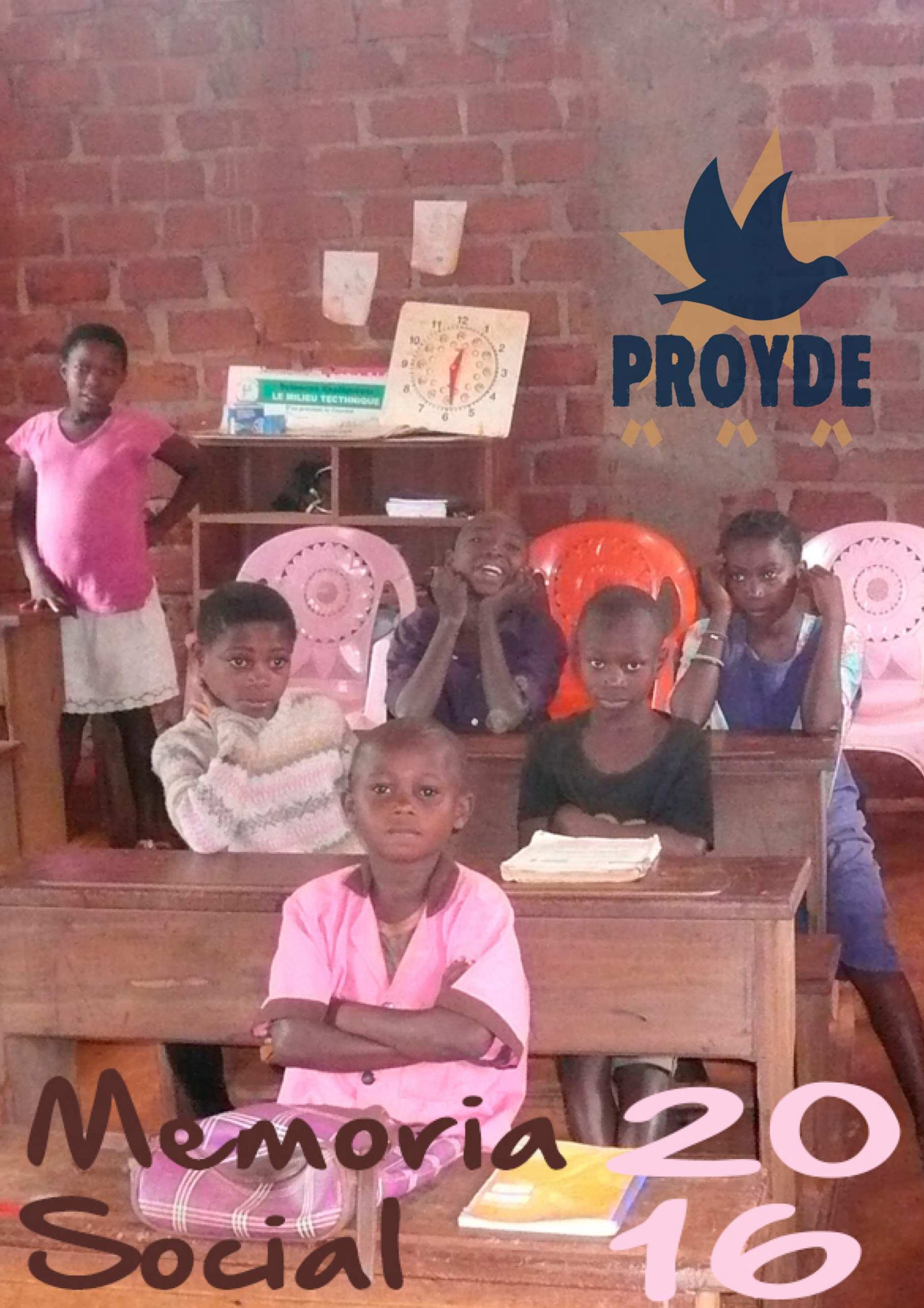


Memoria Social 2016

1. Área de organización interna y relaciones institucionales

1.1. Organización interna

Asamblea General

El día 13 de febrero de 2016 se celebra la Asamblea General Extraordinaria de PROYDE en la Sede Social de PROYDE, Calle Marqués de Mondéjar 32, de Madrid, con la presencia de 21 socios numerarios presentes, otros 320 socios habían delegado su voto en alguno de los presentes. Asisten a la Asamblea unas 22 personas más, que son voluntarios y simpatizantes de la Sede Social de PROYDE de la Delegación de Madrid.

Se presentan a la Asamblea las propuestas que la Junta Directiva había elaborado en su reunión del día 28 de enero de 2016 en Madrid para someterlas a la aprobación de la misma, si se juzga que procede. Estas son:

- Información sobre la Memoria 2015 y aprobación, si procede.
- Plan de Acción 2016 y aprobación si procede.
- Presentación y aprobación, si procede, del balance anual de la situación económica y de la cuenta de resultados del ejercicio 2015.
- Liquidación del presupuesto 2015 y aprobación del presupuesto de funcionamiento de PROYDE para el año 2016.
- Una leve modificación del Plan Estratégico 2015-2019
- Ratificación de las Altas y Bajas de Socios Numerarios:

Hubo 6 bajas por distintas causas y 12 altas.

- Renovación de la Junta Directiva:

Renovaron el cargo por tres años: Jesús Miguel Zamora Martín, Presidente de PROYDE; Amado Magín Gracia Ibáñez, Tesorero de PROYDE.

La Asamblea General aprueba las propuestas anteriores.

Junta Directiva

Desde la renovación parcial del 13 de febrero de 2016, la Junta Directiva estuvo constituida por:

Presidente: Jesús Miguel Zamora Martín.

Vicepresidente y Vocal de las delegaciones de Madrid, Canarias, Extremadura y Castilla- La Mancha, Jesús Miguel Salazar Plaza.

Director del Comité de Gestión: Ángel Díaz Fernández.

Tesorero: Amado Gracia Ibáñez.

Secretario: Felipe García Prieto

Vocales:

Delegación de Andalucía y Melilla: Francisco Gutiérrez Mancilla.

Delegación de la C. Valencia y Teruel: Luis A. Royo Carceller.

Delegación Noroeste: Asturias, Cantabria, Galicia, Castilla y León: Ignacio Asegurado Pérez, y desde el 19 de junio: Montserrat Nieto.

Delegación de Aragón, Navarra y Rioja: Eusebio Villaescusa Mugüerza

De las Asociaciones de A.A. de La Salle: José Ramón Batiste Peñaranda.

Durante el año 2016 la Junta Directiva, además de asistir a la Asamblea Generales de febrero, ha celebrado otras tres reuniones en los meses de enero, mayo y septiembre. Según podemos comprobar en las correspondientes actas, las reuniones de la Junta comprenden un extenso y denso orden del día debidamente documentado. Algunos de los temas que constituyen su estudio y seguimiento son:

•El seguimiento del Plan Anual que es una constante en las Juntas, así como del trabajo del Comité de Gestión que se reúne regularmente y le rinde cuentas.

•Estudio y aprobación de los proyectos a realizar en 2015.

•Seguimiento del presupuesto de 2015, de las campañas de sensibilización y recaudación, del voluntariado del verano y los proyectos realizados durante el mismo.

•Seguimiento de la realización de las memorias locales y central.

•Seguimiento de las actividades en las Delegaciones Locales y Territoriales.

•Seguimiento y evaluación del Comercio Justo.

•Seguimiento y evaluación de los proyectos de verano.

•Seguimiento y elaboración de campañas de sensibilización.

•Estudio, elaboración y aprobación de la documentación presentada a las Asambleas Generales para su aprobación.

Comité de Gestión

Integrantes del Comité de Gestión durante 2016:

Director: Ángel Díaz

Secretaría y Área de Sensibilización: Felipe García Prieto.

Área de Cooperación al Desarrollo: Javier Sánchez

Áreas de Recursos Humanos y Económicos: Bernardo Naranjo

Desde septiembre de 2016, el Comité de Gestión se ha ampliado incluyendo una representación de cada una de las Áreas y/o Departamentos de trabajo de PROYDE. Forman parte del Comité de gestión, además de los ya indicados:

Departamento de RSC: Mario Briones Lecaros

Departamento de EpD: María Jesús Cacho

Departamento de Comercio Justo: Laura García Saavedra

Departamento de Incidencia Social: Noemí García Cabezas

El Comité se ha reunido cuando ha habido necesidad y ha hecho a lo largo del año un detallado seguimiento de los planteamientos y compromisos del Plan Anual, facilitando información documentada a la Junta Directiva en sus reuniones. Entre algunos de los temas de sus reuniones y estudio enumeramos:

Seguimiento de la aplicación del Plan Anual de 2016.

Preparación, evaluación y programación del encuentro anual en septiembre del personal que trabaja en la sede central, así como del programa de formación de dicha sede.

Sistematización de estos trabajos y concreción del Plan de 2016.

Elaboración de los boletines periódicos para los delegados locales y socios.

Evaluación de los presupuestos de 2016 y elaboración de los de 2017.

Colaboración y seguimiento de la elaboración de los documentos aprobados por la Junta Directiva.

Comienzo del estudio, para la actualización, del Reglamento de Régimen Interior.

Visitas a Delegaciones Territoriales y Locales para animar y conocer la realidad.

Delegados Territoriales

Los delegados territoriales son las personas que figuran como vocales de la correspondiente Delegación Territorial que son miembros de la Junta Directiva. Entre las actividades que han llevado a cabo en 2016, resaltamos:

Asistencia a las Juntas y Asambleas y estudio de los temas que en ellas se tratan.

Animación y consolidación de los equipos locales.

Designación de los Delegados/as Locales.

Distribución y seguimiento del uso de los materiales de sensibilización y recaudación de la campaña del año “Para millones de personas en el mundo todos los días son negros”.

Fomento y gestión de socios/as y voluntarios/os en su zona, incluyendo el Voluntariado Internacional.

Relación y mediación con la Sede Central y Comité de Gestión.

Elaboración y seguimiento del Presupuesto 2016 de su Delegación Territorial.

Como miembros de las mismas han reflexionado y trabajado sobre el Plan Anual. También han participado activamente en las tareas atribuidas a la Junta.

1.2 Relaciones institucionales

Hechos más relevantes.

Algunas de las instituciones con las que PROYDE se ha sentido más implicada han sido:

–Pertenencia y colaboración con el Consejo del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo Lasaliano con sede en Roma. El director de PROYDE es miembro de este Consejo como representante de las ONGD españolas. Este año participó en la reunión anual en abril en Roma

–Red europea de ONGD Lasalianas: participación en las reuniones de mayo y septiembre en Roma. Destaca el trabajo en la cofinanciación de proyectos Próximo Oriente, el compromiso de participar en las Campañas de Sensibilización de la Coordinadora de ONG Lasalianas de Desarrollo de España y el dar a la Red una estructura de coordinación a la que adherirse las ONGD participantes.

–Participación y reuniones sistemáticas con la Comisión de ONG Lasalianas de Desarrollo de España. Han cofinanciado proyectos en Haití, Benín y Próximo Oriente. Se ha compartido trabajo y actividades en Voluntariado y Educación para el Desarrollo.

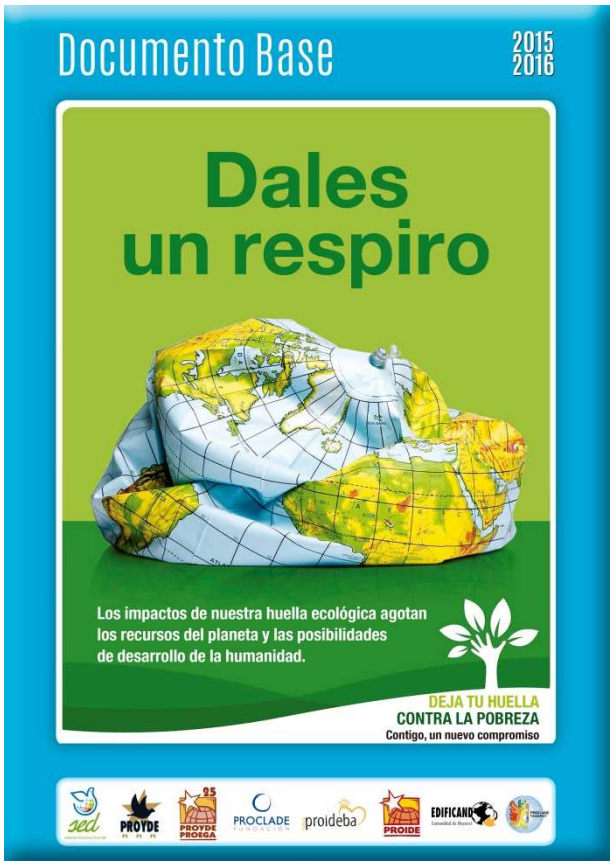
–Mantenemos el compromiso de colaboración activa con la agrupación de ONGD de REDES en las campañas “África cuestión de vida, cuestión debida” y “Si cuidas el Planeta, Combates la Pobreza”. Estamos implicados en los siguientes grupos de trabajo de la red: Educación-sensibilización, Formación y Voluntariado y Conjuntamente con SED y PROCLADE en Incidencia Política.

–Estamos asociados a las Coordinadoras de ONGD estatal, CONGDE; la FONGDCAM de Madrid y en las de las autonomías en las que PROYDE tiene delegaciones.

–Sigue nuestro compromiso con la Escuela de Misionología en la que se imparte el taller de Proyectos de Desarrollo y formamos parte del equipo directivo, llevando la Secretaría de la escuela.

2. Área de Sensibilización e incidencia política

2.1. Educación



Durante el año 2016 desde PROYDE pusimos en marcha la campaña "Dales un respiro" que estaba en relación, tanto con la campaña anterior de "La comida no se tira", como con la actual del 2017 sobre la influencia de nuestro consumo en los DDHH. Las tres se refieren al 7º de los ODM: "Garantizar la sostenibilidad ambiental".

Con esta campaña pretendemos que, el respeto al medio ambiente sea un valor fundamental en todos los niveles educativos. Creemos que los pequeños cambios en nuestras actitudes, generan transformación y conciencia social.

La estrategia y contenido de estas campañas, se plantea y realiza con las ONGD Lasalianas (Fundació PROIDE, PROYDE – PROEGA, Edificando – CN, Fundació Proideba), SED, PROCLADE y PROCLADE – YANAPAY.

Tomando como referencia esta campaña, se elaboró una programación para los distintos niveles educativos sobre la huella ecológica en nuestra sociedad, desde la perspectiva de género y centrada en la realidad de la mujer africana.

Actividades en la Sede Central

Se han visitado las Sedes Territoriales de Jerez y Santiago de Compostela, con el objetivo de transmitir el trabajo que realizamos en PROYDE respecto a la Educación para el Desarrollo y Sensibilización. En esta línea, visitamos el IES Avda. de los Toreros (Madrid), cercano a nuestra Sede Central, donde impartimos una charla sobre esta temática.

Felipe García, Secretario de PROYDE, elabora un Comunicado Mensual con las noticias y acontecimientos relevantes de PROYDE.

El Departamento ha elaborado un guion y guía didáctica, para adultos y diversos niveles educativos, sobre el video del Proyecto Fratelli, emitido por el programa Pueblo de Dios de La2 de RTVE con la colaboración de la ONGD SED. El Proyecto Fratelli es un proyecto socioeducativo para la atención a refugiados Sirios e Iraquíes en Líbano, animado por Hermanos de La Salle y Maristas.

Se ha colaborado con Manos Unidas en dos actividades formativas: Una charla a los delegados diocesanos de esta ONG, sobre un proyecto que promueve la Seguridad Alimentaria. También participamos en una mesa redonda en la Universidad de Santiago sobre el tema "Plantar cara al hambre".

Hemos participado en los cursos del CEL y CELAS hablando de PROYDE y las otras ONGD Lasalianas.

Además, al formar parte del equipo de sensibilización de Redes, se han elaborado materiales educativos para la campaña "África Cuestión de Vida, Cuestión Debida" sobre el tema "la Responsabilidad Social de Empresa"

Actividades en las Delegaciones

Desde la Sede Central, felicitamos a las distintas Delegaciones Territoriales y Locales por su colaboración con PROYDE. Hasta aquí han llegado las Memorias del año 2016 donde se constata el gran trabajo realizado en todas ellas.

Todas las Delegaciones colaboran con la Campaña Anual de Sensibilización. Vamos recibiendo algunas evaluaciones sobre la Campaña. Nos resultan interesantes estas contestaciones para poder mejorar nuestro trabajo.

A modo de ejemplo, resaltamos algunas de las actividades realizadas. Las Delegaciones, organizan la Semana de PROYDE, así como la Campaña relacionada con PROYDE en Navidad (Burgos, Corrales de Buelna, Alcora, Paterna, Galicia, La Felguera, Ujo, Astorga, Palencia, Zaragoza...). Colaboran con proyectos concretos de PROYDE en Sudamérica y África (Alcora, Burgos, Valladolid, El Ferrol, Santiago, Palencia, Zaragoza...)

También se interesan por el Comercio Justo mediante sensibilización, venta de artículos, exposiciones, utilización de productos en las cafeterías de los centros, con almuerzos, meriendas o cenas solidarias, mercadillos (Benicarló, Burgos, Alcora, Paterna, Valladolid, El Ferrol, Santiago, Ujo, Palencia...).

Además se han realizado actividades de música, teatro, carnavales... (Valladolid, Zaragoza, Alcora, Benicarló, Paterna...).

Diversas informaciones sobre PROYDE se han conocido a través de diferentes canales como: televisiones locales, emisoras de radio, prensa escrita local, revistas solidarias… (Corrales de Buelna, Valladolid, Palencia...).

2.2. Comercio Justo

Resultados 2016

Existe una tendencia al alta del consumo de Comercio Justo a nivel mundial. El ritmo es constante, suponiendo un ligero incremento en la facturación anual. Siguiendo con esta tendencia, en la Sede Central aumentó en los ingresos por ventas en un 13% respecto a 2015. Además las ventas totales del conjunto de la Red de Comercio Justo han aumentado un 12,9%.

Centros Educativos por el Comercio Justo

A lo largo de 2016 han sido acreditados un total de 6 Centros Educativos. En el mes de Mayo recibieron el título los 3 Colegios de La Salle de Jerez de la Frontera. En el mes de Junio el Colegio San Rafael de Madrid y San José del Parque (Maristas) de Madrid. Por último, en el mes de Diciembre fue certificado el Centro Educativo La Anunciata (Fundación Francisco Coll) de León.

GAFREH

En 2015 se establecieron relaciones con el colectivo GAFREH, cooperativa formada por y para las mujeres de Bobo-Dioulasso (Burkina Faso). Es un proyecto que apuesta por el empoderamiento y la ecología mediante la creación de complementos de diseño a base de plástico reciclado. En 2016 se tomó la decisión de realizar una importación, suministrando también a otras organizaciones interesadas en sus productos: Setem, S'Altra Senalla y Medicus Mundi. Trabajar para intensificar nuestra relación con África es fundamental, por eso es importante seguir colaborando con proyectos tan interesantes como este, que luchan por la educación y la independencia de las mujeres burkinabesas.

Cambio en el Departamento de Comercio Justo

En septiembre de 2016, Valentina Andaloni, Responsable del Departamento de Comercio Justo, tomó un año de excedencia. Para este tiempo ha sido reemplazada en el Departamento por Laura García Saavedra, desde hace años Delegada de PROYDE – Asturias y varias veces Voluntaria Internacional de PROYDE.

2.3. Responsabilidad Social (RSC)

En 2016 la participación de las empresas al fin social de PROYDE ha sido de cerca de 150.000 € que han beneficiado a una docena de proyectos. Este año se han incorporado 4 nuevas empresas a colaborar con PROYDE.

PROYDE ha comenzado en 2016 una acción de reconocimiento y visibilización de la colaboración y compromiso de las empresas con nuestros proyectos, mediante la entrega de un distintivo de reconocimiento de la colaboración a las empresas, que ha tenido una muy buena acogida entre las empresas destinatarias.

PROYDE cuenta en la actualidad con un elenco de una veintena de empresas colaboradoras, muchas de las cuales participan en la labor

de PROYDE a largo plazo, a través de los compromisos adquiridos en el correspondiente convenio de colaboración.

Para el año 2017, PROYDE se propone incrementar el número de empresas que ejercen su compromiso social a través de nuestros proyectos, especialmente pequeñas empresas de ámbito local y regional, a través del esfuerzo de un equipo de voluntarios/as que trabajan en las Delegaciones Territoriales

2.4. Estudios e Incidencia Política

Durante el año 2016 hemos continuado trabajando con las ONGD PROCLADE y SED en la adopción de nuevos patrones de consumo en línea con el objetivo 12 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: "garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles", centrándonos únicamente en lo referente a los sistemas de consumo. En línea con esto, hemos seguido colaborando con los departamentos de Educación para el Desarrollo de las tres organizaciones para lograr trabajar los objetivos de la campaña "Dales un respiro". En concreto, hemos trabajado desde el Departamento en el vídeo interactivo "La historia de Villarriba", que a través de una historia ficticia sobre el impacto de la huella ecológica, tenía por objetivo medir la huella de cada clase en los diferentes centros educativos.

En cuanto a huella ecológica, las tres organizaciones que conformamos este departamento hemos medido la huella de nuestras sedes centrales, obteniendo por ello la etiqueta CERO CO2 que impulsa la Fundación Ecología y Desarrollo.

En 2016 hemos continuado con el trabajo iniciado con la campaña "La comida no se tira", referente a la medición de desperdicios alimentarios en centros escolares. Así, hemos a hemos ampliado el número de centros participantes en las mediciones de desperdicios alimentarios en comedores escolares en colaboración con dos empresas destacadas en cuanto a catering escolar se refiere: Serunión y Ausolán, que han aportado a la experiencia un número importante de centros educativos y personal propio (educadores/as de comedor) para colaborar en la medición de los desperdicios. Así mismo, han elaborado, en colaboración con este Departamento de Estudios e Incidencia Social, una serie de actividades que se han puesto en marcha durante las semanas destinadas exclusivamente a la sensibilización. Además de esta red de centros, han participado varios centros de la red La Salle: el Colegio La Salle San Antonio – Ciaño (Asturias) y el Colegio La Salle Nuestra Señora de Lourdes (Valladolid), que ha realizado la actividad por segundo año consecutivo. A partir de las mediciones del desperdicio, llevadas a cabo por el alumnado de todos estos centros, el Departamento ha elaborado un estudio con conclusiones y recomendaciones que formará parte de un libro del Grupo de Estudios Ekiten Thinking (Universidad del País Vasco), pendiente de publicación.

Preocupados por la pérdida y desperdicio alimentario y su relación con la pobreza, el Departamento se ha integrado en un grupo de trabajo de incidencia política junto con Manos Unidas y Prosalus, consiguiendo reunirnos con un diputado nacional antes de la última convocatoria de elecciones, en cuya campaña volvimos a hacer un trabajo intenso en redes sociales para intentar

arrancar a los partidos políticos una serie de compromisos encaminados a reducir el desperdicio alimentario tal como exige la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A principios del curso 2016-2017 lanzamos la convocatoria del I Encuentro Nacional de Jóvenes por el Consumo Responsable, celebrado en marzo de 2017 en el Albergue Marista de Los Molinos (Madrid).

En cuanto al trabajo realizado por el Departamento de Estudios e Incidencia Social para contribuir a una mayor coherencia y eficacia de la Cooperación al Desarrollo, en octubre de 2016 tuvo lugar el Encuentro Internacional "Barreras al Desarrollo en América Latina", celebrado en las instalaciones del Centro Universitario La Salle Aravaca (Madrid). Allí nos reunimos con los equipos investigadores que durante los cuatro años anteriores han trabajado desde México, Colombia, Costa Rica y Brasil. El encuentro se cerró con un acto público en el Centro Cultural Galileo del Ayuntamiento de Madrid. Como compromisos adquiridos tras el encuentro, asumimos la realización de una publicación que agrupara todas las investigaciones realizadas y apuntara a un posible índice de anticooperación, que elaboramos con profesores de la Universidad Pontificia de Salamanca.

PROYDE ha participado activamente en los actos de cierre de la campaña de REDES “África cuestión de vida, cuestión debida” y ha continuado el compromiso con África, impulsando en agrupación con otras entidades una regulación europea de “Minerales en zona de conflicto” y el respeto de los Derechos Humanos en la explotación minera de fosfato en Senegal.

También ha contribuido al diseño y puesta en marcha de la campaña de REDES “Si cuidas el planeta, combates la pobreza”, inspirada en la Encíclica Laudato Si’ y realizada por la agrupación “Enlázate por la Justicia”, en la que participamos de manera activa a través del grupo de incidencia política.

Finalmente, PROYDE ha participado en 2016 en el foro de formación en incidencia política de REDES.

2.5 Comunicación

La Comunicación de PROYDE en 2016 ha estado guiada por la por la Estrategia de Comunicación y los objetivos del Departamento para este año. Hemos realizado un esfuerzo por dar a conocer las propuestas y actividades de PROYDE tanto a nivel general como en las Delegaciones. Este trabajo de comunicación se sostiene gracias a la aportación del Grupo de Comunicación en el que participan representantes de las Delegaciones Territoriales.

El sitio web institucional y los de las Delegaciones Territoriales han informado de las actividades realizadas. Estas noticias se reflejan en las redes sociales en las que está presente PROYDE: Facebook, Twitter y Google+. Las redes sociales han ampliado este año los contenidos especialmente gráficos, con muy buena acogida por parte de seguidores y seguidoras.

En febrero se puso en marcha la comunicación a través de la APP gratuita IONotice que comunica a los usuarios/as que la tienen instalada, cuándo hay una nueva información en nuestras webs.

Seguimos aumentado el número de videos en YouTube y los contenidos de Prezi y en Pinterest. El canal de LiveStream también ha contribuido a la información y a la formación de quienes se acercan a PROYDE.

Hemos mantenido la operatividad y la ampliación y actualización de los contenidos de la web institucional. Cuidamos el mantenimiento de las plataformas especializadas de PROYDE como Cambiar el Mundo, la Tienda OnLine de Comercio Justo, que se ha renovado completamente, y la web temática Mundo con M de Mujer, sobre la desigualdad femenina. Hemos repuesto en operatividad del Archivo Fotográfico con más de 120.700 fotos a disposición de la Delegaciones Territoriales y Locales.

PROYDE formar parte del Programa Google for Non Profit (G4NP). A través de AdGrants hemos mejorado nuestra presencia en el buscador Google.

En cuanto a la repercusión de nuestras actividades en los Medios de Comunicación Social, se han publicado, al menos, 71 noticias relativas a PROYDE algunos periódicos, radios y TV locales y regionales de Asturias, Andalucía, Galicia, Cantabria, Castilla y León, Aragón, Valencia, etc.

2.6. Actividad en las Delegaciones Territoriales y Locales

PROYDE – Andalucía

Organización

La estructura del Equipo Territorial ha continuado siendo la misma que en anteriores años contando en esta ocasión con el siguiente organigrama funcional: Aunque había tres reuniones programadas finalmente solamente se han llevado a cabo dos, dado que había incompatibilidad de horarios de varios miembros para realizar la de junio. En esas reuniones se ha tratado de poner en marcha iniciativas impulsoras de actividades en los equipos locales, se han programado y planificado eventos como el Encuentro de Equipos Locales, se han coordinado los pasos a seguir por el programa VIJ.

Como en anteriores años el Delegado Territorial en sus funciones de animador y coordinador de la Delegación ha realizado al menos una visita a cada una de los equipos locales para revisar la situación y necesidades de cada uno de ellos y para supervisar la marcha de la campaña y otros asuntos como actualización de datos de socios y voluntarios.

Especial atención se ha prestado este curso a hacer que los equipos locales adquieran nuevos hábitos de trabajo y asuman algunas tareas como rutinarias tales como realizar un Programa Anual de Actividades, reportar el estado de actualización de datos de su sede: voluntarios, socios, presupuesto.

Educación al Desarrollo

Como se hace todos los años se entregan a los equipos locales y a los delegados los materiales educativos de nuestra campaña anual así como de la campaña de REDES. Además del soporte físico los materiales se ponen a disposición del público en la página Web.

Formación

Se ha continuado potenciando el ámbito de la colaboración universitaria nacional e internacional acogiendo en nuestras oficinas regionales durante este año a varios jóvenes en prácticas.

Su labor ha sido muy provechosa en el campo del estudio del trabajo realizado por nuestra organización. Además han apoyado en todo lo que se les ha propuesto tanto en las áreas de voluntariado y socios, comunicación o educación al desarrollo.

Como todos los años, se ha realizado el Encuentro de Equipos Locales, una reunión de todos los voluntarios de Andalucía y Melilla donde aparte de explicar las acciones y campañas de sensibilización/educación al desarrollo previstas para el curso, se ha incidido en el avanzar en la búsqueda y consecución de objetivos en nuestra organización a través de un trabajo sistematizado

La formación sobre Comercio Justo también ha sido importante para consolidar los conocimientos sobre esta materia de nuestras voluntarias de la Sede

Territorial y reforzar la sensibilización que ofrecemos a los ciudadanos en este ámbito.

Organizamos una reunión formativa a principio de curso con las voluntarias

En el primer trimestre se programó una charla, experiencias en el colegio Felipe Benito por dos voluntarios del VIJ Álvaro Zarzosa y Juan Lugo.

Incidencia Política

La especial afección que está teniendo la crisis y los recortes aplicados tanto por la administración estatal como la autonómica y municipal ha llevado a las ONGD a posicionarse pidiendo que no se abandonen las políticas de cooperación internacional y recordando que éstas son una inversión y no un gasto.

Hemos participado en actos como la Semana de África en Jerez

Este año hemos tenidos dos módulos de Formación Social del Sector La Salle de Andalucía que se realizó en el Hogar la Salle.

La Delegación Territorial participó en la entrega, por parte del Secretario de PROYDE, de la Certificación Centro Educativo por el Comercio Justo con la presencia del Delegado Territorial y representación de Ideas, el acto se realizó en el Colegio La Salle Buen Pastor.

José Antonio Soto realizó una charla sobre Comercio Justo, junto con un pequeño puesto en el IES Trevenque, municipio La Zubia (Granada)

Comunicación y Publicaciones

El aprovechamiento de las nuevas tecnologías y de la comunicación online nos hace estar más cerca de nuestra base social. La página Web está en constante cambio y en este año se ha acercado todo lo posible a la actualidad que envuelve a PROYDE: actividades de los colegios y de la sede territorial, acercamiento a las campañas activas, publicación de recursos y materiales didácticos, crónicas de los voluntarios de verano.

Especial relevancia hay que dar al impulso que hemos querido dar a esta comunicación digital a través del Twitter oficial de nuestra delegación territorial, retuiteando todas las informaciones que nos llegaban de los equipos locales para dar una cohesión y visibilidad inmediata a lo que desde nuestra asociación se realiza.

También se ha querido dar un especial tratamiento a fechas claves como la semana contra la pobreza, el día mundial del Comercio Justo o el aniversario de PROYDE.

Relaciones Institucionales

PROYDE se ha implicado de forma decisiva en el trabajo en red a través de la Plataforma REDES para llevar una misma línea de trabajo.

En este sentido desde PROYDE – Andalucía se ha apoyado esa labor con la colaboración de una de las jóvenes de prácticas para desarrollar y organizar las actividades de REDES en Andalucía.

En esta ocasión resultados además de verse en una de las actividades que ya hemos detallado, la mesa redonda sobre África, tuvieron continuidad con una Vigilia celebrada en Abril en la Parroquia de la Resurrección en Sevilla.

Continuamos destacando el trabajo en red realizado. En esta ocasión con nuestra participación en la Coordinadora Andaluza de ONGD (CAONGD) donde además de participar como miembro en tres de las asambleas realizadas durante el curso se ha participado en varias de las reuniones del grupo de trabajo de Educación al Desarrollo.

Voluntariado y Socios

Nuestra Delegación Territorial sigue siendo afortunada en la participación de su base social. El número de voluntarios sigue siendo alto, y ahora se le suman cada vez más los jóvenes voluntarios que llegan a través del programa VIJ (Voluntariado Internacional Juvenil) con la inquietud de poder hacer algo que nos ayude a cambiar el mundo.

Se trata de un programa plurianual que si bien puede desembocar en la realización de un proyecto de verano para aquellos que acabando el proceso se vean capacitados para ello, lo que persigue en realidad es que los chicos y chicas que participan de sus reuniones vayan tomando conciencia de la realidad del mundo que no es solamente éste en el que viven, sino en las realidades de otros pueblos que no viven en la era de la tecnología y la abundancia y que tienen carencias vitales pero quizás si viven con otra gama de “virtudes” que no habituamos a ver en nuestro entorno. Mediante los juegos colaborativos, la convivencia diaria y otras dinámicas grupales los jóvenes también tienen la posibilidad del aprendizaje del trabajo en grupo que tan necesario es en una organización como la nuestra.

En cuanto a socios, decir que parece que ya se ha frenado el goteo de bajas de años anteriores motivados por la crisis y se ha estabilizado la cantidad de socios. Debemos felicitarnos porque en muchas ocasiones con gran esfuerzo, hayan mantenido su colaboración aunque sea aportando según sus menores posibilidad.

Comercio Justo

En la actualidad son tres los centros de la Delegación Territorial donde PROYDE ha proporcionado la certificación de Centro Educativo por el Comercio Justo: el Colegio La Salle Virgen del Mar de Almería, el Colegio La Salle "Buen Consejo" de Puerto Real (Cádiz), y el Colegio La Salle “Buen Pastor” de Jerez de la Frontera. En breve se le unirán otros donde el Comercio Justo está ya en la agenda cotidiana del curso escolar.

Desde la sede de la Delegación Territorial también se han redoblado los esfuerzos a través de su equipo de Comercio Justo para que el almacén de la

sede en Sevilla se convierta en punto de referencia de las Delegaciones Locales. En 2016 se han conseguido aumentar un 50% las ventas totales (sede y colegios) sobre el total de 2015.

La sede de la Delegación Territorial ha seguido abriendo sus puertas como punto de venta regularmente los martes por las tardes siendo atendida por diez voluntarias que se alternan en parejas por semana.

Además se ha continuado con las salidas de venta externa aprovechando los eventos a los que se nos ha invitado como el Photocall Marcha Salle Joven o Mercadillo Solidario en el Colegio Felipe Benito.

PROYDE – Almería

Se realiza una programación anual de las actividades que se iban a realizar durante el año.

Responsabilidades dentro del equipo. Se reparten las responsabilidades entre los voluntarios/as del Equipo Local. Tenemos: Coordinador; Encargado de Comercio Justo; Secretaria; Tesorero; Encargada de cartelera; Encargado para subir información a la plataforma del colegio; Encargado por Etapa Educativa para exponer alguna información relacionada con PROYDE siendo necesario que conozca todo el Centro.

Pero sobre todo, y muy positivo es que cuando vamos a organizar una actividad puntual, repartimos las responsabilidades entre voluntarios/as y equipo de profesores de todo el centro, que actúan como colaboradores, en función de la actividad que se va a realizar.

Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Formación de los voluntarios/as de PROYDE-Almería al comienzo de cada reunión: cuadernos de cooperación al desarrollo. Charla a padres de nuevo ingreso en el centro, a principio de curso. Tutorías grupales de alumnos/as, una cada trimestre. Donde hemos trabajado las campañas educativas de PROYDE. "DALES UN RESPIRO". Todos los materiales de la campaña se subieron a la plataforma del Colegio a disposición del profesorado. "África cuestión de vida, cuestión debida": El expolio de los recursos naturales. Actividades 28 aniversario de PROYDE. Participación en la Semana Contra la Pobreza, organizando un stand de Comercio Justo en las estaciones de Adif para sensibilizar a la ciudad de Almería.

Comercio Justo.

Desde el equipo local seguimos dando impulso a Comercio Justo y lo estamos logrando año tras año. En general, el Equipo de Comercio Justo estamos muy satisfechos con las actividades y resultados obtenidos, lo que nos impulsa a continuar el curso que viene con más ganas y fuerzas. Hemos participado en la actividad que ADIF organizó en el mes de Noviembre, en donde se colocó un stand de Comercio Justo en la Estación de Tren de Almería, obteniendo resultados muy positivos y satisfactorios tanto en el nivel de participación de los

profesores del Centro a la hora de atender el stand como en las ventas. Disponemos de una tienda en el colegio donde se venden productos de Comercio Justo dentro de un horario fijo. Hemos renovado el reconocimiento de "Centro Educativo por el Comercio Justo". Se colocó un stand de Comercio Justo en las Cruces de Mayo, celebrando el Día del Comercio Justo. Se ofreció a las familias y personal del Centro la posibilidad de comprar estos productos al finalizar las Eucaristías colegiales. En la semana contra la pobreza pusimos el stand de Comercio Justo frente al Colegio la Salle.

Ingresos de Campaña

Venta de papeletas: Se reparten papeletas a los alumnos para que las vendan. Para ello se les motivan con la finalidad de dicha recaudación y la importancia de su participación. En la Rifa de Navidad, colabora también con nosotros el colegio de La Salle-Chocillas, se sortea una Cesta con productos navideños. Este año también hemos sorteado, además, una cesta con productos de Comercio Justo. Además entre los alumnos que han vendido más de 15 papeletas se sortea un iPad mini.

Relaciones-Acuerdos con empresas privadas (Responsabilidad Social Corporativa, RSC)

Motonáutica Diego Casado ha firmado un acuerdo con PROYDE. Va a donar el 0,7% de sus ventas anuales a proyectos de desarrollo.

Comunicación.

Hemos escrito varias noticias que han sido publicadas en la revista AURAS del Colegio.

Incidencia política.

-Hemos trabajado la campaña "África cuestión de Vida, Cuestión Debida" El expolio de los recursos naturales en reflexiones y tutorías trimestrales con los alumnos. Hemos participado en una Vigilia de oración organizada por Cáritas Diocesana de Almería: "Enlázate por la Justicia"

Relaciones institucionales

PROYDE – Almería está en el registro municipal de entidades de Almería.

POYDE – Andújar

Actividades de Sensibilización

Dentro de las actividades se sensibilización destacamos: información al Equipo de PROYDE sobre el Lema "Dales un respiro". Información a los padres de 3 años sobre los objetivos y el funcionamiento de la ONGD PROYDE. Semana de PROYDE. Convivencia alumnos /as– profesores/as. Reflexión del claustro de profesores/as. Celebración Cumpleaños de PROYDE. Para la sensibilización se trabaja con el Departamento de Justicia y Solidaridad. Contamos con la ventaja de que hay miembros que son profesores.

Actividades de Cuestación

Entre las actividades de cuestación que se han realizado este año destacamos: La fiesta del Bocadillo Solidario, Churros, Huchas solidarias, Miércoles Solidarios. Donativo de los padres de Primera Comunión.

PROYDE – Antequera

Organización del Equipo Local: Los tres ejes fundamentales del Equipo Local fueron: Calendario de reuniones. Actividades a realizar. Campaña de captación de socios.

Actividades de sensibilización

Informar a los padres de las campañas que se van a realizar a lo largo del año así como el proyecto al que se destina la recaudación económica obtenida. En el colegio de Infantil y Primaria la sensibilización se ha llevado a cabo, primordialmente, a través de la reflexión de la mañana, cartelería y vídeos. En Virlecha la presentación de la Campaña se ha hecho por etapas con charlas informativas y proyección de PowerPoint relacionado.

Ingresos de Campaña

El total de actividades para recaudar fondos ha sido de diez más dos donativos. Los gastos extras que se han producido los ha soportado el colegio como una forma más de colaborar con PROYDE.

Voluntariado

El Equipo Local continúa con un buen grupo de voluntarios/as de siempre y al que en ocasiones se le añade la inestimable ayuda de una parte de componentes de la junta de Gobierno del AMPA.

Comercio Justo

Hemos iniciado este año el establecimiento de un punto fijo de Comercio Justo, pero que no ha dado los resultados esperados. Habrá que hacer y llevar a cabo nuevas estrategias en este terreno.

Comunicación

Damos a conocer nuestro trabajo a través de la plataforma del colegio, con circulares y con envío de artículos a la prensa local.

Relaciones Institucionales / Proyectos

Fuera del colegio nuestra mayor relación es con el Ayuntamiento para pedir subvenciones de proyectos. Todos los años se hace entrega en el Ayuntamiento de la petición de subvención para un proyecto determinado.

PROYDE – Arcos

Organización del Equipo Local

Delegada, tesorera, secretaria, vocales y colaboradores.

Se realizaron diversas actividades para la captación de nuevos socio lo que tuvo un buen resultado.

Actividades de Sensibilización

Se ha presentado los materiales para difundir la campaña al claustro, padres y alumnos. Se han realizado reflexiones y fichas sobre África para las etapas de infantil, primaria y secundaria, con ellas se hicieron exposiciones en el centro. Para sensibilizar a los alumnos/as de Primaria y Secundaria, han venido voluntarios del Equipo de PROYDE para hablar con ellos y realizar actividades en el aula. Hemos tenidos varias Exposiciones de África.

Comercio Justo.

Los alumnos/as de Secundaria han realizado trabajos sobre Comercio Justo murales, escrito y con las nuevas tecnología.

Ingresos de Campaña

Se ha realizado, tómbola, actuaciones teatrales y musicales, gala de magia, bar de fin de curso.

Comunicación.

A través de la radio y prensa local, se ha dado difusión a las distintas actividades que se ha ido realizando a lo largo del año.

PROYDE – Cádiz

Organización del Equipo Local

La programación anual de actividades ha sido llevada a cabo en su totalidad. Así mismo, hemos incrementado el número de socios bienhechores en dos, los cuales estarán informados de todo momento de nuestro trabajo. No hemos hecho, en este año, ninguna actividad en concreto para captar socios/as, aunque en todo momento tengamos pendiente tal objetivo. Debido a la tardanza para formar el equipo, ya que se trata de un equipo nuevo, no ha habido reparto de responsabilidades, pero sí una participación muy importante por parte de sus integrantes. No ha sido posible ningún tipo de formación, aunque si hemos recibido la visita de Francisco Gutiérrez Mancilla, que como delegado PROYDE – Andalucía-Melilla, nos informó de varios aspectos de nuestra ONGD.

Actividades de Sensibilización

Sé presentó la campaña anual de sensibilización " Dales un respiro" al claustro de profesores, fomentando la realización y uso de los materiales entregados. Posteriormente, cada tutor se hizo responsable de su puesta en marcha. El claustro de profesores/as del colegio Mirandilla, siempre ha colaborado de manera activa con cualquier actividad para o por PROYDE (talleres, celebraciones, tutoría,....). El centro cuenta con un panel portátil para pegar

cualquier tipo de cartelerías que sirva para informar sobre todo lo relacionado con nuestra ONGD. También hemos contado en la semana de las realidades sociales, con el testimonio de María, voluntaria internacional.

Voluntariado

El ambiente dentro del equipo ha sido cordial y colaborador en todo momento. Hay que destacar el compromiso de la comunidad educativa de este centro, ante cualquier petición de PROYDE.

Comercio Justo

Hemos organizado actividades en las que siempre ha habido un sitio y un momento para sensibilizar internamente a los miembros de la comunidad educativa y de forma externa a todo el colegio y al barrio. Para ello, hemos habilitado un punto de venta y de información sobre CJ en dichas actividades. En concreto, en Navidad, los regalos del claustro fue un lote de tales productos. Hemos quedado satisfechos tanto de la sensibilización como de la venta. En breve, formalizaremos el compromiso para recibir la acreditación del " Centro Educativo para el Comercio Justo".

Ingresos de Campaña

Durante todo este año hemos realizado las siguientes actividades de sensibilización y recaudación de fondos por y para PROYDE: Mercadillo solidario; Venta de repostería casera; Termómetro solidario; Sorteo de dos bicicletas; Bocadillo solidario; Barra solidaria "Cruz de mayo".

Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Hemos recibido la colaboración de algunos comercios y tiendas del barrio, en forma de donaciones de productos y materiales, para su posterior venta o sorteo. Todo de forma voluntaria, gratuita y puntual.

Comunicación

Hemos hecho uso de la página web del centro, para mostrar fotos de actividades y pequeñas informaciones. En cuanto a comunicación local, publicaron el acto de colaboración de la Cofradía de la Sentencia con representantes de PROYDE. (http://www.cadizdirecto.com/sentencia-oficializa-su-colaboracion-con-PROYDE.html)

PROYDE – Chiclana

Actividades de Sensibilización

Durante este año, desde el Centro se ha organizado un nuevo equipo de PROYDE formado por cuatro profesores, incluido el Delegado, para programar los objetivos y líneas de acción, lo que ha facilitado la labor. Dentro de dicho equipo se han repartido responsabilidades teniendo en cuenta las diferentes actividades que se realizan en el colegio.

Actividades de formación de los miembros del equipo.

Se ha llevado a cabo una tutoría trimestral con todos los alumnos del Centro tanto de infantil y primaria como de secundaria, en la que se han desarrollado actividades para la sensibilización y conocimiento de la campaña de PROYDE, teniendo en cuenta los materiales desarrollados para ello. Estas tutorías estaban fijadas en el Plan de Acción Tutorial desde el inicio de curso. Con ellas aprovechamos para la realización de cartelería para la ambientación del Centro.

El equipo del sector desarrolló una serie de talleres en diferentes centros de la localidad, con la finalidad de acercar el Comercio Justo a los colegios, participando por supuesto el equipo local en algunas de las actividades programadas.

Se aprovechó un momento de reflexión de claustro al inicio de curso para la presentación de la campaña y del proyecto asignado a PROYDE – Andalucía.

Voluntariado

Se cuenta con un grupo de voluntarias que sacan adelante la pequeña cantina del colegio, además del grupo de voluntarias que realizan todos los jueves el taller de costura en la que manufacturan manteles, delantales, etc. que posteriormente son puestos a la venta.

Comercio Justo

Al inicio de curso se hizo un pedido de productos de Comercio Justo, y se han aprovechado diferentes momentos para venderlos junto a los detalles elaborados por las voluntarias: en la entrega de notas de cada uno de los trimestres, en un puesto cerca del Mercado Local en Navidad, durante la Semana de La Salle, coincidente con la semana de PROYDE, etc.

Ingresos de Campaña

Se han llevado a cabo a lo largo del año diferentes actividades destinadas a recaudar fondos.

Relaciones institucionales.

Participación en el Consejo de Cooperación Internacional, para la planificación de actividades, baremación de proyectos y otros.

PROYDE – Córdoba

Organización del Equipo Local

Se hizo una programación anual de actividades de sensibilización y recaudación, teniendo en cuenta el proyecto que se nos asignó para poder conseguir la cantidad de dinero necesaria. Cada miembro del equipo tenía la obligación de hacerse socio y buscar al menos 1 socio más. Hemos conseguido 6 socios cuando nuestro objetivo eran 10.

Actividades de Sensibilización

Semana de PROYDE. Reflexiones de la mañana. Puesto de Comercio Justo en la estación de tren de Córdoba. Tutoría de las campañas de Sensibilización. Fiesta solidaria de PROYDE con tómbola solidaria y exposición. Cartelería y ambientación de aulas y pasillos alusivos a las campañas. Claustro de presentación del Proyecto Anual. Comunicación a familias, mediante circular informativa y correo electrónico, del proyecto de este curso y campañas de sensibilización. Con todo se nos presenta siempre la dificultad de compaginar con el resto de actividades del Centro.

Voluntariado

Un profesor del centro, que no pertenece al equipo local, va al voluntariado internacional a Tailandia. La venta de papeletas del Cheque Solidario se ha hecho por toda la Comunidad Educativa. Para la tómbola solidaria pedimos ayuda a padres y madres de alumnos y antiguos alumnos y hubo buena respuesta por su parte, tanto para los preparativos de días anteriores, la hora de montar como para vender papeletas. Hay que mejorar el turno de recogida. Un grupo de alumnos, de manera voluntaria, ha iniciado el proyecto "Un pequeño gesto, una gran sonrisa", que consiste en dar difusión al proyecto de PROYDE mediante cartelería, vídeos y venta de pulseras para conseguir recursos económicos, todo elaborado por ellos.

Comercio Justo

Jornada de venta en ADIF y reparto de panfletos informativos.

Ingresos de Campaña

Sorteo de cheque solidario de 1000 €, Desayuno de la Misericordia, Venta de piruletas para San Valentín. Festival solidario con barra, actuaciones y tómbola. Tómbola para las fiestas de fin de curso de infantil. Mercadillo solidario literario.

Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Se ha dado difusión a una carta para solicitar la colaboración para la tómbola con regalos y donaciones. La participación ha sido muy abundante y generosa.

Comunicación

Siempre ha habido algo de PROYDE en la revista y en plataforma, de manera pública, y los materiales necesarios para el profesorado. Seguimos teniendo el déficit de dar a conocer PROYDE fuera de los muros del colegio. En prensa local, apareció la Jornada de Comercio Justo de ADIF en la estación de tren.

Relaciones institucionales

En este sentido ha habido una incidencia: Se mandó la información actualizada al Ayuntamiento y poco tiempo después se recibió una comunicación anunciando la renovación de dicho consejo. Quedaron encargados de dar respuesta los miembros del consejo anterior y no se ha hecho efectiva.

Proyectos

Se han seguido las pautas desde el Departamento de Proyectos de PROYDE para la gestión necesaria con Ayuntamiento y Diputación.

PROYDE – Puerto de Santa María

Organización del Equipo Local.

Se ha realizado una programación anual planificando así las actividades destinadas a la consecución de los objetivos marcados y que quedan recogidos en el departamento de justicia y solidaridad del PAM de nuestro colegio. Este curso se ha creado el equipo local pero apenas ha tenido funcionamiento, recayendo todo en el Delegado y Subdelegado de PROYDE, aunque se ha contado con la ayuda de algunos miembros en determinada ocasiones.

Actividades de sensibilización

A lo largo de todo el año se ha procedido a la captación de socios a través de folletos y carteles de sensibilización, con mayor fuerza al principio del curso en la reunión general de padres / madres y en la semana de PROYDE. Del mismo modo un miembro del equipo local se ha dedicado casi en exclusiva a este menester. Durante todo el curso ha estado expuestos carteles de sensibilización de la campaña anual en lugares visibles y de mucha frecuencia por parte del alumnado así como de padres / madres y profesorado. En la semana de PROYDE se repartieron por etapas y ciclos las reflexiones de la mañana con el fin de concienciar aún más si cabe la campaña anual. Se tuvo reunión con el Delegado de PROYDE de Andalucía con algunos voluntarios con el fin de explicar el funcionamiento de PROYDE y de crear conciencia.

Voluntariado

Este año el grupo de voluntarias de madres se han implicado mucho más si cabe en la actividad central que tenemos en nuestro colegio, como es el funcionamiento del bar para el desayuno del alumnado. Han aumentado y han propuestos varias iniciativas. Seguiremos trabajando para aumentar el número de voluntarios/as de cara al año que viene. Cosa positiva que se le ha dado mayor autonomía en el trabajo de los voluntarios/as, comprometiéndose más y mejor. Se ha tenido una reunión evaluativa, donde se sacaron aspectos a mejorar y nuevas propuestas para mejorar la actividad central del colegio, así como cambiar también de cara al año que viene el guion de la celebración del día del bocadillo, así como la rifa de la cesta de navidad.

Ingresos de Campaña

Para la recaudación económica dirigida a la consecución del proyecto de Burkina Faso se han realizado las siguientes actividades: Venta de papeletas para el sorteo de la cesta de Navidad. Realización de la carrera solidaria a favor de PROYDE. Celebración del día del bocadillo de PROYDE, que se incluye en la semana de la misma. Funcionamiento del bar del colegio a lo largo de todo el curso para el desayuno del alumnado y profesorado, cuya recaudación va dirigida a PROYDE.

Comunicación

Solamente se utiliza la plataforma del colegio para la comunicación de las diferentes actividades que realiza PROYDE.

Relaciones Institucionales.

Estamos inscritos en el Registro Municipal del Puerto de Santa María, pendiente de actualización de datos.

Proyectos

Se ha presentado un proyecto al ayuntamiento del Puerto de Santa María bajo el nombre "La otra cara de África"

PROYDE – Jerez

PROYDE – La Salle – Buen Pastor

Organización del equipo

El equipo se planteó los objetivos: Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre qué es PROYDE y su labor. Aumentar el número de socios en al menos uno por cada miembro. Realizar actividades con el fin de recaudar fondos para los proyectos. Ser declarado Centro por el Comercio Justo. Nos hemos reunido al menos una vez cada dos meses y cuando la preparación de actividades así lo requería.

Actividades de sensibilización

Como actividades de sensibilización se han realizado sesiones de tutorías, reflexiones de la mañana, presentación de la campaña a los profesores. Talleres sobre consumo responsable y sobre África. Testimonios de personas voluntarias. En la clase de 4º EPO los alumnos han realizado trabajos sobre PROYDE.

Voluntariado

Hemos tenido una convivencia los miembros del equipo a principios del curso. Hemos procurado, y conseguido, tener representación de las todas las etapas. Nos propusimos que cada miembro del equipo trajera un socio/a nuevo y hemos conseguido aumentar el número y que al menos 6 sean profesores del colegio. Además contamos con un buen número de voluntarios puntuales que nos apoyan cuando se les pide. Cuidamos que haya un buen ambiente en el equipo y sabemos respetar la personalidad y las capacidades de cada miembro.

Comercio Justo

Hemos tenido reflexiones y actividades para dar a conocer que es el "Comercio Justo" tanto en el colegio como en la ciudad, en unión con los otros dos colegios, como el stand en la estación de Renfe. Tenemos una vitrina permanente con productos a la venta, y colocamos un stand con artículos en momentos concretos del curso con gran afluencia de padres. Nos sentimos muy orgullosos

porque este año se nos ha concedido la Certificación de “Centro Educativo por el Comercio Justo". Actividades para celebrar el "Día del Comercio Justo"

Ingresos de Campaña

En este año hemos obtenido unos ingresos económicos parecidos a los de años anteriores, y en consonancia con el momento de la crisis que nos sigue afectando. Somos conscientes de la confianza y el gran apoyo que tenemos de las familias lasalianas, que muestran su solidaridad participando activamente en nuestras actividades. Se realizó la Merienda Solidaria de Navidad, y desayuno solidarios. Se realiza la tradicional Zambomba de Navidad y nos hacen entrega de un importante donativo de la tradicional cabalgata de Reyes Magos de Jerez. Se celebra el día del Bocadillo. Festival de PROYDE. Las colectas de las primeras comuniones del mes de mayo son donadas para PROYDE. Como en otros años se realiza la carrera solidaria. Aunque nos sentimos satisfechos con lo recaudado cada año queremos más y lo seguimos intentado.

Comunicaciones

Intentamos utilizar los medios de comunicación local, tanto radio, TV y prensa; la página del colegio (sallenet), Facebook, whatsapp. Tenemos pendiente encontrar una persona dedicada a este tema para que las actividades realizadas estén actualizadas siempre.

Incidencia Políticas

Hemos participado en la celebración de "Jerez - África" con actividades primero en clase y luego en la Plaza del Arenal, en la que participaron 15 colegios, para conmemorar el día de África el 25 de mayo.

Relaciones Institucionales

Estamos en la Coordinadora de Voluntariado del Ayuntamiento, desde este año formamos parte del Consejo Municipal de Voluntariado y participamos, estamos en una plataforma, junto a 14 ONG de la ciudad, que trabajamos en África y/o con africanos.

PROYDE – Jerez / Sagrado Corazón

Organización del Equipo

Calendario de reuniones: Febrero: reunión de coordinación Almuerzo solidario. Febrero: reunión de los equipos locales de PROYDE – Andalucía. Marzo: Reunión de evaluación del Almuerzo Solidario. Mayo: Reunión equipo local. Junio: programación del curso escolar. Septiembre: reunión del grupo, programación de actividades del curso escolar. Octubre: reunión del equipo para organizar el bocadillo de noviembre. Noviembre: Reunión de coordinadores de los equipos locales de PROYDE – Jerez. Noviembre: Reunión con el Delegado de PROYDE – Andalucía.

Captación de socios/as.

Objetivo: Aumentar el número de socios de la Delegación. Actividades: Campaña de captación de socios, aprovechando la semana de PROYDE. Elabora un tríptico para entregar a las familias donde se da a conocer la ONGD. En los stands de Comercio Justo se aprovechará la venta y difusión de los productos para dar a conocer nuestra ONGD.

Actividades de Sensibilización

Sensibilizar a la Comunidad Educativa ante las injusticias y la pobreza. Actividades: Con alumnos en la Campaña de sensibilización, en Octubre con el bocadillo solidario, hacer la reflexión de la mañana. Cine Fórum en Diciembre en EI y EP. Comercio Justo: Stand de Comercio Justo con los alumnos de ciclo administrativo. Participación de alumnos de ESO y BTO en la campaña de ADIF. Charlas de concienciación por parte de los alumnos de administrativo a los alumnos de ESO. Actividades en Primaria entorno a la acreditación como centro por el Comercio Justo. Campaña de sensibilización en marzo, durante la semana de PROYDE para todos los cursos: reflexión de la mañana, charlas, presentaciones, tutorías en todos los niveles de la campaña de este año. Semana de África: Sensibilización por parte de un grupo de voluntarios de PROYDE – Felipe Benito a los alumnos de EP y ESO. Participación de los alumnos de 5º de EP en las actividades organizadas desde la plataforma Jerez África. Potenciar la participación de los alumnos en las diferentes actividades de PROYDE: Comercio Justo, Semana de PROYDE, Verbena escolar, etc. Con familias: Convivencia en el día de PROYDE, concienciación sobre Comercio Justo el día de la Inmaculada y verbena escolar. Con profesores: Claustro formativo

Voluntariado

Se ha creado en el cole un grupo de "PROYDE – Joven" con alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º de bachillerato, con los que hemos mantenidos reuniones durante todo el año y a los que hemos implicados en las diferentes actividades que hemos organizado desde el equipo local de PROYDE: Cine fórum, ADIF, Almuerzo solidario, etc.

Comercio Justo

Los profesores de ciclo formativo de administración han integrado el Comercio Justo en su programación y han implicado a los alumnos en el mismo con un stand de Comercio de Justo que se ha puesto todos los martes en la hora del recreo, además han participado en actividades de sensibilización como la organizada por la plataforma "Jerez África", han dado charlas de concienciación a los alumnos de 4º de ESO en el Colegio Buen Pastor y en nuestro colegio a los alumnos de 4º de ESO y bachillerato. Además de participar en todas las actividades que se han realizado en nuestro colegio. Es por esta labor que nos han dado la acreditación de "Centro Educativo por el Comercio Justo".

Comunicación

En el acto que se realizó en Buen Pastor para la entrega de la acreditación a los tres Centros de Jerez como "Centro Educativo por el Comercio Justo" contamos

con la presencia de la Delegada de Educación del Ayuntamiento y salimos en diferentes medios de comunicación, prensa y televisión local.

Previo al acto, mantuvimos una reunión con el Delegado de Participación y Ciudadanía del Ayuntamiento para darle a conocer la labor que estamos haciendo en los tres colegios de Jerez con el Comercio Justo.

Relaciones Institucionales

Participación en las actividades que organizó la plataforma Jerez África. Las tres Delegaciones Locales de Jerez estamos representados en el Consejo Municipal de Cooperación y Voluntariado por parte de la Delegada de PROYDE – La Salle San José.

También y como he mencionado anteriormente hemos mantenido una reunión con el delegado del Ayuntamiento de Participación y Ciudadanía.

PROYDE – La Salle San José

Organización del Equipo Local

Hoja de ruta para conseguir la acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo. Formaciones sobre Comercio Justo al claustro y voluntarios de PROYDE. Reuniones mensuales del Equipo.

Actividades de sensibilización

Presentación de la campaña al inicio de curso. Reflexión miércoles solidarios, todos los miércoles al mes dedicados a PROYDE. Semana de PROYDE: reflexiones, carrera solidaria, mercadillos solidarios y stand de Comercio Justo. Stand Comercio Justo en RENFE – Adif. Tutorías sobre Consumo Responsable. Meriendas solidarias, desayunos solidarios y almuerzos solidarios a lo largo del año. Exposición sobre Consumo Responsable. Participación en diferentes programas radiofónicos para dar a conocer nuestra ONGD y nuestro trabajo en pro del Comercio Justo y el consumo Responsable.

Voluntariado

Primer reunión del curso abierta a todas las familias para que conozcan nuestra ONGD y se les posibilita hacerse miembro del equipo. Reuniones mensuales y reflexiones al inicio de las mismas. Formaciones trimestrales para los miembros del equipo. Acudimos al encuentro de equipos de PROYDE de la Delegación Andalucía | Melilla con gran representación. Miembros del equipo participan en el acto de entrega de los premios Manolo Blanco de Voluntariado del Ayuntamiento de Jerez.

Comercio Justo

Stand en Adif-Renfe. Formaciones al claustro. Venta de productos en cada actividad que se realiza en el colegio. Coloquios y reflexiones para los alumnos. Mesas redondas. Exposiciones roll-up. Acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo

Ingresos de Campaña

Almuerzo solidario. Meriendas solidarias. Desayuno solidario. Carrera Solidaria. Mercadillo solidario y Stand de Comercio Justo. Se valora positivamente la recaudación.

Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Carrefour exprés Jerez mediante su partida para diferentes ONG colabora anualmente con nosotros, y nos proporciona todo lo que necesitemos para el almuerzo solidario.

Comunicación

Circulares, E-mail y programas radiofónicos.

Incidencia Política

Actividades plataforma Jerez-África con diferentes ONGS de nuestra ciudad.

Relaciones institucionales

Formamos parte del Consejo de Voluntariado del Ayuntamiento de Jerez, participamos activamente en el mismo. Estamos inscritos en el registro municipal. Por otro lado, hemos enviado recientemente un programa de actividades para los colegios de la ciudad sobre Comercio Justo y Consumo Responsable.

PROYDE – Melilla

Organización del equipo local

A comienzo del año se realizó la programación del año. Todo esto fue presentado al Departamento de Justicia y Solidaridad, al Equipo local de Pastoral y al Equipo Directivo. Con el calendario en mano, y la buena fe de las colaboradoras, distribuimos las actividades por meses. Tenemos nuestra Delegada, nuestra Secretaria, Tesorero, Encargada de la prensa. Con respecto a los nuevos socios/as, aprovechamos cualquier ocasión para informar a las familias y ofrecerles la posibilidad de formar parte del equipo local y de ser socios.

Actividades de Sensibilización

Dos componentes del equipo de PROYDE en un claustro, presentaron la campaña a los demás profesores. Durante las reuniones de comienzo de curso, en septiembre, se les habló a los padres/madres de la ONGD PROYDE. Esta actividad se hizo de forma especial con aquellas familias que venían por primera vez al Colegio. Aunque a lo largo del curso se van realizando distintas actividades de sensibilización sobre temas más comprometidos y específicos de nuestra ONGD, no quita que hayamos realizado de forma especial la semana de PROYDE a través de los materiales proporcionados. Como sensibilización valoramos de forma positiva la asistencia de algunos miembros del Equipo Local a la reunión de los Equipos Locales y Delegados de PROYDE. Hemos participado con gran entusiasmo ya que consideramos que el asistir a este encuentro amplia

nuestros horizontes de mira y al mismo tiempo nos alientan para darnos cuenta que no estamos solos en estas tierras norteafricanas.

Voluntariado

Debido a que nuestras colaboradoras voluntarias son madres de familias, es difícil que participen en algún proyecto fuera de la ciudad.

Ingresos de Campaña

Cada mes se ha tenido una semana de venta de bocadillos de atún con tomate y chope de pavo, ya que hay que respetar a las culturas que conviven en nuestro colegio: cristiana, musulmana, hebrea e hindú. Como novedad este año, el AMPA del colegio ha estado vendiendo uniformes de segunda mano con un precio simbólico y todo lo que han recaudado se ha donado a PROYDE. En el mes de noviembre comenzamos la venta de participaciones de la lotería Nacional. En el mes de diciembre hemos realizado: Venta de participaciones de la lotería de Navidad. En el mes de abril hemos realizado: Día de ayuno voluntario. Representación teatral de los alumnos de la ESO con motivo de un certamen de teatro. Para presentárselo a las familias se vendieron entradas y toda la recaudación se donó a PROYDE. Cuestación durante la semana de PROYDE, tanto de sobres entregados a las familias como lo recogido durante dos días de esta semana en la que los alumnos de primaria y secundaria se quedan a comer en el colegio. En el mes de mayo se realizaron las siguientes actividades: PROYDE no podía faltar en la gran Semana Lasaliana. Nuestras colaboradoras nos deleitaron con la venta de distintos bocadillos, refrescos, helados y broches. Gran tómbola de PROYDE que se celebra dentro de la convivencia realizada por AMPA. En el mes de junio realizamos la I Carrera Popular de La Salle. Con un gran éxito de participación y un ambiente de convivencia excepcional.

Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Algunas empresas colaboran con nuestra ONGD, aportando regalos para la tómbola y helados para la Semana Lasaliana. Y además éste año también hemos contado con mucha ayuda de distintas empresas para poder realizar la I Carrera Popular de La Salle. Siempre que se les pide ayuda están dispuestos a ofrecerla.

Comunicación

Siempre que hay alguna actividad o algún acto, nuestra ONGD, está en los medios de comunicación, ya que una de nuestras colaboradoras trabaja en la televisión local y se encarga de difundir las noticias. Lo mismo ocurre con la prensa, ya que un profesor del centro colabora con un periódico local. También este año con motivo de la carrera hemos usado las redes sociales para informar al mayor número posible de personas y así conseguir un gran número de participantes.

PROYDE – Puerto Real

Organización del Equipo Local

Este año nos hemos planteado el llevar a cabo la captación de socios. Lo iniciamos en la celebración de la fiesta de otoño con las familias de infantil en donde le presentamos la ONGD. Hemos colaborado en la mesa de cooperación de la localidad participando en algunos eventos donde hemos dado a conocer la ONGD. En el colegio hemos continuado con la concienciación y promoción del Consumo Responsable y Comercio Justo. Gradualmente se ha establecido un programa de tutorías para cada uno de los cursos para la sensibilización en torno al Comercio Justo. Este año el acercamiento a la realidad ha sido en torno a PROYDE.

Actividades de Sensibilización

Se ha presentado el material de sensibilización de este año a toda la Comunidad Educativa. Se han organizado fiesta de otoño para infantil (acercamiento a las familias de nuestra ONGD). En Octubre se participó en una actividad local propuesta por el Ayuntamiento donde nuestra ONGD acercó la realidad del Consumo Responsable y Comercio Justo. En diciembre, para el alumnado de primaria realizamos la actividad de reciclaje. Se realizó la sensibilización en cada una de las Etapas de nuestra ONG PROYDE. Acercamiento a toda la comunidad Educativa. Bocata solidario. Se estableció además tutorías y reflexiones en torno a nuestra ONGD y el compromiso final de exponer en un gran tren nuestro compromiso de ser solidarios. Se ha realizado un mercado de Comercio Justo en el mes de Diciembre. Se han realizado, en cada curso, la sensibilización de Consumo Responsable y Comercio Justo desde Infantil hasta 4º de ESO. En torno a la propuesta de la campaña presentada este año se organizó una gymkana en donde participó la Etapa de Primaria. Contamos con la colaboración y participación del Equipo de Voluntariado de PROYDE – Andalucía | Melilla que nos presentó la campaña escolar: Dales un respiro y Todos los días son negros. En la Etapa de Infantil y primer ciclo de primaria se le acercó la realidad del producto de Comercio Justo: el chocolate. En segundo ciclo de EP realizaron un taller de manualidades. Sus creaciones fueron expuestas en la fiesta de final de curso y vendidas para recaudar fondos para el proyecto de este año de la Delegación Territorial. En tercer ciclo de EP elaboraron murales donde explicaron al resto de toda la comunidad educativa qué es el Comercio Justo. En la Etapa de ESO se trabajó el consumo responsable: uso de las tecnologías y ropa. Y en los últimos cursos la desigualdad del reparto de la materia prima y los productos de primera necesidad.

Voluntariado.

En las actividades propuestas a lo largo del curso escolar siempre contamos con la colaboración de las madres delegadas de los cursos así como de voluntarios/as que se suman a ello. Gracias a esta colaboración ha habido personas que se han querido interesar más de cerca por la ONGD y han querido participar en nuestro proyecto. Este año se han agregado varias personas: profesores/as, alumnos/as y madres.

Comercio Justo.

Es una apuesta que nuestro centro hace cada año por el Comercio Justo y el Consumo Responsable. Desde el equipo de cooperación de la localidad participamos en la medida que nos ofrecen el colaborar y dar a conocer qué es el Comercio Justo. Desde nuestro Delegación hemos trazado una línea de acción para cada uno de los cursos y etapas: En la Etapa de Infantil y primer ciclo de primaria se le acercó la realidad del producto de Comercio Justo: el chocolate. En segundo ciclo de EP realizaron un taller de manualidades. Sus creaciones fueron expuestas en la fiesta de final de curso y vendidas para recaudar fondos para el proyecto de este año de la Delegación Territorial. En tercer ciclo de EP elaboraron murales donde explicaron al resto de toda la comunidad educativa qué es el Comercio Justo. En la Etapa de ESO se trabajó el consumo responsable: uso de las tecnologías y ropa. Y en los últimos cursos la desigualdad del reparto de la materia prima y los productos de primera necesidad. En diciembre realizamos venta de productos de Comercio Justo. A final del curso escolar con la actividad que realizan los alumnos y alumnos de 2º Ciclo de EP ponemos a la venta sus productos así como la artesanía y manualidades que muchas madres realizan para recaudar fondos para nuestra ONG.

Ingresos de Campaña

Hay que reconocer que todo lo que recaudamos en cada uno de los eventos que organizamos: Fiesta de otoño, taller de manualidades, reciclaje, gymkana, Choco.com va íntegro a la ONGD los gastos para sufragarlos lo cubrimos entre los miembros que formamos el Equipo. Gracias a ello hay que reconocer el esfuerzo por parte de todos/as y el interés tomado porque nos lo tomamos como algo nuestro y somos conscientes que sería poca la recaudación si con lo que recaudamos tuviera que pagar gastos.

Comunicación

Hemos utilizado la página Facebook del colegio, la misma plataforma del colegio y la página web de la localidad para presentar y hacer difusión de las actividades realizadas por nuestra ONGD en la localidad así como de los objetivos que pretende. A su vez también damos a conocer nuestras actividades y acciones al Equipo de Cooperación de nuestra localidad.

Incidencia política.

Al participar en el equipo de la mesa de cooperación de la localidad estamos presentes en los diferentes eventos que se plantean. Formación consumo responsable. Reuniones con distintas asociaciones de la localidad. Actividades de difusión de Comercio Justo.

Relaciones institucionales

Tal y como hemos expuesto en los apartados anteriores formamos parte del equipo de la mesa de cooperación de nuestra localidad. Además estamos inscritos en el registro municipal de entidades que cada año renovamos.

PROYDE – Sanlúcar de Barrameda

Organización del Equipo Local

Se ha realizado una programación anual donde aparecen los objetivos propuestos. Actividades destinadas a tener nuevos socios. El equipo tiene un miembro encargado de los socios y delas nuevas solicitudes. En la reunión de comienzo de curso de Ed. Infantil se les da información a las familias sobre la existencia de PROYDE y se dan a conocer sus proyectos. Se les entrega una inscripción para las familias que lo deseen. En las carpetas de Pastoral Viajera que los alumnos del colegio se llevan a casa cada semana un alumno distinto, hay una inscripción para las familias que deseen ser socios.

Actividades de formación de los miembros del equipo

Se han realizado dos formaciones: Estructura y distribución de trabajos en el equipo: el delegado de PROYDE – Andalucía, reunió al equipo para optimizar el trabajo que desempeña. Sensibilización: desde el equipo de Pastoral se nos invitó a acudir a la charla formativa sobre misiones, junto con los catequistas de nuestro colegio.

Actividades de Sensibilización.

Durante este curso se han realizado reflexiones en varios momentos en Navidad, en la Semana de PROYDE, en la semana de La Salle. Se ha realizado una campaña de sensibilización hacia el proyecto que consistía en una carrera , a los tres ganadores se les daba un ladrillo que iban colocando en un mural hasta conseguir entre todos los ladrillos construir un colegio en Burkina Faso. Celebración del Cumpleaños de PROYDE, con reflexión de la mañana. Actividades realizadas para la difusión de la campaña anual de PROYDE: presentación material a grupos por los alumnos de 6º y a los educadores, documentos suplementarios (powerpoint, reflexiones…). Se han colgado y distribuidos los materiales de la campaña: carteles y trípticos. Los alumnos colaboradores con Justicia y Solidaridad, han explicado la campaña a todas las clases del centro. Se han elaborado reflexiones de la mañana. Charlas de sensibilización a madres el Día del bocadillo.

Voluntariado.

Buscamos ayuda en los alumnos de ESO. Siempre podemos contar con ellos. Este año hemos contado con la ayuda de 2 grupos de proyecto integrado. Alumnos en práctica, se encargaron de coordinador y realizar los talleres del día del bocadillo. Madres colaboradoras con el Mercadillo, elaboración de bocadillos.

Comercio Justo.

Formación al Claustro, por Paco Mancilla, Delegado de PROYDE – Andalucía | Melilla. En navidad, durante la fiesta de la familia, se colocó un puesto para su venta e información. Durante la Semana de PROYDE, en el Mercadillo, pusimos Comercio Justo. Cuando las familias acudían a comprar, los encargados del mercadillo les explicaban en qué consistía el Comercio Justo

Ingresos de Campaña

En Navidad, Bolas de Navidad y regalitos para decorar árbol de Navidad, mercadillo de Comercio Justo. Mercadillo en la semana de PROYDE. Días del bocadillo en la semana de PROYDE. Mercadillo en la semana de La Salle

Responsabilidad Social Corporativa (RSC).

Agradecemos la colaboración indispensable e incondicional de los comercios de la zona que colaboran con nosotros desinteresadamente: este año continúan participando muchos del año pasado y se han incorporado otras empresas amigas.

PROYDE – Felipe Benito

Actividades de Sensibilización

Durante este curso han sido varias las actividades realizadas, tanto por el Equipo Local, como por parte del Equipo de trabajo de PROYDE existente a nivel escolar: Semana de PROYDE: Comercio Justo, reflexiones, tutoría. Uso del material del lema: oraciones mensuales, tutorías, actividades. Convivencia de voluntarios del Equipo Local y simpatizantes. Exposición África con material elaborado por el alumnado en tutoría específica. Presentación del material de sensibilización al claustro.

Comercio Justo.

Reflexiones en torno al Comercio Justo. Puesto de Comercio Justo en la semana de PROYDE, los días de entrega de notas y la fiesta de La Salle.

Ingresos de Campaña

Bocadillos solidarios en el primer y segundo trimestre en Infantil, EPO y ESO, y también con los Antiguos Alumnos. Clavel solidario: venta de claveles con motivo del día del amor y la amistad. Barra de La Salle: barra con motivo de la fiesta colegial de La Salle y Comercio Justo. Existe una memoria económica del Equipo. Valoración positiva este curso, no varía con respecto a la aportación del año pasado.

PROYDE – La Purísima

Actividades de Sensibilización

Actividades escolares llevadas a cabo y más salientes: trabajos por clases y núcleos, estudio de temas escogidos, talleres, charlas, testimonios, concursos, jornadas misioneras, exposiciones con paneles, semana de PROYDE. Con motivo de la Semana de PROYDE, trabajamos de manera especial actividades encaminadas a sensibilizar a la comunidad educativa y recaudar fondos para nuestro proyecto anual. El miércoles día 3 de febrero desde la Sede Territorial, un grupo de voluntarios pertenecientes a la asociación Manos Abiertas, presentaron una actividad especial sobre los recursos de África, donde participaron los alumnos desde infantil a sexto de primaria. En todas las clases del centro, desde infantil a sexto de primaria, se ha trabajado una actividad mensual sobre el proyecto de “Burkina Faso”, lugar al que se destinará la recaudación de este año.

La actividad la han llevado a cabo los profesores de cada curso y ha sido expuesta en la cartelera de cada clase. Actividades realizadas para la difusión de la campaña anual de PROYDE: presentación material a grupos y educadores, documentos suplementarios. Se presentó a todo el claustro la campaña de África que ha sido trabajada en este curso, se entregó el material (carteles, y material de sensibilización y educación). También se presentó la campaña al equipo local del centro para darla a conocer.

Voluntariado.

Durante todo el año se anima a los diferentes miembros de la comunidad educativa a participar en las distintas actividades propuestas por el equipo. Contamos con un grupo de colaboradores permanentes y otros que lo hacen de forma puntual.

Comercio Justo.

Este año el día de la marcha juvenil, contamos con un stand de Comercio Justo donde se ofertaban distintos productos.

Ingresos de Campaña

Durante todos los miércoles del curso venta de bocadillos para el desayuno escolar. Sorteo de una cesta de navidad a beneficio de PROYDE, los productos son donados por las familias del centro. El 3 de febrero se celebró el Día del bocadillo solidario. El 6 de febrero se celebró en el centro el Festival del Carnaval y convivencia con las familias. Comenzamos con un concurso de disfraces y se continuó con un almuerzo-convivencia cuyos beneficios son aportados al proyecto anual. Se sorteó un payaso de goma-eva y los beneficios también son destinados al proyecto anual. Semana de La Salle, el equipo local se encarga de la explotación del bar el día de La Salle. También contamos con casetillas de juegos populares para que disfruten los más pequeños. Todos los beneficios se aportan al proyecto anual. También se sorteó un lasallito de goma-eva y los beneficios también son destinados al proyecto anual.

PROYDE – San Fernando

Actividades Sensibilización

Exposición y sensibilización de PROYDE. Charlas y formación para todos los alumnos. Semana de PROYDE tutoría todos los cursos. Presentación de los materiales y realización de la encuesta sobre el impacto medio ambiental al claustro de profesores. Reflexión de la mañana dedicada a PROYDE.

Voluntario

Se informó a todos los miembros de la comunidad Lasaliana de San Fernando de los proyectos y como acudir a ellos. Intentamos implicar a todos los voluntarios, en todas las actividades del curso.

Comercio Justo

Exposición PROYDE y video de sensibilización de Comercio Justo a todo el alumnado de secundaria.

Ingresos de Campaña

Mercadillo de los alumnos de 4 ESO de la asignatura de proyecto integrado. Éste ha funcionado varias ocasiones durante el curso. Tómbola fin de curso. Representación teatral alumnos de 4 ESO de la asignatura de proyecto integrado. Una liga solidaria cada trimestre, junto con esto el tradicional concierto de villancico navideños, mercadillo navideño, día del bocadillo, concierto de bandas de música de semana santa, mercadillo solidario.

Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Carrefour y empresas pequeñas locales de San Fernando que han aportado productos para la tómbola solidaria.

Comunicación

Circular formativa a los padres de todas las actividades. Necesitamos más presencia en nuestro Facebook y plataforma de nuestro colegio.

PROYDE – Levanteruel

PROYDE – Alcoi

Durante todo el año, al menos una vez por trimestre se participa en las reuniones municipales del Consejo de Bienestar Social del ayuntamiento, en él participan las entidades de voluntariado, asociaciones y entidades de cooperación reconocidas por el ayuntamiento.

En los meses de Marzo a Mayo se colaboró en varias reuniones para redactar el texto de las bases para las convocatorias de subvenciones a las acciones de Desarrollo que promociona el ayuntamiento.

Enero de 2016: Charlas de sensibilización sobre la educación en el tercer mundo en el centro Juniors Flor de Neu de la Parroquia de San Roque de Alcoi para el "Tiempo de Experiencia II"

Marzo de 2016: Actividades de sensibilización en el colegio la Salle de Alcoy. Inicio de campaña de reflexiones y tutoría. Venta de papeletas, mercadillos, actividades de infantil… para recaudar fondos.

Mayo de 2016: Cena del Hambre, Actuación del grupo responsable de la canción del lema del curso. Participación en actividades de sensibilización en la Parroquia del Salvador. Mercadillo solidario en el patio todos los cursos del colegio La Salle de Alcoi. Charla a cargo de una de las voluntarias (profesora del colegio) que participaron en los proyectos de verano, organizada por el AMPA dentro de la cena del Hambre

Agosto de 2016: Desarrollo de una sesión en el curso de Monitores de Tiempo Libre de la EOAJ Sant Roc d'Alcoi. El tema de la sesión fue: "Posibles acciones a desarrollar por una asociación juvenil en el cooperación internacional". Este curso capacita para desempeñar funciones de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y está homologado por la Conselleria de Benestar Social a través de IVAJ (Institut Valencià de la Juventut)

Septiembre de 2016: Constitución del equipo de PROYDE local formado por: Loreto (miembro del AMPA), Mónica (profesora de secundaria), Milagro (profesora de primaria), Javier, Joan y Borja (pastoral de la Alegría y voluntarios de verano 2016, y Jordi (delegado). Exposición de fotografías de los voluntarios que han participado en proyectos de voluntariado de PROYDE durante los veranos anteriores, inicio de las actividades de sensibilización. Desayuno solidario dentro de las actividades de las convivencias del colegio. Participación de voluntarios de PROYDE en las convivencias escolares, testimonio de sus vivencias. Participación en les "Trobades Solidaries" organizadas por la concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Alcoi

Octubre de 2016: Presentación de los proyectos de verano para 2017. Estos proyectos se presentan en el colegio La Salle de Alcoi, Centro Juniors Flor de Neu, Centro Juniors Aigua i Llum de Alcoi, Pastoral de la Alegría, Parroquia de San Roque y San Sebastián de Alcoi, Parroquia El Salvador de Alcoi, reunión de zona del movimiento Juniors MD, claustro del Área de Educación en la Fe de la

JEA (Juniors Escola d'Animació) y en la EOAJ Sant Roc (Escola Oficial d'Animnació Juvenil Sant Roc). Esta presentación tiene como objetivo informar a los posibles voluntarios de verano. Charla en la Parroquia del Salvador de Alcoi. Responder a una solicitud de información y colaboración con el CP de Benilloba

Noviembre de 2016: Charla sobre PROYDE y la realidad del tercer mundo para las madres y padres de los alumnos del colegio La Salle de Alcoy. Repetición de la Actividad de sensibilización a los alumnos de 4º EP del colegio de San Roque, "Un niño en el tercer mundo: su día a día"

Durante todo el año se realiza una de las reflexiones del mes con el tema de PROYDE. También se hacen, según consideren oportuno los tutores, diversas actividades relacionadas con el tema.

PROYDE – L'Alcora

Sensibilización

Durante este año nuestra ONGD ha pretendido sensibilizarnos con los efectos del consumismo. El lema de este año ha sido "Dales un respiro" "Deja tu huella… contra la pobreza". Contigo, un nuevo compromiso.

A lo largo del año los carteles han estado visibles en las clases y pasillos del Colegio. También se entregaron en las clases documentos, y materiales enviados por la central de nuestra ONGD, muy acertados por cierto.

La tienda de COMERCIO JUSTO, sigue funcionando en el Colegio y en los diferentes actos culturales que se realizan en esta comarca. Hemos realizado con éxito el proyecto que se nos encomendó desde la central de PROYDE.

Proyecto de Desarrollo

El Colegio por medio de la Equipo Local de PROYDE se ha hecho cargo del proyecto que durante este curso se está desarrollando en Paraguay. El proyecto es: "Equipamiento de bibliotecas de aula para una enseñanza de calidad, en escuela José María Bogarín – La Salle, barrio de Fátima, Asunción, Paraguay." El proyecto consiste en dotar a cada curso de una Biblioteca de aula con los materiales bibliográficos necesarios para lograr una eficiente motivación lectora, facilitar el aprendizaje de las distintas áreas de enseñanza, facilitar hábitos de estudio y lectura, mejorar el rendimiento académico y reducir el fracaso escolar.

Acciones del Equipo Local PROYDE – L'Alcora

Merienda solidaria: el sábado 4 de diciembre se celebró la Merienda Solidaria. Un acto para adquirir fondos para el proyecto con el que nos hemos comprometido para este año. Fue patrocinado por Saltimbanquis.

Cesta de Navidad – Pro-Proyectos PROYDE.

PROYDE estuvo en la "bústia" a los Reyes Magos el sábado 4 de enero. El domingo 4 de enero las niñas y niños de l'Alcora hacían cola para entregar sus cartas a los enviados de los Reyes Magos de Oriente. La escalinata del Colegio

La Salle fue, un año más, el lugar escogido por los pajes reales para recibir los deseos de niños, jóvenes y mayores. No faltaron las fotos de los padres, la TV Alcora ni las chucherías de manos de los pajes. Además la ONGD PROYDE puso una "paraeta" con el fin de recaudar fondos para el proyecto de este curso.

Carnaval Solidario: La tarde del viernes 5 de febrero y el sábado 6, por la noche, celebramos en el Colegio el Carnaval. A las tres y media de la tarde, el patio de nuestro cole se llenó de música y colorido. Los niños y niñas de infantil y primaria desfilaron con sus disfraces de princesas, superhéroes, payasos, piratas... y junto a sus profesores bailaron y disfrutaron de la fiesta. El sábado celebramos el Carnaval Solidario Pro–Proyecto PROYDE, padres y niños llenaron de música y colorido el polivalente del colegio. Gracias.

Día del almuerzo solidario: Después de la celebración del Miércoles de Ceniza, las voluntarias del Equipo Local PROYDE – l'Alcora ya esperaban a los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria que junto a sus profesores y Hermanos han ido depositando su donativo para adquirir una yesca de pan con aceite y sal, y han desayunado "juntos" sabiendo que, con ello, han colaborado para ir solucionando algunos problemas y situaciones que otros niños como ellos tienen en Paraguay.

Teatro Solidario: "La Gran Final": El viernes 15 de abril los alumnos de quinto de primaria del colegio La Salle representaron la obra de teatro, "La gran final" en el Auditorio de la Caja Rural Sant Josep de Alcora y que fue dirigida por el autor de la obra Enrique Salvador y el profesor David Gresa. Al evento acudieron un gran número de personas demostrando, como cada año, que tanto el colegio de La Salle como el pueblo de Alcora se vuelcan en este maravilloso proyecto solidario. Los beneficios tanto de las entradas de la obra como de la rifa del jamón, van destinados a la ONGD PROYDE. Agradecer la colaboración tanto de las madres y padres de los alumnos, así como a la Caja Rural y por supuesto al autor de la obra Enrique Salvador. Agradecemos el jamón a Embutidos Flor de Villahermosa.

PROYDE y la Asociación Antiguos Alumnos del colegio organizan los XII Juegos Populares 2016: El viernes 29 de abril y organizados por la Asociación Antiguos Alumnos La Salle, con la colaboración del Equipo Local de PROYDE – L'Alcora, se organizaron en los patios del colegio, la duodécima edición de los juegos populares.

PROYDE en la XXXVII Diada La Salle: La ONGD PROYDE también estuvo presente por medio de un tenderete de Comercio Justo, juegos de antaño y se encargó de la bebida.

La incansable ONGD PROYDE y la Cadena Solidaria: El jueves 26 de mayo el Equipo Local de PROYDE – l'Alcora realizó un acto solidario en favor de los más necesitados del Tercer Mundo, es la famosa "Cadena Solidaria" que se realiza a la salida de la clase de la tarde. Niños y mayores rodeamos con monedas una de las calles lindantes con el colegio, la calle Camino de San Vicente. Madres y voluntarias de PROYDE en todo momento han controlado la situación. Agradecer al Ayuntamiento y la Policía Local de l'Alcora, el que un año más nos haya permitido realizar este acto, y a la población de l'Alcora agradecer su colaboración y paciencia.

Festival fin de curso y Cena Solidaria “La música en los años sesenta”: El viernes 17 de junio tuvo lugar el festival de fin de curso, en la que participaron todos los alumnos de Infantil y Primaria. Al finalizar el festival, nuestra ONGD PROYDE realizó una Cena Solidaria en la que participaron cerca de 300 personas.

El 18 de junio nuestra ONGD PROYDE estuvo en la mostra cultural de L’Alcalatén con Comercio Justo, este año se celebró en L’Alcora

PROYDE - Benicarló

Sensibilización

Desde el colegio se ha trabajado la campaña anual de PROYDE “Dales un respiro” en las reflexiones de la mañana, tutorías y diferentes actividades de sensibilización.

Continuamos, en cada reunión de la Delegación de PROYDE, invitando a una persona que no pertenezca al equipo para darle a conocer la Delegación y compartir con ella inquietudes e ideas que nos puedan ayudar a todos a crecer y mejorar en el ámbito de sensibilización.

Charla para alumnos de 2º ESO sobre el Comercio Justo y el Consumo Responsable por un miembro de la Delegación Local de PROYDE – Benicarló

El viernes 22 de enero, tuvimos la presentación del libro *Fotografías en blanco y negro* por su autor Emilio de la Fuente; fue presentado por Agustín Castell. Dicho libro está ligado a su experiencia como voluntario internacional en PROYDE.

Ingresos de Campaña

Los alumnos y profesores del centro colaboraron con PROYDE en el bocadillo solidario. Realización de una rifa dentro de la campaña de PROYDE.

Noche PROYDE. La noche empezó con una sensibilización en el Salón de Actos del colegio con la visualización del video de Mozambique “Aulas para la libertad”. Antes de la cena, el grupo de teatro La Salle de Benicarló representó la obra “Novios por Internet”.

Una noche en la que los socios y simpatizantes de PROYDE pudieron disfrutar de barbacoa, música, regalos y muy buen ambiente.

Teatro solidario a Beneficio de PROYDE, llevado a cabo por el grupo de teatro La Salle durante las fiestas de agosto de Benicarló.

Comercio Justo

Pequeño stand de productos alimenticios de Comercio Justo en la sala de profesores con gran aceptación y éxito. Dos vitrinas con productos de Comercio

Justo en la recepción del colegio para su venta. Hoja de pedidos de productos de Comercio Justo en el colegio abierta a toda la comunidad educativa. Información a los padres de los alumnos sobre el Comercio Justo y el reconocimiento de Centro por el Comercio Justo. Utilización de productos de Comercio Justo en la cafetería del colegio. Un año más hemos participado, durante toda la jornada, en la feria de San Gregorio con una muestra de productos de Comercio Justo.

Las estaciones de servicio BATRA mantiene el convenio con PROYDE para distribuir productos de Comercio Justo.

Formación

El 30 de enero 2016, PROYDE – Benicarló participó en un encuentro de Juntas Locales de la Delegación Territorial PROYDE Levante-Teruel en Paterna; El encuentro fue formativo y se trató la nueva Ley del Voluntariado

Incidencia Social

PROYDE, desde el 15-16, forma parte de la Comisión Permanente del Consejo de Bienestar Social de Benicarló del Ayuntamiento de Benicarló.

Comunicación

En el mes de marzo, el Canal de televisión TVU Ulldecona, grabó un programa especial sobre PROYDE en nuestra propia sede local, que fue emitido por TV comarcal

Todas las actividades realizadas por la Delegación Local se han difundido en la web de los exalumnos de La Salle Benicarló/ y la delegación tiene un espacio propio dentro de esta web www.aalasalle.org

Publicidad de PROYDE en la revista “La Gruta” asociada a los exalumnos de La Salle de Benicarló.

Utilización del correo institucional: benicarló@proyde.org para la comunicación con socios y simpatizantes de PROYDE

Socios

Número de Socios PROYDE de Benicarló es de 44, nos proponemos llegar a 50.

Agradecimientos

Queremos agradecer a Mª Asunción Masip secretaria del colegio, su gran implicación en la venta de productos de Comercio Justo de las vitrinas del hall del colegio. También queremos agradecer a la Fundación Passió d’Ulldecona por su colaboración con PROYDE

PROYDE – Paterna / La Salle

Este año los objetivos han sido: Consolidar la tienda de Comercio Justo e intentar hacer partícipes especialmente a los alumnos de 4º ESO, Bachillerato y grupo Scout; integrándolos en un equipo estable coordinado por Mª José Solera. Iniciar un proceso de sensibilización desde primaria hasta secundaria que culmine en la asunción de responsabilidades dentro de la ONGD por parte del alumnado. Consolidar la Semana de PROYDE en la que se potencie la sensibilización y la creación de una gran familia lasaliana solidaria. Poner en marcha el proyecto Gente Pequeña entre los alumnos de Bachillerato. Iniciar los trámites para crear la Delegación Local PROYDE – Paterna, entre la Escuela Profesional y el Colegio. Sensibilizar al profesorado para participar en Proyectos de verano.

Sensibilización

En las convivencias de inicio de curso a todos los niveles, se hizo referencia y se usaron algunos materiales de PROYDE. Venta de Lotería de Navidad en beneficio de PROYDE (Noviembre-Diciembre). Esta lotería tiene un gran arraigo en el centro. El resultado fue muy satisfactorio. Curso de formación dirigido a familias y voluntarios sobre el Comercio Justo. Exposición visual "Consumo Responsable y Comercio Justo" realizada desde la tienda de Comercio Justo dirigida a padres y alumnos. Campaña de Navidad de la tienda de Comercio Justo Festival de navidad de primaria, las donaciones de los asistentes fueron destinadas íntegramente a PROYDE. Celebración de la semana de PROYDE, en la que se sensibilizó, se reflexionó y se hizo partícipe al profesorado, al alumnado y a sus familias de la campaña, utilizando los materiales proporcionados por PROYDE. Reflexiones diarias apertura de la tienda de Comercio Justo en horario especial con la participación de alumnos de 4º ESO y Bachillerato; experiencia autoservicio-justo en la sala de profesores de secundaria. Como colofón a la semana de PROYDE, se viene celebrando en el centro desde hace cuatro años la Fiesta de PROYDE, por una entrada solidaria (este año pulsera-solidaria) los alumnos, antiguos alumnos, el profesorado, sus familias y simpatizantes participan de esta fiesta en la que hay actividades para los más pequeños, festival de variedades con la participación de alumnos y antiguos alumnos de primaria, ESO y Bachillerato, torneos de futbol-sala para alumnos y padres de alumnos, actividades deportivas populares (clase de zumba) y cena solidaria con rifa de donaciones (camisetas equipos de futbol, artesanía, actividades de ocio, etc.). La asistencia fue abrumadora y el grado de satisfacción de participantes y organizadores fue muy alto. La valoración ha sido muy alta y por ese motivo se mantiene el esquema para otros cursos.

Los materiales de la campaña de PROYDE, Dales un respiro, fueron usados durante la semana de PROYDE para motivar y hacer partícipe a la comunidad educativa de la campaña de este año.

Desde la Coordinación de Pastoral – PROYDE se está intentando integrar al alumnado en las acciones de promoción de Comercio Justo. Se fijaron unas fechas, coincidiendo con los días de mayor presencia de padres en el centro. Desde hace unos años el objetivo es que nuestros alumnos sean los protagonistas las campañas de sensibilización, como "la Tenda Comerç Just" del colegio.

Desde determinadas asignaturas como Educación para la Ciudadanía de 2º (Semana de PROYDE) y Comunicación Audiovisual 4º (concurso promoción Festa PROYDE) se intenta que el alumnado participe en la promoción y sea objeto de sensibilización. Considerando forma idónea para fomentar el consumo responsable y la solidaridad de los alumnos.

La tienda de Comercio Justo ha abierto regularmente, y ha contado con la colaboración del profesorado (Mª José Solera) y de alumnado de Bachillerato y 4º ESO. La tienda abrió en horario especial en los días previos a Navidad, cuando se tiene mucha más demanda; y permaneció abierta durante la semana de PROYDE, y los días anteriores a la fiesta y durante la fiesta de PROYDE.

Gente Pequeña. Se ofreció a todos los alumnos de Bachillerato, tanto de 1º como de 2º, en las tutorías de Octubre la posibilidad de participar en el Proyecto de Gente Pequeña. Se pasaron videos de algún proyecto, se explicó el tipo de compromiso y los valores que se podían trasmitir. Así mismo todos los profesores que han participado en proyectos de Tercer Mundo estuvieron apoyando a los interesados. En total se apuntaron 35 alumnos, donde casi la mitad eran de 2º bachillerato y la otra mitad eran de 1º. Dos alumnos eran de fuera del colegio pero vinculados afectivamente al mismo. En el mes de Noviembre de convocó a las familias para explicarles el proyecto y para pedirle su consentimiento y apoyo. De los 35 alumnos iniciales, al final de curso quedaron 15. El resto se fue separando por diversos motivos. Al llegar el verano varios de estos alumnos participaron en el campamento de verano como monitores y bastantes realizaron el Camino de Santiago para poder convivir más entre ellos. La Escuela Profesional se sumó al proyecto y se acordó trabajar conjuntamente. Sólo se apuntó una alumna.

Creación de la Delegación local PROYDE – Paterna. Se han iniciado contactos entre los responsables de PROYDE de los dos centros para crear una Delegación única en Paterna a instancias de los responsables de la Delegación Territorial. El curso terminó con una reunión entre los responsables para que al inicio de curso, el 5 de Septiembre, se pudiera realizar la primera reunión con personas de ambos centros.

Proyectos de verano. Este año la participación en los proyectos de verano ha sido bastante participativa por parte del Colegio. En concreto han participado en el proyecto de Abancay Verónica Torrado, profesora de Secundaria, Pepe Esteso, antiguo alumno y miembro del grupo Scout, y Pablo Salvador, antiguo alumno y antiguo miembro del grupo Scout. Junto a estos tres voluntarios también participaron dos voluntarios de Alcoi.

PROYDE – Teruel

Sensibilización

En el mes de ABRIL, sensibilizamos a los profesores nuevos sobre la labor que nuestra ONGD realiza a nivel educativo y se dio a conocer a todo el claustro, a través de una presentación y de la entrega de materiales, en qué consistía la campaña de este año.

Entre los días 11 y 15 de abril celebramos la Semana de Sensibilización de PROYDE. En todos los cursos, desde Infantil hasta 4º de ESO, se trabajaron los materiales de la campaña. Se entregó por email a cada tutor el material con el que se contaba y también se puso a su disposición, toda la información, a través del servidor del Colegio. Se distribuyó a cada alumno, para que lo llevase a su familia y entorno, un tríptico con el lema de la campaña. Posteriormente, tras esa información el tutor entrega voluntariamente a los chicos varias participaciones de rifa para vender, cuya recaudación irá destinada a nuestra ONG.

Durante estos días de abril, dedicamos las clases de tutoría y las reflexiones diarias a concienciar a los alumnos sobre el lema y sobre el proyecto que vamos a patrocinar, en este caso el de la creación y mejora de unas cantinas en Togo. Hubo una ambientación alusiva en la entrada, las clases y en los pasillos del colegio. En estos días, también se envió una nota informativa e invitación a los padres para que pudiesen participar y colaborar en las actividades que les ofrecíamos. En esta nota se les explicó el objetivo de la campaña, agradeciendo la generosidad de la campaña anterior y resultados obtenidos. Del mismo modo, se incluyeron unas papeletas gratuitas de rifa. Asimismo, esta nota se facilitó a la AMYPA, al personal no docente, a profesores de prácticas y al claustro de profesores en activo y jubilados.

Ingresos de Campaña

Durante el año son varias las actividades que se han llevado a cabo en nuestra Delegación Local.

En todas ellas se implicaron un buen número de voluntarios y colaboradores: profesores, alumnos, familias, AMYPA y Club Deportivo.

Este año, comenzamos nuestra actividad con un “Chocolate con bizcocho” aprovechando la fiesta de Halloween del colegio. La idea fue exitosa, de tal manera que este año se va a repetir, aunque con algún retoque.

Posteriormente, como ya viene siendo habitual, celebramos el 22 de enero, la segunda actividad: La cena solidaria de San Antón. En ella, disfrutamos todos

juntos de unos ricos asados en torno a la hoguera. Hubo también Karaoke y bingo solidario. Como es habitual, la cena fue un éxito de asistencia y buen ambiente. Es una actividad ya consolidada y tradicional en el colegio, que va creciendo, aunque sea levemente, aunque este año nos vimos obligados, debido a las dimensiones de nuestro bar, a limitar algo más la asistencia, por lo que la recaudación ha sido algo menor. Después se envió una carta de agradecimiento al amplio número de colaboradores que se volcaron en el desarrollo de esta actividad: AMYPA, al Club Deportivo y a padres y profesores en particular.

En febrero, coincidiendo con las fiestas medievales de Teruel, se realizó otra de las actividades que cuenta con una gran aceptación, puesto que la casi totalidad de los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria participan en ella: "Almuerzo y Merienda Solidaria". Se informa a las familias con una circular informativa, se recoge el dinero y se reparte el almuerzo o la merienda en el patio, dentro del horario escolar. Se recaudó una cantidad muy parecida a la del año anterior, aunque este año también participaban los alumnos de secundaria.

Entre otras actividades programadas, está la de hacer una Rifa entre todos los alumnos del colegio durante la campaña PROYDE. El premio de este año fue un eBook.

Una actividad con buena aceptación fue El Mercadillo. Consiste en recoger todos los objetos que los propios alumnos y familias entregan. Se les invitó a traer libros y cuentos. Además de estos objetos, se incorporan plantas de clases variadas. Este año nos hemos atrevido a ampliar la oferta con muebles y decoración de hogar. Este mercadillo se prepara en el bar del colegio durante los días anteriores a la celebración del Día de la Madre. En este año, el bar se abrió tres días más (del 21 al 29 de abril), e incluso hubo una inauguración oficial en la que estuvieron presentes los medios de comunicación. De esta manera, nos acercamos a nuestro objetivo de proyectarnos a la sociedad turolense y de ser conocidos más allá de nuestro centro. También contamos con dulces aportados por los padres más "cocineros" y con alguna chuchería que animaba a los más pequeños a colaborar. La cantidad recaudada este año fue notablemente superior a la de años anteriores, debido a la mayor cantidad de días de venta y a los muebles vendidos.

Como las acciones que se organizan son múltiples, se procura hacer coincidir a varias de ellas con fiestas o acontecimientos colegiales: hogueras de San Antón, Medievales, Fiestas del colegio. Por otra parte, en todas estas actividades de recaudación los participantes tienen una contrapartida: espectáculo, merienda…

Voluntariado local

Un buen grupo de profesores trabaja por equipos en las distintas actividades, dedicando su tiempo con disponibilidad y generosidad; en la época de mayor concentración de actividad educativa. En la semana de sensibilización participan todos los profesores en sus respectivos grupos. Explicando el lema del año, y utilizando los materiales de sensibilización que les han facilitado.

Estamos satisfechos con la evolución de nuestra ONGD local y con su proyección, y estamos trabajando para incorporar a nuestra organización a familias y alumnos en momentos puntuales, de la misma manera que nuestro equipo ha crecido en número de colaboradores.

Relación con otras instituciones

La Delegación de PROYDE – Teruel no participa en "Punto de encuentro" con otras ONGD en una reunión mensual, y es uno de nuestros "debes" a medio plazo.

Evaluación

El objetivo del pasado año se ha cumplido de forma positiva aunque todavía con mucho margen de mejora, especialmente a la hora de sensibilizar y dar a conocer nuestros proyectos.

Este año, apostamos por la venta de Comercio Justo, colocando en el hall del colegio una estantería fija con los diferentes productos que teníamos a nuestra disposición, y ofreciéndolos en distintas de nuestras actividades de PROYDE. Este próximo curso, seguiremos en la misma línea, ofreciendo estos productos en las distintas actividades con la ayuda de padres y alumnos.

PROYDE –Madrid (Delegación Territorial)

Campaña anual

"Dales un respiro". Los modos de vida, de producción y de consumo que hemos puesto en práctica desde la revolución industrial, han mermado los recursos naturales a nivel mundial. Bosques deforestados, ríos desaparecidos y mares a punto de hacerlo, sequías, desaparición de especies (animales y vegetales), hambrunas, desplazamientos forzados, etc. son la consecuencia del uso abusivo que hacemos del medio ambiente.

Como continuación a la campaña del año pasado sobre consumo responsable ("La comida no se tira"), entendemos que el respeto al medio ambiente es fundamental para la sostenibilidad del planeta y el aseguramiento de nuestros medios de vida.

Acciones de sensibilización

Han sido muchas las acciones que desde las distintas Sedes Locales de Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura y Canarias se han programado y ejecutado para apoyar la campaña anual y poner en valor el esfuerzo por hacer de la educación el pilar fundamental del desarrollo.

Existen una serie de acciones que son comunes a todas las Sedes Locales y que, con mucho interés y esfuerzo, los voluntarios y colaboradores han hecho realidad.

Semana PROYDE: Es tradicional en nuestras Sedes Locales dedicar una semana a reflexionar y dinamizar actividades en torno a la justicia. El hilo conductor de dicha semana fue el consumo responsable a través del lema: "Dales un Respiro".

Las actividades desarrolladas han sido muy variadas: cena del hambre, convivencias-encuentros, semana de realidades humanas, festivales solidarios, feria del voluntariado, rifas, tómbolas, talleres, carreras populares, mercadillo, teatro… Todas ellas elementos para profundizar en la educación para el desarrollo y recaudar fondos que apoyen los proyectos de cooperación asignados a cada Sede Local desde la Sede Central.

Ofrecemos las más destacadas:

Lata-Bocata: Es una actividad que se ha consolidado en la mayoría de las sedes locales. Trata de intentar sensibilizar a niños y jóvenes, aportando parte de su presupuesto personal a la compra de una lata y un bocadillo, privándose de otras cosas. La finalidad es doble: concienciar sobre una realidad social a través de reflexiones y talleres, y colaborar económicamente.

Rastrillo, Mercadillo, Tómbola Solidaria: Generalmente en las fiestas de los Centros, los Equipos Locales de PROYDE, organizan distintas modalidades de rastrillos, mercadillos o tómbolas… con la aportación generosa de las familias y empresas colaboradoras. Alrededor de ellas suele conjugarse un ambiente de fiesta, de convivencia y relación, junto a la actitud de colaboración para financiar los distintos proyectos de cooperación.

Cena Del Hambre: Es un momento para la reflexión y la sensibilización de todos los que se sienten parte de PROYDE. Normalmente se organiza en torno a dos momentos: el primero de reflexión/sensibilización, donde se aprovecha para reflexionar sobre el proyecto a financiar en el curso, y el segundo más festivo en torno a un bocadillo o algo similar. En algunas sedes locales se termina creando un ambiente más lúdico, con alguna actuación. Para los más pequeños, se suelen ofertar talleres solidarios.

Por otro lado, la creatividad de los voluntarios de nuestras Sedes Locales, ha ido generando acciones contextualizadas en el entorno de los voluntarios, y que han implicado, comprometido y sensibilizado a cientos de simpatizantes de nuestra ONGD.

Comercio Justo

El Comercio Justo sigue potenciándose en todas las Sedes Locales de las Delegaciones de Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura y Canarias.

Continuamos haciendo valer el consumo responsable en fechas señaladas. De ahí que se potencie cada vez más la presentación de la Cesta Justa de Navidad, invitando a socios y simpatizantes a consumir, especialmente en Navidad, productos de Comercio Justo.

Los puntos de venta de Comercio Justo en la Delegación son los siguientes: Un punto de venta en la sede local de Antúnez que abre todos los lunes. Un punto de venta en la sede local de Arucas que abre los miércoles y los jueves. Un punto de venta en la sede local de La Laguna que abre los martes y jueves. Un punto de venta en la sede local de San Ildefonso que abre todos los días. Una tienda permanente en la Sede Local de Institución La Salle. Un punto de venta en la sede local de La Paloma que abre todos los viernes. Un punto de venta en la sede local de Sagrado Corazón que abre los viernes. Un punto de venta en la sede local de San Rafael que abre todos los viernes. Un punto de venta en la sede local de Corral de Almaguer que abre jueves y viernes.

Seguimos trabajando para que todas nuestras sedes locales consigan abrir su punto de venta permanente.

Voluntariado

Voluntariado Local

La Delegación Territorial cuenta con un amplio número de voluntarios en las Sedes Locales que hacen posible los objetivos de nuestra ONGD. En los dos últimos años, se ha realizado un gran esfuerzo por sistematizar un equipo de voluntarios en cada Sede Local, definiendo responsabilidades y funciones. Actualmente todas las Sedes Locales cuentan con un equipo permanente de PROYDE que coordina y programa las acciones locales; este grupo está compuesto por más de 150 voluntarios, que ofrecen su tiempo, su ilusión y su compromiso por hacer de PROYDE una realidad.

Voluntariado de Verano en Países Empobrecidos

La Delegación Territorial de Madrid, Canarias, Castilla La Mancha y Extremadura envió a un total de 68 voluntarios a 9 proyectos: A Pozo Colorado y Asunción (Paraguay) fueron 8 voluntarios de las Sedes Locales de Santa Cruz de Tenerife, La Laguna, Maravillas y Sagrado Corazón. A Madagascar fueron 2 voluntarios de las Sedes Locales de Antúnez. A Kenia (África) fueron 5 voluntarios de la Sede Local de Griñón. A Tailandia fueron 7 voluntarios de la Sede Local de Sagrado Corazón, Griñón, Talavera. A Guatemala fueron 11 voluntarios de la Sede Local del Centro Superior de Aravaca.

Destacamos los proyectos de voluntariado juvenil "Gente Pequeña" realizados el pasado verano en Argentina, Camerún e India. El primer grupo, de la Sede Local de Sagrado Corazón, formado por 4 chavales y 2 animadores, después de 2 años de preparación y sensibilización viajaron a Argentina al proyecto con la Fundación "La Salle" en González Catán. El segundo grupo, de la Sede Local de Maravillas, formado por 7 chavales y 2 animadores, después de 2 años de preparación y sensibilización viajaron a India. El tercer grupo, de la Sede Local de San Ildefonso, formado por 11 chavales y 2 animadores, participó en Mbalmayo (Camerún) en un proyecto de colaboración con la Asociación de Voluntarios Lasalianos de Camerún.

Responsabilidad Social Corporativa

Desde la Delegación Territorial se ha difundido información sobre esta Área, intentando ir concienciando a los Equipo Locales de la importancia de ir sensibilizando a socios y simpatizantes en torno a la responsabilidad social corporativa. Durante el 2016 se ha reflexionado con los Delegados Locales sobre qué estrategia seguir para divulgar y potenciar el área de RSC.

Ingresos de Campaña

Todas las Sedes Locales de nuestra Delegación Territorial, han realizado la ya consolidada campaña de captación de fondos. Desde la Delegación Territorial se está realizando un análisis para que, el próximo año, podamos incrementar la captación de fondos a través de una estrategia como Delegación Territorial en cada una de las Sedes Locales.

Campaña de Socios: "A por los 3000"

Se ha realizado un esfuerzo significativo por sensibilizar a las Sedes Locales en estrategias para la captación de socios bienhechores. Todas las Sedes Locales se lo han tomado en serio y están proyectando iniciativas para potenciar esta área, en un momento delicado y de dificultad por la crisis económica. Todas las Sedes Locales han asumido el compromiso de intentar conseguir un número de socios fijo, en función de su volumen. Hasta ahora, la respuesta está siendo muy positiva.

PROYDE – Madrid

PROYDE – Institución "La Salle"

Estas son algunas de las iniciativas que hemos desarrollado este año en la Sede Local de PROYDE – Institución agrupadas en los siguientes ámbitos:

Concienciación de los problemas de los países empobrecidos.

Durante el año en las aulas se ha desarrollado la campaña anual dedicando una semana especial al inicio del curso a lanzar los materiales y desarrollar tutorías, reflexiones…

Concienciación sobre el Comercio Justo

Este año se ha hecho especial hincapié en hacer presente el Comercio Justo entre los alumnos. Se han montado puestos puntuales de venta en los recreos de todas las secciones regularmente. También se ha trabajado en las aulas algunas sesiones de explicación del tema y se han creado grupos de voluntarios para dinamizar dichos puestos.

Recaudación de la solidaridad de socios y simpatizantes

Se han llevado a cabo las tradicionales actividades: El pincho solidario, la cesta justa, el rastrillo de libros, la fiesta de las tartas y el Cross PROYDE. También se consolida como actividad solidaria la Olimpiadas de Secundaria con aportación para la campaña anual. Ha sido mucha la participación en los diferentes eventos y el ambiente ha sido muy bueno.

Proyecto de Voluntariado en el Tercer Mundo y Educación al Desarrollo

Es una prioridad para el centro el impulso del Voluntariado Internacional Juvenil Gente Pequeña. Después de 7 grupos que viven la experiencia completa, resulta cada vez más complicado encontrar acompañantes para los grupos que siguen demandando el proyecto. Aun así, nos hemos conseguido mantener y sacar un grupo nuevo que se une al que ya existía y juntos viajaran en el verano del 2017. En cuanto a la Educación para el desarrollo cabe destacar el trabajo del curso pasado y este para sistematizar actividades incluidas en las programaciones de cada asignatura con el objetivo de trabajar la Justicia y la Solidaridad.

PROYDE – San Rafael

El equipo local de PROYDE ha organizado, planificado y dinamizado las actividades, pero sin la colaboración de todos nada hubiese sido posible. El proyecto “Colaboración en la escolarización de la población baká (pigmeos) del sureste de Camerún” con el que este año PROYDE – San Rafael colabora, ha sido nuestra guía y motivación en todas las acciones promovidas desde el Equipo Local.

En el mes de octubre tuvo lugar el Desayuno solidario; los alumnos desde infantil a bachillerato y los profesores, durante una semana desayunan el mismo menú; este se elabora cuidando la alimentación saludable y bajo el lema de PROYDE, recordando el proyecto con el que colaboramos durante el año, que es utilizado por los profesores para motivar y dar a conocer otras realidades a los alumnos y familias.

En diciembre, con el sorteo de la cesta de Navidad, los alumnos y sus familias se comprometen en vender las papeletas, cuyo beneficio se dedica al proyecto aludido. Algunas familias y profesores aportan elementos para la cesta. Casi simultáneamente organizamos la operación kilo cuyo objetivo aparte de conseguir alimentos para las personas con más necesidades de nuestro entorno, sirve también para sensibilizar, y concienciar de la situación en la que se encuentran las personas más vulnerables de nuestra sociedad.

El 22 de enero, tuvimos la Cena del Hambre, que es un acto de oración y reflexión de la comunidad educativa sobre la realidad tremenda de tantas personas en nuestro mundo que carecen de lo imprescindible. Durante la celebración compartimos un pedazo de pan como signo de comunión con todos. Se invita a los presentes a colaborar también con el proyecto que nos compromete todo el curso. La colaboración de los alumnos mayores en la organización de esta celebración es muy positiva.

Otra de las actividades realizadas para profundizar en esa toma de conciencia, y a su vez conseguir fondos que permitan a PROYDE financiar el proyecto asignado, fue el “Lata-bocata”, celebrado en el patio del colegio el 29 de abril por toda la comunidad educativa. En un ambiente festivo, familiar y de compartir, comimos juntos el bocata de tortilla preparado por las personas que trabajan en el comedor, acompañado de una lata de refresco.

La XVI carrera popular de PROYDE la realizamos el viernes 5 de junio. Este año, al igual que el anterior, el recorrido se hizo en el patio del colegio por las dificultades que pone la autoridad municipal para utilizar la calle. En realidad, resulta más vistoso y se puede organizar por edades con distintas distancias según categorías. Aun así, fue bonito ver el patio lleno de una marea azul (color de la camiseta de este año) compuesta por alumnos, padres, hermanos y profesores.

La carrera es parte de la fiesta final de las actividades solidarias de la sede local de PROYDE, que en realidad es toda la comunidad educativa. Una vez terminada la carrera de las diferentes categorías, todos pudimos disfrutar de diferentes actividades: piñatas para los más pequeños, rifa de premios con los dorsales, bocatas, pinchos y paella, entre otras. Hermanos de la Salle, profesores, AMPA, familias, catequistas, y alumnos/as colaboraron de forma entusiasta. Y los pequeños pudieron jugar, reír y saltar en los hinchables instalados en el patio.

Al terminar la carrera, el Director de PROYDE entregó a la Directora del colegio la Acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo. Lo habíamos solicitado al principio de curso respondiendo a la realidad de que durante todo el año tenemos un puesto de venta permanente de Comercio Justo llevado por dos profesoras del colegio, que todos los viernes por la tarde ofrecen los productos a todos aquellos que quieran acercarse y conocer un poquito más sobre él; además ha estado presente también en todas las actividades y eventos organizados desde el colegio.

Nuestra apuesta por la solidaridad con los necesitados y el Comercio Justo forma parte ya de la vida colegial. Creemos en el lema de PROYDE: “Mucha gente

pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo."

PROYDE – La Paloma

La Sede Local de PROYDE – La Paloma sigue realizando una importante tarea de sensibilización en la Comunidad Educativa, utilizando los materiales de trabajo de los Objetivos del Milenio, "Mi Compromiso", y los materiales de la campaña "Dales un respiro", valorados positivamente por todos los destinatarios.

El día 27 de mayo se celebró la tradicional fiesta de PROYDE en la que hubo juegos para los niños y mayores, barbacoa, tómbola, puesto de Comercio Justo… Destacamos la inmensa colaboración de toda la comunidad educativa, para la organización de esta fiesta. Así hacemos siempre presente el lema de nuestra ONGD: "Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, pueden cambiar el mundo". Sin ellos no sería posible.

En la Semana de La Salle, venciendo a la lluvia, realizamos la tradicional merienda solidaria, en la que pequeños y mayores, pudimos disfrutar de los productos de Comercio Justo y de los famosos MUFFINS de Comercio Justo, preparados y horneados por los voluntarios y profesores del Centro.

Ya hemos celebrado nuestro cuarto año como Centro Educativo por el Comercio Justo, recordándolo en las clases, dentro de la Semana de PROYDE.

Y como no, no podemos olvidar que seguimos trabajando por el objetivo de ser 3000 socios, motivando a las familias nuevas que llegan al Centro. Seguimos trabajando por ser más socios para contribuir con esa masa social a PROYDE

PROYDE – La Salle – Campus Madrid

Equipo PROYDE

Este año ha continuado el Equipo PROYDE, formado por profesores y alumnos con nuevas incorporaciones. La responsabilidad de delegado de PROYDE ha recaído sobre María José Quintana. El equipo se ha reunido, seis veces, con orden del día y acta de cada reunión. El equipo ha centrado su trabajo en la animación de la Semana Solidaria con el lema 'Dales un respiro. Deja tu huella contra la pobreza. Contigo, un compromiso nuevo', del 4 al 8 de abril, que ha contado con diferentes actividades y ofertas de sensibilización.

Semana Solidaria

Sesiones de Educación para el Desarrollo, en los primeros cursos de la Facultad de Educación y de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los futuros maestros recibieron una clase sobre cómo incluir el enfoque del desarrollo en la educación. Los alumnos de Fisioterapia y Terapia Ocupacional reflexionaron sobre el Objeticos de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud. Este año contamos con la colaboración de la ONGD Medicos Mundi.

Charla: "Yo no desperdicio", a cargo de la ONGD PROSALUS en el marco de la entrega de premios (Día 6 de abril).

Concurso de Carteles La Salle Campus Madrid “Dales un respiro”. Exposición de Carteles finalistas en el hall del edificio A que pretende implicar a los estudiantes en la Semana De La Solidaridad a través de una acción basada en la comunicación visual y el uso de las nuevas tecnologías. Al concurso se presentaron ocho carteles que pudieron ser votados por internet. El día 6 de abril tuvo lugar la exposición de los carteles a concurso y el fallo del jurado.

Mercadillo de 2ª mano “te lo doy” deja y coge lo que quieras. Toda la semana en el hall del Edificio A y C con el fin de alargar la vida útil de las cosas.

Creación de un decálogo para una Universidad Sostenible: Se han creado y lanzado una serie de mensajes vía mail y se han creado y pegado carteles plastificados por la Universidad con las siguientes ideas: Abrir las persianas y cortinas por la mañana; Imprimir siempre a doble cara; Apaga las luces y el proyector cuando salgas de la clase/despacho; Consume café/infusiones de Comercio Justo (¡por el mismo precio!); Ven en bici.

Instalación de dos aparcabicis en el campus para fomentar el uso de la bicicleta para venir al campus.

CampusParaTodos

Desde el Equipo de Pastoral y PROYDE, hemos formado parte activa del proyecto “campusparatodos”. Se trata de un plan de educación para el desarrollo y la solidaridad, destinado a formar una ciudadanía con conciencia global comprometida con la igualdad, la erradicación de la pobreza y con el desarrollo sostenible. Pretende incrementar la dimensión social de la Universidad y hacer más accesible el Campus, con sus recursos e ideas, a toda la sociedad, especialmente a los más vulnerables. Por su carácter integral, afecta a las tres funciones tradicionales de la Universidad: docencia (transmisión crítica de la ciencia, la técnica y la cultura); investigación (apoyo científico y técnico al desarrollo económico, social y cultural) y extensión social de la cultura universitaria (transferencia de conocimientos y tecnología, y servicio a las personas).

Durante el curso varias acciones que ya se venían realizando se fueron visibilizando bajo el proyecto “campusparatodos”:

Ámbito académico

Entendemos la actividad de este ámbito como un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, y se habla la Educación para el Desarrollo de quinta generación o la educación para la ciudadanía global. Las acciones llevadas a cabo se sitúan en las siguientes áreas de actuación:

Sensibilización y comunicación para el cambio social: A partir del 19 de febrero de 2016, dos viernes al mes han tenido lugar las “Tertulias de estudio sobre género y masculinidades” en su 3ª edición.

Formación para la generación de capacidades: Durante el mes de septiembre, se ha trabajado intensamente en la elaboración de unos criterios "campus para todos" que pudieran servir de ayuda a los docentes para incluir este enfoque en sus asignaturas. Dichos criterios fueron presentados y discutidos en los claustros de ambas facultades. Se han nombrado dos profesores de cada Facultad responsables de motivar y ayudar al resto de docentes en la elaboración de las "Guías académicas" para que integren los criterios "campus para todos".

Los días 30 de junio y 18 de julio de 9.30h a 14.00h hemos ofrecido a todo el profesorado sendos Talleres de "Óptica del Aprendizaje Global" que ha dirigido D. Miguel Ardanaz Ibáñez, miembro del Departamento Pedagógico de FERE-CECA Madrid (ECM), con gran acogida por parte de los profesores y de gran ayuda. Desde octubre 2016 se está trabajando con los responsables de los Trabajos de Fin de Grado para que incluyan el enfoque de aprendizaje global.

Investigación sobre desarrollo y sobre el propio proceso de Educación para el Desarrollo: Se ha presentado el proyecto al Área de Investigación del Centro para que promuevan entre los alumnos y profesores líneas temáticas en los trabajo fin de grado y fin de master orientadas hacia el beneficio de la comunidad. Hemos acogido y participado con las ONGD PROYDE y SED y PROCLADE en el Encuentro Internacional del grupo de trabajo que mantienen con cinco universidades latinoamericanas para la creación de un índice de impacto de los proyectos de cooperación en los países del sur, los día 24 a 27 de octubre 2016.

Movilización social e incidencia política: Adhesión a las "Jornadas Internacionales lasallistas por la paz" (15 de septiembre 2016). El 25 de noviembre de 2016 se celebró el "Día internacional contra la violencia de género". En el acto, se dio lectura a un manifiesto y se cantó una canción entre todos los participantes. El 25 de noviembre de 2016, el equipo PROYDE con alumnos voluntarios realizó por los edificios y espacios del Campus una performance para el lanzamiento de la Campaña Black Friday.

Ámbito del voluntariado

Entendemos el voluntariado como un ámbito íntimamente relacionado con la ED. Esta pretende "hacer a cada persona responsable y activa". Las ofertas de voluntariado buscan unir y ofrecer medios a la comunidad universitaria para canalizar su compromiso solidario. En la medida de lo posible, se proponen actividades ligadas al ámbito profesional de los alumnos en asociaciones que ofrezcan garantías y tengan valores afines a los nuestros. La oferta de voluntariado se especifica en tres campos:

Voluntariado local: Continuando con la labor iniciada el año pasado, del 1 al 20 de octubre se abrió el plazo para la inscripción en actividades de voluntariado local. Este año se ha elaborado un protocolo convocatoria y acompañamiento. Colaboración con la Asociación MASI (Monitores de Apoyo Social a la Infancia) en su proyecto de ayuda a la infancia en los distritos de Carabanchel y Usera, en Madrid a través de acciones de apoyo escolar y animación socio-cultural a niños. Participantes: 5 alumnos. Colaboración con la ONG "Desarrollo y Asistencia" en una serie de programas repartidos por todo Madrid: acompañamiento a mayores

en domicilio, voluntariado en residencias de mayores, voluntariado en hospitales, voluntariado con personas con discapacidad y apoyo a personas sin hogar. Participantes: 11 alumnos. Colaboración en el Programa de ocio con personas con discapacidad intelectual de la Asociación CLEVI, que busca la integración social de las personas con discapacidad intelectual a través del ocio integrado y normalizado. Divididos en 8 grupos de ocio, la personas con discapacidad comparten con monitores/voluntarios diversas actividades de ocio: cine, cena, teatro, excursiones, futbol, etc… Participantes: 2 alumnos.

Voluntariado en el Campus: Equipo PROYDE y Clínica solidaria: El Equipo PROYDE de sensibilización y cooperación al desarrollo, ha estado formado por profesores, personal de administración y servicios y alumnos que llevan a cabo acciones de solidaridad y cooperación al desarrollo en el ámbito del Campus Universitario y en colaboración con las demás delegaciones de PROYDE en España. Participantes: 5 alumnos y 5 PAS y PDI. El Servicio de Obra Solidaria. Clínica SOS, ha comenzado a funcionar este curso, ofreciendo los servicios de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicología y Logopedia a personas que estén en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social. Profesionales y estudiantes, juntos y voluntariamente, prestan este servicio solidario. La actividad tuvo lugar en el Instituto de Rehabilitación Funcional. La Salle Campus Madrid, los miércoles tarde.

Voluntariado Internacional de Verano: Este curso se ha elaborado unos protocolos de convocatoria, seguimiento y formación. Así mismo, el Centro aprobó un protocolo con ayudas para fomentar la participación del PDI y PAS. Los participantes en el programa han mantenido tres encuentros con los responsables de PROYDE para ultimar el proyecto. En el mes de enero PROYDE se les comunicó que el proyecto de cooperación sería en los Municipios de Nebaj, Chajul y Cotzal (Departamento del Quiché) en Guatemala, con la ONG PRODESSA. Desde entonces el grupo ha intensificado la preparación y ha hecho actividades de difusión del proyecto dentro del campus, así como actividades para recaudar dinero. El grupo, compuesto por 2 PAS y 1 alumna, viajó a Guatemala para desarrollar el proyecto entre los días 30 de junio y 30 de julio de 2016.

Ámbito servicio a las personas

Con este ámbito queremos poner a disposición de personas y colectivos sin recursos los conocimientos y los recursos humanos y técnicos de que disponemos en el Campus. Ofrecer a todos los agentes del Campus los cauces y estructuras necesarias para desarrollar su solidaridad.

Prestación de servicios: Creación de un “Servicio clínico de Obra Solidaria” (S.O.S) que ofrezca los siguientes servicios: Servicio universitario de Fisioterapia; Servicio universitario de Terapia Ocupacional; Servicio universitario de Trabajo Social; Servicio universitario de Educación; Servicio universitario de Educación Social.

Los servicios de Fisioterapia y Terapia Ocupacional son los que han dado sus primeros pasos a lo largo del curso 2015-2016. Se ha contado con la demanda

de servicio por parte de 4 pacientes y han estado implicados 4 estudiantes voluntarios y 4 profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Organización del Centro:

El Centro Universitario ha instalado tres puntos de “aparca bicis” para fomentar el uso de la bicicleta entre la comunidad universitaria. Firma de convenios por parte del Centro con asociaciones para integrar a alumnos con diversidad funcional. Durante la Semana solidaria se ha incrementado las acciones de sensibilización para invitar al consumo de productos de Comercio Justo en la cafetería del Centro. El Centro ha apoyado al “Consejo de Estudiantes” como ámbito de participación de los alumnos. El Centro posee un programa propio de becas internas para garantizar el acceso a la educación de los alumnos. Este año el Centro ha apoyado económicamente el programa de Voluntariado Internacional para el PDI y PAS. Se han establecido puntos de reciclaje de papel en todos los edificios, y se ha emprendido una campaña de sensibilización sobre el ahorro energético y cuidado del entorno. El Centro ha ofrecido a PDI, PAS y alumnos la posibilidad de ser socio colaborador de la ONGD PROYDE.

Comunicación

El equipo de Marketing y comunicación ha colocado carteles de “Campus para todos” en las farolas desde el inicio del curso. Se ha creado un espacio web donde se explique qué es el proyecto y se va informando de las actividades del mismo.

PROYDE – Sagrado Corazón

Breve reseña a las actividades: Rifa de 2 cestas navideña. Semana de Sensibilización PROYDE, donde bajo el lema "Dales un Respiro" realizamos una concienciación y un trabajo sobre la importancia de valorar el medio ambiente y la necesidad que tenemos de respetar los recursos naturales, porque el consumo excesivo de los mismos genera más pobreza y desigualdad. Evento Deportivo PROYDE: fue un día de convivencia y deporte entre padres, profesores y antiguos alumnos. Además del deporte, pudimos degustar suculentos aperitivos en nuestro bar. Agradecemos a toda la comunidad educativa y a todos los voluntarios que se implicaron en la realización de la misma. El sentir general de las personas que a ella acudieron, fue de un altísimo nivel de satisfacción. Información del proyecto Mozambique. Día del libro solidario. Se organizó un mercadillo de libros entre los alumnos de infantil y primaria. Semana PROYDE - La Salle. A lo largo de toda la semana, se organizaron actividades deportivas para recaudar fondos. Bocata-Lata. Actividad que tuvo por objetivo concienciar a los alumnos del colegio de la inmensa suerte que tienen de poder comer todos los días, intentando tener un gesto solidario con aquellos que no tienen las mismas oportunidades. Rifa, feria y tómbola final de curso. Encuentro lúdico-festivo, en el que padres, profesores y alumnos disfrutaron de una maravilloso día de convivencia, amenizado por los grupos cristianos mayores del colegio, que nos sorprendieron con una maravillosa Kermesse.

Todo el dinero recaudado durante la campaña ha estado dedicado al mantenimiento del proyecto socio-sanitario de Sudáfrica.

Comercio Justo

A lo largo de todo el curso, todos los viernes del año hemos instalado un puesto de Comercio Justo, donde padres, alumnos y profesores, han podido concienciarse sobre lo que significa un consumo responsable y ético, teniendo en cuenta a los más pobres y débiles.

Responsabilidad Social Corporativa

Hemos repartido a todas las familias un folleto motivador tratando de establecer un primer contacto al concepto de RSC. Presentación de la Responsabilidad Social Corporativa a todos los padres y madres de alumnos, así como en todas las empresas donde nuestros alumnos van a hacer prácticas. Hemos participado en el Departamento de RSC de PROYDE en la difusión de esta fuente de financiación.

Otras actividades

Presentación de los proyectos de verano en los claustros de infantil, primaria y secundaria. Ha funcionado un equipo de reflexión y vivencia misionera "Gente Pequeña", que han participado en una experiencia en Argentina. Actividad de concienciación en el consumo responsable para el 3º ciclo de primaria. Contamos con la presencia de Pilar de PROYDE, que a través de un juego nos hizo descubrir cuáles eran los criterios éticos que sostenían el Comercio Justo. Acabamos la actividad degustando una chocolatina.

PROYDE – Griñón

Desde el equipo de Educación en la Justicia y la solidaridad en coordinación con el de Pastoral se han dinamizado todas las iniciativas en torno a PROYDE - Griñón.

Este año además de la experiencia de la rifa de una cesta de Navidad en el festival de Infantil-Primaria, se repitió la actividad el día de carnaval vendiendo café de Comercio Justo y dulce hecho artesanalmente por los profesores a los padres espectadores del festival con mejor éxito que el curso anterior.

Semana de PROYDE: Para la semana se ofrecieron materiales y actividades por cursos a partir de la Campaña de este año "Dales un respiro". La variedad de actividades adaptadas a cada nivel ha permitido trabajar los contenidos en todas las etapas. Además, pudimos contar con la colaboración de los voluntarios que en este curso han participado en el voluntariado de verano. Se pasaron por casi todas las clases explicando sus motivaciones, la labor de PROYDE y el proyecto con el que este año colabora el centro. Para terminar la semana, se organizó la Cena contra el Hambre con la actuación de un mago y acabó con la ya tradicional cena a base de bocadillo en el comedor escolar.

En La Fiesta Fin de Curso se organizó la tradicional tómbola PROYDE en la que todas las familias colaboraron con la aportación de regalos. También se montó el puesto de Comercio Justo y el bar del APA.

Este verano hay participación en proyectos de verano, en concreto un grupo en Kenia.

PROYDE – Canarias

PROYDE – Gran Canaria

PROYDE – Arucas

Tienda Comercio Justo. Desde principios de octubre se abrió la tienda de Comercio Justo en el cole. El horario de la misma es el siguiente: los miércoles de 11:15 a 11:45 horas en el recreo y los jueves de 16:00 a 17:00 horas. Destacar la labor de las madres voluntarias que colaboran en el punto de venta los jueves por la tarde. Este curso hemos conseguido abrir una tienda "física" en la entrada del colegio, este hecho nos permite estas más accesibles a las familias, tener las mercancías más organizadas y contar con un espacio para encontrarnos y ser referencia de PROYDE en el centro.

Autoservicio "Justo". Se ha continuado con esta iniciativa donde el profesorado apoya y consume productos de Comercio Justo.

Participación en el Encuentro SolidARUCAS. Convocado por la Concejalía de Solidaridad del Ayuntamiento de Arucas y coincidiendo con el mes de la Erradicación de la Pobreza, PROYDE participó en el Encuentro por la Participación y el Voluntariado "SolidARUCAS" donde compartimos la mañana con otras ONGD y asociaciones vinculadas al ámbito del desarrollo y la cooperación solidaria.

Celebración del Día Colegial De Comercio Justo. El día 4 de diciembre se celebró el Día colegial de Comercio Justo, parte del equipo de voluntarias realizaron tutorías específicas y las llevaron a cabo en las diferentes clases desde quinto de primaria hasta la ESO donde se sensibilizaba sobre el consumo responsable. Para los alumnos de infantil y primero, segundo, tercero y cuarto de primaria se realizaron reflexiones de la mañana específicas sobre consumo responsable y Comercio Justo. Como colofón del día tanto las familias como los alumnos pudieron degustar a la salida de clase chocolate de Comercio Justo y conocer los productos de nuestra tienda.

Navidad. Un año más se sorteó una cesta de Navidad con productos de Comercio Justo. El regalo de Navidad de los profesores incluía productos de Comercio Justo.

Semana de PROYDE. Durante la semana de PROYDE, el equipo local desarrolló las tutorías propuestas en la campaña ajustándolas a nuestros alumnos, además de realizar una campaña de sensibilización en el centro previa como motivación al lema de este año y con pancartas alusivas durante los días previos. Como

todos los años se realizó la cuestación económica y disfrutamos del bocata y la merienda solidaria donde todos colaboraron activamente.

Elogiar la participación del profesorado y los alumnos durante la campaña, además del trabajo compartido del equipo de Pastoral Local y el equipo de PROYDE. La Semana de PROYDE finalizó con la "Cena del Hambre" donde además de presentar la campaña pudimos disfrutar de los testimonios de Ángeles voluntaria de verano en Paraguay y del grupo de Gente Pequeña que nos explicaron sus motivaciones para participar en el proyecto de verano además del trabajo realizado en el colegio durante todo el proceso. Como novedad este año se preparó un Photocall solidario donde todo el que quisiera incluso clases enteras se podían sacar una foto y poner un donativo.

Sorteo Camiseta Firmada por la Unión Deportiva Las Palmas. Durante el mes de mayo y coincidiendo con la celebración del Día de La Salle se realizó el sorteo de una camiseta firmada por los jugadores de la Unión Deportiva Las Palmas.

Día de la familia. PROYDE colaboró activamente en la organización de este día, donde los beneficios obtenidos serán destinados a la financiación del proyecto en Isla Tortuga. Montamos la tienda de Comercio Justo aprovechando este espacio para dar información a las familias sobre los productos de Comercio Justo y el consumo responsable además de publicitar la campaña de captación de socios a las familias.

Bocadillo Solidario: Todos los viernes, se hace con los niños y voluntarios del Colegio unos bocadillos, para el desayuno de los alumnos, se hace semanal y la recaudación se destina a PROYDE.

PROYDE – Las Palmas de Gran Canaria

Durante este año son varias las actividades que se han celebrado en el Colegio La Salle-Antúnez. Los alumnos de 1ºESO han estado muy implicados en la tienda de Comercio Justo. El claustro se ha encargado este curso de animar la campaña "dales un respiro", trabajando sobre la cartelera principal del centro y realizando con los alumnos las tutorías propuestas para la sensibilización.

En noviembre hemos celebrado el día de los derechos del niño con el prisma de la campaña anual que PROYDE tiene para este curso. Los mayores también celebraron el día de los derechos Humanos. En ambos actos los alumnos recibieron una piruleta de Comercio Justo.

En el mes de marzo, se desarrolló una exposición de la campaña anual para recaudar fondos para el proyecto CLIMA. Como acto principal se celebró la cena del hambre y una actividad con los asistentes de sensibilización. Al final todos participamos de la cena del hambre en un ambiente de oración y fraternidad.

En mayo en el día de las familias, PROYDE se hizo presente en la liga PROYDE de fútbol y baloncesto que durante el año se han estado celebrando. También con la venta de Comercio Justo y la tradicional Rifa y Tómbola.

PROYDE – Tenerife

PROYDE – La Laguna

Nuestra Delegación Local PROYDE – La Laguna sigue apostando por la sensibilización y el compromiso teniendo como objetivos: Dar a conocer y sensibilizar a favor de la justicia y de la solidaridad a la Comunidad Educativa. Implicación de la Comunidad Educativa en las campañas de Promoción de la Justicia y la Solidaridad. Implicar a la Comunidad Educativa con el Comercio Justo y la captación de socios de PROYDE. Tomar conciencia de nuestras posibilidades y responsabilidad en la construcción del mundo. Estamos llamados a construir un mundo más justo y más humano -Sentir agradecimiento por tanto bien recibido -Dar a conocer y sensibilizar a nuestros alumnos lo que es el Comercio Justo. Invitarles a visitar y conocer nuestro punto de venta. Nuestro centro educativo realizó diferentes actividades organizada por el Equipo Local y con el impulso de la familia lasa liana y enfocado a la ayuda a los países del Tercer Mundo.

La campaña lleva el título: “Dales un respiro”. El objetivo principal es reflexionar y analizar nuestra huella ecológica que deja también una huella social y económica en el mundo.

De este modo los cuatro centros La Salle de Canarias asumimos el proyecto que están desarrollando los Hermanos de la Salle en Burkina Faso: “Consolidación del Centro de formación agrícola CLIMA, como modelo formativo y de producción para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de familias vulnerables” como objetivo de cooperación y solidaridad a favor de la seguridad y soberanía alimentaria de las familias de esta zona. Este proyecto contribuye en nuestra Comunidad educativa, a profundizar en los objetivos de solidaridad de nuestra sociedad en favor de estos países del Sur.

Se han organizado distintas actividades, el acto del Ayuno Voluntario. Para ello todos los alumnos participarán en el gesto de comer un trozo de pan como signo solidario y de compromiso con los más desfavorecidos.

Como cada año, La Salle La Laguna ha celebrado la tan esperada convivencia de PROYDE con sus voluntarios: dos días repletos de trabajo, compromiso, oración, sorpresas, ritmo y diversión. Los voluntarios se unieron para dar una sorpresa al resto del colegio, a través de tres acciones a llevar a cabo, con el fin de que el lunes, cuando entraran alumnos, padres y personal del centro se preguntaran que había sucedido el fin de semana. A lo largo del viernes y sábado pintaron grandes juegos en los patios del colegio, desde el tradicional tablero de ajedrez, el twister, una diana gigante, el tejo, etc. Por otro lado, en la entrada del colegio decidieron adornar una valla con la estrella de la Salle y muchos corazones llenos de colores con trapillo, dando un ambiente divertido y artístico a la entrada del colegio y por último realizando juegos de mesa de gran tamaño para jugar en el patio.

Otra acción llevada a cabo fue la Búsqueda del Tesoro, a la que fue invitado, sin que los voluntarios lo supieran, un jurado muy riguroso que daría por válidas cada una de las pruebas a realizar. Dicho jurado estuvo compuesto por profesores, personal de actividades extraescolares, personal no docente y

antiguos alumnos universitarios, toda una sorpresa que hizo que los voluntarios disfrutaran y se dejaran la piel en cada una de las pruebas preparadas.

Llegada la noche toco acercarnos a los demás, a los necesitados y a nuestro Señor en una oración exquisitamente preparada y ambientada que giró alrededor del trabajo infantil y el agradecimiento por lo afortunados que somos.

Para terminar el primer día recibimos la visita de nuestra chica hip-hop que movió nuestro esqueleto hasta bien entrada la noche.

En la Semana de PROYDE, se realizaron dinámicas a trabajar con infantil y primaria. Aprendieron cuentos, actividades, juegos, en los que les daríamos un respiro al Planeta, intentando minimizar nuestra huella ecológica a través de la reutilización y el reciclaje.

Durante esta semana también se reflexionó cada mañana sobre el lema de este año, “dale un respiro al planeta”, organizamos un día de “cine valores” en torno al medio ambiente, realizamos un rastrillo en el que los voluntarios crearon juegos y juguetes con materiales reciclados y reutilizados y dedicamos una tarde a realizar las dinámicas preparadas en la convivencia de PROYDE. Comenzaron con varios cuentos en los que se trabajaba el respeto al medio ambiente y posteriormente realizaron diferentes dinámicas en las que se les enseñaba valores ecológicos y de ahorro energético o de consumo. También se divirtieron con juegos sencillos realizados con tapas en los que aprendieron a realizar operaciones matemáticas o simplemente a desarrollar destrezas. Por último, tenían planteada la plantación de tomateros, pero el mal tiempo hizo que esta actividad fuera aplazada. El viernes celebramos el día del ayuno, en el que todos juntos oramos y reflexionamos sobre las grandes diferencias de vivir dependiendo del lugar donde cada uno nace y la pobreza existente en el mundo. Por unas horas nos pusimos en la piel de tantos niños que viven bajo una pobreza extrema en la que sufren desnutrición.

PROYDE en la Salle La Laguna colabora durante dos cursos en el Proyecto Erasmus Plus THEIA, en el que participa el Colegio junto a otros cinco países europeos y que se centra en el cuidado al medio ambiente. Por otro lado, durante este curso nuestros ex alumnos universitarios se han incorporado como voluntarios en todas las campañas y actividades, obteniendo créditos de libre elección gracias al programa ULL Solidaria, de la Universidad de La Laguna.

Seguimos creciendo en ilusión, haciendo muchas pequeñas cosas para cambiar el Mundo.

Hay que seguir reflexionando y motivando a nuestros alumnos, merece la pena emplear un poco de tiempo para vivir estos momentos. Una vez más, demostramos que no somos sólo solidarios sino también somos buenos colaboradores que ponemos esfuerzo, ilusión y responsabilidad para que todo salga bien y para poder disfrutar y vivir estas experiencias con alegría y entusiasmo.

PROYDE – Santa Cruz de Tenerife

El Equipo local de PROYDE ha seguido realizando actividades de sensibilización y financiación del proyecto CLIMA. Todo ello en varios ámbitos: Comercio Justo - Consumo Responsable y proyectos de desarrollo, así como la semana dedicada a la campaña propia del curso "Dales un respiro". Se han organizado múltiples actividades como: la Cena del Hambre, la cesta de Navidad con productos de Comercio Justo, la tómbola y bingo benéfico, así como la venta de dulces donados por pastelerías y familias en las fiestas del colegio, que este curso superó todas las expectativas previstas en cuanto a venta.

El punto de venta estable de PROYDE goza de gran aceptación y hemos podido renovar el sello de Centro Educativo por el Comercio Justo.

Cabe destacar el esfuerzo y la entrega de dos voluntarios que a través de PROYDE van a participar en un proyecto de voluntariado expatriado “Gente Pequeña” con alumnos del colegio durante el mes de julio en Camerún. Además de la participación de un grupo de voluntarios que viajan a Paraguay en ese mismo verano.

PROYDE – Castilla La Mancha

PROYDE – Corral de Almaguer

Las actividades en Corral de Almaguer se han desarrollado con normalidad. Toma especial relevancia el festival de PROYDE que se viene celebrando hace ya algunos años. Se está reforzando el equipo de PROYDE y se han dado pasos para consolidar una pequeña estructura.

Los productos de Comercio Justo se venden de forma pautada a lo largo del año en diferentes campañas o festivales y de forma sistemática “puesto de Comercio Justo” una vez a la semana, además hemos incorporado un punto estable de consumo y venta, al que se puede acceder en cualquier momento. Con las familias se reservan momentos en semanas especiales, Semana Vocacional, Lasaliana y PROYDE, para sensibilizar y compartir en tertulia productos de Comercio Justo “Café solidario”.

Se han desarrollado las campañas con normalidad y en los últimos años se ha conseguido que Corral haya tomado conciencia de la labor de la ONGD PROYDE.

Es una satisfacción ver como cada vez más alumnos y alumnas de nuestro centro colaboran de manera desinteresada en puestos de pulseras, palomitas o vendiendo productos de Comercio Justo. Los profesores son sensibles a la realidad de otros países y se comprometen en las actividades que se van desarrollando. Para los siguientes cursos intentaremos incorporar otras actividades que puedan tener cierto “calado” en la sensibilización y recaudación y está previsto que Corral sea “Centro por el Comercio Justo”

PROYDE – Talavera de la Reina

Durante el pasado curso escolar, el Equipo de PROYDE – Talavera de la Reina se propuso 13 objetivos prioritarios en su acción que fueron recogidos en el Plan General Anual del Centro:

Organizar la Semana Solidaria con el fin de conseguir fondos económicos para subvencionar un proyecto solidario. Mejorar la coordinación y la organización en el maratón deportivo de la semana solidaria: tener previsto un botiquín, tener una reunión de coordinación con los responsables de cada actividad previa a la realización del maratón deportivo, plantear actividades rotativas para los alumnos del 1er ciclo de Primaria y prever más monitores voluntarios para algunas actividades. Reflexionar sobre nuevas formas de conseguir recursos económicos externos. Potenciar y promover la campaña de sensibilización: "Dales un respiro" sobre los impactos de nuestra huella ecológica, que agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad. Coordinar los recursos de la campaña con la ONGD SED del colegio Maristas. Buscar distintas vías para difundir la campaña de sensibilización de este curso a toda la comunidad educativa del centro. Organizar durante el primer trimestre del nuevo curso escolar una reunión con la ONGD SED, ligada a los centros Maristas, para compartir iniciativas y posibles actividades conjuntas. Participar al menos en la Asamblea General de la coordinadora de ONGD de Castilla la Mancha. Potenciar y promover la campaña de captación de nuevos socios bienhechores a favor de PROYDE: objetivo 3000 entre la comunidad educativa del centro, especialmente el profesorado. Ofrecer a los nuevos profesores jubilados la posibilidad de participar en las distintas actividades organizadas por PROYDE como voluntario colaborador. Presentar nuestra ONGD a los padres de los nuevos alumnos que se incorporen a nuestro centro. Potenciar la imagen de PROYDE en todas las aulas del centro adaptando un espacio en las carteleras de cada aula para poner información sobre las actividades y campañas de PROYDE. Seguir potenciando la sensibilización y venta de productos de Comercio Justo en la comunidad educativa del centro y darlo a conocer fuera de nuestro centro. Seguir potenciando la comunicación de la ONGD con sus socios locales.

La campaña "Dales un Respiro" desarrollada en todo el Centro sirvió para sensibilizar a la comunidad educativa sobre los impactos de nuestra huella ecológica, que agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad. Los alumnos de 3º de Diversificación acercaron esta realidad a los alumnos de Educación Infantil a través de una pequeña representación de teatro.

El día 1 de enero, coincidiendo con la Jornada Mundial por la Paz, la Archidiócesis de Toledo reconoció públicamente el trabajo que realiza nuestra Delegación Local en favor de la promoción de la dignidad humana. En un sencillo acto, D. Braulio Rodríguez, Arzobispo de Toledo, nos entregó un pequeño recuerdo en agradecimiento por el servicio encomiable que todos los miembros y colaboradores estamos llevando a cabo. Este reconocimiento le sirve al equipo de PROYDE – Talavera como impulso y plus de motivación para seguir apostando y trabajando por valores como la solidaridad, la empatía y la cercanía con las personas y comunidades que viven en los países empobrecidos mediante la realización de proyectos relacionados con la educación.

Durante el segundo trimestre escolar, el trabajo del equipo se centró en la organización de la Semana Solidaria. Las actividades organizadas dentro de la Semana Solidaria celebrada del 2 al 6 de mayo: compromiso solidario de los niños de primera comunión y sus familias, desayunos solidarios, cena solidaria, maratón deportivo…, hicieron posible captar los fondos necesarios para financiar el proyecto que llamamos: "Las Sabanas – Togo 2016". El proyecto se está desarrollando en Togo y su objetivo global es mejorar y fortalecer la atención y calidad educativa de los niños y niñas de las escuelas rurales de la red de la DIDEC; y el objetivo específico es la rehabilitación de la escuela EPC Biankouri, y la formación de profesores y directores para las escuelas rurales de la región de Las Sabanas Conseguir los fondos necesarios para el proyecto sigue siendo un reto para el Equipo y para el Centro debido a la situación económica actual, pero a pesar de ello pudimos reunir el dinero suficiente para subvencionar una parte de este proyecto. Gracias a los colaboradores, la comunidad educativa del centro y la familia lasaliana de Talavera pudimos conseguirlo.

El Comercio Justo sigue teniendo un papel relevante en nuestra delegación. Este año, uno de los objetivos que nos hemos planteado ha sido darlo a conocer fuera de nuestro centro educativo. Así, el día 12 de septiembre, nuestra delegación participó con un stand en un mercadillo solidario celebrado en la localidad de Gerindote (Toledo) con motivo de las fiestas patronales en honor a San Mateo Apóstol. También, el día 2 de abril, participamos con otro stand en la Fiesta de la Solidaridad organizada por la ONGD SED en el Colegio Maristas de Talavera.

Durante distintos momentos del curso escolar, hemos montado en nuestro centro un pequeño stand con productos de Comercio Justo con el fin de promover su compra. Destacamos los que se hicieron durante la Semana de Sensibilización, en la campaña de Navidad y en la Semana Solidaria. También hubo un punto fijo de venta en la sala de profesores de primaria y de secundaria durante un periodo de tiempo.

PROYDE – Extremadura

PROYDE – Plasencia

El curso se inició con la presentación al claustro de la campaña para el año 2016: "Dales un respiro". Como todos los años, el claustro completo se implicó en la preparación y posterior dinamización de la campaña.

En las primeras reuniones de padres, el Delegado Local de PROYDE se hizo presente, informando a las familias de nuestra labor, así como, de las campañas y actividades que se desarrollan.

En el mes de noviembre, celebramos la "Merienda Solidaria", que se hizo coincidir con la patrona de la música (Sta. Cecilia), hubo un festival musical, se vendieron entradas para él y AMPA colaboró con una "Chocolatada".

El tradicional "Lata-Bocata" donde todo el colegio comió en el centro en un clima fraterno y festivo (rifas, canciones...). Agradecimientos a Carrefour Plasencia.

La Semana PROYDE fue importante y significativa. Todo el colegio nos pusimos en la misma dirección trabajando a fondo los materiales de la campaña de sensibilización.

Con motivo del día del libro, se dinamizó la actividad del “Libro Solidario”, donde las familias donan libros que luego son comprados por otras. La hicimos coincidir con la semana del libro.

La última acción fue la “Marcha Solidaria”. Las familias patrocinan a sus hijos por cada kilómetro recorrido (Ermita de la patrona de Plasencia). AMPA colaboró con una merienda-cena. Posteriormente regresamos a la ciudad por la noche con linternas.

Aparte de estas campañas se han realizado proclamas (Día de la Paz) y actos que tenían como finalidad dar a conocer PROYDE.

PROYDE – Noroeste

PROYDE – Asturias

Con motivo de la Jornada de 12 Horas que se celebró el día 12 de Marzo en el Parque Dolores F. Duro de la Felguera (Asturias), bajo el título "Mujeres del Cambio", PROYDE – Asturias se puso en marcha un ciclo de cine bajo el mismo título, con la colaboración de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo y el Ayuntamiento de Langreo.

Las proyecciones comenzaron el lunes 22 de Febrero y se prolongaron hasta el días 29 de Febrero, 7 y 14 de Marzo. Todas las sesiones eran a las 19:30 horas en el Cine Felgueroso (Sama de Langreo, Asturias). La entrada gratuita hasta completar aforo.

Las películas que se seleccionaron pretendían acercar las realidades en las que viven millones de mujeres a lo largo de todo el mundo, pero en especial en los países más empobrecidos y que, lejos del victimismo, luchan a contracorriente día a día por su libertad, igualdad y derechos. Mujeres y niñas protagonistas que son sujetos del desarrollo del mundo y del suyo propio. Mujeres que nos conducirán a la reflexión de que un mundo sin lucha y feminismo no es posible.

22 de Febrero: La fuente de las Mujeres. 29 de Febrero: A las 5 de la tarde. 7 de Marzo: Buda explotó por vergüenza. 14 de Marzo: Wilaya

12 horas: mujERES dEL CAMBIO, en La Felguera (Asturias)

PROYDE - Asturias desarrolló este año 2016 las 12 horas de sensibilización en el Parque Dolores Fernández Duro de La Felguera, Langreo (Asturias) el sábado 12 de Marzo.

Este año, el titulo de estas 12 horas fue "12 horas: mujERES dEL CAMBIO", haciendo referencia a la lucha de las mujeres del sur y a nuestro papel en su lucha, que

también es la nuestra. El objetivo de estas doce horas, es, como en las anteriores hacer visible a mucha gente pequeña. Porque creemos que mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, pueden cambiar el mundo.

El horario que se siguió fue el siguiente:

9:00 a 10:00 – Llegada y preparación. 10:00 a 10:30 – Feria de asociaciones. 10:30 a 10:45 – Lectura de manifiesto. 10:45 a 11:30 – Dinámica artística y entrega de premios (II consurso de acercamiento al Sur). 11:30 a 12:00 – Bailes del Mundo. 12:00 a 13:30 – Talleres para peques y grandes (pintacaras, juegos con paracaídas, manualidades... Participó Benjamín Menéndez, reconocido artista asturiano, animando uno de los talleres). 13:30 a 14:00 – Cuentacuentos. 14:00 a 16:30 – ¡Quédate a comer con nosotras/os! 16:30 a 17:15 – Espectáculo de magia. 17:15 a 18:00 – Recital de poesía a cargo de: Iyan Vigil, Manu Acón, Christian David López, y Amanda Granda. 19:00 a 21:00 – Conciertos: Johnny Gafapasta, Perro Blanco Blue.

Durante todo el día hubo: -Venta de Comercio Justo. – Batuká La TaBarra [durante la tarde]. – Exposición Mujeres del Cambio. – Espacio ¡exprésate! – Espacio conMdeMujer. – Tendal con dibujos y cuentos realizados por los/as participantes del concurso (Colegios de Langreo)

PROYDE – La Felguera

Comercio Justo.

Proyecto: “Justo aquí”. Como "Centro Educativo por el Comercio Justo", una distinción a nivel nacional que certifica nuestra apuesta firme por los principios del Comercio Justo y el Consumo Responsable. Ofrecemos a los alumnos la posibilidad de adquirir productos de Comercio Justo durante los recreos. Varios alumnos voluntarios venden productos a sus compañeros.

Venta de café y cacao. Proyecto “Café y Cacao Justos”. En distintos momentos a lo largo del año, hemos puesto a disposición de toda la comunidad educativa un puesto de venta de café y cacao. Además hemos instalado una cafetera autoservicio con café de Comercio Justo, que se encuentra permanentemente a disposición del profesorado.

Día del Comercio Justo. Hemos tenido en cuenta esta fecha en nuestro calendario y aprovechando el día de las familias en las fiestas en honor al Fundador, habilitamos un espacio de información y venta de alimentación y bebidas calientes de Comercio Justo.

Comercio Justo para el profesorado. Durante el año, tenemos instalado un punto permanente de información y venta de Comercio Justo. Actualmente estamos estudiando vías para fomentar el Comercio Justo y hábitos de consumo responsable.

Materiales “Mi Compromiso”

Utilizamos los materiales “Mi Compromiso” integrados dentro de nuestro Plan de Acercamiento a la Realidad (PAR). Seguimos una programación vertical que abarca las tres etapas educativas de nuestro centro.

12 Horas de PROYDE: “mujERES dEL CAMBIO”

Hemos participado en las 12 horas de PROYDE bajo el lema: “Mujeres del cambio”, realizando las siguientes actividades:

Los alumnos participaron en el concurso de dibujos y relatos.

Guti realizó talleres de manualidades y Ángel un taller de danzas del mundo. Varios padres y madres del colegio hicieron un taller de Cuentacuentos.

Semana PROYDE

En la semana PROYDE de este año y bajo el lema “Black Friday, Black Saturday… Para algunos todos los días son negros” hemos realizado las siguientes actividades:

Tienda de Comercio Justo.

Puesto de café, té y cacao de Comercio Justo. Exposición: “Comercio Justo”. Mercadillo de Trueque. Los alumnos podían cambiar sus juguetes por otros.

Juego interactivo “¿De verdad lo necesito?” El juego explicaba la diferencia entre los juguetes que tienen los niños en los países desarrollados y los países del Sur.

Cuentacuentos: Varias familias del colegio nos ofrecieron contar cuentos a los alumnos de Infantil y Primaria para concienciarlos sobre el consumo responsable.

Ponencia de David Núñez (profesor del centro) y Óscar Santaolalla (padre de un alumno de La Salle de Burgos) relacionada con su experiencia en Países del Sur.

PROYDE – Gijón

La Delegación de PROYDE – Gijón está compuesta por 6 miembros: Lucie Bettinger como Secretaria, Enrique Peláez, Saturnino Villaverde, Ángel Luis Estrada, Luis María Fernández e Ignacio Orviz como coordinador. Es una estructura colegial y todos sus miembros este año han sido profesores.

Para sensibilizar a nuestros alumnos hemos llevado a cabo distintas acciones: Tutorías donde se presentaba la ONGD. Presentación a los profesores de la campaña de captación de socios. Presentación del proyecto en el que íbamos a centrar todos nuestros esfuerzos para la recaudación de fondos. Reflexiones sobre las distintas realidades que viven las personas para las que PROYDE

desarrolla sus proyectos. Presentación del Comercio Justo a los alumnos/as. Punto de venta de productos del Comercio Justo. Decoración de los corchos del centro. Pincho solidario.

Funcionamiento concreto de alguna de las siguientes acciones:

Comercio Justo: Coordinación con MERUVI para la venta de productos a través de la máquina expendedora. Desde el final del primer trimestre hasta fin de curso se llevó a cabo la venta de productos de Comercio Justo, centrándose fundamentalmente en alimentos, tales como: chocolatinas, caramelos, etc… Fue gestionado por un profesor encargado.

Reflexiones de la mañana: Para la campaña de PROYDE: Se realizaron cinco reflexiones, (una por cada día de la semana) centradas en aspectos concretos de PROYDE. Los alumnos de primer año en el centro tuvieron una sexta reflexión el viernes anterior al comienzo de la semana para informarles sobre PROYDE y sus distintas acciones.

Para Comercio Justo: Se realizaron tres reflexiones, una por trimestre.

El Pincho solidario de este año se centró fundamentalmente en la venta de comida donada y elaborada por los alumnos.

Tutoría. Para los alumnos de 2º de Ciclos, Bachillerato y F.P.B. se realizaron varios testimonios por parte de Nino, los Hermanos Luis, Ricardo y Santiago. Para los alumnos de 1º de Ciclos y Bachillerato, se realizó una tutoría relacionada con el lema de PROYDE de este año “Dales un respiro”. Se proporcionó a los tutores una tutoría alternativa consistente en un video sobre la huella ecológica producida por el hombre.

Artículo de las actividades relacionadas con PROYDE: se hizo referencia a las actividades en las redes sociales del colegio.

PROYDE – Ujo

Comercio Justo

Algunos viernes, a las 11:20, el equipo de voluntarios de PROYDE abre la tienda de Comercio Justo para que todo el mundo que lo desee, profesores, familias, alumnos o personal no docente adquieran los productos que allí se venden. Además, desde la tienda se ofrece información sobre las realidades del Comercio Justo centradas en los productores y en los mediadores. La tienda ofrece una vitrina donde se encuentra la exposición permanente de artesanía y alimentación.

Desde el equipo local de PROYDE – Ujo hemos tenido un espacio ubicado en la página web del colegio La Salle de Ujo. Desde la migración de la página a una web 3.0 todavía no se ha creado un enlace pero se está trabajando en ello. En ella aparecerá el catálogo de productos de alimentación y artesanía.

Café en las fiestas: se ofrecen productos de Comercio Justo en la cantina que se organiza para atender a las familias.

Café y tienda de la Sala de Profesores. También, desde PROYDE, hemos instalado una estantería con productos para autoconsumo del profesorado del colegio así como una cafetera en la que se consume café del Comercio Justo.

PROYDE – Juvenil

Los alumnos de la clase de 2º de ESO, como voluntarios, atienden y cuidan que el mensaje de PROYDE llegue a todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa. En la semana de PROYDE colaboran en la venta de productos tanto al recreo como por las tardes.

Reflexiones de la mañana

A lo largo del año, se favorece el debate, discusión y planteamiento de algunas campañas y aspectos claves de sensibilización en la justicia, la solidaridad, el desarrollo y la acción social en realidades del Tercer Mundo. Desde la Delegación se suministran materiales, se ayuda en la sensibilización de los alumnos y se transmite a los educadores diferentes realidades sociales.

“No hay caminos para la paz; la paz es el camino”

Continuando con el proyecto solidario que la ONGD PROYDE lleva adelante en Ujo, en colaboración con el Colegio La Salle, el viernes 29 de enero, con motivo de la celebración del Día escolar de la Paz y la no violencia, se organizó una “Carrera por la Paz”, en la que todos las clases recorrían unos metros en función de la edad de sus alumnos.

PROYDE – Cantabria

PROYDE – Santander

Presentación de la campaña y del proyecto

La campaña de este año ¨Black friday¨ ha sido presentado a todos los alumnos del centro en el mes de octubre y ha estado presente en la web. Este curso seguimos colaborando con la Salle de Corrales, los alumnos de secundaria se encargan de preparar los proyectos que PROYDE nos proponía para que ellos crearan un vídeo, subirlos a la web y que las familias de los dos colegios pudieran votar el que les pareciera más adecuado. El proyecto elegido fue Pozo Colorado en Paraguay.

Jueves solidario

Las reflexiones de la mañana que se han llevado a cabo en todas las etapas se han basado en la campaña de este año "Black Friday…" con un vídeo y unas preguntas para profundizar y darla a conocer.

Las dinámicas y juegos han funcionado con normalidad pero se deben de volver a revisar el próximo curso para modernizarlas.

Las chocolatinas y el bocata solidario siguen teniendo una gran acogida. Consideramos positivo el aprovechamiento de la comida, con dos tamaños de bocata y la colaboración de los Hermanos y chicos de secundaria y bachiller.

El acto del recreo se basó en el lema de la campaña , por lo que hay que renovarle cada año, cabe destacar el interés que despertó porque es un tema muy cercano a ellos.

Empresas colaboradoras: Mercasantander, Rojo y Vegas (embutido), Cocacola (botellines de agua), Ausolán (empresa del comedor).

Tienda de Comercio Justo

Ha funcionado muy bien la venta en los recreos (en el pasillo de primaria) para alumnos de primaria, secundaria y bachiller. Los voluntarios apenas necesitan supervisión ya que están demostrando responsabilidad. Destacar la gran implicación, sensibilización y participación de los alumnos de las distintas etapas que todos los días lectivos compran productos de Comercio Justo.

Ya desde el curso anterior cerramos el mes de diciembre con todas las facturas pagadas.

Grupo Juvenil

El nivel de implicación de los voluntarios en la cena solidaria, merienda solidaria, jueves solidario, día PROYDE y semana PROYDE ha sido muy alto.

Tutorías "Mi Compromiso"

Se han hecho las sesiones programadas en todas las etapas según el calendario de tutorías.

Reunión de la delegación de PROYDE – Cantabria

Este año se ha llevado a cabo en el colegio de Santander, contando con la participación de las dos sedes locales. Fue una reunión informativa de todo lo que se iba a llevar a cabo este año y de compartir experiencias.

Cena Solidaria

La participación de la comunidad educativa ha sido muy grande con dos turnos de cena una para los alumnos y una segunda para los padres, lo cual resultó positivo.

Ha sido muy positiva la ambientación de los distintos espacios utilizados (con banderas, carteles, velas) de acuerdo con el proyecto.

El testimonio del grupo de gente pequeña (Argentina) y la gymkana preparada por los voluntarios del grupo juvenil tuvieron gran acogida.

Este año como novedad se incluyó a los alumnos de bachiller no voluntarios para que asistieran a escuchar el testimonio.

Día PROYDE

El día PROYDE se llevó a cabo durante el sábado de fiestas habiendo realizado varias reuniones previas organizativas, de materiales, distribución de juegos…

La carrera solidaria, funcionó muy bien con una gran acogida por parte de la comunidad educativa. Este año modificamos el circuito para facilitar la organización ampliando con una categoría más de adultos andando, lo cual ha resultado positivo. El lunes los tutores hicieron entrega a todos los alumnos participantes de un diploma por su participación en la 2ªcarrera solidaria.

Se mantuvieron los talleres de cuentacuentos llevados a cabo por madres del colegio (muy interactivo), maquillaje y globoflexia con un número muy alto de participación. Este año resultó muy bien la distribución y delimitación de espacios, así como la modificación del horario para que coincidieran con la carrera de primaria y secundaria.

Como colofón del día PROYDE todos los que quisieron participar hicieron una sesión de aerobic dirigida por Paloma la profesora de educación física de secundaria y bachiller, siendo un éxito como en años anteriores .Este año a continuación actuó un grupo musical (del cual es componente un profesor del colegio) amenizó hasta la hora de la paella.

Semana PROYDE

Se considera, en conjunto, una actividad positiva y valorada.

Se hicieron reflexiones de la mañana en todos los cursos con el fin de que los alumnos conocieran más a fondo PROYDE, aunque no hay diferenciación alguna según etapas.

Para infantil, 1º -2º y3º de primaria actuaron los Payasos Solidarios, siendo de gran aceptación por parte de los niños. La recaudación fue espectacular lo que demuestra la gran solidaridad de los alumnos.

La semana terminó con la Merienda Solidaria que tuvo un enorme éxito de participación y económico en la cual colaboraron un gran número de padres, Ampa y profesores.

PROYDE – Los Corrales de Buelna

Reflexiones Matinales

Se ha desarrollado una reflexión matinal al trimestre sobre un tema solidario aprovechando un día especial: 21 de Marzo: Día Internacional de la eliminación de la Discriminación Racial, 5 de Junio: Día Mundial del Medio Ambiente y el 17 de Octubre: Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

Tutorías Grupales

Se han realizado tres tutorías (Mi Compromiso) para cada curso, la tercera como reflexión a la semana de PROYDE y a los testimonios que han tenido los alumnos.

Respecto al PAR y al PAS

El encargado de la Pastoral Vocacional y el Equipo de Justicia diseñaron un calendario de testimonios para acercar la realidad a cada Ciclo de Primaria, Secundaria y para cada nivel de Ciclos Formativos y FPB. Además, se ha confeccionado un calendario de tutorías al respecto, donde se incluyen dichos testimonios y las tutorías específicas que trabajan ese testimonio antes y después en las clases.

Además, en los cursos que se trabaja desde el PAR la realidad de la inmigración y la interculturalidad (5 años Ed. Infantil, 4º de Ed. Primaria y 3º de ESO) se ha contado unos materiales muy especiales de PROYDE: Palabras de Abya Yala y Palabras de África.

Campaña de Navidad

Aprovechando la campaña navideña se pusieron a la venta productos de Comercio Justo entre el profesorado.

Proyecto solidario anual en colaboración con PROYDE – Santander / PROYDE – Cantabria

Continuando con la tradición de contar con un proyecto único para la delegación de Cantabria, se propusieron algunas acciones nuevas desde la Delegación de Los Corrales en colaboración con la de Santander y los colaboradores de PROYDE – Cantabria.

Campaña de elección del proyecto solidario, con la implicación de alumnos y familias de los centros La Salle de Santander y Los Corrales durante el curso 2015-2016 (enero) y 2016-2017 (octubre). Mediante un sistema de voto

electrónico, las familias y alumnos de los dos centros pudieron elegir y votar los proyectos a partir de las presentaciones elaboradas por los alumnos de 3 ESO de sendas obras educativas lasalianas. Resultó elegido Pozo Colorado en Paraguay. Se envió comunicación a los medios de comunicación de ámbito regional.

La Delegación de Los Corrales también participó en la cena solidaria organizada en Santander.

Intercambio de colaboración en la venta de Comercio Justo entre las Delegaciones de Santander y Los Corrales. Fue objeto de noticia en un boletín de PROYDE

Participación de la Delegación de Los Corrales junto con el Delegado de Cantabria en la reanudación de actividades de la Coordinadora de ONDD de Cantabria. José Carlos preside la comisión de Educación de la citada Coordinadora.

Clausura del Proyecto solidario anual. En el mes de junio, aprovechando la presencia en Cantabria de la exposición El agua, fuente de vida (solicitada conjuntamente por las delegaciones locales de Santander y Los Corrales) se tuvo el recuerdo del proyecto mantenido por la delegación a nivel local a lo largo del curso 2015-2016.

Semana Solidaria a favor de PROYDE

Durante la semana del 22 al 26 de febrero se celebró en el Colegio la Semana Solidaria a favor de la ONGD PROYDE, bajo el lema “Dales un respiro”.

Contribución a financiar el proyecto el Apoyo al hogar de niños Escuela de Bambú, y formación de empleo niñas, Tailandia.

Actuación de Payasos Solidarios para alumnos de Infantil. Mediante el arte de entretener, Jabi y Marcos hacen las delicias de los niños mientras les explican los principios de PROYDE.

Zoco Solidario. La tarde del viernes se pusieron a la venta en este zoco los materiales elaborados a mano por los alumnos de Infantil y Primaria.

Merienda Solidaria. La misma tarde del viernes se pusieron a la venta postres realizados por las familias de colegio y se disfrutó.

Comercio Justo. Durante los recreos de esa semana, se preparó una tienda de Comercio Justo en la biblioteca con la colaboración de algunos profesores y alumnos del Ciclo Formativo de Comercio.

Café con… Invitamos a las familias del Colegio a tomar café en la Biblioteca Escolar. Durante este rato, contamos con el testimonio de Mangi SyllA.

Presentación sobre PROYDE para las familias de los alumnos nuevos de Infantil, con degustación de productos de Comercio Justo.

Bocadillo Solidario. Todos los días durante el recreo, se pusieron a la venta bocadillos para los alumnos de ESO y de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, el viernes también participó el alumnado de Ciclos Formativos.

Acto común. Marcha solidaria por las calles de la localidad, donde actúo el grupo musical de Mangi SyllA.

Implicación en la campaña solidaria de algunos comercios y establecimientos de la localidad

Voluntariado de la Delegación Local

A finales del último trimestre se han iniciado los trámites necesarios para regularizar la situación de los voluntarios de la Delegación Local, tanto de los menores de edad como de los cuatro adultos que quedarán registrados: Sara, Marcos, Ruth y Rafa.

Se ha presentado a la Asociación de Antiguos Alumnos y a la Asociación de Padres la realidad actual de PROYDE y se ha realizado la propuesta para que ambas delegaciones se inscriban como socias de la ONGD.

Prensa y publicaciones

Se realizaron varias cuñas de radio en la emisora local de Radio Valle de Buelna FM y se realiza una entrevista en la radio con varias alumnas del Taller de Voluntariado de ESO.

Como parte de la programación de Valle de Buelna FM, se tienen durante el año varias colaboraciones desde los Centros Educativos. En dos de estas ocasiones, los alumnos del Colegio han presentado la realidad de PROYDE.

Se ha concedido alguna entrevista también a nivel local por parte de la Delegación local de PROYDE

A nivel de Centro, se actualiza cada año un curso en sallenet para que el profesorado del centro disponga de todos los materiales e indicaciones. Además, se publican dos noticias en la página web del colegio, antes y después de la Semana Solidaria.

Responsabilidad Social Corporativa

Se orientó al profesorado que contacta con las empresas que reciben a alumnos de Formación Profesional del Colegio San Juan Bautista de Los Corrales de Buelna en prácticas para que proporcionasen información de la ONGD PROYDE.

Grupo PROYDE – Joven de Voluntariado para Alumnos de ESO y CCFF

Se ha mantenido un grupo estable de voluntarios colaboradores con las acciones de la ONGD que se reúne dentro de la estructura de Salle Joven Proyecto Estrella de manera estable y regular todos los miércoles. Su función es continuar la labor de venta y sensibilización, especialmente del Comercio Justo.

Presencia del Comercio Justo

A lo largo del curso, el Comercio Justo (CJ) está presente en los siguientes momentos y actividades:

Recreos de la Semana Solidaria PROYDE (23-27 febrero) para el alumnado y profesorado.

En el Zoco del viernes 27 de febrero, se instaló un puesto de CJ.

Durante los meses de marzo y abril, los miércoles de 16.30h a 17h el Grupo PROYDE – Joven de Voluntariado, se encargó de preparar el punto de venta de CJ.

Presencia del Comercio Justo en días centrales del Colegio (fiestas, 50 aniversario de la inauguración de la estatua a San Juan Bautista).

Autoventa en la sala de profesores todo el curso. Existe un puesto de autoservicio y sensibilización para los profesores y personal no docente del Centro mediante el cual se puede acceder de manera rápida a productos de Comercio Justo.

Sigue en funcionamiento una vitrina expositora de productos de Comercio Justo en la recepción del Colegio que presenta y ofrece productos y campañas de sensibilización sobre PROYDE y Comercio Justo.

El grupo de voluntarios PROYDE Joven que colabora con las campañas de Comercio Justo recibe formación semanal en Comercio Justo, además de elaborar bolsas de productos de menor coste.

Se mantiene un punto de venta móvil en los recreos de la ESO del viernes a cargo del Grupo PROYDE – Joven de Voluntariado. Se amplía la oferta a los recreos de los lunes en ESO y de los martes en Primaria.

Este mismo grupo PROYDE – Joven ha asumido el compromiso de abrir una tienda de Comercio Justo en la vía pública con permiso municipal. Se solicitó al Excmo. Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna el cambio de día de la semana de venta de Comercio Justo a los miércoles, de 16 a 18 h. Se mantiene la ubicación de la Avda. Cantabria, 21. Se instaló el puesto de venta de Comercio Justo en el Colegio de Los Corrales y en la vía pública.

Frecuente colaboración en el suministro de productos entre las delegaciones de Santander y Los Corrales, realizando pedidos conjuntos y conociendo las existencias de ambos centros, poniéndolas en común en algunos momentos y agrupando existencias de alimentación y artesanía.

Promoción de PROYDE en la Comunidad Educativa Local

Se mantiene en la web oficial del Centro (www.lasallecorrales.es) un enlace permanente a los recursos propios de la campaña anual, con el logo oficial.

La imagen se cambia automáticamente gracias a estar enlazada con la preparada por PROYDE para estar siempre actualizada.

Además, se ha ido informando, vía web, de algunos de los principales acontecimientos vividos durante el curso (proyecto del curso anterior, terremoto de Haití, reunión de delegaciones locales, 14 de mayo –Día del Comercio Justo–, aniversario de la fundación de PROYDE, Asamblea General, reunión de la Delegación de Cantabria, etc.).

PROYDE – Castilla y León

PROYDE – Astorga

Sensibilización

Desde el centro tratamos de crear en nuestros alumnos una conciencia crítica con la sociedad y solidaria con aquellos que más lo necesitan.

Semana Comercio Justo y Consumo Responsable

En el cole tenemos la suerte de contar con un grupo de trabajo formado por profesores y alumnos que diseñan los materiales y actividades que realizamos durante esta semana. Tratamos de acercar a los alumnos y a sus familias los principios del Comercio Justo. Este año además de las reflexiones de la mañana y tutorías hemos contado con una exposición sobre Comercio Justo y se le ha propuesto a las familias que participen en un taller de postres elaborados con productos de Comercio Justo.

Semana PROYDE

Del 22 al 26 de febrero celebramos la semana de PROYDE bajo el lema “Dales un respiro”. Trabajamos los materiales que nos propone la ONG y damos a conocer lo los proyectos que PROYDE sustenta en los países del sur. Para acercarnos esta realidad contamos con dos personas que participaron en los proyectos de verano en África en Togo.

En la semana de fiestas celebramos unos talleres con materiales reciclados con el objeto de promocionar PROYDE y de recaudar fondos con la actividad del photocall.

Comercio Justo

Los voluntarios de PROYDE son los encargados de mantener abierta la tienda de Comercio Justo durante el curso escolar. Esta se abre en momentos puntuales del curso escolar, esto no impide que tengamos familias muy fieles que consumen productos de Comercio Justo durante todo el año.

Todos los años participamos en un mercadillo solidario navideño en la ciudad. Es una buena ocasión para darnos a conocer.

Voluntariado

Tenemos dentro del cole un grupo de alumnos y antiguos alumnos que junto con algunos profesores del centro son los responsables de la tienda de Comercio Justo. Son los encargados de ayudar en las campañas solidarias y de participar de forma especial en la semana de Comercio Justo y la semana de PROYDE.

PROYDE – Burgos

Área Institucional

Componentes: Grupo adulto PROYDE, grupo PROYDE – Joven y grupo de trabajo PROYDE.

El grupo adulto PROYDE lleva funcionando once años y está formado por padres, madres y profesores. Tiene varias reuniones al año para preparar las diversas acciones de PROYDE dentro y fuera del Colegio y para conocer mejor la organización. Se reúnen entre 16 y 20 personas.

El grupo de trabajo PROYDE está formado por profesores y pertenece al Equipo de Pastoral del Centro. Se reúne periódicamente para diseñar estrategias de sensibilización de cara a los alumnos y familias y preparar actividades de PROYDE.

El grupo de PROYDE – Joven lo forman alumnos y ex alumnos de entre 16 y 19 años. Se reúne periódicamente y su objetivo es el apoyo a campañas como la de navidad, campaña PROYDE etc... Es un grupo muy emprendedor y con muchas ganas.

El responsable de la Pastoral del Colegio es Javier Palacios que ha Delegado la función de Delegado de PROYDE en Raúl Monge y es ayudado por los profesores Carmelo Gómez, José Miguel Agustín. Anabel Berciano, Álvar Báscones, Emilio García y Macu Bahamonde (Tienda de Comercio Justo)

Es de reseñar la gran aportación y apoyo que ha realizado este año el grupo scout “SAYELA”

Sensibilización e Incidencia Política:

Campaña PROYDE: Dales un respiro.

Como en años anteriores, PROYDE central nos ofreció desde principio de curso los materiales para trabajar a lo largo del año en nuestro colegio. Los diferentes grupos de trabajo de PROYDE colaboran en el diseño y puesta en práctica de las siguientes actividades;

Semana PROYDE

A finales de Abril lanzamos la campaña pegando los carteles y repartiendo por las aulas el tríptico divulgativo.

Propusimos a cada uno de los tutores la posibilidad de realizar un vídeo colaborativo con su clase en el que expresaran la idea del lema de la campaña

de este año. Raúl y Emilio se encargaron del montaje del mismo para su difusión en las reflexiones de la mañana de la semana de la campaña.

Por otro lado, los alumnos de 2º de BACH (finalistas), elaboraron un vídeo expresando lo que ha representado para ellos PROYDE a lo largo de todos los años de su estancia en el colegio. Es la primera vez que realizamos esta actividad y nos parece adecuado mantenerla como un elemento habitual de la campaña.

Tutorías, reflexiones y contenedor de pilas.

Aprovechamos el material proporcionado por PROYDE, además de los vídeos anteriormente mencionados. El contenedor de pilas fue construido por el grupo Scout "Sayela", y actualmente se sigue utilizando.

Taller de killing

Dinamizado y organizado por el grupo adulto PROYDE

Mercadillo PROYDE

A lo largo de la semana organizamos el tradicional Mercadillo PROYDE en el polideportivo del Colegio. Abrimos todas las tardes de 17:15 h. a 19 h. hasta el viernes, día 22. El grupo adulto PROYDE preparó los puestos con los diferentes artículos: peluches, juguetes, artesanía, libros, películas… donados por los alumnos y sus familias.

Para atraer a público realizamos talleres para los más pequeños, sorteos, photocall sobre un mural realizado por el Grupo Scout donde se hacía referencia a los destinos de los proyectos de verano por los voluntarios PROYDE de Burgos y concurso de triples

Esta misma semana, miembros del grupo adulto PROYDE, organizaron talleres de cocina y manualidades que fueron todo un éxito.

Cena solidaria

Siguiendo el éxito del pasado año, decidimos ofertar a la comunidad educativa la segunda cena solidaria PROYDE, superando todas las expectativas con más de doscientas personas.

Seresca, empresa que gestiona el comedor escolar, nos ofreció de modo gratuito el menú. Un grupo de alumnos de 4º de E.S.O. organizados por un pequeño grupo de profesores se encargaron del servicio.

La cena dio paso a un rato de diversión en el polideportivo: sorteos, música en directo, videos y agradecimientos.

Exposición en el hall del colegio

Gracias a nuestros compañeros de Corrales, que elaboraron una serie de murales y fotos con distintos proyectos en los que ha participado PROYDE, pudimos disfrutar y aprender a lo largo de más de tres semanas de exposición

Día de los Derechos del niño/a

Los alumnos de sexto explicaron a los más pequeños de primaria y a los niños de infantil qué significa este día y todos juntos realizamos un gesto pintando con nuestras propias huellas un gran árbol de papel

Comercio Justo

En el Colegio existe una Tienda de Comercio Justo que lleva once años funcionando durante el tiempo escolar. Está abierta por las mañanas durante los recreos de pequeños y mayores y por las tardes después del horario escolar.

La tienda la llevan un grupo de alumnos de 4º de ESO y profesores por las mañanas y el grupo adulto PROYDE por las tardes.

Los productos que se ponen a la venta son de alimentación y artesanía. La tienda está abierta al público en general y se ha renovado el título de "Centro Educativo por el Comercio Justo".

Cada año, la tienda de Comercio Justo se expone en el vestíbulo del Colegio coincidiendo con las reuniones anuales de padres y con los festivales de Navidad, para que sirva de información a las familias del Colegio.

PROYDE colabora con la Feria de la Solidaridad que cada año organiza la Coordinadora de ONGD. Esta feria tiene por objetivo dar a conocer a la población de Burgos la situación de pobreza en el mundo, recordar el cumplimiento de los Objetivos del Milenio y la labor que realizan las ONGD que componen dicha coordinadora. PROYDE, en esta feria, expone los productos de Comercio Justo, a la vez que informa de dicha organización.

Este año, la ciudad de Burgos ha conseguido el título de "Ciudad por el Comercio Justo". PROYDE ha colaborado activamente en el logro de tal distinción.

La tienda de Comercio Justo se ha convertido en un espacio más del Colegio y la referencia de solidaridad con los que menos tienen.

PROYDE – Palencia / La Salle

Área Institucional

La Delegación de Palencia está formada por el Equipo de Pastoral Curricular del Colegio, una voluntaria que dinamiza el punto de venta del Comercio Justo y una profesora que ejerce de Delegada Local de PROYDE. El equipo de Pastoral Curricular está constituido por 5 profesores.

Colaboran con este equipo un grupo de madres voluntarias que atienden el punto de venta de productos de Comercio Justo.

Sensibilización e Incidencia Política

Tiene especial relevancia durante el curso la Semana de PROYDE, que celebramos en abril en torno al lema que PROYDE propone anualmente. Las

reflexiones de la mañana de esa semana y la tutoría desde Infantil hasta Bachillerato giran en torno a la campaña. A lo largo de esos cinco días toda la comunidad educativa reflexionó sobre la importancia de cambiar nuestros hábitos de consumo para acabar con el hambre en el mundo.

Como eje conductor de las distintas actividades que desarrollamos a lo largo del curso, este año decidimos apoyar como Centro el Proyecto: "Promoción de actividades generadoras de renta para garantizar la atención sanitaria en el hogar en la localidad rural de Toronga. Mozambique."

Con este motivo, dinamizamos una serie de actividades encaminadas a concienciarnos y recaudar fondos para el proyecto: Un jueves al mes dedicamos la reflexión a trabajar el proyecto mediante vídeos, testimonios de voluntarios que trabajaron en este proyecto en veranos pasados, fotografías, investigación del país y la zona del proyecto… Apoyados por los alumnos que estudian en el conservatorio (y por otros autodidactas) organizamos el 7 de abril un concierto solidario, abierto a las familias. Cobramos la simbólica cifra de 1,50 euros por persona.

Esa misma tarde se organizó una chocolatada solidaria, venta de productos del Comercio Justo y distintos talleres para sensibilizar a los más pequeños. Los alumnos de 4º de ESO se hicieron presentes en este momento para informar a los padres sobre la campaña de captación de socios. Se montaron en el colegio dos exposiciones para dar a trabajar en torno a los Objetivos del Milenio y la situación de injusticia generada por la sobreexplotación de los recursos naturales por parte de multinacionales conocidas. En todas las clases de infantil y primaria se colocó una hucha con el logotipo de PROYDE para animar a los alumnos y a sus familias a participar en la Campaña. Se planteó a principio de curso el objetivo de conseguir 300 euros por clase, lo que suponían 2 euros por alumno al mes. El 22 de junio se celebró el acto "apadrina un árbol para mejorar tu entorno", como gesto final (colofón) de todas las actividades trabajadas a lo largo del curso. Se compró un árbol por clase, se colocaron los nombres de sus padrinos anillados en torno al tronco y se plantaron en un céntrico parque de la ciudad.

Comercio Justo

El horario de apertura del punto de venta se ha ajustado este curso para adecuarlo mejor a la jornada continua que tiene el Centro. La tienda está abierta en los recreos de los lunes para los alumnos de 4º de Primaria a 2º de Bachillerato –Almuerzos Solidarios– además de las tardes a la salida de los talleres (de 16:45 a 17:30 h).

El grupo de madres voluntarias participaron en el día del Comercio Justo y el Consumo Responsable celebrado en el Colegio el 30 de Septiembre. En la reflexión de la mañana se tomó conciencia de cómo es nuestro consumo y lo que hay detrás de los productos (producción, elaboración, distribución…). Por la tarde, los padres llevaron el puesto de Comercio Justo que se puso en el patio y un grupo de alumnos de Secundaria estuvieron haciendo crêpes rellenas de productos "justos".

Se ha animado a todos el claustro para que realicen sus compras en la tienda de Comercio Justo del Centro. También se les ha informado de la posibilidad de adquirir online esos mismos productos.

Captación de Socios

En las reuniones de Padres tenidas a lo largo del curso se ha recordado insistentemente la campaña "Socios 3000" y se ha animado a las familias para que se afilien, presentado vídeos y trípticos.

Se ofreció, como en años anteriores, un resumen gráfico de las actividades realizadas el curso pasado.

Área de Proyectos

Nuestro Ayuntamiento (como el de Valladolid), así como la Diputación Provincial y la Junta de Castilla y León suelen ser colaboradores en la financiación de los proyectos que presentamos desde PROYDE. Este año el elegido ha sido el proyecto de "Atención sanitaria en la población rural de Toronga, región de Sofala, Mozambique, para la prevención y el control del SIDA en niños y embarazadas". El montante financiado por el Ayuntamiento fue de 6.800 €.

Prensa y Publicaciones

Enviamos a los medios escritos las acciones de sensibilización y eventos de interés que realizamos en la ciudad, relacionados con PROYDE, aparte de publicarlas en el gestor de nuestro centro educativo. También las enviamos por las redes sociales.

Relaciones Institucionales

PROYDE está presente en la U.T. de ONGD de Palencia. Se han tenido reuniones periódicas para la preparación del Día del Voluntariado.

PROYDE – Palencia / Pan y Guindas

A lo largo del año los productos que se consumen en los recreos por el profesorado, fundamentalmente café y azúcar, provienen del Comercio Justo suministrado por PROYDE. Algunos profesores también lo adquieren para su consumo familiar. Estas actuaciones están encaminadas a sensibilizarnos con los proyectos y líneas de actuación fijadas por PROYDE. Es un gesto sencillo pero cargado de sentido en el entorno socio-educativo en que nos movemos.

PROYDE – Valladolid / La Salle

Área Institucional

La Delegación está formada por la Delegada Local, Arancha Levy, y las personas que integran el Equipo de Justicia del Colegio. En total somos seis personas de distintas etapas del colegio dedicadas al Área de Sensibilización en la Justicia y de PROYDE.

Sensibilización e Incidencia Política

Nos centramos principalmente en este campo. Para ello realizamos diversas acciones en el colegio a lo largo del curso.

Este año nos acercamos a la situación que se vive en Camerún desde el proyecto "apoyo a niños y niñas refugiados centroafricanos en el Centro Educativo St. Joseph de Diang, Camerún".

Dos aspectos novedosos de la orientación que le hemos dado este año a la sensibilización de países del tercer mundo:

Hemos querido que las acciones educativas que proponíamos fueran también evangelizadoras, transmisoras de esperanza para "los cautivos, los ciegos, los oprimidos" de nuestra sociedad. Por eso, hemos realizado cambios importantes en acciones que se venían haciendo en el colegio y que se detallarán más adelante y hemos dado más peso a la coherencia y la sensibilización y formación que a la recaudación de dinero. Como recoge el papa en su encíclica Laudato si', "... un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra, como el clamor de los pobres".

La Semana solidaria se ha enmarcado dentro el tiempo litúrgico de la cuaresma: "Cuaresma es Solidaridad".

Realizamos un proyecto cooperativo con las clases de 3º y 4º de ESO para que se encargaran de sensibilizar y dinamizar la Semana Solidaria. Los objetivos que les presentamos fueron los siguientes:

Presentar el Proyecto de PROYDE de este año al resto de alumnos.

Sensibilizar acerca de los refugiados: personas que huyen de su país como sequías, falta de terrenos cultivables (refugiados ambientales), por guerras…

Sensibilizar sobre las consecuencias que tiene nuestro consumo sobre el planeta y sobre las personas de países empobrecidos.

Recaudación para el proyecto de PROYDE: un colegio de La Salle en Camerún que acoge refugiados de los países vecinos

Estos cursos pusieron en marcha iniciativas propias, coordinaron las que realizaron otras clases y colaboraron en la realización de iniciativas que ya se venían haciendo. Son las siguientes:

Elaboraron reflexiones del mañana para dar a conocer los objetivos propuestos.

Organizaron un Torneo Deportivo Solidario entre las clases, en el que, para participar, daba el donativo de 1 euro. Y el sorteo, durante las fiestas del colegio, de una camiseta del Real Valladolid firmada por todos los jugadores. El donativo por la papeleta también fue de 1 euro.

De nuevo montamos el Mercadillo Solidario de Libros que trajeron los propios alumnos, fomentando así el hábito de lectura y el reciclaje. Lo llevaron a cabo los alumnos de 6º de EP y los donativos oscilaban entre 1 y 3 euros.

El Almuerzo Solidario es algo que va teniendo tradición en nuestro colegio. Este año quisimos que fuera una experiencia que estuviera en consonancia con el consumo responsable y respetuoso con el planeta y con nuestra salud. Por este motivo, sustituimos los tradicionales perritos de carne por un bocadillo de Crema de Cacao de Comercio Justo, para Primaria, y un perrito vegetal para ESO, Bachillerato y Ciclos. No queríamos quitar el hambre a nuestros alumnos, sino que experimentaran el sabor de la sostenibilidad ambiental en un bocadillo. Se vendieron durante los recreos de la Semana solidaria y la aportación fue de 1 €.

La Cena Solidaria Africana no se trató, sólo, de una cena de fraternidad de la Comunidad Educativa. Provocó una experiencia real de cercanía con las personas a las que queremos sentir próximas. Por eso propusimos un menú parecido al que se da por Camerún y sin carne. Cambiamos las jijas con huevo frito por un cereal (el mijo), verduras y unas legumbres. Todo ello ecológico y en consonancia con el medio ambiente, con la alimentación de la mayor parte del planeta y con nuestra salud.

Previamente sensibilizamos a toda la comunidad educativa de las consecuencias del consumo excesivo de carne para nuestra salud, la cantidad de agua que necesita la ganadería intensiva, la cantidad de cereal que se necesita para producir un kilo de carne, el número de personas que comen con un kilo de cereal y con un kilo de carne… Para ello utilizamos los materiales de la campaña de PROYDE "Dales un respiro".

El menú fue elaborado por un grupo de madres del colegio. A la cena asistieron unas 170 personas y el donativo fue de 7 € por persona. Los pocos ingredientes que sobraron fueron comprados por los profesores. De esta forma, no se tiró nada de comida.

Concierto Solidario: a cargo de "Los Colaboradores", grupo al que pertenece Cristina Marqués, profesora del colegio. El donativo fue de 3€ por persona y todos los beneficios los cedieron al Proyecto de Camerún.

Testimonio, en infantil y primer ciclo de primaria, de Noelia Redondo, profesora del colegio que ha participado en proyectos de verano con PROYDE.

Durante el mes de Mayo, contamos con el musical "El Diluvio Que Viene". La compañía de Teatro "Siluetas", a la que pertenece Cristina Marqués, profesora del colegio, representaron tres funciones en el escenario del Colegio Nuestra Señora de Lourdes. La recaudación fue a beneficio de PROYDE, concretamente para los proyectos con los que colaboraron los dos colegios (Mozambique y Camerún). El donativo fue de 7€ y la compañía cedió todos lo recaudado a PROYDE. Esta actividad se realizó conjuntamente con la Delegación PROYDE – Lourdes.

Otras acciones realizadas durante el curso y fuera de la Semana solidaria fueron: Camisetas para las Fiestas: Este año cambiamos las camisetas convencionales por otras de algodón ecológico y de Comercio Justo, con el sello FAIRTRADE, con el fin de fomentar el Desarrollo Sostenible en países empobrecidos y el respeto hacia el medio ambiente. Esto sólo pudo ser en tallas de adultos, ya que

no encontramos proveedor en tallas infantiles. El pedido lo hicimos el Colegio de Lourdes y nosotros conjuntamente. Los alumnos fueron los encargados de hacer el logo en el que se leía “Camerún La Salle 2016”. El donativo fue de 10€.

Torneo de Pádel: Durante el curso escolar, PROYDE organizó un torneo al que podían inscribirse padres y alumnos del colegio. Por inscribirse daban un donativo para el Proyecto. Un bar cercano al colegio corrió con los gastos de unos polos que se otorgaron como premio. Celebramos el 5 de Junio la tradicional Marcha PROYDE y Día de las Familias en la Santa Espina, Valladolid. Participan los alumnos de Infantil y Primaria principalmente. Buscaron patrocinadores y recaudaron dinero para el Proyecto. Los supermercados GADIS colaboran con nosotros dándonos agua y chocolatinas.

A comienzo del curso escolar, contactamos con el encargado de deportes en el colegio para publicitar PROYDE en las camisetas deportivas, lo cual, se ha llevado a efecto.

Comercio Justo

Hemos querido impulsar el Comercio Justo en el colegio mediante un Proyecto interdisciplinar desarrollado en los cursos de 1º y 2º de FP Básica en Servicios Administrativos. Los objetivos de este proyecto fueron: Conocer qué es el Comercio Justo. Reflexionar sobre un consumo responsable. Realizar un trabajo colaborativo entre todos los alumnos de los dos cursos con todas sus implicaciones: saber trabajar en grupo, propiciar la creatividad y respetar el trabajo de los otros. Experimentar la atención cara al público. Aproximar a los alumnos a una situación de contabilidad real. Fomentar la organización del tiempo.

Esto llevó a abrir el puesto de Comercio Justo un día a la semana en el recreo, desde el mes de noviembre hasta el mes de junio.

También aprovechamos otros eventos para promocionar estos productos, como son: La semana solidaria; Fiestas del colegio; Cena solidaria; Magosto.

Captación de Socios

Presentación en el claustro y en algunas clases. Se les informa a los padres que van a la Cena Solidaria.

Prensa y Publicaciones

Se mandó un comunicado de prensa para promocionar la obra de teatro “El diluvio que viene”. Se realizó en colaboración con PROYDE – Lourdes.

Responsabilidad Social Corporativa

Los supermercados GADIS colaboran con nosotros en la Marcha de PROYDE dándonos agua y chocolatinas.

PROYDE – Valladolid / Nª Sª de Lourdes

Área Institucional. Delegación Local de PROYDE Lourdes-Valladolid

Delegada: Gemma Muñoz; Tesoreros: José Vega e Isidro Arce. Contabilidad: Carolina Sevillano; Encargado de Socios: Fortunato Berciano; Encargado de Voluntariado: Sonia de Domingo y Mª José Alcalde; Encargada de Sensibilización, secretaria y relación con Instituciones: Gemma Muñoz; Comercio Justo: Mª José Alcalde

Sensibilización e Incidencia Política

El curso escolar para los grupos de PROYDE – Junior (5º-6º Primaria) y PROYDE – Joven (3º - 4º ESO) se abre constituyendo el nuevo grupo de voluntarios que de año en año se renueva. En el caso de PROYDE – Junior, a comienzo de curso reunimos a todos los alumnos de 5º y 6º de Primaria en una tutoría para presentar el grupo junior de PROYDE y explicarles que cuando se lleven a cabo actividades de sensibilización se les convocará en el recreo. A los alumnos de ESO se les convoca a una Asamblea para constituir el grupo de PROYDE – Joven. En dicha asamblea se informa también del proyecto que PROYDE nos asigna para financiar desde el colegio.

Justo después de estas convocatorias se presenta a todos los alumnos y profesores del colegio, durante la hora de tutoría, una pequeña memoria con los resultados y acciones del proyecto anterior y el nuevo proyecto que asumimos como reto para motivar la participación de toda la comunidad educativa.

El grupo de PROYDE – Joven (alumnos de 3º y 4º de ESO y profesores) es quien decide en Asamblea mensual, a partir de este momento, las acciones a realizar durante el curso para sensibilizar a la comunidad educativa sobre el proyecto de desarrollo a financiar, este año en Mozambique. A continuación relatamos un breve resumen de cada acción realizada durante el curso.

Chocolate y perrito

El “chocolate” calentito, acompañado de bizcocho casero, es una de las actividades más esperadas en el recreo de diciembre previo a las vacaciones de navidad. Los alumnos del grupo de PROYDE – Joven, con la colaboración de SERESCA, se encargan de todos los preparativos, distribución y recogida. Es la primera actividad de sensibilización para recaudar donativos para el proyecto a financiar. La otra actividad del mismo tipo fue un perrito solidario ofrecido en otro recreo durante el segundo trimestre.

Bocadillo

Esta acción nos ayuda a tomar conciencia de la falta de alimento por la que pasan un gran número de personas en los países empobrecidos. Gracias al testimonio de algunas profesoras que han vivido la experiencia de voluntariado internacional en estos lugares, sabemos que allí mucha gente sobrevive comiendo un solo plato al día, siempre el mismo, que también hay personas que pasan días sin comer en algunas épocas del año debido a la escasez de alimentos, que muchos niños comen alimentos con poca higiene o en lugares poco aptos para la alimentación...

Por ello el grupo de PROYDE – Joven ha propuesto que dejemos la comodidad de la mesa de nuestra casa por un día y hagamos un sencillo acto, comiendo un "bocata" de pie, compartiendo ese momento, y donando el dinero que costaría esa comida al proyecto con el que nos comprometemos financiar. Damos las gracias a todos los alumnos y profesores de Primaria, ESO y Bachillerato que apoyan la causa. Y al grupo de PROYDE – Joven que se encarga de la preparación de los bocadillos, distribución y recogida así como de la Gymkhana que ameniza esta actividad.

Partidos de fútbol y baloncesto Alumnos – Profesores

Durante casi un mes, el grupo de alumnos de PROYDE – Joven motiva al profesorado para que se apunten a los partidos solidarios entre profesores y alumnos. El donativo simbólico para ver esos partidos se emplea para financiar el proyecto elegido. El grupo de PROYDE – Joven tiene que seleccionar los jugadores de entre los alumnos que se apuntan, diseñar y poner carteles, confeccionar entradas para los partidos, dar publicidad en las clases y, finalmente, crear un manifiesto que se lee al final del último partido para que se viva, más que como espectáculo, como una forma de sensibilizar sobre la realidad del proyecto que vamos a financiar.

Café Justo y bingo

Durante las fiestas del colegio es ya tradicional ofrecer un café solidario a toda la comunidad educativa tras la comida colegial. A él acuden gran número de familias y profesores. El café, azúcar, té, cacao... que se vende es de Comercio Justo. Resulta un rato agradable para conversar tras la comida. El grupo de PROYDE Joven suele ocuparse de su preparación y servicio, así como de la venta de productos de Comercio Justo que se pone ese día en el comedor. Solemos decorarlo con fotografías e información del proyecto y carteles informativos sobre PROYDE. Dependiendo de la creatividad de nuestros alumnos, algunos años han añadido también camisetas de PROYDE de todas las marchas, trajes típicos u objetos de los distintos lugares donde han estado los profesores que han participado con PROYDE en proyectos de voluntariado internacional, etc.

En el mismo café se realiza un bingo solidario, amenizando de manera divertida este momento. Los ganadores ganaron un vale para adquirir un lote de productos de Comercio Justo de los que allí ofrecemos esa tarde.

Kiosco en fiestas

Durante las fiestas del colegio contamos con un grupo de profesores y alumnos de PROYDE – Joven que se animan a atender un kiosco con bebidas y aperitivos cuyo beneficio se destina al proyecto de PROYDE elegido. Ellos se encargan de contactar con las empresas distribuidoras, realizar los pedidos y devoluciones y del montaje del punto de venta que tan bien nos viene para refrescarnos y llenar el estómago en esos días de fiestas intensos.

Musical "El diluvio que viene"

Durante el mes de mayo, que podríamos llamarlo como mes de PROYDE por el gran número de actividades de sensibilización que realizamos, pudimos contar con un musical del grupo vallisoletano SILUETAS. Todos los asistentes pudimos disfrutar de "El diluvio que viene" de parte de un estupendo grupo de antiguos alumnos aficionados que nos hizo sonreír a lo largo del espectáculo. Este grupo de artistas destinaron los beneficios de las entradas a PROYDE. Esta actividad se realizó en colaboración con PROYDE – La Salle

XXIII Marcha PROYDE

La Santa Espina, es ya un lugar mítico para la "Comunidad Educativa de Lourdes". En este día la camiseta ganadora del concurso de PROYDE para alumnos de ESO y Bachillerato se luce masivamente por todos los que nos animamos a participar en la Marcha solidaria de PROYDE. Siempre hay gente animosa que madruga un poquito el domingo para hacerse los 20km de marcha: padres, profesores, personal no docente… y los imparables alumnos y alumnas de ESO. Los alumnos de Primaria y los mayores más perezosos pueden sumarse a los últimos 10 km o a los 5 km. Los pequeñitos de infantil recorren andando el último kilómetro con sus papás y mamás hasta la Santa Espina. Otras muchas familias se unen al momento de comida campestre y tarde de juegos y Comercio Justo. Todos, "gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, son capaces de ir cambiando el mundo".

Días especiales y Semana PROYDE

Entre nuestras acciones de sensibilización están los días especiales en los que realizamos una reflexión de la mañana a propósito de lo que se celebra ese día, tales como el 12 de abril día de PROYDE, 25 de mayo día de África y la segunda semana de mayo día del Comercio Justo.

Tiene especial relevancia durante el curso la Semana de PROYDE, que celebramos en abril en torno al día de PROYDE. Las reflexiones de la mañana de esa semana y la tutoría desde Infantil hasta Bachillerato giran en torno a la campaña. En esta ocasión destacamos una acción que se nos propuso a todos los colegios desde el Departamento de Estudios e incidencia política creado por las ONGD PROCLADE, PROYDE y SED: realizar una auditoría del despilfarro alimentario en los comedores escolares de La Salle, Maristas y Claretianos. Nuestros alumnos de PROYDE Junior se convirtieron durante 3 semanas en 'auditores' de sus propios desperdicios alimentarios en el comedor escolar tratando de concienciar sobre la importancia de cambiar nuestros hábitos de consumo para acabar con el hambre en el mundo.

Aunque el objetivo fundamental de la actividad no es tanto que se reduzcan los desperdicios alimentarios en el comedor como que cale el mensaje de la necesidad de cambio en nuestras actitudes y acciones diarias, el hecho es que desde que se inició esta campaña y hasta final de curso, los alumnos del comedor han tenido especial cuidado en servirse lo que realmente se iban a comer. A raíz de esta campaña y con la insistencia de los monitores de comedor, midieron un poquito más lo que realmente van a comer.

Otra de las actividades realizadas con los alumnos del tercer ciclo de Primaria fue la visita al Banco de Alimentos para continuar con la reflexión realizada a partir de la experiencia de la medición de desperdicios. La visita fue muy provechosa.

Comercio Justo

Centro Educativo por el Comercio Justo

En 2012 obtuvimos el diploma de "Centro Educativo por el Comercio Justo" y en 2015 recibimos la acreditación renovada de dicho Diploma entregada por IDEAS y PROYDE para los próximos dos años. La acreditación se recibe tras evaluar todas las acciones de Comercio Justo y Consumo responsable que llevamos a cabo en el colegio, verificando que siguen siendo válidas para la promoción del Comercio Justo y el Consumo responsable. Este reconocimiento sigue siendo valioso, representa un motivo de orgullo en la comunidad educativa y nos ayuda a renovar y reforzar nuestro compromiso.

Punto de venta de PROYDE – Comercio Justo

Nuestro punto de venta se abre a los alumnos de Primaria y Secundaria en los recreos de los miércoles solidarios. Este día los padres y madres colaboran con nosotros entregando a los más pequeñitos 1€ solidario para que compren su almuerzo en nuestro punto de venta. Los alumnos y alumnas del grupo de PROYDE – Joven y Junior se responsabilizan de la apertura y atención del punto de venta en los recreos. Los viernes por la tarde seguimos abriendo el punto de venta con alumnos de 1º y 2º de ESO que fueron voluntarios en Primaria y quieren seguir colaborando en ESO.

Cada año ofrecemos también a los alumnos de Bachillerato y madres y padres del colegio la posibilidad de hacer voluntariado abriendo el punto de venta a las familias alguna tarde más. De este modo fomentamos que las familias adquieran esos productos justos que no pueden faltar en su cesta de la compra.

Acercamos también todos los productos de Comercio Justo en distintos momentos colegiales a lo largo del año tales como: cestas navideñas en nuestra web, regalos de cumpleaños, fiestas del colegio, marcha de PROYDE, estación de ADIF y cápsulas de café, galletas y chocolatinas en la sala de profesores de ESO durante todo el curso.

Día del Comercio Justo

Un año más, los alumnos voluntarios de PROYDE – Joven, salimos a la calle con el resto de ONGD que formamos parte de la Plataforma de Comercio Justo de Valladolid. Uno de nuestros objetivos de este día es mostrar a la gente lo sencillo que resulta cambiar a un consumo más Justo, Responsable y Solidario. Este año, como novedad, informamos también de un Proyecto ya logrado tras mucho trabajo e ilusión de la mano de Instituciones, Empresas y Comunidad educativa: convertir a Valladolid en una "Ciudad por el Comercio Justo".

Desde PROYDE contamos ese día con el voluntariado más joven del colegio de Lourdes acompañados de sus profesores y profesoras, que estuvieron desde

primera hora con el montaje y hasta última hora en la recogida. El día fue completo y agradable: mercado solidario, degustaciones, actividades para niños y jóvenes, danza y un flashmob realizado por nuestros alumnos.

Camisetas de Comercio Justo

Como cada año, la camiseta PROYDE para la marcha es elegida entre las diseñadas por el alumnado de 3º de ESO del colegio. Como novedad, la camiseta de este año para el alumnado de ESO-BACH y adultos fue de Comercio Justo, elaborada con algodón ecológico, con el fin de fomentar el Desarrollo Sostenible en países empobrecidos y el respeto hacia el medio ambiente. Los beneficios obtenidos por su venta se destinaron al proyecto de Mozambique.

Captación de Socios

Contribuimos a la "campaña socios 3000" de captación de socios de tres maneras: presentándola en todas las reuniones de padres y madres de comienzo de curso, recordándola a las familias en la circular que se envía en el mes de abril informando de la semana de PROYDE y a los alumnos y alumnas del colegio en una de las reflexiones de la mañana durante la semana de PROYDE. Cada curso conseguimos hacer nuevos socios.

Voluntariado

Estamos muy satisfechos con el movimiento de voluntariado generado en el colegio a partir de los grupos de PROYDE – Joven y PROYDE – Junior. La cantidad de alumnos que participan (una media de 170 entre alumnos de 3º-4º de ESO y 5º-6º de Primaria) y el compromiso de los profesores que los coordinan y dinamizan es digno de resaltar. Todas las acciones de sensibilización en incidencia política dentro y fuera del colegio no serían posibles sin todos ellos.

Área de Proyectos

Nuestro Ayuntamiento así como el de Palencia, nuestra ciudad vecina, Diputación provincial y Junta de Castilla y León suelen ser colaboradores en la financiación de los proyectos que presentamos desde PROYDE. En concreto, este año el proyecto de "Atención sanitaria en la población rural de Toronga, región de Sofala, Mozambique" para la prevención y el control del SIDA en niños y embarazadas fue financiado por el Ayuntamiento de Palencia con 6.800 €.

Prensa y Publicaciones

Todas nuestras acciones de sensibilización y eventos de interés relacionados con PROYDE solemos publicarlos en nuestra web de la Delegación PROYDE – Lourdes. Tras bastantes de las acciones que llevamos a cabo realizamos algún artículo que colgamos en la web con algunas fotos de la actividad. También se las enviamos al Departamento de Comunicación para que pueda publicarlas en la web de PROYDE y en las redes sociales. Para aquellos eventos que realizamos en la ciudad solemos enviar comunicado de prensa a todos los medios de comunicación (ej. Día de Comercio Justo, estaciones abiertas...)

Publicación del libro "Escuadrón Gamma"

En abril presentamos en el salón de actos del colegio el libro infantil "Escuadrón Gamma", de Blas Ruiz Grau, cuyos dibujos han sido diseñados por un grupo de alumnos de Primaria del colegio. La historia del libro, que transmite valores que comparte PROYDE, es una historia bonita y bien contada que les encanta a los niños más mayores de Primaria. El libro se puede adquirir en nuestro punto de venta de Comercio Justo de PROYDE y también a través de AMAZON. El autor del libro ha cedido a nuestra ONGD PROYDE los rendimientos económicos del mismo. Esperamos conseguir muchos lectores, tantos como compradores.

Relaciones Institucionales

La Delegación PROYDE – Valladolid forma parte de la Plataforma de Comercio Justo de la ciudad. El Ayuntamiento de Valladolid en su web ofrece información de las tiendas y puntos de venta que formamos parte de la plataforma y que conformamos la ruta del Comercio Justo de la ciudad. Junto con el Ayuntamiento estamos trabajando para lograr adquirir el certificado de ciudad por el Comercio Justo.

Responsabilidad Social Corporativa

En este campo tenemos que seguir avanzando. Nuestros pasos en el próximo curso están orientados a pensar cómo podemos conseguir colaboración de la empresa de nuestro comedor escolar, dada la buena experiencia de la campaña de medición de desperdicios y de la contribución que la misma empresa realiza a lo largo del curso en las distintas actividades de sensibilización que ofrecemos (chocolate, perritos, etc.). Tal vez introducir productos de Comercio Justo en su compra, colaborar con los empleados del comedor en las campañas de sensibilización de manera más sistemática... En ello estamos.

PROYDE – La Santa Espina

Área Institucional

La Delegación Local de la Santa Espina está compuesta por dos profesores, Alberto García y Raúl Sánchez, apoyados por gran parte del claustro de profesores, incluidos funcionarios de la Conserjería de Agricultura de la Junta de Castilla y León, dado al carácter centro público, y la inestimable cooperación de un pequeño grupo de alumnos de los distintos cursos que permanecen internos de Lunes a Viernes.

Sensibilización e Incidencia Política

Debido a las características del centro, tenemos que hacer una adaptación de las actividades típicas y periódicas que PROYDE lleva a cabo en otros centros, aunque procuramos que se aproximen dentro de nuestras posibilidades a lo previsto.

Las campañas de sensibilización las abordamos contando las experiencias que tanto Alberto como Raúl han tenido en el voluntariado de verano. También nos apoyamos en personas que han tenido alguna relación con la escuela, como puede ser Vicente Bartolomé, antiguo profesor y hoy en el Centro Agrícola de

Tami (Togo) y otros prsonas que estando de paso, nos cuentan cómo se gestionan las ayudas que PROYDE recibe y nos ofrecen una visión muy próxima y real de cómo es la vida en los países en que desarrollan su actividad de ayuda a los más necesitados.

Igualmente tratamos de sensibilizar mediante la información que nos llega de las campañas que PROYDE organiza y nos apoyamos en posters, folletos e información en general.

La principal fuente de financiación se basa en la venta en determinadas momentos del día de refrescos y otras bebidas. Los alumnos que componen el pequeño grupo solidario atienden y gestionan esta actividad asesorados principalmente por Alberto.

Otra fuente de ingresos lo constituye la venta de productos en un rastrillo solidario que montamos en determinados momentos del año y que se nutre de donaciones altruistas de colaboradores varios. También está gestionado por el grupo de alumnos implicados en el grupo solidario asesorados por los profesores responsables.

Comercio Justo

En Comercio Justo aportamos información y sensibilización del tema, ya que dadas las peculiaridades del centro es muy difícil el poner en marcha un punto de venta. En años atrás ya se intentó, pero terminó por abandonarse dada la poca actividad que registraba.

Captación de Socios

Nos limitamos a difundir la información que ha ido llegando y a animar a los internos y a sus familias para que se hagan socios.

Voluntariado

Las actividades de voluntariado están adaptadas a las características especiales de la escuela. Los miembros de la Delegación Local, Alberto y Raúl, han tenido experiencias de voluntariado de verano en distintos países del mundo: Comenzó en 2009 en un proyecto de construcción en la India, y ha continuado en los años 2011 en el Chad y en 2012 en el Togo, ambos proyectos relacionados con el desarrollo de la agricultura. En el verano de 2016 Mario, alumno de la escuela, participó como Voluntario de Verano también en el proyecto agrícola de Tami (Togo).

PROYDE – Galicia

Área Institucional

Desde su fundación en 1988 PROYDE ha venido desarrollando sus actividades en la Comunidad Autónoma de Galicia.

La sede de la Delegación en Galicia se encuentra en Santiago.

Contamos con 3 equipos locales PROYDE – Santiago / La Salle, PROYDE - Santiago / La Inmaculada y PROYDE – La Salle Ferrol, para dinamizar las distintas actividades en las 3 sedes locales, y un pequeño equipo coordinador de todas las acciones a desarrollar en Galicia.

La base social de nuestra asociación en Galicia la forman las comunidades educativas de los colegios La Salle de Ferrol, La Inmaculada de Santiago y La Salle de Santiago, y también el conjunto de socios (53) y voluntarios (22) que apoyan nuestra labor.

Nuestros equipos locales se encuentran integrados dentro de la Delegación Territorial PROYDE – Noroeste, con otros equipos locales de Asturias, Cantabria y Castilla León. De esta forma potenciamos el trabajo en red dentro de la misma organización, lo que facilita muchas tareas a lo largo del año.

Área de Educación para el Desarrollo

Campaña Anual

La campaña escolar anual giraba este año en torno al lema “Dálles un respiro”. El objetivo general de nuestra campaña podría resumirse con el deseo de crear conciencia sobre el impacto de nuestra huella ecológica que agotan los recursos de nuestro planeta e impide el desarrollo de la humanidad. En la promoción activa de un consumo más responsable todos tenemos nuestra importante cuota de compromiso, afrontándolo desde distintos ámbitos: personal, social, legal, tecnológico, económico…

Utilizamos diferentes medios para hacer llegar este mensaje en los colegios: carteles de sensibilización e informativos por el colegio, tutorías adaptadas a cada etapa y ciclo educativo, preparación de pequeñas reflexiones para los primeros minutos del día, testimonios directos...

Comercio Justo

En las 3 sedes seguimos promoviendo el Comercio Justo, dando a conocer sus fines y objetivos y vendiendo productos, canalizados a través de la tienda de nuestra sede central. En las fiestas colegiales pusimos un punto de venta de productos de Comercio Justo. Aprovechamos distintas reuniones en los centros para dar a conocer los productos y las ideas que promovemos con el Comercio Justo.

Los 3 centros en los que colabora PROYDE poseen desde 2012 el título de "Centro Educativo por el Comercio Justo". Hemos renovado el título durante el año 2015 todos los centros de Galicia.

Seguimos promoviendo puntos de venta de Comercio Justo, en contacto con algunos centros educativos de Santiago cercanos y con los que tenemos cierta relación en otros ámbitos (San Jorge).

En la labor de sensibilización en Comercio Justo y Consumo Responsable resalta un taller, "que hai detrás dun xoguete" en otro centro de la capital gallega (Divino Maestro) para los alumnos de Primaria.

Dentro de los programas educativos de La Salle Ferrol (Plan de Acercamiento a la Realidad), los alumnos de 6º de Primaria tuvieron la oportunidad de conocer más a fondo lo que es y significa el Comercio Justo. Dicha actividad fue dinamizada por el Delegado Autonómico de PROYDE – Galicia.

Hemos establecido en la sede local PROYDE – Santiago / La Salle un almacén de productos de Comercio Justo, para facilitar y hacer más eficaz la distribución de productos a todas las sedes locales de Galicia, y de esa manera responder mejor a las demandas de nuestros clientes de Comercio Justo.

Otras Acciones de Sensibilización

En los 3 centros educativos organizamos la Semana PROYDE. Se organizaron diferentes actividades de cara a la sensibilización de los alumnos y sus familias, y al mismo tiempo recaudar una colaboración económica para apoyar los proyectos de PROYDE.

En concreto, este año la sensibilización se centró en un proyecto de renovación y construcción de una escuela secundaria en Karemeno (Kenia). Además hemos adelantado el proyecto del año que viene; mejora de la calidad educativa con pertenencia cultural y de género, para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud de El Rosarios, Municipio de Champerico (Guatemala). Este se realiza junto con Arquitectura Sin Fronteras, tanto en terreno como en la labor de sensibilización. PROYDE y ASF realizaron una presentación a los alumnos de 6º de Primaria y Secundaria en las tres sedes locales.

Se realizaron diferentes actividades: Día del Bocata Solidario. Testimonios sobre experiencias de verano de voluntarios en diferentes proyectos, tanto en nuestras sedes locales como en otros centros educativos (Divino Maestro). Feria de juegos, mercadillo y talleres en la que han participado todos los alumnos, padres y profesores del colegio. Exposición ¿Qué es PROYDE? Abierta a todas las familias. Visionado del documental "Llora el Manglar", producido por PROYDE, abierto a todas las personas. Reflexión de la mañana, por megafonía, para todo el colegio, en torno a los valores de PROYDE. Con el fin de obtener financiación para los proyectos, como años pasados, realizamos una dinámica para que cada aula del centro asuma como objetivo recaudar 100€ de la manera que más le convenza y que sean los propios alumnos los que asuman su desarrollo; venta de dulces, tardes de juegos para los alumnos más pequeños, conciertos solidarios… Cuentacuentos solidario. Con la colaboración de los padres y profesores. Mercadillo solidario y Feria, en colaboración con las Asociaciones de Madres-Padres de Alumnos. Colaboración con profesoras de Infantil en proyecto sobre África. Implicación de la empresa de cafetería colaborando durante la semana de PROYDE poniendo productos de Comercio Justo.

Nuestra base social (las tres Comunidades Educativas en las que estamos insertados) considera PROYDE como su ONGD de referencia y nuestro compromiso como equipo es tenerles informados en todo momento de su labor. Para ello, usamos las páginas web colegiales, que son las más visitadas por alumnos y padres, como "espejo" de las noticias más importantes publicadas en proyde.org y miraralsur.net. Esas páginas web se han hecho eco de las crónicas de los proyectos de verano, acontecimientos importantes de PROYDE (Asamblea, encuentros…) y de los reportajes televisivos sobre PROYDE.

Este año hemos incrementado la colaboración con PROYDE por parte de las Asociaciones de Padres de los centros educativos. Ya se había iniciado en alguno de ellos, y ahora mismo es una colaboración importante en todos los centros donde trabaja PROYDE.

Área de Voluntariado

Durante los meses de marzo, abril y mayo los cooperantes de verano tuvieron varios encuentros para diseñar y preparar el trabajo de cooperación que iban a desarrollar durante el verano en distintos proyectos. Este año, dos voluntarias de PROYDE – Galicia participaron en los proyectos de verano en India y Mozambique, María Luisa Pájaro Lago y Luis Miguel Sanz. Dichos proyectos han sido realizados con éxito, y así lo confirmaron en la evaluación que tuvieron a su regreso.

Una vez de vuelta a España estos cooperantes de verano están aprovechando distintas oportunidades para compartir sus experiencias en los proyectos de PROYDE, en distintos ámbitos educativos y sociales del entorno.

De cara a potenciar el voluntariado local, especialmente entre los jóvenes que terminan en los centros educativos y en los primeros años universitarios, desde el Equipo de La Salle Santiago se siguió potenciando el llamado "Equipo PROYDE – Joven". Es un grupo de jóvenes convocados para trabajar temas de cooperación para el desarrollo, además de servir como enlace con los alumnos de cara a conocer sus inquietudes en este tema. Se reúnen una vez cada 15 días, con una estructura de una reunión de formación y otra más de acción, sumándose a las iniciativas que se llevan a cabo en la ciudad en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Ya está en marcha el segundo año de formación y preparación de un pequeño grupo de "Gente Pequeña", jóvenes voluntarios que el verano que viene pretenden colaborar alguno de los proyectos de PROYDE en el Sur. El año que entra también será ofrecido un nuevo grupo a los alumnos de 1º de Bachillerato.

Ahora mismo contamos también con un número bastante bueno de voluntarios que se implican en la organización de las actividades de PROYDE en los colegios, promoviendo el Comercio Justo, elaborando materiales de sensibilización y pensando estrategias para la acción. Está compuesto fundamentalmente por profesores de los centros.

Realizamos un ciclo de charlas en torno a la figura del voluntario de PROYDE: "Acercándonos al voluntariado en tres pasos". En estos encuentros contamos con la colaboración de diversos voluntarios que nos presentaron sus diferentes experiencias.

Área de Relaciones Institucionales

Trabajo en Red con las Delegaciones Autonómicas de PROYDE – Noroeste

Durante este año seguimos consolidando el trabajo en red, ya iniciado años atrás, con las otras sedes autonómicas de PROYDE – Noroeste (Asturias, Cantabria y Castilla y León). A lo largo de todo el año hemos tenido dos reuniones para coordinar y unificar esfuerzos, con el fin de aprovechar los recursos generados en cada una de las sedes y hacer más eficaz nuestro trabajo. Mantenemos contacto permanente a través de un espacio compartido en internet. De ahí han surgido diferentes iniciativas de colaboración, que podremos desarrollar a partir de ahora.

Participación en las Asambleas de la Coordinadora Galega de ONGD

A lo largo de este año el equipo de PROYDE ha seguido participando en la dinámica asamblearia de la Coordinadora Galega de ONGD, que tiene como objetivo potenciar la cooperación al desarrollo dentro de toda la sociedad gallega.

En ella resaltamos la participación e implicación en la preparación, elaboración y posterior aprobación del Plan Estratégico de la Coordinadora para los próximos años 2017-2020.

Área de Incidencia Política

En coordinación con la Coordinadora Galega de ONGD, hemos participado en distintos momentos en los actos organizados dentro de la movilización mundial “Pobreza Cero”, especialmente en la Semana contra la pobreza, en el mes de octubre.

Área de Proyectos

Dentro de las acciones de sensibilización, este año estuvimos en relación con el proyecto de renovación y construcción de una escuela secundaria en Karemeno (Kenia).

Gracias a nuestros voluntarios de verano, mantuvimos relación con los proyectos educativos en los que PROYDE colabora de manera permanente en India y Mozambique.

PRPOYDE – Zaragoza

Educación para el Desarrollo y Sensibilización

Educamos para crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de los centros La Salle en Zaragoza, para llegar a un compromiso por la promoción y el desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.

Sensibilizamos a las comunidades educativas de La Salle en la lucha por la paz y la justicia con los empobrecidos del mundo.

Trabajamos con materiales didácticos con los alumnos, profesores y padres: tomando contacto con las realidades sociales del entorno, participando activamente en campañas de promoción de la justicia, desarrollando actitudes positivas para la solidaridad.

En el 2016 hemos trabajado la Campaña: Dales un respiro – Deja tu huella contrala pobreza / Contigo, un nuevo compromiso. Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad

Como continuación a la campaña del año pasado sobre consumo responsable (“La comida no se tira”), entendemos que el respeto al medio ambiente es fundamental para la sostenibilidad del planeta y el aseguramiento de nuestros medios de vida.

Una forma de cuantificar nuestro impacto medioambiental es mediante la huella ecológica.

Actividades desarrolladas: Café solidario con el proyecto de postales PROYDE. Productos Comercio Justo. Jornadas solidarias: Dales un Respiro. Semanas de la Paz. Charlas, concentraciones, manifiesto, premio de la paz y la solidaridad… Semana de Comercio Justo y Responsable. Charlas del grupo de Voluntariado Internacional Juvenil Gente Pequeña. Juego cooperativo solidario. Semana de la solidaridad. Campaña de PROYDE. Video fórum sobre La economía circular, un nuevo paradigma económico en el que los productos se reutilizan y reciclan. Video fórum Campaña PROYDE proyecto Fratelli. Refugiados en Líbano. III Feria del libro solidario. Venta libros 2ª mano para proyecto de niños de la calle Akwaba en Costa de Marfil. Con la colaboración de Biblioteca Cubit, Biblioteca Pública de Zaragoza, Club 33, colegios La Salle. Video fórum El escándalo del despilfarro alimentario. Jornadas sobre la Igualdad de género. Jornadas de solidaridad Voluntariado: experiencia voluntariado internacional Ecuador, experiencia voluntariado internacional Bolivia. Video fórum "La tragedia electrónica", secuela del galardonado "Comprar, tirar, comprar". II Festival solidario de Spinning a favor del proyecto de niños de la calle Akwaba en Costa de Marfil.

Proyectos

Centro “Akwaba”- Hogar de Acogida de Niños de la Calle De Abidján, Costa De Marfil.

Por medio del Hogar de Acogida Akwaba se quiere dar respuesta a las urgentes necesidades materiales y educativas de un grupo de niños y niñas en situación o en riesgo de exclusión social de Abidján. Uno de los objetivos del proyecto es el apoyo de este “hogar” en el que niños que han sido recogidos de las calles de Abidján comienzan un proceso de desarrollo integral. “Akwaba” en la lengua local, el baoulé, quiere decir “bienvenido”.

Actualmente, son un total de 123 los niños y niñas (50 niñas y 73 niños provenientes de la calle), en grave situación familiar, los que se aprovechan de una escucha activa y elaboran con los/as educadores/as su proyecto de vida.

Proyecto de Formación de Agentes de Salud y Parteras en Wau – Sudán Del Sur

En medio de la compleja coyuntura y recrudecimiento del conflicto que vive Sudán del Sur, para dar continuidad a las soluciones adoptadas en respuesta a los problemas identificados como los más acuciantes de la población más desfavorecida de este país, esto es: la falta de cobertura de necesidades básicas y la inestabilidad social, el precario acceso a la atención sanitaria básica y la escasa cobertura educativa, así como, los continuos brotes de violencia. Estas circunstancias dificultan la consolidación de la paz y lastran el desarrollo de una de las poblaciones más pobres del mundo.

Proyecto de Prevención de embarazos de niñas y adolescentes en la Región De San Marcos y Quiché, Guatemala

El principal problema a resolver se asienta en que la sociedad guatemalteca se caracteriza por sus altos niveles de desigualdad, pobreza y exclusión, lo que afecta sobre todo, a la población indígena de las áreas rurales y, de manera más pronunciada, a las mujeres de este sector de población como se manifiesta de manera clara y grave en el alto índice de embarazos precoces que se registran en el país, en niñas y adolescentes.

Responsabilidad Social Empresarial.

En la actualidad hay varias empresas que colaboran con PROYDE – Zaragoza: Pastelería-Panadería Raquel, Orona, Fr. Meyer’s Sohn, Arcelor Mittal, Orona y Papelería Rasgos.

Comercio Justo

Actividades realizadas: En los tres centros La Salle de Zaragoza hay venta permanente Comercio Justo de PROYDE. Mercadillos de productos de Comercio Justo de la tienda PROYDE. Cestas de navidad para regalo de profesores y personal no docente. Café y galletas degustación de Comercio Justo. Colaboración con las tiendas de Comercio Justo de Zaragoza. Jornada Justo en Navidad. Colaboración con la Lonja de Comercio Justo. Federación Aragonesa de Solidaridad. Sorteo cestas de Navidad. Regalos. Sensibilización, piruletas para celiacos. Celebración del Día del Comercio Justo. Desayuno solidario. Merienda concursos de Comercio Justo. Participación en ferias: Lechago, Calamocha. Entrevistas medios de comunicación.

Voluntariado

Tenemos tres tipos de voluntariado: local, expatriado de corta duración y de larga duración.

El voluntariado local es el más numeroso con más 100 personas que trabajan en distintos ámbitos de sensibilización y acompañamiento: además de otras actividades sociales, estamos en la Lonja de Comercio Justo de Zaragoza.

Incidencia Política

Durante este año, se ha continuado el trabajo iniciado de participación activa en las acciones alternativas que, a nivel nacional e internacional, se realizan para la transformación de las estructuras que producen el empobrecimiento de los países menos desarrollados.

Reivindicamos políticas de cooperación que garanticen una ayuda al desarrollo eficaz, transparente y orientada a la erradicación de la pobreza.

Presionamos a las administraciones públicas españolas y a las instituciones europeas e internacionales para que tomen medidas políticas, comerciales, económicas y financieras que favorezcan el desarrollo de los pueblos del Sur. Participamos en el Consejo Aragonés de Cooperación para el Desarrollo.

Como hechos relevantes señalamos: Migrar es un derecho. Bienvenidos refugiados. Igualdad de género. Jornada Educación para el Desarrollo. Gesto diocesano; puertas abiertas refugiados. Feria Zaragoza Diversa Refugiados. Círculos del Silencio. No a las leyes contra los inmigrantes. Manifestación Pobreza Cero. Día Internacional para la erradicación de la Pobreza. Participación FIARE Aragón. Por una banca ética.

Relaciones con otras ONGD / Actividades

Otras redes de solidaridad a las que pertenece PROYDE: FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD. Unaquí, Equipos de Educación para el

Desarrollo y de Comercio Justo. REDES - Red de Entidades de Desarrollo Solidario.

Actividades desarrolladas con otras ONG: Productos de Comercio Justo. IDEAS, OXFAM-INTERMON, ADECO. Lonja del Comercio Justo. Equipo CJ FAS. Semana Contra la Pobreza. Día Internacional Erradicación de la Pobreza. Jornada de Educación para el Desarrollo. Equipo Educación FAS. Educación para el Desarrollo. Unaquí. Equipo Educación FAS. Coordinación intereclesial migrantes, refugiados y cooperación. Participación FIARE Aragón junto a Entreculturas, PROCLADE, Economía Solidaria y COOP57. Campaña África Cuestión de Vida, Cuestión Debida. REDES.

Encuentro Grupos Gente Pequeña En San Asensio; Visita Vicente Director CFR Tami – Togo; Jornada Igualdad de Género Educación para el Desarrollo; Convenio Colaboración Universidad San Jorge; Encuentro Grupos Solidaridad Tandanacui; Festival Solidario Akwaba – Costa De Marfil; Estrategia Aragonesa Voluntariado – Gobierno Aragón; Charla Proyecto Costa De Marfil Club Mayencos Jaca; Visita de Patricio Proyecto Jujuy – Argentina; Lonja de Comercio Justo Plaza Del Pilar – FAS; Voluntariado de Verano en Argentina y Costa de Marfil; Envío Voluntarios Verano Argentina y Costa De Marfil; Proceso de participación de Anteproyecto Ley de Voluntariado; FEEDING ZGZ – No al despilfarro de alimentos; Unaquí – Herramientas para transformar la Educación; Gente Pequeña 2018 – Voluntariado Internacional; Responsabilidad Social Empresarial Arcelor Mittal; Campaña Comercio Justo es un Gusto en Navidad

Base social PROYDE – La Salle Zaragoza

PROYDE – La Salle Montemolín. Barrio San José. 950 alumnos. PROYDE – La Salle Gran Vía. Distrito Universidad. 435 alumnos. PROYDE – La Salle Santo Ángel. Barrio de Valdefierro. 375 alumnos.

En cada uno de los centros existe un responsable de PROYDE que coordina todas las acciones y los voluntarios. Existe una coordinación permanente entre los 3 centros que posibilita el intercambio de los voluntarios, de actividades y de los Grupos Juveniles Tandanacui.

Grupos Tandanacui

Los grupos Tandanacui son uno de los puntos centrales de sensibilización. Son grupos de jóvenes que se reúnen con los siguientes objetivos: sensibilizarse y sensibilizar en su entorno, colaborar mediante acciones solidarias con el Tercer

Mundo, buscar fondos para un proyecto de desarrollo, realizar acciones solidarias en su entorno que posibiliten el conocimiento y la implicación y para que entre todos hagamos un mundo más justo y solidario. Para ello tienen reuniones periódicas, convivencias, distintas actividades… Con la colaboración de los miembros de todos los grupos publicamos una revista mensual.

Socios

En total somos 91 socios. La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, ellas provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

Equipo de Trabajo PROYDE – Zaragoza

Somos un grupo estable de 24 voluntarios que se reúnen periódicamente y se coordinan en los siguientes ámbitos: REDES (Coordinadora ONGD); FIARE – Banca Ética; FEEDING ZGZ; Federación Aragonesa de Solidaridad; Comisión Educación; Comisión de Comercio Justo; Medios de Comunicación; Secretaría; Proyectos; Instituciones: Ayuntamiento de Zaragoza, Gobierno de Aragón; Responsabilidad Social Empresarial; Búsqueda recursos: captación socios, empresas…

3. Área de Cooperación al Desarrollo

3.1. Proyectos de Desarrollo 2016

Proyecto 1157

Título: Apoyo a la construcción de aulas en el colegio de Meki. Proyecto "Living Meki"

Localización: Etiopía

Contraparte local: Secretariado Católico de Meki

Breve descripción: El proyecto tiene como objetivo principal dar acceso a la educación a los niños que viven en la comunidad de Tuchi mediante el acondicionamiento y puesta en funcionamiento de un centro preescolar. Estos niños carecen de centros escolares cercanos y muchos son víctimas de trabajo infantil. Además, el centro funcionaría como espacio de encuentro para el resto de miembros de la comunidad.

Coste total: 83.507,09

Entidad cofinanciadora: Donaciones particulares.

Proyecto 1241

Título: **Incremento de las rentas y mejora de la producción de las familias de pequeños agricultores de Mangunde, distrito de Chibabava, a través del suministro de medios, capacitación y fomento del asociacionismo.**

Localización: Mangunde, Mozambique

Contraparte local: Associação ESMABAMA

Breve descripción: El proyecto intenta mejorar la seguridad alimentaria de los agricultores de la zona de Mangunde, distrito de Chibabava, provincia de Sofala (Mozambique), reduciendo el riesgo de pobreza extrema. En la actualidad, en la provincia de Sofala, la tasa de inseguridad alimentaria se sitúa en el 30% y la tasa de malnutrición se eleva al 25%, la más alta del país, agravándose en algunos distritos como el de Chibabava, donde se sitúa el proyecto.

Beneficiarios: 5.712 personas, de las 816 Familias agrícolas la localidad de Toronga, usuarios potenciales de la tecnología, servicios e insumos puestos a disposición por el proyecto.

Financiación: 397.243

Entidad cofinanciadora: Obra Social La Caixa

Proyecto 1253

Título: Apoyo a la educación básica de calidad con igualdad de género para los niños y niñas de Ambatomifanongoa.

Localización: Madagascar

Contraparte local: Unión de Asociaciones de Padres de Alumnos de las Escuelas Católicas de las diócesis de Fianarantsoa y Ambositra d'Elèves des Ecoles Catholiques des Diocèses de Fianarantsoa y Ambositra.

Breve descripción: El proyecto propone apoyar la mejora de la educación básica de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad rural de Ambatomifanongoa, en la Región de Amoron'i Mania, en el centro de Madagascar, defendiendo su derecho a una educación primaria de calidad y, especialmente, equitativa en términos de género. Esto, a través de la mejora de las infraestructuras y servicios escolares, que permitan garantizar la cobertura y el acceso igualitario y la permanencia de las niñas en la escolaridad, siendo éstos los problemas elementales que afronta la educación básica en esta zona rural.

Financiación en el año: 38.071,44

Entidad cofinanciadora: Ayto. Zarautz, Ayto. Andoain, Ayto. Beasain y particulares.

Proyecto 1273

Título: Garantizar el derecho a la protección y desarrollo de los niños en riesgo de Ouaga con la creación de un centro de acogida

Localización: Burkina Faso

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito África del Oeste.

Breve descripción: El proyecto consiste en la puesta en marcha de un Centro de acogida y atención integral para niños y niñas en grave riesgo, concretamente niños/as de la calle en Ouagadougou, procurando garantizar su derecho a estar protegidos y asegurar su desarrollo a través de la atención básica de sus necesidades, especialmente, a su reconducción familiar, afectiva, educativa y social. Se trata de una iniciativa que nace de la experiencia y conocimiento de las necesidades de la población infantil de Burkina Faso, que tiene la entidad socia local, los Hermanos de La Salle del Distrito del África del Oeste, quienes desde 1948 trabajan en la educación de niños/as y jóvenes del país. Gracias a ello han identificado, en acuerdo con las administraciones competentes: Ministerio de la

Enseñanza de Base y de Acción Social y de Solidaridad Nacional, las necesidades de la población infantil más vulnerable y en estado de abandono de Ouagadougou.

Financiación en el año: 1.200,65

Entidad cofinanciadora: Particulares

Proyecto 1285

Título: Apoyo al centro de rehabilitación de niños de la calle en Nyeri, Kenia

Localización: Nyery, Kenia

Contraparte local: Hnos. de La Salle Distrito Lwanga

Breve descripción: Proporcionar un entorno amigable para que los niños y jóvenes en riesgo de exclusión puedan recibir las destrezas educativas, sociales y morales para vivir con dignidad. El lema de St. Mary's resume bien el objetivo programa: "Tú nos entregas un niño y nosotros te damos un hombre". Más en concreto se trata de:

1.- Sacar a los niños abandonados de la calle y proporcionarlos una alternativa digna mediante la educación.

2.- Proporcionarles un entorno afectuoso lo más parecido a una familia que se pueda.

3.- Darles una educación primaria, secundaria, profesional o incluso universitaria, según los casos, para que puedan vivir dignamente.

4.- Asegurar las cualidades de responsabilidad en el trabajo, sensibilidad para la convivencia, cuidado del medio ambiente.

5.- Reintegrarlos a sus familias y fortalecer las buenas relaciones entre sus miembros.

Financiación en el año: 10.300

Entidad cofinanciadora: Familia Castillo González, en memoria de Álvaro.

Proyecto 1298

Título: Apoyo a Obras de Paraguay 2014 + emergencia Pozo

Localización: Paraguay

Contraparte local: Hermanos de La Salle - Paraguay

Breve descripción: La escuela internado San Isidro Labrador es una obra educativa que atiende en forma gratuita a niños y niñas del Chaco paraguayo que necesariamente deben vivir en el internado para poder acceder a la educación escolar básica.

La obra es deficitaria, depende de las donaciones para poder sostener su misión. El régimen de internado representa un costo muy alto y el nivel socio-económico de los padres no permite elevar las cuotas.

Financiación: 54.004,64

Entidad cofinanciadora: PROEGA y PROYDE

Proyecto 1300

Título: Creación de una ONG en la RELAF (parte francófona – Costa de Marfil)

Localización: Région Lasallienne d'Afrique - Madagascar

Contraparte local: Hermanos de La Salle Golfo de Benín

Breve descripción: El proyecto consiste en la creación de una ONG fiable y eficiente en la Región Lasaliana de África que pueda establecer contactos con organizaciones locales e internacionales, desarrollar un sistema administrativo fiable, ayudar en los 5 Distritos, Delegaciones y Sectores de la RELAF en la elaboración de proyectos y entrenar al personal local en el trabajo de la ONG

Financiación en el año: 26.830,59

Entidad cofinanciadora: Fondos propios.

Proyecto 1303

Título: Apoyo a la promoción educativa de los jóvenes sin recursos de la población rural de Togoville.

Localización: Togoville. Togo

Contraparte local: Hermanos de La Salle Distrito Golfo de Benín

Breve descripción: El proyecto quiere dar respuesta a la urgente necesidad que existe por la educación de calidad y la continuidad escolar en los ciclos de secundaria de todos los jóvenes de las regiones rurales de Togo, con el fin de que tengan una perspectiva de vida más digna, asegurándoles mejores opciones para seguir sus estudios y acceder capacitados al mercado laboral o al sector productivo de sus localidades de origen.

Esta concreta intervención consiste, por un lado, en el apoyo a la escolarización de 80 estudiantes a través de la concesión de becas que les permiten hacer frente a la cuota de escolarización ya que el centro no recibe subvención estatal.

Coste total: 10.000

Entidad cofinanciadora: Fundación Real Madrid

Proyecto 1305

Título: Equipamiento tecnológico y de mobiliario para la mejora continua en Centros La Salle de Cuba.

Localización: Santiago de Cuba

Contraparte local: Hermanos de La Salle Distrito Antillas - México Sur

Breve descripción: Dotación de ordenadores y otro material informático para el centro de La Salle en Santiago de Cuba.

Coste total: 8.221,88

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1312

Título: Inclusión educativa y social de los niños y niñas de la etnia Baká mediante el apoyo a la red de Centros de Educación de Base (CEB), Camerún.

Localización: Departamento de Haut-Nyong, Camerún

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle Distrito África Central

Breve descripción: Este proyecto se integra dentro del programa de acceso a la educación de la población Baká (pigmeos), puesto en marcha por los Hermanos de La Salle, hace más de 35 años, por toda la región Este de Camerún, motivado por las dificultades con las que cuenta esta minoría étnica para acceder a los servicios básicos.

En concreto, el proyecto prevé el apoyo al funcionamiento de la Red de Centros Base a través de:

1. la renovación, adecuación de aulas y mantenimiento de los 13 Centros de Educación de Base de la red;

2. la matriculación de los 720 niños/as que asisten a la red;

3. dotación de mobiliario y material escolar (incluye, tanto material común, como materiales didácticos específicos del método ORA (Observar, Reflexionar, Actuar), un innovador método pedagógico creado por los Hnos. de La Salle, diseñado específicamente para esta minoría étnica;

4. formación al personal docente en el método O.R.A.

5. salarios del personal local (7 profesores);

6. Adquisición de un vehículo adecuado para las visitas a lo largo de toda la red de Centros de Base.

Coste total: 46.929,29 €

Entidades cofinanciadoras: Ayto. Gijón

Proyecto 1316

Título: **Apoyo a la Escuela de Bambú: Hogar para niños/as abandonados/as**

Localización: Parmenia, Distrito de Sangklaburi, provincia de Kanchanburi, Tailandia

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas – La Salle de Tailandia

Breve descripción: En este proyecto nos centraremos en el objetivo a corto plazo apoyar al funcionamiento del Hogar Cielo Azul, para que siga ofreciendo una atención básica a los niños y niñas del Hogar, que estudian en la Escuela de Bambú y que no tienen familia ni un hogar propio.

La financiación recibida irá dirigida a sufragar los gastos de suministros del hogar, salarios del personal, comida, ropa, medicamentos y libros de los niños/as del hogar. Estos niños viven en régimen de internado, en una casa construida especialmente para ellos. Durante el día estudian en la Escuela de Bambú y después de las clases vuelven al Hogar, que es su casa. Allí pueden ducharse, lavar la ropa, preparar la cena, disfrutar de su tiempo libre y del estudio y vivir en familia con los educadores y los otros niños. Los sábados y los domingos tienen un horario especial, tienen más tiempo libre, pero también reciben algunas clases específicas.

Coste total: 9.445,46 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1324

Título: **Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género para garantía de los derechos de la niñez y juventud de El Rosario, Municipio de Champerico (Guatemala).**

En consorcio con Arquitectura Sin Fronteras.

Localización: Guatemala

Contraparte local: Asociación Indígena Pro-Desarrollo Integral –ASIAPRODI–

Breve descripción: El Objetivo del presente proyecto es el de mejorar la calidad educativa con pertinencia cultural y de género de la formación de la niñez y juventud del Municipio de Champerico, Departamento de Retalhuleu (Costa Sur guatemalteca) mediante la creación de condiciones adecuadas para que los/as estudiantes puedan desempeñar de la mejor forma posible su trabajo escolar. Para ello se prevé la ampliación de las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) del Parcelamiento El Rosario, donde se proporcionará una educación de calidad con pertinencia cultural y de género para el ejercicio de la ciudadanía y la generación de un pensamiento crítico en las y los jóvenes. Asimismo, se procurará elevar la calidad de los servicios de educación en forma integral, atendiendo a criterios de pertinencia sociocultural, efectividad pedagógica y equidad de género.

Coste total: 223.400 €

Entidad cofinanciadora: Xunta de Galicia

Proyecto 1329

Título: **Formación de monitores en Bayadeya**

Localización: Pueblo de Bayadeya, a 350 km de El Cairo, Egipto

Contraparte local: RELEM / Distrito de Oriente Medio

Breve descripción: En Egipto, la tasa de analfabetismo es muy alto, con un 45% de la población que no sabe leer ni escribir. Esto se debe, en parte, al elevado crecimiento demográfico, con la inscripción de hasta 60 estudiantes por clase en las escuelas públicas. Por otra parte la falta de fondos se hace sentir y las escuelas locales son insuficientes y los maestros no tienen la formación necesaria para enseñar y educar.

Este proyecto está en la línea de luchar contra el analfabetismo y ayudar al desarrollo de las personas y el pueblo.

En primer lugar hubo reuniones con los responsables para dejar claro lo que se necesitaba para que el proyecto funcionase bien y sea efectivo, atendiendo a tres aspectos:

1.- Sensibilización

2.- Formación de monitores

3.- Preparación de las clases.

Se comenzó motivando a los padres para que animen a sus hijos, sobre todo a los que tienen dificultades para aprender, para que participasen en las actividades de apoyo. Luego se hizo una llamada para conseguir voluntarios para trabajar en el proyecto. Consiguieron 17 monitoras para trabajar en 17 aulas, que se instalaron en Iglesias y escuelas de la ciudad. Las actividades del programan se centran en mejorar el nivel de lectura y escritura. Se hizo una prueba de ortografía a los alumnos de todas las escuelas de Bayadeya, unos 4.500. El resultado fue que unos 850 no llegaban al nivel medio.

Con los recursos económicos se ha hecho frente a: Materiales pedagógicos y gratificación a Monitores, responsables y consejeros pedagógicos y se organizaron unas sesiones de formación para monitoras, responsables y consejeros pedagógicos

Coste total: 14.200 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1330

Título: **Apoyo al funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil en Guadalajara México.**

Localización: Guadalajara - México

Contraparte local: Hermanas Guadalupanas de La Salle de México

Breve descripción: El proyecto consiste en la construcción de instalaciones educativas para la atención de niñas y niños que viven en situación de extrema pobreza y que padecen necesidades de atención, apoyo y acompañamiento, para su normal desarrollo. El centro se ubicará en la Colonia La Tijera, en el municipio de Tlajomulco de Zúñiga, al suroeste de Guadalajara (Jalisco) donde la Asociación Institución de Desarrollo Infantil Nuestra Señora de Guadalupe, de las Hermanas Guadalupanas de La Salle de México, tienen una casa antigua en la que llevan desarrollando, desde 2009, una labor de atención a

niños/as en riesgo de abandono, con un importante rezago académico y en situación de vulnerabilidad.

Coste total: 8.902,68 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1333

Título: Apoyo a las Hnas. Guadalupanas para su implantación en Benín y Ruanda

Localización: Akassato (Benin) y Ruanda

Contraparte local: Comunidad de Hermanas Guadalupanas de la Salle en Ruanda y Hermanas Guadalupanas de la Salle en Akassato Benin.

Breve descripción: La formación humana e integral en la que se insertarán las HGS especialmente en el Centro Educativo de los Hermanos de la Salle "Complexe Scolaire SJBS", de acuerdo con los Hermanos de La Salle, las Hermanas trabajarán en el ciclo de Educación Infantil en Akassato, Benin.

En Ruanda las Hermanas tienen una Escuela propia en una zona rural (ver proyecto 1363) desde la que atienden a aquellos niños, niñas, y mujeres más desamparados, ayudándoles a luchar por un mundo nuevo, de manera que tengan nuevas oportunidades en Ruanda.

Beneficiarios directos: 6 hermanas guadalupanas.

Coste: 23.858,32

Entidad cofinanciadora: Fondos propios.

Proyecto 1337

Título: Apoyo a la promoción educativa de calidad con equidad de género para los niños y niñas del barrio de Sandogo - 2ª Fase

Localización: Sandogo, Burkina Faso

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas

Breve descripción: El proyecto se ha desarrollado en el poblado de Sandogo en el Distrito de Boulmiougou en la zona de Pissy Sud, localizado en la periferia de la ciudad de Ouagadougou. En Ouagadougou, se han ido alojando extensos asentamientos poblacionales de familias inmigrantes provenientes de las zonas rurales.

El principal problema que intenta abordar la intervención es la ineficacia en la atención educativa de niños y jóvenes del Barrio marginal de Sandogo, debido a la escasez de infraestructuras y servicios educativos equitativos y de calidad.

Los beneficiarios de estas nuevas infraestructuras serán principalmente niños y niñas de la ciudad y los suburbios de Ouagadougou, independientemente de la religión y el origen social. Además, una prioridad específica del proyecto es la promoción de la educación de calidad de las niñas. Cuando el centro esté totalmente acabado y se ponga en marcha, acogerá y atenderá cada año a alrededor de 740 niños y niñas. Además, se espera que las instalaciones también sean usadas para la alfabetización de adultos, en horarios extraescolares. Con la construcción de este segundo pabellón, más la planta baja del primero conseguiremos atender a 450 niños y niñas.

Coste total: 112.039,45 €

Entidad cofinanciadora: Donativos de particulares

Proyecto 1342

Título: Akassato – 3ª fase y siguientes. Promoción educativa de calidad para la infancia y la juventud de Akassato, en Benín.

Localización: Akassato, Benin

Contraparte local: Asociación de Hermanos de las Escuelas Cristianas La Salle del Golfo de Benín

Breve descripción: Este proyecto se integra y complementa el Programa de Promoción Educativa que nace como respuesta a las necesidades de la infancia y la juventud detectadas en el sur de Benín, en la población de Akassato del extrarradio de Cotonou. El Programa se basa en la creación de un Centro Educativo integral e innovador que ofrezca una Educación de Calidad para todos, garantizando el acceso equitativo de las niñas y jóvenes.

Coste total: 552.594,12

Entidad cofinanciadora: Fundación Bancaja, Agencia Asturiana, Ayto. de Palencia, Ayto. Zumárraga, Ayto. Zarautz, Ayto. Andoain, Ayto. Hondarribia.

Proyecto 1343

Título: Apoyo Conakry 14-15 y vehículo para la Comunidad

Localización: Guinea Conakry

Contraparte local: Hermanos De La Salle.

Breve descripción: El proyecto se realiza en el Centro de Formación Profesional De La Salle, situado en la ciudad de Conakry, en Guinea, en la comuna; unión de varios barrios, de Kaloum y en el barrio de Teminetaye.

El Centro de Formación Profesional se dedica a la formación profesional de jóvenes y principalmente ofrece clases teóricas y talleres prácticos en las distintas ramas que imparte; Finanzas-banca, Contabilidad y Gestión, Electricidad Industrial y Mantenimiento eléctrico e informático.

Los principales problemas abordados en el proyecto son la prevención y la sensibilización contra el ébola.

Coste total: 19.545

Entidad cofinanciadora: Fondos Propios

Proyectos 1344 – 1397

Título: Apoyo Pildesti 2015-2016

Localización: Pildesti. Rumanía

Contraparte local: Centro Social-Educativo

(Escuela Profesional) La Salle de Pildesti.

Breve descripción: PROYDE colabora con el centro desde hace nueve años.

Este curso han comenzaron el curso 111 alumnos y 110 han aprobado el curso correspondiente, solamente uno tiene que repetir. De los 20 alumnos de cuarto año 16 de éstos se han presentado al examen oficial de bachillerato técnico. Once de ellos han obtenido el título de Bachiller.

En cuanto al mantenimiento del centro, esta año se han podido cambiar las persianas de las ventanas y se ha reacondicionado el tejado que corría el riesgo de hundirse.

Coste total: 23.000 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios.

Proyecto 1345

Título: Becas Hermanos universitarios africanos 15-16.

Localización: Burkina Faso. África del Oeste.

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del África del Oeste.

Breve descripción: PROYDE continúa un año más su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

La ayuda va dirigida al pago de:

– Matricula de la universidad.

– Materiales (libros, documentos, fotocopias...).

– Alojamiento y manutención.

– Seguro de enfermedad.

En este año 2016 han sido 7 los jóvenes africanos que se beneficiarán de este proyecto.

Coste total: 32.237,97

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1350

Título: Renovación y construcción de una escuela secundaria en Karemeno

Localización: Kenia

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle – Distrito Lwanga (Sector Kenia)

Breve descripción: El proyecto ha consistido en la rehabilitación, construcción y puesta en marcha de una escuela secundaria en una de las localidades más pobres de Kenia, Karemeno. La intervención se ha llevado a cabo en un centro que el Arzobispado de Nyeri donó en propiedad al socio local por su dedicación y trabajo en Kenia a lo largo de todos estos años. La intervención abarca la rehabilitación de algunas estructuras existentes, así como la construcción de un nuevo bloque de aulas y despachos adicionales, como mínimo, para reiniciar las actividades educativas en un ambiente adecuado. La escuela se adapta al sistema estatal de Kenia previendo 4 años de educación secundaria y la realización del examen nacional.

Coste total: 154.440,16 €

Entidad cofinanciadora: Ayuntamiento de Burgos

Proyecto 1356

Título: Formación de agentes de salud básica, enfermería y partería, y refuerzo de las capacidades del Ministerio de Salud

Localización: Sudán del Sur

Contraparte local: Solidaridad con Sur Sudán (SSS)

Breve descripción: El proyecto aborda uno de los problemas más acuciantes del país de reciente creación, Sudán del Sur: la falta de recursos humanos formados y capacitados.

El proyecto global del que forma parte la presente intervención, buscaba la consolidación y fortalecimiento de la Red de Formación de Profesionales de EDUCACIÓN y SALUD en Sur Sudán, implantado por el socio local.

Esta intervención específica centra su propuesta en la parte EDUCATIVA, en la formación de DOCENTES. Más concretamente, se pretendía la ampliación del comedor del centro de formación de docentes de Yambio, necesidad acuciante ante la masiva solicitud de matriculaciones en los últimos meses, originada principalmente por la destrucción del otro centro, Malakal, como consecuencia del conflicto bélico. La construcción del comedor se realizó desde principios de Julio de 2015 hasta finales de agosto. Esta construcción ha supuesto unas ventajas muy importantes para toda la comunidad educativa:

1.- Los estudiantes tienen espacio cómodo para realizar las distintas comidas del día, frente a estar amontonados en la situación anterior. Resulta particularmente importante cuando hay alguna celebración en el centro educativo, como por ejemplo la graduación de alumnos.

2.- La instalación permite que los estudiantes por la tarde y noche, puedan tener una zona de convivencia, de estudio y de realización de trabajos por grupo.

3.- También es un área muy adecuada para celebrar las eucaristías de toda la comunidad educativa.

En definitiva, la intervención ha supuesto un gran alivio para la comunidad beneficiaria, que venía demandando esta construcción desde hacía tiempo.

Coste total: 208.500

Entidad cofinanciadora: Fundación La Caixa, Ayto. Chiclana y Diputación General de Aragón.

Proyecto 1358

Título: Apoyo al CFR de Tami (Togo)

Localización: Tami, Región de las Sabanas (Togo)

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas – La Salle, Distrito del Golfo de Benin

Breve descripción: El presente proyecto pretende mejorar y ampliar la labor de formación integral que ofrece el Centro de Formación Rural de Tami a las familias campesinas de escasos recursos que habitan en la región rural de las Sabanas de Togo:

1) En el centro serán acogidas 18 familias que, durante un año, recibirán formación en agricultura, ganadería, horticultura y lucha contra la erosión y reforestación. En el centro se prima de manera especial la formación de la familia: planificación familiar, cuidado de niños y niñas, gestión conjunta de los bienes, la equidad de género, la alimentación, la salud y la higiene.

2) La potenciación y mejora de las unidades de práctica y producción existentes (granja y centro hortícola) incluyendo la formación de un equipo especializado de personal docente.

3) Seguimiento organizado post-formación a los campesinos/as en sus aldeas. Durante los dos años posteriores a la formación en el centro, los responsables de Tami hacen un seguimiento personalizado a las familias.

Coste total: 45.959,35

Entidad cofinanciadora: Diputación de Córdoba.

Proyecto 1362

Título: Propuesta educativa para la prevención del embarazo precoz de niñas y adolescentes en las escuela públicas de San Marcos en Guatemala.

Localización: San Marcos (Guatemala)

Contraparte local: PRODESSA

Breve descripción: El embarazo precoz, es una realidad que afecta a numerosas niñas y adolescentes guatemaltecas, especialmente en áreas rurales, con altos índices de pobreza y escasez de acceso a servicios públicos.

El presente proyecto quiere contribuir, mediante la elaboración de un programa de educación, en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes. Este programa contará con un diseño pedagógico y materiales educativos –módulos ilustrados y mediados pedagógicamente– para 5º y 6ºgrados de primaria. El proyecto también incluye la implementación de este plan, a manera de experiencia piloto, en 10 escuelas de dos municipios de San Marcos.

Coste total: 119.884 €

Entidad cofinanciadora: Diputación de Bizkaia

Proyecto 1363

Título: Construcción Escuela primaria Nuestra Señora de Guadalupe

Localización: Kamazu, Muhanga, Ruanda

Contraparte local: Lasalian Foundation

Breve descripción: El proyecto consistía en la construcción y puesta en marcha de una escuela primaria con capacidad para atender al menos unos 35 niños por aula, en un nuevo pabellón de dos plantas, 6 aulas y servicios higiénicos, ubicada en el suburbio rural de Kamazu, en la ciudad de Muhanga, en el centro-oeste de Rwanda.

Una vez que el proyecto entre en funcionamiento, beneficiará a 210 niños y niñas de familias campesinas con bajo nivel de renta asentadas en Kamazu.

Coste total: 129.000 €

Entidades cofinanciadoras: Fundación IMAZ, Banco Popular, Ayto. Chiclana

Proyecto 1368

Título: Fortalecimiento del programa de educación primaria plena de calidad para los niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de Las Sabanas.

Localización: Región de las “Savannes” (norte de Togo)

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas del Golfo de Benín

Breve descripción: La región de Les Savannes (Las Sabanas), es una zona semi-desértica con una serie de núcleos rurales muy dispersos. Las comunicaciones entre aldea y aldea son nulas o casi inexistentes.

Existe un problema principal que se pretende paliar con el proyecto que es la escasez de recursos a nivel educativo en la zona. Por esta razón, se está implementando una red de escuelas. Esta vez, nuestra intervención se centrará en:

- Apoyar el funcionamiento de la Red de Escuelas dotando a las escuelas de material escolar, didáctico y de secretaría; ayudando a las necesidades de infraestructuras que se deterioran con el tiempo y que los centros no pueden hacer frente por la escasez de recursos económicos por atender a niños y familias con situación de pobreza en la mayoría de los casos.

- Apoyar la actividad que denominan Cantinas Escolares (comedores escolares) porque un número importante de alumnos y alumnas necesitan este servicio para poder seguir el curso escolar.

Coste total: 38.200 €

Entidad cofinanciadora: Ayto. Irún

Proyecto 1370

Título: Ayuda de Emergencia a Nepal

Localización: Kathmandu

Contraparte local: “Bangalore Cares For Nepal”

Breve descripción: El 25 de Abril a las 11:52 de la mañana, un terremoto de nivel 7,8 azotó al país de Nepal. A día de hoy, 7 de Mayo de 2015, la cifra de muertes asciende a 7000 personas aunque el gobierno de Nepal considera que podrían llegar a haber 15.000 muertos. Además, el gobierno afirma que en torno a 4,5 millones de personas, de un total de 29 millones que habitan en Nepal, han perdido sus hogares.

Los representantes de “Bangalore Cares for Nepal” decidieron que su intervención fuera en 4 poblaciones ubicadas a unos 25/50 km de la capital. Durante su visita a estas localidades y tras hablar con las comunidades y recoger toda la información, consideraron que eran los lugares donde se debía intervenir de manera más urgente.

Las poblaciones seleccionadas fueron: Phostar (Distrito de Dhading), Ittakhel (Distrito de Sankhu), Khawa (Distrito de Panchkhaal) y Vurumuchuli (Distrito de Lalithpur)

Coste total: 5.010,26 €

Entidad cofinanciadora: Ayto. Chiclana

Proyecto 1372

Título: Apoyo a la escuela de Kisaro en 2015, construcción de un muro perimetral

Localización: Ruanda

Contraparte local: Hnos de La Salle Ruanda

Breve descripción: Construcción de un muro perimetral en la escuela de Kisaro.

Coste total: 700 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1374

Título: Escuela catequistas Bata curso 15 - 16

Localización: Ruanda

Contraparte local: Hnos. de La Salle Distrito África Central

Breve descripción: El presente proyecto está orientado a la formación de los Catequistas de las comunidades cristianas de los poblados de la selva ecuatorial de la diócesis de Bata, en la parte continental de Guinea Ecuatorial.

La Escuela de Diocesana de Catequistas funciona en régimen de internado, en la ciudad de Bata, y en los terrenos de la Misión Católica, junto a la sede episcopal.

Coste total: 6.000

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1376

Título: Apoyo a la educación de calidad para los niños y niñas campesinos en la escuela de Pozo Colorado: Mejora del suministro eléctrico.

Localización: Pozo Colorado. Paraguay

Contraparte local: Hnos de La Salle Paraguay

Breve descripción: El proyecto pretende la mejora del servicio educativo que se brinda a 300 alumnos, niños y niñas de familias campesinas de escasos recursos, que estudian en régimen de internado en la Escuela San Isidro Labrador, ubicada en Pozo Colorado, en el Chaco paraguayo. En concreto, se trata de solucionar un problema urgente para el buen funcionamiento del centro, por medio de la modernización y reformas necesarias para garantizar y normalizar el suministro de energía eléctrica.

Este proyecto radica en la situación precaria en la que se encuentran las instalaciones eléctricas ya que están deterioradas y desfasadas con respecto a la infraestructura edilicia y equipamiento actuales de la Escuela Internado.

Coste total: 79513,94

Entidades cofinanciadoras: Ayto de Hondarribia, Ayto Zarautz, Ayto. Andoain, Ayto. Zumárraga, Ayto. Pozoblanco, ORONA

Proyecto 1378

Título: Apoyo a jóvenes refugiados centroafricanos en Centro S. Jose de Diang, Camerún

Localización: Diang, Camerún

Contraparte local: Hnos de La Salle África Central

Breve descripción: El presente proyecto pretende dar cobertura y paliar la dramática situación que viven algunos de los cientos de miles de desplazados procedentes de la República de Centroáfrica que hay en Camerún.

La intervención se llevará a cabo en Diang, localidad ubicada a 40 km al oeste de Bertoua, la capital de la provincia y a unos 250 km al este de Yaoundé, la capital del país, en la ruta entre ambas localidades.

El colegio técnico S. José de Diang, dirigido por los Hermanos de La Salle, ofrece una educación integral y la inserción laboral a niños y jóvenes,

especialmente los más desfavorecidos. Se trata de que estos jóvenes refugiados encuentren un futuro y colaboren activamente en el desarrollo de su país.

A estos niños y jóvenes refugiados se les proporciona, casa, comida y educación igual que a los de Camerún.

El proyecto quiere acoger a 25 refugiados. 13.750€

Coste total: 13.750€

Entidad cofinanciadora: Fondos propios.

Proyecto 1379

Título: **Apoyo proyectos Próximo Oriente con RELEM 2ª Fase: MEL Egipto + Koronfish 2016 y 2017**

Localización: Egipto

Contraparte local: RELEM / Distrito de Oriente Medio

Breve descripción: El número de profesores que han seguido la formación ha sido 45

Coste total: 10.500,00 €.

Entidades cofinanciadoras: ÉDDÉ; Solidarieta Internazionale; SOPRO; PROYDE – PROEGA, Fundación PROIDE, Fundación Proideba, Edificando CN.

Proyecto 1384

Título: **Ampliación de la Escuela Saint Jean Baptiste de La Salle de Cazeau. Construcción sección de jardín de infancia**

Localización: Cazeau, Haití

Contraparte local: Hnos de La Salle Antillas – México Sur

Breve descripción: Este proyecto está basado en la construcción de un nuevo pabellón dentro de la Escuela de primaria Saint Jean Baptiste de La Salle ubicada en Cazeau para poder albergar a los alumnos de 3-5 años. El proyecto es totalmente necesario ya que el espacio que existe actualmente para esta etapa educativa es totalmente insuficiente respecto a la demanda que existe de niños sin escolarizar de esas edades.

Por ello es necesario tener un espacio digno en el que puedan ofrecer un servicio educativo de calidad en el que preparen a los niños para entrar en la etapa de primaria a partir de los 6 años.

Este proyecto ofrecerá un servicio directo a 240 niños/as de entre 3 y 5 años que podrán recibir un servicio educativo de calidad que les prepare para su entrada al nivel de primaria a partir de los 6 años.

Coste total: 400.000 €

Entidad cofinanciadora: Cáritas Asturias

Proyecto 1387

Título: Proyecto aves Tami (Plataforma: Cambiar el Mundo 2016)

Localización: CFR de Tami, Togo

Contraparte local: Hnos de La Salle Golfo de Benín

Breve descripción: El proyecto 1387 sobre las aves de Tami se inicia en marzo de 2016 y finalizará a lo largo de 2017. Sin embargo, este proyecto nace de una previa intervención realizada en Tami durante la primavera de 2013 que aunque formalmente no está incluida dentro del proyecto actual, por su naturaleza y objetivos debería contemplarse como parte del mismo.

En la última visita se han podido detectar 111 especies de aves, de las cuales 16 son exclusivas de Tami. El número total de especies presentes como mínimo en alguno de los tres períodos de visitas se eleva a 158, lo que representa el 25% del total de especies detectadas en todo el país. El dato más llamativo de esta última visita es la detección de una nueva especie de ave en Togo para añadir a su lista oficial. Se trata del tejedorcito frontal (Sporopipes frontalis), un pequeño pájaro detectado en el Centro de Formación Rural de Tami.

Coste total: 3.702,51

Entidad cofinanciadora: Donativos particulares – Plataforma: Cambiar del Mundo.

Proyecto 1388

Título: Impulso al Programa "Escuela para el Desarrollo" para la educación básica de calidad de los niños de la red de escuelas de la DIDEC. Escuela Masitaho.

Localización: Madagascar

Contraparte local: Unión de Asociaciones de Padres de Alumnos de las Escuelas Católicas de las diócesis de Fianarantsoa y Ambositra (UAPEECDFA).

Breve descripción: La escuela MASITAHO se ubica en la comunidad rural de d'Ambohimahazo y cuenta con una población de 12.300 personas. Los habitantes de esta comunidad son campesinos que luchan cada día para sacar

adelante a sus familias con unos recursos económicos mínimos. La posibilidad de enviar los hijos a la escuela en este entorno y situación es bastante complicada ya que la escuela pública de la zona tiene más de 50 años de existencia y no tiene la capacidad de acoger cada año al volumen de nuevos estudiantes.

Concretamente, este proyecto intenta paliar una de las principales causas del absentismo escolar en la zona: las deficientes infraestructuras y equipamientos de algunas de las escuelas de la red. Se trata en concreto de la construcción de 4 aulas, el mobiliario para las 4 aulas y 4 lavabos (letrinas) en la escuela de Masitaho, ubicada en la Comunidad Rural de Ambohimahazo, en el Distrito de Manandriana.

Coste total: 36.308,84 €

Entidades cofinanciadoras: Ayto. Manresa; Fundación Pelayo; Ayto Figueras; Ayto. St. Celoni; Fundación Roviralta

Proyecto 1389

Título: Cantinas escolares Red de Escuelas Dapaong

Localización: Togo

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle del Golfo de Benin

Breve descripción: Objetivo directo del programa: Proporcionar apoyo a las cantinas de 40 escuelas de la DEC, acogidas al programa de los comedores escolares, combatiendo así directamente la principal causa del absentismo escolar: la sub-alimentación.

Gozar de una alimentación suficiente y equilibrada es una condición esencial para tener buenos resultados en la escuela, y al contrario, los niños/as mal alimentados obtienen resultados muy por debajo de sus posibilidades. Por ello, la atención alimenticia de los niños/as es una necesidad básica ligada a otro servicio social fundamental, como es la EDUCACIÓN.

El proyecto, en su totalidad, beneficiará a los más 11.000 alumnos y alumnas que asisten a las 40 escuelas rurales que contarán gracias al proyecto con una cantina escolar.

Coste total: 21.877,58 €

Entidad cofinanciadora: PROIDE

Proyecto 1392

Título: Promoción integral de jóvenes en grave riesgo de exclusión social, a través de la inclusión digital y el acceso a las nuevas tecnologías, en los centros educativos La Salle de las poblaciones marginales en Argentina y Paraguay.

Localización: Argentina – Paraguay

Contraparte local: Fundación La Salle

Breve descripción: El presente proyecto pretende apoyar el programa de promoción integral de jóvenes vulnerables que se encuentran en grave riesgo de exclusión social, que impulsa la Fundación La Salle en sus obras educativas del Distrito Argentina - Paraguay.

Las acciones a llevar cabo buscan paliar una de las causas más evidentes generadoras de las desigualdades existentes entre los/as jóvenes en edad escolar y de formación profesional de diferentes contextos sociales, como es la alfabetización informática y el acceso a las nuevas tecnologías.

Para ello, la concreta intervención prevé el equipamiento y la dotación de materiales y recursos para la formación e inclusión digital en trece de las obras educativas gestionadas por el socio local que atienden a jóvenes más vulnerables, ubicadas en poblaciones marginales cercanas a grandes ciudades de Argentina y Paraguay. Se dotará de un carro digital, compuesto por 25 computadoras, un cañón proyector, un equipo de sonido, y la conexión wi-fi de internet para las escuelas y casas jóvenes de González Catán (Fundación Armstrong), S. Martín de Porres, La Salle Malvinas Argentinas y La Salle Jujuy, en Argentina; y para 3 centros educativos paraguayos, Capiibary, Pozo Colorado y S. José Bogarín (Asunción).

Coste total: 127.760 €

Entidades cofinanciadoras: PROEGA; Ayto. Eibar

Proyecto 1395

Título: Apoyo Akwaba-2016. Emprendimientos 2ª Fase

Localización: Costa de Marfil

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle del Golfo de Benin

Breve descripción: La intervención se inserta en el programa global de atención a los niños y niñas que viven en las calles de Abidján, promovido por el socio local, los Hermanos de las Escuelas Cristianas del Golfo de Benín. En dicho centro se recoge y acoge a estos niños/as víctimas de abandono, maltrato, explotación, etc...y se les ofrece un lugar donde vivir, estudiar, reinsertarse y regresar, en la medida de lo posible, con sus familias. El socio local ha iniciado una nueva fase en ese proceso integral, con los chicos y chicas que ya salieron del centro.

En este sentido, el proyecto se crea a partir de la necesidad de potenciar el futuro laboral de los/as jóvenes que acaban sus estudios en el Hogar Akwaba para conseguir su inserción sociolaboral. Para ello, se pretende promocionar la capacidad emprendedora de estos/as jóvenes, ofreciéndoles una ayuda económica para impulsas sus negocios.

Coste total: 14.787,55 €

Entidad cofinanciadora: ENESBA

Proyecto 1396

Título: Apoyo CFRT Tami

Localización: Togo

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas - La Salle del Golfo de Benin

Breve descripción: La comunidad es de vital importancia para el buen funcionamiento del Centro. Los Hermanos están permanentemente en Centro y velan por el cuidado de las personas, del mantenimiento de las instalaciones y se aseguran de que la labor formativa se realice. Sigue siendo prioritaria la formación de un equipo de monitores nativos, bien formados y entregados a la obra, que sean capaces de llevar adelante el Centro aún sin la presencia de Hermanos.

Los Hermanos son también responsables del bienestar de las familias que se forman en el Centro y del resto del personal que reside en su interior.

La ayuda recibida por el Centro de parte de PROYDE ha servido para asegurar los gastos ordinarios de los tres Hermanos que han hecho posible la animación y el funcionamiento del Centro de Formación Rural de Tami.

Los gastos del proyecto corresponden a: manutención, cuidados de la casa, desplazamientos, sanidad, mantenimiento de la vivienda, gastos de formación, subscripciones, libros…

Coste total: 12.000 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1397

Título: Apoyo Pildesti 2016/17

Localización: Rumanía

Contraparte local: Hnos de La Salle Rumanía

Breve descripción: Apoyo al funcionamiento centro socioeducativo Liceul de Pildesti.

Coste total: 18.000

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1399

Título: Apoyo Rustenburg 2016

Localización: Sudáfrica

Contraparte local: Comunidad Tsholofelo, La Salle Sudáfrica

Breve descripción: El proyecto consiste en apoyar la extensión del programa de atención de necesidades básicas (salud, alimentación, educación y capacitación, atención materno-infantil, etc.) que desde 1995 desarrolla la Comunidad Tsholofelo (Esperanza) de la que es responsable el Socio Local, en los asentamientos legales e ilegales de inmigrantes que se han formado durante años en las localidades mineras cercanas a Rustenburg, al Norte de Sudáfrica.

Este proyecto ofrecerá servicios básicos en los asentamientos ilegales en los que trabaja actualmente Tsholofelo: Siza, Freedom Park, Nkaneng, Kroondal, Mpho Khusunan y Dichibudung. Contribuyendo a mejorar el nivel de educación y de formación de la población, el nivel de conocimientos en prevención de enfermedades, con especial atención a mujeres, niños y enfermos de VIH SIDA, con el fin de que sean capaces de mejorar su nivel de vida y contribuir a su propio desarrollo económico y humano

Coste total: 39.942,64 €

Entidad cofinanciadora: Mc Yadra

Proyecto 1400

Título: Becas Hermanos Africanos 2016

Localización: Lomé (Togo)

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas Golfo de Benín

Breve descripción: Apoyo a la formación y estudios de Hermanos africanos.

Coste total: 24.413,98

Entidad cofinanciadora: Fondos propios.

Proyecto 1401

Título: Apoyo Togoville 2016, incluida la escuela sociodeportiva FRM

Localización: Togo

Contraparte local: Hermanos de La Salle Distrito Golfo de Benín

Breve descripción: El proyecto quiere dar respuesta a la urgente necesidad que existe por la educación de calidad y la continuidad escolar en los ciclos de secundaria de todos los/as jóvenes de las regiones rurales de Togo, con el fin de que tengan una perspectiva de vida más digna, asegurándoles mejores opciones para seguir sus estudios y acceder capacitados al mercado laboral o al sector productivo de sus localidades de origen.

El colegio La Salle Togoville, tiene en cuenta también para la concesión de la beca de acceso, no solo la condición de pobreza de la familia, sino también si el alumno es discapacitado, ya que Togoville tiene una especialización pedagógica en la atención a niños ciegos y si se trata de una chica, pues la escolarización durante toda la secundaria de las chicas ha demostrado ser el mejor preventivo de los embarazos prematuros y del contagio y propagación del SIDA, además de repercutir directamente en la mejora de la salud, la nutrición y la educación de los futuros hijos de la joven.

Coste total: 38.000

Entidades cofinanciadoras: Familia Balet; FRM (Fundación Real Madrid).

Proyecto 1402

Título: Hermanas Guadalupanas de La Salle de Soavimbahoaka. Reparaciones urgentes.

Localización: Madagascar

Contraparte local: Hermanas Guadalupanas de Madagascar

Breve descripción: La casa principal de Soavimbahoaka alberga unas 30 personas: entre postulantes, escolásticos, novicias y hermanas. También celebran las reuniones de todas las hermanas llegando a reunirse hasta 150 personas.

El proyecto también adquiere urgencia con respecto a la salud de las hermanas y las niñas en la formación. En la actualidad, las hermanas no tienen agua caliente a pesar de que en invierno, las temperaturas mínimas oscilan alrededor de 10ºC y el edificio no tiene calefacción.

Desde hace varios años las instalaciones demandaban una urgente reparación. Las reparaciones y renovaciones son necesarias en las siguientes áreas:

Instalaciones sanitarias; ventanas exteriores; depósitos de agua de lluvia y finalización del edificio de Servicios Generales.

Coste total: 10.025,61€

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1403

Título: Observatorio DD NN Argentina – Paraguay

Localización: Argentina – Paraguay

Contraparte local:

Breve descripción: El proyecto forma parte del proceso de conformación de la Red de Espacios Jóvenes. Un proceso iniciado hace menos de dos años, que incluyó actividades diversas: aportes para la mejora del equipamiento y la

infraestructura de los Espacios; encuentros de formación entre los equipos y adolescentes y jóvenes que participan de los Espacios; elaboración de un proyecto de fortalecimiento de la RED para el período 2016/2019.

Los objetivos generales de esta propuesta serán:

1. Producir conocimiento sobre las prácticas institucionales que orientan la tarea en los espacios jóvenes o en instituciones con similares objetivos y características.

2. Contribuir a la formación de los educadores que participan en los espacios jóvenes o en instituciones con similares objetivos y características

Coste total: 5000 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

Proyecto 1404

Título: Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género, para la garantía de los derechos de la niñez y la juventud del Municipio de Champerico (Guatemala). Fase II.

En consorcio con Arquitectura Sin Fronteras.

Localización: Champerico (Guatemala)

Contraparte local: Proyecto de Desarrollo Santiago – PRODESSA, Asociación Indígena Pro-Desarrollo Integral -ASIAPRODI-

Breve descripción: El objetivo del proyecto consiste en mejorar la calidad educativa con pertinencia cultural y de género de la formación de la niñez y juventud del Municipio de Champerico, Departamento de Retalhuleu (Costa Sur guatemalteca) mediante la creación de condiciones adecuadas para que el estudiantado pueda desempeñar de la mejor forma posible su trabajo escolar.

Para ello se dará continuidad a la implementación de la mejora de la calidad educativa –con pertinencia cultural y equidad de género- en el Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) del Parcelamiento El Rosario, ampliando el alcance de dicho programa para incluir otro Instituto Básico (Aldea Nueva Cajolá) y 7 escuelas primarias. Además de El Rosario y Nueva Cajolá, estas escuelas se ubican en las comunidades Aztlán, El Refugio, María del Mar, Unión María del Mar y Victorias 3. Además de ello, se realizarán mejoras en la infraestructura de la escuela de María del Mar.

Coste total: 126.551,58 €

Entidad cofinanciadora: Xunta de Galicia

Proyecto 1407

Título: Fortalecimiento y mejora de los servicios básicos de salud, formación y atención especial a niños y madres en riesgo del Centro de Promoción Social del Barrio Cazeau

Localización: Haití

Contraparte local: Hermanos de las Escuelas Cristianas La Salle Antillas- México Sur (Sector Haití) y Congregación de las hermanas de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción de Castres (Hermanas Azules) Delegación Haití

Breve descripción: El presente proyecto pretende fortalecer el trabajo de promoción integral de la población más vulnerable del municipio haitiano de Tabarre-Cazeau, en Port-au-Prince, con atención especial a mujeres y niños, a través de los servicios que impulsa el Centro de Promoción Social de las Hermanas Azules, dirigidos a:

La atención sanitaria básica.

La formación a través de talleres orientados a la mejora de las capacidades locales para impulsar actividades generadoras de renta y talleres para el empoderamiento, principalmente de mujeres, como agentes de desarrollo y de paz.

La atención y acompañamiento familiar para el cuidado integral de la primera infancia y a las madres, en red con otras organizaciones locales.

Coste total: 48.061 €

Entidad cofinanciadora: Ayto. Valladolid

Proyecto 1408

Título: Formación facilitadores diocesanos Yambio y Juba 2016

Localización: Sur Sudán

Contraparte local: Solidarity with South Sudan

Breve descripción: La finalidad última es formar facilitadores diocesanos de pequeñas comunidades cristianas SCCs en cada parroquia, normalmente una SCCs está formada entre 7 y 10 familias (suficientemente pequeña con el fin que cada persona experimente el proceso de manera individual pero al mismo tiempo no demasiado pequeña para que no desaparezca cuando algún miembro se ausente). Con este arreglo es posible tener un buen número de SCCs en una parroquia, y por supuesto, un gran número en una diócesis. Una parroquia puede escoger sus líderes a partir de estas comunidades.

Pero con el fin de formar a los facilitadores de las SCCs para una parroquia, un grupo o varios grupos de facilitadores para la diócesis han de ser formados de antemano. Por consiguiente, la propuesta es en primer lugar para la formación de estos facilitadores diocesanos. Porque es un proyecto piloto, sólo diócesis

que ya están listas para llevar a cabo esta sesión de formación tendrán la prioridad.

Coste total: 15,923 €

Entidad cofinanciadora: CONFER

Proyecto 1411

Título: Garantizar la educación primaria de calidad a los niños de la isla de La Tortuga.

Localización: Haití

Contraparte local: Hermanos de La Salle Antillas y México Sur

Breve descripción: La justificación principal está en atender al sector más desfavorecido: la población infantil, altamente vulnerable y en condiciones de inequidad y falta de atención a sus servicios básicos; en concreto, la necesidad principal abordada, es la dificultad de garantizar su educación básica debido a la siguiente situación de partida: Dificultades de acceso y permanencia en la educación primaria por escasez de recursos, la falta de calidad de la enseñanza por el bajo nivel de formación de los maestros y las deficientes infraestructuras, la baja capacidad de las madres para su seguimiento educativo.

Se trata de apoyar el proyecto educativo de la red de escuelas primarias, asegurando el acceso y permanencia de los niños de La Tortuga en las escuelas, garantizándoles una educación básica de calidad, en cuanto a las capacidades educativas de los docentes, infraestructuras, servicios de apoyo escolar y la integración de las madres en el proceso educativo como agentes de desarrollo (lideresas)

Coste total: 5.277,32 €

Entidad cofinanciadora: Diputación de Palencia

Proyecto 1412

Título: Apoyo al mantenimiento de 3 escuelas (Madagascar, Perú y Ruanda) año 2016

Localización: Madagascar, Perú y Ruanda

Contraparte local: Hnas. Guadalupanas Madagascar y Ruanda. Signum Fidei Perú

Breve descripción: Apoyo al mantenimiento y funcionamiento de las 3 escuelas.

Coste total: 6.247 €

Entidad cofinanciadora: Fondo Hno. Vittorino

Proyecto 1414

Título: Apoyo a la educación de calidad para los niños y niñas campesinos en la escuela de Pozo Colorado: dormitorio chicas.

Localización: Pozo Colorado, Paraguay

Contraparte local: Fundación La Salle

Breve descripción: El proyecto pretende la mejora del servicio educativo que se brinda a 290 alumnos, niños y niñas de familias campesinas de escasos recursos, que estudian en régimen de internado en la Escuela San Isidro Labrador, ubicada en Pozo Colorado, en el Chaco paraguayo.

Concretamente se pretende mejorar el buen funcionamiento del centro a través de 2 acciones: 1.- la construcción de un dormitorio para niñas mayores, internas en la escuela San Isidro Labrador; y 2.- y la adecuación de la Lavandería del Internado San Isidro.

Es de especial urgencia la mejora del dormitorio de las niñas mayores que favorezca la seguridad, el descanso adecuado, la higiene y la privacidad de las chicas. También se hace necesaria la adecuación del sector de lavandería y planchado debido a que en ese lugar se lavan, se planchan y clasifican las ropas tanto personales como de cama de los niños y las niñas. Las instalaciones del internado para los dormitorios y la lavandería son muy precarias. Se genera hacinamiento con el constante riesgo de propagación de enfermedades virales.

Coste total: 17.941,51 €

Entidad cofinanciadora: Diputación de Burgos:

Proyecto 1415

Título: Proyecto Fratelli

Localización: Líbano

Contraparte local: La Salle y Maristas en Líbano.

Breve descripción: Líbano es el país que más refugiados per cápita acoge en el mundo. Ante esta realidad, es necesario proveer de espacios de protección, a través de la educación, que mejoren la integración de esta población. Con este fin, el Proyecto Fratelli trabaja en Rmelieh (donde se ubica la comunidad siria), en las afueras de Saida; y en Bourj Hammoud (donde se ubica la comunidad iraquí), en los arrabales de Beirut. Se trabaja con niños y niñas de pre-escolar, ofreciéndoles unos espacios educativos; con menores de primaria y secundaria ofreciéndoles clases de apoyo y refuerzo escolar y garantizándoles el desplazamiento a los centros educativos, así como se trabaja con menores desvinculados del sistema educativo. Identificada la enorme desigualdad de género existente y la sobrecarga a la que se enfrentan las mujeres refugiadas, el proyecto contempla actividades específicas de acompañamiento, apoyo y formación dirigidas a este colectivo con el fin de aumentar sus oportunidades económicas y sociales.

Coste total: 4.074,49 €

Entidad cofinanciadora: Fondos propios

La Plataforma Española de Apoyo al Proyecto Fratelli la forman: PROYDE, PROYDE – PROEGA, Fundació PROIDE, Fundació Proideba, Edificando, CN, SED.

Proyecto 1420

Título: Fase 2 de la Propuesta educativa para la prevención del embarazo de niñas en escuelas públicas de Guatemala: San Marcos y Quiché

Localización: Guatemala

Contraparte local: PRODESSA

Breve descripción: El Plan Nacional de prevención del Embarazo en Adolescentes – PLANEA, cuya temporalidad abarca de 2013-2017, tiene como propósito reducir la prevalencia de embarazo precoz en adolescentes, promoviendo la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, mejorando el acceso a servicios que posibiliten su desarrollo integral. Sus objetivos son los siguientes:

1. Incrementar la edad del primer embarazo

2. Incrementar el acceso a la educación integral en sexualidad

3. Incrementar la información y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y retrasar el primer embarazo

4. Incrementar la permanencia y finalización de la educación secundaria en las adolescentes.

El presente proyecto busca complementar y ampliar el alcance del proceso mencionado, constituyéndose en una siguiente etapa del mismo. Por lo tanto, incluye la ampliación de la cobertura del programa a 20 escuelas, incluyendo 10 en San Marcos y 10 en la Zona Reyna, departamento del Quiché. Además de ello, se incluirá la capacitación de personal técnico del Ministerio de Educación, el cual acompañará el proceso de implementación del programa en las escuelas. Por otra parte, se elaborará un video educativo para la prevención del embarazo precoz en niñas y adolescentes, para complementar los materiales del programa educativo en cuestión.

Coste total: 149.591,06

Entidad cofinanciadora: Diputación de Bizkaia

Proyecto 1421

Título: Apoyo a la escolarización primaria rural de calidad para los niños/as de las sabanas del norte de Togo.

Localización: Dapaong, Togo

Contraparte local: Hnos. Escuelas Cristianas Golfo de Benín

Breve descripción: la acción a realizar es proporcionar apoyo a las cantinas de 40 escuelas de la DEC, acogidas al programa de los comedores escolares, combatiendo así directamente la principal causa del absentismo escolar: la sub-alimentación.

El proyecto, en su totalidad, beneficiará a unos 11.181 alumnos y alumnas que asisten a las 40 escuelas rurales que contarán gracias al proyecto con una cantina escolar.

El servicio de la cantina escolar funciona desde Enero hasta Junio. Esto es debido a que durante los meses de julio, agosto y septiembre es la época de lluvias en Togo, con lo que las familias disponen de sus cosechas para los meses siguientes (hasta diciembre). Sin embargo durante los primeros meses del año, la estación seca provoca el efecto contrario y la escasez de alimentos es el denominador común. De ahí la importancia de las cantinas durante ese primer semestre del año.

Coste total: 14.109,59 €

Entidad cofinanciadora: Diputación de Cádiz.

Proyecto 1425

Título: Ayuda de emergencia con destino a paliar las consecuencias de la sequía en la región de Sofala, Mozambique.

Localización: Mozambique.

Contraparte local: Asociación ESMABAMA

Breve descripción: El proyecto se realizará en la localidad de Toronga. La población sobrevive año tras año de una agricultura de subsistencia, donde prácticamente todas las explotaciones son de secano, sin utilización de insumos. Es practicada manualmente, en pequeñas parcelas familiares de 1 a 2,5 ha, con productividades medias que ni en años buenos llegan a los 1000 kg/ha de maíz, donde el 100% de la agricultura de la población depende de la lluvia. En el último año apenas ha llovido, lo que ha provocado que se sequen todas las cosechas de maíz, alimento básico de primerísima necesidad.

El proyecto pretende contrarrestar esta situación apoyando a 2.500 personas de la localidad, proveyendo alimentos de primera necesidad que debido a la sequía están sufriendo hambruna. La prioridad del proyecto es atender a la población más vulnerable de la zona: ancianos, niños, enfermos y mujeres embarazadas o amamantando, con desnutrición grave.

El objetivo de este proyecto es proveer de alimentos de primerísima necesidad, durante 8 meses, a 2.500 beneficiarios de la localidad de Toronga.

Coste total: 181.192,73 €

Entidad cofinanciadora: Gobierno Vasco

Proyecto 1426

Título: Calidad educativa, mediante el acceso a la alfabetización científica y el acrecentamiento del capital cultural, para los niños, niñas y adolescentes de los centros Educativos La Salle, de las poblaciones marginales en Argentina y Paraguay.

Localización: Argentina - Paraguay

Contraparte local: Fundación La Salle

Breve descripción: El presente proyecto pretende apoyar el programa de promoción integral de jóvenes vulnerables que se encuentran en grave riesgo de exclusión social, que impulsa la Fundación La Salle en sus obras educativas del Distrito Argentina- Paraguay.

Las acciones a realizar buscan mejorar la calidad educativa de niños, niñas y adolescentes de sectores empobrecidos a partir de la alfabetización científica y el acrecentamiento del capital cultural de los mismos.

Para ello, la concreta intervención prevé el equipamiento y la dotación de laboratorios de

Ciencias Naturales (Biología y Química), así como la formación docente para obras educativas gestionadas por el socio local que atienden a los jóvenes más vulnerables ubicadas en poblaciones marginales cercanas a grandes ciudades de Argentina y Paraguay.

Además, se realizaran salidas pedagógico-didácticas para el acrecentamiento del capital social y cultural de los niños, niñas y adolescentes de las escuelas de González Catán (Fundación Armstrong), S. Martín de Porres, La Salle Malvinas Argentinas, Escuela Nocturna de adultos de San Martin, La Salle Jujuy, Colegio San José Villa del Rosario, en Argentina; y para 3 centros educativos paraguayos, Capiibary, Pozo Colorado y S. José Bogarín (Asunción).

Coste total: 112.000 €

Entidad cofinanciadora: Ayuntamiento Eibar

Proyecto 1437

Título: Ayuda de emergencia para rehabilitar 2 escuelas afectadas por un tornado en la DEC-Dapaong

Localización: Togo

Contraparte local: Hnos. Escuelas Cristianas Golfo de Benín

Breve descripción: En la noche del 15 al 16 de junio de 2016, un violento tornado embistió con fuerza el Norte de Dapaong, en el Norte de Togo. Tres escuelas quedaron devastadas. En Tcheglé, las 6 casas de los maestros sucumbieron al tornado, así como la techumbre de los servicios de la escuela.

En Sam-Naba, el viento afectó un pabellón entero, el más nuevo, compuesto de 3 aulas y un despacho. Además, un aula quedó totalmente arrasada.

En Gaboni, un árbol cayó sobre las aulas y causó desperfectos en el tejado, pared y ventanas del edificio.

En Tcheglé las obras han consistido, por un lado, en la reparación del tejado de la escuela, que había desaparecido tras el paso del tornado, por otro, de las 6 casas de los profesores y, por último, de los tejados de los servicios higiénicos.

En Sam-Naba se ha rehabilitado el pabellón de la escuela, compuesto por 3 aulas y un despacho, que había sido arrasado por el tornado y se ha construido un aula nueva.

En la escuela Gaboni, las obras han consistido en la rehabilitación general del pabellón, cuyas, paredes, tejado y ventanas habían quedado muy dañadas.

Coste total: 12.880,62 €

Entidad cofinanciadora: Banco Popular

Proyecto 1440

Título: Emergencia Haití Huracán Matthew

Localización: Haití

Contraparte local: Hnos. La Salle Antillas – México Sur

Breve descripción: El huracán Matthew azotó con furia la costa sur de Haití a principios del mes de octubre de 2016. En la Isla de La Tortuga, que no sufrió pérdida de vidas humanas como ocurrió en el sur del país, el huracán ha dejado a su paso, a numerosas familias damnificadas de las poblaciones de la costa, las cuales han perdido sus pequeñas embarcaciones (hundidas o despedazadas) y han quedado con sus viviendas destrozadas, total o parcialmente, además de la inundación general. Por este motivo, se han visto obligadas a desplazarse a la parte alta de la Isla, buscando refugio seguro, ya que en la parte baja se han quedado sin nada, además del miedo a nuevas inundaciones.

La población es prácticamente rural y las familias cultivan muy pocos alimentos por las condiciones locales del terreno y los escasos medios, siendo la pobreza generalizada, con el 90% de la población viviendo con menos de 1 dólar al día.

Por ello, la importancia y urgencia de atender la reparación básica de sus embarcaciones, ya que la población de la Isla depende totalmente de este medio de transporte para cruzar el mar para abastecerse de casi todo, especialmente para procurarse la alimentación y otros suministros básicos para su subsistencia.

Existen pequeñas embarcaciones familiares para dicho transporte, pero también para la pesca diaria, de la que dependen muchas familias; o barcas medianas que prestan servicio a la población para realizar el trayecto con alta frecuencia. Muchas de ellas quedaron hundidas o rotas.

Por otra parte, en cuanto a sus viviendas, ya de por si básicas y precarias, muchas de ellas en las partes bajas de la isla han quedado sin techo o incluso se han llegado a destruir sus muros de cerramiento por lo cual, ante la situación de quedarse a la intemperie, además del miedo a nuevas tormentas e inundaciones, las familias se han desplazado a las partes altas, viviendo actualmente en una situación de precariedad absoluta, sin techo y sin alimentos.

Se han identificado 15 barcos (unas 30 familias afectadas) que precisan ayuda inmediata. En cuanto a las casas, se han identificado 20 familias – 20 casas cuya necesidad principal es recuperar el techo de sus viviendas, por ello se ha calculado una media de materiales por casa para reconstruir sus techos.

Coste total: 15.736 €

Entidad cofinanciadora: Ayto. Chiclana y donativos particulares.

3.2 Tabla de Proyectos 2016

Proyecto	Título del Proyecto	Continente	País	Financiación
1138	Apoyo al programa de atención educativa de calidad en el barrio marginal de Bogodogo con la ampliación de infraestructuras y servicios educativos de la escuela Badenya	África	Burkina Faso	1.631
1157	Apoyo a la construcción de aulas en el colegio de Meki. Proyecto "Living Meki"	África	Etiopía	83.507
1241	Incremento de las rentas y mejora de la producción de las familias de pequeños agricultores de Mangunde	África	Mozambique	40.971
1253	Apoyo a la educación básica de calidad y con equidad de Ambatomifanongoa	África	Madagascar	6.470
1273	Garantizar el derecho a la protección y desarrollo de los niños/as en riesgo de Ouagadougou con la creación de un centro de acogida.	África	Burkina Faso	1.201
1285	Apoyo al internado para niños de la calle St. Mary's Secundary Scholl	África	Kenia	10.100
1298	Apoyo a obras de Paraguay + Emergencia Pozo Colorado	América	Paraguay	13.000
1300	Creación de una ONG en la RELAF	África	Costa de Marfil	26.831
1303	Apoyo a la promoción educativa de jóvenes sin recursos de la población rural de Togoville (Togo)	África	Togo	10.000
1304	Apoyo al profesorado de la red de escuelas de la Isla Tortuga	América	Haití	3.973
1305	Equipamiento Centro Social en Santiago de Cuba	América	Cuba	7.803
1312	Programa de inclusión educativa de los Baká (Pigmeos)	África	Camerún	16.527

1313	Fortalecimiento de la política nacional de promoción y desarrollo integral de las mujeres -PMPDM- y plan de equidad de oportunidades -PEO- en el sistema educativo San Marcos (Guatemala)	América	Guatemala	59.339
1316	Apoyo al Hogar de niños de la Escuela de Bambú	Asia	Tailandia	9.445
1324	Mejora de la calidad educativa con pertinencia cultural y de género para garantía de los derechos de la niñez y juventud de El Rosario, Municipio de Champerico (Guatemala)	América	Guatemala	48.487
1329	Formación de profesores en Bayadeya	África	Egipto	10.754
1330	Construcción de Centro de Desarrollo Infantil en Guadalajara	América	México	2.707
1333	Apoyo a la Hermanas Guadalupanas para su implantación en Benín y Ruanda	África África	Ruanda Benín	4.707
1337	Construcción escuela primaria barrio Sandogo, Ouagadougou	África	Burkina Faso	7.903
1342	Akassato. 3ª fase y siguientes (Benin)	África	Benin	552.594
1343	Apoyo Conakry 14/15 y furgoneta en Guinea Conakry	África	Guinea Conakry	1.000
1345	Becas Hermanos Africanos 15/16	África	Burkina Faso	2.500
1344	Apoyo Pildesti 2015/2016	Europa	Rumanía	4.768
1350	Renovación y construcción de una escuela secundaria en Karemeno (Kenia)	África	Kenia	69.096
(1)	Consolidación de la Red de Formación de profesionales de la Educación y la Salud para la Construcción de la Paz	África	Sudán del Sur	167.734
(2)	Apoyo al CFR de Tami	África	Togo	56.644
1362	Propuesta educativa para la prevención del embarazo	América	Guatemala	1.153

	precoz de niñas y adolescentes en las escuelas públicas de San Marcos en Guatemala			
1363	Construcción de escuela primaria Nuestra Señora de Guadalupe (Ruanda)	África	Ruanda	115.566
(3)	Apoyo a las Escuelas de la Diócesis de Dapaong	África	Togo	68.197
1370	Ayuda a Nepal	Asia	Nepal	62.000
1372	Construcción muro perimetral Escuela Infantil Kisaro, Ruanda	África	Ruanda	5.377
1374	Escuela de catequistas 2015/16	África	Guinea Ecuatorial	6.000
1376	Apoyo a la educación de calidad para los niños y niñas campesinos de la escuela-internado San Isidro Labrador de Pozo Colorado (Paraguay)	América	Paraguay	43.676
1378	Becas a refugiados de Centroáfrica en La Salle Diang (Camerún)	África	Camerún	6.003
1379	Apoyo Proyectos Próximo Oriente 2ª fase	África	Egipto	5.002
1384	Apoyo a la construcción y equipamiento de Centro de primaria y secundaria con comedor escolar y centro de salud en Cazeau - Puerto Príncipe (Haití)	América	Haití	212.292
1387	Proyecto "Las aves de Tami"	África	Togo	3.313
1388	Por una educación de calidad en Masitaho (Madagascar)	África	Madagascar	28.572
1390	Apoyo a la labor de desarrollo local de Requena (Perú)	América	Perú	4.502
1392	Promoción integral de Jóvenes en grave riesgo de exclusión social a través de la inclusión digital y el acceso a las nuevas tecnologías, en los centros educativos La Salle en poblaciones marginales de Argentina y	América	Argentina	99.000

	Paraguay			
1395	Apoyo Akwaba 2016	África	Costa de Marfil	80.837
1397	Apoyo Pildesti 2016/17	Europa	Rumanía	25.100
1399	Apoyo Rustenburg 2016	África	Sudáfrica	19.000
1400	Becas hermanos africanos 2016/17	África	Togo	24.413
1401	Togoville 2016	África	Togo	38.000
1402	Hermanas Gudalupanas de La Salle de Soavimbahoaka (Reparaciones urgentes)	África	Madagascar	9.500
1403	Observatorio DD NN Arg-Pay	América	Paraguay	5.000
1404	Mejora de la calidad educativa en Champerico (Guatemala)	América	Guatemala	40.400
1407	Fortalecimiento y mejora de los servicios básicos de salud formación y atención especial a niños/as y madres en riesgo del Centro de Promoción social del barrio Cazeau - Haití	América	Haití	15.054
1411	Garantizar la educación primaria de calidad a los niños/as de la Isla de la Tortuga (Haití)	América	Haití	5.277
1412	Apoyo al mantenimiento de 3 escuelas (Madagascar, Perú y Ruanda)	África	Perú	6.247
1414	Apoyo a la educación de calidad para los niños y niñas campesinos en la Escuela de Pozo Colorado	América	Paraguay	17.942
1415	Proyecto Fratelli, Saida y Beirut	Asía	Líbano	3.400
1420	Fase 2 de la propuesta educativa para la prevención del embarazo de niñas en escuelas públicas de Guatemala	América	Guatemala	55.197
1425	Ayuda de emergencia con destino a paliar las consecuencias de la sequía	África	Mozambique	9.427

	en la región de Sofala			
1426	Calidad educativa, mediante el acceso a la alfabetización científica y el acercamiento del capital cultural para los niños, niñas y adolescentes de los centros educativos de La Salle en poblaciones marginales de Argentina y Paraguay	América	Argentina	43.360
1440	Emergencia Haití - Huracán Mattew	América	Haití	26.895
	TOTAL			2.305.395
(1)	Agrupa los proyectos 1356 y 1408			
(2)	Agrupa los proyecto 1358 y 1396			
(3)	Agrupa los proyectos 1368; 1389; 1421 y 1437			

4. Área de Recursos Humanos y Económica

4.1. Nuestros voluntarios.

Este año hemos empezado a actualizar toda la relación de voluntarios/as poniéndola al día de acuerdo con la Ley de Voluntariado. Este hecho nos dará una imagen realista de lo que supone nuestro voluntariado.

En cuanto al Voluntariado de Verano hubo un total de 14 grupos en los que participaron 81 personas. De ellas 31, participaron en los Grupos de Gente Pequeña de Voluntariado Internacional Juvenil; hubo un grupo en el que participó una familia al completo, los padres y los hijos de 16, 11 y 7 años, en Togo; también colaboramos en el primer grupo de voluntariado que ha estado en el Proyecto Fratelli con refugiados/as de Siria e Irak en Líbano. Este año fueron grupos a Paraguay, Madagascar, Kenya, Tailandia, Camerún, India, Argentina, Guatemala, Nicaragua, India, Mozambique, Togo, Perú y Líbano.

Hasta Julio de 2016, Pilar Jorrín estuvo como Voluntaria de Larga Duración en el Centro de Formación Profesional La Salle de Conakry. Ejerció como profesora durante año y medio. Su incorporación fue en plena crisis del Ébola en Conakry. Hay que agradecer su generosidad y su buen hacer en el Centro y la Comunidad La Salle que la acogió.

En noviembre tuvo lugar el Encuentro de Voluntariado en el que se hizo un trabajo de reflexión sobre el Voluntariado de Verano de PROYDE. La pregunta a la que se respondió fue: ¿Qué Voluntariado Internacional? Y la reflexión llevó a plantearse de forma realista cómo orientar el Voluntariado Internacional en el antes, durante y después de esa experiencia transformadora para muchos/as de quienes participan en el Programa.

4.2. Socios y bienhechores

Ser socio/a de PROYDE es la mejor manera de contribuir a los fines de la organización porque se gana fiabilidad, podemos prever con antelación nuestras ayudas a proyectos y nos da libertad e independencia en nuestra Misión.

Seguimos manteniendo activa la Campaña ¡Vamos a por los 3000!

Al concluir 2016 somos 2569 socios/as. Este año hay 156 personas más que en 2015 que confían en PROYDE y tenemos socios y socias en 44 provincias españolas y alguno/a fuera de España.

Hemos seguido informando a los/las socios/as de nuestras actividades a través de los 5 Boletines, un mensaje por Navidad y con la Memoria anual.

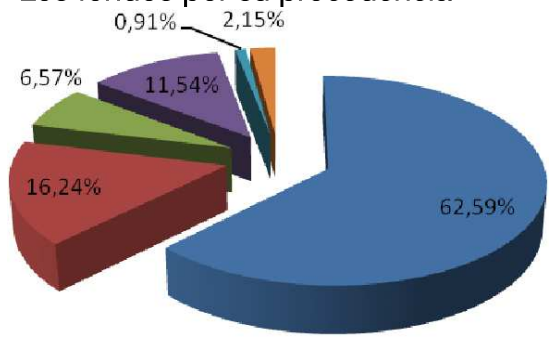
Durante 2016 ha habido 74 personas que nos ha tenido que dejar. La crisis económica nos sigue tocando a todos/as. Queremos agradecer su apoyo de años. Y se lo hemos hecho saber: siguen siendo parte de PROYDE y les seguimos informando de nuestras actividades, como al resto de socios/as. También hay que decir que algunos, que llevaban muchos años al lado de PROYDE, han fallecido. También nuestro agradecimiento para ellos y ellas.

Las aportaciones de socios/as en 2016 han supuesto: 184399 €.

PROYDE es una Asociación sin Ánimo de Lucro y de Utilidad Pública. Las donaciones a PROYDE tienen una desgravación en el IRPF del 75% de los primeros 150 € y del 30% del resto de la donación. Quienes hacen donaciones a PROYDE de manera continuada, los/las socios/as, por ejemplo, pueden acogerse a una desgravación del 35% si han donado más de 150 € en los últimos 3 años.

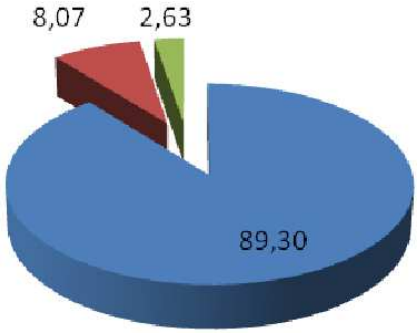
4.3. Resumen económico en gráficos

Los fondos por su procedencia



- Financiación Privada
- Financiación pública
- Socios/as
- Campaña
- Comercio Justo (margen bruto)
- Otros

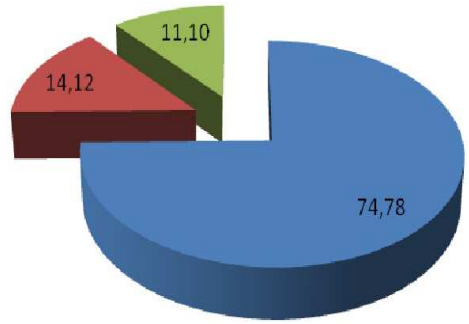
Distribución de fondos



- Financiación de Proyectos
- Sensibilización
- Funcionamiento

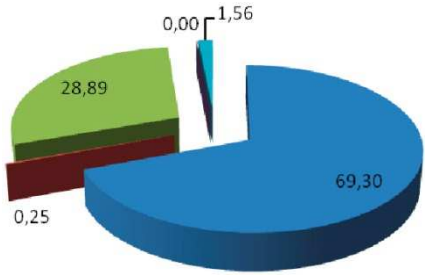
Se han incluido los **Gastos de la actividad** menos Comercio Justo y los **Gastos de gestión** menos Gastos financieros y otros extraordinarios

Distribución de fondos por tipo de Proyectos



- Educación
- Emergencias
- Otros

Distribución de fondos por Continentes



- África
- Asia
- Latinoamérica
- Oceanía
- Europa

4.4. Balance económico del ejercicio de 2016

BALANCE DE SITUACIÓN (en euros)		
ACTIVO	2016	2015
A) ACTIVO NO CORRIENTE	6.029	6.774
III. Inmovilizado material	6.029	6.774
B) ACTIVO CORRIENTE	1.688.546	1.760.009
I. Existencias Comercio Justo	30.474	32.284
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	651.491	563.959
III. Deudores comerciales y otras cuenta a cobrar	46.531	47.666
Otros deudores	16.497	17.550
Clientes Comercio Justo	30.034	30.116
VII. Efectivos y otros líquidos equivalentes	960.050	1.116.100
TOTAL ACTIVO	1.694.575	1.766.783
PASIVO	2016	2015
A) PATRIMONIO NETO	96.825	94.901
I. Dotación Fundacional/Fondo social	74.612	74.612
III. Excedentes de ejercicio anteriores	20.289	17.364
IV. Excedentes del ejercicio	1.924	2.925
B) PASIVO NO CORRIENTE	132.445	151.557
II. Deudas a largo plazo	132.445	151.557
C) PASIVO CORRIENTE	1.465.305	1.520.325
IV. Beneficiarios - Acreedores	1.417.137	1.474.229
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	48.168	46.096
Proveedores	15.971	18.949
Otros acreedores	5.751	2.937
Otras deudas con las Administración Pública	12.984	11.389
Deudas a corto plazo	13.462	12.821
TOTAL PASIVO	1.694.575	1.766.783

4.5. Cuenta de resultados del ejercicio de 2016

CUENTA DE RESULTADOS	2016	2015
A) Excedente del ejercicio		
1. Ingresos de la actividad propia	2.837.555	2.487.324
a) Cuotas de asociados y afiliados	185.387	176.601
b) Ingresos de promociones patrocinadores y colaboraciones	325.673	369.301
d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	2.224.642	1.851.400
f) Ventas de mercaderías	101.853	90.022
2. Gastos por ayudas y otros	-2.554.888	-2.235.652
a) Ayudas monetarias	-2.552.595	-2.234.058
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	-2.293	-1.594
3. Variación de existencias de productos terminados	-1.810	2.739
5. Aprovisionamientos	-78.591	-69.595
6. Otros ingresos de la actividad	66.660	65.713
7. Gastos de personal	-219.583	-202.945
8. Otros gastos de la actividad	-40.260	-40.455
9. Amortización del inmovilizado	-1.350	-1.323
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	7.733	5.806
13. Ingresos financieros	2.119	5.768
14. Gastos financieros	-7.927	-8.774
16. Diferencias de cambio	0	125
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	-5.808	-2.881
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS	1.925	2.925
A.4.) VARIACION DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO	1.925	2.925

5. Auditorías

5.1. Auditoría contable.

Fecha: 17 de mayo de 2017
M-2093-AU/17

ASOCIACIÓN PROYDE

Informe de Auditoría.

Cuentas anuales abreviadas.

Ejercicio anual terminado el 31 de diciembre

THE POWER OF BEING UNDERSTOOD
AUDIT | TAX | CONSULTING

RSM

Opinión

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de ASOCIACIÓN PROYDE a 31 de diciembre de 2016, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

AUDITORES
INSTITUTO DE CENSORES JURADOS DE CUENTAS DE ESPAÑA

RSM SPAIN AUDITORES, SLP
Año 2017 Nº 01/17/24295
COPIA
Informe de auditoría de cuentas sujeto a la normativa de auditoría de cuentas española e internacional

RSM Spain Auditores, S.L.P. (Número de ROAC: S2158)
Serafín Doval Míguez (Número de ROAC: 15.521)

Madrid, 17 de mayo de 2017

THE POWER OF BEING UNDERSTOOD
AUDIT | TAX | CONSULTING

5.2. Auditoría de los principios de transparencia y buenas prácticas de las ONGD.

6. Plan de Acción 2017

Área de Sensibilización

Departamento de Educación para el Desarrollo

Objetivos

1. Favorecer el acercamiento y la relación de la Sede Central con los Delegados Territoriales y Locales y otros organismos que trabajan en favor de la EpD y la Solidaridad.

2. Ampliar el ámbito de formación e información a profesores/as, Delegados/as Locales… para que puedan transmitir adecuadamente valores solidarios a la comunidad educativa y demás personas implicadas.

3. Divulgar y sensibilizar sobre la repercusión de nuestro modelo de consumo en nuestros hermanos/as de los países empobrecidos. Promover el compromiso personal y de PROYDE, por un Consumo Responsable.

4. Seguir promoviendo una EpD basada en la experiencia, el testimonio y la reflexión crítica del entorno

Actividades

Proyección:

1. Hacer al menos 1 visita a 3 DL y tener alguna videoconferencia con las DL para conocer su realidad, intercambiar información y para plantear una formación sobre la EpD en PROYDE.

2. Recopilar materiales sobre la campaña. Informar a las Delegaciones Locales. Ofrecer dichos materiales a las delegaciones.

3. Seguir con un comunicado mensual a las Delegaciones Locales y otras personas interesadas.

4. Participar en el Grupo de Educación para el Desarrollo de REDES.

Campañas:

5. Proponer charlas sobre PROYDE a centros con los que nos relacionamos, fuera de La Salle

6. Colaborar en la preparación de la Campaña para el curso 2017–2018, sobre alternativas al consumismo en actividades de ocio y tiempo libre.

7. Informar a las delegaciones locales nuestra disposición a colaborar en sesiones de formación sobre temas de EpD.

8. Proponer a algunos centros la elaboración de pequeños video clips sobre la campaña.

9. Recordar a los delegados locales la importancia de contestar a la evaluación de la campaña y remitir los resultados.

10. Manifestamos nuestra disposición a colaborar en la elaboración de las nuevas campañas a partir del 18-19.

Información:

11. Aprovechar sinergias entre el Dpto. de EpD y los Dptos. de CJ e IS, a través de un plan de reuniones de periodicidad trimestral en las que se comparta lo que se realiza y se exploren posibles colaboraciones mutuas.

Departamento de Comercio Justo

Objetivos

1. Seguir incrementando el alcance de nuestra concienciación sobre el Comercio Justo como herramienta de lucha contra la pobreza, y el Consumo Responsable como medio para reducir nuestro impacto en los países empobrecidos. Realizar un esfuerzo adicional para que más centros apuesten por esta nueva economía.

2. Aumentar las ventas del conjunto de la red y seguir trabajando para que los espacios de venta sean también espacios de sensibilización.

3. Consolidar el sentido de pertenencia a la red PROYDE – La Salle, fomentando la interacción entre Delegaciones Locales y el intercambio de ideas y buenas prácticas.

Actividades

Sensibilización

1. Seguir apostando por el proyecto Centros Educativos por el CJ. Haciendo hincapié, a través de correos electrónicos y reuniones en DT, del significado que supone ser parte como centro de esta economía solidaria. Acreditar al menos dos nuevos Centros Educativos.

2. Acreditar una Universidad por el Comercio Justo. Sirviendo de cauce entre Ideas y el centro en cuestión.

3. Puesta en marcha de la 2ª edición del curso de formación on-line sobre CJ-CR a disposición de nuestras Delegaciones. Formación de al menos 5 personas.

4. Realizar un taller-formación para los y las voluntarios/as del departamento de Comercio Justo. Con el fin de acercarnos a los productos y conocer las personas productoras que son beneficiarias de esta cooperación.

5. Finalizar el dossier de impacto de CJ en las comunidades productores de los 5 ingredientes elegidos.

Ventas

6. La Sede Central busca dos alianzas nuevas con colectivos o empresas externos.

7. Aumentar las ventas totales de la red de puntos de venta un 3% respecto al año 2016.

8. Aumentar las ventas de la Tienda de la Sede Central un 3% con respecto a 2016

9. Seguir promoviendo nuestra tienda on-line como canal prioritario para hacer pedidos. Ofrecer medios y propuestas de dinamización y conocimiento de la tienda on-line a las DL.

10. Mejorar la visibilidad, a través de carteles, en aquellos centros en los que no haya presencia de Comercio Justo, con el fin de animar y que acaben formando parte de nuestra red.

Trabajo en red

11. Crear a través de la herramienta Drive de Google, un espacio donde compartir propuestas y actividades, con el fin de facilitar y estimular el intercambio de ideas entre Delegaciones.

12. Los equipos locales de CJ compartirán, al menos dos actividades acompañadas de fotos y un breve texto.

13. Mantener informada a la red sobre los alcances de las distintas Delegaciones y del conjunto de la red.

Departamento de Comunicación

Objetivos

1. Consolidar la Estructura de Comunicación de PROYDE y su Estratégica de Comunicación, por medio de acciones coordinadas en las cinco Delegaciones Territoriales y los AA AA.

2. Hacer más visible la acción de PROYDE, tanto a nivel interno de la Asociación como en la sociedad en general. Serán prioritarias las informaciones sobre Proyectos de Desarrollo en los que participamos, Derechos de los Niños y las Niñas, Derecho a la Educación y Trabajo de Red de PROYDE.

3. Dinamizar nuestra presencia en las redes sociales, estudiando la repercusión de nuestra presencia.

Actividades

1. Mantener una relación fluida entre los Responsables de Comunicación de las Delegaciones Territoriales. Realizar una reunión del Grupo en el año. Fecha programada: 7 octubre de 2017. Donde sea posible, habrá también Delegados/as Locales de Comunicación que colaborarán con los Responsables de Comunicación de las Delegaciones Territoriales.

2. Consolidad la operatividad de Estrategia de Comunicación de PROYDE y el Manual de Comunicación entre quienes tienen que informar de las actividades de PROYDE. Estará disponible en el Drive de PROYDE – Comunicación y para los/las contribuidores/as de contenidos para los sitios web.

3. Elaboración de, al menos, una nota de prensa de cada propuesta de EpD y de empresas que colaboran con PROYDE, para hacerlas llegar a la prensa y medios de comunicación especialmente desde las Delegaciones Territoriales y Locales.

4. Seguir potenciando la web institucional como principal instrumento de comunicación de PROYDE. Actualizar la presentación y adaptarla a los formatos de tabletas y teléfonos móviles. Seguir insistiendo en que nuestras bases sociales utilicen la App IONotice, para estar al día de las noticias de PROYDE.

5. Mantener y potenciar el uso de las plataformas web especializadas de PROYDE: Cambiar el Mundo, Tienda OnLine de Comercio Justo, Mundo con M de Mujer, Llora el Manglar, Archivo Fotográfico.

Volver a tener operativa Mundo con M de Mujer. Actualizar Cambiar el mundo para aprovechar las mejoras de las últimas versiones del módulo CrowdFunding. Seguir alimentando el Archivo Fotográfico.

6. Potenciar la publicación de noticias en las páginas web de las DT en días señalados, realizando una comunicación común, coordinada. Prestar especial atención a: Derecho a la Educación, Derechos de los Niños y las Niñas.

7. Tener previstas, con anticipación, las fechas importantes (días internacionales, encuentros PROYDE, Asambleas y Juntas) en un planning anual para facilitar la labor del Departamento y hacerlo accesible a los demás miembros del Grupo de Comunicación a través del calendario del correo institucional de PROYDE.

8. Dinamizar el Canal de PROYDE en YouTube publicando videos de calidad y que representen la Misión, Visión y Valores de PROYDE a través de las actividades que realizan las Delegaciones o Grupos de Voluntarios/as, especialmente del Verano.

9. Dinamizar la página de PROYDE en Facebook. Mantener la repercusión en Facebook de las noticias de la web Institucional y las de las Delegaciones Territoriales.

10. Seguir publicando contenidos propios, especialmente gráficos, para las Redes Sociales (Facebook, Twitter, Google+, etc.), de forma regular y constante, invitando a quienes nos siguen a comentar y compartir esos contenidos.

11. Normalizar la utilización generalizada de las herramientas de la Plataforma de Comunicación Google Apps por parte de la Sede Central y las Delegaciones Territoriales y utilizar el correo electrónico institucional como medio de visibilizar la acción de PROYDE.

12. Utilizar, de forma habitual, el intercambio de documentos a través del Dive Institucional, tanto a nivel general de la Asociación como en la Delegaciones Territoriales y Locales.

13. Utilizar progresivamente y con eficiencia las ventajas de pertenecer al programa Google for Non Profit (G4NP) en todos sus programas: Apps, Ad Grants, Youtube para ONGs y Google Analytics y Google +.

Animar a más Centros que tienen asignaturas sobre "marketing online" a colaborar con la herramienta AdGrants de G4NP para PROYDE.

14. Planificación y confección de 5 Boletines, que se enviarán preferiblemente online, con información dirigida a los/as socios/as y simpatizantes de PROYDE. Mejorar los ratios de envío / lectura.

15. Colaborar en la difusión de las actividades de otras Áreas previstas en este Plan de Acción.

16. Aprovechar el potencial de la Red La Salle para la comunicación de PROYDE: participar en el Grupo de Comunicación ARLEP y en Sallenet.

Mejorar las prestaciones del servidor propio de PROYDE para el Archivo Fotográfico, Mundo con M de Mujer y la gestión de tienda.

Departamento de Estudios e Incidencia Social

Objetivo 1

Contribuir, junto con PROCLADE y SED, a la adopción por la sociedad española de nuevos patrones de consumo y a una mayor coherencia y eficacia de la Cooperación al Desarrollo del Estado Español.

Actividades

1. Consolidar la línea de trabajo en despilfarro de alimentos: continuar el trabajo de medición de desperdicio en comedores escolares y posicionar al Departamento entre las entidades españolas que trabajan en este campo:

•Continuar con las actividades de incidencia a través del grupo de trabajo conformado con Manos Unidas y Prosalus, con especial atención a la posibilidad de crear una certificación de "comedores escolares por el desperdicio cero", así como al establecimiento de contacto institucionales para implementar campañas y/o medidas legislativas sobre desperdicio alimentario.

•Continuar con experiencias de medición/auditorías de desperdicio alimentario en centros escolares con las empresas Serunión y AUSOLAN en cursos 2016 – 2017 y 2017 – 2018.

•Llevar adelante la ejecución del Convenio con la Cátedra Banco de Alimentos de la UPM.

2. Incidir en los temas de #ConsumoJusto que estén en consonancia con las campañas de Educación para el Desarrollo a través de la celebración del I Encuentro Nacional de Jóvenes por el Consumo Responsable (11-12 marzo de 2017), para el que se pedirá colaboración a los Departamentos de EpD y Comercio Justo.

3. Realización de, al menos, una acción de movilización social que promueva una concienciación por el #ConsumoJusto, preferiblemente en clave de experiencia, fomentando la participación y el compromiso de nuestra base social en el marco de los contenidos de la campaña 2017 – 2018.

4. Intensificación de la comunicación, principalmente a través de redes sociales, que propicie el compromiso y la participación y dé visibilidad a las acciones del Departamento, generando al menos una noticia mensual, participando en Boletines y consiguiendo, al menos, una publicación en otros medios ajenos a PROYDE.

5. Presencia institucional en foros, eventos y actividades relacionadas con #ConsumoJusto, presentando nuestras propuestas cuando así nos lo soliciten. Difundir nuestra participación en dichos eventos (publicación en libro Ekiten Thinking).

6. Dar continuidad a la colaboración con las Universidades Latinoamericanas participantes en el proyecto Barreras a la Cooperación en América Latina a través de la elaboración de una herramienta de medición de las barreras y su testeo y de la publicación de los trabajos realizados hasta la fecha.

7. Continuar el trabajo de coordinación con otros Departamentos de las tres ONGD: CJ, EpD para potenciar las sinergias y la integración de las acciones. Entre estas acciones destaca la elaboración del documento base de la campaña de EpD 2017 – 2018.

8. Consolidar la interlocución en las áreas de trabajo del Departamento con interlocutores políticos (partidos políticos y representantes electos) acerca del desperdicio alimentario.

Objetivo 2

Intensificar el perfil de Incidencia Social de PROYDE a través de otras acciones y Departamentos: Grupo de trabajo de Incidencia y Campañas de REDES.

Actividades

9. Continuación de líneas abiertas de incidencia a partir de la campaña “África, cuestión de vida, cuestión debida”: Explotación de fosfatos en Senegal y aplicación de la Regulación europea sobre la explotación de Tántalo, Tungsteno, Estaño y Oro.

10. Participar en las actividades desarrolladas e impulsadas desde REDES en relación a incidencia política, particularmente dentro de la Campaña “Si cuidas el planeta combates la pobreza”, con eventos especiales, talleres de formación e interlocución política.

Área de Cooperación al Desarrollo

Departamento de Proyectos y Programas de Desarrollo

Objetivo 1

Trabajo prioritario en los sectores de intervención y de población previstos en el Plan Estratégico 2015 – 2019.

Actividades

1. Al menos el 75% de los proyectos solicitados en el año corresponderán a los sectores de intervención priorizados en el PE (Meta 44).

2. Al menos el 80 % de los proyectos solicitados, dirigidos a garantizar los Derechos de los Niños/as, incidirán en los derechos concretos descritos en los Objetivo 2 del PE. (Meta 44)

3. Por lo menos, el 90% de los proyectos solicitados se habrán destinado a los sectores de población más vulnerable, priorizados en el PE. (Meta 45)

Objetivo 2

Impulsar el apoyo a proyectos dirigidos a la autosuficiencia y sostenibilidad.

Actividades

5. Al menos, el 70% de los proyectos solicitados habrán apoyado acciones de autosuficiencia y sostenibilidad en obras educativas o de protección de la infancia.

6. Al menos, el 20% de los proyectos solicitados habrá apoyado acciones de autosuficiencia y sostenibilidad en el Derecho a la Alimentación.

Objetivo 3

Impulsar proyectos que integren acciones de promoción a la mujer.

Actividades

7. Al menos, el 50% de los proyectos solicitados durante el año, habrán incluido en sus resultados, acciones de promoción de las niñas y/o de las mujeres y/o acciones de promoción al acceso equitativo de las niñas, adolescentes y/o adultas a la educación de calidad.

Objetivo 4

Reforzar y mejorar la calidad del trabajo con los socios/as locales y apoyar sus procesos de fortalecimiento.

Actividades

8. Se habrán apoyado desde PROYDE, al menos dos procesos de formación, propuestos por socios locales, sean individuales o en grupo, realizados en las sedes de PROYDE o localmente.

9.- Consolidación (firma) de los convenios marco con todos los socios locales, con los que haya un trabajo de tres años o más.

10. Se habrá actualizado a 2017 y archivado, la documentación administrativa de, al menos, el 80% de los socios locales que tengan convenio firmado con PROYDE.

Objetivo 5

Fortalecer el trabajo en red para la realización de proyectos.

Actividades

11. Se habrán puesto en marcha, al menos, tres proyectos de financiación conjunta con SED y PROCLADE.

12. Se habrán presentado al menos 4 proyectos en consorcio con otras ONGD españolas y/o de fuera de España o encaminados por mediación de PROYDE a otras ONGD.

13. Se continuará el compromiso de la Plataforma de Solidaridad con Sudán del Sur España, a partir de las prioridades de Solidarity en 2017 y de su nuevo Plan Estratégico. Se tendrá una reunión con representantes de Solidarity.

14. En colaboración con la Plataforma Española del Proyecto Fratelli, formada por PROYDE, Fundació PROIDE, PROYDE–PROEGA, Edificando CN, Fundació Proideba y SED, se impulsará la captación de fondos económicos y otros recursos o entidades para el proyecto "Fratelli" de atención socioeducativa a refugiados iraquíes y sirios en Líbano.

Objetivo 6

Consolidar las fuentes de financiación a proyectos mejorando la relación con los financiadores y la calidad de la gestión.

Actividades

15. Mantener la participación en grupos de trabajo de la CONGDE, relacionados con los fondos de la UE y otros temas de interés relacionados con el logro del Objetivo

16. Personas del Departamento, habrán participado en actividades formativas relacionadas con estrategias de mejora de la gestión de proyectos y sobre la formulación y gestión de fondos de financiación pública o financiación privada.

17. Se habrán subido a la plataforma de microfinanciación, Cambiar el Mundo, y habrán culminado su recaudación, al menos 5 proyectos a lo largo del año.

18. Se habrá contactado y visitado al menos a 3 administraciones públicas, consideradas estratégicas para acercamiento, visibilidad y mejora de la gestión de la financiación pública.

Objetivo 7

Mejorar y fortalecer la comunicación relacionada con proyectos.

Actividades

19. En al menos, 3 de los Boletines del año, se habrán publicado noticias relacionadas con proyectos y su impacto.

20. Durante el año se habrá publicado en la web institucional, al menos 1 noticia mensual relacionada con proyectos y su impacto, incluyendo noticias sobre los viajes realizados a los países donde tenemos proyectos.

Objetivo 8

Fortalecer y mejorar el trabajo y el contacto con las Delegaciones Locales.

Actividades

21. Se ha contactado o participado en reuniones de Delegaciones Locales para incentivar el trabajo en proyectos y actividades de sensibilización y difusión que den visibilidad y contacto con las administraciones financiadoras.

Área de RR HH y Económicos

Departamento de Voluntariado

Objetivo

Impulsar el Voluntariado para la conversión personal y el compromiso de PROYDE con la transformación social, cuidando especialmente la acogida, la participación y la fraternidad.

Actividades

1. Tener un encuentro, en diciembre, los Delegados Territoriales para evaluar el Plan del Departamento, hacer previsiones para el próximo año y coordinar las acciones previstas en cuanto al voluntariado Internacional y Local.

2. Promover un encuentro de voluntariado en la Delegaciones Territoriales sobre un tema concreto de interés en cada Delegación. Reservar la fecha del 18 de Noviembre de 2017 para ese encuentro.

3. Al finalizar el año, tener operativo el registro de Voluntariado de la Asociación con la Ficha de Datos de cada Voluntario/a, el Acuerdo de Incorporación al Voluntariado y el certificado de ausencia de delitos en materia sexual. Dotar a todos/as los/as Voluntarios/as de PROYDE un carnet identificativo. Tener una rutina en cuanto a la forma de actuar en cada Delegación y en los servicios centrales.

4. Consolidar el Voluntariado Internacional Juvenil teniendo en cuenta los protocolos de que dispone PROYDE y un Plan de Formación adaptado a los grupos que quieran participar en el Programa.

5. Seguir participando en el Grupo de Voluntariado de REDES.

6. Publicar en papel documento “Voluntariado en las ONG Lasalianas de Desarrollo”.

7. Consolidar y, en su caso poner en marcha, las indicaciones que se establecen en el Documento: “Voluntariado en las ONG Lasalianas de Desarrollo” especialmente lo que se refiera a formación, seguimiento y evaluación de la acción voluntaria en PROYDE. Hacer un plan de actuación.

Departamento de Responsabilidad Social Corporativa

Objetivo

Impulsar la cooperación con el sector empresarial, como socio a largo plazo en Educación y Desarrollo, consolidando la difusión de esta actividad en nuestra base social y afianzando su contribución a los fines de PROYDE, para que ésta supere al menos en un 0,7% la cuantía económica lograda en 2016.

Actividades

1. Realización de al menos 1 iniciativa específica para impulsar la colaboración de la base social de PROYDE en la RSC:

Apoyar desde el equipo de RSC a la DT de PROYDE – Levanteruel para que ponga en marcha una estrategia de RSC en 2017.

2. Realizar informe trimestral de actividades y una reunión presencial anual (9 –2 – 2017) del equipo PROYDE – RSC. El informe trimestral se divulgará en las DT y DL.

3. Participar en al menos 2 foros de RSC tanto formativos, divulgativos o de intercambio de experiencias, siempre que sea posible, haciendo llegar la propuesta de PROYDE.

4. Formalización de, al menos, tres nuevos convenios o colaboraciones, a partir del contacto con al menos 15 empresas, fomentando la visión de la RSC como aportación de valor a la empresa.

5. Evaluar los resultados de la puesta en marcha del distintivo de reconocimiento – acreditación para empresas que ejerzan acciones de RSC y dar continuidad a la iniciativa en 2017.

6. Modificar el protocolo de RSC de PROYDE y los elementos publicitarios derivados (folleto), para adaptarlos a una perspectiva de valor añadido para las empresas y someterlo a la Junta Directiva.

Departamento de Administración y Contabilidad

Objetivo

Afianzar el posicionamiento de PROYDE como una ONGD rigurosa, transparente y austera en el uso de los recursos.

Actividades

1. Realización de un presupuesto anual en todas las Delegaciones Territoriales y seguimiento del mismo por el Comité de Gestión para potenciar una gestión transparente y orientada al fin social.

2. Poner en marcha en la Sede Central, un plan de gestión austera de los recursos desde el compromiso de coherencia con el Consumo Responsable. Proponer que el plan pueda replicarse en las DT y DL.

3. Realización de un Informe trimestral de situación contable para el Tesorero y el Director.

4. Formalizar un nuevo convenio con la Fundación Lealtad.

Departamento de Gestión de Socios/as y Captación de recursos propios

Objetivos

1. Asegurar una gestión esmerada de socios/as y donantes, que incremente en un 5% los recursos captados respecto a 2015 y que mantenga las incidencias en un periodo inferior a 6 meses y se oriente a la fidelización del compromiso.

2. Continuar el apoyo al proyecto FIARE de Banca Ética.

Actividades

1. Captar al menos 150 nuevos/as socios/as mediante la asunción de un reto concreto de captación de socios y socias por cada DL.

2. Seguir participando en la iniciativa FIARE, al menos, en las dos Comunidades Autónoma en las que ya participamos y difundir esta propuesta de Banca tanto al interior como al exterior de PROYDE.

3. Consolidar, de conformidad con el protocolo de socios/as aprobado en 2014, una gestión eficaz de las incidencias y devoluciones encaminada a la fidelización y atención personal a los/las socios/as.

4. La Asociación PROYDE, exclusivamente para aquellos/as donantes particulares que así lo deseen, estudiará un sistema que permita el reintegro del 25% de la desgravación por IRPF de nuevo a PROYDE.

5. Desarrollar un banco de ideas para la captación de recursos propios y promoción del compromiso personal.

Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

Departamento de Organización Interna

Objetivos

1. Fortalecer la articulación de PROYDE como red de Delegaciones con equipos de trabajo estables, asentada en el Voluntariado, en la que se fomenta el intercambio de experiencias y la cercanía en el trato personal.

2. Seguir potenciando la capacidad y calidad de acción de las Delegaciones promoviendo la participación, mejorando el seguimiento y con apoyo de los procedimientos de PROYDE.

Actividades

1. Tener actualizada la información sobre responsables de actividades en las Delegaciones Territoriales y Locales, especialmente Delegado/a y Comercio Justo (donde haya esta actividad). Disponer de esa información en el Drive Institucional.

2. Promover, hasta donde sea posible, el intercambio de información sobre las actividades que se realizan en las Delegaciones Territoriales y Locales. Invitar a la utilización de Drive Institucional para ese intercambio. Mínimamente, intercambiar las fotos de las actividades.

3. Promover el conocimiento del Plan Estratégico 2015-2019 por parte de las Delegaciones Locales y fomentar un mayor conocimiento de PROYDE y sus actividades en las distintas áreas.

4. Promover la presencia en las DT, DL de personas responsables o beneficiarios/as de los proyectos de PROYDE en los países empobrecidos, que puedan dar testimonio del impacto de la labor de PROYDE.

5. Todas las Delegaciones Locales reciben, al menos, una visita en el año del Delegado/a Territorial. El Director participará en, al menos, una reunión de Delegados Locales organizada por cada Delegación Territorial. Hasta junio participará también la Responsable de Comercio Justo y de septiembre a diciembre alguien del Departamento de Proyectos.

6. El Comité de Gestión, en colaboración con los Delegados/as Territoriales, preparará una ficha de análisis – evaluación del funcionamiento de las DT y las DL: recursos humanos, estructura, participación en el Centro Educativo, fortalezas, debilidades... A partir de este diagnóstico se establecerán objetivos de trabajo que promuevan el impulso de la iniciativa local y la formación continua.

7. El Comité de Gestión revisará el "Reglamento de Orden Interno", en vigor desde 1996, para actualizarle teniendo en cuenta los Estatutos, el Organigrama y otros cambios habidos en PROYDE. Se presentará a probación de la Junta Directiva en el mes de enero de 2018 y a la Asamblea en 2018.

8. El Comité de Gestión revisará la ejecución del Plan de Acción para presentarlo a la Junta Directiva de mayo y enero del año siguiente, recabando a las DT la información pertinente.

Departamento de Relaciones Institucionales

Objetivo

Aunar esfuerzos a largo plazo con otros agentes de Cooperación del Norte y del Sur, para lograr una contribución más significativa en Cooperación al Desarrollo, Voluntariado y Educación para el Desarrollo.

Actividades

1. Participar activamente en la Comisión de Coordinación de las ONGD Lasalianas de la RELEM y en las acciones que se impulsen desde este espacio de cooperación: Sensibilización, Voluntariado, Proyectos de Desarrollo, Voluntariado y Recursos.

2. Participar activamente en la Coordinadora de ONG Lasalianas de Desarrollo del ARLEP.

3. Seguir teniendo una participación activa en REDES, formando parte del Grupo de Representación y participando en los Grupos de Trabajo de Incidencia Política (con SED y PROCLADE), Voluntariado y Educación para el Desarrollo.

4. Colaborar con las entidades de solidaridad y cooperación Lasalianas, y en particular, con Solidarietà Internazionale Fundazione – Onlus para potenciar los resultados de nuestra labor de cooperación.

Tratar de fortalecer a las contrapartes locales y dar visibilidad social a esta labor, especialmente en lo que se refiere a CARLA y a las ONGD de América Latina.

5. Participación en un grupo de trabajo de la CONGDE y, donde sea posible, en las Coordinadoras Autonómicas en las que estamos presentes.

6. Participar activamente en la Coordinadora Estatal de CJ, y en otras plataformas de Comercio Justo y Consumo Responsable.

7. Colaborar con las Obras Socio-Educativas (OSE) La Salle, en el ámbito de La Salle, Acción Social.

8. Contribuir, junto con las ONGD Lasalianas, a la realización de las propuestas de la II AMEL.

9. Estrechar la colaboración con las Universidades La Salle, especialmente con el Campus de Aravaca, en investigación y generación de alternativas al Desarrollo, Educación para el Desarrollo, Voluntariado, etc.

Proceso de elaboración del Plan de acción de 2017

En octubre 2016, evaluación, en Griñón, del Plan 2016 por los/las colaboradores/as de la Sede Central y propuestas para el Plan de 2017.

En octubre de 2016, evaluación y propuesta de borrador por parte de la Junta Directiva.

En enero de 2017, estudio en el Comité de Gestión y envío a la Junta Directiva.

El 24 de enero de 2017 aprobación por la Junta Directiva.

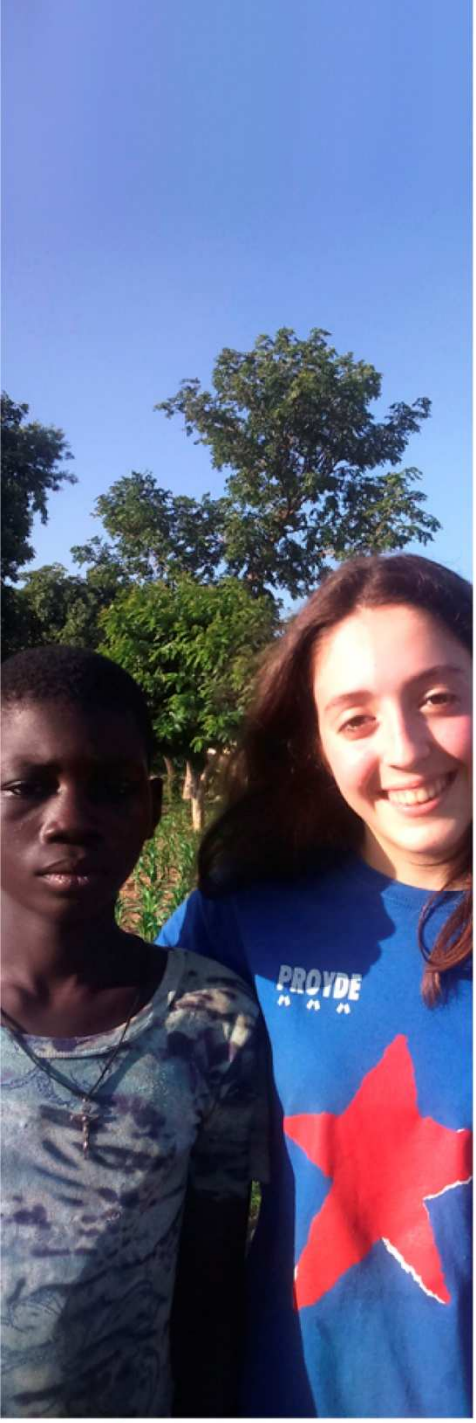
El 18 de febrero de 2017 aprobación por la Asamblea General.

Tras la Asamblea General, envío a los/las Delegados/as Territoriales y Locales y publicación en el sitio web.

Fuentes

Plan Estratégico 2015 – 2019.

Plan de Acción de 2016.



Agradecimiento a entidades públicas y privadas que han colaborado con los proyectos y actividades de PROYDE en 2016

Administraciones APODAKA SL
ArcelorMittal – Tailored Blanks Zaragoza, S.L.
Ascensores ORONA
Asfaltos y Hormigones Teruel, S.L.
Asociación EDIFICANDO CN
Asociación Kidenda
Asociación SED
Ayuntamiento de Antequera
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera
Ayuntamiento de Gijón
Ayuntamiento de Langreo
Ayuntamiento de Oviedo
Ayuntamiento de Palencia
Ayuntamiento de Pozo Blanco
Ayuntamiento de Santander
Ayuntamiento de Valladolid
BATRA S.L.U.
Bio Lanzac. S.L.
Caritas Asturias
Club Pirineista Mayencos
Cobendai, S.L.
Colegio Marista Champagnat, Guadalajara
Compañía Canariense de Tabacos SAU
CONFER – REDES
Conservación del Patrimonio Artístico, S.L.
Diputación de Burgos
Diputación de Cádiz
Diputación de Palencia
Diputación de Teruel
EDDE (Éducation et Développement) Francia
Editorial S.M.
FyA de Lope, S.L. Correduría de seguros
Fr. Meyer's Sohn (GmbH & CO.) KG
Fundació PROIDE
Fundació PROIDEBA
Fundación Bancaja
Fundación Banco Popular
Fundación ENESBA
Fundación Hernández, Hortensia Pérez y Familia
Fundación La Caixa
Fundación La Santa Espina
Fundación María Francisca de Roviralta
Fundación Pelayo
Fundación Premiá
Fundación Privada Scientia
Fundación PROCLADE
Fundación PROYDE – PROEGA Fundazioa
Fundación Real Madrid
Gobierno de Aragón
Grant Thornton, S.L.P.
Hnos. de las Escuelas Cristianas – La Salle, Distrito ARLEP
Junta de Andalucía
La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS
Mc Yadra, S.A.
Motonáutica Diego Casado
ONGD Asociación para la Solidaridad
Panadería Gómez Ruano S.L.
Parroquia Ntra Sra del Recuerdo
Parroquia Santísimo Redentor
Parroquia San Alfonso María de Ligorio
Polímeros Gestión Industrial SL
Principado de Asturias
S'altra Senalla
SIGNO Servicios Educativos SL
Solidaridad con América Latina
Taste the World SL
The Boston Consulting Group
Urkotronik, S.A.
Villena Artes Gráficas SAU
Xunta de Galicia

ONG ACREDITADA
FUNDACIÓN LEALTAD

TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO
ONGD evaluada
Coordinadora de ONGD-España

PROYDE

A POR LOS 3.000
¡Súmate al reto!

DESEO SER SOCIO con una cuota de:
(marcar con una x la periocidad elegida)

_____ euros al ☐ mes ☐ trimestre ☐ semestre ☐ año

DATOS PERSONALES

Nombre | Apellidos

Dirección

Nº | Piso | Puerta | Localidad

Provincia | C.P.

Tfn. | NIF* | letra

*Si deseas desgravar el 25% de tu aportación en tu próxima declaración de la renta, por favor indica tu número de NIF (no olvides incluír la letra). Te remitiremos un certificado con el importe total de las donaciones o aportaciones realizadas.

e-mail

Tu centro La Salle

FORMA DE PAGO

Preferiblemente por **domiciliación bancaria**, rellenando el cupón de domiciliación.
O bien mediante: **cheque adjunto** a nombre de PROYDE (no olvide rellenar sus datos personales), **giro postal** (adjuntando nº del mismo o fotocopia del resguardo),
o **transferencia** (indicando al hacerla el concepto de la misma) a:

IBAN: ES17 0030 1426 5400 0232 4271

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Estimados sres. les ruego que hasta nuevo aviso atiendan los recibos presentados por PROYDE con cargo a mi cuenta/libreta.

Banco/Caja

Titular

Dirección Agencia

Población | C.P.

IBAN

Fecha

Firma del Titular

De acuerdo con las disposiciones de la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos facilitados serán incorporados al fichero de Proyde registrado en la Agencia de Protección de Datos con el número 2.071.020.230 y destinados a facilitar la domiciliación bancaria, envío de información, tanto en papel como por correo electrónico, de Proyde, y al cumplimiento de las obligaciones legales. En cualquier momento, los datos podrán ser consultados, rectificados o cancelados por el interesado, bien por escrito al domicilio social de la Asociación Proyde, ubicado en C/ Marqués de Móndejar, nº32 - 28028 (Madrid), o por correo electrónico a la dirección, socios@proyde.org