: “Dales un respiro” sobre los impactos de nuestra huella ecológica, que agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad. Coordinar los recursos de la campaña con la ONGD SED del colegio Maristas. Buscar distintas vías para difundir la campaña de sensibilización de este curso a toda la comunidad educativa del centro. Organizar durante el primer trimestre del nuevo curso escolar una reunión con la ONGD SED, ligada a los centros Maristas, para compartir iniciativas y posibles actividades conjuntas. Participar al menos en la Asamblea General de la coordinadora de ONGD de Castilla la Mancha. Potenciar y promover la campaña de captación de nuevos socios bienhechores a favor de PROYDE: objetivo 3000 entre la comunidad educativa del centro, especialmente el profesorado. Ofrecer a los nuevos profesores jubilados la posibilidad de participar en las distintas actividades organizadas por PROYDE como voluntario colaborador. Presentar nuestra ONGD a los padres de los nuevos alumnos que se incorporen a nuestro centro. Potenciar la imagen de PROYDE en todas las aulas del centro adaptando un espacio en las carteleras de cada aula para poner información sobre las actividades y campañas de PROYDE. Seguir potenciando la sensibilización y venta de productos de Comercio Justo en la comunidad educativa del centro y darlo a conocer fuera de nuestro centro. Seguir potenciando la comunicación de la ONGD con sus socios locales.

La campaña “Dales un Respiro” desarrollada en todo el Centro sirvió para sensibilizar a la comunidad educativa sobre los impactos de nuestra huella ecológica, que agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad. Los alumnos de 3<sup>o</sup> de Diversificación acercaron esta realidad a los alumnos de Educación Infantil a través de una pequeña representación de teatro.

El día 1 de enero, coincidiendo con la Jornada Mundial por la Paz, la Archidiócesis de Toledo reconoció públicamente el trabajo que realiza nuestra Delegación Local en favor de la promoción de la dignidad humana. En un sencillo acto, D. Braulio Rodríguez, Arzobispo de Toledo, nos entregó un pequeño recuerdo en agradecimiento por el servicio encomiable que todos los miembros y colaboradores estamos llevando a cabo. Este reconocimiento le sirve al equipo de PROYDE – Talavera como impulso y plus de motivación para seguir apostando y trabajando por valores como la solidaridad, la empatía y la cercanía con las personas y comunidades que viven en los países empobrecidos mediante la realización de proyectos relacionados con la educación.

Durante el segundo trimestre escolar, el trabajo del equipo se centró en la organización de la Semana Solidaria. Las actividades organizadas dentro de la Semana Solidaria celebrada del 2 al 6 de mayo: compromiso solidario de los niños de primera comunión y sus familias, desayunos solidarios, cena solidaria, maratón deportivo..., hicieron posible captar los fondos necesarios para financiar el proyecto que llamamos: “Las Sabanas – Togo 2016”. El proyecto se está desarrollando en Togo y su objetivo global es mejorar y fortalecer la atención y calidad educativa de los niños y niñas de las escuelas rurales de la red de la DIDEC; y el objetivo específico es la rehabilitación de la escuela EPC Biankouri, y la formación de profesores y directores para las escuelas rurales de la región de Las Sabanas. Conseguir los fondos necesarios para el proyecto sigue siendo un reto para el Equipo y para el Centro debido a la situación económica actual, pero a pesar de ello pudimos reunir el dinero suficiente para subvencionar una parte de este proyecto. Gracias a los colaboradores, la comunidad educativa del centro y la familia lasaliana de Talavera pudimos conseguirlo.

El Comercio Justo sigue teniendo un papel relevante en nuestra delegación. Este año, uno de los objetivos que nos hemos planteado ha sido darlo a conocer fuera de nuestro centro educativo. Así, el día 12 de septiembre, nuestra delegación participó con un stand en un mercadillo solidario celebrado en la localidad de Gerindote (Toledo) con motivo de las fiestas patronales en honor a San Mateo Apóstol. También, el día 2 de abril, participamos con otro stand en la Fiesta de la Solidaridad organizada por la ONGD SED en el Colegio Maristas de Talavera.

Durante distintos momentos del curso escolar, hemos montado en nuestro centro un pequeño stand con productos de Comercio Justo con el fin de promover su compra. Destacamos los que se hicieron durante la Semana de Sensibilización, en la campaña de Navidad y en la Semana Solidaria. También hubo un punto fijo de venta en la sala de profesores de primaria y de secundaria durante un periodo de tiempo.

### **PROYDE – Extremadura**

### **PROYDE – Plasencia**

El curso se inició con la presentación al claustro de la campaña para el año 2016: “Dales un respiro”. Como todos los años, el claustro completo se implicó en la preparación y posterior dinamización de la campaña.

En las primeras reuniones de padres, el Delegado Local de PROYDE se hizo presente, informando a las familias de nuestra labor, así como, de las campañas y actividades que se desarrollan.

En el mes de noviembre, celebramos la “Merienda Solidaria”, que se hizo coincidir con la patrona de la música (Sta. Cecilia), hubo un festival musical, se vendieron entradas para él y AMPA colaboró con una “Chocolatada”.

El tradicional “Lata-Bocata” donde todo el colegio comió en el centro en un clima fraterno y festivo (rifas, canciones...). Agradecimientos a Carrefour Plasencia.

La Semana PROYDE fue importante y significativa. Todo el colegio nos pusimos en la misma dirección trabajando a fondo los materiales de la campaña de sensibilización.

Con motivo del día del libro, se dinamizó la actividad del “Libro Solidario”, donde las familias donan libros que luego son comprados por otras. La hicimos coincidir con la semana del libro.

La última acción fue la “Marcha Solidaria”. Las familias patrocinan a sus hijos por cada kilómetro recorrido (Ermita de la patrona de Plasencia). AMPA colaboró con una merienda-cena. Posteriormente regresamos a la ciudad por la noche con linternas.

Aparte de estas campañas se han realizado proclamas (Día de la Paz) y actos que tenían como finalidad dar a conocer PROYDE.

## PROYDE – Noroeste

“Black Friday, black Saturday, Black Sunday”. Durante este año, todas las Delegaciones Locales pusieron todo su empeño en trabajar la sensibilización y la educación al desarrollo revisando nuestros hábitos de consumo y cómo estos repercuten sobre los recursos básicos que necesitan las personas para vivir.

Esto fue posible gracias a la semana de nuestra ONGD en donde se trabajaron los materiales preparados desde el Área de Educación para el Desarrollo, concienciando a socios/as y simpatizantes sobre el eje central de nuestra campaña.

Han sido muchas las acciones que desde las distintas Sedes Locales de Galicia, Asturias, Cantabria y Castilla y León se han programado y ejecutado para apoyar la campaña anual y poner en valor el esfuerzo por hacer de la educación el pilar fundamental del desarrollo.

Existen una serie de acciones que son comunes a todas las Sedes Locales y que, con mucho interés y esfuerzo, los voluntarios/as y colaboradores/as han hecho realidad como la Semana de PROYDE, reflexionando y dinamizando actividades en torno a la justicia, solidaridad y compromiso con nuestra ONGD por hacer realidad en nuestro mundo estos valores, bocata solidario, torneos deportivos, comercio justo etc.

Por otro lado, la creatividad de los voluntarios de nuestras Sedes Locales, ha ido generando acciones contextualizadas en el entorno de los voluntarios, y que han implicado, comprometido y sensibilizado a cientos de simpatizantes de nuestra ONGD.

## PROYDE – Asturias

### PROYDE – Gijón

La Delegación de PROYDE – Gijón está compuesta por 4 miembros: Enrique Peláez, Saturnino Villaverde, Ángel Luis Estrada, e Ignacio Orviz como coordinador.

Es una estructura colegial y todos sus miembros este año han sido profesores del Colegio San Eutiquio-La Salle de Gijón.

### *Sensibilización e incidencia política*

Comercio Justo: Coordinación con MERUVI para la venta de productos a través de la máquina expendedora. Desde el primer trimestre hasta fin de curso se llevó a cabo la venta de productos de Comercio Justo, centrándose fundamentalmente en alimentos, tales como: chocolatinas, caramelos, etc...

Fue gestionado por Ángel L. Estrada.

### *Reflexiones de la mañana*

Para la campaña de PROYDE: Se realizaron cinco reflexiones, (una por cada día de la semana) centradas en aspectos concretos de PROYDE. Los alumnos de primer año en el centro tuvieron una sexta reflexión el viernes anterior al comienzo de la semana para informarles sobre PROYDE y sus distintas acciones.

Para Comercio Justo: Se realizaron tres reflexiones, una por trimestre.

El Pincho solidario de este año se centró fundamentalmente en la venta de comida donada y elaborada por los alumnos. La duración fue de cuatro semanas.

### ***Tutorías***

Para los alumnos de 2º de Ciclos, Bachillerato y F.P.B. se realizaron varios testimonios por parte de Nino, los Hermanos Luis, Ricardo y Santiago.

Para los alumnos de 1º de Ciclos y Bachillerato, se realizó una tutoría relacionada con el lema de PROYDE de este año “Consumir lo justo depende de ti”.

Artículo de las actividades relacionadas con PROYDE: se hizo referencia a las actividades en las redes sociales del colegio.

Durante las semanas que duró el Pincho Solidario se decoró el colegio con fotos y decoración relacionadas con el Proyecto “Baká” de Camerún, a quien iba destinada la recaudación de este curso.

Además se colocaron fotos de personas relacionadas con el colegio que han participado en algún Proyecto de PROYDE.

### ***Proyecto financiado por el Ayuntamiento de Gijón.***

Como todos los años el Ayuntamiento de Gijón ha subvencionado un proyecto presentado por PROYDE. Este año ha participado en el mismo proyecto al que se ha dedicado la recaudación del colegio.

El Ayuntamiento preparó un video promocional en el que aparecía el Proyecto de los Baká (pigmeos de Camerún) y fue uno de los proyectos destacados en la noticia difundida por el diario El Comercio.

### ***Comercio justo.***

Coordinado con la empresa que gestiona la máquina expendedora se vendieron productos de Comercio Justo. Desde el primer trimestre hasta fin de curso se llevó a cabo la venta de este tipo de productos, centrándose fundamentalmente en alimentos, tales como: chocolatinas, caramelos, etc.

## **PROYDE – La Felguera**

### ***Área institucional***

Componentes: Evelin Díaz Casielles (encargada de PROYDE y del Comercio Justo en el centro). No obstante todos los miembros de la Pastoral del centro y los miembros del equipo para la preparación de la semana PROYDE participan

de modo activo en la organización de las actividades y semanas especiales. En este curso son los siguientes: David Núñez González, Elio Campelo Braga, Mar Vega Conde, M<sup>o</sup> Elena del Gallego García, Inmaculada González Buelga y Cristina Pineda García.

### ***Área Educación para el Desarrollo***

#### Campaña Anual

“Consumir lo justo depende de ti”. En esta campaña, se pretende poner en el punto de mira nuestros hábitos de consumo más cotidianos ya que éstos tienen un gran impacto sobre el planeta y millones de personas que viven en él. Queremos concienciar a nuestro alumnado de que nuestros hábitos repercuten sobre los recursos básicos que las personas necesitan para vivir (consumo de agua, exceso de residuos, explotación laboral, etc...)

#### Acciones de sensibilización

Algunas de las acciones que se han llevado a cabo desde La Salle La Felguera, para apoyar la campaña anual y poner en valor el esfuerzo por hacer de la educación el pilar fundamental del desarrollo, son las siguientes:

Semana PROYDE: Es tradicional en nuestro centro educativo dedicar una semana a reflexionar y dinamizar actividades en torno a la justicia. El hilo conductor de dicha semana fue el consumo responsable a través del lema: “Consumir lo justo depende de ti”.

Las actividades desarrolladas han sido muy variadas. Todas ellas elementos para profundizar en la educación para el desarrollo.

Las más destacadas son:

–Material didáctico proporcionado por PROYDE para trabajar durante la semana: los materiales que proporciona, se les envían a los diferentes tutores para que durante esta semana los trabajen.

–Reflexiones de la mañana: Cada día de la semana, se prepararon diferentes reflexiones según la etapa educativa (infantil, primaria y secundaria) donde se partía de preguntas que iban de lo más general a lo más concreto.

–Exposición semana PROYDE: todos los años, durante esta semana, en uno de los salones del centro, se organiza una exposición referente al lema de la campaña. Dicha exposición, en este curso, ha constado de lo siguiente:

Exposición fotográfica sobre el agua: facilitada por la Sede Central en Madrid

Varios murales y actividades preparadas por los alumnos/as de la ESO:

Mural ¿Qué está pasando aquí? Esto no me está gustando: niños jugando con juguetes nuevos, aburriéndose; frente a niños con juguetes simples, sonriendo.)

Puzle “Veo, veo. ¿Qué ves? ¿Y lo que no ves?” (En un lado del puzle, habrá un objeto fabricado, por el otro lado, la realidad de la fabricación de ese objeto.

Mapa de las Marcas. A través de ellos, los visitantes pueden ver donde están presentes las marcas (ej. Zara) en el mundo. Alrededor de esas marcas, aparecerán noticias y/o fotos de las condiciones de fabricación de esos productos.

Rincón: ¿Realmente lo necesito? Siguiendo las pisadas con mensajes incitando al consumismo, "80 % descuento, Oferta, 2x1...", los visitantes llegarán a un panel que tendrá un póster de moda frente a imágenes de niños fabricando esa ropa.

Arte reutilizado: utilizando material de desecho, en este caso latas, se ha imitado la obra de un artista que se dedica a reutilizar para crear arte.

Zona de trueque: Creación de tres espacios de intercambio de objetos (juguetes, collares, pulseras...). Los visitantes, para llevarse algo, tendrán que dejar otro objeto.

Charlas con Óscar y David, proyecto Voluntariado Internacional de Verano, Mozambique 2016: Se organizaron unas charlas donde un profesor de nuestro centro y otro chico de Valladolid han relatado su experiencia de voluntariado internacional en Mozambique, en el verano anterior. Esta charla abarcaba los cursos 4º, 5º y 6º de primaria y etapa completa de la ESO, además de familias del centro.

-Mercadillo navideño: generalmente se organiza un mercadillo donde se coloca un puesto de café de Comercio Justo para recaudar fondos con la colaboración de las familias y diferentes puestos de productos de segunda mano.

### ***Comercio justo***

Las acciones que se llevan a cabo en el centro para sensibilizar sobre el comercio justo son las siguientes:

Llevamos un año haciendo especial hincapié en hacer presente el Comercio Justo entre los alumnos/as. Se han montado puestos puntuales de venta en los recreos (un día a la semana). También se ha trabajado en las aulas algunas sesiones de explicación del tema y se han creado grupos de voluntarios/as para dinamizar dichos puestos.

Como "Centro Educativo por el Comercio Justo", acercamos a las familias la posibilidad de adquirir y consumir productos de Comercio Justo durante todo el año. Para ello les hemos dado la oportunidad, de adquirir los productos en nuestro centro educativo, en la sala de pastoral, un día a la semana por la tarde. Para el resto de la comunidad educativa, hay un puesto permanente de Comercio Justo en la sala de profesores, donde pueden adquirir diferentes productos a lo largo de todo el curso.

Durante la Semana PROYDE, en uno de los salones del centro, se abre un puesto de venta de productos de Comercio Justo, tanto comestible como artesanía y un puesto de café y chocolate de Comercio Justo. Ambos puestos están abiertos en

los recreos de los alumnos/as y en horario no lectivo para las familias y demás personal del centro.

Celebración “Día del Comercio Justo”: Hemos mantenido, lo que ya viene siendo tradición, y es que teniendo en cuenta que esta fecha coincide con el “Día de las familias” en las fiestas en honor al Fundador, habilitamos un espacio de información y venta de alimentación y bebidas calientes de comercio justo.

### ***Captación de socios/as***

En nuestro centro educativo, este aspecto lleva varios años sin tener éxito en las familias, a pesar de informar durante la Semana PROYDE sobre ello.

### ***Voluntariado***

En este curso escolar, el voluntariado local que hemos tenido se ha encargado del puesto de Comercio Justo una vez a la semana durante el recreo.

### ***Prensa y publicaciones***

Hemos utilizado ha sido la página web del centro educativo y el facebook para dar a conocer las actividades de nuestra Delegación.

## **PROYDE – Ujo**

### ***Comercio Justo***

El equipo de voluntarios de PROYDE abre la tienda de Comercio Justo para que todo el mundo que lo desee, profesores, familias, alumnos o personal no docente adquieran los productos que allí se venden.

Además, desde la tienda se ofrece información sobre las realidades del comercio justo centradas en los productores y en los mediadores.

La tienda ofrece una vitrina donde se encuentra la exposición permanente de artesanía y alimentación.

Café en las fiestas: se ofrecen productos de Comercio justo en la cantina que se organiza para atender a las familias.

Café y tienda de la Sala de Profesores. También, desde PROYDE, hemos instalado una estantería con productos para autoconsumo del profesorado del colegio así como una cafetera en la que se consume café del Comercio Justo.

### ***Reflexiones de la mañana***

A lo largo del año, se favorece el debate, discusión y planteamiento de algunas campañas y aspectos claves de sensibilización en la justicia, la solidaridad, el desarrollo y la acción social en realidades de los países empobrecidos. Desde la Delegación se suministran materiales, se ayuda en la sensibilización de los alumnos/as y se transmite a los educadores diferentes realidades sociales.

*“No hay caminos para la paz; la paz es el camino”*

Continuando con el proyecto solidario para el curso 2016-2017 que la ONGD PROYDE lleva adelante en Ujo, en colaboración con el Colegio La Salle, el viernes 27 de enero, con motivo de la celebración del Día escolar de la Paz y la no violencia, se organizaron una serie de gestos.

Gestos: Todos los profesores/as del centro han esperado a los alumnos/as en la entrada al patio del colegio, para recibirlos con un abrazo y un gesto de paz. El siguiente gesto ha sido, en que cada tutor/a escogía una imagen de un símbolo de paz y le escribía algo a cada uno de sus alumnos/as en relación al día que se estaba celebrando.

### Semana de PROYDE

Del 8 al 12 de mayo de 2017, se celebró en el Colegio la edición 2017 de la Semana PROYDE.

Recursos para la reflexión de la mañana, tutorías, audio y vídeo de presentación y dinámicas para algunas asignaturas.

Tenemos algunos materiales fáciles de obtener a través de la web consistentes en tutorías, oraciones y materiales que se pueden aprovechar durante toda la semana para la reflexión o dinámicas con el alumnado.

Todos los materiales y recursos están disponibles, además de los carteles (que se repartieron a comienzos de curso)

### Bocadillo Solidario

Todos los días a la hora del recreo, cada clase vendía los bocadillos que los alumnos habían elaborado para su venta durante esa semana.

A su vez los voluntarios de PROYDE vendían productos de comercio justo, por las tardes a la salida a las 16:30.

### Mercadillo Solidario

En semanas anteriores a la semana PROYDE, se manda circular a las familias para que lleven al centro aquella ropa que no vayan a usar para hacer un mercadillo solidario. Se clasificó la ropa en diferentes precios y tamaños. La ropa sobrante del mercadillo se ha llevado a la Parroquia de Ujo y a las familias del concejo con dificultades.

### Charlas

A lo largo de la semana, todos los alumnos han disfrutado de diferentes charlas adaptadas para su edad impartidas por profesores y personas del pueblo de Ujo.

### Proyecto Solidario anual para trabajar en el curso 2017/2018

El proyecto elegido para el curso 2017/2018 ha sido el de Garantizar el derecho de acceso al agua a la población rural de Riimenze. Sudán del Sur.

### PROYDE – Cantabria

PROYDE – Cantabria es miembro de la Coordinadora Cántabra de ONG para el Desarrollo. Realiza el pago de la cuota asignada, acude a la Asamblea anual y puntualmente a otras actividades.

PROYDE – Cantabria se hace presente, puntualmente, e iniciativas tanto del Gobierno de Cantabria como de la Corporación Municipal del Ayuntamiento de Santander.

## **PROYDE – Los Corrales de Buelna**

### ***Campaña anual***

*Consumir lo justo depende de ti. Black friday, black saturday, black sunday...* Para millones de personas en el mundo *todos los días son negros*. Cada vez compramos más y a un precio más bajo, pero no pensamos en las consecuencias de este consumo desaforado sobre las demás personas. Todo lo que hacemos está interconectado y tiene consecuencias devastadoras para algunas personas y sus ecosistemas.

### ***Acciones de sensibilización***

Han sido muchas las acciones que desde la Sede Local de Los Corrales de Buelna se han programado y ejecutado para apoyar la campaña anual y poner en valor el esfuerzo por hacer de la educación el pilar fundamental para el desarrollo.

### ***Proyecto solidario anual en colaboración con PROYDE – Santander***

Continuando con la tradición de contar con un proyecto único para la Delegación de Cantabria, se propusieron algunas acciones nuevas desde la Delegación de Los Corrales en colaboración con la de Santander y los colaboradores de PROYDE – Cantabria.

Campaña de elección del proyecto solidario, con la implicación de alumnos/as y familias de los centros La Salle de Santander y Los Corrales. Mediante un sistema de voto electrónico, las familias y alumnos de los dos centros pudieron elegir y votar los proyectos a partir de las presentaciones elaboradas por los alumnos de 3º ESO de ambos colegios.

Presencia de algún educador de Los Corrales en la cena solidaria organizada en Santander

### ***Semana PROYDE***

Es tradicional en nuestro Centro dedicar una semana a reflexionar y dinamizar actividades en torno a la justicia. El hilo conductor de dicha semana fue el consumo responsable a través del lema: “Consumir lo justo depende de ti”

Las actividades desarrolladas han sido muy variadas: comida solidaria, testimonios de realidades humanas, feria solidaria, tómbolas, talleres, marcha solidaria, mercadillo... Todas ellas elementos para profundizar en la educación para el desarrollo y recaudar fondos para el proyecto de cooperación; apoyo y

mejora de las instalaciones del internado San isidro Labrador, Pozo Colorado (Paraguay) asignado a nuestra Sede Local desde la Sede Central.

Ofrecemos las más destacadas:

Reunión familias de 3 años.

El viernes 3 de marzo, a las 14:00h, el encargado de PROYDE les explica a las familias en el aula de 3 años en qué consiste PROYDE.

Presentación de la campaña a profesores/as

El encargado de Justicia de cada sección de la Comisión de PROYDE (Carmen M-Infantil, Alberto-Primaria, Ruth-ESO y Eva-CCFF), entrega una hoja explicativa al profesorado indicando las diferentes actividades y momentos; presentan la Campaña, el Proyecto de Destino, entregan materiales de la tutoría, entregan materiales de la campaña (carteles y trípticos), etc.

Reflexión Conjunta

Cada sección del colegio la realiza en diferentes momentos, los dos primeros días de la semana.

Reflexión de la mañana.

Además de las oraciones que nos proporcionan los materiales didácticos de la campaña, se confeccionan 4 reflexiones específicas, además de la conjunta. Temática de las mismas: Comercio Justo, Proyecto de Destino de cada año, ONGD PROYDE, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incidiendo más en el objetivo de la campaña de cada año. Las preparan los miembros de la comisión, repartidos por secciones y las dejan en las clases y las envían por email a los profesores.

Tutoría

Se les explica brevemente a los tutores el día de presentación de la Campaña de PROYDE, en el claustro de profesores. Las preparan los miembros de la comisión, repartidos por secciones.

El día de la tutoría, los tutores/as entregan el tríptico a los alumnos/as y colocan el cartel en las clases, hacen la tutoría y explican las actividades de la semana.

Medios de comunicación: Cuñas en Radio Buelna, noticia web y noticia periódico (Diario Montañés).

A lo largo de toda la semana se anuncian en la radio Valle Buelna FM unas cuñas que realizan el profesorado y alumnado de Ciclos anunciando lo que es PROYDE y las actividades más relevantes que se realizan durante la semana.

Bocata solidario

Se trata de intentar sensibilizar a niños/as y jóvenes, aportando parte de su presupuesto personal a la compra de un bocadillo, privándose de otras cosas. La

finalidad es doble: concienciar sobre una realidad social a través de reflexiones y talleres, y colaborar económicamente.

Todos los días de la semana del lunes 6 al viernes 9 de marzo, durante los dos recreos (11.15h-11.45h para 4º,5º,6º EP y de 12.15h a 12.40h para ESO), se ponen a la venta bocadillos en el Bloque B. Los alumnos/as colaboran solidariamente aportando un euro por la compra del bocadillo. Para una buena organización, los alumnos de 3º de ESO se encargan de la venta de tickets el día antes, de ir a comprar el fiambre (chorizo, mortadela, salchichón y queso), de hacer los bocadillos y realizar la venta de los mismos. El viernes, el bocadillo es de tortilla (donadas por las familias) y participan también los alumnos/as de Ciclos Formativos, FPB, ESO, 4º, 5º y 6º de E.P. en un recreo conjunto.

#### Marcha solidaria

El viernes 10 de marzo, sobre las 12.00, nos reunimos todo el Colegio en el patio del Bloque A. Celebraremos un acto simbólico que consiste en una pequeña marcha por las calles del pueblo. Cada alumno entrega 1€ en clase y al finalizar la marcha un representante de cada clase deposita el dinero en un cofre. El dinero recaudado irá destinado al apoyo y mejora de las instalaciones del internado San Isidro Labrador. Pozo Colorado, Paraguay.

#### Feria solidaria

Después de la marcha solidaria el mismo viernes 10 de marzo, se da comienzo a la novedosa feria solidaria. Desde el Equipo Local de PROYDE, se organizaron distintas actividades: rastrillo, mercadillo, tómbola, talleres (juegos del mundo, musical, artístico...) con la aportación generosa de las familias y empresas colaboradoras. Durante esta jornada, se vivió un ambiente de fiesta, de convivencia y de colaboración para financiar los distintos proyectos de cooperación.

#### Comida solidaria

Para finalizar la semana PROYDE, realizamos una comida solidaria, gracias a la aportación de la empresa AUSOLAN (Paella), la AMPA (agua, platos y cubiertos) y las familias (postres) y a la colaboración de profesorado, voluntarios/as y familiares, pudimos disfrutar de una comida solidaria y festiva donde se respiró un ambiente agradable y solidario. Todo el dinero que se recaudó fue destinado al proyecto de este año.

#### Comercio Justo.

Desde el lunes hasta el jueves, en la Biblioteca Escolar, se ponen a la venta productos traídos de Países Empobrecidos. Permanece abierta en los recreos de las diferentes secciones. Se encargan profesoras y alumnas de Comercio. El viernes, Comercio Justo está presente en la Feria Solidaria.

#### Café con...

El miércoles día 8, de 16,00 a 17,00, Café con...Hno. Antonio, que compartió con un grupo de familias y profesores su experiencia, durante años, como voluntario en proyectos de PROYDE en Haití.

## **PROYDE – Santander**

### ***Sensibilización***

Se ha continuado con la campaña “Consumir lo justo depende de ti” durante el curso escolar. En octubre hemos presentado a la comunidad educativa la nueva campaña de este año “La verdadera felicidad no cuesta dinero” Las reflexiones de la mañana que se han llevado a cabo en todas las etapas y en el claustro de profesores se han comenzado con un vídeo y unas preguntas para profundizar y darla a conocer.

Las dinámicas y juegos han funcionado con normalidad pero se deben de volver a revisar el próximo curso para seguir actualizándolas.

Las chocolatinas y el bocata solidario siguen teniendo una gran acogida. Consideramos positivo el aprovechamiento de la comida, con dos tamaños de bocata y la colaboración de los Hermanos y chicos de secundaria y bachiller.

El acto del recreo se basó en el lema de la campaña, por lo que hay que renovarle cada año, cabe destacar el interés que despertó porque es un tema muy cercano a ellos.

Empresas colaboradoras: Mercasantander (salami), Rojo y Vegas (embutido), Coca-Cola (botellines de agua), Ausolán (empresa del comedor).

### ***Comercio Justo***

Ha funcionado muy bien la venta en los recreos (en el pasillo de primaria) para alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachiller. Los voluntarios/as apenas necesitan supervisión ya que están demostrando responsabilidad. Destacar la gran implicación, sensibilización y participación de los alumnos/as de las distintas etapas que todos los días lectivos compran productos de Comercio Justo.

Como en cursos anteriores cerramos el mes de diciembre con todas las facturas pagadas superando las compras en más de 7.000 euros. Al menos una vez al mes en el café de la mañana de los profesores se consumen productos adquiridos a Comercio Justo. Los regalos que la Dirección del Colegio realiza por diferentes motivos son siempre productos de Comercio Justo. A lo largo del año que viene hay nuevas iniciativas para acercar el Comercio Justo a las familias.

### ***Captación de Socios/as***

Se aprovechan las reuniones de profesores y familias para incidir sobre la importancia de ser socios/as. Todos los años se van consiguiendo nuevos miembros. Destacar que la Asociación de Antiguos Alumnos, AMPA y Comunidad de Hermanos son socios con cuota de PROYDE.

### ***Voluntariado de Verano y Voluntariado Local***

PROYDE – Santander ha enviado el presente verano a tres profesores al voluntariado: uno de ellos a Nicaragua y dos a la India.

El voluntariado local lo forma un grupo numeroso de profesores, padres, alumnos y antiguos alumnos que colabora en cada acción que PROYDE – Santander realiza.

### ***Área de Proyectos***

Como estos últimos tres años en coordinación con La Salle Corrales elegimos por votación en la web el proyecto que abordamos conjuntamente este curso. En el año 2017 donamos a PROYDE 12000 euros para Paraguay - Pozo Colorado y desde octubre a Champerico – Guatemala hasta la finalización del curso escolar 2017-2018.

El Ayuntamiento de Santander ha donado para el proyecto de Madagascar 12000 euros.

### ***Calendario de las acciones llevadas a cabo:***

- Febrero: Semana PROYDE y cena solidaria
- Marzo: 2ª tutoría y 2ª formación voluntarios
- Mayo: Día PROYDE (carrera solidaria y talleres) y merienda solidaria
- Junio: 3ª Formación voluntarios con el resto de voluntariado del colegio.
- Octubre: Jueves solidario (presentación de la campaña) y elección del proyecto junto con La Salle Corrales
- Noviembre: Formación voluntariado
- Diciembre: 1ª Tutoría

### **PROYDE – Castilla y León**

### **PROYDE – Astorga**

### ***Sensibilización e Incidencia Política***

PROYDE – Astorga colabora con el objetivo del Centro La Salle Astorga de crear en los/las alumnos/as una conciencia crítica con la sociedad y solidaria con aquellos que más lo necesitan.

### **Semana del Comercio Justo y Consumo Responsable**

Durante este año contamos con una exposición sobre Comercio Justo que nosotros mismos elaboramos para que los chicos del cole pudieran reflexionar sobre los productos de Comercio Justo desde su elaboración hasta que llegan a las estanterías de nuestras tiendas. En esta línea contamos con la ayuda de José Luis Chamorro, persona muy comprometida con el Comercio Justo y una de las impulsoras de “León ciudad por el Comercio Justo”. Realizamos una degustación de café en la que nos explicó todas sus variedades y características

mientras degustábamos postres caseros elaborados con productos de Comercio Justo.

## Semana de PROYDE

La semana del 7 al 10 de marzo trabajamos los materiales de la campaña “Para millones de personas todos los días son negros”. Todo el cole trabaja los materiales propuestos pero de forma especial un grupo de chicos/as sensibilizados/as con lo que quiere decir PROYDE se encargan de realizar las tutorías con los más pequeños explicándoles lo que PROYDE significa y realizando diferentes actividades.

Otra de las actividades con las que contamos esta semana fue el testimonio de Oscar, de Burgos, y Ana, de Valladolid, que nos acercaron su experiencia en la Misión de S. Francisco de Asís en Mangunde. Mozambique. Siempre es un placer contar con personas comprometidas que nos abren los ojos ante estas realidades.

## Comercio Justo

Contamos con un grupo de voluntarios/as (alumnos/as, profesores/as y antiguos/as alumnos/as) que colaboran con la tienda de Comercio Justo. Son quienes se encargan de dinamizarla y mantenerla abierta.

En el mes de octubre recogimos como colegio un diploma de la Junta de Castilla y León por nuestra labor a favor del Comercio Justo en el proyecto “Conoce el Comercio Justo”.

## PROYDE – Burgos

Componentes: Grupo adulto PROYDE, grupo PROYDE – Joven y grupo de trabajo PROYDE.

El grupo adulto PROYDE lleva funcionando doce años y está formado por padres, madres y profesores. Tienen varias reuniones al año para preparar las diversas acciones de PROYDE dentro y fuera del Colegio y para conocer mejor dicha organización. Se reúnen entre 16 y 20 personas.

El grupo de trabajo PROYDE está formado por profesores y pertenece al equipo de PASTORAL del Centro. Se reúne periódicamente para diseñar estrategias de sensibilización de cara al alumnado y familias y preparar actividades de PROYDE.

El grupo de PROYDE – Joven lo forman alumnos/as y ex alumnos/as de entre 16 y 19 años. Se reúne periódicamente y su objetivo es el apoyo a campañas como la de navidad, campaña PROYDE etc...

Es de reseñar la gran aportación y apoyo que ha realizado este año el grupo scout “SAYELA”.

## ***Sensibilización e incidencia política***

### *Semana PROYDE*

A finales de Abril lanzamos la campaña pegando los carteles y repartiendo por las aulas el tríptico divulgativo, así como las propuestas didácticas, tutorías y reflexiones.

Por otro lado, los alumnos de 2º de BACH. (finalistas), elaboraron un vídeo expresando lo que ha representado para ellos PROYDE a lo largo de todos los años de su estancia en el colegio:

Realización de un video por clases de unos 20" cada uno en relación con la campaña, este video sirve para proyectarlos como reflexión esta semana

Charla a cargo del voluntario Oscar Santolalla acerca de sus vivencias en el proyecto de Mozambique en el que participó

Salchipapa solidaria para los alumnos/as de ESO y BACH en el polideportivo donde está instalado el mercadillo solidario

Venta de cucharas de madera con el lema de la campaña

Concurso de triples solidarios

#### *Mercadillo PROYDE*

A lo largo de la semana organizamos el tradicional Mercadillo PROYDE en el polideportivo del Colegio. Abrimos todas las tardes de 17,15 h. a 19 h, hasta el viernes, día 22. El grupo adulto PROYDE preparó los puestos con los diferentes artículos: peluches, juguetes, artesanía, libros, películas... donados por los alumnos/as y sus familias.

Para atraer a público realizamos talleres para los más pequeños, sorteos, photocall (sobre un mural realizado por el Grupo SCOUT donde se hacía referencia a la campaña)

#### *Cena solidaria*

Seresca (empresa que gestiona el comedor escolar) nos ofreció de modo gratuito el menú. Un grupo de alumnos/as de 4º de E.S.O. organizados por un pequeño grupo de profesores/as, se encargaron del servicio.

La cena dio paso a un rato de diversión en el polideportivo (sorteos, música en directo, videos y agradecimientos).

#### *Exposición en el hall del Colegio*

Gracias a nuestros compañeros de Corrales de Buelna, que elaboraron una serie de murales y fotos con distintos proyectos en los que ha participado PROYDE, pudimos disfrutar y aprender a lo largo de más de tres semanas de exposición.

#### *Comercio Justo*

La tienda la llevan un grupo de alumnos de 4º de ESO y profesores/as por las mañanas y el grupo adulto PROYDE por las tardes.

Los productos que se ponen a la venta son de alimentación y artesanía. La tienda está abierta al público en general. Se ha renovado el título de “Centro Educativo por el Comercio Justo”.

Cada año, la Tienda de Comercio Justo se expone en el vestíbulo del Colegio coincidiendo con las reuniones anuales de padres y con los festivales de Navidad, para que sirva de información a las familias del Colegio.

PROYDE colabora con la feria de la solidaridad que cada año organiza la Coordinadora de ONGD. PROYDE, en esta feria, expone los productos de Comercio Justo, a la vez que informa de dicha organización.

#### *Concierto Solidario*

El primer sábado de Marzo, se realizó en el Teatro Clunia de Burgos un concierto solidario en colaboración de SED, Asociación Babieca Folk y el artista burgalés “Neonimus” donde se dio a conocer el trabajo realizado por ambas ONGD y se recaudaron fondos.

#### *Captación de Socios/as*

Coincidiendo con la primera reunión de padres que se realizó en el mes de octubre, el Colegio ofreció este espacio para que PROYDE informara de la posibilidad de hacerse socio/a de PROYDE, participar en el grupo adulto y colaborar en los proyectos de verano.

Se ofreció, como en años anteriores, un resumen gráfico de las actividades realizadas el curso pasado.

#### *Voluntariado de Verano*

Durante 40 días el pasado verano Sara Rojo junto con otras tres personas, estuvieron en Mozambique pudiendo vivir otra realidad.

Repartieron sus días en tres localidades diferentes; Beira, segunda ciudad más grande de Mozambique.

La mayor parte de su tiempo permanecieron en Barada, tierra de cocoteros. En ésta misión pudieron sanear las paredes de la casa de huéspedes pintando con la indispensable ayuda de los niños, hijos de profesores, de la misión. Por las tardes las dedicaban a pasar tiempo jugando, haciendo talleres o simplemente hablando con los niños y niñas de la misión.

Finalmente estuvieron la última semana en Mangunde con las hermanas combonianas que dirigen la misión.

#### *Área de Proyectos*

La Diputación de Burgos ha apoyado la financiación del proyecto: “Promoción educativa de niñas y niños campesinos en riesgo de abandono escolar en el valle de Urubamba, en los andes centrales peruanos”. Ha concedido 14.552,62 €.

#### *Relaciones institucionales*

PROYDE miembro de la Unidad Territorial de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León:

PROYDE viene colaborando con U.T. de Burgos en las reuniones que mensualmente realiza y en cuantos proyectos de sensibilización y manifestación se convocan desde esa Unidad Territorial.

A lo largo de este año ha colaborado en la Feria de la Solidaridad con el stand de PROYDE y Comercio Justo. Y en la realización de una exposición de la labor solidaria que viene realizando el Ayuntamiento de la ciudad a través de las subvenciones concedidas a las ONGD.

PROYDE forma parte de la plataforma “Burgos, ciudad por el Comercio Justo”.

PROYDE colabora en la Semana Solidaria de la UBU: con motivo de la celebración de la semana solidaria en la Universidad de Burgos (UBU), PROYDE realizó varias exposiciones informativas en varias facultades de la UBU.

### **PROYDE – Palencia / La Salle**

La delegación de Palencia está formada por el equipo de Pastoral Curricular del Colegio, una voluntaria que dinamiza el punto de venta del Comercio Justo y una profesora que ejerce de enlace con las autoridades locales. El equipo de Pastoral Curricular está constituido por 6 profesores.

Colaboran con este equipo un grupo de madres voluntarias que atienden el punto de venta de productos de Comercio Justo.

#### *Sensibilización e Incidencia Política*

Tiene especial relevancia durante el curso, la Semana de PROYDE, que celebramos en abril en torno al lema que PROYDE propone anualmente. Las reflexiones de la mañana de esa semana y la tutoría desde Infantil hasta Bachillerato giran en torno a la campaña. A lo largo de esos cinco días toda la comunidad educativa reflexionó sobre la importancia de cambiar nuestros hábitos de consumo para acabar con el hambre en el mundo.

Como eje conductor de las distintas actividades que desarrollamos a lo largo del curso, este año decidimos apoyar como Centro el Proyecto 1473: Apoyo a la escolarización infantil y primaria rural de calidad para los niños/as de las Sabanas del Norte del Togo. Con este motivo, dinamizamos una serie de actividades encaminadas a concienciarnos y recaudar fondos para el proyecto:

Un jueves al mes dedicamos la reflexión a trabajar el proyecto mediante vídeos, testimonios de voluntarios que trabajaron en este proyecto en veranos pasados, fotografías, investigación del país y la zona del proyecto...

Aprovechando esta circunstancia, todos los jueves durante los recreos se organizaron por cursos los “almuerzos solidarios”, en los que los chicos/as ofrecen a sus compañeros/as productos caseros al precio de 50 céntimos para recaudar dinero como clase para el proyecto.

Apoyados por los alumnos/as que estudian en el conservatorio (y por otros autodidactas) organizamos el 14 de Marzo un concierto solidario, abierto a las familias. Cobramos la simbólica cifra de 1,50 euros por persona.

Esa misma tarde se organizó una chocolatada solidaria, venta de productos del Comercio Justo y distintos talleres para sensibilizar a los más pequeños. Los alumnos/as de 4º de ESO se hicieron presentes en este momento para informar a los padres sobre la campaña de captación de socios/as.

En todas las clases de infantil y primaria se colocó una hucha con el logotipo de PROYDE para animar a los alumnos/as y a sus familias a participar en la Campaña. Se planteó a principio de curso el objetivo de conseguir 300 euros por clase, lo que suponían 2 euros por alumno al mes.

El 27 de Abril se celebró una tarde de juego solidario abierta a los niños/as y familias del Centro que denominados “Juega por PROYDE”, con el fin de recaudar fondos para el proyecto (a través de la compra, por 3 euros, de una pulsera que servía para poder disfrutar de todas las actividades propuestas). A lo largo de tres horas (desde las 17:00 hasta las 20:00 h) organizamos distintos talleres con actividades de tiempo libre dinamizadas por voluntarios (padres, profesores, alumnos, conocidos) dirigidas a distintas franjas de edades (la primera hora y media estaba pensada para alumnos/as de primaria, mientras que la hora y media final se dirigía más a familias, padres y alumnos/as mayores).

#### *Comercio Justo*

La tienda está abierta en los recreos de los lunes para los alumnos de 4º de Primaria a 2º de Bachillerato –Almuerzos Solidarios– además de las tardes a la salida de los talleres (de 16:45 a 17:30 h).

El grupo de madres voluntarias participaron en el día del Comercio Justo y el Consumo Responsable celebrado en el Colegio el 30 de Septiembre. En la reflexión de la mañana se tomó conciencia de cómo es nuestro consumo y lo que hay detrás de los productos (producción, elaboración, distribución...). Por la tarde, los padres llevaron el puesto de Comercio Justo que se puso en el patio y un grupo de alumnos de Secundaria estuvieron haciendo crêpes rellenas de productos “justos”.

Se ha animado a todos/as para que realicen sus compras en la tienda de Comercio Justo del Centro. También se les ha informado de la posibilidad de adquirir online esos mismos productos.

#### *Captación de Socios/As*

En las reuniones de Padres tenidas a lo largo del curso se ha recordado insistentemente la campaña “Socios 3000” y se ha animado a las familias para que se afilien, presentado vídeos y trípticos.

Se ofreció, como en años anteriores, un resumen gráfico de las actividades realizadas el curso pasado.

#### *Área de Proyectos*

Nuestro Ayuntamiento y la Diputación Provincial suelen ser colaboradores en la financiación de los proyectos que presentamos desde PROYDE. Este año el elegido ha sido el proyecto de “Garantizar la educación primaria de calidad a los niños y niñas de la Isla Tortuga”. El montante financiado por el ayuntamiento fue de 5.250 €.

### *Prensa y publicaciones*

Enviamos a los medios escritos las acciones de sensibilización y eventos de interés que realizamos en la ciudad, relacionados con PROYDE, aparte de publicarlas en el gestor de nuestro centro educativo. También las enviamos por las redes sociales.

### *Relaciones Institucionales*

PROYDE está presente en la U.T. de ONGD de Palencia. Se han tenido reuniones periódicas para la preparación del Día del Voluntariado, entre otras actividades.

### **PROYDE – Palencia / Pan y Guindas**

A lo largo del año los productos que se consumen en los recreos por el profesorado, fundamentalmente café y azúcar, provienen del Comercio Justo suministrado por PROYDE. Algunos profesores también lo adquieren para su consumo familiar. Estas actuaciones están encaminadas a sensibilizarnos con los proyectos y líneas de actuación fijadas por PROYDE. Es un gesto sencillo pero cargado de sentido en el entorno socio-educativo en que nos movemos.

### **PROYDE – Valladolid / La Salle**

La Delegación está formada por la Delegada local, Arancha Levy, y las personas que integran el Equipo de Justicia del Colegio. En total somos seis personas de distintas etapas del colegio dedicadas al área de sensibilización en la justicia y de PROYDE.

### *Sensibilización e Incidencia Política*

Nos centramos principalmente en este campo. Realizamos diversas acciones en el colegio a lo largo del curso para reflexionar sobre nuestra manera de consumir y la incidencia de esto en la pobreza de otros países. Las acciones y experiencias propuestas han mantenido esta línea de sensibilización.

### *Equipación deportiva*

En la equipación deportiva del colegio se ha serigrafiado el logo y el nombre de “PROYDE”

### *Máquina de café De Comercio Justo*

En la sala de profesores se ha puesto una máquina de café de Comercio Justo. Lo mismo pasa con el azúcar.

### *Almuerzo Justo, los jueves*

Dentro del trabajo por proyectos, una iniciativa ha sido poner el puesto de Comercio Justo en los recreos de los jueves. Lo atienden los alumnos de 1º y 2º de FP Básica y ponen en práctica contenidos que ven en los módulos de “Atención al Cliente”, “Pedidos y ventas” y en “Ciencias aplicadas”

*Semana Solidaria: proyecto de PROYDE (del 10 al 17 de marzo)*

La Semana Solidaria se ha enmarcado dentro el tiempo litúrgico de la cuaresma: “Cuaresma es Solidaridad”. Aquí presentamos el Proyecto de PROYDE “Mejorar los servicios básicos de salud y formación a niños y madres en riesgo del Centro de Promoción Social del barrio de Puerto Príncipe, Haití”.

Este año, nuestro colegio se ha hermanado con las familias haitianas del barrio de Cazeau, uno de los más pobres de Puerto Príncipe en donde muchas personas han sido desplazadas después del terremoto. El Hermano Antonio López nos relató en primera persona las condiciones en las que viven los haitianos.

Dinamizamos la semana mediante un proyecto cooperativo que realizan los cursos de 3º y 4º de ESO

Los objetivos que les presentamos fueron los siguientes:

Presentar el Proyecto de PROYDE de este año al resto de alumnos/as.

Sensibilizar acerca de la situación del país y de las consecuencias a largo plazo de los desastres naturales.

Sensibilizar sobre las consecuencias que tiene nuestro consumo sobre el planeta y sobre las personas de países empobrecidos.

Recaudación para el proyecto de PROYDE. Lo concretamos en: lote de medicinas y alimentos para niños desnutridos, de 50 € por familia.

Estos cursos pusieron en marcha iniciativas propias, coordinaron las que realizaron otras clases y colaboraron en la realización de iniciativas que ya se venían haciendo. Son las siguientes:

Elaboraron *Reflexiones de la mañana* para dar a conocer los objetivos propuestos.

Coordinaron *el mercadillo solidario de libros* que trajeron los propios alumnos/as, fomentando así el hábito de lectura y el reciclaje. Lo llevaron a cabo los alumnos/as de 6º de EP y los donativos oscilaban entre 1 y 3 euros.

Junto con el mercadillo, se montó un *Punto de Venta de Productos de Comercio Justo* atendido por los alumnos/as de 1º y 2º de FP Básica.

*Almuerzo Solidario*: queremos que sea una experiencia que esté en consonancia con el Consumo Responsable y respetuoso con el planeta y con nuestra salud. Con esta acción pretendemos concienciar a nuestros/as alumnos/as de otras alternativas de consumo ecológicas y respetuosas con los Derechos Humanos.

Por este motivo, para Primaria, preparamos un bocadillo de Crema de Cacao de Comercio Justo, en el recreo de los días 15 de marzo (1º y 2º de Primaria) y 16 (3º, 4º, 5º y 6º Primaria). En ESO, Bachillerato y Ciclos se vendió un perrito vegetal en los recreos del 14, 15 y 16 de marzo. El donativo fue de 1 €.

La *Cena Solidaria Haitiana* no se trató, sólo, de una cena de fraternidad de la comunidad educativa. Provocó una experiencia real de cercanía con las personas a las que queremos sentir próximas. Por eso propusimos un menú que consume gran parte de la población de este país e incluso del mundo, basado en el consumo de cereales, no de carne.

Arroz con frijoles y boniato frito.

Plátano con naranja al horno

El menú fue elaborado por un grupo de madres del colegio. A la cena asistieron unas 170 personas y el donativo fue de 7 € por persona. Los pocos ingredientes que sobraron fueron comprados por los profesores. De esta forma, no se tiró nada de comida.

Montaje de la exposición “12 Horas Re-Accionando”: abierta a las familias y a los alumnos durante toda la semana solidaria.

“Chaotic Cosmos” Grupo de Rock cuyo donativo recaudado lo donó íntegramente a PROYDE. Se llevó acabo el 21 de Abril. El donativo fue de 3 euros por persona.

Montaje de *El Taller de Trabajo de Haití*: los alumnos/as de 3º, en la asignatura de Tecnología, recrearon las condiciones laborales de la población de Haití y de gran parte del mundo. A los alumnos/as vivieron la experiencia de unas condiciones laborales injustas en las que no se respetan los derechos humanos. Se les obligaba a dibujar con las manos atadas y los ojos vendados; eran dirigidos por un explotador.

Anuncio por *las Redes Sociales*, por parte de los alumnos/as, de las acciones solidarias.

*Come un Bocata Solidario*: los alumnos/as de 4º de la ESO tuvieron la iniciativa de invitar a colaborar con el Proyecto comiendo juntos un bocadillo por 1 €. A continuación se proyectó una película.

### ***Semana de PROYDE***

Durante esta semana se trabajaron los materiales de sensibilización de PROYDE. En secundaria, bachillerato y Ciclos se hizo a continuación de la semana solidaria y en Primaria e infantil se llevó a cabo en junio.

### ***Camiseta de Comercio Justo para las Fiestas***

Hemos invertido en camisetas ecológicas de Comercio Justo para las fiestas del colegio. Esta iniciativa se ha llevado a cabo junto con el Colegio de Lourdes. Las camisetas se vendieron a 12 €. Se realizaron 453 camisetas. Se vendieron todas.

### ***Marcha de PROYDE***

XVIII Celebramos el 5 de Junio la tradicional Marcha PROYDE y Día de las Familias en la Santa Espina. Participan los alumnos/as de Infantil y Primaria principalmente. Buscaron patrocinadores y recaudaron dinero para el Proyecto. Los supermercados GADIS colaboran con nosotros dándonos agua y chocolatinas.

*Torneo de Pádel:* Durante el curso escolar, PROYDE organizó un torneo al que podían inscribirse padres y alumnos/as del colegio. Por inscribirse daban un donativo para el Proyecto. Un bar cercano al colegio corrió con los gastos de unos polos que se otorgaron como premio.

Lo recaudado en la Marcha PROYDE y en el Torneo de Pádel fue de 1.661,15 euros.

La cantidad total recaudada para el Proyecto que los Hermanos de la Salle tienen en Haití es de: 5.086,61 euros, con lo que se benefician unas 101 familias del pack de alimentos y medicinas que dan en el dispensario.

### ***Comercio Justo***

Seguimos impulsando el Comercio Justo en el colegio mediante un Proyecto interdisciplinar desarrollado en los cursos de 1º y 2º de FP Básica en Servicios Administrativos. Los objetivos de este proyecto fueron:

Esto llevó a abrir el puesto de Comercio Justo un día a la semana en el recreo, desde el mes de noviembre hasta el mes de junio.

También aprovechamos otros eventos para promocionar estos productos, como son: En la semana solidaria; Fiestas del colegio; Cena solidaria; Magosto

Además, Ángel Díaz, Director de PROYDE, se acercó a nuestro colegio para dar una charla a nuestros alumnos de FP y resaltar así la importancia de los productos de Comercio Justo en la economía y en el planeta.

### ***Captación de Socios/as***

Se ha presentado en el claustro y algunas clases.

Se informó a los padres que acudieron a la Cena Solidaria.

### ***Voluntariado***

A finales del 2017 un grupo de alumnos/as de 2º de Bachillerato nos plantean que quieren formarse en temas de Comercio Justo, de Voluntariado Internacional, para que las decisiones que tienen que tomar en cuanto a estudios y en su día a día tengan un sentido solidario y tengan en cuenta a los más empobrecidos. Comenzamos un grupo de 10 alumnos/as acompañados por dos profesores.

### ***Prensa y publicaciones***

Creemos que un medio rápido y eficaz es el watshap. Por ello, en las acciones que realizamos en el colegio y que están dirigidas a familias, hacemos un cartel que se envía por wasap.

### ***Responsabilidad Social Corporativa***

Los supermercados GADIS colaboran con nosotros en la Marcha de PROYDE donándonos agua y chocolatinas.

### **PROYDE – Valladolid / N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de Lourdes**

Delegada: Gemma Muñoz; Tesoreros: José Vega y José Carlos García Moreno; Encargado de Socios: José Carlos García Moreno; Voluntariado: Sonia de Domingo (ESO), M<sup>a</sup> José Alcalde (Primaria), Víctor Navarro (Bachillerato) y Gemma Muñoz (adultos); Encargada de Sensibilización, secretaria y relación con Instituciones: Gemma Muñoz; Comercio Justo: M<sup>a</sup> José Alcalde y Gemma Muñoz.

84

### ***Sensibilización e Incidencia Política***

Como cada año, los grupos de PROYDE – Junior (5<sup>o</sup>-6<sup>o</sup> Primaria) y PROYDE – Joven (3<sup>o</sup>-4<sup>o</sup> ESO) se responsabilizan de colaborar con PROYDE animando actividades de sensibilización dirigidas a toda comunidad educativa del colegio.

### ***Chocolate y perrito***

El “chocolate” calentito, acompañado de bizcocho casero, es una de las actividades más esperadas en el recreo de diciembre previo a las vacaciones de navidad. Los alumnos/as del grupo de PROYDE – Joven, con la colaboración de SERESCA, se encargan de todos los preparativos, distribución y recogida. Con esta acción pretendemos sensibilizar sobre el chocolate de Comercio Justo y colaborar con la financiación de alguno de los proyectos que PROYDE nos propone cada año.

### ***Bocata solidario***

Esta acción nos ayuda a tomar conciencia de la realidad de carencia de alimento por la que pasan un gran número de personas en los países empobrecidos. El testimonio de voluntarios/as que han pasado sus vacaciones de verano en alguno de estos países nos ayudan a conocer más de cerca esta realidad. El grupo de PROYDE – Joven se encarga de la preparación de los bocadillos, distribución y recogida así como de la Gymkhana que ameniza esta actividad de convivencia. Todo lo recaudado se destina a un proyecto de PROYDE.

### ***Partidos de fútbol y baloncesto Alumnos - Profesores***

Durante casi un mes, el grupo de alumnos/as de PROYDE – Joven motiva al profesorado para que se apunten a los partidos solidarios entre profesores y alumnos/as. El donativo simbólico para ver esos partidos se emplea para financiar el proyecto elegido. El grupo de PROYDE – Joven tiene que seleccionar los jugadores de entre los alumnos que se apuntan, diseñar y poner carteles, confeccionar entradas para los partidos, dar publicidad en las clases y,

finalmente, crear un manifiesto que se lee al final del último partido para que se viva, más que como espectáculo, como una forma de sensibilizar sobre la realidad del proyecto que vamos a financiar.

### *Café justo y bingo*

Durante las fiestas del colegio es ya tradicional ofrecer un Café Solidario a toda la comunidad educativa tras la comida colegial. A él acuden gran número de familias y profesores. El café, azúcar, té, cacao... que se vende son de Comercio Justo. Resulta un rato agradable para conversar tras la comida. El grupo de PROYDE – Joven suele ocuparse de su preparación y servicio, así como de la venta de productos de Comercio Justo que se pone ese día en el comedor. Durante el café se organiza un bingo solidario, que ameniza de manera divertida este momento. Los ganadores reciben un vale para adquirir un lote de productos de Comercio Justo de los que allí ofrecemos esa tarde. También organizamos un pintacaras para los más pequeños/as a favor de PROYDE.

### *Kiosko en fiestas*

Durante las fiestas del colegio contamos con un grupo de profesores/as y alumnos/as de PROYDE – Joven que se animan a atender un kiosko con bebidas y aperitivos cuyo beneficio se destina al proyecto elegido de PROYDE. Ellos se encargan de contactar con las empresas distribuidoras, realizar los pedidos y devoluciones y del montaje del punto de venta.

### *XXIV Marcha PROYDE*

La Santa Espina es ya un lugar mítico para la “Comunidad Educativa de Lourdes”. En este día la camiseta de Comercio Justo diseñada por alguno de los alumnos de ESO se luce masivamente por el gran número de personas que nos animamos a participar en los 20 km de esta Marcha solidaria en favor de PROYDE. Destacamos las más de 1000 camisetas de Comercio Justo vendidas este año, financiando no sólo el proyecto de PROYDE sino fomentando el Desarrollo Sostenible en países empobrecidos y el respeto hacia el medio ambiente. Los beneficios obtenidos por su venta se destinaron al proyecto de Haití. Durante la tarde de ese día de marcha se pone un puesto de venta de Comercio Justo atendido por los voluntarios/as de PROYDE – Joven.

### *Días especiales y Semana PROYDE*

Entre nuestras acciones de sensibilización está la celebración de algunos días internacionales. Dedicamos una reflexión de la mañana al mes a reflexionar sobre algunas realidades sociales de este calendario mundial tales como la lepra, la mutilación genital femenina, la esclavitud, el paludismo, los refugiados, la explotación y tráfico de mujeres, la erradicación de la pobreza, la Justicia Social, el Comercio Justo, etc. También celebramos el día de África y el niño africano y, cómo no, el 12 de abril día de PROYDE.

Tiene especial relevancia durante el curso la Semana de PROYDE, que celebramos en noviembre y la dedicamos a trabajar la campaña de PROYDE, que este año ha versado sobre la industria textil.

Destacamos también los testimonios de dos profesores del colegio que participaron como voluntarios en Mozambique e India, de una voluntaria de larga duración en Guinea Conakry y de un H. de la Salle que compartió su experiencia de vida en Haití durante 10 años. Todos ellos acercaron a nuestros alumnos/as y compañeros/as de claustro a la realidad de estos países en los que han estado.

## **Comercio Justo**

### *Centro por el Comercio Justo*

En 2012 obtuvimos el diploma de “Centro Educativo por el Comercio Justo” y en 2017 recibimos la acreditación renovada de dicho Diploma entregada por IDEAS y PROYDE, para los próximos dos años. La acreditación se recibe tras evaluar todas las acciones de Comercio Justo y Consumo Responsable que llevamos a cabo en el colegio, verificando que siguen siendo válidas para la promoción del Comercio Justo y el Consumo Responsable.

### *Punto de venta de PROYDE – Comercio Justo*

Nuestro punto de venta se abre a los alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato en los recreos y algunas tardes. Un buen grupo de alumnos/as de los grupos de PROYDE del colegio y algunos voluntarios adultos se responsabilizan de la apertura y atención del punto de venta.

Tratamos de que el Comercio Justo esté presente en la vida colegial, ofreciendo estos productos a lo largo del año en momentos señalados tales como navidad, fiestas colegiales, marcha PROYDE, regalos de cumpleaños, detalles del colegio con personas que nos brindan algún servicio, etc..

### *Día del Comercio Justo*

Como parte de la Plataforma de Comercio Justo de Valladolid, participamos con nuestros alumnos/as montando un puesto de sensibilización y venta de Comercio Justo de PROYDE, junto al resto de ONGD de la ciudad. Fue una alegría participar en esta plataforma para lograr en 2016 el reconocimiento de Valladolid como “Ciudad por el Comercio Justo”.

### *Captación de Socios/as*

Contribuimos a la “campana socios 3000” de captación de socios/as de tres maneras: presentándola en todas las reuniones de padres y madres de comienzo de curso, recordándola a las familias en la circular que se envía en el mes de abril informando de la semana de PROYDE y a los alumnos y alumnas del colegio en una de las reflexiones de la mañana durante la semana de PROYDE. Cada curso conseguimos hacer nuevos socios y socias.

## **Voluntariado**

Estamos muy satisfechos con el movimiento de voluntariado generado en el colegio a partir de los grupos de PROYDE – Joven y Bachillerato. Los aproximadamente 170 alumnos/as que participan así como los profesores que los coordinan y dinamizan es digno de resaltar. Todas las acciones de

sensibilización en incidencia política dentro y fuera del colegio no serían posibles sin todos ellos. Este curso además ha estado funcionando un grupo de PROYDE – Gente Pequeña que se ha estado formando y preparando para una experiencia de Voluntariado Internacional. También hemos contado con dos profesores que han participado en una experiencia de voluntariado internacional con PROYDE.

### ***Área de Proyectos***

Nuestro Ayuntamiento, la Diputación provincial y Junta de Castilla y León suelen ser colaboradores en la financiación de los proyectos que presentamos desde PROYDE. En concreto, este año el proyecto de “Servicios básicos de salud, formación y atención a 2600 niños y madres en riesgo” en los suburbios de Puerto Príncipe (Haití) fue financiado por el Ayuntamiento de Valladolid con 12.000 € y por nuestra Delegación de PROYDE-Lourdes con 15.925 €.

### ***Prensa y publicaciones***

Todas nuestras acciones de sensibilización y eventos de interés relacionados con PROYDE son publicados en la web del Colegio Ntra. Sra. de Lourdes donde se halla la sede de la Delegación de Valladolid-Lourdes.

Durante este curso hemos participado, en el nombre PROYDE, en el Congreso de Cooperación Internacional celebrado en Valladolid, aportando la experiencia de una de nuestras voluntarias de PROYDE en Conakry durante más de un año.

Por otro lado, participamos en una jornada de trabajo sobre “el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a través del Consumo Responsable y el Comercio Justo”. Dicha jornada se halla en el marco de las acciones de sensibilización y concienciación para mantener el título de "Valladolid ciudad por el Comercio Justo" que conseguimos el año pasado. El acto fue organizado por el Ayuntamiento de Valladolid, Diputación, Junta de Castilla y León, Universidad, Ideas y Plataforma de Comercio Justo de Valladolid en la que participa PROYDE. La aportación que realizamos en dicho acto consistió en compartir nuestra experiencia como Centro por el Comercio Justo<sup>1</sup>

### ***Relaciones Institucionales***

PROYDE forma parte de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo (CECJ), que a su vez está dentro de la Organización Mundial del Comercio Justo (WFTO). La Delegación de Valladolid también participa formando parte de la Plataforma de Comercio Justo de la ciudad.

El Ayuntamiento de Valladolid en su web<sup>2</sup> ofrece información de las tiendas y puntos de venta que formamos parte de la plataforma y que conformamos la Ruta del Comercio Justo de la ciudad. Junto con el Ayuntamiento, en el año 2016, obtuvimos el certificado de Ciudad por el Comercio Justo.

### ***Responsabilidad Social Corporativa***

<sup>1</sup> [www.comerciojustovalladolid.org/jornada-dia-de-la-persona-consumidora/](http://www.comerciojustovalladolid.org/jornada-dia-de-la-persona-consumidora/)

<sup>2</sup> <http://www.info.valladolid.es/compras/comercio/comercio-justo>

SERESCA, la empresa responsable del comedor escolar del colegio Ntra Sra de Lourdes, ha colaborado con PROYDE en la campaña de medición de desperdicios y haciendo una contribución en especie en las distintas actividades de sensibilización que ofrecemos (chocolate, café, aperitivos, etc.).

## **PROYDE – La Santa Espina**

La Delegación PROYDE – la Santa Espina está compuesta por dos profesores, Alberto García y Raúl Sánchez, apoyados por gran parte del claustro de profesores, incluidos funcionarios de la Conserjería de Agricultura de la Junta de Castilla y León, dado al carácter peculiar de este centro<sup>3</sup>, y la inestimable cooperación de un pequeño grupo de alumnos/as de los distintos cursos que permanecen internos de Lunes a Viernes.

### ***Sensibilización e Incidencia Política***

Debido a las características del centro, tenemos que hacer una adaptación de las actividades típicas y periódicas que PROYDE lleva a cabo en otras Delegaciones, aunque procuramos que se aproximen dentro de nuestras posibilidades a lo previsto.

Las campañas de sensibilización las abordamos contando las experiencias que tanto Alberto como Raúl han tenido en el Voluntariado Internacional de Verano. También nos apoyamos en personas que han tenido alguna relación con la escuela, como puede ser Vicente Bartolomé, antiguo profesor del Centro y actualmente en el CFR de Tami, Togo, y Hermanos de La Salle que, estando de paso, nos cuentan cómo se gestionan las ayudas que PROYDE recibe y nos ofrecen una visión muy próxima y real de cómo es la vida en los países en que desarrollan su actividad de ayuda a los más necesitados.

Igualmente tratamos de sensibilizar mediante la información que nos llega de las campañas que PROYDE organiza y nos apoyamos en posters, folletos e información en general.

La principal fuente de financiación se basa en la venta, en determinadas momentos del día, de refrescos y otras bebidas. Los alumnos/as que componen el pequeño grupo solidario atienden y gestionan esta actividad asesorados principalmente por Alberto.

Otra fuente de ingresos lo constituye la venta de productos en un rastrillo solidario que montamos en determinados momentos del año y que se nutre de donaciones altruistas de colaboradores. También está gestionado por el grupo de alumnos/as implicados en el grupo solidario asesorados por los profesores responsables.

### ***Comercio Justo***

El Comercio Justo queda relegado a la aportación de información y sensibilización del tema, ya que dadas las peculiaridades del centro es muy difícil

---

<sup>3</sup> Se trata de un Centro Público de la Consejería de Agricultura de la Junta de Castilla y León. Hay que anotar, depende de Agricultura en su funcionamiento y de Educación en los planes de estudio.

el poner en marcha un punto de venta. En años atrás ya se intentó, pero terminó por abandonarse dada la poca actividad que registraba.

### ***Captación de Socios***

Nos limitamos a difundir la información que ha ido llegando y a animar a los internos y a sus familias para que se hagan socios/as.

### ***Voluntariado***

Las actividades de voluntariado están limitadas por las características especiales de la escuela. Los miembros de la delegación local, Alberto y Raúl, y algún alumno, han tenido experiencias de Voluntariado de Verano en distintos países del mundo: Comenzó en 2009 en un proyecto de construcción en la India, y ha continuado en los años 2011 en el Chad y en 2012, 2015 y 2016 en Togo, Todos ellos proyectos relacionados con el desarrollo de la agricultura.

### ***Fundación La Santa Espina y Comunidad La Salle***

La Fundación la Santa Espina, apoya la labor de PROYDE cada año. Por su parte, los Hermanos de la Comunidad La Salle, son quienes se encargan de acompañar a los turistas a visitar el Monasterio de La Santa Espina. Todos los rendimientos económicos de esta labor los entregan a PROYDE para varios Proyectos con los que se sienten implicados.

### **PROYDE – Galicia**

### **PROYDE – Santiago**

Ahora mismo contamos con un número bastante bueno de voluntarios que se implican en la organización de PROYDE en el colegio, elaborando materiales y pensando estrategias, a la vez que llevamos adelante todo el tema de Comercio Justo. Este año a pesar de las bajas, hemos tenido incorporaciones nuevas.

Tenemos una reunión todos los primeros miércoles de cada mes, donde organizamos y también pensamos las mejores maneras de acercar cada vez más la ONGD a la comunidad educativa. Además de tratar temas como CJ, voluntariado, educación para el Desarrollo...

Nada sería posible sin la implicación y tiempo que dedican los voluntarios/as locales.

### ***Sensibilización e Incidencia Política***

Este año todas las acciones que hemos realizado se han centrado tanto en la Campaña Anual, Consumir lo justo depende de ti, que se celebró en el mes de marzo.

Este año, todas las Delegaciones participamos con la recaudación para el proyecto denominado: "Champerico"

Semana de PROYDE: trabajamos los materiales de la campaña en el mes de marzo.

Además de realizar algunas actividades a mayores:

Realizamos un ciclo de testimonios sobre las experiencias de verano de nuestros voluntarios/as de PROYDE, para la mayoría de los cursos desde Infantil a Bachillerato. Contando con numerosos Voluntarios/as Internacionales que nos ofrecieron su tiempo y experiencia.

Además contamos con el Testimonio de Arquitectura Sin Fronteras, que actúa en consorcio con PROYDE, que nos permitió conocer de primera mano el proyecto con el que íbamos a participar, para los cursos de 6º de Primaria y 1º de Bachillerato.

Este curso nos han invitado a explicar qué es PROYDE en la primera reunión que se tiene con los padres en el mes de octubre, contando con unos minutos para explicar quiénes somos y qué hacemos en colaboración con el colegio. En la segunda reunión de padres del mes de febrero, contamos con un espacio de la reunión, para explicarles a los padres el proyecto por el que íbamos a recaudar este año, aunque solo en Secundaria y Bachillerato.

Seguimos colaborando con el Colegio San Jorge, tanto en el Comercio Justo, como en los temas de sensibilización, dándole el material necesario para que lo realicen en su centro.

Dentro del tema recaudador; como los años pasados, la dinámica es que cada aula del centro, asuma como objetivo recaudar 100€ de la manera que más le convenza y que sean los propios alumnos/as quienes asuman su desarrollo; venta de dulces, tardes de juegos para los alumnos/as más pequeños/as, conciertos solidarios, subastas, marchas solidarias... Intentando fomentar el protagonismo de los alumnos/as, y el que sean competentes para llevar a cabo un proyecto.

Campaña del bocata: dentro de las actividades de la semana está el comerse durante el recreo un bocadillo, dando su valor a la recaudación de la campaña. Este año, lo hicimos coincidir con el cumpleaños de PROYDE, o lo más cerca que nos quede esa fecha, siendo el 15 de febrero el día escogido. Agradecer al ANPA del colegio, que financia todo su coste. Como todos los años, sigue funcionando con total normalidad.

Torneo Paddle: A iniciativa de dos profes del Colegio se realizó un torneo de Paddle en unas instalaciones cercanas, donde todo lo recaudado fue a favor de PROYDE.

### ***Comercio Justo***

Seguimos potenciando el Comercio Justo dentro del colegio, siendo cada vez más las personas que colaboran en el punto de venta, contando con un grupo de profesores y alumnos voluntarios.

Los horarios que tenemos son: Miércoles de 11:00 a 11:30: Antonio, Raquel, Roi y un grupo de alumnos/as de Bachillerato que hacen su Voluntariado con

PROYDE – joven. Lunes. Miércoles y Viernes de 12:00 a 12:30; Betty, Amalia, Laura, Andrea, Luisa, Lidia. Jueves 17:30: Amalia.

Seguimos con nuestro compromiso con el Comercio Justo, fomentando, las reflexiones y el mayor conocimiento por parte de nuestros alumnos/as y profesores/as de qué es y qué supone. Proponemos una reflexión al inicio del curso, cuando se abre la tienda y otra el Día del Comercio Justo, son distintas para cada una de las etapas.

En las reuniones de padres, ponemos un punto de venta a la salida, donde les informamos sobre los productos y el Comercio Justo.

Además, durante las fiestas del colegio contamos con una cafetería donde servimos productos de Comercio Justo y un punto de venta. Este curso, los premios que se dieron en las Fiestas continúan siendo de Comercio Justo, haciéndose un poco más estable la iniciativa del año anterior.

Seguimos colaborando con el Colegio San Jorge, tanto en el tema de Comercio Justo, como de acercamiento de PROYDE a su realidad colegial, facilitándole todos los materiales que nos llegan, además que el director del colegio, participa de nuestras reuniones de la Delegación.

Seguimos consolidando las bolsas de cumpleaños solidarias. Ofrecemos a los padres del colegio la posibilidad de que celebren los cumpleaños de los más pequeños, cobrándoles el precio de venta al público y un pequeño donativo en material... Por tercer año consecutivo, seguimos subiendo en sus solicitudes y ventas. Al inicio de curso sacamos una circular donde informamos de quienes somos y de la posibilidad de poder compartir un cumpleaños justo con los compañeros.

Continuamos funcionando como Almacén de Comercio Justo para la zona de Galicia.

Renovamos el reconocimiento de Centro Educativo por el Comercio Justo.

### ***Voluntariado***

#### *Voluntariado de Verano*

Este verano ha ido como Voluntaria Internacional Amalia Soneira Agulla; y un grupo de Gente Pequeña formado por el Luis Miguel Sanz, Nerea Romero Riveiro y alumnos de 2º de Bachillerato: Jaime Ares Maceira, Candela Otero Amigo, Sergio Roca Pereira, Lidia Miguez Fojo, Manuel Martínez Salgado, Pedro Montoya Armisén, Andrés Torres Pérez, Javier Romarís Campaña, Andrea Fernández Vizoso, Manuel Vázquez Castedo.

#### *PROYDE – Joven*

Seguimos con la intención de que forme parte del voluntariado que se ofrece dentro del colegio.

Contamos con un grupo de 1º y 2º de Bachillerato que se reúne cada 15 días.

## *Gente Pequeña*

Este verano han ido de proyecto a Argentina, y en la mente está poder convocar un nuevo grupo en 1º de Bachillerato, dado el perfil de los alumnos/as.

## ***Prensa y Publicaciones***

En el mes de Junio de 2017 el Delegado de Comunicación de PROYDE – Galicia cambia. Agradecemos a Jorge Sierra su labor altruista y ejemplar desempeñada. Al igual que agradecemos que se una de manera voluntaria a desempeñar la misma tarea a Rafael Palomera, miembro de nuestro Equipo Local.

## **PROYDE – La Inmaculada**

El Equipo PROYDE de La Inmaculada se ha visto un poco limitado durante el año 2017 debido a la marcha de unos de sus miembros a otro centro educativo.

A pesar de esta ausencia es de resaltar que el apoyo de los miembros de la comunidad educativa (ANPA, claustro de profesores, personal auxiliar...) es cada vez mayor cuando se proponen las distintas actividades de sensibilización en el centro.

Resaltar también que es la Sede Autonómica de PROYDE en Galicia, actividad que hace que muchas de las actividades locales estén relacionadas con la Delegación Autonómica.

## Sensibilización e Incidencia Política

La sensibilización que se ha desarrollado en el centro ha girado en torno a dos ejes temáticos que han creado que esa labor no se quede simplemente en la teoría, llegando a ver que nuestra misión se centra en personas y/o comunidades concretas, que forman la contraparte. Este aspecto ha sido valorado muy positivamente tanto por los profesores/as como alumnos/as y familias.

A raíz de la charla-coloquio con los alumnos/as de 6º de Primaria, en la que se explicó el proyecto que realizan conjuntamente PROYDE y Arquitectura Sin Fronteras (ASF) en la zona de Champerico (Guatemala), se les propuso que ellos/ellas serían los/las responsables de organizar, como proyecto de clase, la semana de PROYDE.

Empezaron realizando un concurso de carteles para esa semana y relacionado con el proyecto, en el que los tres ganadores pudieron disfrutar del colegio empapelado con sus carteles.

Esta semana ha resultado complementada con los materiales que se trabajaron en las aulas “consumir lo justo depende de ti”, tanto en las reflexiones de la mañana, tutorías y algunas actividades especiales en asignaturas como inglés o gallego.

En esta semana contamos con la tradicional “merienda solidaria”, que junto al puesto de Comercio Justo, atendidos ambos por gente del ANPA y alumnos/as de 5º y 6º de Primaria (supervisado en todo momento por algún miembro de

PROYDE). Al igual que el tradicional sobre amarillo que se le entrega a cada alumno/a del centro con una circular explicativa de las diversas actividades que tendremos dentro de la semana y con el folleto explicativo de la campaña “Consumir lo justo depende de ti”.

Una actividad novedosa, y realizada en favor de PROYDE, es el grupo de teatro Froalláns, el cual está formado por un grupo de profesores. En su primera representación han creado una *Fila 0*, que eran las entradas para ver el espectáculo, en favor de la ONGD y apoyando el proyecto de Champerico.

En la Fiesta de las Culturas que se realiza a final de curso, como una jornada final de convivencia entre familias y personal del centro, se han realizado diversos talleres (disfraces, maquillaje...), al igual que se han vendido dulces típicos de cada región y/o nacionalidad, hechos por las familias que tenemos en el centro, siendo los beneficios íntegros para PROYDE.

En la Campaña de Navidad también hemos enfocado el consumo responsable y la solidaridad en estas fechas tan señaladas, y complementando la labor de sensibilización en un consumo justo. Como novedad en ella, aparte de la recogida de juguetes, ha sido la organización de la misma junto al ANPA Estrela, responsables, en gran medida, de toda la campaña. El día de entrega hemos recibido una pequeña charla del responsable de Cáritas Parroquial Fontiñas, Ricardo, donde nos mostró la “realidad oscura” de un barrio muy cercano a nuestro centro, con datos muy concretos de las familias beneficiarias durante todo el año de la importante recogida. Cumpliendo con la labor de transparencia en todas las acciones de sensibilización que realizamos en la delegación.

### ***Comercio Justo***

Seguimos contando con la presencia de la tienda de Comercio Justo en la secretaría del colegio y la cual es atendida por Lorena Teiga en el horario de recreos. Las ventas están aumentando considerablemente entre alumnos/as y profesorado.

El puesto de Comercio Justo se sigue poniendo en el patio en las ocasiones especiales como La Merienda Solidaria y en la tradicional Fiesta de las Culturas, siendo numerosas las familias que ya vienen a comprar un determinado producto al ser parte esencial de su “mesa”. Resaltamos que esta labor no sería posible sin la colaboración del ANPA Estrela, en las que las madres del colegio se encargan de atender el puesto, los talleres...

Durante el presente curso, y como es tradicional, hemos participado en las jornadas del PAR (Plan de Acercamiento a la Realidad) en el Colegio La Salle Ferrol. A parte de dar a conocer PROYDE, hemos realizado un taller-coloquio sobre el Comercio Justo y el Consumo Responsable.

En el presente año también hemos renovado el título de Centro Educativo por el Comercio Justo muy satisfactoriamente.

### ***Captación de Socios/as***

En este sentido los datos que manejamos en la Delegación resultan negativos. Tenemos una baja por fallecimiento de José Pérez.

Por otro lado, el ANPA ha decidido en asamblea el no ser socio ante futuros cambios en el equipo que lo forman.

### ***Voluntariado***

En el centro contamos con profesores/as, personal de servicios y miembros del ANPA como voluntarios/as que colaboran en las distintas actividades que se llevan a cabo durante el curso: Lorena Teiga Pérez, Eva Rodríguez Veiga, Rocío García Navia. ANPA Estrela, Alfonso Vázquez Ruzo.

### ***Área de Proyectos***

Este año, todas las Delegaciones participamos con la recaudación para el proyecto denominado: "Champerico; fase II".

Este proyecto está financiado por la Xunta de Galicia y se desarrolla junto con Arquitectura Sen Fronteiras en la región de Champerico (Guatemala).

Tiene como objetivo la "Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género, para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud de El Rosario, Municipio de Champerico (Guatemala)".

### ***Prensa y Publicaciones***

Se ha renovado el Responsable de Comunicación en Galicia. Agradecemos la labor realizada por Jorge Sierra a lo largo de estos años pasados y nos alegramos de poder contar con la presencia en esta labor tan importante con Rafael Palomera.

En el presente curso hemos arrancado, con autorización de la Sede Central, una cuenta de twitter de la Delegación Autonómica con el objetivo de dar mayor visibilidad a las actividades que desarrollamos en nuestras Delegaciones Locales, siendo el coordinador de la misma el Responsable de Comunicación en Galicia.

### ***Relaciones Institucionales***

En el presente año se han actualizado los datos de la Sede Autonómica en la sede de Cooperación Exterior dependiente de la Xunta de Galicia. Estableciendo así una comunicación mucho más directa entre los responsables de dicha Agencia y la ONG.

Se refuerza la presencia en la Coordinadora Galega de ONGDs teniendo una mayor participación en las asambleas y distintos grupos de trabajo.

En el presente año nos hemos añadido al equipo de Enlázate pola Xustiza de Santiago de Compostela, y perteneciente a REDES, teniendo así una mayor visibilidad en la ciudad al participar activamente en las numerosas actividades que se realizan.

Seguimos manteniendo una relación muy estrecha con el Colegio Divino Maestro de Santiago de Compostela. Debido a que carecen de ONGD propia son muchas las colaboraciones que nos piden a PROYDE, tanto en las jornadas de voluntariado o días concretos como el de los Derechos Humanos, siendo la voluntaria Cristina Vilouta el enlace entre ambos centros.

### **PROYDE – Ferrol**

El equipo de PROYDE – Ferrol está formado por el Equipo de Animación Pastoral en el que hay un profesor de cada etapa escolar desde la Escuela Infantil hasta Educación Secundaria. Además de dos Hermanos de la Comunidad que se encargan de las labores del Comercio Justo. La Coordinadora del Equipo es M<sup>a</sup> Teresa Filgueiras Cortés, profesora de Educación Primaria.

El equipo se ha reunido seis veces a lo largo del año para organizar las distintas actividades de concienciación tanto del alumnado como del claustro además de organizar la Semana PROYDE.

### ***Sensibilización e Incidencia Política***

Durante esta curso intentamos sensibilizar entorno al lema “Consumir lo justo depende de ti”. Con ello pretendemos animar a nuestros alumnos/as a reflexionar sobre sus hábitos de consumo más cotidianos. Queremos profundizar en cómo nuestros gestos automáticos, diarios, tienen un impacto mucho mayor del que nos podemos imaginar sobre el planeta y sobre la vida de millones de personas. Durante esta semana contamos con la colaboración de las madres del AMPA para la organización del día del Bocata.

Esto se lleva a cabo a lo largo del curso con las distintas tutorías que dedicamos los viernes a primera hora en todas las etapas educativas del centro. A todo esto sumamos la Semana PROYDE donde centramos todos nuestros esfuerzos en un proyecto. Este curso ha sido la colaboración para la ampliación y construcción de un Instituto de enseñanza de escolaridad básica en Champerico (Guatemala), el cual beneficiará a más de 145 familias de la zona.

Además durante el mes de diciembre llevamos a cabo la Campaña de Navidad dónde además de recaudar alimentos para 3 entidades del ayuntamiento de Ferrol (Cáritas, O Mencer y el Refugio) promovemos la concienciación sobre el consumo responsable, especialmente en éstas fechas donde se dispara el consumismo excesivo tanto de alimentos como de juguetes.

### ***Semana PROYDE***

Este año lo recaudado en el día del Bocata ha ido dirigido al proyecto de ampliación y construcción de un Instituto de enseñanza de escolaridad básica en Champerico (Guatemala), el cual beneficiará a más de 145 familias de la zona.

Durante esa semana se llevó a cabo la campaña de sensibilización con el lema “Consumir lo justo depende de ti”. Con lo que pretendemos animar a nuestros alumnos a reflexionar sobre sus hábitos de consumo más cotidianos. Quisimos profundizar en cómo nuestros gestos automáticos, diarios, tienen un impacto

mucho mayor del que nos podemos imaginar sobre el planeta y sobre la vida de millones de personas.

Comenzamos todo el colegio la jornada con la Reflexión de la Mañana en el patio cubierto, dónde los alumnos/as de Educación Secundaria prepararon una representación que reflejaba el contraste entre el mundo consumista y el de aquellos que trabajan muchas horas al día por menos de 1 euro mientras sonaba la canción de Luis Eduardo Aute titulada "Consumo". A continuación se les preguntó a qué mundo pertenecían ellos, siendo conscientes de las desigualdades que podemos provocar sin darnos cuenta. Después de una pequeña oración regresaron a las aulas para continuar profundizando en la campaña.

A partir de las 13:00 dio comienzo nuestro tradicional "Bocata Solidario", en el que participaron más de 400 personas entre alumnos/as, familiares y profesores. Contamos con el enorme trabajo de las madres del AMPA que se encargaron de elaborar y repartir todos los bocatas. Del mismo modo también contamos con la colaboración de supermercado GADIS del barrio que nos ha donado el fiambre, pan, yogures y agua.

Una vez que terminamos de comer pudimos disfrutar de la "Feria Solidaria" para la cual fue necesario cambiar nuestra habitual moneda por Champericos, billete creado para la ocasión en homenaje al lugar a dónde iba destinada la recaudación de este día.

Se ofrecieron talleres como: Maquillaje en la Escuela Infantil. Un mercadillo para vender diversos objetos donados por las familias del colegio a cargo de los alumnos de Educación Infantil y 1º y 2º de EP. Un puesto de venta de artesanía de cuero y venta de peonzas a cargo de los alumnos y profesores de 3º y 4º EP. 5º E.P ofreció un taller de pintado de piedras. En el taller de 6º E.P pudimos inmortalizar el día gracias al "Fotomatón Cómic". 1º ESO preparó un circuito de patinetes. 2º ESO juego de Basket. En 3º ESO prepararon dos juegos, Diana y Tiro a portería. La cantina a cargo de los alumnos de 4º ESO con café, limonada, etc...

Además tuvimos nuestro punto de venta habitual de la tienda del Comercio Justo, Karaoke y el Ajedrez gigante.

### ***Comercio Justo***

A lo largo de todo el curso, todos los recreos tanto de Educación Primaria como Educación Secundaria hemos instalado un puesto de Comercio Justo, alumnos/as y profesores/as, han podido concienciarse sobre lo que significa un Consumo Responsable y Ético, teniendo en cuenta a los más empobrecidos y debilitados.

Además, hemos aprovechado las tres convivencias anuales con familias y los festivales de Infantil y Primaria de Navidad y Primavera para instalar un pequeño puesto dónde fueron los propios alumnos/as (3º y 4º ESO, participantes del programa Pasaporte Solidario de la Xunta de Galicia) quienes concienciaban a compañeros/as y familias sobre el Consumo Responsable.

En este año también hemos renovado satisfactoriamente el título de Centro Educativo por el Comercio Justo.

### ***Captación de Socios/as***

Durante este curso el AMPA del centro se ha hecho socia como entidad, lo que es un fiel reflejo del compromiso de toda la Comunidad Educativa por ayudar a hacer un mundo más justo.

### ***Voluntariado***

En el centro contamos con Hermanos y profesorado voluntario que colabora en las distintas actividades que se llevan a cabo a lo largo del curso: H. José Morales Mellado, H. Jose Antonio Cuartas Galván, Lorena Montero Novo, M<sup>a</sup> Teresa Filgueiras Cortés, Mónica Lorenzo Barreiro, María Cristina Velón Cristo.

## PROYDE – Zaragoza

### Educación para el Desarrollo y Sensibilización

Educamos para crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de los centros La Salle en Zaragoza, para llegar a un compromiso por la promoción y el desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.

Sensibilizamos a las comunidades educativas de La Salle en la lucha por la paz y la justicia con los empobrecidos del mundo.

Trabajamos con materiales didácticos con los alumnos, profesores y padres: tomando contacto con las realidades sociales del entorno, participando activamente en campañas de promoción de la justicia, desarrollando actitudes positivas para la solidaridad.

En el 2016 hemos trabajado la Campaña: Dales un respiro – Deja tu huella contrala pobreza / Contigo, un nuevo compromiso. Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad

Como continuación a la campaña del año pasado sobre consumo responsable ("La comida no se tira"), entendemos que el respeto al medio ambiente es fundamental para la sostenibilidad del planeta y el aseguramiento de nuestros medios de vida.

Una forma de cuantificar nuestro impacto medioambiental es mediante la huella ecológica.

Actividades desarrolladas: Café solidario con el proyecto de postales PROYDE. Productos Comercio Justo. Jornadas solidarias: Dales un Respiro. Semanas de la Paz. Charlas, concentraciones, manifiesto, premio de la paz y la solidaridad... Semana de Comercio Justo y Responsable. Charlas del grupo de Voluntariado Internacional Juvenil Gente Pequeña. Juego cooperativo solidario. Semana de la solidaridad. Campaña de PROYDE. Video fórum sobre La economía circular, un nuevo paradigma económico en el que los productos se reutilizan y reciclan. Video fórum Campaña PROYDE proyecto Fratelli. Refugiados en Líbano. III Feria del libro solidario. Venta libros 2ª mano para proyecto de niños de la calle Akwaba en Costa de Marfil. Con la colaboración de Biblioteca Cubit, Biblioteca Pública de Zaragoza, Club 33, colegios La Salle. Video fórum El escándalo del despilfarro alimentario. Jornadas sobre la Igualdad de género. Jornadas de solidaridad Voluntariado: experiencia voluntariado internacional Ecuador, experiencia voluntariado internacional Bolivia. Video fórum "La tragedia electrónica", secuela del galardonado "Comprar, tirar, comprar". II Festival solidario de Spinning a favor del proyecto de niños de la calle Akwaba en Costa de Marfil.

Proyectos

Centro “Akwaba”- Hogar de Acogida de Niños de la Calle De Abidján, Costa De Marfil.

Por medio del Hogar de Acogida Akwaba se quiere dar respuesta a las urgentes necesidades materiales y educativas de un grupo de niños y niñas en situación o en riesgo de exclusión social de Abidján. Uno de los objetivos del proyecto es el apoyo de este “hogar” en el que niños que han sido recogidos de las calles de Abidján comienzan un proceso de desarrollo integral. “Akwaba” en la lengua local, el baoulé, quiere decir “bienvenido”.



99

Actualmente, son un total de 123 los niños y niñas (50 niñas y 73 niños provenientes de la calle), en grave situación familiar, los que se aprovechan de una escucha activa y elaboran con los/as educadores/as su proyecto de vida.

Proyecto de Formación de Agentes de Salud y Parteras en Wau – Sudán Del Sur

En medio de la compleja coyuntura y recrudecimiento del conflicto que vive Sudán del Sur, para dar continuidad a las soluciones adoptadas en respuesta a los problemas identificados como los más acuciantes de la población más desfavorecida de este país, esto es: la falta de cobertura de necesidades básicas y la inestabilidad social, el precario acceso a la atención sanitaria básica y la escasa cobertura educativa, así como, los continuos brotes de violencia. Estas circunstancias dificultan la consolidación de la paz y lastran el desarrollo de una de las poblaciones más pobres del mundo.

Proyecto de Prevención de embarazos de niñas y adolescentes en la Región De San Marcos y Quiché, Guatemala

El principal problema a resolver se asienta en que la sociedad guatemalteca se caracteriza por sus altos niveles de desigualdad, pobreza y exclusión, lo que afecta sobre todo, a la población indígena de las áreas rurales y, de manera más pronunciada, a las mujeres de este sector de población como se manifiesta de manera clara y grave en el alto índice de embarazos precoces que se registran en el país, en niñas y adolescentes.

Responsabilidad Social Empresarial.

En la actualidad hay varias empresas que colaboran con PROYDE – Zaragoza: Pastelería-Panadería Raquel, Orona, Fr. Meyer’s Sohn, Arcelor Mittal, Orona y Papelería Rasgos.

Comercio Justo

Actividades realizadas: En los tres centros La Salle de Zaragoza hay venta permanente Comercio Justo de PROYDE. Mercadillos de productos de Comercio Justo de la tienda PROYDE. Cestas de navidad para regalo de profesores y personal no docente. Café y galletas degustación de Comercio Justo. Colaboración con las tiendas de Comercio Justo de Zaragoza. Jornada Justo en Navidad. Colaboración con la Lonja de Comercio Justo. Federación Aragonesa de Solidaridad. Sorteo cestas de Navidad. Regalos. Sensibilización, piruletas para celíacos. Celebración del Día del Comercio Justo. Desayuno solidario. Merienda concursos de Comercio Justo. Participación en ferias: Lechago, Calamocha. Entrevistas medios de comunicación.

### Voluntariado

Tenemos tres tipos de voluntariado: local, expatriado de corta duración y de larga duración.

El voluntariado local es el más numeroso con más 100 personas que trabajan en distintos ámbitos de sensibilización y acompañamiento: además de otras actividades sociales, estamos en la Lonja de Comercio Justo de Zaragoza.



### Incidencia Política

Durante este año, se ha continuado el trabajo iniciado de participación activa en las acciones alternativas que, a nivel nacional e internacional, se realizan para la transformación de las estructuras que producen el empobrecimiento de los países menos desarrollados.

Reivindicamos políticas de cooperación que garanticen una ayuda al desarrollo eficaz, transparente y orientada a la erradicación de la pobreza.

Presionamos a las administraciones públicas españolas y a las instituciones europeas e internacionales para que tomen medidas políticas, comerciales, económicas y financieras que favorezcan el desarrollo de los pueblos del Sur. Participamos en el Consejo Aragonés de Cooperación para el Desarrollo.

Como hechos relevantes señalamos: Migrar es un derecho. Bienvenidos refugiados. Igualdad de género. Jornada Educación para el Desarrollo. Gesto diocesano; puertas abiertas refugiados. Feria Zaragoza Diversa Refugiados. Círculos del Silencio. No a las leyes contra los inmigrantes. Manifestación Pobreza Cero. Día Internacional para la erradicación de la Pobreza. Participación FIARE Aragón. Por una banca ética.

### Relaciones con otras ONGD / Actividades

Otras redes de solidaridad a las que pertenece PROYDE: FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD. Unaquí, Equipos de Educación para el

Desarrollo y de Comercio Justo. REDES - Red de Entidades de Desarrollo Solidario.

Actividades desarrolladas con otras ONG: Productos de Comercio Justo. IDEAS, OXFAM-INTERMON, ADECO. Lonja del Comercio Justo. Equipo CJ FAS. Semana Contra la Pobreza. Día Internacional Erradicación de la Pobreza. Jornada de Educación para el Desarrollo. Equipo Educación FAS. Educación para el Desarrollo. Unaquí. Equipo Educación FAS. Coordinación intereclesial migrantes, refugiados y cooperación. Participación FIARE Aragón junto a Entreculturas, PROCLADE, Economía Solidaria y COOP57. Campaña África Cuestión de Vida, Cuestión Debida. REDES.

Encuentro Grupos Gente Pequeña En San Asensio; Visita Vicente Director CFR Tami – Togo; Jornada Igualdad de Género Educación para el Desarrollo; Convenio Colaboración Universidad San Jorge; Encuentro Grupos Solidaridad Tandanacui; Festival Solidario Akwaba – Costa De Marfil; Estrategia Aragonesa Voluntariado – Gobierno Aragón; Charla Proyecto Costa De Marfil Club Mayencos Jaca; Visita de Patricio Proyecto Jujuy – Argentina; Lonja de Comercio Justo Plaza Del Pilar – FAS; Voluntariado de Verano en Argentina y Costa de Marfil; Envío Voluntarios Verano Argentina y Costa De Marfil; Proceso de participación de Anteproyecto Ley de Voluntariado; FEEDING ZGZ – No al despilfarro de alimentos; Unaquí – Herramientas para transformar la Educación; Gente Pequeña 2018 – Voluntariado Internacional; Responsabilidad Social Empresarial Arcelor Mittal; Campaña Comercio Justo es un Gusto en Navidad



Base social PROYDE – La Salle Zaragoza

PROYDE – La Salle Montemolín. Barrio San José. 950 alumnos. PROYDE – La Salle Gran Vía. Distrito Universidad. 435 alumnos. PROYDE – La Salle Santo Ángel. Barrio de Valdefierro. 375 alumnos.

En cada uno de los centros existe un responsable de PROYDE que coordina todas las acciones y los voluntarios. Existe una coordinación permanente entre los 3 centros que posibilita el intercambio de los voluntarios, de actividades y de los Grupos Juveniles Tandanacui.

### Grupos Tandanacui

Los grupos Tandanacui son uno de los puntos centrales de sensibilización. Son grupos de jóvenes que se reúnen con los siguientes objetivos: sensibilizarse y sensibilizar en su entorno, colaborar mediante acciones solidarias con el Tercer

Mundo, buscar fondos para un proyecto de desarrollo, realizar acciones solidarias en su entorno que posibiliten el conocimiento y la implicación y para que entre todos hagamos un mundo más justo y solidario. Para ello tienen reuniones periódicas, convivencias, distintas actividades... Con la colaboración de los miembros de todos los grupos publicamos una revista mensual.

### Socios

En total somos 91 socios. La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, ellas provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

### Equipo de Trabajo PROYDE – Zaragoza

Somos un grupo estable de 24 voluntarios que se reúnen periódicamente y se coordinan en los siguientes ámbitos: REDES (Coordinadora ONGD); FIARE – Banca Ética; FEEDING ZGZ; Federación Aragonesa de Solidaridad; Comisión Educación; Comisión de Comercio Justo; Medios de Comunicación; Secretaría; Proyectos; Instituciones: Ayuntamiento de Zaragoza, Gobierno de Aragón; Responsabilidad Social Empresarial; Búsqueda recursos: captación socios, empresas...



## 4. Área de Cooperación al Desarrollo

### 4.1. Proyectos de Desarrollo 2017

#### **Proyecto 1076**

**Título: Apoyo al programa SAAD**

Localización: El Alto. Departamento de La Paz. Bolivia.

Contraparte local: Radio San Gabriel (RSG).

Breve descripción: El presente proyecto consiste en apoyar el Programa de Promoción integral del pueblo aymara durante un periodo de tres años. Se lleva a cabo mediante la continuidad y mejora de estos dos programas:

1. El programa SAAD (Sistema de Autoeducación de Adultos a Distancia) para la alfabetización y educación básica, con conciencia crítica de jóvenes y adultos aymaras con especial atención a la mujer.
2. Programa de capacitación técnica y humanística de mujeres y varones campesinos aymaras con el fin de promover y mejorar su participación productiva en el medio social y político de la región.

Coste: 1.050 €

Financiación:

Generalitat Valenciana

#### **Proyecto 1138**

**Título: Apoyo al programa de atención educativa de calidad en el barrio marginal de Bogodogo con la ampliación de infraestructuras y servicios educativos de la escuela Badenya.**

Localización: Ouagadougou, Burkina Faso

Contraparte local: Hnos. de las Escuelas Cristianas - La Salle de África del Oeste

Breve descripción: Este proyecto, pretende promover y mejorar la atención educativa básica, con equidad de género, de los niños/as y adolescentes de la Escuela.

Beneficiarios directos: En esta tercera fase se contempla la construcción y equipamiento de servicios educativos complementarios (laboratorios, biblioteca y salón de usos múltiples para actividades culturales, deportivas y comunitarias), así como viviendas para profesores.

Coste: 1.531 €

Financiación:

Fondos propios

### **Proyecto 1157**

**Título: Apoyo a la construcción de aulas en el colegio de Meki. Proyecto "Living Meki"**

Localización: Meki, Etiopía

Contraparte local: Secretariado Católico de Meki

Breve descripción: El proyecto tiene como objetivo principal dar acceso a la educación a los niños que viven en la comunidad de Tuchi mediante el acondicionamiento y puesta en funcionamiento de un centro preescolar. Estos niños carecen de centros escolares cercanos y muchos son víctimas de trabajo infantil. Además, el centro funcionaría como espacio de encuentro para el resto de miembros de la comunidad.



104

Beneficiarios directos: niños y niñas que viven en la comunidad de Tuchi

Coste total: 83.507,09

Financiación:

Living Meki.

### **Proyecto 1161**

**Título: Cotonou, Fase 2ª: dotación de infraestructuras para formación en Benín. Operación Fundación Hispánica.**

Localización: Cotonou, Distrito de Akassato,. Benin

Contraparte local: Asociación de Hnos. de las Escuelas Cristianas La Salle del Golfo de Benín.

Breve descripción: Programa de promoción educativa de calidad en Akassato, Benin. Fase 2: dotación de infraestructuras para formación técnica profesional dirigida a la inserción laboral de los jóvenes

Beneficiarios directos: Alumnado del Complejo escolar La Salle de Akassato, Benin.

Coste: 5.000 €

Financiación:

Fondos Propios

### **Proyecto 1188**

**Título: Apoyo a la formación de Profesores en Meki**

Localización: Meki, Etiopía

Contraparte local: Hermanos de La Salle Etiopía

Breve descripción: Este proyecto pretende impulsar la mejora de la calidad educativo con la mejora de las capacidades de los profesores/as del Colegio Católico de Meki y otros asociados a la red educativa de La Salle en Etiopía, a través del apoyo financiero para su formación universitaria o post-universitaria

Beneficiarios directos: Profesorado de la escuela La Salle de Meki

Coste: 813 €

Financiación:

Fondos propios.

### **Proyecto 1241**

**Título: Incremento de las rentas y mejora de la producción de las familias de pequeños agricultores de Mangunde, distrito de Chibabava, a través del suministro de medios, capacitación y fomento del asociacionismo.**

Localización: Mangunde, Mozambique

Contraparte local: Associação ESMABAMA

Breve descripción: El proyecto intenta mejorar la seguridad alimentaria de los agricultores de la zona de Mangunde, distrito de Chibabava, provincia de Sofala (Mozambique), reduciendo el riesgo de pobreza extrema. En la actualidad, en la provincia de Sofala, la tasa de inseguridad alimentaria se sitúa en el 30% y la tasa de malnutrición se eleva al 25%, la más alta del país, agravándose en algunos distritos como el de Chibabava, donde se sitúa el proyecto.



Beneficiarios: 5.712 personas, de las 816 Familias agrícolas la localidad de Toronga, usuarios potenciales de la tecnología, servicios e insumos puestos a disposición por el proyecto.

Financiación: 26.283

Financiación:

Obra Social La Caixa

### **Proyecto 1273**

**Título: Garantizar el derecho a la protección y desarrollo de los niños en riesgo de Ouagadougou, Burkina Faso, con la creación de un centro de acogida**

Localización: Burkina Faso

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito África del Oeste.

Breve descripción: El proyecto consiste en la puesta en marcha de un Centro de acogida y atención integral para niños y niñas en grave riesgo, concretamente niños/as de la calle en Ouagadougou, procurando garantizar su derecho a estar protegidos y asegurar su desarrollo a través de la atención básica de sus necesidades, especialmente, a su reconducción familiar, afectiva, educativa y social. Se trata de una iniciativa que nace de la experiencia y conocimiento de las necesidades de la población infantil de Burkina Faso, que tiene la entidad social local, los Hermanos de La Salle del Distrito del África del Oeste, quienes desde 1948 trabajan en la educación de niños/as y jóvenes del país. Gracias a ello han identificado, en acuerdo con las administraciones competentes: Ministerio de la Enseñanza de Base y de Acción Social y de Solidaridad Nacional, las necesidades de la población infantil más vulnerable y en estado de abandono de Ouagadougou.

Beneficiarios directos: niños y niñas en grave riesgo, concretamente niños/as de la calle en Ouagadougou.

Financiación en el año: 2.531,00

Financiación:

Donantes particulares

### **Proyecto 1300**

**Título: Creación de una ONG en la RELAF**

Localización: Région Lasallienne d'Afrique - Madagascar (RELAF)

Contraparte local: Hermanos de La Salle RELAF

Breve descripción: El proyecto consiste en la creación de una ONG fiable y eficiente en la Región Lasaliana de África que pueda establecer contactos con organizaciones locales e internacionales, desarrollar un sistema administrativo fiable, ayudar en los Distritos, Delegaciones y Sectores de la RELAF en la elaboración de proyectos de Desarrollo para la región africana.

Beneficiarios directos:

Financiación en el año: 7.553

Financiación:

Fondos propios.

### **Proyecto 1306**

Título: **Apoyo a la Asociación MAADI – Eritrea**

Localización: Eritrea

Contraparte local: MAADI Solidaridad con Eritrea

Breve descripción: Garantizar la escolaridad en 8 Escuelas primarias en la eparquía (provincia) de Keren en el centro del país. Estas escuelas primarias escolarizarán a más de 2000 niños/ñas. De 5 a 12 años y en ellas trabajarán unos 60 profesores

Beneficiarios directos: La población eritrea más desfavorecida, especialmente los niños, jóvenes y mujeres.

Financiación en el año: 14.031

Financiación:

Fondos propios y donantes particulares.

### **Proyecto 1312**

Título: **Inclusión educativa y social de los niños y niñas de la etnia Baká mediante el apoyo a la red de Centros de Educación de Base (CEB), Camerún.**

Localización: Departamento de Haut–Nyong, Camerún

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle Distrito África Central

Breve descripción: Este proyecto se integra dentro del programa de acceso a la educación de la población Baká (pigmeos), puesto en marcha por los Hermanos de La Salle, hace más de 35 años, por toda la región Este de Camerún, motivado por las dificultades con las que cuenta esta minoría étnica para acceder a los servicios básicos.



En concreto, el proyecto prevé el apoyo al funcionamiento de la Red de Centros Base a través de:

1. la renovación, adecuación de aulas y mantenimiento de los 13 Centros de Educación de Base de la red;
2. la matriculación de los 720 niños/as que asisten a la red;
3. dotación de mobiliario y material escolar (incluye, tanto material común, como materiales didácticos específicos del método ORA (Observar, Reflexionar, Actuar), un innovador método pedagógico creado por los Hnos. de La Salle, diseñado específicamente para esta minoría étnica;
4. formación al personal docente en el método O.R.A.
5. salarios del personal local (7 profesores);
6. Adquisición de un vehículo adecuado para las visitas a lo largo de toda la red de Centros de Base.

Beneficiarios directos: 720 niños y 7 profesores

Coste total: 47.262 €

Financiación:

Ayuntamiento. Gijón

Ayuntamiento de San Fernando

### **Proyecto 1329**

Título: **Formación de monitores en Bayadeya**

Localización: Bayadeya, a 350 km de El Cairo, Egipto

Contraparte local: RELEM / Distrito de Oriente Medio

Breve descripción: En Egipto, la tasa de analfabetismo es muy alto, con un 45% de la población que no sabe leer ni escribir. Esto se debe, en parte, al elevado crecimiento demográfico, con la inscripción de hasta 60 estudiantes por clase en las escuelas públicas. Por otra parte la falta de fondos se hace sentir y las escuelas locales son insuficientes y los maestros no tienen la formación necesaria para enseñar y educar.

Este proyecto está en la línea de luchar contra el analfabetismo y ayudar al desarrollo de las personas y el pueblo.

En primer lugar hubo reuniones con los responsables para dejar claro lo que se necesitaba para que el proyecto funcionase bien y sea efectivo, atendiendo a tres aspectos:

- 1.- Sensibilización
- 2.- Formación de monitores
- 3.- Preparación de las clases.

Se comenzó motivando a los padres para que animen a sus hijos, sobre todo a los que tienen dificultades para aprender, para que participasen en las actividades de apoyo. Luego se hizo una llamada para conseguir voluntarios para trabajar en el proyecto. Consiguieron 17 monitoras para trabajar en 17 aulas, que se instalaron en Iglesias y escuelas de la ciudad. Las actividades del programan se centran en mejorar el nivel de lectura y escritura. Se hizo una prueba de ortografía a los alumnos de todas las escuelas de Bayadeya, unos 4.500. El resultado fue que unos 850 no llegaban al nivel medio.



Con los recursos económicos se ha hecho frente a: Materiales pedagógicos y gratificación a Monitores, responsables y consejeros pedagógicos y se organizaron unas sesiones de formación para monitoras, responsables y consejeros pedagógicos

Beneficiarios directos: Monitoras y consejeros pedagógicos

Coste total: 4.750 €

Financiación:

Fondos propios y de las ONGD Lasalianas de la RELEM

### **Proyecto 1332**

**Título: Apoyo a largo plazo a la promoción educativa en Eritrea**

Localización: Keren, Shinara, Asmara, Eritrea

Contraparte local: Hermanos de la Salle – Sector Eritrea

Breve descripción: Las intervenciones que se contemplan en el proyecto son:

1.–Rehabilitación de la comunidad de los Hnos en Keren, Las estructuras de la comunidad de Keren está muy dañada, el agua gotea dentro de las salas en muchos puntos de la casa.

2– Construcción de una nueva comunidad de Hnos en Shinara, al servicio de la escuela para niños/as para las aldeas de los alrededores. El proyecto apoyará la compra de material de construcción y en el pago de la mano de obra. Este proyecto lo quieren con fuerza los Hnos pues que tener una comunidad de Hnos allí en Shinara ampliaría mucho el servicio que se hace y haría aun más la escuela el punto de referencia de las comunidades alejadas de esa zona

3.–Compra de 20 ordenadores nuevos, impresora y proyector para el IRS en Asmara, este centro de estudios religiosos no solo educa a los religiosos y religiosas de todo el País, sino también brinda educación universitaria a distancia cuyo título está reconocido por la CUEA (pedagogía, enfermería, máster en educación, business y admin.) a muchos jóvenes que estudian part-time (otra parte de su día sirven en la leva militar obligatoria). Es prácticamente el único Instituto que ofrece formación de nivel terciario en el País.

Beneficiarios directos:

Coste: 193.271 €

Financiación:

Fundación PROEGA

### **Proyecto 1333**

**Título: Apoyo a las Hnas. Guadalupanas para su implantación en Benín y Ruanda**

Localización: Akassato (Benin) y Kamazu, Muhanga, Ruanda

Contraparte local: Comunidad de Hermanas Guadalupanas – De La Salle en Ruanda y Hermanas Guadalupanas – De La Salle en Akassato, Benin.

Breve descripción: Las HGS colaboran en la Educación Infantil del Centro Educativo de los Hermanos de La Salle “Complexe Scolaire SJBS” de Akassato, Benin.



En Ruanda las Hermanas tienen una Escuela propia en una zona rural desde la que atienden a aquellos niños, niñas, y mujeres más desamparados/as, ayudándoles a luchar por un mundo nuevo, de manera que tengan nuevas oportunidades en Ruanda.

PROYDE colabora para que ambas comunidades puedan desarrollar su labor educativa y social.

Beneficiarios directos: 6 Hermanas Guadalupanas.

Coste: 2.698

Financiación:

Fondos propios.

### Proyecto 1337

Título: **Apoyo a la promoción educativa de calidad con equidad de género para los niños y niñas del barrio de Sandogo – 2ª Fase**

Localización: Sandogo, Burkina Faso

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas

Breve descripción: El proyecto se ha desarrollado en el poblado de Sandogo en el Distrito de Boulmiougou en la zona de Pissy Sud, localizado en la periferia de la ciudad de Ouagadougou, donde se han ido alojando extensos asentamientos poblacionales de familias inmigrantes provenientes de las zonas rurales.



El principal problema que intenta abordar la intervención, es la ineficacia en la atención educativa de niños y jóvenes del Barrio marginal de Sandogo, debido a la escasez de infraestructuras y servicios educativos equitativos y de calidad.

Los beneficiarios de estas nuevas infraestructuras serán principalmente niños y niñas de suburbios de Ouagadougou, independientemente de la religión y el origen social. Además, una prioridad específica del proyecto es la promoción de la educación de calidad de las niñas. Cuando el centro esté totalmente acabado y se ponga en marcha, acogerá y atenderá cada año a alrededor de 740 niños y niñas. Además, se espera que las instalaciones también sean usadas para la alfabetización de adultos, en horarios extraescolares. Con la construcción de este segundo pabellón, más la planta baja del primero conseguiremos atender a 450 niños y niñas.

Beneficiarios directos: 450 niños y niñas.

Coste total: 120.511 €

Financiación:

Donantes particulares

### **Proyecto 1342**

**Título: Akassato – 3ª fase y siguientes. Promoción educativa de calidad para la infancia y la juventud de Akassato, en Benín.**

Localización: Akassato, Benín

Contraparte local: Asociación de Hermanos de las Escuelas Cristianas La Salle del Golfo de Benín

Breve descripción: Este proyecto se integra y complementa el Programa de Promoción Educativa que nace como respuesta a las necesidades de la infancia y la juventud detectadas en el sur de Benín, en la población de Akassato del extrarradio de Cotonou. El Programa se basa en la creación de un Centro Educativo integral e innovador que ofrezca una Educación de Calidad para todos, garantizando el acceso equitativo de las niñas y jóvenes.

Beneficiarios directos: las niñas y jóvenes

Coste total: 74.361

Financiación:

Agencia Asturiana de Cooperación

Ayto. de Palencia

Ayto. Zumárraga

Ayto. Andoain

Ayto. Hondarribia

Edificando CN

Ausolán

Fundación PROEGA

### **Proyecto 1343**

**Título: Apoyo al Centro de Formación Profesional La Salle de Conakry**

Localización: Guinea Conakry

Contraparte local: Hermanos de La Salle. Del Golfo de Benín

Breve descripción: El proyecto se realiza en el Centro de Formación Profesional De La Salle, situado en la ciudad de Conakry, en Guinea, en la comuna; unión de varios barrios, de Kaloum y en el barrio de Teminetaye.

El Centro de Formación Profesional se dedica a la formación profesional de jóvenes y principalmente ofrece clases teóricas y talleres prácticos en las distintas ramas que imparte; Finanzas-banca, Contabilidad y Gestión, Electricidad Industrial y Mantenimiento eléctrico e informático.

Beneficiarios directos: Alumnado del Centro de Formación Profesional De La Salle de Conakry

Coste total: 10.081

Financiación:

Fondos Propios

### **Proyecto 1350**

**Título: Renovación y construcción de una escuela secundaria en Karememo**

Localización: Kenia

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle – Distrito Lwanga (Sector Kenia)

Breve descripción: El proyecto ha consistido en la rehabilitación, construcción y puesta en marcha de una escuela secundaria en una de las localidades más pobres de Kenia, Karememo. La intervención se ha llevado a cabo en un centro que el Arzobispado de Nyeri donó en propiedad al socio local por su dedicación y trabajo en Kenia a lo largo de todos estos años. La intervención abarca la



rehabilitación de algunas estructuras existentes, así como la construcción de un nuevo bloque de aulas y despachos adicionales, como mínimo, para reiniciar las actividades educativas en un ambiente adecuado. La escuela se adapta al sistema estatal de Kenia previendo 4 años de educación secundaria y la realización del examen nacional.

Beneficiarios directos: Alumnos de secundaria

Coste total: 701 €

Financiación:

Fondos propios

### **Proyecto 1356**

**Título: Consolidación Red de Formación de Profesionales en Educación de Sudán del Sur: ampliación comedor, Yambio**

Localización: Yambio, Sudán del Sur

Contraparte local: Solidaridad con Sur Sudán (ScSS)

Breve descripción: El proyecto aborda uno de los problemas más acuciantes del país de reciente creación, Sudán del Sur: la falta de recursos humanos formados y capacitados.



El proyecto global del que forma parte la presente intervención, buscaba la consolidación y fortalecimiento de la Red de Formación de Profesionales de Educación y Salud en Sur Sudán, implantado por el socio local.

Esta intervención específica centra su propuesta en la parte educativa, en la formación de docentes. Más concretamente, se pretendía la ampliación del comedor del centro de formación de docentes de Yambio, necesidad acuciante ante la masiva solicitud de matriculaciones en los últimos meses, originada principalmente por la destrucción del otro centro, Malakal, como consecuencia del conflicto bélico. La construcción del comedor se realizó desde principios de Julio de 2015 hasta finales de agosto. Esta construcción ha supuesto unas ventajas muy importantes para toda la comunidad educativa:

- 1.- Los estudiantes tienen espacio cómodo para realizar las distintas comidas del día, frente a estar amontonados en la situación anterior. Resulta particularmente importante cuando hay alguna celebración en el centro educativo, como por ejemplo la graduación de alumnos.
- 2.- La instalación permite que los estudiantes por la tarde y noche, puedan tener una zona de convivencia, de estudio y de realización de trabajos por grupo.
- 3.- También es un área muy adecuada para celebrar las eucaristías de toda la comunidad educativa.

En definitiva, la intervención ha supuesto un gran alivio para la comunidad beneficiaria, que venía demandando esta construcción desde hacía tiempo.

Beneficiarios directos: Alumnos/as de la escuela de docentes de Yambio.

Coste total: 74.986

Financiación:

Fundación La Caixa,

Ayto. Chiclana

Diputación General de Aragón.

### Proyecto 1362

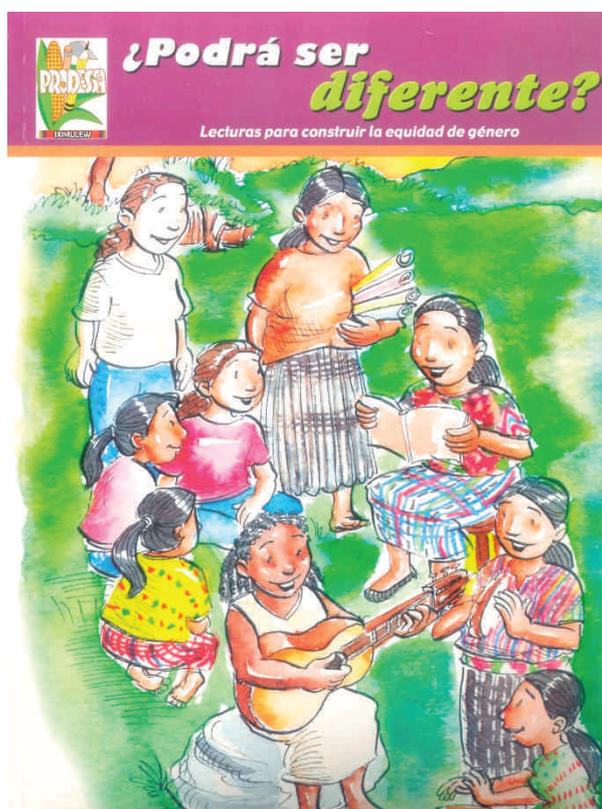
Título: **Propuesta educativa para la prevención del embarazo precoz de niñas y adolescentes en las escuela públicas de San Marcos en Guatemala.**

Localización: San Marcos, Guatemala.

Contraparte local: PRODESSA

Breve descripción: El embarazo precoz, es una realidad que afecta a numerosas niñas y adolescentes guatemaltecas, especialmente en áreas rurales, con altos índices de pobreza y escasez de acceso a servicios públicos.

El presente proyecto quiere contribuir, mediante la elaboración de un programa de educación, en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes. Este programa contará con un diseño pedagógico y materiales educativos –módulos ilustrados y mediados pedagógicamente– para 5º y 6º grados de primaria. El proyecto también incluye la implementación de este plan, a manera de experiencia piloto, en 10 escuelas de dos municipios de San Marcos.



Beneficiarios directos: Niñas y adolescentes de las 10 escuelas.

Coste total: 55.500 €

Financiación:

Diputación de Bizkaia

Fundación PROYDE – PROEGA Fundazioa

### **Proyecto 1363**

**Título: Construcción Escuela primaria Nuestra Señora de Guadalupe**

Localización: Kamazu, Muhanga, Ruanda

Contraparte local: Hermanas Guadalupanas – De La Salle de Ruanda

Breve descripción: El proyecto consiste en la construcción y puesta en marcha de una escuela primaria con capacidad para atender al menos unos 35 niños y niñas por aula, en un nuevo pabellón de dos plantas, 6 aulas y servicios higiénicos, ubicada en el suburbio rural de Kamazu, en la ciudad de Muhanga, en el centro-oeste de Ruanda.



Beneficiarios directos: Una vez que el proyecto entre en funcionamiento, beneficiará a 210 niños y niñas de familias campesinas con bajo nivel de renta asentadas en Kamazu.

Coste total: 108.336 €

Financiación:

Fundación IMAZ

Ayto. Chiclana

Solidarietà Internazionale ONLUS

Donantes particulares

### **Proyecto 1368**

**Título: Fortalecimiento del programa de educación primaria plena de calidad para los niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de Las Sabanas.**

Localización: Región de las Savannes, Togo.

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas del Golfo de Benín

Breve descripción: La región de Les Savannes (Las Sabanas), es una zona semidesértica con una serie de núcleos rurales muy dispersos. Las comunicaciones entre aldea y aldea son nulas o casi inexistentes.

Existe un problema principal que se pretende paliar con el proyecto que es la escasez de recursos a nivel educativo en la zona. Por esta razón, se está

implementando una red de escuelas. Esta vez, nuestra intervención se centra en:

Apoyar el funcionamiento de la Red de Escuelas dotando a las escuelas de material escolar, didáctico y de secretaría; ayudando a las necesidades de infraestructuras que se deterioran con el tiempo y que los centros no pueden hacer frente por la escasez de recursos económicos por atender a niños y familias con situación de pobreza en la mayoría de los casos.

Apoyar la actividad que denominan Cantinas Escolares (comedores escolares) porque un número importante de alumnos y alumnas necesitan este servicio para poder seguir el curso escolar.

Beneficiarios directos: Alumnos, alumnas y sus familias.

Coste total: 24.174 €

Financiación:

Ayto. Irún

### **Proyecto 1375**

Título: **Contribución al fondo de Solidaridad y Desarrollo La Salle Roma**

Localización: Italia

Contraparte local: Fondo de Solidaridad y Desarrollo La Salle, Roma

Breve descripción: Contribución al Fondo de Solidaridad y Desarrollo – La Salle Roma con destino a Proyectos de Desarrollo educativo llevados adelante por los Hermanos de La Salle en diversos lugares, especialmente en el África Subsahariana.

Beneficiarios directos:

Coste: 153.000 €

Financiación:

Fondos propios

Fundació Proide

Fundació Proideba

Edificando CN

Fundación PROEGA

Orona

Ausolán

### **Proyecto 1378**

**Título: Apoyo a jóvenes refugiados centroafricanos en Centro S. José de Diang, Camerún**

Localización: Diang, Camerún

Contraparte local: Hnos de La Salle África Central

Breve descripción: El presente proyecto pretende dar cobertura y paliar la dramática situación que viven algunos de los cientos de miles de desplazados procedentes de la República de Centroáfrica que hay en Camerún.



La intervención se llevará a cabo en Diang, localidad ubicada a 40 km al oeste de Bertoua, la capital de la provincia y a unos 250 km al este de Yaoundé, la capital del país, en la ruta entre ambas localidades.

El colegio técnico S. José de Diang, dirigido por los Hermanos de La Salle, ofrece una educación integral y la inserción laboral a niños y jóvenes, especialmente los más desfavorecidos. Se trata de que estos jóvenes refugiados encuentren un futuro y colaboren activamente en el desarrollo de su país.

A estos niños y jóvenes refugiados se les proporciona, casa, comida y educación igual que a los de Camerún.

Coste total: 3.535 €

Financiación:

Fundación La Santa Espina, Valladolid

Fondos propios.

**Proyecto 1379**

**Título: Apoyo proyectos Próximo Oriente con RELEM 2ª Fase: MEL Egipto - Koronfish 2016 y 2017**

Localización: Koronfish, Egipto

Contraparte local: RELEM / Distrito de Oriente Medio

Breve descripción: El proyecto consiste en impartir cursos de formación a educadores y educadoras del Distrito Lasaliano de Oriente Medio, en Egipto. Este



proyecto está centrado en el Centro La Salle de Koronfish.

El número de profesores/as que han seguido la formación ha sido 45

Coste total: 10.114 €.

Financiación:

ÉDDÉ, Francia

Solidarietà Internazionale ONLUS, Italia

SOPRO, Portugal

PROYDE – PROEGA

Fundación PROIDE

Fundación Proideba

Edificando CN

PROYDE

### **Proyecto 1384**

**Título: Ampliación de la Escuela Saint Jean Baptiste de La Salle de Cazeau. Construcción sección de jardín de infancia**

Localización: Cazeau, Haití

Contraparte local: Hnos de La Salle Antillas – México Sur

Breve descripción: Respecto al ámbito educativo, en el barrio de Cazeau, situado en el extrarradio de Puerto Príncipe, cerca del aeropuerto, solo había una escuela pública. Eran muchos los/as niños/as sin escolarizar tras el terremoto. Por ello se decidió construir este complejo escolar, para ofrecer los servicios educativos a todos los/as niños/as de la zona que están sin escolarizar.



El proyecto consistía en un centro de educación básica para infantil, primaria y secundaria con comedor escolar, con capacidad para 900 alumnos/as, un centro de socio-comunitario con capacidad para atender a 200 beneficiarios/as al día y la residencia de los Hnos. que anima esta obra socio-educativa.

En la fase actual, se ha terminado la construcción de la sección de secundaria y los servicios necesarios de tipo administrativo.

Coste total: 107.135 €

Financiación:

Cáritas Asturias

### **Proyecto 1387**

Título: **Proyecto aves Tami.**

Localización: CFR de Tami, Togo

Contraparte local: Hnos de La Salle Golfo de Benín

Breve descripción: El Proyecto “Vuela con Tami” se ha desarrollado en varias fases.

El objetivo del proyecto era hacer una observación científica y catalogación de las aves de la finca del Centro de Formación Rural de Tami, Togo. A la vez, hacer un trabajo de sensibilización sobre la importancia de conservar la biodiversidad como factor importante en el Desarrollo del entorno rural y concretamente en la Región de las sabanas del Norte del Togo.

El trabajo de campo e investigación ha sido realizado por Ignasi Oliveras, Biólogo, Máster en Cooperación al Desarrollo.

Los informes sobre el Proyecto están publicados en el sitio web de PROYDE y se puede acceder a ellos libremente.

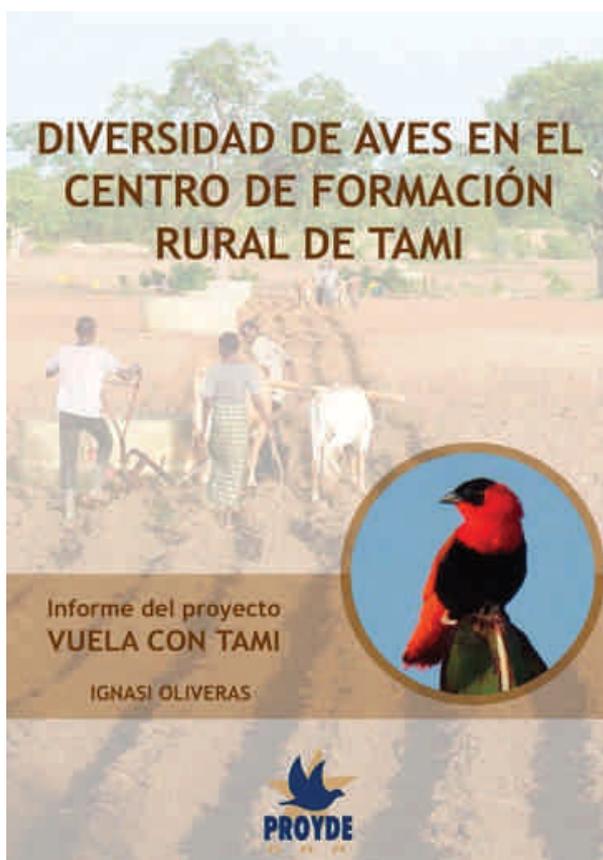
Coste total: 390 €

Financiación:

Financiación de particulares a través de la Plataforma para Financiación Colectiva de Proyectos de PROYDE: [Cambiar del Mundo: cambiarelmundo.proyde.org](http://Cambiar del Mundo: cambiarelmundo.proyde.org)

Fondos propios

### **Proyecto 1388**



**Título: Impulso al Programa "Escuela para el Desarrollo" para la educación básica de calidad de los niños de la red de escuelas de la DIDEC. Escuela Masitaho.**

Localización: Madagascar

Contraparte local: Unión de Asociaciones de Padres de Alumnos de las Escuelas Católicas de las diócesis de Fianarantsoa y Ambositra (UAPEECDFA).

Breve descripción: La escuela Masitaho se ubica en la comunidad rural de d'Ambohimahazo y cuenta con una población de 12.300 personas. Los habitantes de esta comunidad son campesinos que luchan cada día para sacar adelante a sus familias con unos recursos económicos mínimos. La posibilidad de enviar los hijos a la escuela en este entorno y situación es bastante complicada ya que la escuela pública de la zona tiene más de 50 años de existencia y no tiene la capacidad de acoger cada año al volumen de nuevos estudiantes.

Concretamente, este proyecto intenta paliar una de las principales causas del absentismo escolar en la zona: las deficientes infraestructuras y equipamientos de algunas de las escuelas de la red. Se trata en concreto de la construcción de 4 aulas, el mobiliario para las 4 aulas y 4 lavabos (letrinas) en la escuela de Masitaho, ubicada en la Comunidad Rural de Ambohimahazo, en el Distrito de Manandriana.

Coste total: 2.042 €

Financiación:

Fondos propios

### **Proyecto 1393**

**Título: Fortalecimiento y protección de los Derechos de la Infancia en armonía con las políticas de Costa de Marfil**

Localización: Abidjan. Costa de Marfil.

Contraparte local: Centros de Amigonianos, Salesianos, Salesianas y Lasallianos para acogida de niños/as de la calle

Breve descripción: El proyecto se centra en la identificación y prevención de las violencias, abusos y explotaciones que sufren los niños de la calle. Son acogidos en los centros donde se les curan las heridas físicas, se les alimenta se les protege de la violencia y se



les prepara para la inserción en sus familias y en la sociedad.

Beneficiarios directos: Los niños de los barrios marginales de Abobo, Koumassi y Yopougon y sus familias.

Beneficiarios indirectos: Todos los habitantes de Abidjan, fundamentalmente los de los barrios citados. Alrededor de 4 millones de personas

Coste: 57.601 €

Financiación:

Unión Europea

Fundación Amigó

### **Proyecto 1395**

**Título: Apoyo Akwaba – 2016. Emprendimientos 2ª Fase**

Localización: Barrio de Abobo, Abidjan, Costa de Marfil

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle del Golfo de Benin

Breve descripción: La intervención se inserta en el programa global de atención a los niños y niñas que viven en las calles de Abidján, promovido por el socio local, los Hermanos de las Escuelas Cristianas del Golfo de Benín. En dicho centro se recoge y acoge a estos niños/as víctimas de abandono, maltrato, explotación, etc... y se les ofrece un lugar donde vivir, estudiar, reinserirse y regresar, en la medida de lo posible, con sus familias. El socio local ha iniciado una nueva fase en ese proceso integral, con los chicos y chicas que ya salieron del centro.



En este sentido, el proyecto se crea a partir de la necesidad de potenciar el futuro laboral de los/las jóvenes que acaban sus estudios en el Hogar Akwaba para conseguir su inserción sociolaboral. Para ello, se pretende promocionar la capacidad emprendedora de estos/as jóvenes, ofreciéndoles una ayuda económica para impulsar sus negocios.

Coste total: 16.517 €

Financiación:

Fundación Enrique Esteve

## **Proyecto 1396**

Título: **Apoyo CFR Tami, construcción de viviendas para técnicos nativos**

Localización: Tami, Sabanas, Togo

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle del Golfo de Benin

Breve descripción: La comunidad es de vital importancia para el buen funcionamiento del Centro. Los Hermanos están permanentemente en Centro y velan por el cuidado de las personas, del mantenimiento de las instalaciones y se aseguran de que la labor formativa se realice.



Sigue siendo prioritaria la formación de un equipo de monitores nativos, bien formados y entregados a la obra, que sean capaces de llevar adelante el Centro aún sin la presencia de Hermanos.

Los Hermanos son también responsables del bienestar de las familias que se forman en el Centro y del resto del personal que reside en su interior.

La ayuda recibida por el Centro de parte de PROYDE ha servido para asegurar la construcción de las viviendas de los técnicos nativos del Centro de Formación Rural de Tami.

Coste total: 2.031 €

Financiación:

Fundación La Santa Espina, Valladolid

Fondos propios

## **Proyecto 1398**

Título: **Cofinanciación para el funcionamiento del Hogar La Salle de Iasi**

Localización: Iasi, Rumanía

Contraparte local: Hermanos de La Salle - Rumanía

Breve descripción del proyecto: El Hogar “La Salle” ofrece asistencia y apoyo en un Centro de acogida tipo residencial a un grupo de 16 adolescentes en riesgo (separados o en riesgo de separación de los padres) y a los beneficiarios que cursan estudios organizados legalmente.

Beneficiarios directos: 16 adolescentes

Coste total: 14.000 €

Financiación:

Fondos propios

### **Proyecto 1400**

Título: **Becas Hermanos Africanos 2016**

Localización: Lomé (Togo)

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas Golfo de Benín

Breve descripción: Apoyo a la formación y estudios de Hermanos jóvenes africanos.

Beneficiarios directos: 8 jóvenes universitarios

Coste total: 18.323 €

Financiación:

Fondos propios.

### **Proyecto 1404**

Título: **Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género, para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud del Municipio de Champerico (Guatemala). Fase II.**

En consorcio con Arquitectura Sin Fronteras.

Localización: Champerico (Guatemala)

Contraparte local: Proyecto de Desarrollo Santiago – PRODESSA, Asociación Indígena Pro-Desarrollo Integral -ASIAPRODI-

Breve descripción: El presente proyecto se propone darle continuidad y ampliar el alcance del Proyecto “Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género, para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud de El Rosario, Municipio de Champerico (Guatemala) .



En este sentido, el objetivo del proyecto consiste en mejorar la calidad educativa con pertinencia cultural y de género de la formación de la niñez y juventud del Municipio de Champerico, Departamento de Retalhuleu (Costa

Sur guatemalteca) mediante la creación de condiciones adecuadas para que el alumnado pueda desempeñar de la mejor forma posible su trabajo escolar.

Para ello se dará continuidad a la implementación de la mejora de la calidad educativa –con pertinencia cultural y equidad de género- en el Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) del Parcelamiento El Rosario, ampliando el alcance de dicho programa para incluir otro Instituto Básico (Aldea Nueva Cajolá) y 7 escuelas primarias. Además de El Rosario y Nueva Cajolá, estas escuelas se ubican en las comunidades Aztlán, El Refugio, María del Mar, Unión María del Mar y Victorias 3. Además de ello, se realizarán mejoras en la infraestructura de la escuela de María del Mar.

El Instituto de Nueva Cajolá se incluirá debido a que, en años anteriores, tanto ASF como PRODESSA han trabajado en dicha comunidad, y existe una relación de trabajo entre la población y dichas organizaciones. Además de ello, ASIAPRODI ha considerado prioritaria la inclusión de dicha comunidad. Las comunidades cuyas escuelas primarias se incluirán, fueron seleccionadas porque en ellas no hay institutos básicos y, debido a ello y a su ubicación geográfica, las y los niños al terminar su educación primaria, asisten a estudiar los básicos ya sea a El Rosario o Nueva Cajolá.

Coste total: 66.705 €

Financiación:

Xunta de Galicia

### **Proyecto 1407**

**Título: Fortalecimiento y mejora de los servicios básicos de salud, formación y atención especial a niños y madres en riesgo del Centro de Promoción Social del Barrio Cazeau**

Localización: Port-au-Prince, Haití

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas La Salle Antillas-México Sur (Sector Haití) y Congregación de las hermanas de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción de Castres (Hermanas Azules) Delegación Haití

Breve descripción: El presente proyecto pretende fortalecer el trabajo de promoción integral de la población más vulnerable del municipio haitiano de Tabarre-Cazeau, en Port-au-Prince, con atención especial a mujeres y niños, a través de los servicios que impulsa el Centro de Promoción Social de las Hermanas Azules, dirigidos a:

La atención sanitaria básica.

La formación a través de talleres orientados a la mejora de las capacidades locales para impulsar actividades generadoras de renta y talleres para el

empoderamiento, principalmente de mujeres, como agentes de desarrollo y de paz.

La atención y acompañamiento familiar para el cuidado integral de la primera infancia y a las madres, en red con otras organizaciones locales.

El gasto consignado corresponde a un viaje del Departamento de Proyectos al Centro de Promoción Social de Cazeau, entre otros proyectos en Haití.

Coste total: 772 €

Financiación:

Fondos Propios

### **Proyecto 1408**

Título: **Formación facilitadores diocesanos Yambio y Juba 2016**

Localización: Yambio y Juba, Sur Sudán

Contraparte local: Solidarity with South Sudan

Breve descripción: La finalidad última es formar facilitadores diocesanos de pequeñas comunidades cristianas (SCCs) en cada parroquia, normalmente una SCCs está formada entre 7 y 10 familias (suficientemente pequeña con el fin que cada persona experimente el proceso de manera individual pero, al mismo tiempo, no demasiado pequeña para que no desaparezca cuando algún miembro se ausente). Con este arreglo es posible tener un buen número de SCCs en una parroquia, y por supuesto, un gran número en una diócesis. Una parroquia puede escoger sus líderes a partir de estas comunidades.

Pero con el fin de formar a los facilitadores de las SCCs para una parroquia, un grupo o varios grupos de facilitadores para la diócesis han de ser formados de antemano. Por consiguiente, la propuesta es en primer lugar para la formación de estos facilitadores diocesanos. Porque es un proyecto piloto, sólo diócesis que ya están listas para llevar a cabo esta sesión de formación tendrán la prioridad.

Coste total: 15.000 €

Financiación:

CONFER

### **Proyecto 1409**

Título: **Apoyo CLIMA**

Localización: Bérégadougou, Burkina Faso

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristinas – La Salle de África del Oeste.

Breve descripción: El objetivo previsto es el “apoyo al Centro CLIMA como modelo de formación para la producción auto-sostenible y con equidad de género para las familias beneficiarias y sus comunidades de origen”.



Consolidada la oferta formativa del Centro CLIMA, con especial énfasis en la equidad de género. Se ha realizado el programa formativo para 24 familias jóvenes.

La financiación aportada es parte del apoyo externo que aún necesita CLIMA hasta llegar a alcanzar la autofinanciación a través de actividades propias de producción.

Beneficiarios directos: 24 familias y sus hijos/as

Coste: 1.494 €

Financiación:

Donación particular

Fondos propios

### **Proyecto 1411**

**Título: Garantizar la educación primaria de calidad a los niños de la isla de La Tortuga.**

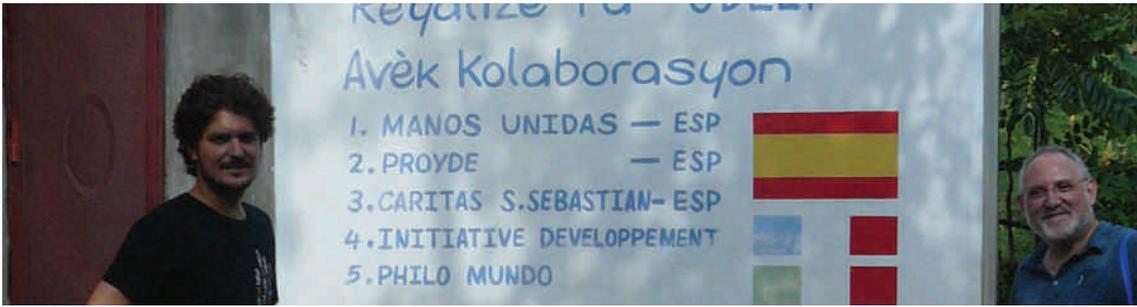
Localización: Haití

Contraparte local: Hermanos de La Salle Antillas y México Sur

Breve descripción: La justificación principal está en atender al sector más desfavorecido: la población infantil, altamente vulnerable y en condiciones de inequidad y falta de atención a sus servicios básicos; en concreto, la necesidad principal abordada, es la dificultad de garantizar su educación básica debido a la siguiente situación de partida: Dificultades de acceso y permanencia en la educación primaria por escasez de recursos, la falta de calidad de la enseñanza por el bajo nivel de formación de los maestros y las deficientes infraestructuras, la baja capacidad de las madres para su seguimiento educativo.

Se trata de apoyar el proyecto educativo de la red de escuelas primarias, asegurando el acceso y permanencia de los niños de La Tortuga en las escuelas, garantizándoles una educación básica de calidad, en cuanto a las capacidades educativas de los docentes, infraestructuras, servicios de apoyo

escolar y la integración de las madres en el proceso educativo como agentes de desarrollo (lideresas).



El pequeño gasto consignado corresponde a un viaje del Departamento de Proyectos a ver los proyectos de PROYDE en Isla Tortuga , entre otros proyectos en Haití.

Coste total: 772 €

Financiación:

Fondos propios

**Proyecto 1415**

**Título: Proyecto Fratelli**

Localización: Líbano

Contraparte local: Asociación Fratelli (La Salle y Maristas en Líbano).

Breve descripción: Líbano es el país que más refugiados per cápita acoge en el mundo. Ante esta realidad, es necesario proveer de espacios de protección, a través de la educación, que mejoren la integración de esta población. Con este fin, el Proyecto Fratelli trabaja en Rmelieh (donde se ubica la comunidad siria), en las afueras de Saida; y en Bourj Hammoud (donde se ubica la comunidad iraquí), en los arrabales de Beirut. Se trabaja con niños y niñas de infantil ofreciéndoles unos espacios educativos; con menores de primaria y secundaria ofreciéndoles clases de apoyo y refuerzo escolar y garantizándoles el desplazamiento a los centros educativos, así como se trabaja con menores desvinculados del sistema educativo. Identificada la enorme desigualdad de género existente y la sobrecarga a la que se enfrentan las mujeres refugiadas, el proyecto contempla actividades específicas de



acompañamiento, apoyo y formación dirigidas a este colectivo con el fin de aumentar sus oportunidades económicas y sociales.

El Proyecto Fratelli también atiende a las necesidades básicas inmediatas de menores de unas 250 familias, unos 360 menores, con el fin de garantizarles una mayor capacidad para superar la adversidad y reducir su sufrimiento.

Coste total: 977 + 47.200 €

Financiación:

Fondos propios

La Plataforma Española de Apoyo al Proyecto Fratelli la forman: PROYDE, PROYDE – PROEGA, Fundació PROIDE, Fundació Proideba, Edificando, CN, SED.

### Proyecto 1420

**Título: Fase 2 de la Propuesta educativa para la prevención del embarazo de niñas en escuelas públicas de Guatemala: San Marcos y Quiché**

Localización: Guatemala

Contraparte local: PRODESSA

Breve descripción: El Plan Nacional de prevención del Embarazo en Adolescentes – PLANEA, cuya temporalidad abarca de 2013 – 2017, tiene como propósito reducir la prevalencia de embarazo precoz en adolescentes, promoviendo la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, mejorando el acceso a servicios que posibiliten su desarrollo integral. Sus objetivos son los siguientes:



1. Retrasar la edad del primer embarazo
2. Incrementar el acceso a la educación integral en sexualidad
3. Incrementar la información y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y retrasar el primer embarazo
4. Incrementar la permanencia y finalización de la educación secundaria en las adolescentes.

El presente proyecto busca complementar y ampliar el alcance del proceso mencionado, constituyéndose en una siguiente etapa del mismo. Por lo tanto, incluye la ampliación de la cobertura del programa a 20 escuelas, incluyendo

10 en San Marcos y 10 en la Zona Reyna, departamento del Quiché. Además de ello, se incluirá la capacitación de personal técnico del Ministerio de Educación, el cual acompañará el proceso de implementación del programa en las escuelas. Por otra parte, se elaborará un video educativo para la prevención del embarazo precoz en niñas y adolescentes, para complementar los materiales del programa educativo en cuestión.

Coste total: 4.500 €

Financiación:

Fundación PROYDE – PROEGA Fundazioa

ORONA (Zaragoza)

### **Proyecto 1425**

**Título: Ayuda de emergencia con destino a paliar las consecuencias de la sequía en la región de Sofala, Mozambique.**

Localización: Mozambique.

Contraparte local: Asociación ESMABAMA

Breve descripción: El proyecto se realizará en la localidad de Toronga. La población sobrevive año tras año de una agricultura de subsistencia, donde prácticamente todas las explotaciones son de secano, sin utilización de insumos. Es practicada manualmente, en pequeñas parcelas familiares de 1 a 2,5 ha, con productividades medias que ni en años buenos llegan a los 1000 kg/ha de maíz, donde el 100% de la agricultura de la población depende de la lluvia. En el último año apenas ha llovido, lo que ha provocado que se sequen todas las cosechas de maíz, alimento básico de primerísima necesidad.



El proyecto pretende contrarrestar esta situación apoyando a 2.500 personas de la localidad, proveyendo alimentos de primera necesidad que debido a la sequía están sufriendo hambruna. La prioridad del proyecto es atender a la población más vulnerable de la zona: ancianos, niños, enfermos y mujeres embarazadas o amamantando, con desnutrición grave.

El objetivo de este proyecto es proveer de alimentos de primerísima necesidad, durante 8 meses, a 2.500 beneficiarios de la localidad de Toronga.

Coste total: 2.920 €

Financiación:



**Título: Apoyo a la educación de calidad para los niños/as campesinos en la escuela de Pozo Colorado**

Localización: Pozo Colorado, Paraguay

Contraparte local: Fundación La Salle Argentina – Paraguay

Breve descripción: Apoyo a la educación de calidad para los niños y niñas campesinos en la escuela de Pozo Colorado (Tinglado, Cámara Frigorífica, Camas y Colchones).



Beneficiarios directos: 264 alumnos, niños y niñas de familias campesinas.

Coste: 46.336 €

Financiación:

Ayuntamiento de Oviedo

Ayuntamiento de Alcoi

**Proyecto 1439**

**Título: Apoyo a la educación de calidad en el colegio la Salle de Tounouma, Bobo – Dioulasso, Burkina Faso**

Localización: Burkina Faso

Contraparte local: Hermanos de La Salle del África del Oeste

Breve descripción: El colegio lleva funcionando unos 40 años; desde hace algunos, como consecuencia del aumento de la población y el desarrollo del país, ha doblado el número de alumnos, pasando de 8 a 17 cursos, con el consiguiente aumento de profesores. Se han transformado algunos locales del antiguo internado y unos talleres en aulas y locales escolares. La sala de profesores de dimensiones reducidas, se encuentra todavía en los locales de la Comunidad de Hermanos.



El objetivo es dotar al centro de una sala de profesores suficiente para que los profesores puedan realizar con comodidad las tareas propias de su profesión:

Preparación de clases, corrección de ejercicios y exámenes, reuniones de claustro o por grupos, etc.

Se quiere utilizar una estructura que ya existe y convertirla en sala de profesores. Es necesario rehacer su interior completamente, hacer nuevas instalaciones y poner el mobiliario conveniente y prepararla para las nuevas tecnologías. Mejores condiciones de trabajo, facilitan la dedicación y la calidad de la tarea educativa de los profesores.

Las condiciones económicas del colegio le permiten funcionar con lo justo; pero cuando hay que abordar mejoras en las instalaciones, necesitan ayuda exterior.

Los pupitres (mesas y sillas) que utilizan actualmente el alumnado de 3º y 4º curso de ESO son de las primeras y más antiguas del colegio, por lo cual, a pesar de las reparaciones que se realizan, es necesario remplazarlas por otras nuevas. Ya no aguantan más después, en algunos casos, de más de 30 años. Se trata de mejorar la cantidad de alumnos que se puede atender sin disminuir la calidad del servicio educativo que ofrece el colegio.

La pequeña cuota que se cobra a las familias, no puede elevarse para que puedan ser alumnos del colegio los de escasos recursos económicos. Aunque la renovación de estas sillas y mesas es una inversión pequeña, no está al alcance de los recursos del Colegio La Salle Tounouma de Bobo Dioulasso.

Beneficiarios directos: Profesorado y alumnado del Colegio La Salle de Tounouma.

Coste: 14.612 €

Financiación:

Ayuntamiento de L'Alcora

Fondos propios

### **Proyecto 1440**

Título: **Emergencia Haití Huracán Matthew**

Localización: Isla Tortuga, Haití

Contraparte local: Hnos. La Salle Antillas – México Sur

Breve descripción: El huracán Matthew azotó con furia la costa sur de Haití a principios del mes de octubre de 2016. En la Isla de La Tortuga, que no sufrió pérdida de vidas humanas como ocurrió en el sur del país, el huracán ha dejado a su paso, a numerosas familias damnificadas de las poblaciones de la costa, las cuales han perdido sus pequeñas embarcaciones (hundidas o despedazadas) y han quedado con sus viviendas destrozadas, total o parcialmente, además de la inundación general. Por este motivo, se han visto obligadas a desplazarse a la parte alta de la Isla, buscando refugio seguro, ya

que en la parte baja se han quedado sin nada, además del miedo a nuevas inundaciones.

La población es prácticamente rural y las familias cultivan muy pocos alimentos por las condiciones locales del terreno y los escasos medios, siendo la pobreza generalizada, con el 90% de la población viviendo con menos de 1 dólar al día.

Por ello, la importancia y urgencia de atender la reparación básica de sus embarcaciones, ya que la población de la Isla depende totalmente de este medio de transporte para cruzar el mar para abastecerse de casi todo, especialmente para procurarse la alimentación y otros suministros básicos para su subsistencia.

Existen pequeñas embarcaciones familiares para dicho transporte, pero también para la pesca diaria, de la que dependen muchas familias; o barcas medianas que prestan servicio a la población para realizar el trayecto con alta frecuencia. Muchas de ellas quedaron hundidas o rotas.

Por otra parte, en cuanto a sus viviendas, ya de por sí básicas y precarias, muchas de ellas en las partes bajas de la isla han quedado sin techo o incluso se han llegado a destruir sus muros de cerramiento por lo cual, ante la situación de quedarse a la intemperie, además del miedo a nuevas tormentas e inundaciones, las familias se han desplazado a las partes altas, viviendo actualmente en una situación de precariedad absoluta, sin techo y sin alimentos.

Se han identificado 15 barcos (unas 30 familias afectadas) que precisan ayuda inmediata. En cuanto a las casas, se han identificado 20 familias – 20 casas cuya necesidad principal es recuperar el techo de sus viviendas, por ello se ha calculado una media de materiales por casa para reconstruir sus techos.

Coste total: 9.759 €

Financiación:

Ayto. Chiclana

Donativos particulares y Fondos propios

**Proyecto 1441**



## Título: **Red de escuelas Norte de Togo**

Localización: Togo

Contraparte local: Delegación Diocesana de Enseñanza, Dapaong, Togo

Breve descripción: La región de Les Savannes (Las Sabanas), es una zona semidesértica con una serie de núcleos rurales muy dispersos. Las comunicaciones entre aldea y aldea son nulas o casi inexistentes.



Existe un problema principal que se pretende paliar con el proyecto que es la escasez de recursos a nivel educativo en la zona. Por esta razón, se está implementando una red de escuelas. Esta vez, nuestra intervención se centrará en:

Apoyar la actividad que denominan Cantinas Escolares (comedores escolares) de 30 escuelas curso 2016 – 2017 porque un número importante de alumnos y alumnas necesitan este servicio para poder seguir el curso escolar.

Beneficiarios directos: más de 6000 alumnos/as

Coste: 28.418 €

Financiación:

Ayto Antequera

Ayto Santander

### **Proyecto 1444**

Título: **apoyo al programa de atención a las necesidades básicas de la población de los asentamientos de la región minera de Rustenburg**

Localización: Rustenburg, Sudáfrica

Contraparte local: Servicio al Desarrollo de la Provincia Africana “Charles Lwanga” de los Hnos. de las Escuelas Cristianas (La Salle) del Sector de Sudáfrica

Breve descripción: El proyecto consiste en apoyar la extensión del programa de atención de necesidades básicas (salud, alimentación, educación y capacitación, atención materno-infantil, etc.) que



desde 1995 desarrolla la *Comunidad Tsholofelo* (Esperanza) de la que es responsable el Socio Local, en los asentamientos legales e ilegales de inmigrantes que se han formado durante años en las localidades mineras cercanas a Rustenburg, al Norte de Sudáfrica.

Beneficiarios directos: Los asentamientos ilegales tienen una población de entre 10.000 a 30.000 habitantes. Se trata en su mayoría de inmigrantes ilegales de: Mozambique, Lesotho, Zambia, Swazilandia y otros países de Africa central y austral. Estos inmigrantes han cruzado ilegalmente la frontera dejando en sus países su familia. Esto atrae a mujeres sudafricanas y de otras nacionalidades a los asentamientos con el fin de ganarse la vida y acaban formándose muchas segundas familias con hijos, abundando los menores de 10 años. También, esta composición social de los asentamientos deriva en elevados índices de SIDA entre su población.

Coste: 20.000 €

Financiación:

Fundación Jesús Peregrín

McYadra

Fondos propios

### **Proyecto 1445**

**Título: Apoyo a la formación de maestros rurales para una educación básica de calidad en las sabanas de Togo.**

Localización: Togo

Contraparte local: Delegación Diocesana de Enseñanza, Dapaong, Togo

Breve descripción: El proyecto perseguía mejorar la precaria situación de muchos profesores y directores de las escuelas del Norte de Togo. Es decir, dignificar la figura del maestro, procurando que estén cada vez mejor preparados y sean mejores docentes. En definitiva, ayudar a aquellos docentes y directores de las escuelas primarias con una formación deficiente a mejorar, por un lado, sus competencias pedagógicas y, por otro, sus propios conocimientos.

Beneficiarios directos: a los maestros/as (20) y directores/as (26) formados.

Coste: 8.598 €

Financiación:

Fundación Jesús Pelegrín

### **Proyecto 1446**

Título: **MAADI 2017**

Localización: Eritrea

Contraparte local: MAADI Solidaridad con Eritrea

Breve descripción: Garantizar la escolaridad en 8 Escuelas primarias en la eparquía (provincia) de Keren en el centro del país. Estas escuelas primarias escolarizarán a más de 2000 niños/ñas. De 5 a 12 años y en ellas trabajarán unos 60 profesores

Beneficiarios directos: La población eritrea más desfavorecida, especialmente los niños, jóvenes y mujeres.

Coste: 28.022 €

Financiación:

Familia Galindo

### **Proyecto 1447**

Título: **Apoyo Akwaba 2017**

Localización: Abidjan, Costa de Marfil

Contraparte local: Hermanos de La Salle del Distrito del Golfo de Benín

Breve descripción: Proporcionar a los jóvenes en situación de riesgo (niños de la calle, niños que trabajan, niños abandonados y explotados) la oportunidad de obtener apoyo educativo en un proceso de desarrollo integral, y la iniciación social y familiar y profesional para facilitar la integración positiva en la familia y en sociedad.

Beneficiarios directos: 110 niños, 35 acogidos en el Hogar y 85 en medio abierto.

Beneficiarios indirectos: Unos 150 niños de la calle

Coste: 28.024 €

Financiación:

Cobendai

Club Pirineista Mayencos, Jaca (Huesca)

Fundación La Santa Espina, Valladolid

Fundación PROYDE – PROEGA Fundazioa

### **Proyecto 1448**

Título: **Construcción de dos aulas, una biblioteca y dos bloques de aseos con fosa séptica para los alumnos y trabajadores de la escuela infantil y primaria Bakhita, Makoko Family Center, municipio de Musoma, Región de Mara (Tanzania)**

Localización: Tanzania

Contraparte local: Misioneros Claretianos Tanzania

Breve descripción: Esta propuesta se enmarca dentro de un plan de trabajo más amplio, que es continuación del trabajo de los Misioneros Claretianos de Tanzania vienen realizando desde 1994 en el Makoko Family Center, el cual atiende las necesidades educativas, sanitarias, de formación profesional y de formación agrícola de la zona de Makoko, Municipio de Musoma, Región de Mara, Tanzania.

El proyecto que se presenta pretende ampliar y mejorar la oferta educativa y continuidad escolar de los niños y niñas del área de Makoko, situada a 6 km de la ciudad de Musoma, de modo que se amplíen la oferta escolar y los servicios de la escuela para los niños y niñas de la zona, con el fin de que un mayor número de alumnos puedan acceder a la escuela primaria Bakhita y así poder dar continuidad a sus estudios.

La Escuela de Educación Primaria Bakhita inicio su actividad hace 11 años, más concretamente el primer curso se inició en el año 2005. Para poder iniciar la escuela, la contraparte local adaptó varias salas del Makoko Family Center que no estaban siendo empleadas, proporcionándoles así un uso para la comunidad.

Actualmente, la escuela cuenta con 13 aulas para 671 alumnos de primaria e infantil, 17 maestros y 17 trabajadores no docentes. Cada año son muchos los menores de la zona que no pueden ser admitidos en la escuela primaria debido a que se carece de un mayor número de aulas.

Así mismo los menores no disponen de una biblioteca en la que poder estudiar, hacer consultas y leer y en sus casas carecen de un espacio propio para el estudio, la combinación de ambas circunstancias repercute de forma directa en su rendimiento académico.

Por último indicar, que la escuela dispone de tres aseos para niños y tres para niñas para atender las necesidades de todos los alumnos y el personal del centro educativo. A esto hemos de añadir que los aseos se construyeron en 1980 por lo que no están en las condiciones adecuadas, siendo bastante obsoleto el mismo. Esto provoca que los alumnos tengan que hacer largas colas para ir al baño. La escasez de aseos y el viejo estado de los mismos hace que su uso sea embarazoso e incómodo, especialmente para las niñas.

Beneficiarios directos: El número de beneficiarios será anualmente de unos 700 alumnos, dado que es la capacidad actual total de la escuela infantil y primaria, la cual llevan en funcionamiento desde hace más de 10 años y se estima que tendrá una vida útil de al menos 25 años más. Por ello podríamos decir que, a la larga, se van a beneficiar alrededor de 17.500 menores.

Coste: 10.000 €

Financiación:

Proyecto apoyado en conjunto por PROYDE, PROCLADE y SED. El proyecto ha sido liderado por PROCLADE

### **Proyecto 1449**

**Título: Apoyo a jóvenes universitarios en el Distrito del Golfo de Benín desde PROYDE**

Localización: Togo, Benin

Contraparte local: Distrito del Golfo de Benín

Breve descripción: se trata de una ayuda de en torno al 50% de los gastos totales de un estudiante universitario: matrícula, escolaridad anual, fotocopias y libros, pensión (alojamiento y comida), desplazamientos.

139



Beneficiarios directos: jóvenes que comienzan sus estudios universitarios. Desde PROYDE podemos ayudar a otros chicos y chicas que han aprobado el Bachillerato y que por falta o escasez de medios no pueden ir a la Universidad. Se trataría, normalmente, de antiguos alumnos o alumnas de colegios, o muy relacionados, con La Salle en el DGB.

Todos/as los estudiantes firman un acuerdo con el DGB, que supervisa PROYDE. Una de las cláusulas del acuerdo es que cuando finalicen sus estudios universitarios y encuentren empleo, tienen que contribuir, al fondo para otros/as estudiantes.

Coste: 1.500 €

Financiación:

Particulares, a través de la plataforma de Financiación Colectiva de Proyectos de PROYDE: Cambiar el Mundo ([cambiarelmundo.proyde.org](http://cambiarelmundo.proyde.org))

### **Proyecto 1451**

**Título: Apoyo a la Casa Provincial del Distrito de África del Oeste (Bobo Dioulasso)**

Localización: Burkina Faso

Contraparte local: Distrito La Salle de África del Oeste

Breve descripción: Apoyo a la Casa Provincial del Distrito de África del Oeste (Bobo-Dioulasso). La Casa Provincial del Distrito La Salle de África del Oeste mostraba un aspecto muy deteriorado y realmente lo tenía. Además ya no cumplía plenamente las dos funciones a las que se destina: oficinas centrales del Distrito (Gestión Económica, Coordinación educativa y pastoral, etc.) y Centro de Acogida de Hermanos y profesorado en tránsito o en formación en Bobo-Dioulasso.



140

La aportación de PROYDE ha ayudado a reestructurar la parte dedicada a las oficinas y a construir un nuevo espacio para cocina, comedor y salas de recepción.

Beneficiarios directos: Residentes de la Casa Provincial del Distrito de África del Oeste y personal de paso por Bobo-Dioulasso.

Coste: 15.116 €

Financiación: Fondos propios

### **Proyecto 1452**

Título: **Apoyo funcionamiento CLIMA 2017**

Localización: Bérégadougou, Burkina Faso

Contraparte local: Distrito La Salle de África del Oeste

Breve descripción: El Proyecto pretende contribuir al ejercicio del derecho a la soberanía alimentaria en condiciones de equidad de género entre la población de Burkina Faso, y ello a través de la consolidación el Centro CLIMA como modelo de formación para la producción auto-sostenible y con equidad de género para las familias beneficiarias y sus comunidades de origen.



Las actividades que se llevan a cabo en relación con este proyecto son: consolidar la oferta formativa del Centro CLIMA, con especial énfasis en la equidad de género. Ampliar y mejorar las explotaciones agrícolas y ganaderas del Centro CLIMA. Específicamente se ha apoyado a la ejecución del

programa de formación agrícola y acuícola para parejas jóvenes, según metodología ya implantada por CLIMA.

Beneficiarios directos: Familias que participan en la acción formativa de CLIMA y las familias de los lugares de origen en aldeas y pueblos pequeños de la zona de influencia de CLIMA.

Coste: 15.757€

Financiación:

Ayuntamiento de Cádiz

Fondos propios

### **Proyecto 1453**

**Título: Apoyo funcionamiento CFRT Tami, 2017**

Localización: Tami, Togo

Contraparte local: Centro de Formación Rural de Tami

Breve descripción: Este año se acogerán 18 familias. Recibirán una formación teórica y práctica sobre agricultura, ganadería, horticultura y lucha contra la erosión, reforestación, transformación de productos y comercialización.

En el Centro se prima de manera especial la formación de la familia: planificación familiar, cuidado de los niños, gestión conjunta de los bienes, destacar la importancia de la mujer, alimentación, salud, higiene...

En los poblados: Durante dos años se realizará el seguimiento de las familias que dejan el Centro: Visitas regulares, orientación en los trabajos, animarlos a unirse a otros agricultores para formar agrupaciones, velar por la buena utilización de la equipación que reciben a salir de Tami. Con las cooperativas: ayuda en el proceso de su creación: estatutos, gestión de las cuotas... Se les ofrecerá también orientación sobre el terreno y la posibilidad de seguir una formación específica en el Centro de una corta duración. Se pretende que cada agrupación encuentre la manera de aumentar la producción y pueda vender sus productos a un precio razonable. No se pretenden crear dependencias con el Centro sino darles un impulso inicial para que después sean ellos los protagonistas de su desarrollo.

Beneficiarios directos: 18 familias que seguirán la formación en el Centro, lo que supone alrededor de 70 personas. El seguimiento en los poblados se realizará a 18 familias de segundo año y a 18 de tercer año –unas 100 personas-. Unos 20 jóvenes de ambos sexos recibirán formación en horticultura o ganadería.

Esperamos colaborar más o menos intensamente con 10 agrupaciones lo que puede suponer beneficiar a más de 100 familias, lo que supone superar las 500 personas.

Coste: 22.641 €

Financiación:

Fondos propios

Fundación La Santa Espina, Valladolid.

### **Proyecto 1454**

Título: **Becas Hermanos Africanos 2017**

Localización: Lome, Togo

Contraparte local: Freres des Ecoles Chretiennes, Afrique

Breve descripción: PROYDE continúa un año más su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

La ayuda va dirigida al pago de:

- Matricula de la universidad.
- Materiales (libros, documentos, fotocopias...).
- Alojamiento y manutención.
- Seguro de enfermedad.

En este año han sido 7 los jóvenes africanos que se beneficiarán de este proyecto.

Beneficiarios directos: 7 jóvenes

Coste: 10.081 €

Financiación:

Fondos Propios

### **Proyecto 1455**

Título: **Escuela de Bambú (Tailandia)**

Localización: Tailandia

Contraparte local:

Breve descripción:

En este proyecto nos centraremos en el objetivo de apoyar al funcionamiento del Hogar Cielo Azul, para que siga ofreciendo una atención básica a los niños y niñas del Hogar, que estudian en la Escuela de Bambú y que no tienen familia ni un hogar propio.

La financiación recibida irá dirigida a sufragar los gastos de suministros del hogar, salarios del personal, comida, ropa, medicamentos y libros de los niños/as del hogar. Estos niños y niñas viven en régimen de internado, en una casa construida especialmente para ellos/as. Durante el día estudian en la Escuela de Bambú y después de las clases vuelven al Hogar, que es su casa. Allí pueden ducharse, lavar la ropa, preparar la cena, disfrutar de su tiempo libre y del estudio y vivir en familia con los educadores y los otros niños. Los sábados y los domingos tienen un horario especial, tienen más tiempo libre, pero también reciben algunas clases específicas.

Beneficiarios directos: 26 (22 niñas y 4 niños)

Coste: 8.545 €

Financiación:

Fondos propios

### **Proyecto 1457**

**Título: Apoyo al funcionamiento del Instituto La Salle de Pildești 2017/18**

Localización: Pildești, Rumanía

Contraparte local: Asociación Instituto San Juan de La Salle

Breve descripción: PROYDE colabora con el centro desde hace más de 10 años.

El proyecto cubre las necesidades de financiación funcionamiento del centro que no se consiguen por otros medios. La labor de PROYDE es complementaria a otros financiadores.

Beneficiarios directos: más de 100 alumnos del Centro.

Coste: 23.600

Financiación:

Fondos Propios

### **Proyecto 1458**

**Título: Apoyo obras Paraguay (Pozo Colorado, Asunción, Capiibary)**

Localización: Paraguay

Contraparte local: La APEA (Asociación Paraguaya de Educación y Asistencia)

Breve descripción: Aunque el apoyo es a todas las obras educativas de Paraguay, con centramos en el centro de Capiibary, por su significación.

La presente propuesta tiene como objetivo principal reforzar la cohesión social y el fortalecimiento del tejido social rural, así como arraigar a la juventud en la población rural de Capiibary, Departamento de San Pedro, en Paraguay. Para ello, el Socio Local propone la creación de un centro multiuso donde desarrollar un elenco de actividades que hacen *Jotopa* (en guaraní) y que significa "Encuentro". Para ello, pretende reformar y ampliar un espacio que ya existe, pero que está muy deteriorado lo cual imposibilita su uso.



El nuevo edificio tendrá tres espacios funcionales: un amplio salón con capacidad para grupos de 30 personas; un espacio de dormitorio con capacidad para unas 15 personas, pues las propias actividades y la lejanía de Capiibary de algunos participantes, hará necesario pernoctar a algunos; y un espacio de Cocina campesina con almacén para enseres y víveres. En total unos 150 m<sup>2</sup> construidos. Todo con materiales y personal locales.

Coste: 23.683 €

Financiación:

Fundación Pelayo

Fundación Roviralta

Ayto de Alcoy

Fundación Bancaja

### **Proyecto 1459**

**Título: Mejora del Taller de Computación Centro de La Salle de Santiago de Cuba**

Localización: Santiago, Cuba

Contraparte local: Hermanos de La Salle de Cuba

Breve descripción: Dotación de material informático en el Centro La Salle de Santiago de Cuba: ordenadores, pantallas, impresoras, etc. El centro, con tradición formativa en Santiago, tenía material que hacía falta renovar. El proyecto ha servido a este fin.

Beneficiarios directos:

Coste: 1.095 €

Financiación:

La Salle – Griñón, con motivo de su Centenario.

### Proyecto 1460

Título: **Emergencia: Hambruna declarada en Sur Sudán; intervención en el campo de refugiados de Riimenze.**

Localización: Riimenze, Sudán del Sur

Contraparte local: *Solidarity with South Sudan*

Breve descripción: Desde que estallara el conflicto civil en diciembre de 2013, el joven país de Sudán del Sur se ahoga en una violencia que parece no tener solución cercana.



Desde enero de 2017, nos han estado llegando comunicaciones frecuentes sobre la situación crítica en la localidad de Riimenze, a 30 km de Yambio, que está siendo azotada por la violencia que viene

de la mano de los propios soldados del gobierno (el SPLA) quienes están atacando a la población local, matando y torturando gente, en busca de supuestos sospechosos rebeldes, incluyendo a varios de los trabajadores del centro agrícola que gestiona nuestro Socio Local *Solidarity with South Sudan* (en adelante *Solidarity*). Riimenze es una comunidad rural en la frontera de Sur Sudán con la RDC. En esta comunidad, *Solidarity* desarrolla todo su programa de agricultura familiar y formación rural. El número de familias que se benefician del programa es superior al millar. El programa incluye la promoción de la mujer, la formación en salud básica a partir del aprovechamiento de las plantas locales y la atención educativa de los más pequeños. Asimismo, *Solidarity* está comprometida con el acompañamiento a campos de refugiados congoleños del otro lado de la frontera.

A causa de la situación de violencia e inseguridad que se vive en la zona, desde finales de diciembre de 2016, la gente ha abandonado sus casas buscando un refugio seguro. Así comenzaron a llegar al complejo agrícola de *Solidarity* familias que se instalaban al raso. Al principio eran las familias beneficiarias del Programa de Agricultura Familiar, pero enseguida se pasó del millar de personas. De manera que en febrero eran 3000 y a día de hoy son más de 6.800 personas, entre ellos casi 2000 niños de 0 a 6 años.

Beneficiarios directos: número total de personas es: 6.879 y de éstos 1.941 son niños de entre 0 y 6 años.

Coste: 75.756 €

Financiación:

Ayto. de Alcobendas

Ayto. de Utebo

Ayto. de Zaragoza (Comité de Emergencias)

### **Proyecto 1461**

Título: **Medellín Ampliación Escuela (HGS)**

Localización: Instituto de Enseñanza Guadalupano de la Salle – Medellín Colombia

Contraparte local: La Congregación de las Hermanas Guadalupanas de la Salle

Breve descripción: Ampliación de la Escuela y mejora de las instalaciones de la Escuela favoreciendo a los alumnos de las clases sociales con menos recursos.



Beneficiarios directos:

Coste: 12.000 €

Financiación:

Fondos propios

### **Proyecto 1462**

Título: **Dotación de libros al colegio de La Salle de Dapaong, Togo**

Localización: Togo

Contraparte local: Distrito de Golfo de Benin

Breve descripción: Dotar a las clases de libros y diccionarios para una enseñanza de calidad y ofrecerá los alumnos la posibilidad de lectura y de aprendizaje.

Beneficiarios directos: 24 profesores y 472 alumnos del colegio de La Salle de Dapaong.

Coste: 10.680 €

Financiación:

Fundació Proide

Fondos propios.

### **Proyecto 1463**

Título: **Apoyo a la labor social en Requena**

Localización: Requena, Perú

Contraparte local: Hermanos de La Salle, Perú

Breve descripción: El proyecto tiene como objeto el apoyo a la labor social diaria de los Hermanos de La Salle en Requena, Perú y va desde la compra de alimentos y material escolar hasta material de oficina.

Beneficiarios directos:

Coste: 3.535 €

Financiación:

Fundación La Santa Espina, Valladolid

### **Proyecto 1464**

Título: **Apoyo al Child Rescue Center de Nyeri, 2017**

Localización: Nyeri, Kenia

Contraparte local: Hermanos de La Salle, Sector Kenia, Distrito Charles Lwanga

Breve descripción: Proporcionar a los estudiantes oportunidades para salir de su situación de pobreza y abandono para superar los retos que deben enfrentar para ser las personas que esperan.

Beneficiarios directos: 250 niños y jóvenes necesitados de diversa



procedencia desde infantil hasta la universidad.

Coste: 11.702 €

Financiación:

Fundación Pelayo

PROYDE – PROEGA

### **Proyecto 1467**

**Título: Ayuda de emergencia con destino a paliar las consecuencias de la sequía en la región de Sofala, Mozambique.**

Localización: Sofala, Mozambique

Contraparte local: ESMABAMA

Breve descripción: El proyecto se realizará en la región de Sofala, Mozambique. La población sobrevive año tras año de una agricultura de subsistencia, donde prácticamente todas las explotaciones son de secano, sin utilización de insumos. Es practicada manualmente, en pequeñas parcelas familiares de 1 a 2,5 ha, con productividades medias que ni en años buenos llegan a los 1000 kg/ha de maíz, donde el 100% de la agricultura de la población depende de la lluvia. En el último año apenas ha llovido, lo que ha provocado que se sequen todas las cosechas de maíz, alimento básico de primerísima necesidad.

El proyecto pretende contrarrestar esta situación apoyando a 2.500 personas de la localidad, proveyendo alimentos de primera necesidad (maíz, arroz, frijoles, aceite, azúcar, etc.) que debido a la sequía están sufriendo hambruna. La prioridad del proyecto es atender a la población más vulnerable de la zona: ancianos, niños, enfermos y mujeres embarazadas o amamantando, con desnutrición grave.

El objetivo de este proyecto es proveer de alimentos de primerísima necesidad, durante 8 meses, a 2.500 beneficiarios de la localidad de Toronga.

Beneficiarios directos: 2.500 personas

Coste: 63.789 €

Financiación:

Diputación de Bizkaia

Ayto. de Beasain

PROYDE – PROEGA

### **Proyecto 1468**

**Título: Promoción educativa de niñas y niños campesinos en riesgo de abandono escolar en el Valle de Urubamba en los Andes Centrales.**

Localización: Perú

Contraparte local: Hermanos de La Salle, Perú

Breve descripción: El proyecto pretende allegar los recursos que hagan posible que unos 75 niños de diversos asentamientos y comunidades localizados en los entornos rurales de la localidad de Urubamba (Cuzco. Valle Sagrado) puedan continuar una vida escolar normalizada desde los 6 a los 16 años



De manera especial persigue promover esa continuidad escolar a las niñas de la localidad y de los entornos rurales que, con frecuencia, abandonan la escolaridad que han seguido pocos años por tener que emplearse en las familias numerosas para cuidar a hermanos pequeños o para realizar labores agrícolas o ganaderas durante la jornada. La ocupación doméstica las priva de una suficiente educación con las consecuencias nefastas de no poder aspirar a ninguna promoción personal, salvo la continuidad de sus hábitos rurales tradicionales.

Beneficiarios directos: 75 niños/as

Coste: 20.665 €

Financiación:

Diputación de Burgos

**Proyecto 1472**

**Título: Living Meki SILC mujeres y centro de Preescolar.**

Localización: Bekele, Etiopía

Contraparte local: Diócesis de Meki, Etiopía y Living Meki

Breve descripción: Desarrollo y mejora de las capacidades de la población rural de Bekele, en Etiopía, mediante la puesta en marcha de un centro preescolar y la creación de un sistema de ahorro y crédito para favorecer el empoderamiento de las mujeres.

Beneficiarios directos: se estiman unas 437 personas beneficiarias directas.

Coste: 43.344 €

Financiación:

Ayto. Teruel

### **Proyecto 1473**

Título: **Red de Escuelas del Norte de Togo.**

Localización: Región de las sabanas, Togo

Contraparte local: Hnos. de Las Escuelas Cristianas – La Salle del Golfo de Benín.

Breve descripción: El proyecto tiene varias acciones simultáneas: Construcción de edificio escolar con 4 aulas y servicios sanitarios en Cinkassé. Apoyo a la alimentación básica de los alumnos de la red de escuelas en las cantinas escolares. Mejorar la capacitación del personal docente y directivo que asiste a las escuelas, con la formación de 20 maestros y 26 directores de varias escuelas rurales de la red, junto al refuerzo del acompañamiento pedagógico escolar. Apoyo general a la red de escuelas mediante: adquisición de manuales escolares y otros materiales de aula, reparación de mobiliario, visitas pedagógicas a las escuelas por parte del Equipo orientador.

150



El proyecto, en su totalidad, beneficiará a los 16.179 alumnos y alumnas que asisten a las 69 escuelas rurales que conforman la red. También a los 500 padres que integran los 69 “Comités de padres de alumnos”.

Coste: 59.765 €

Financiación:

Diputación de Cádiz

Ayto. de Gijón

### **Proyecto 1478**

**Título: Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud rural de ocho comunidades del municipio de Champerico (Guatemala) Fase III**

Localización: municipio de Champerico (Guatemala)

Contraparte local: Asociación Indígena Agropecuaria para el Desarrollo Integral (ASIAPRODI) y Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA)

Breve descripción: III Fase en proceso desde hace 10 años con el objetivo de mejorar la calidad educativa tanto en lo que se refiere al aspecto pedagógico y formativo como en lo que se refiere a la calidad de las infraestructuras educativas.



151

Beneficiarios directos: 1060 alumnos, 50 profesores y 125 familiares del alumnado.

Coste: 88.496 €

Financiación:

Xunta de Galicia

**Proyecto 1480**

**Título: Proyecto de Emergencia – Proyecto Fratelli (Líbano)**

Localización: Beirut y Rmeileh, Líbano

Contraparte local: Asociación Fratelli

Breve descripción: El presente proyecto propone atender, durante 6 meses, a las necesidades básicas inmediatas a los menores de unas 250 familias refugiadas en el Líbano (es decir, a un 360 menores) con el fin de garantizarles una mayor capacidad para superar la adversidad y reducir su sufrimiento



Beneficiarios directos: 250 familias

Coste: 47.200 €

Financiación:

Diputación General de Aragón

Ayuntamiento de Irún

Diputación de Huesca

Ayuntamiento de Chiclana

PROYDE – PROEGA

### **Proyecto 1481**

Título: **Campo de Vacaciones Comunidad San Miguel 2017**

Localización: Abidjan, Costa de Marfil

Contraparte local: Hermanos de La Salle – Distrito del Golfo de Benin

Breve descripción: Favorecer la participación en un campo de vacaciones para los niños de la calle del Hogar Akwaba de Abidjan como forma de integración social durante sus vacaciones escolares. El campo de vacaciones fue animado por la Comunidad San Miguel, formada por Hermanos de La Salle estudiantes universitarios.

Beneficiarios directos

Coste: 1.531 €

Financiación:

Fondos propios / donante particular

### **Proyecto 1482**

Título: **Escuela Sto. Angele de Ambositra: Reconstrucción Aulas y Pozo**

Localización: región de Amoron'i Mania, al norte de la Provincia de Fianarantsoa, en el Distrito de Manandriana, en Madagascar.

Contraparte local: Unión de Asociaciones de Padres de Alumnos de las Escuelas Católicas de las diócesis de Fianarantsoa y Ambositra

Breve descripción: El proyecto da continuidad y es complementario a las acciones desarrolladas en los últimos años para la promoción de la educación básica de calidad de los niños/as que estudian en la red de Escuelas rurales de la DIDEC, en la región de Amoron'i Mania, en Madagascar, en el marco del Programa "Escuela para el desarrollo", procurando actuar de manera eficaz sobre las causas que generan el bajísimo nivel de escolarización básica, la

baja calidad de la enseñanza y el marcado absentismo escolar, en la comunidad rural a la que pertenece cada escuela.

El proyecto intenta paliar una de las principales causas del absentismo escolar en la zona: las deficientes infraestructuras y equipamientos de algunas de las escuelas de la red.

Para ello, en el marco del programa “Escuela para el Desarrollo”, impulsado especialmente por las Asociaciones de Padres de Alumnos (FRAM o APA) para garantizar la calidad, asistencia y cobertura escolar, proponen desarrollar el presente proyecto, como una continuación dentro del Programa, con la construcción de cuatro aulas, la dotación de mobiliario y equipamiento escolar y una batería de 4 baños (letrinas) en la Escuela primaria de MASITAHÓ, ubicada en la Comunidad Rural de Ambohimahazo, en el Distrito de Manandriana.

Beneficiarios directos: 638 personas (alumnado y profesorado), el 50% mujeres/niñas.

Coste: 24.934 €

Financiación:

Ayuntamiento de Santander

Ayuntamiento de Benicarló

### **Proyecto 1488**

Título: **Formación de líderes comunitarios en Sahsa.**

Localización: Dahsa - Nicaragua

Contraparte local: Vicaria de la Moskitia, Vicariato Apostólico de Bluefields

Breve descripción: Realización de dos cursos anuales, de cinco días para 90 líderes y agentes de pastoral, durante 5 años, en Sahsa, para su capacitación en temas bíblicos y en temas socios comunitarios: cuidado de la creación, liderazgo agrícola y nuestras alternativas a la vida y economía tradicional, con la actuación y formación del CRS, Caritas de EEUU.

Beneficiarios directos: 360 alumnos

Coste: 2.000 €

Financiación:

Fundación FAMENSOL

### **Proyecto 1497**

Título: **Guardería en Meki.**

Localización: Meki, Etiopía

Contraparte local: Vicaría Apostólica de Meki, Etiopía

Breve descripción: Fase II de la ampliación de la guardería construyendo nuevas clases.

Beneficiarios directos: 150 estudiantes

Coste: 9.530 €

Financiación:

Living Meki

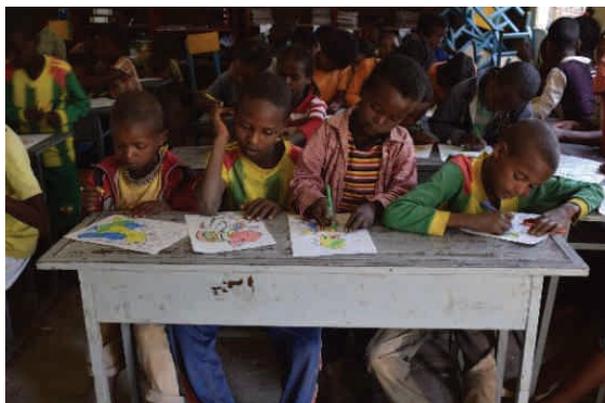
### **Proyecto 1502**

Título: **Apoyo a la Escuela Rural de Oda.**

Localización: Oda (Meki – Etiopía)

Contraparte local: Vicaría Apostólica de Meki, Etiopía

Breve descripción: Construcción y acondicionamiento de aulas para la escuela situada en la zona rural de Oda con el objetivo de garantizar que más de 700 niños tengan acceso a una educación digna.



Beneficiarios directos: 732 niños/as

Coste: 23.672 €

Financiación:

Living Meki

### **Proyecto 1503**

Título: **Mejora del acceso a la educación secundaria en Chad**

Localización: Koumra / Mandoul / Chad

Contraparte local: Comunidad de Hermanos Maristas de Koumra, Chad

Breve descripción: Proyecto realizado con SED, PROCLADE y PROYDE El proyecto consiste en aumentar la capacidad del centro de Educación Secundaria Marie Ke Tal con la construcción de 6 nuevas aulas, así pasaríamos de 15 a 21 aulas, pudiendo ampliar un aula de cada curso académico.

Beneficiarios directos: 770 estudiantes por año serán los beneficiarios directos del centro de Educación Secundaria Marie Ke Tal en Koumra (Mandoul – Chad)

Coste: 10.000 €

Financiación:

Fondos propios de PROYDE en colaboración con SED (líder del proyecto) y PROCLADE.

## 4.2 Tabla de Proyectos 2017

#	Título del Proyecto	Continente	País	Financiación
1076	Apoyo al programa SAAD	América	Bolivia	1.050
1138	Apoyo al programa de atención educativa de calidad en el barrio marginal de Bogodogo con la ampliación de infraestructuras y servicios educativos de la escuela Badenya	África	Burkina Faso	1.531
1157	Apoyo a la construcción de aulas en el colegio de Meki Proyecto "Living Meki"	África	Etiopía	121.766
1161	Cotonou Fase 2ª: dotación de infraestructuras para formación (Benín) / Operación Fundación Hispánica	África	Burkina Faso	5.000
1188	Apoyo a la formación de Profesores en Meki	África	Etiopía	813
1241	Incremento de las rentas y mejora de la producción de las familias de pequeños agricultores de Mangunde	África	Mozambique	26.283
1273	Garantizar el derecho a la protección y desarrollo de los niños/as en riesgo de Ouagadougou con la creación de un centro de acogida	África	Burkina Faso	2.531
1300	Creación de una ONG en la RELAF	África	Costa de Marfil	7.553
1306	Apoyo al MAADI - Eritrea 2014	África	Eritrea	14.031
1312	Programa de inclusión educativa de los Baká (Pigmeos)	África	Camerún	47.262
1329	Formación de profesores en Bayadeya	África	Egipto	4.750
1332	Apoyo a largo plazo a la promoción educativa en África del Este	África	Etiopía	193.271
1333	Apoyo a la Hermanas Guadalupanas para su implantación en Benín y Ruanda	África	Ruanda – Benín	2.698
1337	Construcción escuela primaria barrio Sandogo (Burkina Faso)	África	Burkina Faso	120.511
1342	Akassato. 3ª fase y siguientes (Benín)	África	Benín	74.361
1343	Apoyo Conakry 14/15 y furgoneta en Guinea Conakry	África	Guinea Conakry	10.081
1350	Renovación y construcción de una escuela secundaria en Karemeno (Kenia)	África	Kenia	702
1356	Consolidación Red de Formación de Profesionales en Educación de Sudán del Sur: ampliación comedor, Yambio	África	Sudán del Sur	74.986
1362	Propuesta educativa para la prevención del embarazo precoz de niñas y adolescentes en las escuelas públicas de San Marcos en Guatemala	América	Guatemala	55.500
1363	Construcción de escuela primaria Nuestra Señora de Guadalupe (Ruanda)	África	Ruanda	108.336
1368	Apoyo Escuelas Norte Togo 2015/2016	África	Togo	24.174
1375	Contribución al fondo de Solidaridad y Desarrollo La Salle Roma	Europa	Italia	153.000
1378	Becas a refugiados de Centroáfrica en La Salle Diang (Camerún)	África	Camerún	3.535
1379	Apoyo Proyectos Próximo Oriente 2ª fase	África	Egipto	10.114
1384	Apoyo a la construcción y equipamiento de Centro de primaria y secundaria con comedor escolar y centro de salud en	América	Haití	107.135

Cazeau - Puerto Príncipe (Haití)				
1387	Proyecto "Las aves de Tami"	África	Togo	390
1388	Por una educación de calidad en Masitaho (Madagascar)	África	Madagascar	2.042
1393	Fortalecimiento y protección de los Derechos de la Infancia en armonía con las políticas de Costa de Marfil	África	Costa de Marfil	57.601
1395	Apoyo Akwaba 2016	África	Costa de Marfil	16.517
1396	Apoyo CFRT Tami (Viviendas técnicos nativos)	África	Togo	2.031
1398	Apoyo Iasi (Rumanía) 2016/17	Europa	Rumanía	14.000
1400	Becas hermanos africanos 2016/17	África	Togo	18.323
1404	Mejora de la calidad educativa en Champerico (Guatemala)	América	Guatemala	66.705
1407	Fortalecimiento y mejora de los servicios básicos de salud formación y atención especial a niños/as y madres en riesgo del Centro de Promoción social del barrio Cazeau - Haití	América	Haití	772
1408	Sudán del Sur – CONFER	África	Sudán del Sur	15.000
1409	Apoyo CLIMA	África	Burkina Faso	1.494
1411	Garantizar la educación primaria de calidad a los niños/as de la Isla de la Tortuga (Haití)	América	Haití	772
1415	Proyecto Fratelli	Asia	Líbano	977
1416	Proyecto Voluntariado Andalucía	Europa	España	3.320
1420	Fase 2 de la propuesta educativa para la prevención del embarazo de niñas en escuelas públicas de Guatemala	América	Guatemala	4.500
1425	Ayuda de emergencia con destino a paliar las consecuencias de la sequía en la región de Sofala	África	Mozambique	2.920
1426	Calidad educativa, mediante el acceso a la alfabetización científica y el acercamiento del capital cultural para los niños, niñas y adolescentes de los centros educativos de La Salle en poblaciones marginales de Argentina y Paraguay	América	Argentina – Paraguay	26.602
1432	Apoyo a la educación de calidad para los niños/as campesinos en la escuela de Pozo Colorado	América	Paraguay	46.336
1439	Apoyo a la Educación de calidad en el Colegio La Salle de Tounouma (Bobo Dioulasso)	África	Burkina Faso	14.612
1440	Emergencia Haití - Huracán Matthew	América	Haití	9.759
1441	Red de escuelas Norte de Togo	África	Togo	28.418
1444	Apoyo a Rustenburg 2017	África	Sudáfrica	20.000
1445	Formación profesores y directores CFP y apoyo a la red de escuelas de Dapaong	África	Togo	8.598
1446	MAADI 2017	África	Eritrea	28.022
1447	Apoyo Akwaba, 2017	África	Costa de Marfil	28.024
1448	Construcción de dos aulas, una biblioteca y dos bloques de aseos con fosa séptica para los alumnos y trabajadores de la	África	Tanzania	10.000

	escuela infantil y primaria Bakhita, Makoko Family Center, Municipio de Musoma, Región de Mara (Tanzania)			
1449	Apoyo a la formación de estudiantes en Togo	África	Togo	1.500
1451	Apoyo a la Casa Provincial del DAO (Bobo Dioulasso)	África	Burkina Faso	15.116
1452	Apoyo funcionamiento CLIMA 2017	África	Burkina Faso	15.757
1453	Apoyo funcionamiento CFRT Tami, 2017	África	Togo	22.641
1454	Becas Hermanos Africanos 2017	África		10.081
1455	Escuela de Bambú (Tailandia)	Asia	Tailandia	8.545
1457	Apoyo funcionamiento Pildesti 2017/18	Europa	Rumanía	23.600
1458	Apoyo obras Paraguay( Pozo Colorado, Asunción, Capiibari)	América	Paraguay	23.683
1459	Mejora del Taller de Computación Centro La Salle Santiago de Cuba	América	Cuba	1.095
1460	Emergencia Sudán del Sur-Riimenze	África	Sudán del Sur	75.756
1461	Medellín Ampliación Escuela (HGS)	América	Colombia	12.000
1462	La Salle – Dapaong – 3 Proyectos	África	Togo	10.680
1463	Apoyo a la labor social en Requena	América	Perú	3.535
1464	Apoyo al Child Rescue Center de Nyeri 2017	África	Kenia	11.702
1467	Ayuda de emergencia con destino a paliar las consecuencias de la sequía en la región de Sofala (Mozambique)	África	Mozambique	63.789
1468	Promoción educativa de niñas y niños campesinos en riesgo de abandono escolar en el valle de Urubamba en los Andes Centrales	América	Perú	20.665
1472	Living Meki SILC mujeres y centro de Preescolar	África	Etiopía	1.404
1473	Red de Escuelas del Norte de Togo: Escuela San Nicolas de Mango	África	Togo	19.106
1478	Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud rural de 8 comunidades del municipio de Champerico (Guatemala) Fase III	América	Guatemala	88.496
1480	Proyecto de Emergencia - Proyecto Fratelli (Líbano)	Asía	Líbano	47.200
1481	Campo de Vacaciones Comunidad San Miguel 2017	África	Costa de Marfil	1.531
1482	Escuela Sto. Angele de Ambrosita: Reconstrucción aulas y pozo	África	Madagascar	17.886
1488	Formación de líderes comunitarios en Sahsa	América	Nicaragua	2.000
1497	Guardería Meki	África	Etiopía	9.530
1502	Apoyo escuela rural ODA	África		23.672
1503	Mejora del acceso a la Educación Secundaria en Chad	África	Chad	10.000
	<b>TOTAL</b>			<b>2.390.769</b>

## 5. Área de Recursos Humanos y Económica

### 5.1. Nuestro voluntariado.

En 2017 hemos seguido poniéndola al día la relación de voluntarios/as de acuerdo con la Ley de Voluntariado. Nos está costando esta acumulación de burocracia, pero estamos convencidos de que nos dará una imagen más realista de lo que supone nuestro voluntariado tanto local como internacional.

En cuanto al Voluntariado de Verano hubo un total de 15 grupos en los que participaron 103 personas. De ellas 57, participaron en los Grupos de Gente Pequeña de Voluntariado Internacional Juvenil. Este año fueron grupos a Paraguay, Kenya, Tailandia, Camerún, India, Argentina, Nicaragua, Mozambique, Togo, Benín, Burkina Faso y Etiopía.

Más de cincuenta personas voluntarias de las ONG Lasalianas de Desarrollo y de las Obras Socioeducativas lasalianas del Distrito ARLEP participaron el 18 de noviembre en Madrid en el primer encuentro de voluntariado. El principal objetivo de este evento fue el de conocer la realidad del voluntariado en La Salle Distrito ARLEP, por lo que hubo



muchos momentos en los que las personas participantes pudieron compartir sus experiencias, motivaciones, sueños y esperanzas, así como la vida de las instituciones en las que realizan su labor voluntaria. También hubo tiempo para reflexionar sobre la acogida, el acompañamiento, la formación y la evaluación que las organizaciones ofrecen al voluntariado. Se señalaron fortalezas, debilidades y sobre todo se realizaron propuestas de mejora para el futuro.

### 5.2. Socios y bienhechores

Ser socio/a de PROYDE es la mejor manera de contribuir a los fines de la organización porque se gana fiabilidad, podemos prever con antelación nuestras ayudas a proyectos y nos da libertad e independencia en nuestra Misión.

Seguimos manteniendo activa la Campaña ¡Vamos a por los 3000!

Al concluir 2017 somos 2563 socios/as que confían en PROYDE. Tenemos socios y socias en 44 provincias españolas y alguno/a fuera de España.

Hemos seguido informando a los/las socios/as de nuestras actividades a través de los 5 Boletines, un mensaje por Navidad y con la Memoria anual.

Durante 2017 ha habido 63 personas que nos ha tenido que dejar. La crisis económica nos sigue tocando a todos/as. Queremos agradecer su apoyo de años. Y se lo hemos hecho saber: siguen siendo parte de PROYDE y les seguimos informando de nuestras actividades, como al resto de socios/as.

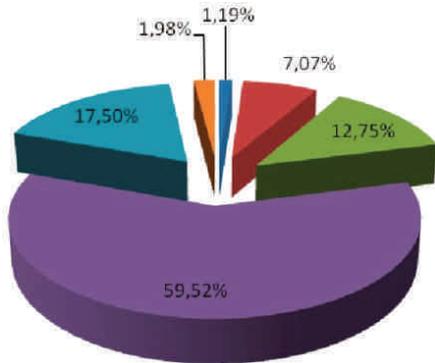
También hay que decir que algunos, que llevaban muchos años al lado de PROYDE, han fallecido. También nuestro agradecimiento para ellos y ellas.

Las aportaciones de socios/as en 2017 han supuesto: 186.794 €.

PROYDE es una Asociación sin Ánimo de Lucro y de Utilidad Pública. Las donaciones a PROYDE tienen una desgravación en el IRPF del 75% de los primeros 150 € y del 30% del resto de la donación. Quienes hacen donaciones a PROYDE de manera continuada, los/las socios/as, por ejemplo, pueden acogerse a una desgravación del 35% si han donado más de 150 € en los últimos 3 años.

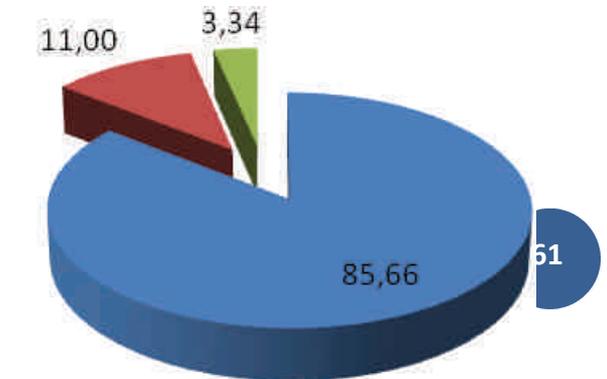
### 5.3. Resumen económico en gráficos

Procedencia de los fondos obtenidos



- Comercio Justo (margen bruto) (1.19 %)
- Socios/as (7.07%)
- Campaña (12,75%)
- Financiación Privada (59,52%)
- Financiación pública (17,50)
- Otros (1,98)

Aplicación de fondos obtenidos

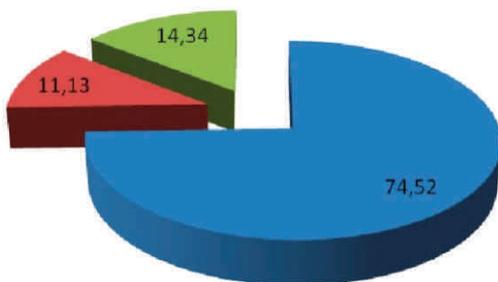


- Financiación de Proyectos (85,66%)
- Sensibilización (11,00%)
- Funcionamiento (3,34%)

Se han incluido los Gastos de la actividad menos costes directos de Comercio Justo y Gastos financieros.

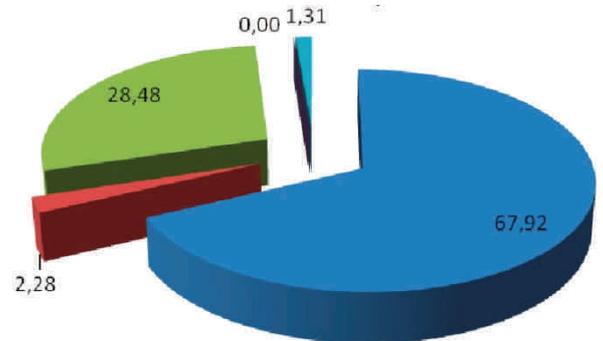
La Financiación de Proyectos se concreta en los siguientes gráficos.

Distribución de fondos por tipo de Proyectos



- Educación (74,52%)
- Emergencias (11,13%)
- Otros (14,34%)

Distribución de fondos por Continentes



- África (67,92%)
- Asia (2,28%)
- Latinoamérica (28,48%)
- Oceanía (0%)
- Europa (1,31%)

#### 5.4. Balance económico del ejercicio de 2017

##### BALANCE DE SITUACIÓN (en euros)

ACTIVO	2017	2016
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>5.092</b>	<b>6.029</b>
III. Inmovilizado material	5.092	6.029
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>1.272.410</b>	<b>1.688.546</b>
I. Existencias de Comercio Justo	34.381	30.474
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	526.993	651.491
III. Deudores comerciales y otras cuenta a cobrar	38.787	46.531
VII. Efectivos y otros líquidos equivalentes	672.249	960.050
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>1.277.502</b>	<b>1.694.575</b>

PASIVO	2017	2016
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	<b>98.783</b>	<b>96.825</b>
I. Dotación Fundacional/Fondo social	74.612	74.612
III. Excedentes de ejercicio anteriores	22.214	20.289
IV. Excedentes del ejercicio	1.957	1.924
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>103.314</b>	<b>132.445</b>
II. Deudas a largo plazo	103.314	132.445
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	<b>1.075.405</b>	<b>1.465.305</b>
IV. Beneficiarios - Acreedores	1.014.699	1.417.137
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	60.705	48.168
Proveedores	25.587	15.971
Otros acreedores	3.279	5.751
Otras deudas con las Administraciones Pública	8.587	12.984
Deudas a corto plazo	23.252	13.462
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>1.277.502</b>	<b>1.694.575</b>

## 5.5. Cuenta de resultados del ejercicio de 2017

CUENTA DE RESULTADOS	2017	2016
<b>A) Excedente del ejercicio</b>		
<b>1. Ingresos de la actividad propia</b>	<b>2.684.900</b>	<b>2.837.555</b>
a) Cuotas de asociados y afiliados	187.466	185.387
b) Ingresos de promociones patrocinadores y colaboraciones	338.102	325.673
d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	2.043.049	2.224.642
f) Ventas de mercaderías	116.283	101.853
<b>2. Gastos por ayudas y otros</b>	<b>-2.365.347</b>	<b>-2.554.888</b>
a) Ayudas monetarias	-2.363.579	-2.552.595
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	-1.768	-2.293
<b>3. Variación de existencias de productos terminados</b>	<b>3.907</b>	<b>-1.810</b>
<b>5. Aprovisionamientos</b>	<b>-88.519</b>	<b>-78.591</b>
<b>6. Otros ingresos de la actividad</b>	<b>52.367</b>	<b>66.660</b>
<b>7. Gastos de personal</b>	<b>-223.829</b>	<b>-219.583</b>
<b>8. Otros gastos de la actividad</b>	<b>-51.968</b>	<b>-40.260</b>
<b>9. Amortización del inmovilizado</b>	<b>-1.588</b>	<b>-1.350</b>
<b>A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>9.924</b>	<b>7.733</b>
<b>13. Ingresos financieros</b>	<b>67</b>	<b>2.119</b>
<b>14. Gastos financieros</b>	<b>-8.035</b>	<b>-7.927</b>
<b>A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS</b>	<b>-7.968</b>	<b>-5.808</b>
<b>A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>1.957</b>	<b>1.925</b>
<b>A.4.) VARIACION DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>1.957</b>	<b>1.925</b>

## 6. Auditorías

### 6.1. Auditoría contable.



## 6.2. Auditoría de los principios de transparencia y buenas prácticas de las ONGD.



165



Coordinadora  
de ONGD-España

## 7. Plan de Acción 2018

### Área de Sensibilización

#### Departamento de Educación para el Desarrollo

#### Objetivos

1. Constituir un equipo de EpD de la Sede central de PROYDE.
2. Favorecer el acercamiento y la relación de la Sede Central con los Delegados Territoriales y Locales y otros organismos que trabajan en favor de la EpD y la Solidaridad. Dar a conocer el PdA a todas las Delegaciones Locales.
3. Dar a conocer qué es PROYDE a claustros, Asociaciones de padres y madres de los colegios, otras entidades interesadas y a los nuevos voluntarios/as de la Sede Central.
4. Participar activamente, en la medida de lo posible, en las campañas de sensibilización y Educación para el Desarrollo llevadas a cabo por las ONGD Lasalianas, REDES y otras entidades.
5. Dar a conocer los Proyectos de Desarrollo de PROYDE en los países empobrecidos como medio de sensibilización para el logro de los ODS de las campañas de EpD 18-21.

Que los Centros, en septiembre, puedan disponer de material sobre posibles proyectos a realizar. Enviar a los Centros, desde el Departamento de Proyectos, una lista de posibles proyectos para sensibilizar.

6. Revertir en las Delegaciones Territoriales y locales las conclusiones de la evaluación de la campaña de sensibilización.
7. Seguir promoviendo una EpD basada en la experiencia, el testimonio, la reflexión crítica del entorno y el compromiso personal.

#### Actividades

#### *Proyección*

1. Antes de finalizar el mes de marzo haber formado un equipo de personas para llevar a cabo durante este año 2018 las actividades programadas por el Departamento.
2. Aceptar las invitaciones que se nos hagan desde las Delegaciones Locales u otras entidades para hablarles de PROYDE y la EpD; ya sea de manera presencial o por vídeo conferencia.

3. Tener al menos un vídeo Conferencia por trimestre con una Delegación Territorial o Local.
4. Elaborar una presentación, en forma de PPT, sobre PROYDE, las ONGD Lasalianas y otras entidades con las que colabora PROYDE.
5. Hacer una sesión de sensibilización sobre PROYDE a todas las personas nuevas que vengan a la sede social.
6. Buscar voluntarios/as que de manera virtual o presencial puedan reforzar el equipo de EpD para acciones concretas, sea en la Sede Central o en las Delegaciones.

### ***Campañas***

7. Con motivo de los 30 años de PROYDE, ofrecer al menos una reflexión de la mañana por niveles y por trimestre para tenerlas en una plataforma que permita a los profesores tener acceso fácil a ella.
8. Apoyar la campaña de PROYDE para conseguir los 3.000 socios por medio de la divulgación en las Delegaciones Locales de proyectos de acción social de PROYDE para luchar contra la pobreza y el hambre. Divulgar al menos un proyecto por trimestre y Delegación.
9. Tener durante el segundo trimestre una sesión de formación y sensibilización con los voluntarios de la Sede Central de PROYDE sobre la campaña del año.
10. Lanzar una iniciativa de PROYDE, con el motivo de los 300 años del fallecimiento de San Juan Bautista de La Salle y los 30 de PROYDE, que muestre como PROYDE hoy en día sigue manteniendo vivo el espíritu de La Salle en los países empobrecidos.

Que los grupos de voluntariado de verano recojan fotos y otros materiales para hacer una exposición con guía pedagógica y que refleje la labor de PROYDE.

### ***Información***

11. Hacer tres comunicados al año: septiembre, Navidad y abril para motivar a las Delegaciones Locales e informar sobre la EpD.
12. Para que todas las Delegaciones Territoriales y Locales se sientan partícipes del proyecto de EpD de PROYDE, hacerles llegar el PdA en el momento que se crea oportuno por medio de los Delegados Territoriales.
13. Solicitar, durante el segundo trimestre, a cada Delegación Territorial dos experiencias significativas de la campaña del año, que hayan tenido lugar en sus sedes para compartirlas con todas las demás. Que estas experiencias destaquen sobre todo el compromiso personal.

14. Para evaluar la campaña de EpD, realizar un muestreo de distintos centros y distintos niveles.
15. Recopilar la evaluación de la campaña 2017-2018 sobre las alternativas al consumismo y dar a conocer los resultados a las distintas Delegaciones. Agradecer a los centros su colaboración.
16. Evaluación del Plan de Acción, tres veces al año, con motivo de encuentro de todo el equipo.
17. Hacer al menos dos reuniones al año con el Departamento de CJ para unir sinergias y colaborar en el campo de la sensibilización..

## **Departamento de Comercio Justo**

### **Objetivos**

1. Incrementar el alcance de nuestra sensibilización, potenciando la interacción con otros Departamentos. Contribuir a la modificación de patrones de conducta y generar un efecto multiplicador de conocimiento de alternativas de consumo.
2. Aumentar el número de puntos de venta de la red La Salle y mantener el crecimiento en la facturación de su conjunto.
3. Contribuir a la consolidación de la red de Centros, creando espacios de interacción, fomento de buenas prácticas y reflexión conjunta.

### **Actividades**

#### ***Sensibilización***

1. Seguir apostando por el proyecto Centros Educativos por el CJ, acreditando por lo menos dos nuevos centros de la red La Salle.
2. Dar un nuevo impulso al proyecto Centros Educativos por el CJ, editando nuevos materiales y ejerciendo de apoyo a otros centros escolares externos a nuestra red.
3. Acompañar a una Universidad de La Salle para que obtenga el título de Universidad por el Comercio Justo, ejerciendo de puente entre Ideas y el centro en cuestión.
4. Elaboración y puesta en marcha de un calendario-plan de comunicación que vincula comunidades productoras de CJ con días mundiales, y su difusión en RRSS.
5. Puesta en marcha de la 2ª edición del curso de formación on-line sobre CJ-CR a disposición de nuestras Delegaciones. Formación de al menos 5 personas.

6. Realizar un encuentro-formación para los y las voluntarios/as del Departamento de CJ, con el fin de acercarnos a los productos y conocer las personas beneficiarias de esta cooperación.

7. Difundir el dossier de impacto de CJ en las comunidades productores de los 5 ingredientes elegidos.

8. Ofrecer a socios/as, voluntariado y simpatizantes de PROYDE un producto práctico de CJ como representativo del 30 Aniversario de PROYDE

### ***Ventas***

9. Incrementar el número de puntos de venta de nuestra red, y reflejarlo en las redes sociales y página web.

10. Facilitar cartelería y materiales a nuestros puntos de venta para que mejoren su visibilidad.

11. Aumentar las ventas totales del conjunto de la red un 3% respecto al año 2017.

12. Potenciar la visibilidad y el alcance de nuestra tienda online y aumentar las ventas de este canal un 3% con respecto a 2017.

### ***Trabajo en red***

13. Realizar un encuentro de Red, para fomentar el intercambio de BBPP entre delegaciones y ofrecer formación a las/os responsables locales de los equipos de CJ.

14. Las/os Delegadas/os Territoriales insisten en la necesidad de que las DL participen en la elaboración del Documento de Intercambio de Buenas Prácticas que se compartió en 2017.

15. Los equipos locales de CJ compartirán en la página Facebook de Centros Educativos por el Comercio Justo al menos dos actividades acompañadas de fotos y un breve texto.

16. Mantener informada a la red sobre los alcances de las distintas Delegaciones y del conjunto de la red.

## **Departamento de Comunicación**

### **Objetivos**

1. Consolidar la Estructura de Comunicación de PROYDE y su Estratégica de Comunicación, por medio de acciones coordinadas en las cinco Delegaciones Territoriales y los AA AA.

2. Hacer más visible la acción de PROYDE, tanto a nivel interno de la Asociación como en la sociedad en general. Serán prioritarias las informaciones sobre Proyectos de Desarrollo en los que participamos, Derechos de los Niños y las Niñas, Derecho a la Educación y Trabajo de Red de PROYDE.

3. Dinamizar nuestra presencia en las redes sociales, estudiando la repercusión de nuestra presencia.

### **Actividades**

1. Mantener una relación fluida entre los Responsables de Comunicación de las Delegaciones Territoriales. Realizar una reunión del Grupo en el año en el mes de octubre. Donde sea posible, habrá también Delegados/as Locales de Comunicación que colaborarán con los Responsables de Comunicación de las Delegaciones Territoriales.

2. Consolidar la operatividad de Estrategia de Comunicación de PROYDE y el Manual de Comunicación entre quienes tienen que informar de las actividades de PROYDE. Estará disponible en el Drive de PROYDE – Comunicación y para los/las contribuidores/as de contenidos para los sitios web.

3. Elaboración de, al menos, una nota de prensa de cada propuesta de EpD y de empresas que colaboran con PROYDE, para hacerlas llegar a la prensa y medios de comunicación especialmente desde las Delegaciones Territoriales y Locales.

4. Seguir potenciando la web institucional como principal instrumento de comunicación de PROYDE. Renovar la presentación de la web institucional como parte de las actuaciones del 30 aniversario de PROYDE.

5. Mantener y potenciar el uso de las plataformas web especializadas de PROYDE: Cambiar el Mundo, Tienda OnLine de Comercio Justo, Mundo con M de Mujer, Lloro el Manglar y Archivo Fotográfico.

6. Potenciar la publicación de noticias en las páginas web de las DT en días señalados, realizando una comunicación común, coordinada. Prestar especial atención a: Derecho a la Educación, Derechos de los Niños y las Niñas.

7. Tener previstas, con anticipación, las fechas importantes (días internacionales, encuentros PROYDE, Asambleas y Juntas) en un planning anual para facilitar la labor del Departamento y hacerlo accesible a los demás miembros del Grupo de Comunicación a través del calendario del correo institucional de PROYDE.

8. Dinamizar el Canal de PROYDE en YouTube publicando videos de calidad y que representen la Misión, Visión y Valores de PROYDE a través de las actividades que realizan las Delegaciones o Grupos de Voluntarios/as, especialmente del Verano.

9. Dinamizar la página de PROYDE en Facebook. Mantener la repercusión en Facebook de las noticias de la web Institucional y las de las Delegaciones Territoriales.

10. Seguir publicando contenidos propios, especialmente gráficos, para las Redes Sociales (Facebook, Twitter, Google+, etc.), de forma regular y constante, invitando a quienes nos siguen a comentar y compartir esos contenidos.

11. Normalizar la utilización generalizada de las herramientas de la Plataforma de Comunicación Google Apps por parte de la Sede Central y las Delegaciones Territoriales y utilizar el correo electrónico institucional como medio de visibilizar la acción de PROYDE.

12. Utilizar, de forma habitual, el intercambio de documentos a través del Drive Institucional, tanto a nivel general de la Asociación como en la Delegaciones Territoriales y Locales.

13. Utilizar progresivamente y con eficiencia las ventajas de pertenecer al programa Google for Non Profit (G4NP) en todos sus programas: Apps, Ad Grants, Youtube para ONGs y Google Analytics y Google +.

14. Planificación y confección de 5 Boletines, que se enviarán preferiblemente online, con información dirigida a los/as socios/as y simpatizantes de PROYDE. Mejorar los ratios de envío / lectura.

15. Colaborar en la difusión de las actividades de otras Áreas previstas en este Plan de Acción.

16. En el 30 aniversario de PROYDE, preparar, al menos, un video en el que aparezcan 30 personas diciendo: "Yo soy de PROYDE". Difundir el video (o videos) en la web y las redes sociales.

17. Aprovechar el potencial de la Red La Salle para la comunicación de PROYDE: participar en el Grupo de Comunicación ARLEP y en Sallenet. Mantener al día las prestaciones del servidor propio de PROYDE para el Archivo Fotográfico y Mundo con M de Mujer.

## **Departamento de Estudios e Incidencia Social**

### **Objetivos**

1. Contribuir a la adopción por la sociedad española de nuevos patrones de consumo y a una mayor coherencia y eficacia de la Cooperación al Desarrollo del Estado Español.

2. Colaborar y difundir el trabajo y las campañas del Grupo de Trabajo de Incidencia y Campañas de REDES.

### **Actividades**

1. Continuar la línea de trabajo sobre el despilfarro de alimentos: continuar el trabajo de medición de desperdicio en comedores escolares. En Colaboración con SED, continuar con experiencias de medición/auditorías de desperdicio alimentario en centros escolares con las empresas Serunió y AUSOLAN en los próximos cursos escolares.

Seguir colaborando, en el marco del Convenio suscrito, con la Cátedra Banco de Alimentos de la UPM, proporcionando los datos de nuestra medición de desperdicios en los comedores escolares que se lleve a cabo la actividad.

2. Participar en, al menos, una acción de movilización social que promueva una concienciación por el #ConsumoJusto, preferiblemente en clave de experiencia, fomentando la participación y el compromiso de nuestra base social en el marco de los contenidos de la campaña 2017 – 2018.

3. Colaborar con el Departamento de Comunicación, principalmente a través de redes sociales y el Boletín de PROYDE, propiciando el compromiso y la participación de modo que dé visibilidad a las acciones del Departamento.

4. Participar en foros, eventos y actividades relacionadas con #ConsumoJusto. Difundir nuestra participación en dichos eventos. Difundir la publicación de las actas del Ekiten Thinking, Universidad del País Vasco, en el que participamos con SED y PROCLADE: II Congreso Internacional multidisciplinar, Solidaridad Urbana 2015: Estrategias para la Inclusión Alimentaria. Hacia un reparto más justo y equitativo de los alimentos.

5. Colaborar en la publicación de los trabajos del proyecto Barreras a la Cooperación en América Latina y difundirlo entre nuestras bases sociales y en la sociedad, en general.

6. Continuar el trabajo de coordinación con otros Departamentos: CJ, EpD para potenciar las sinergias y la integración de las acciones.

7. Continuar la interlocución del Departamento con partidos políticos acerca del desperdicio alimentario.

8. Continuación de líneas abiertas de Incidencia Política de REDES a partir de la campaña “África, cuestión de vida, cuestión debida”: Explotación de fosfatos en Senegal y aplicación de la Regulación europea sobre la explotación de Tántalo, Tungsteno, Estaño y Oro.

9. Participar en las actividades desarrolladas e impulsadas desde REDES en relación a incidencia política, particularmente dentro de la Campaña “Si cuidas el planeta combates la pobreza”.

## Área de Cooperación al Desarrollo

### Departamento de Proyectos y Programas de Desarrollo

## Objetivo 1

Trabajo prioritario en los sectores de intervención y de población previstos en el Plan Estratégico (PE) 2015 – 2019.

### Actividades

1. Al menos el 75% de los proyectos solicitados en el año corresponderán a los sectores de intervención priorizados en el PE (Meta 44).
2. Al menos el 80 % de los proyectos solicitados, dirigidos a garantizar los Derechos de los Niños/as, incidirán en los derechos concretos descritos en los Objetivo 2 del PE. (Meta 44)
3. Por lo menos, el 90% de los proyectos solicitados se habrán destinado a los sectores de población más vulnerable, priorizados en el PE. (Meta 45)

## Objetivo 2

Impulsar el apoyo a proyectos dirigidos a la autosuficiencia y sostenibilidad, y dar atención a situaciones de emergencia y ayuda humanitaria, demanda por nuestros socios locales.

### Actividades

4. Al menos, el 70% de los proyectos solicitados habrán apoyado acciones de autosuficiencia y sostenibilidad en obras educativas o de protección de la infancia.
5. Al menos, el 20% de los proyectos solicitados habrá apoyado acciones de autosuficiencia y sostenibilidad en el Derecho a la Alimentación.
6. Se pondrá en marcha de manera oportuna, la recaudación y búsqueda de fondos para atender cualquier situación de emergencia y/o ayuda humanitaria en la cual nuestros socios locales tengan capacidad de atención y respuesta.

## Objetivo 3

Impulsar proyectos que integren acciones de promoción a la mujer

### Actividades

7. Al menos, el 50% de los proyectos solicitados durante el año, habrán incluido en sus resultados, acciones de promoción de las niñas y/o de las mujeres y/o acciones de promoción al acceso equitativo de las niñas, adolescentes y/o adultas a la educación de calidad.

8. Estudiar y elaborar un Plan Estratégico de Género de PROYDE y presentarlo a los registros debidos en las Comunidades Autónomas que lo exijan como requisito para solicitud de subvenciones.

#### **Objetivo 4**

Reforzar y mejorar la calidad del trabajo con los socios/as locales y apoyar sus procesos de fortalecimiento.

#### **Actividades**

9. Se habrán apoyado desde PROYDE aquellos procesos de formación, propuestos por socios locales, sean individuales o en grupo, realizados en las sedes de PROYDE o localmente.

10. Revisión para actualización y firma de los convenios marco con todos los socios locales, con los que haya un trabajo de tres años o más.

11. Se habrá actualizado a 2018 y archivado, la documentación administrativa de, al menos, el 80% de los socios locales que tengan convenio firmado con PROYDE.

#### **Objetivo 5**

Fortalecer y consolidar el trabajo en red para la realización de proyectos.

#### **Actividades**

12. Se habrán puesto en marcha, al menos, dos proyectos de financiación conjunta con SED y PROCLADE.

13. Se habrán presentado, al menos, 4 proyectos en consorcio con otras ONGD españolas y/o de fuera de España o encaminados por mediación de PROYDE a otras ONGD.

14. Se continuará el compromiso de la Plataforma de Solidaridad con Sudán del Sur – España, a partir de las prioridades de Solidarity en 2018 y de su Plan Estratégico. Se tendrá, al menos, una reunión con representantes de Solidarity.

15. En colaboración con la Plataforma Española del Proyecto Fratelli, formada por PROYDE, Fundació PROIDE, PROYDE-PROEGA, Edificando CN, Fundació Proideba y SED, se reforzará la captación de fondos económicos y otros recursos o entidades para el proyecto “Fratelli” de atención socioeducativa a refugiados iraquíes y sirios en Líbano.

16. Se apoyará la propuesta de construcción de una escuela secundaria en Rumbek, Sudán del Sur, en apoyo a la iniciativa de los Hermanos de La Salle de África de establecer una “nueva obra de frontera” en el marco del 30 aniversario de PROYDE y del 300 aniversario de la muerte de San Juan Bautista de la Salle.

## Objetivo 6

Consolidar las fuentes de financiación a proyectos mejorando la relación con los financiadores y la calidad de la gestión.

### Actividades

17. Mantener la participación en grupos de trabajo de la coordinadora estatal CONGDE, y otras autonómicas o municipales, relacionados con temas de interés vinculados con el logro del Objetivo.

18. Personas del Departamento, habrán participado en actividades formativas relacionadas con estrategias de mejora de la gestión y formulación de proyectos y gestión de fondos de financiación pública o financiación privada.

19. Se habrán subido a la plataforma de microfinanciación, Cambiar el Mundo, y habrán culminado su recaudación, al menos 5 proyectos a lo largo del año.

20. Se habrá contactado y visitado al menos a 3 administraciones públicas, consideradas estratégicas para acercamiento, visibilidad y mejora de la gestión de la financiación pública.

## Objetivo 7

Mejorar y fortalecer la comunicación relacionada con proyectos.

### Actividades

21. En al menos, 3 de los Boletines del año, se habrán publicado noticias relacionadas con proyectos y su impacto

22. Durante el año se habrá publicado en la web institucional, al menos 1 noticia mensual relacionada con proyectos y su impacto, incluyendo noticias sobre los viajes realizados a los países donde tenemos proyectos.

## Objetivo 8

Fortalecer y mejorar el trabajo y el contacto con las Delegaciones Locales.

### Actividades

23. Se ha contactado o participado en reuniones de Delegaciones Locales para incentivar el trabajo en proyectos y actividades de sensibilización y difusión que den visibilidad y contacto con las administraciones financiadoras.

## Área de RR HH y Económicos

### Departamento de Voluntariado

## Objetivo

Impulsar el Voluntariado para la conversión personal y el compromiso de PROYDE con la transformación social, cuidando especialmente la acogida, la participación y la fraternidad.

## Actividades

1. Tener un encuentro, en diciembre, los Delegados Territoriales para evaluar el Plan del Departamento, hacer previsiones para el próximo año y coordinar las acciones previstas en cuanto al voluntariado Internacional y Local.
2. Promover un encuentro de voluntariado en la Delegaciones Territoriales sobre un tema concreto de interés en cada Delegación. Reservar una fecha en Noviembre de 2018 para ese encuentro.
3. Mantener el registro de Voluntariado de la Asociación con la Ficha de Datos de cada Voluntario/a, el Acuerdo de Incorporación al Voluntariado y el certificado de ausencia de delitos en materia sexual. Dotar a todos/as los/as Voluntarios/as de PROYDE un carnet identificativo. Mantener la rutina revisión, altas y bajas, del fichero de Voluntariado en el mes de septiembre.
4. Consolidar el Voluntariado Internacional Juvenil teniendo en cuenta los protocolos de que dispone PROYDE y un Plan de Formación adaptado a los grupos que quieran participar en el Programa.
5. Publicar en la web, como parte de las iniciativas del 30 Aniversario de PROYDE, testimonios breves de Voluntarios y Voluntarias de PROYDE, tanto Locales como Internacionales. Conseguir, al menos 30.
6. en el marco del 30 aniversario de PROYDE y del 300 aniversario de la muerte de San Juan Bautista de la Salle, colaborar con la iniciativa del Departamento de Educación para el Desarrollo, en la actividad número 10, pidiendo la colaboración del Voluntariado de Verano.
7. Consolidar las indicaciones que se establecen en el Documento: "Voluntariado en las ONG Lasalianas de Desarrollo" especialmente lo que se refiera a formación, seguimiento y evaluación de la acción voluntaria en PROYDE. Hacer un plan de actuación.
8. Seguir participando en el Grupo de Voluntariado de REDES.

## Departamento de Responsabilidad Social Corporativa

### Objetivo

Impulsar la cooperación con el sector empresarial, como socio a largo plazo en Educación y Desarrollo, consolidando la difusión de esta actividad en nuestra

base social y afianzando su contribución a los fines de PROYDE, para que ésta supere al menos en un 0,7% la cuantía económica lograda en 2017.

### **Actividades**

1. Realización de al menos 1 iniciativa específica para impulsar la colaboración de la base social de PROYDE en la RSC.
2. Realizar informe trimestral de actividades y una reunión presencial anual del equipo PROYDE – RSC. El informe trimestral se divulgará en las DT y DL.
3. Participar en al menos 2 actividades formativas, divulgativas o de intercambio de experiencias de RSC, siempre que sea posible, haciendo llegar la propuesta de PROYDE.
4. Formalización de, al menos, tres nuevos convenios o colaboraciones, a partir del contacto con al menos 15 empresas, fomentando la visión de la RSC como aportación de valor a la empresa.
5. Actualizar el folleto de RSC de PROYDE, publicarlo en la web y hacerle llegar a las empresas con las que tenemos relación y especialmente a las nuevas empresas con la que contactemos.

## **Departamento de Gestión de Socios/as y Captación de Recursos Propios**

### **Objetivo**

Asegurar una gestión esmerada de socios/as y donantes, incrementando los recursos captados respecto a 2017 y resolver las incidencias en un periodo inferior a 6 meses orientando la resolución hacia la fidelización del compromiso.

### **Actividades**

1. Hacer, al menos, 505 nuevos/as socios/as mediante la asunción de un reto concreto de captación de socios y socias como compromiso del 30 Aniversario de PROYDE del Departamento de Gestión de Socios/as y Captación de Recursos Propios. La Secretaría concretará el reto a cumplir por parte de las Delegaciones Territoriales y Locales.
2. En la medida de lo posible, buscar a una persona por Delegación para que tome un interés especial en el reclutamiento de socios/as de PROYDE.
3. Consolidar, de conformidad con el protocolo de socios/as aprobado en 2014, una gestión eficaz de las incidencias y devoluciones, encaminada a la fidelización y atención personal a los/las socios/as.
4. Desarrollar un banco de ideas para la captación de recursos propios y promoción del compromiso personal.

## Departamento de Administración y Contabilidad

### Objetivos

1. Afianzar el posicionamiento de PROYDE como una ONGD rigurosa, transparente y austera en el uso de los recursos.
2. Continuar el apoyo al proyecto FIARE de Banca Ética.

### Actividades

1. Realización de un presupuesto anual en todas las Delegaciones Territoriales y seguimiento del mismo por el Comité de Gestión para potenciar una gestión transparente y orientada al fin social.
2. Poner en marcha en la Sede Central, un plan de gestión austera de los recursos desde el compromiso de coherencia con el Consumo Responsable. Proponer que el plan pueda replicarse en las DT y DL.
3. Realización de un Informe trimestral de situación contable para el Tesorero y el Director.
4. Seguir con el compromiso de mantener a PROYDE como Entidad Acreditada por la Fundación Lealtad. Seguir con el compromiso de mantener a PROYDE como Entidad Evaluada por la CONGDE.
5. Seguir participando en la iniciativa FIARE, en las dos Comunidades Autónomas en las que ya participamos y difundir esta propuesta de Banca tanto al interior como al exterior de PROYDE.

## Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

### Departamento de Organización Interna

#### Objetivos

1. Fortalecer la articulación de PROYDE como red de Delegaciones con equipos de trabajo estables, asentada en el Voluntariado, en la que se fomenta el intercambio de experiencias y la cercanía en el trato personal.
2. Seguir potenciando la capacidad y calidad de acción de las Delegaciones promoviendo la participación, mejorando el seguimiento y con apoyo de los procedimientos de PROYDE.

#### Actividades

1. Tener actualizada la información sobre responsables de actividades en las Delegaciones Territoriales y Locales, especialmente Delegado/a y Comercio

Justo (donde haya esta actividad). Disponer de esa información en el Drive Institucional.

2. Promover, hasta donde sea posible, el intercambio de información sobre las actividades que se realizan en las Delegaciones Territoriales y Locales. Invitar a la utilización de Drive Institucional para ese intercambio. Mínimamente, intercambiar las fotos de las actividades.

3. Promover el conocimiento del Plan Estratégico 2015-2019 por parte de las Delegaciones Locales y fomentar un mayor conocimiento de PROYDE y sus actividades en las distintas áreas.

4. Todas las Delegaciones Locales reciben, al menos, una visita en el año del Delegado/a Territorial. El Director participará en, al menos, una reunión de Delegados Locales organizada por cada Delegación Territorial. En estas reuniones participarán los/las Responsables de los Departamentos.

6. Al menos, en una reunión de la Junta Directiva se tratará del funcionamiento y e las necesidades de las Delegaciones: recursos humanos, estructura, participación en el Centro Educativo, fortalezas, debilidades...

7. El Comité de Gestión revisará el “Reglamento de Orden Interno”, en vigor desde 1996, para actualizarle teniendo en cuenta los Estatutos, el Organigrama y otros cambios habidos en PROYDE.

8. El Comité de Gestión revisará la ejecución del Plan de Acción para presentarlo a la Junta Directiva de mayo y enero del año siguiente, recabando a las DT la información pertinente.

## **Departamento de Relaciones Institucionales**

### **Objetivo**

Aunar esfuerzos a largo plazo con otros agentes de Cooperación del Norte y del Sur, para lograr una contribución más significativa en Cooperación al Desarrollo, Voluntariado y Educación para el Desarrollo.

### **Actividades**

1. Participar activamente en la Coordinadora de ONG Lasalianas de Desarrollo del ARLEP.

2. Participar activamente en la Comisión de Coordinación de las ONGD Lasalianas de la Región Lasaliana Europea y del Mediterráneo (RELEM) y en las acciones que se impulsen desde este espacio de cooperación: Sensibilización, Voluntariado, Proyectos de Desarrollo, Voluntariado y Recursos.

3. Colaborar con las entidades de solidaridad y cooperación Lasalianas, y en particular, con Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale – Onlus para

potenciar los resultados de nuestra labor de cooperación. Tratar de fortalecer a las contrapartes locales y dar visibilidad social a esta labor, especialmente en lo que se refiere a la Oficina de Desarrollo de la RELAF y a las ONGD de América Latina.

4. Seguir teniendo una participación activa en REDES, formando parte del Grupo de Representación (Junta Directiva) y participando en el Grupo de Trabajo de Voluntariado.

5. Participación en un grupo de trabajo de la CONGDE y, donde sea posible, en las Coordinadoras Autonómicas en las que estamos presentes.

6. Participar activamente en la Coordinadora Estatal de CJ y en otras plataformas de Comercio Justo y Consumo Responsable.

7. Colaborar con las Obras Socio-Educativas (OSE) La Salle, en el ámbito de La Salle – Acción Social.

8. Participar activamente en la I Asamblea de la Misión Educativa Lasaliana de la RELEM. Tratar de llevar a la Asamblea la voz de las ONGD de la RELEM.

### **Proceso de elaboración del Plan de acción de 2018**

En octubre 2017, en Griñón, evaluación del Plan 2017 y propuestas para el Plan de 2018, por parte de los trabajadores/as y colaboradores/as de la Sede Central.

En noviembre de 2017, evaluación y propuesta de borrador por parte de la Junta Directiva.

En enero de 2018, estudio en el Comité de Gestión y envío a la Junta Directiva.

El 23 de enero de 2018 aprobación por la Junta Directiva.

El 3 de marzo de 2018 aprobación por la Asamblea General.

Tras la Asamblea General, envío a los/las Delegados/as Territoriales y Locales y publicación en el sitio web.

### **Fuentes**

Plan Estratégico 2015 – 2019.

Plan de Acción de 2017 y, en la medida de lo necesario, de los anteriores.



## Agradecimiento a entidades públicas y privadas que han colaborado con los proyectos y actividades de PROYDE en 2017

Ascensores Orona Sociedad Cooperativa  
Asociación Babieca Folk  
Asociación Edificando CN  
Asociación Sed  
Ayuntamiento de Alcoi  
Ayuntamiento de Benicarló  
Ayuntamiento de Cádiz  
Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera  
Ayuntamiento de Gijón  
Ayuntamiento de Huesca  
Ayuntamiento de Langreo  
Ayuntamiento de Palencia  
Ayuntamiento de San Fernando (Cádiz)  
Ayuntamiento de Santander  
Ayuntamiento de Teruel  
Ayuntamiento de Utebo  
Ayuntamiento de Valladolid  
Ayuntamiento de Zaragoza  
Batra, SLU  
Club Pirineista Mayencos  
Cobendai, SL  
Colegio Marista Champagnat  
Comedores Levantinos Isabel, SL  
Compañía Canariense de Tabacos SAU  
CONFER – REDES  
CPA, SL  
Diócesis Mondoñedo Ferrol  
Diputación de Burgos  
Diputación de Cádiz  
Diputación de Palencia  
Fluxa Vending, SL  
Fr. Meyer's Sohn (GmbH&Co) KG  
Fundació Proide  
Fundació Proideba  
Fundación Canaria Jesús Hernández – Hortensia Pérez

Fundación Enesba  
Fundación Escuela Alternativa 1.826  
Fundación Jesús Peregrín  
Fundación La Santa Espina  
Fundación María Francisca de Roviralta  
Fundación María Inmaculada (Antequera)  
Fundación Pelayo  
Fundación Privada Scientia  
Fundación Proclade  
Fundación PROYDE – PROEGA Fundazioa  
Fundación Real Madrid  
Fundazione De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS  
Gobierno de Aragón  
Hnos. Escuelas Cristianas – La Salle, Distrito ARLEP  
Junta de Andalucía  
Line Pediatric, SL.  
Mc Yadra SA.  
Meruvi 2.000 SLU  
Naranja Innova, SL  
New Insurance Broker Web, SL  
ONGD Asociación para la Solidaridad  
Panadería Gómez Ruano SL  
Parroquia Nuestra Señora del Recuerdo  
Parroquia Santísimo Redentor  
S'Altra Senalla  
SIGNO, Servicios Educativos, SA  
Solidaridad con América Latina  
Taste The World, SL  
The Boston Consulting Group  
Torrecid, S.A.  
Transpucor Distribución de Publicidad, SLU  
Unión Europea  
Xunta de Galicia



**A POR LOS 3.000**  
isúmate al reto!

**DESEO SER SOCIO/A con una cuota de:**  
(marcar con una x la periodicidad elegida)

euros al  mes  trimestre  semestre  año

### DATOS PERSONALES

Nombre		Apellidos	
Dirección			
Nº	Piso	Puerta	Localidad
Provincia			C.P.
Tfn.		NIF*	letra

\*Si deseas desgravar en tu aportación en tu próxima declaración de la renta, por favor indica tu número de NIF (no olvides incluir la letra). Te remitiremos un certificado con el importe total de las donaciones o aportaciones realizadas.

e-mail
Tu centro La Salle

### FORMA DE PAGO

Preferiblemente por **domiciliación bancaria**, rellenando el cupón de domiciliación. O bien mediante: **cheque adjunto** a nombre de PROYDE (no olvide rellenar sus datos personales), **giro postal** (adjuntando nº del mismo o fotocopia del resguardo), o **transferencia** (indicando al hacerla el concepto de la misma) a:

**BANCO SANTANDER**  
**IBAN: ES 17 0030 1426 54 0002324271**  
**SWIFT: ESPCESMM**

### DOMICILIACIÓN BANCARIA

Estimados sres. les ruego que hasta nuevo aviso atiendan los recibos presentados por PROYDE con cargo a mi cuenta/libreta.

Banco/Caja															
Titular															
Dirección Agencia															
Población												C.P.			
ES															
Fecha															
Firma del Titular															

\*De acuerdo con las disposiciones de la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos facilitados serán incorporados al fichero de PROYDE registrado en la Agencia de Protección de Datos con el número 2.071.020.230 y destinados a facilitar la domiciliación bancaria, envío de información, tanto en papel como por correo electrónico, de PROYDE, y al cumplimiento de las obligaciones legales. En cualquier momento, los datos podrán ser consultados, rectificadas o cancelados por el interesado, bien por escrito al domicilio social de la Asociación PROYDE, ubicado en C/ Marques de Mondejar, nº32 - 28028 (Madrid), o por correo electrónico a la dirección, socios@proyde.org