



# Memoria 2013

Versión larga

# Índice

## 1.-Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

- 1.1.- Organización Interna
- 1.2.- Relaciones Institucionales

## 2.-Área de Sensibilización e Incidencia Política

- 2.1.-Educación
- 2.2.-Comercio Justo
- 2.3.-Responsabilidad Social (RSE)
- 2.4.-Estudios e Incidencia Social
- 2.5.-Comunicación
- 2.6.-Campañas en las Delegaciones

## 3.-Área de Cooperación al Desarrollo

- 3.1.-Descripción de los proyectos de 2013
- 3.2.-Tabla de Proyectos de 2013

## 4.-Área de Recursos Humanos y Económicos

- 4.1.- Voluntariado
- 4.2.-Socios y bienhechores
- 4.3.-Resumen económico en gráficos
- 4.4.-Balance económico del ejercicio de 2013
- 4.5.-Cuenta de Resultados del Ejercicio de 2013

## 5.-Auditorías

- 5.1.-Auditoría contable
- 5.2.-Certificado de Transparencia y Buenas Prácticas de la Fundación Lealtad
- 5.3.-Certificado de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora de ONGD de España

## 6.-Plan de Acción del año 2014

# 1 Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales



## 1.1. Organización interna

### Asamblea General Extraordinaria

El día 16 de febrero de 2013 se celebra la Asamblea General Extraordinaria de PROYDE en el Campus Universitario La Salle, situado en calle La Salle nº 10 de Madrid, con 42 socios numerarios presentes, otros 231 socios habían delegado su voto en alguno de los presentes. Asisten a la Asamblea numerosos jóvenes y simpatizantes de la delegación territorial de PROYDE Madrid. Se presentan a la Asamblea las propuestas que la Junta Directiva había elaborado en su reunión del día 30 de enero en Madrid para someterlas a la aprobación de la misma, si juzga que procede. Estas son:

- Presupuestos de funcionamiento para 2013.
- La memoria general anual de 2012.
- Plan de acción para 2013.
- Bajas de socios numerarios en 2012.
- Altas de socios numerarios para 2013.
- Renovación de los Estatutos de la Asociación.
- La renovación de los miembros de la Junta:
  - Baja por defunción de Don Pascual Muñoz Cantos, Tesorero.
  - Alta de Don Amado Gracia Ibáñez, que sustituye como Tesorero al anterior.
  - Renovación por cumplimiento de los tres años de Don Jesús Miguel Zamora Martín, Presidente de la Asociación.

La Asamblea Extraordinaria aprueba todas las propuestas anteriores.

El Director de PROYDE, Don Javier Sánchez, presentó en esta Asamblea una semblanza de los 25 años que la Asociación cumplía, así como las actividades programadas en las Delegaciones para su celebración.

### Asamblea General Ordinaria

El 28 de junio de 2013 se celebra en los locales de PROYDE, Marqués de Mondéjar 32, la Asamblea General Ordinaria anual. Se presenta un detallado informe de las cuentas contables del año 2012. La Asamblea aprueba:

- La cuenta de resultados.
- El balance de situación.
- La liquidación del presupuesto.
- La aplicación del excedente del ejercicio de 2012.

### Junta Directiva

En 2013 la Junta Directiva quedó constituida por:

- Presidente:** Jesús Miguel Zamora Martín.

# Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

–**Vicepresidente** y Vocal de las delegaciones de Madrid, Canarias, Extremadura y Castilla-La Mancha, Jesús Miguel Salazar Plaza.

–**Director del Comité de Gestión:** Javier Sánchez Portela.

–**Tesorero:** Amado Gracia Ibáñez.

–**Secretario:** Vicente Clemente Barea.

–**Vocal:** Delegación de Andalucía y Melilla: Francisco Gutiérrez Mancilla.

–**Vocal:** Delegación de la C. Valencia y Teruel: Luis A. Royo Carceller.

–**Vocal:** Delegación Noroeste –Asturias, Cantabria, Galicia, Castilla y León–: Ignacio Asegurado Pérez.

–**Vocal:** Delegación de Aragón, Navarra y Rioja: José Manuel Aguirrezabalaga.

–**Vocal:** De las Asociaciones de A.A. de La Salle: José Ramón Batiste Peñaranda.

Durante el año 2013 la Junta Directiva, además de asistir a las dos Asambleas Generales de febrero y junio, ha celebrado otras tres reuniones en los meses de febrero, mayo y septiembre. Según podemos comprobar en las correspondientes actas. Las reuniones de la Junta comprenden un extenso y denso orden del día debidamente documentado. Algunos de los temas que constituyen su estudio y seguimiento son:



–El seguimiento del Plan Anual que es una constante en las Juntas, así como del trabajo del Comité de Gestión que se reúne habitualmente cada quince días y le rinde cuentas.

–Estudio y aprobación de los proyectos a realizar en 2013.

–25 aniversario de PROYDE y acciones a realizar.

–Seguimiento del presupuesto de 2013, de las campañas de sensibilización y recaudación, del voluntariado del verano y los proyectos realizados durante el mismo.

–Se ha seguido trabajando la campaña de captación de socios/as “A por los 3000”.

–Seguimiento de la realización de las memorias

locales y central.

–Seguimiento de las acciones conjuntas de PROYDE con las demás ONGD Lasalianas.

–“Política de gestión del medio ambiente”.

–“Propuesta de trabajo conjunto en Movilización Social e Incidencia Política de PROYDE, SED y PROCLADE”.

–Se ha obtenido el certificado de “Transparencia y buen Gobierno” otorgado por la Coordinadora de ONGD de España.

–Seguimiento y evaluación del desarrollo del presupuesto anual.

–Preparación y realización del encuentro de voluntariado Local sobre “Nuevas oportunidades de financiación”.

–Ha seguido implicado en las acciones del departamento conjunto de Incidencia Social.

–Ha realizado el seguimiento y evaluación del Plan Anual de 2013.

–Estudio, elaboración y aprobación de la documentación presentada a las Asambleas Generales para su aprobación.

## Comité de Gestión

Integrantes del Comité de Gestión durante 2013:

–**Director:** Javier Sánchez Portela.

–**Secretaría y Área de Sensibilización:** Vicente Clemente Barea.

–**Área de Cooperación al Desarrollo:** Lucía Murillo Sánchez.

–**Áreas de Voluntariado y Comunicación:** Ángel Díaz Fernández.

El Comité se ha reunido normalmente cada quince días y ha hecho a lo largo del año un detallado seguimiento de los planteamientos y compromisos del Plan Anual facilitando información documentada a la Junta Directiva en sus reuniones. Enumeramos a continuación algunos de los temas y estudios de las reuniones:

–Seguimiento de la aplicación del Plan Anual de 2013.

# Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

–Preparación del encuentro de evaluación y programación del encuentro anual en septiembre del personal que trabaja en la sede central.

–Sistematización de estos trabajos y concreción del Plan de 2014.

–Elaboración de los boletines periódicos para los Delegados Locales y para los/las Socios/as.

–Evaluación y seguimiento de los presupuestos de 2013 y elaboración de los de 2014.

–Tres de sus miembros han visitado Proyectos de Desarrollo en diversos países.

–Colaboración y seguimiento de la elaboración de los documentos aprobados por la Junta Directiva que figuran más arriba.



## Delegados Territoriales

Los Delegados Territoriales son las personas que figuran como vocales de la correspondiente Delegación Territorial de la Junta Directiva. Entre las actividades que han desarrollado en 2013 resaltamos las siguientes:

–Asistencia a las Juntas y Asambleas y estudio de los temas que en ellas se tratan.

–Como miembros de las mismas, han reflexionado, trabajado sobre el Plan Anual y participado activamente en las tareas atribuidas a la Junta.

–Animación y consolidación de los Equipos Locales.

–Designación de los Delegados Locales.

–Distribución y seguimiento del uso de los materiales de sensibilización y recaudación de la campaña del año “Nos unen, pero nos separan”.

–Fomento y gestión de socios/as y voluntarios/as en su zona, incluyendo el Voluntariado Internacional.

–Relación y mediación con la sede central y el Comité de Gestión.

## 1.2 Relaciones institucionales

### Hechos más relevantes.

PROYDE ha seguido durante este año estableciendo relaciones, y manteniendo las ya adquiridas, con ONGD e instituciones de objetivos e idiosincrasia parecidas a la suya. Los ODM siguen muy presentes en sus proyectos y durante la pasada campaña la sensibilización se centró en el ODM 8º “Fomentar una asociación global para el desarrollo”, en la dimensión de la brecha tecnológica existente entre el mundo desarrollado y el menos des-



# Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

arrollado, con el lema: “Nos unen, pero nos separan”, refiriéndose a las tecnologías. De la información y la comunicación (TIC)

Algunas de las instituciones con las que PROYDE se ha sentido más implicada han sido:

–Pertenencia y colaboración con el Consejo del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo Lasaliano con sede en Roma. El Director de PROYDE, Javier Sánchez, es miembro de este Consejo como representante de las ONGD Lasalianas españolas. Este año participó en la reunión anual en Roma, también en la Red Europea de ONGD Lasalianas.. Destaca el trabajo en la cofinanciación de proyectos y en la preparación de un módulo de formación en Cooperación al Desarrollo para nuestras contrapartes en África.

–Participación y reuniones sistemáticas con la Comisión de ONGD Lasalianas de España. Han cofinanciado algunos proyectos y compartido diversas actividades

–Mantenemos el compromiso de colaboración activa con la agrupación de ONGD católicas REDES en la campaña “África cuestión de vida, cuestión debida”. Estamos implicados en el Grupo Motor, Portavocía y Formación y Voluntariado. Se ha participado en la elaboración y edición de los materiales de sensibilización. Se ha participado en la confección de las publicaciones de REDES: “Estudio sobre los retos de la cooperación internacional para el desarrollo. Sudán del Sur pasado, presente y futuro” y “REDES comprometidos con el desarrollo”.

–Estamos asociados a la Coordinadora de ONGD de España, la FONGDCAM de Madrid y en las de las autonomías en las que PROYDE tiene Delegaciones.

–Sigue nuestro compromiso con la Escuela de Misiónología formando parte del Equipo Directivo y en la que el Director, Javier, imparte el taller de “Proyectos de Desarrollo”.

Acuerdos firmados por PROYDE con otras ONGD y otras entidades:

–Con las ONGD PROCLADE y SED, se ha firmado en 2013, un nuevo acuerdo formando la plataforma Solidaridad Sur Sudán España, para seguir elaborando y buscando financiación para futuros pro-

yectos en Sudán del Sur en colaboración con la organización “*Solidarity with Southern Sudan*” a la que pertenecen la Conferencia de Obispos Católicos del Sur Sudán y la Unión de Superiores Generales de Congregaciones Religiosas.

–Firma de un acuerdo con la Asociación mozambiqueña ESMABAMA para la contratación de una persona para hacer el seguimiento en Mozambique del proyecto obtenido por PROYDE de la Fundación La Caixa.



–Convenio de colaboración entre las entidades que integran la agrupación PROCLADE BÉTICA, SED y PROYDE, para la ejecución del proyecto de Educación para el Desarrollo y Sensibilización presentado ante la AACID con el título “África cuestión de vida, cuestión debida: El impacto del expolio de los recursos naturales”.

–Con las ONGD Lasalianas, SED, PROCLADE y PROCLADE YANAPAY se han elaborado los materiales de sensibilización centrados en el ODM 2º que trata de la Educación para todos, para la campaña 2013-14 bajo el lema: “Saber es poder”.

–Acuerdos diversos firmados en 2013:

–De colaboración entre Doña Nagore Gutiérrez y Doña Leyre Garnica y PROYDE sobre captación de fondos con destino a Centro de Formación Rural de Tami (Togo).

–Con Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.

–Universidad Pontificia de Comillas.

–Universidad de Sevilla Pablo Olavide.

–Varios acuerdos con IES Madrid, Delegación en España de la Fundación *The Institute for the international Education of Students*.

# 2 Área de Sensibilización e Incidencia Política

## 2.1. Educación

PROYDE sigue centrando sus campañas de sensibilización en los Objetivos del Milenio (ODM). En la actualidad la estrategia y contenido de estas campañas las plantea y prepara, además de con el resto de las ONGD Lasalianas, con las ONGD SED, PROCLADE y PROCLADE YANAPAY.

Durante el curso 2012-13, la campaña se centró en el 8º ODM, “Fomentar una asociación mundial para el desarrollo”.

Con el lema “Nos unen, pero nos separan”, la campaña invitaba a reflexionar cómo la revolución tecnológica está transformando nuestras sociedades y, dirigida adecuadamente, podría mejorar todos los aspectos de la vida social de todos los pueblos.

Pero la realidad es otra, la brecha tecnológica, lo que separa a los pueblos empobrecidos de los enriquecidos, es cada vez mayor.

La campaña con la invitación de “Tú puedes ayudar a cerrar esa brecha”, apunta algunas sugerencias sobre lo que los destinatarios, jóvenes y adultos pueden hacer:

- Haciendo uso responsable de la tecnología.
- Dando a conocer los problemas en los foros de comunicación.
- Reciclando los equipos que no vamos a usar y depositándolos en los puntos adecuados.
- Participando en acciones de voluntariado digital.

Para el curso 2013-14, una vez más, la motivación se inspira en el 2º ODM que invita a promover la educación en extensión y en calidad.

Esta campaña insiste en que la brecha que separa a los pueblos del mundo sólo se cerrará con una educación de calidad para todos los niños y niñas. Su lema es “Saber es poder”.

### Otras acciones de sensibilización

Con ocasión del 25 Aniversario de PROYDE se ha editado una nueva colección de 14 paneles que ilustran sobre otros tantos proyectos más significativos y que recorren Delegaciones y otras instituciones.

Con la misma ocasión, se acordó un día para que en todas nuestras Delegaciones se tuviera un momento de vigilia y oración.

Con el propósito de sensibilización y recuerdo para el 25 Aniversario, PROYDE ha lanzado una serie de pro-



# Área de Sensibilización e Incidencia Política

ductos de marca: “Yo soy de PROYDE”: tazas, bolsa, mochila, pulsera y camisetas que se pueden adquirir en las Delegaciones Locales.



Son ya una constante las charlas de información y sensibilización en las sesiones de formación del CEL, CELAS y CELTE.

## Delegaciones de PROYDE

En el conjunto de nuestras Delegaciones Territoriales y Locales, seguimos apreciando un progreso continuado en el número y calidad de las actividades que realizan a lo largo de todo el año, tanto de sensibilización como de recaudación.

La presencia de PROYDE ha dejado de ser algo puntual, para convertirse en una constante que salpica y en ocasiones impregna de solidaridad diversas celebraciones a lo largo de todo el año.

De forma generalizada se trabajan las campañas descritas más arriba sirviéndose de los materiales visuales que se preparan desde el Departamento de Educación para el Desarrollo, unos 2.500 pósters para aulas y pasillos y más de 45.000 trípticos que llegan a la práctica totalidad de las familias cuyos hijos/as asisten a los Colegios de La Salle y a su entorno. Para profesores/as se elaboran materiales tutoriales sobre el tema de la campaña y para los diversos ciclos educativos.

## Educación para el Desarrollo

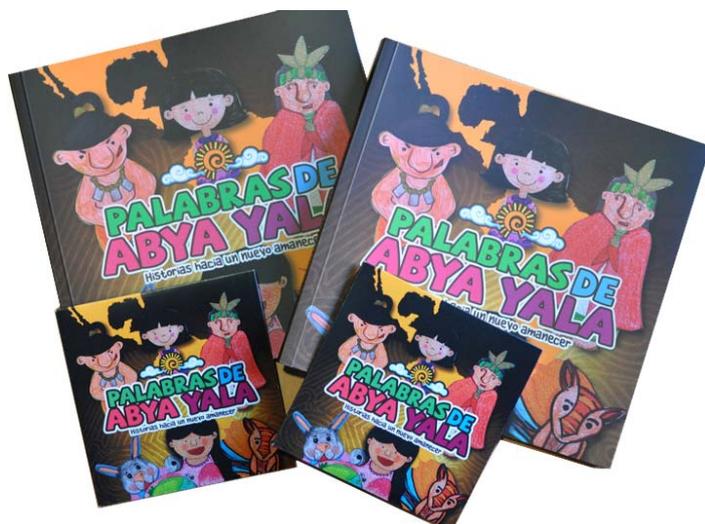
Es uno de los medios de sensibilización en los que estamos trabajando de forma creciente estos años. Alguna de las actividades que se han llevado a cabo con materiales complementarios a los de la campaña han sido:

Materiales “*Mi Compromiso*”. Estos materiales se están usando de forma habitual en algunas Delegaciones integrándolos, por otra parte, en los “Planes de Acercamiento a la Realidad”

Jornada “*12 horas Re-Accionando*”, de PROYDE – Asturias. Jornada que invita a pensar sobre las consecuencias que tienen en el Sur las acciones realizadas en el Norte.

Campaña contra la pobreza, “las personas primero”.

“Palabras de África. Cuentos de un Continente en Camino”. Algunas Delegaciones usan estos cuentos con los más pequeños como medio para aproximarse a ese Continente.



“Palabras de AbyaYala. Historias hacia un nuevo amanecer” cuentos de y sobre Latinoamérica

Las dos colecciones de cuentos han sido editadas por PROYDE – Asturias.

Payasos Solidarios en Cantabria. Con su espectáculo IGUAL-DAD tratan de acercar la situación de la desigualdad de los niños en su acceso a la educación.

## 2.2. Comercio Justo

Centros Educativos por el Comercio Justo: Impulsados por la financiación de AECID y la agrupación con IDEAS y SETEM, otros 9 Centros Educativos de la red La Salle se han certificado en 2013. En total son 21 Centros La Salle, lo que constituye la mayor red en toda España.

### Resultados 2013 del Comercio Justo

Este año ha sido un gran año para el Comercio Justo con unas ventas totales superiores a los

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

92.000 €. En buena parte impulsados por los productos PROYDE – 25 años, que supusieron una inversión total de 16.200 €, lo que ha hecho que las compras de productos hayan alcanzado también la cifra record de 68.000 €

La red de puntos de venta supone el canal de ventas mayoritario, estimulado por la certificación de Centros Educativos por el Comercio Justo. Por el contrario, aún tenemos margen de crecimiento en las ventas a empresas y en las ventas de la tienda de la sede central. Para 2014, pondremos en marcha nuestra tienda OnLine y haremos un encuentro de la red.



## 2.3. Responsabilidad Social (RSE)

RSE por la que trabajamos: “la empresa debe aplicar, en estricta colaboración con las partes interesadas, un proceso destinado a integrar las preocupaciones sociales medioambientales y éticas, el respeto de los derechos humanos y las preocupaciones de los consumidores en sus operaciones empresariales y su estrategia básica para maximizar su impacto social positivo e identificar, prevenir y atenuar las posibles consecuencias adversas” (Estrategia UE 2011-14). PROYDE apuesta por una relación con la empresa Estable (duradera); Transparente (clara); Flexible (no compromete más allá de la coyuntura o circunstancias que motivaron la colaboración y con amplitud) y Equilibrada (lo que aportan y reciben ambas es equiparable).

Propuestas de PROYDE apoyadas por empresas:

–Apoyo a proyectos en España de Educación para

el Desarrollo: SM valor de los materiales.

–Apoyo a proyectos concretos en los países del Sur: VILFER – Electric en Requena (Perú).

–Donación – patrocinio a los fines de PROYDE: Motonáutica Diego Casado.

–Planes para empleados incluyendo el Voluntariado Corporativo. Propuesta a Técnicas Reunidas.

–Compra de productos de Comercio Justo y fomento de Consumo Responsable: ACE.

–Sensibilización a clientes: SIGNO – Servicios educativos y Centro ARLEP.

Para 2014: fomentar la proximidad de la RSE con la labor en proyectos en Rumanía Conakry e impulsar el Voluntariado Corporativo.

## 2.4. Estudios e Incidencia Social

Una apuesta novedosa con SED y PROCLADE.

¿Qué es la Incidencia Social? La incidencia social (incidencia política y movilización social) es una actividad indispensable para organizaciones en cuya misión y fines sociales se encuentra la transformación social mediante propuestas que favorezcan unas relaciones Norte – Sur más justas, que hagan posible un mundo donde todas las personas vivan dignamente. Además, nuestra credibilidad como instrumentos eficaces de cooperación vendrá de nuestra capacidad de colaborar a la conversión personal y a la transformación de nuestra sociedad.

Estructura. Se trata de un Departamento conjunto de SED, PROCLADE y PROYDE. Una experiencia que contribuirá a una mayor integración y sinergia del trabajo de las tres ONGD.

El objetivo 1: modificar nuestros patrones de consumo generadores de pobreza. SED, PROCLADE y PROYDE hemos promovido un proceso participativo en nuestras bases sociales para reflexionar sobre nuestros niveles de consumo insostenibles y cómo afectan a las desigualdades crecientes Norte – Sur y a las posibilidades de bienestar de las generaciones futuras. A partir de las conclusiones del mismo, queremos generar alternativas viables al Consumismo.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

El objetivo 2: trabajar por la coherencia de políticas en cooperación. SED, PROCALDE y PROYDE hemos puesto en marcha un estudio junto con 6 universidades Latinoamericanas de Brasil, Colombia, Costa Rica y México, par ponderarlas interferencias negativas que nuestras políticas comerciales, monetarias, migratorias, geoestratégicas etc. producen en las posibilidades de desarrollo de los

## 2.5 Comunicación

Comenzamos a estar presentes en Twitter. Ya tenemos 411 seguidores y hemos publicado 624 Tweets. En la cuenta de PROYDE aparecen las noticias de las webs institucionales a través de Twitterfeed. Regularmente se retweetean mensajes de otros usuarios que hacen referencias a PROYDE en los que se reflejan actividades e impresiones de voluntarios y simpatizantes de PROYDE.

Hemos difundido en nuestra web las notas de prensa que nos han ido llegando, especialmente las relacionadas con la campaña Pobreza Cero, Campañas de REDES, Comercio Justo.

Todas la Delegaciones y los Departamentos disponen ya del correo institucional y con él, el acceso a los otros servicios de la plataforma APPS de Google: documentos, calendario, chat, tareas pendientes, etc.

El Departamento de Comunicación ha colaborado en los 5 boletines impresos, con las temáticas que están previamente asignadas. Los cinco boletines están disponibles también en PDF en la página web.

Respecto a la aparición en medios de Comunicación es de destacar los dos reportajes del programa Pueblo de Dios de La 2 de RTVE sobre proyectos otros tantos proyectos de PROYDE en Thailan-



dia: La escuela de Bambú y la del Basurero de NakhonSawan. El 31 de Julio en el programa "Solidaridad" de Radio Nacional de España, Radio 5, entrevistaron a Javier Sánchez, Director de PROYDE y a Javier Larios, cooperante de PROYDE en Guinea Conakry, después de un intento fallido de entrevistar en Ouagadougou a los Voluntarios de Verano de PROYDE en Burkina Faso. En mayo, periodistadigital.com difundió en video y texto, una entrevista con Eduardo Amores, voluntario de PROYDE – Madrid.

Las Delegaciones Locales y Territoriales también tuvieron sus espacios en los medios de Comunicación cercanos.



El Diario de Burgos publicó en junio un reportaje titulado: "Vacaciones solidarias". Una de las protagonistas del reportaje fue Rosa María González Ausín, voluntaria de PROYDE durante el verano en Burkina Faso. La revista Levante-emv.com se ha hecho eco varias veces de noticias relacionadas con el trabajo de los voluntarios de verano de PROYDE – Levanteruel en Mozambique. También en el sitio web de Metro-Valencia se informó de la Exposición Fotográfica: "Aulas para la Libertad" de Fotógrafos en Acción, que participaron como voluntarios de PROYDE en Mozambique.

En noviembre, en Radio Ujo (Asturias) emitieron una larga entrevista con Rafa Palomera, Delegado de PROYDE – Ujo y Alfonso García, Voluntario, sobre los proyectos de la Delegación Local para el curso escolar. El Diario El Mundo en su edición de Cantabria publicó en octubre un suelto con una foto de la actividad "jueves solidario" con la que se daba comienzo a las actividades del curso escolar en PROYDE - Cantabria. En elcorreodeburgos.com

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

publicó la noticia de la actividad desarrollada por PROYDE – Burgos: “De puente a puente, por un mundo sostenible” en marzo. En Marzo se publicó un reportaje sobre la labor de PROYDE en Haití en el Periódico de Aragón: “Haití se levanta de nuevo”.

Diversos medios de comunicación locales y regionales difundieron la noticia de la concesión del Título de Centro Educativo por el Comercio Justo a algunos Centros La Salle. La Voz de Galicia se hizo eco de la concesión del título al Colegio La Salle de Ferrol en marzo. La Radiotelevisión del Principado de Asturias también emitió una noticia destacando la concesión al Colegio la Salle de la Felguera en mayo. También en Mayo, el Diario de León reseñó la misma concesión al Colegio La Salle de Astorga. El Centro La Salle de Puerto Real también fue protagonista, por el mismo motivo, en telepuertoreal.tv en octubre. Esta Tv OnLine se ha hecho eco de otras noticias relacionadas con PROYDE – Puerto Real, como el día del bocadillo solidario en febrero y el día internacional del voluntariado en diciembre.

Queremos hacer una mención especial a la foto y el breve comentario aparecido en el Diario de Tuti-corin (India) dando a conocer la presencia en la ciudad de Voluntarios de PROYDE.

Las Delegaciones Territoriales disponen de su propio sitio web desde el que se van reflejando vida de las Delegaciones Locales. En el apartado dedicado a las Delegaciones se encontrará información sobre sus actividades de comunicación.

## 2.6. Campañas en las Delegaciones

### PROYDE – Andalucía | Melilla

#### PROYDE - Almería

Actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo)

Formación de los voluntarios de PROYDE – Almería al comienzo de cada reunión: cuadernos de cooperación al desarrollo.

Charla a padres de nuevo ingreso. En el centro, a principio de curso.

Tutorías grupales de alumnos, una cada trimestre.

En las que hemos trabajado las campañas educativas de PROYDE y Justicia y Solidaridad. "Nos unen pero nos separan" y "África cuestión de vida, cuestión debida".

–Reflexiones de la mañana sobre PROYDE.

–Actividades 25 aniversario de PROYDE.

#### Voluntariado. Formación.

Una voluntaria del Equipo, y profesora del Centro, ha participado en el proyecto de verano de Perú-Iquitos.



Esfuerzos del equipo por contar con voluntarios nuevos, por implicar a toda la comunidad educativa en sus actividades. Este año han participado varias madres en actividades puntuales y en reuniones mensuales de PROYDE.

Actividades de formación de los miembros del equipo. Utilización de los cuadernos de cooperación al desarrollo.

#### Comercio Justo.

Aunque no tenemos un punto de venta propio en el centro damos impulso y concienciación sobre comercio justo de la siguiente forma:

Pedido on-line: La persona encargada de comercio justo envía a todo el personal del centro un correo con los catálogos de los productos y animándonos, sensibilizándonos y concienciándonos a realizar pedidos. Los tutores envían dicho correo a las familias de los alumnos con la misma finalidad. Todos los que lo desean hacen un listado de sus productos elegidos y se lo envían a la responsable de Comercio Justo para que pueda hacer el pedi-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

do a Madrid de manera conjunta. Una vez que el pedido nos llega, se llama a las familias y a los profesores para que retiren y abonen sus pedidos. Esta actividad se realiza 2 veces al año, en diciembre, con motivo del pedido que hacemos para la Cesta de Navidad, y en mayo con motivo del pedido que hacemos para la Cruz de Mayo.

## Actividades de Cuestación

### La rifa de Navidad

Colabora también con nosotros el colegio de La Salle-Chocillas.

Venta de papeletas: Motivados los alumnos por sus tutores, se les reparten papeletas para su venta. En la Rifa de Navidad se sortea una Cesta con productos navideños. Este año también hemos sorteado, además, una cesta con productos de Comercio Justo. Además entre los alumnos que han vendido más de 15 papeletas se sortea una videoconsola.

### Mercadillo de libros, el libro solidario

Es la segunda vez que se realiza esta actividad en el centro y ha consistido en pedir a las familias del Colegio que donasen libros que tienen en casa y que ya han leído. Ha sido una actividad totalmente organizada por madres del colegio. La idea surgió de la Presidenta del AMPA y fue supervisada por PROYDE. La respuesta ha sido estupenda.

El mercadillo se realizó en la semana del libro en abril dando así doble dimensión a la actividad, actividad solidaria que fomenta la lectura entre nuestros alumnos. Los libros que no se vendieron han sido empaquetados y guardados para realizar la misma actividad el próximo curso.

### Reciclaje solidario de uniformes

Nuevamente la AMPA nos apoya en una nueva acción solidaria. Esta vez relacionada con los uniformes del colegio. Se ponen a la venta uniformes de segunda mano que las familias han donado al Colegio. De esta forma las familias que económicamente están pasando por un mal momento, pueden obtener el uniforme de su hijo/a a cambio de un pequeño donativo. Este donativo será destinado a PROYDE, para sus proyectos de desarrollo. La actividad se realizó durante los meses de julio-agosto –septiembre.

## Cruz de mayo

En esta actividad se implican, voluntarios de PROYDE, los Hermanos, profesores, alumnos, antiguos alumnos, la A.M.P.A, familias, tiendas y empresas colaboradoras donando regalos para la tómbola.

Se celebró en dos días, viernes 26 y sábado 27 de abril con gran éxito organizativo y de asistencia de familias de dentro y fuera del centro. Durante estos dos días una amplio y variado programa dan interés a esta fiesta y a la participación en la misma. Relaciones-Acuernos con empresas privadas (RSC)

Motonáutica Diego Casado firmó el pasado año un acuerdo con PROYDE para donar el 0,7% de sus ventas anuales a proyectos de desarrollo. Se le hizo con tal motivo una entrevista en la revista Auras del Colegio en el tercer trimestre.

Se ha mantenido contacto con esta empresa durante todo el curso informándole de las actividades que PROYDE iba a realizar.

### Comunicación.

Tres noticias que han sido publicadas en la revista AURAS del Colegio.

Varias noticias en un medio informativo de la ciudad.

### Incidencia política.

Hemos trabajado la campaña "África cuestión de vida, cuestión debida" en reflexiones y tutorías trimestrales con los alumnos.

### Relaciones institucionales.

Participación en Consejos Locales de Cooperación: el curso pasado fue renovado el Consejo y hemos dejado de ser miembros. Pero seguimos en contacto con el Ayuntamiento vía E-mail, teléfono...

### Proyectos.

Estamos en trámites de justificación de un proyecto en el Ayuntamiento de Almería, titulado "Apoyo a la labor de atención médica y alimentación para la educación y promoción de los niños y niñas del

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Barrio Andrés Zapata, León, Nicaragua”.

## PROYDE - Andújar

### Actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo

Semana de sensibilización de PROYDE con reflexiones y tutorías.

Comida del hambre: en la semana de PROYDE en el mes de febrero.

Se desarrolló una actividad de sensibilización para hacernos más conscientes a todos de la realidad de nuestro alrededor.

### Actividades de Cuestación.

Churros y chocolate: el día antes de las vacaciones de Navidad se hizo la actividad de un desayuno solidario.

Los alumnos, profesores y antiguos alumnos fueron muy participativos. Recibimos la colaboración de las madres del colegio que se ofrecieron a ayudarnos.

Desayuno solidario: con bocadillo y zumo las familias del colegio volvieron a demostrar su sensibilización y participación en las actividades desarrolladas por PROYDE.

En la semana del patrón de la Institución, San Juan Bautista de La Salle, hicimos un bocadillo solidario en la hora del recreo.

Donativos en las celebraciones de las primeras comuniones.

## PROYDE – Antequera

### Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Presentación de la campaña de PROYDE a ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Este año el tema estaba inspirada en el ODM 8º, centrada en las nuevas tecnologías con el lema “Nos unen, pero nos separan”. Se repartieron tríptico a todos los alumnos de los dos colegios y se colocaron pósters en las aulas y corredores de los mismos con el lema de año. Se facilitaron a todos los tutores ma-

teriales para realizar las correspondientes tutorías sobre el 8º ODM.

Reunión de PROYDE Joven.

Venta de artículos de Comercio Justo durante el curso.

Reflexiones de la mañana en todos los cursos y actividades en clase en torno a PROYDE.

Actividades de recaudación de fondos precedidas y seguidas de sensibilización.

Agradecimiento a todos los padres de alumnos por su colaboración, año tras año.

Pancarta de 25 Cumpleaños de PROYDE con la frase "Gracias Antequera".

Celebración del XXV cumpleaños de PROYDE con los alumnos: celebración de una vigilia, paso de un vídeo

Presentación de la campaña "Nos unen, pero nos separan", sobre la brecha tecnológica que separa los países desarrollados de los subdesarrollados.

Presentación de la campaña " La realidad de la infancia en los países empobrecidos".

Continuación de la campaña " A POR LOS 3000 SOCIOS".

Participación en el I Encuentro EMPRESAS-ONG's Solidario, organizado por el Excmo. Ayto. de Antequera.

### Actividades de Cuestación.

Octubre: Primer día del bocadillo.

Noviembre: Cine pro PROYDE.

Diciembre: Concierto de Navidad de la Coral de Antequera “La Salle, Rifa de una gran cesta de alimentos y Belén rociero.

Marzo: Gala de PROYDE y Merienda solidaria.

Abril: Mercadillo del libro usado.

Mayo: Rifa de final de curso.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Junio: Donativos varios.

## Proyectos.

Hemos servido de canalización entre la sede de Madrid y el Excmo. Ayto. de Antequera para las gestiones de la subvención aprobada para el proyecto "Apoyo al programa de atención a las necesidades básicas de la población de los asentamientos de la región minera de Rustenburg" (Sudáfrica).

## PROYDE - Arcos

### Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Algunos cursos, hicieron powerpoints, murales,... para la sensibilización e interiorización de la campaña anual.

Hemos proyectado varios videos, se han trabajado los distintos materiales de reflexión y tutorías. Se colocó todo el material en el servidor del colegio para que el material estuviese accesible a todos.

Los alumnos de 2º de Bachillerato han realizado una cooperativa solidaria en la asignatura de Proyecto Integrado, han realizado trabajos manuales y lo han vendido para beneficio de la ONG, así mismo en diferentes actos del colegio han sensibilizado a los padres con dicha actividad.

### Actividades de Cuestación.

Rifa de macrocesta de Navidad.

Día del bocadillo.

2º Festival de Magia.

Merienda Solidaria.

Fiesta de fin de curso: Barra y Tómbola.

Venta de la cooperativa solidaria.

### Voluntariado. Formación.

El equipo sensibiliza al claustro y algún profesor se ha ofrecido para colaborar en el curso siguiente.

La voluntaria M<sup>a</sup> Nieves Vallejos ha dado una char-

la del voluntariado y su experiencia en un proyecto de verano a los alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

### Relaciones – Acuerdos con empresas privadas (RSC)

En la localidad existen muchas empresas que colaboran con PROYDE donando sus productos para la macrocesta de Navidad y la tómbola.

### Comunicación.

En prensa local, se entrevistó a la Delegada.

A través de la radio, Cadena dial, y prensa local, se ha dado difusión a las distintas actividades que se ha ido realizando a lo largo del curso.

Artículo de la delegada en la revista Barabara nº 4 de PROYDE.

### Incidencia política.

Colaboraciones puntuales con Domund, Save the Children, Madre Coraje, Cadena Solidaria,...

## PROYDE - Cádiz

### Actividades destinadas a tener nuevos socios.

Siguiendo con la campaña de captación de socios de PROYDE en España, ¡A por los 3000! quisimos potenciar este curso este asunto. Coincidiendo además con la celebración de los 25 años de PROYDE realizamos una "Mesa informativa" en el Campo del Sur, junto al Pabellón de la Mirandilla el 13 de abril.

### Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Realizamos la presentación de la campaña de este curso 2012/13 a alumnos y familias dedicada este año a la brecha tecnológica (Nos unen pero nos separan).

A mediados de mayo, se realizó una jornada de ambientación y presentación del proyecto para este curso de PROYDE en ambos centros.

En Mirandilla cada tutor presentó el proyecto a su clase.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

En Viña se realizó una ambientación en mayo, ya que se presentó la campaña y la ONGD a principio de curso.

Se realizaron las actividades facilitadas en la guía didáctica desde la Sede central sobre nuestro proyecto de este curso, en todos los niveles educativos.

Así mismo para la celebración del 25 aniversario de PROYDE a nivel escolar en Mirandilla se realizaron varias actividades. El trabajo fue a nivel de aula por los tutores, y a nivel de centro, con las etapas de infantil, primaria y secundaria en el patio, coordinada por el equipo local.

En la semana de La Salle se realizaron reflexiones de la mañana para sensibilizar sobre las necesidades de ayuda y cooperación con el tercer mundo.

## Actividades de cuestión

### Mercadillo benéfico

La Salle – Mirandilla ha realizado este curso tres mercadillos benéficos para recaudar fondos para nuestra ONGD, teniendo un gran éxito y aceptación. Dicho mercadillo se ha montado con la colaboración de algunas familias y profesores del centro, que han trabajado con goma eva, tela y fieltro realizando artículos para poner a la venta.

### Rifa navideña

El colegio La Salle Viña ha realizado la rifa de un lote de productos navideños por esas fechas.

### Verbena solidaria - Cruz de mayo

El viernes 24 de mayo se celebró en el patio del colegio la Salle Mirandilla una verbena solidaria en beneficio de PROYDE con: mercado artesanal, mercadillo solidario, concurso de trajes de flamenca y barra con precios populares. Además realizamos el sorteo de un cuadro donado por la delegada local de Mirandilla.

## Desayuno solidario y día del bocadillo.

El jueves 16 de mayo realizamos diferentes actos para la celebración del día del bocadillo o desayuno solidario en cada una de las etapas educativas de nuestros centros.

Desayuno solidario: Bachillerato- Viña. Desayuno en la hora del recreo.

Desayuno solidario: infantil.- Mirandilla. Tras el desayuno se realizaron juegos para los que se contó con la ayuda de alumnos de 2º ESO. Las madres delegadas ayudaron en la preparación del desayuno.

Día del Bocadillo: Primaria- Mirandilla. Los chicos comieron al medio día en el centro y después nos trasladamos al pabellón para hacer una Gymkana. Las madres delegadas y las voluntarias realizaron los bocadillos.

Día del Bocadillo: ESO- Mirandilla. Los alumnos/as comieron al medio día en el centro y después realizamos una Gymkana en el mismo. Las madres delegadas y las voluntarias realizaron los bocadillos.

Además de este desayuno solidario, en el colegio La Salle Viña se realizan dos desayunos de chocolate con churros en los recreos, a lo largo del curso.

## Caballada pro PROYDE

-El día 27 de julio tuvo lugar una Caballada en el colegio La Salle Viña organizada de manera conjunta por el equipo local PROYDE – Cádiz y con la colaboración de los Antiguos Alumnos.

## Comunicación.

Cada una de las actividades que hemos realizado con posibilidad de apertura a la ciudad ha sido enviada a la prensa y reseñadas: la mesa informativa del día 13 de abril, la Cruz de mayo / Verbena, del 24 de mayo, la Caballada del día 27 de julio fue también anunciada en prensa...

Nuestra finalidad con estas salidas en prensa es



# Área de Sensibilización e Incidencia Política

doble: damos a conocer nuestra actividad en concreto y dar a conocer nuestra ONG afuera de las puertas de La Salle.

## PROYDE - Chiclana

### Actividades de Sensibilización Y Educación para el Desarrollo

Con padres/madres:

Hemos tenido una reunión formativa trimestral con las madres colaboradoras. En estas sesiones se han tratado temas como campaña de este curso, sensibilización con el tercer mundo...

Además se ha animado a la participación de los padres y madres en las actividades programadas a lo largo del curso entre ellas los actos conmemorativos del 25 Aniversario.

A los alumnos/as:

Puesta en marcha de la Semana de PROYDE.

Se ha programado sesiones de Tutoría, una al trimestre.

Durante la Semana de PROYDE se trabajó el material preparado por el Distrito.

Cartelera. Los alumnos han mantenido constantemente actualizada la ambientación del Centro con carteles elaborados por los mismos sobre la ONGD y de los 25 años de trabajo de la misma.

A los profesores/as:

Implicación del profesorado de primeros años en la organización y planificación de estas actividades:

Cena benéfica.

Actos conmemorativos del 25 Aniversario.

Tómbola final de curso.  
Mercadillo Comercio Justo.

Claustro de formación. Se han dado informaciones generales en reuniones de profesores de inicio.  
Integración e implicación en las actividades organizadas en el Departamento de Justicia y Solidaridad.

### Actividades de cuestación.

Para recaudar fondos hemos desarrollado las siguientes actividades.

Colaboración de las familias en la cantina del colegio.

Venta de regalos navideños, elaborados por las voluntarias en el Colegio y en la localidad.

Venta de productos de Comercio Justo.

Venta de artesanía popular, manualidades y productos de Comercio Justo en la Capilla del Pino en la Barrosa.

Día del bocadillo de tortilla: uno al trimestre.

Cena solidaria.

Tómbola.

### Proyectos.

Hemos mediado en la consecución del proyecto "Apoyo a la consolidación del centro de capacitación agrícola "Clima", para la promoción de la población campesina a través de la implementación de explotaciones pecuarias en Burkina Faso."

### Relaciones institucionales.

Continuamos participando en el Consejo Local de Cooperación de nuestra población y participando en la baremación de los proyectos presentados a subvenciones.

## PROYDE - Córdoba

### Actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo

Este año hemos tenido una semana dedicada a PROYDE en el colegio en la cual hemos realizado diversas actividades: exposición de paneles de PROYDE, celebración del 25 aniversario, reflexiones de la mañana, tutorías en todos los cursos y exposición de las actividades realizadas en los pasillos del centro.

El grupo de alumnas de 6º de primaria, que se hacen llamar PROYDITAS se han reunido durante

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

el curso con un miembro de nuestro equipo semanalmente compartiendo su fe, la fraternidad y el servicio a los más desfavorecidos. Finalizaron sus reuniones en mayo con una convivencia en los jardines del colegio.

## Voluntariado. Formación.

Este año se ha incluido a los miembros del equipo de PROYDE en el programa de formación del centro. Se han realizado dos reuniones de formación institucional de La Salle.

Un grupo de alumnos voluntarios de primaria han estado dedicando su tiempo del recreo de comedor durante el curso a realizar bisutería que posteriormente se expuso en un puesto el día de la Cruz de Mayo para recaudar fondos para PROYDE.

## Comercio Justo.

El día de la Cruz de Mayo colegial montamos un puesto de Comercio Justo con la ayuda de Charlotte, responsable de PROYDE – Comercio Justo y fue todo un éxito. Así como también durante la semana de PROYDE se explicó en las aulas a los niños las características del mismo.

## Actividades de cuestación.

Nuestra primera actividad fue el sorteo de la cesta de navidad en diciembre conseguida con aportaciones de los trabajadores del centro, los alumnos y sus familias, así como de empresas privadas. El sorteo se llevó a cabo en la celebración del Cross de Navidad.

En febrero tuvimos el tradicional almuerzo solidario que se realizó conjuntamente con el Centro Socioeducativo de Estrella Azahara. Se celebró en un restaurante de la ciudad el cual también colaboró reduciendo sus ganancias y pese a las condiciones económicas que estamos viviendo fue todo un éxito. Al terminar el almuerzo, se procedió al sorteo de regalos que algunas empresas privadas habían donado para la ocasión. Este año contamos con la presencia de políticos y personas relevantes.

En mayo, celebramos la tradicional Cruz de Mayo colegial con la colaboración del AMPA, en la cual realizamos diferentes actividades como: tómbola benéfica, tienda de comercio justo, concurso de trajes de flamenca, taller de máscaras y puesto de bisutería a cargo del grupo PROYDITAS. Todos los

fondos recaudados son a favor de PROYDE.

## Comunicación.

El almuerzo solidario Norte- Sur tuvo repercusión en el periódico local Córdoba incluyendo la noticia en eventos de la sociedad cordobesa.

## Relaciones institucionales.

Mantenemos una excelente relación tanto con el Ayuntamiento como con la Diputación de Córdoba que siguen apoyando a PROYDE en todos los proyectos presentados así como facilitan información en cuanto a actos se celebran en nuestra ciudad con respecto a Cooperación Internacional se refiere. También la concejala del Ayuntamiento nos ha recibido este año en dos ocasiones mostrando su interés en la visita de misioneros de Tami (África) y Guatemala para explicar su experiencia en los proyectos subvencionados por el Ayuntamiento.

## PROYDE – El Puerto de Santa María

### Actividades destinadas a tener nuevos socios.

Durante la semana de PROYDE, dos días de la semana fueron destinados a la captación de socios. Y desde las madres colaboradoras del servicio de bar se presentó más detenidamente mediante una reunión, la campaña de captación de socios...

Durante la formación del Profesorado también tuvo lugar la presentación de la captación de socios.

### Actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo

En todos los cursos se ha desarrollado esta labor de sensibilización, especialmente durante la Semana de PROYDE. Desde el servidor del Colegio se puso a disposición, sobre todo de los tutores, todo el material con el que contábamos para tal fin.

Se prepararon una serie de documentos para explicar al profesorado la importancia y enfoque de la campaña de este año, y se ofreció una alternativa, de organización y trabajo para toda la semana.

Periódicamente se ha trabajado, en la reflexión de la mañana, temas relacionados con los proyectos de PROYDE.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

## Voluntariado. Formación.

Se realizó una formación para el profesorado enfocada hacia los proyectos a los que destina nuestra ONG su recaudación. Además de la formación, se usó la sesión para realizar una celebración sensibilizadora al cartel y lema de la campaña de este año.

## Actividades de formación de los miembros del equipo.

El coordinador reunió a todas las madres colaboradoras en servicio de bar y mediante un powerpoint, se explicó e informó sobre nuestra ONGD desde sus inicios y el fin de los ingresos recaudados gracias a su trabajo.

## Voluntariado.

Afortunadamente, la organización y funcionamiento del bar se mantiene gracias a las mismas madres voluntarias que tuvo dos incorporaciones nuevas en este curso.

## Actividades de cuestión.

Además de lo recaudado el Día del Bocado, hemos tenido otras actividades recaudatorias, entre ellas hay que destacar el servicio de Desayuno en el Bar del Colegio, desde el mes de Octubre a Junio.

Por Navidad, realizamos un sorteo de una gran cesta con muy buena acogida y recaudación.

De las Comuniones del centro, se recaudó algo del fondo de las colectas.

Una empresa de suministros de ultramarinos, nos proporcionó "Polos Flash" a un precio muy económico con el que hemos obtenido algo de ingresos extras, durante los meses de mayo y junio.

## Relaciones institucionales.

Diferentes empresas de la localidad colaboran con nuestra asociación.

- Empresa Yuste. Distribuidores de Pepsi (bebidas gratuitas día del bocado)
- Panadería Roque (pan gratuito día del bocado)
- Sede BBVA (aportaciones tómbola y regalito día del bocado)

- Droguería Quintero (aportaciones tómbola)
- Discoteca el Niño Perdío (aportaciones tómbola)
- Discotecas Pontona y Mucho Teatro (aportaciones tómbola)
- Aqualand (entradas bono temporada verano, para sorteo)
- Chucheland (distribuidora de chucherías) adecuación de precios de polos flash.
- Tienda Nike Factory Jerez (balones y camisetas para el día del bocado)

## Comunicación.

Texto de agradecimiento a las entidades colaboradoras, personalizados, y entregados personalmente por el Delegado.

Texto, en página web del colegio, de agradecimiento a participantes en día de bocado, cesta de Navidad, a madres colaboradoras,...

## Relaciones con otras instituciones

Esporádicamente, PROYDE - El Puerto ha mantenido contacto y compartido experiencias con diversas asociaciones y ONGs locales, como por ejemplo ANDAD y Madre Coraje.

## PROYDE – Jerez Buen Pastor

### Organización del equipo.

El Equipo local, pertenece al Equipo de Misión Compartida, siendo representado en el mismo por medio de nuestro Delegado. Se han realizado a lo largo del año distintas reuniones con el fin de potenciar la colaboración de todos los estamentos del Colegio en las distintas actividades que se or-



# Área de Sensibilización e Incidencia Política

ganizan en el mismo.

La inmensa mayoría de los miembros del Equipo local son socios de PROYDE, a fin de poder trabajar, con coherencia, por la captación masiva de socios entre los integrantes de la comunidad lasaliana.

## Actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo

Principalmente durante las actividades “Semana de PROYDE” y “Día del Bocata” hemos trabajado con el alumnado en los objetivos de la Campaña 2012/2013: “Nos une pero nos separa” mediante reflexiones de la mañana y tutorías, reparto de trípticos, folletos, exposición de carteles, presentaciones audiovisuales y material didáctico de la campaña...

Sensibilización a las familias del Proyecto y Campaña a través de circulares y noticias en la página Web del colegio y de PROYDE local.

La colección de carteles institucional de PROYDE ha sido expuesta en el colegio.

Animación en la Eucaristía escolar del sábado aprovechando la oportunidad para sensibilizar sobre la razón de ser de nuestra ONGD.

## Voluntariado.

Seguimos manteniendo los mismos voluntarios que el año pasado, pero también, seguimos contando, además, con un gran número de colaboradores: alumnos, padres delegados, padres de alumnos, profesorado, comercios, entidades...

## Comercio Justo.

Alumnos/as de Bachillerato y miembros de Salle Joven colaboran con PROYDE en la sensibilización y venta de productos de Comercio Justo. Aprovechamos la época navideña para introducir estos productos montando un stand durante los recreos, teatros de Infantil, Zambomba, entrega de notas... Actividades de cuestación.

Diciembre. Este año la zambomba se tuvo que suspender por el mal tiempo, sólo se pudo realizar la Merienda Infantil de Navidad. Como todos los años, sorteamos una Cesta de Navidad.



Febrero. La celebración de la actividad “Día del bocata”, tanto para los alumnos Educación Infantil (desayuno) como para los de EPO, ESO, Bachillerato y P.C.P.I (almuerzo) fue un gran éxito en participación.

## Semana de PROYDE

La semana especialmente dedicada a PROYDE se ha celebrado durante el mes de abril:

Cuestación económica: Se reparten sobres a las familias para que colaboren económicamente con PROYDE.

Jornada PROYDE: con motivo del 25 aniversario se realizaron una serie de actos. Comenzó la actividad del día en el Salón de actos con un Desfile-concurso de Escudos étnicos realizados por los alumnos de Educación Infantil, a los que siguieron los de Primaria con sus bailes y canciones. Después, la entrega de premios a los ganadores y un Diploma para cada participante. Después almorzamos en el Bar PROYDE y celebramos el “VI Concurso de tartas caseras” No faltaron en la convivencia familiar de PROYDE nuestra tradicional Tómbola Solidaria y el Kiosco de Golosinas, para mayores y pequeños.

En el patio preparamos actividades deportivas – fútbol y baloncesto– y lúdicas, los/las chicos/as se divirtieron jugando en los Castillos hinchables.

A final de abril se celebraron en el colegio las Primeras Comuniones de los alumnos de 4º de primaria, las colectas se destinaron a PROYDE. Muchas colectas de las misas sabatinas celebradas en el Colegio durante el curso escolar se donan a

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

nuestra ONGD.

Mayo. Organizada por el Departamento de Justicia y Solidaridad del centro, se celebró la IV Carrera escolar solidaria "Rafael Sánchez Chacón" con el fin de recaudar dinero para los más necesitados, PROYDE. Cada alumno colaboraba con un euro.

Junio. Se organizó un concierto de música clásica a benéfico de PROYDE, el 7 de junio, con motivo del 25 aniversario.

## Comunicación.

Nuestras noticias, comunicaciones, resultados, agradecimientos han estado presentes en Sallenet, en el "Día a día", en las páginas web del colegio y de PROYDE local - Buen Pastor...

## PROYDE – Jerez Mundo Nuevo

### Actividades destinadas a tener nuevos socios.

En el segundo trimestre, en marzo, aprovechando la semana de PROYDE se elabora un tríptico para entregar a las familias donde se da a conocer la ONGD.

Con alumnos: Campaña de sensibilización en diciembre con el bocadillo solidario, Comercio Justo.

Campaña de sensibilización en marzo, durante la semana de PROYDE para todos los cursos: reflexión de la mañana, exposición y colocación de carteles, charlas, presentaciones, tutorías en todos los niveles de la campaña "Nos unen, pero nos separan", elaboración de un tríptico, exposición de carteles, eucaristía, Vía Crucis, Vía Lucis, etc.

Potenciar la participación de PROYDE JOVEN en las diferentes actividades de PROYDE: Semana de PRPYDE, juegos de Pascua, Sagrado Corazón, Verbena escolar, envío misionero, etc.

Con familias: Convivencia en la zambomba, concienciación sobre comercio justo el día de la Inmaculada y verbena escolar.

Con profesores. Claustro formativo.

### Actividades de cuestación.

–Día del desayuno solidario (en el primer y segun-

do trimestre)

–Comercio justo.

–Sorteo de un jamón.

–Recaudación de la capilla en las comuniones del centro.

–Procesión del Sagrado Corazón.

–Todas aquellas organizadas por otros estamentos de la comunidad educativa: Zambomba, actividades extraescolares, etc...

–Realización de manualidades para su posterior venta en la verbena.

## Comunicación.

Agradecimiento por escrito a las empresas que colaboran.

Colocación de carteles en el colegio a modo de noticias de las actividades y publicidad de los colaboradores que las hacen posible.

Publicación en la página web del colegio fotos de las actividades de PROYDE.

Entrevista en Onda Jerez TV a los delegados de los tres centros de Jerez.

## PROYDE –Jerez Buen Pastor

### Actividades de Sensibilización Y Educación para el Desarrollo

Información sobre nuestra ONGD a las nuevas familias que se incorporaban este curso a nuestro Centro y el lema de la campaña presente.

Reflexiones de la mañana en todos los cursos, sensibilización previa a campañas de recaudación.

Ambientación de la cartelería del colegio en las diferentes actividades que se han programado para el curso con el material de la campaña y con material elaborado por el equipo local de PROYDE.

Semana de PROYDE del 13 al 17 de Mayo: reflexiones diarias, utilización del material facilitado por el Equipo Territorial con el lema: "Nos unen pero nos separan"

Información a las familias a través de circulares y noticias en la Web del colegio. Este curso se ha creado un enlace a través de la plataforma de nuestro Centro para PROYDE local, donde se ha

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

colgado información sobre nuestra ONGD y la recaudación conseguida.

Se ha contactado con nuevas empresas con objeto de conseguir útiles y productos para la elaboración de las campañas y el desarrollo de las actividades.

Celebración del 25 Aniversario de la ONGD.

Acogida de la comunidad Lasaliana en la celebración del Envío Misionero de los voluntario de proyecto de verano de la ONGD.

## Cuestación

Desayuno Solidario: Desayuno y convivencia de toda la comunidad educativa en beneficio de nuestra ONGD en dos ocasiones.

Almuerzo Solidario: El equipo ha realizado un almuerzo solidario durante este curso, en los que ha preparado bocadillos, bebidas y postres para toda la comunidad educativa. Luego se han realizado diferentes juegos y gymkhanas, con la colaboración de todos los profesores del Centro.

Gymkhana de coeducación: hemos realizado una gymkhana de actividades organizadas en talleres como fregar cacharros, limpiar zapatos, poner la mesa, crear un menú, doblar y tender la ropa, hacer la cama y lavar bebés. Los alumnos, nuevamente, aportaron una cantidad en beneficio de PROYDE.

## Venta de videos.

Carrera Solidaria: Durante la Semana de Realidades Sociales, se organizó un maratón solidario por los alrededores del colegio de todos los alumnos, profesores y los padres que desearon participar. La prensa local nos acompañó y nuestra carrera solidaria tuvo difusión en periódicos.

Fiesta del helado: Como regalo a los alumnos por la enorme solidaridad demostrada este curso, el Departamento de Justicia y Solidaridad, en colaboración con el equipo local de PROYDE Centro preparó una fiesta el último día del curso escolar, donde regalamos helados de diferentes sabores.

## Relaciones institucionales

Colaboración estrecha con el Departamento de

Justicia y Solidaridad de nuestro colegio, en todas sus campañas, especialmente en la Semana de Realidades Sociales que coincidió con la Semana de PROYDE. En ello participamos todo el equipo local y el claustro de profesores, con la colaboración de las familias, y en especial las madres delegadas. Así mismo, mantenemos contacto con diversas asociaciones como Cedown, Madre Coraje y Hogar La Salle Jerez.

## PROYDE - Melilla

### Actividades de Sensibilización y de Educación para el Desarrollo

Presentación al claustro. La coordinadora del departamento de Justicia y Solidaridad, en el que está integrada PROYDE, presentó la campaña "Nos unen, pero nos separan", sobre las nuevas tecnologías, a los demás profesores.

En setiembre durante las reuniones de comienzo de curso, se les habló a los padres/madres de la ONG propia de los Centros La Salle, PROYDE. Esta actividad se hizo de forma especial con aquellas familias que venían por primera vez al Colegio..

Como sensibilización valoramos de forma positiva la asistencia de algunos miembros del Equipo Local a la reunión de los Equipos Locales. Hemos participado con gran entusiasmo ya que consideramos que el asistir a este encuentro amplía nuestros horizontes de mira y al mismo tiempo nos alientan para darnos cuenta que no estamos solos en estas tierras norteafricanas.

### Actividades de cuestación

Cada mes se ha tenido una semana de venta de bocadillos de atún con tomate (ya que hay que respetar a las otras culturas que conviven en nuestro colegio: cristiana, musulmana, hebrea e hindú).

Diciembre. Hemos realizado la campaña de recogida de alimentos y venta de participaciones de lotería de Navidad.

Abril se donó a PROYDE la colecta de las primeras comuniones.

Mayo se realizaron las siguientes actividades: PROYDE no podía faltar en la gran Semana Lasaliana (Azules y Amarillos). Nuestras colaboradoras, alimentaron, no sólo el ánimo de los niños/as, si no

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

también nos deleitaron con la venta de distintos bocadillos, refrescos, helados y broches realizados en goma eva

Junio. Durante la fiesta del AMPA, PROYDE no podía dejar de estar presente. A través de una gran tómbola que se monta todos los años se anima a los niños/as y a sus padres y madres.

## Relaciones – acuerdos con empresas privadas

Algunas empresas colaboran con nuestra ONG, aportando regalos para la tómbola y regalando helados para la semana lasaliana.

## Comunicación

Siempre que hay alguna actividad o algún acto, nuestra ONG, está en los medios de comunicación, ya que una de nuestras colaboradoras trabaja en la televisión local y se encarga de difundir las noticias.

Lo mismo ocurre con la prensa, ya que un profesor del centro colabora con un periódico local.

## Incidencia política

En el mes de febrero colaboramos con la Campaña de Manos Unidas. Haciendo especialmente, a parte de la recogida de los sobres, dos días de ayuno voluntario con los alumnos/as y profesores de EP y ESO.

Colaboramos con otras ONGD de la ciudad, siempre que nos lo piden.

## Relaciones institucionales

Colaboramos y mantenemos otros contactos con:

- Manos Unidas.
- Cáritas Inter-parroquial de Melilla.
- Vicariato de Melilla.
- Equipo Distrital de La Salle – Andalucía.

## PROYDE – San Fernando

### Organización del Equipo Local

Los miembros del equipo local han estado presentes en las estructuras colegiales del Equipo de Misión Compartida y del Equipo de Pastoral del centro.

## Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Noviembre: Reflexión de la mañana, consistente en la entrega del material (trípticos y cartel) de la nueva campaña a los alumnos/as fomentando la lectura y el entendimiento del mismo.

Diciembre: Celebración del día Mundial de los Voluntarios para el desarrollo Social, en colaboración con catequesis y Salle – Joven.

Febrero: Tutoría de PROYDE para todas las etapas.

Marzo: Encuentro HIARI II alumnos/as de Secundaria. No se realizó por falta de participantes aunque nuestro centro preparó la asistencia de dos alumnas de 4º ESO y dos profesores.

Abril: 25 aniversario de PROYDE. Se realizó una reflexión de la mañana propuesta por el Equipo Territorial y fiesta de cumpleaños de PROYDE en todas las etapas.

Mayo: actividades para Infantil, Primaria y Secundaria. Talleres de sensibilización.

## Voluntariado. Formación.

Creación del grupo de voluntarios en Tercer ciclo de Primaria para el reparto de bocatas.

## Actividades de Cuestación.

Septiembre: Entrega de calendario anual del Bocado Solidario elaborado por el Departamento de Justicia y Solidaridad a todos los tutores.

Durante todos los meses se celebró la actividad del bocadillo solidario para todas las etapas. Por primera vez se implica a las madres delegadas en la realización del bocata en secundaria. En primaria ya lo realizaban.

Noviembre: Festival de la magia destinado al alumnado de infantil y primaria.

Abril: se realizó una actividad recaudatoria con tartas aprovechando el 25 Aniversario.

Mayo: se celebró la semana de PROYDE donde se tuvo la Rifa Solidaria.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Junio: Festival de Fin de curso: Tómbola solidaria, castillos hinchables y pintacaras y pintaúñas.

## PROYDE – Sanlúcar de Barrameda

### Organización del Equipo Local

Para mayor organización del equipo algunas de las responsabilidades se han distribuido por grupos de trabajo contando con las siguientes: Delegado, Mercadillo y Comercio Justo, Secretaría, Tesorera, Encargado de Socios, Comunicación, infraestructuras y relaciones exteriores.

### Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Actividades escolares llevadas a cabo:

Durante la semana de PROYDE hemos realizado la exposición con paneles de los “Objetivos de desarrollo del milenio”.

Semana de PROYDE realizada del 16 al 20 de abril.

Información de las distintas actividades en la web del colegio, así como de otras informaciones como; retransmisión de los documentales de TVE2 sobre los proyectos de PROYDE, beneficios obtenidos del Comercio Justo en las zonas productoras gracias a nuestras compras...

### Actividades realizadas para la difusión de la campaña anual de PROYDE:

La información sobre la campaña se ha realizado conjuntamente con el Equipo de Justicia y Solidaridad.

Carteles, folletos, calendarios, revistas informativas para infantil, primaria y secundaria.

Realización de reflexiones de la mañana adaptada a cada nivel.

Tutorías dando información de la campaña de este año para la ESO. Se hicieron dinámicas y proyectaron videos de PROYDE y se presentó el material a grupos y educadores, documentos suplementarios (powerpoint, reflexiones...)...

### Comercio Justo.

Para este curso nos propusimos incorporar a nuestro mercadillo productos de PROYDE, ofreciendo a nuestra comunidad educativa la posibilidad de colaborar comprando Comercio Justo.

Para promover la compra de producto de Comercio Justo, y con motivo del 25 aniversario, regalamos a los alumnos y colaboradores pulseras y caramelos comprados a IDEAS.

### Actividades de Cuestación.

Concierto benéfico: evento organizado por el Ayuntamiento. A través de una antigua alumna que forma parte del plantel de grupos, es como nos ponemos en contacto con el organizador del concierto. Se realizó el día 16 de noviembre en el auditorio de La Merced a las 22:30. La entrada costó 2€ destinados íntegramente a la ONGD.

Barra musical: la esposa de un compañero trabaja en una compañía de teatro y nos hizo una de sus representaciones. La actividad contó con la compañía y música de calidad de los grupos Wet Rain, Capitán Franela, YARE y OutAgain.

Postales navideñas: llevamos mucho tiempo haciendo el mismo formato de postal y este año quisimos cambiar. Hemos elaborado una postal más barata y más cercana al centro, ya que hicimos un montaje con una de las fotos del belén viviente del año anterior.

Por otro lado para motivar la venta en los alumnos, sobre todo de la ESO, se decidió hacer un intercambio de correo utilizando las postales.

Mercadillo de Comercio Justo: Este año, gracias a los esfuerzos de la Delegación Territorial, hemos podido ofrecer productos procedente de la India, África, América Latina..., todo un reto y una gran sorpresa el ver como se vendían bastante bien los productos de alimentación, por no hablar de lo bien que huelen esos jabones que han perfumado la exposición durante toda la semana.

Ofreciendo productos a un precio asequible, nuestro equipo de Comercio Justo y mercadillo ha elaborado un surtido fantástico de productos artesanales que a los niños ha encantado.

La venta se realizaba para los alumnos/as de nuestro colegio durante los recreos de la Semana de PROYDE, y para los padres martes y jueves por la

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

tarde. Para su seguimiento y control contamos con la ayuda de nuestro grupo de voluntarios de la ESO, los profesores integrantes del equipo.

Día del bocadillo. Como siempre almorzamos bocadillos, refrescos o zumos y fruta para todos a un precio de 2,5 €. Este año el día del bocadillo fue para Infantil y Primaria el 7 de mayo, y para Secundaria el 9 del mismo mes.

Después de comer organizamos actividades lo más divertidas posible para los alumnos con la colaboración de los profesores.

Maracaracolá: Con motivo de la carrera solidaria que organizó el Dpto. de Justicia y Solidaridad, PROYDE puso una barra para que las familias pudieran compartir un rato de convivencia donde se ofrecieron caracoles donados por el AMPA.

## Relaciones – Acuerdos con empresas privadas (Responsabilidad Social Corporativa, RSC).

Continúan colaborando comercios de la zona del colegio y se han incorporado otras empresas amigas. La relación de todas ellas son: las panaderías Fábregas, San Diego, Gibalgín, Ntra. Sra. del Rocío, Hnos. Ruíz Aldón y Los Barrios; las empresas Distribuciones Yuste, Cuevas, El Almacén, Hnos. Sánchez, Transfrutalla, Alimentación La Parra, La Judería, Eligio Bobillo. También nos han ayudado a realizar una de las actividades la empresa de seguros COHEBU.

## Comunicación.

Página web del centro: las noticias informativas y concienciación son colgadas en su "Muro" de la plataforma web.

Noticias: uno de los componentes de nuestro equipo local trabaja en Canal Pleamar. Gracias a él muchas de las actividades realizadas son grabadas y transmitidas en dicho canal televisivo.

Rueda de prensa: este año la delegada estuvo en la rueda de prensa del concierto que el ayuntamiento organizó en beneficio de nuestra ONGD.

Cartas informativas: mantenemos con nuestros colaboradores contacto mediante correo ordinario, en el que le incluimos cartas informativas sobre los eventos que vamos a realizar y publicidad sobre campañas de concienciación y captación de so-

cios.

## Relaciones institucionales

El Equipo Local de PROYDE forma parte del Equipo de Misión Compartida que se reúne trimestralmente.

Ayuntamiento: tenemos unas relaciones fluidas, siendo este año el primero que colaboran con nosotros de forma directa.

Se nos han dado facilidades para trabajar en barras de musicales y organizar la venta de entradas de los conciertos cuyos beneficios han sido para nuestra ONGD. También gracias a su consentimiento, se ha podido realizar con la coordinación del departamento de Justicia y solidaridad de nuestro colegio, una maratón por las calles del barrio.

Asociaciones. Colaboran estrechamente con nuestro equipo la Asociación de A.A. "La Salle San Francisco", el AMPA del Centro, que ya ha incorporado un enlace a nuestro equipo de forma oficial y la Hermandad del Silencio.

## PROYDE – Sevilla | Felipe Benito

### Organización del Equipo Local.

En noviembre se constituyó el equipo local que posteriormente mantuvo reuniones trimestrales. Actividades destinadas a tener nuevos socios.

Difundimos entre las familias de los alumnos, amigos y simpatizantes la campaña de socios logrando que algunos se dieran de alta como bienhechores.

### Actividades de Sensibilización, Educación para el Desarrollo

En marzo se realizó una Charla de Sensibilización en el Salón de Actos del colegio a los alumnos de secundaria contando con dos voluntarios de verano, Yolanda Fernández e Iker Lazcanotegui.

En abril celebramos el 25 aniversario de PROYDE en las clases con los alumnos/as y elaboramos un video con participación de toda la Comunidad Educativa.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

En junio se realizó una jornada de oración, charla-coloquio y cena solidaria que contó con la presencia de la profesora Cristina González y del Hermano Juan Bautista de las Heras.

## Actividades de Cuestación.

Clavel Solidario y mesa petitoria. El día 14 de Febrero, Día de Los Enamorados, montamos una mesa petitoria en la puerta del Colegio con la idea de abrir nuestra asociación al barrio y con la excusa del día se realizó la entrega de claveles por la que se recogía un donativo para la cuestación.

Bocadillo Solidario. En marzo y abril realizamos la tradicional actividad del bocadillo con la participación de los alumnos de primaria y secundaria.

Bar Solidario. Con motivo de las fiestas patronales del colegio montamos un servicio de bar en la Semana Lasaliana, en mayo.

Relaciones-Acuerdos con empresas privadas, Responsabilidad Social Corporativa, RSC.

Colaboran con nosotros con regularidad dos empresas: Panaderías Portillo y Bar Blanco Cerillo Pío XII. Estamos en conversaciones con ambas entidades para que se adhieran a un acuerdo de colaboración formal con PROYDE.

## Relaciones institucionales

Participamos en actos institucionales tanto del centro como del Instituto de los Hnos. acudiendo de esta manera representados a la celebración del Día de la Inmaculada y de la salida procesional de San Juan Bautista de La Salle.

## PROYDE – Sevilla | La Purísima

### Actividades de Sensibilización (Educación para el Desarrollo)

Hemos cuidado las relaciones entre colaboradores y simpatizantes: felicitaciones, acompañamiento en momentos especiales...

Hemos usado los materiales ofrecidos por PROYDE – Andalucía | Melilla, para las reflexiones, semana de PROYDE o tiempos litúrgicos fuertes. A su vez el claustro ha elaborado materiales con esta finalidad.

## Actividades destinadas a tener nuevos socios.

En la reunión inicial con los padres del centro se les entregó publicidad y ficha de afiliación y en el festival de Navidad, el Delegado Territorial Francisco Gutiérrez, se dirigió a las familias.

## Actividades de Cuestación.

Rifa de la cesta de Navidad, con muy buenos resultados de participación y económicos.

Bocadillos de los miércoles.

Taller de manualidades "Tacreá". Un grupo de madres y alumnos han realizado manualidades que posteriormente han vendido.

Día del bocadillo solidario. En febrero todos los profesores y casi todos los alumnos, se quedan en el Colegio hasta la tarde, para tomar un bocadillo y un yogur. Después realizamos con los alumnos juegos y deportes.

Festival de Carnaval. Los alumnos participaron en un desfile de disfraces de carnaval en el salón de actos. Posteriormente se tuvo una convivencia de todos los participantes, vendiéndose bebidas y la comida que las familias aportaron.

Ambigú de PROYDE. El domingo de la Semana de La Salle nos responsabilizamos del bar del colegio. Tenemos que agradecer a los jóvenes la ayuda recibida, en especial por la junta directiva de la ACMPA.

Juegos de PROYDE. El día de La Salle se organizaron juegos para los niños como lanzamiento de pelotas, pesca de patitos o la rana. Ha sido un acierto organizar esta actividad que los más pequeños y sus padres agradecieron

## PROYDE - Levanteruel

## PROYDE - Alcora

### Sensibilización

Durante la semana del 21 al 25 de mayo, celebramos la Semana de Sensibilización de PROYDE. El lema del año fue "Nos unen, pero nos separan", inspirado en el Objetivo 8º del Milenio. A lo largo del curso los carteles han estado visibles en las

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

clases y pasillos del Colegio. También se entregaron en las clases documentos, y materiales para tutorías y reflexiones enviados por la central de nuestra ONGD, muy acertados por cierto. Los profesores los han empleado en la reflexión de la mañana, Tutoría, clases de Religión y Ciencias Sociales.

Este año el objetivo de la recaudación se centra en la ayuda a financiar el proyecto ““fortalecimiento del programa de escolarización primaria plena de calidad para los niños y niñas de la región rural de las sabanas de Togo mediante el apoyo alimentario a 10.000 escolares”.

## Comercio Justo

La tienda de Comercio Justo, ha continuado funcionando en el Colegio y en las diferentes muestras culturales que se hacen en esta comarca. Observamos que la gente no está suficientemente concienciada en este tema.

## Acciones de sensibilización y recaudación

Hemos organizado por octavo año consecutivo una cena solidaria denominada "La Cena del pobre" posible gracias al esfuerzo de nuestros voluntarios y la colaboración de cárnicas Aurelio Fabra. Agradecemos la actuación del mayo Chicha.

Rifa de una monumental cesta de Navidad que tocó a la familia Porcar-Marzo.

Cena de San Antonio: Fiesta popular en Alcora, tras la bendición de los animales encendimos la hoguera del colegio, plantamos nuestra barra y a celebrar la popular cena de “pà y porta”.

Almuerzo solidario a la hora del recreo.

Carnaval solidario con PROYDE con cena de “Pà y porta” y amenizado por el conjunto de “La fiesta de Eva”.

Concierto solidario en el salón de actos del ayuntamiento de Alcora a cargo de la banda municipal l'Alcalatén. Lo recaudado fue para el proyecto de los comedores escolares de PROYDE.

“El burro, el abuelo y el xiquet”. Los alumnos de 5º de primaria del colegio, dirigidos por las profesoras Gloria Gil y Lourdes Iserte representaron esta obra del autor alcorino Enrique M. Salvador en el salón

de la Caja Rural de la localidad. Lo recaudado fue para apoyar nuestra campaña. Agradecemos la colaboración altruista del autor y de la Caja Rural.

Cadena solidaria pro proyecto de los niños del tercer mundo. Los alumnos mayores recorrieron la población recogiendo monedas que más tarde los más pequeños ayudados por los voluntarios colocaban una a continuación de las otras en forma de cadena en la camino san Vicente contiguo al colegio. Agradecemos al ayuntamiento y policía el apoyo prestado.

Diada de la familia lasaliana. El 25 de mayo fiesta lasaliana los voluntarios de PROYDE se hicieron presentes con su barra de refrescos para apoyar su proyecto.

“XV mostra cultural de l'Alcalatén”. Un año más PROYDE se hace presente en esta muestra cultural de la comarca para darse a conocer y presentar sus productos de Comercio Justo.

Festival de fin de curso en junio. En este acontecimiento de final de curso y que implica a todas las partes de la comunidad educativa en ambiente festivo y familiar celebramos la cena solidaria con el proyecto de PROYDE.

Nuestra Delegación PROYDE en Alcora agrade la continuada colaboración que todas las partes de la comunidad educativa tienen con nuestra ONGD: Hermanos, padres/madres, alumnos, A. alumnos, voluntarios y Ayuntamiento. Este año tenemos un agradecimiento especial para don Maximiano Aparici Miralles, Pte. de Honor de los A. Alumnos, bienhechor del colegio y colaborador de PROYDE. Descanse en la paz de Jesús resucitado.

## PROYDE - Paterna | Colegio La Salle

### Sensibilización y acciones

En las convivencias de inicio de curso en todos los niveles, se hizo referencia y se usaron algunos materiales de PROYDE.

Venta de Lotería de Navidad en beneficio de PROYDE (noviembre-diciembre). Esta lotería tiene una gran popularidad en el Centro. El resultado fue muy satisfactorio.

Los alumnos de 1º de bachillerato realizaron un

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

mercadillo solidario para recaudar fondos para el proyecto de Uganda. La participación del alumnado de Primaria y secundaria fue muy positiva. Fue dinamizada por alumnos de 1º de bachillerato mediante la exposición, clase por clase, de la realidad del centro educativo ugandés usando fotografías y una pequeña reseña de la persona con la que se empezó a colaborar gracias a la mediación de Domingo Pau y Alicia Muñoz. Los alumnos de 2º de la ESO mantienen desde la asignatura de ciudadanía una relación epistolar con el alumnado de dicho centro.

Charla sobre Consumo Responsable y Comercio Justo realizada por Charlotte Marion a los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato.

La recaudación del festival de Navidad de Primaria se destinó íntegramente a PROYDE

En el mes de febrero se realizó el almuerzo solidario. Los alumnos realizan una aportación económica a cambio de un almuerzo (pan, aceite y sal). Dicha aportación y la sensibilización es motivada durante la semana en las reflexiones y la tutoría. Para el evento se contó con la ayuda de Colevisa (empresa de alimentación del colegio). Tanto para la elaboración y distribución de los almuerzos contamos con la ayuda de alumnos de Primaria y de 4º del la ESO.

Aniversario: Con el objetivo de sensibilizar y acercar la labor de PROYDE durante estos 25 años se realizó un vídeo con miembros del profesorado de primaria y secundaria que han pasado por proyectos de verano, en el que relataban en unos minutos el valor de su experiencia en el tercer mundo. El vídeo se pasó por las clases y se expuso en el hall del Centro junto a la tienda de Comercio Justo (con degustación de chocolates) los días de la celebración del 25 aniversario.

Así mismo y para publicitar la celebración del 25 aniversario se realizó un concurso de carteles en 2º de la ESO, que tuvo un alto nivel de participación.

Celebración de la semana de PROYDE, en la que se sensibilizó, se reflexionó y se hizo partícipe al profesorado, al alumnado y a sus familias de la campaña, utilizando los materiales proporcionados por PROYDE. Otras actividades fueron: reflexiones diarias, apertura de la tienda de Comercio Justo en horario especial con la participación de alumnos

de bachillerato y experiencia autoservicio-justo en las salas de profesores.

Como colofón a la semana de PROYDE, se viene celebrando en el centro desde hace cuatro años la "Fiesta de PROYDE", en la que colaboran adquiriendo una entrada solidaria, este año pulsera solidaria.

Participan alumnos, antiguos alumnos, profesorado, sus familias y todo aquel que esté dispuesto a poner su granito de arena.

Se realizan actividades para los más pequeños gracias al grupo Scout del Colegio, festival de play backs organizado por el profesor de Primaria Gonzalo Soler, torneos de fútbol-sala tanto para alumnos como para padres/ madres de alumnos, cena solidaria con rifa de objetos donados para el acontecimiento donaciones: camisetas equipos de fútbol, artesanía, actividades de ocio...

La asistencia fue abrumadora acudiendo unas 800 personas y el grado de satisfacción de participantes y organizadores fue muy positivo.

Día del libro, el 23 de abril el departamento de filología organizó, como viene haciendo en los últimos años, un mercadillo de libros de segunda mano, cuya recaudación se destina a PROYDE.

Acciones realizadas fuera de la sede de PROYDE: Se ha participado en el Mercado de Asociaciones que como cada año tiene lugar en Paterna, presentando así a nuestro entorno más próximo, las acciones que se están realizando desde PROYDE.

Los materiales de la campaña "Nos unen, pero nos separan", cartelera y trípticos fueron usados durante la semana de PROYDE para motivar y hacer partícipe a la comunidad educativa de la campaña de este año.

Los voluntarios que participaron en el proyecto de verano del año pasado montaron una exposición de "Fotógrafos en acción" sobre su colaboración en "Esmabama" (proyecto de Mozambique). Esta exposición fue publicitada desde el Colegio y se animó a la comunidad educativa a apoyar dicha iniciativa.

La inauguración de la citada exposición contó con la presencia del Padre Ottorino Poletto, responsable de ESMABAMA, que acompañado de una re-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

presentante de PROYDE – Levanteruel, Eva Macián, y una coordinadora de la “Tenda de comerç-just”, Maribel Martín. Conoció el colegio y su entorno, además de entrevistarse informalmente con la dirección del colegio.

Desde la coordinación de Pastoral – PROYDE se está intentando integrar al alumnado en las acciones de promoción de Comercio Justo. El equipo consta de tres profesores encargados de motivar, estructurar y coordinar la participación de los alumnos. Desde hace unos años el objetivo es que nuestros alumnos sean los protagonistas en “la tenda comerç-just” de la Delegación, considerándola como una forma idónea para fomentar el consumo responsable y la solidaridad en nuestros alumnos.

Este año los voluntarios de verano son antiguos alumnos de los últimos años y sentimos una gran satisfacción de que la semilla de la solidaridad sembrada desde las aulas del colegio haya tenido fruto.

Togo y Uganda son los países en los que se realizan los proyectos apoyados por nuestra delegación local.

La tienda de Comercio Justo ha abierto regularmente, y ha contado con la colaboración de las profesoras M<sup>a</sup> José Solera y Maribel Martín y de alumnado de Bachillerato. La tienda abrió en horario especial en los días previos a Navidad, cuando se tiene mucha más demanda; y permaneció abierta durante la semana de PROYDE, los días anteriores a la fiesta y durante la fiesta de PROYDE.

Voluntariado de verano. Este año hemos contado con voluntarios de verano, cuatro antiguos alumnos, uno de ellos colaborador del Centro, los demás vinculados aún al colegio (Cinthia Moreno, José Alberto Espejo, Alba Ureña y Rubén García). Miembros del claustro de Colegio de Paterna, han estado cerca de los voluntarios, animándolos e invitándolos a los actos PROYDE en el Centro y a su vez animando e invitando al resto del profesorado a actos de recaudación de fondos.

## PROYDE - Alcoy

Enero:

Charlas de sensibilización sobre la educación en el tercer mundo en el centro Juniors Flor de Neu de la Parroquia de San Roque de Alcoy

Marzo:

- Actividades de sensibilización en el colegio la Salle de Alcoy.
- Inicio de campaña de reflexiones y tutoría.
- Infantil: manualidades solidarias.

Mayo:

- Cena del Hambre, Disco Móvil en el patio
- Participación en actividades de sensibilización en la Parroquia del Salvador
- Mercadillo solidario en el patio todos los curso del colegio la Salle de Alcoy.
- Charla a cargo de una de las voluntarias que participaba en los proyectos de verano de 2013, organizada por el AMPA dentro de la cena del Hambre

Agosto:

- Desarrollo de una sesión en el curso de Monitores de Tiempo Libre de la EOAJ Sant Rocd’Alcoi. El tema de la sesión fue: “Posibles acciones a desarrollar por una asociación juvenil en el cooperación internacional”. Este curso capacita para desempeñar funciones de Monitor de Tiempo Libre y está homologado por la Conselleria de Benestar Social a través de IVAJ (Institut Valencià de la Juventut)

Septiembre:

- Exposición de fotografías de los voluntarios que han participado en proyectos de voluntariado de PROYDE durante los veranos anteriores, inicio de las actividades de sensibilización.
- Desayuno solidario dentro de las actividades de las convivencias del colegio.

Octubre:

- Presentación de los proyectos de verano para 2014. Estos proyectos se presentan en el colegio La Salle de Alcoi, Centro Juniors Flor de NEu, Centro JuniorsAigua i Llum de Alcoi, Pastoral de la Alegría (distintas secciones, Parroquia de San Roque y San Sebastián de Alcoi, Parroquia El Salvador de Alcoi, reunión de zona del movimiento Juniors MD, claustro del Área de Educación en la Fe de la JEA (Juniors Escola d’Animació) y en la EOAJ

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

(Escola Oficial d'Animació Juvenil) Sant Roc. Esta presentación tiene como objetivo informar a los posibles voluntarios de verano.

–Charla en la Parroquia del Salvador de Alcoy.

Noviembre:

–Charla sobre PROYDE y la realidad del tercer mundo para las madres y padres de los alumnos del colegio La Salle de Alcoy.

Durante todo el año 2013:

–Participación en las reuniones convocadas por el ayuntamiento de Alcoy para coordinar acciones de las ONG y asociaciones locales.

–Durante todo el curso se realiza una de las reflexiones del mes con el tema de PROYDE. También se hacen según consideren oportuno los tutores diversas actividades relacionadas con el tema.

## PROYDE - Benicarló

### Sensibilización

Desde la delegación se ha trabajado la campaña anual de PROYDE “Nos unen pero nos separan”. Lema que hace referencia a la brecha tecnológica abierta en el siglo XXI y que trae un nuevo tipo de pobreza y desigualdad que acentúa, todavía más, la ya existente. Se ha trabajado en las reflexiones de la mañana, tutorías y diferentes actividades de sensibilización.

Grupo PROYDE – Jove. Como viene siendo habitual este grupo sigue reuniéndose los sábados, cada 15 días, en El Hogar La Salle. Como novedad este año, el grupo de alumnos ha conocido las necesidades cercanas a través de otras ONG de Benicarló cuyo campo de actuación la gente necesitada de la ciudad.

Los alumnos y profesores del centro colaboraron con PROYDE en el bocadillo solidario.

La cena solidaria en beneficio de PROYDE la celebramos en el Hogar La Salle. La cena contó con el apoyo del AMPA, PROFESORES y EXALUMNOS. La velada empezó con un video en el que se repasaban todos los proyectos, que desde el año 2006, han contado con voluntarios internacionales de Benicarló. El diseño del interior del local Hogar La

Salle fue preparado para la ocasión por los chicos de PROYDE JOVE quienes quisieron agradecer públicamente a Irene Virgos y Rubén García su labor como monitores de este grupo juvenil. Los componentes de PROYDE – JOVE presentaron un video realizado por ellos celebrando el 25 aniversario de PROYDE y animaron el posterior bingo y karaoke.

### El Comercio Justo.

Ha estado presente en un pequeño stand de productos alimenticios en la sala de profesores con una gran aceptación y éxito.

Un año más hemos participado, durante toda la jornada, en la feria de San Gregorio con una muestra de productos de Comercio Justo.

Las estaciones de servicio BATRA mantienen el convenio con PROYDE para distribuir productos de Comercio Justo

Desde este año, el colegio La Salle Benicarló cuenta con el estatus de Centro Educativo por el Comercio Justo.

Exposición itinerante. “Tus manos son mis manos. ven y verás”, presentada con motivo del 25º aniversario de PROYDE junto con una campaña de merchandising con los profesores del colegio, socios y simpatizantes de PROYDE.

### Voluntariado

El profesor del Colegio Rubén García, ha participado como voluntario internacional de PROYDE en el proyecto del colegio Signos de Fe nº 117, en San Juan de Lurigancho, Lima, Perú.

### Comunicación

Todas las actividades realizadas por la delegación local se han difundido en la web de los exalumnos de La Salle Benicarló.

Queremos agradecer a todos los voluntarios locales de PROYDE - Benicarló su implicación y su compromiso, en especial a los monitores y componentes de PROYDE JOVE por su dedicación y buen hacer en la jornada Lasaliana de Salle – Joven, en Benicarló el pasado mes de abril. A todos:iii GRACIAS!!!

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

## PROYDE – Teruel

Desde nuestra delegación, la acción de PROYDE ha estado presente a lo largo del todo el curso a través de distintas actividades bajo el lema “Nos unen, pero no separan”.

### Sensibilización

En el mes de enero se explicó a los profesores nuevos del Colegio La Salle la labor que nuestra ONGD realiza a nivel educativo y se dio a conocer a todo el claustro, a través de una presentación, en qué consistía la campaña de este año.

Entre los días, 15 y 26 de abril, celebramos la Semana de Sensibilización de PROYDE.

Durante estos días de abril, en todos los niveles dedicamos las clases de tutoría y las reflexiones diarias a concienciar a los alumnos sobre el lema y sobre el proyecto que vamos a patrocinar mediante los materiales de tutoría facilitados al efecto. Hubo una ambientación alusiva en la entrada, clases y en los pasillos del colegio con pósteres propios de la campaña inspirada en el 8º Objetivo del Milenio sobre las nuevas tecnologías.

En estos días, también se envió una nota informativa e invitación a los padres para que puedan participar y colaborar en las actividades que les ofrecemos. Se les adjuntaba un tríptico que resume el contenido de la campaña. En esta nota se les explicó el fin de la campaña, agradeciendo la generosidad de la campaña anterior y resultados. Se incluyen también unas papeletas de rifa. Asimismo, esta nota se facilitó al AMYPA, personal no docente, a profesores de prácticas y al claustro de profesores en activo y jubilados

### Actividades de recaudación

Durante este curso son variadas las actividades que se han llevado a cabo en nuestra delegación. En todas ellas se implicaron un buen número de voluntarios y colaboradores (profesores, alumnos, familias, AMYPA y Club Deportivo).

Celebramos en enero La cena solidaria de San Antón. En ella, disfrutamos todos juntos de unos ricos asados en torno a la hoguera. Hubo también bingo y Karaoke. La cena fue un éxito de asistencia y buen ambiente. Debido a la gran resonancia de la cena del 2012, hubo mayor número de partici-

pantes y por lo tanto una recaudación superior.

Se envió una carta de agradecimiento a los numerosos colaboradores que se volcaron en el desarrollo de esta actividad: AMYPA, al Club Deportivo y a padres y profesores en particular.

El 14 de febrero, coincidiendo con las fiestas medievales de Teruel, se realizó otra de las actividades que cuenta con una gran aceptación, puesto que la totalidad de los alumnos de Infantil y Primaria participan en ella, Comparte una merienda. Se informa a las familias con una circular informativa, se recoge el dinero y esa tarde se reparte la merienda en el patio, dentro del horario escolar.

Rifa entre todos los alumnos del colegio. El premio de este año fue un ebook.

El mercadillo. Su contenido está constituido por todos los objetos que los propios alumnos y familias entregan. Se les invitó a traer libros y cuentos. Además de estos objetos, se incorporan plantas de clases variadas. Este mercadillo se prepara en el bar del colegio durante los tres días anteriores a la celebración del Día de la Madre. En este caso fueron el 29 y 30 de Abril y 2 y 3 de mayo. También hubo dulces aportados por los padres más “cocineros”.

El día 9 de mayo se realizó en el teatro del colegio El festival. En este Festival actuó un grupo de teatro, formado por padres de infantil que representó la obra: “El arcoíris”. Además hubo actuaciones musicales por parte de algunos alumnos. Se está estudiando modificar de alguna manera esta actividad para implicar a un mayor número de personas.

### Comercio Justo

Durante todo el curso el café que se sirve en la sala de profesores, lo compramos en “El Algibe” de Cáritas, colaborando así con el Comercio Justo..

Como las acciones que se organizan son múltiples se procura hacer coincidir a varias de ellas con fiestas o acontecimientos colegiales o locales: hogueras de San Antón, Medievales, Fiestas del colegio... Por otra parte, en todas estas actividades de recaudación los participantes tienen una contrapartida: espectáculo, merienda...

### Voluntariado local

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Un buen grupo de profesores trabaja por equipos en las distintas actividades, dedicando su tiempo con disponibilidad y generosidad; en la época de mayor concentración de actividad educativa. En la semana de sensibilización participan todos los profesores en sus respectivos grupos. Explicando el lema del año, y utilizando los materiales de sensibilización que les han facilitado.

## Relación con otras instituciones

La Delegación de PROYDE en Teruel participa en "Punto de encuentro" con otras ONGD en las reuniones mensuales.

## PROYDE – Madrid

### Área de educación para el desarrollo

#### Campaña anual

"Las TIC nos unen, pero nos separan". El 2013 ha sido un año dedicado a concienciarnos sobre la "Brecha Tecnológica". La campaña se centró en trabajar parte del Objetivo del Milenio número 8, que pretende conseguir una alianza global para el desarrollo. Es un objetivo amplio y que PROYDE ha querido centrar en el tema de las TIC's y su impacto en los países en vías de desarrollo.

Todas las Sedes Locales han contado con diversas actividades de formación y sensibilización para socios, voluntarios y simpatizantes, utilizando los materiales preparados desde el área de educación para el desarrollo.

También se ha continuado realizando la evaluación de los materiales utilizados comprobando el impacto de los mismos en nuestros destinatarios, y proponiendo posibles áreas de mejora para la siguiente campaña.

#### Acciones de sensibilización

Han sido muchas las acciones que desde las distintas Sedes Locales de Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura y Canarias se han programado y ejecutado para apoyar la campaña anual y poner en valor el esfuerzo por hacer de la educación el pilar fundamental del desarrollo.

Existen una serie de acciones que son comunes a todas las Sedes Locales y que, con mucho interés

y esfuerzo, los voluntarios y colaboradores han hecho realidad.

## Semana de PROYDE

Es tradicional en nuestras Sedes Locales dedicar una semana a reflexionar y dinamizar actividades en torno a la justicia, la solidaridad y el compromiso de nuestra ONGD, por hacer realidad en nuestro mundo los objetivos del Milenio. El hilo conductor de dicha semana, como hemos dicho anteriormente, fue el que giró en torno al objetivo del Milenio número 8: "Las TIC nos unen pero nos separan".

Las actividades desarrolladas han sido muy variadas: cena del hambre, convivencias-encuentros, semana de realidades humanas, festivales solidarios, feria del voluntariado, rifas, tómbolas, talleres, mercadillo, teatro... Todas ellas elementos para profundizar en la educación para el desarrollo y recaudar fondos que apoyen los proyectos de cooperación asignados a cada Sede Local desde la Sede Central.

Ofrecemos las más destacadas:

**Lata – bocata** Es una actividad que se ha consolidado en la mayoría de las sedes locales. Trata de intentar sensibilizar a niños y jóvenes, aportando parte de su presupuesto personal a la compra de una lata y un bocadillo, privándose de otras cosas. La finalidad es doble: concienciar sobre una realidad social a través de reflexiones y talleres, y colaborar económicamente.

**Rastrillo, mercadillo, tómbola solidaria:** Generalmente en las fiestas de los Centros, los Equipos Locales de PROYDE, organizan distintas modalidades de rastrillos, mercadillos o tómbolas... con la aportación generosa de las familias y empresas colaboradoras. Alrededor de ellas suele conjugarse un ambiente de fiesta, de convivencia y relación, junto a la actitud de colaboración para financiar los distintos proyectos de cooperación.

**Cena del hambre:** Es un momento para la reflexión y la sensibilización de todos los que se sienten parte de PROYDE. Normalmente se organiza en torno a dos momentos: el primero de reflexión/sensibilización, donde se aprovecha para reflexionar sobre el proyecto a financiar en el curso, y el segundo más festivo en torno a un bocadillo o algo similar. En algunas sedes locales se termina crean-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

do un ambiente más lúdico, con alguna actuación. Para los más pequeños, se suelen ofertar talleres solidarios.

Por otro lado, la creatividad de los voluntarios de nuestras Sedes Locales, ha ido generando acciones contextualizadas en el entorno de los voluntarios, y que han implicado, comprometido y sensibilizado a cientos de simpatizantes de nuestra ONGD.

## Actividades a resaltar por sedes Locales

### PROYDE - Institución La Salle

La sede local de PROYDE en el Colegio Institución La Salle de Madrid ha desarrollado diversas iniciativas en relación a la ONGD teniendo estos objetivos:

Concienciación de los problemas de los países empobrecidos

Durante el curso en las aulas se ha desarrollado la campaña anual "Nos unen pero nos separan", dedicando una semana especial al inicio del curso a lanzar los materiales y desarrollar tutorías, reflexiones,...

### Concienciación sobre el Comercio Justo

El Centro cuenta con una tienda permanente de venta de Comercio Justo que realiza también labores de sensibilización de este tema con las familias y alumnos del Centro. Durante este curso el centro ha recibido la certificación de Centro Educativo por el Comercio Justo

### Recaudación de la solidaridad de socios y simpatizantes

Se han llevado a cabo las tradicionales actividades: El pincho solidario, la cesta justa, la cena del hambre, el rastrillo de libros, la fiesta de las tartas y el Cross PROYDE. Esta última actividad que es la más importante en cuanto a volumen de colaboración, este curso se ha visto algo recortada por algunos impedimentos de la Administración y por las escasas donaciones de empresas.

### Proyecto de Voluntariado en el Tercer Mundo y Educación al Desarrollo

Este es uno de los proyectos estrella de la ONGD en el centro. El Voluntariado Internacional Juvenil "Gente Pequeña" se enmarca en el centro como un proyecto serio e integral que fomenta la educación para el desarrollo y pone en movimiento a los jóvenes voluntarios. Este curso ha viajado la 5ª promoción de nuevo a Santa Rita, Argentina, cerrando así el compromiso por tres años que la ONGD adquirió con Fundación La Salle (Organización local).



El problema de este curso ha sido encontrar acompañantes para lanzar un nuevo grupo, por lo que no ha surgido nueva promoción que viaje el curso que viene. Seguiremos apostando por este proyecto pero siendo realistas con las necesidades que plantea.

### Campaña de socios

Aprovechando los materiales de la campaña "A por los 3000" al inicio del curso se ha presentado la campaña a los Agentes de Pastoral y se ha lanzado la publicidad a las familias. Somos conscientes que la población mayoritaria de nuestro centro está acusando en mayor o menor medida la crisis económica y por lo tanto es un momento difícil para captar nuevos socios.

### 25 Aniversario de PROYDE

Un apartado especial para destacar las diferentes acciones que se realizaron en torno a la celebración del 25 aniversario de la ONGD: Reflexiones por megafonía, tutorías, talleres, cartelería, Eucaristía, acto de entrega de Centro Educativo por el Comercio Justo...

### PROYDE – San Rafael

La sede local de San Rafael ha realizado un esfuerzo por dinamizar acciones en favor de la sensibilización de todos sus socios, voluntarios y simpatizantes. La sede local cuenta con un equipo amplio de voluntarios que hacen posible todas y cada una de las actividades que, año tras año, se van pro-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

gramando e innovando. Desde aquí queremos agradecer el esfuerzo que se realiza y la capacidad de compromiso de todos los voluntarios.

## Sensibilización

Durante todo el año, se ha trabajado el lema de la campaña anual: “Nos unen, pero nos separan”, haciendo hincapié en dar a conocer y profundizar el objetivo del milenio número 8. Se han trabajado los materiales creados para la sensibilización realizando una evaluación de las acciones con los agentes implicados.

Este curso se ha mantenido el carnet solidario y las actividades que se ofrecen a partir de él.

Tres veces al trimestre se han realizado talleres gratuitos para los socios y un 1€ para todos aquellos que no lo son. Los talleres organizados tuvieron muy buena acogida entre las familias. Estos talleres fueron de manualidades relacionados con la época del año. Los alumnos/as fueron distribuidos en Educación Infantil y por otro lado los de Educación primaria, con el objetivo de ajustar la actividad a su edad y poder trabajar de forma más individualizada.

Los meses de abril, mayo y junio no hubo talleres porque había programadas otras actividades lata-bocata, mercadillo y carrera; en el mercadillo los socios tenían un ticket gratuito para canjearlo por la entrada a uno de los talleres propuestos.

Durante todas estas actividades gracias a la colaboración de un grupo de madres, las familias pudieron disfrutar de un café solidario, y un trozo de bizcocho en el patio del colegio mientras los niños se divertían con las actividades propuestas.

En el mes de diciembre, sorteamos 2 lotes de Navidad, con productos de Comercio Justo con más de 50 productos.

En el mes de Enero, el día 23, se realizó la Cena del Hambre, con la intención de sensibilizarnos con los que menos tienes. Complemento de esta cena, también celebramos el 21 de Marzo la cena solidaria, con una gran participación e implicación de muchos voluntarios.

Hemos llevado a cabo en el segundo trimestre “El desayuno solidario”. Esta actividad ha vuelto a tener un resultado espectacular.

Durante una semana, del 17 de 21 de febrero los alumnos que quisieron participar sacaron su ticket del desayuno solidario. El menú se preparó teniendo en cuenta el valor nutricional de los alimentos.

Otra de las actividades llevadas a cabo durante este curso fue el “Lata-bocata”, celebrado en el patio del colegio el día 9 de abril. Gracias a la ayuda de profesores y alumnos/as del centro se fueron distribuyendo por cursos las cajas que desde el comedor se habían preparado y los botes de bebida. Ese día el patio se llenó de padres, madres, abuelos, catequistas, profesores, alumnos/as y personal no docente del centro. Comimos todos juntos en un ambiente muy familiar.

El 6 de junio tuvo lugar nuestro esperado “Mercadillo medieval solidario”. Hermanos de La Salle, profesores, AMPA, familias, catequistas, y alumnos/as colaboraron con la organización de las actividades propuestas para ese día. Sin su ayuda nada de esto hubiera sido posible. No pudo faltar nuestra barbacoa, Comercio Justo, postres, concurso de tortillas, diversos talleres, castillo hinchable, toro mecánico, concurso de soga – tira, magos, cuenta-cuentos, exposición de acuarelas y muchas cosas más. Destacar de esta actividad la buena organización y desarrollo de esta tarde Solidaria.

Para terminar con las actividades de este curso, celebramos la carrera popular de PROYDE el domingo 7 de Junio y como todos los años tuvo lugar por las calles aledañas al colegio, en la que participaron muchos alumnos/as, catequistas, profesores y familias. Una vez terminada ésta, todos pudimos disfrutar de diferentes actividades: piñatas para los más pequeños, rifa de premios con los dorsales, bocatas, pintxos y paella, entre otras.

Todas estas actividades han dado continuidad a PROYDE, y han hecho que esté presente durante todo el curso. Todas ellas han podido realizarse gracias al esfuerzo y colaboración de toda la comunidad educativa. Nos han ayudado a sensibilizar y a recaudar fondos para seguir poniendo nuestro granito de arena en el Escolarización de niños y niñas del norte de Togo.

Por último, destacar dos acciones significativas para nuestra Sede Local:

Apertura de punto de venta de Comercio Justo: Con varios voluntarios, se ha sistematizado la

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

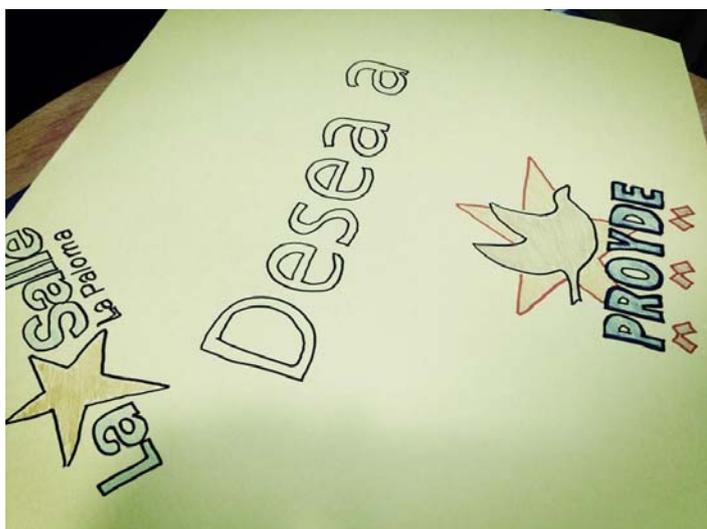
apertura del punto de venta en este año 2013. Esperamos que los próximos meses se vaya consolidando y creciendo en sensibilización.

Voluntarios de verano: También este año han participado dos voluntarias en un proyecto expatriado de corta duración. Fueron Ana Santiago (profesora del Colegio) y Clara González (animadora de Grupos Cristianos). La experiencia inmejorable y seguro que tenemos oportunidad de escuchar su testimonio.

## PROYDE – La Paloma

La Sede Local de La Paloma sigue realizando una importante tarea de sensibilización en la Comunidad Educativa, utilizando los materiales de trabajo de los Objetivos del Milenio, “Mi Compromiso”, y los materiales de la campaña “Nos unen pero nos separan”, valorados positivamente por todos los destinatarios.

El día 31 de mayo se celebró la tradicional fiesta de PROYDE en la que hubo juegos para los niños y mayores, barbacoa, tómbola, puesto de Comercio Justo... Destacamos la inmensa colaboración de toda la comunidad educativa, para la organización de esta fiesta, especialmente este año en la elaboración y venta de rifas. Así hacemos siempre presente el lema de nuestra ONGD: “Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, pueden cambiar el mundo”. Sin ellos no sería posible.



Nuestra tarea durante este curso, no se ha limitado a la campaña de PROYDE, sino que dentro de nuestro Plan de Acercamiento a la Realidad, hemos trabajado el Comercio Justo, a través de

PROYDE, como realidad a conocer. Incluimos una visita a la sede central de PROYDE en Marqués de Modéjar, donde los alumnos de 2º y 3er ciclo de Primaria, conocieron más a fondo la “trastienda” del CJ de PROYDE.

Decidimos asumir esta realidad para trabajarla durante este curso, ya que era nuestro primer año como Centro Educativo por el Comercio Justo, dando así especial importancia a este hecho que fue tan importante y reconocido por toda la Comunidad Educativa.

## PROYDE – La Salle Campus Madrid

Elaboración y presentación del programa de pastoral universitaria y voluntariado PROYDE. Durante los primeros días del curso se elaboró el “Programa de actividades y servicios 2012-2013” que fue presentado y distribuido en la comunidad universitaria. Dentro del mismo, se ofreció la posibilidad de formar parte del “Equipo PROYDE”. Ocho alumnos y profesores respondieron y constituyeron el equipo.

Equipo PROYDE. El equipo de PROYDE se ha reunido mensualmente, con convocatorias y actas de las reuniones.

### Acciones más destacadas

#### Sensibilización y Educación

En Navidad: además de la recogida de alimentos para las ONGD locales madrileñas, el Equipo PROYDE tuvo instalado en el hall del edificio A un punto de venta de Comercio Justo. Los alumnos y profesores pudieron adquirir productos que cumplen con los criterios de justicia del sello “Comercio Justo”.

Tutorías para dar a conocer a PROYDE: El 16 de enero se desarrolló para alumnos de 1º de la Facultad de Educación una tutoría sobre PROYDE. En ella se invitó a los alumnos a hacer una reflexión sobre la situación de nuestro mundo y la respuesta que requiere de nosotros. PROYDE, la ONGD de La Salle, ofrece una respuesta concreta a través de la Cooperación al Desarrollo.

Semana Solidaria: Durante los días 11 a 15 de abril de 2013 se llevó a cabo la Semana Solidaria. Contó con las siguientes actividades:

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Stands de la Solidaridad: de lunes a viernes. Hall del edificio A: presencia informativa de diversas ONGD, Entidades y Asociaciones Solidarias. Propuestas de colaboración.

Comercio Justo: stand de PROYDE: venta de productos del Comercio justo de lunes a viernes, y todos los días del curso en la cafetería.

Desayuno solidario: todos los días en la cafetería.

Menú solidario: comida de jueves y viernes: cafetería del Campus La Salle de Madrid y stand de PROYDE.

Exposición de paneles de REDES: En el hall del edificio C se colocó una exposición de REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario) sobre sus proyectos de acción en los países del Sur.

## Voluntariado internacional

Durante el curso ha comenzado un grupo de voluntariado formado por diez alumnas y animado por dos profesores. Han comenzado el proceso normal de preparación con sus reuniones mensuales y dos convivencias: una en el Campus, 16 de marzo, y otra en la Comunidad Pastoral La Salle de Valladolid, 20-21 de abril. Además, durante los días 10 a 14 de junio siete miembros del grupo han realizado un campo de trabajo en la institución BASILDA, una casa de acogida para enfermos de SIDA y drogodependientes en Aranjuez.

Durante el verano una profesora del Centro universitario participó en el proyecto de verano en Paraguay con un grupo de voluntarios del Sector de Madrid.

## Relaciones institucionales

Durante el año se ha mantenido una reunión entre el director de PROYDE, el delegado de PROYDE, y los responsables de La Salle Campus Madrid. Se han acordado diferentes líneas de colaboración que ya van siendo una realidad:

Colaboración de PROYDE en el Máster de Cooperación al Desarrollo.

Acuerdo para que los alumnos de Ed. Social puedan hacer prácticas en PROYDE.

Trabajar conjuntamente por la certificación de Universidad por el Comercio Justo.

Colaboración entre la Facultad de Educación y el área de Sensibilización y Educación para el Desarrollo.

## PROYDE - Sagrado Corazón

Comenzamos renovando el Equipo de PROYDE. Doña Pilar Miranzo dejaba la secretaría a Doña Mónica Jiménez Hitado. Agradecemos a doña Pilar todo el esfuerzo realizado y damos la bienvenida a doña Mónica.

Actividades llevadas a cabo desde la delegación local:

Hoja informativa a las familias al principio de curso. Memoria y programación de actividades e información sobre la campaña.

Información del proyecto Escuelas de Bambú en Tailandia.

Acto PROYDE. Presentamos el Proyecto de las Escuelas de Bambú a las familias. Disfrutamos del testimonio de Don Juan Carlos Lario y gozamos de la actuación de un grupo de alumnos de 5º de primaria. (Marzo 2013).

Día del libro solidario. Se organizó un mercadillo de libros entre los alumnos de infantil y primaria (abril 2013).

Semana PROYDE – La Salle. A lo largo de toda la semana, se organizaron actividades deportivas para recaudar fondos, mayo 2013.

Bocata – Lata. Actividad que tuvo por objetivo concienciar a los alumnos del colegio de la inmensa suerte que tienen de poder comer todos los días, intentando tener un gesto solidario con aquellos que no tienen las mismas oportunidades, mayo 2013.

Rifa y mercadillo final de curso. Encuentro lúdico-festivo, en el que padres, profesores y alumnos disfrutaron de un maravilloso día de convivencia, amenizado por los grupos cristianos mayores del colegio, que nos sorprendieron con una maravillosa Kermesse. Los más atrevidos tuvieron ocasión de tatuarse con gena, junio 2013.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Todo el dinero recaudado durante la campaña ha estado dedicado a la construcción de un aula es la Escuela de Bambú (Tailandia).

Desde el mes de diciembre, todos los viernes del año hemos instalado un puesto de Comercio Justo, donde padres, alumnos y profesores, han podido concienciarse sobre lo que significa un consumo responsable y ético, teniendo en cuenta a los más pobres y débiles.

## Otras actividades que se han realizado han sido

Reunión de Responsabilidad Social Empresarial con Ernest&Young. Presentamos quiénes éramos y lo que podíamos ofrecerles. Ellos se mostraron muy admirados de la labor que realizábamos, y nos permitieron presentarles un proyecto, que no se resolvió a nuestro favor, Mayo 2013.

Para el curso 13-14, en concreto para el mes de septiembre, hemos lanzado una carrera solidaria por el barrio. Se han puesto todos los mecanismos en marcha para comenzar el curso con sabor PROYDE

## PROYDE - Griñón

Desde el equipo de Educación en la Justicia y la solidaridad en coordinación con el de Pastoral se han dinamizado, todas las iniciativas en torno a PROYDE.

Este año se ha organizado una rifa de una cesta de Navidad en el festival de Navidad de Infantil-Primaria con un resultado muy satisfactorio.

Semana de PROYDE: Para la semana se ofrecieron



materiales y actividades por cursos a partir de la Campaña de este año dedicada al Objetivo del Milenio relacionado con la brecha tecnológica.

Este curso se ha hecho coincidir la Semana de PROYDE con la fecha del aniversario de PROYDE. El día 12 de abril se tuvo un gesto por la mañana en la que participó todo el colegio celebrando este cumpleaños especial con una reflexión, un manifiesto e incluso soplando las velas elaboradas por cada clase.

Para la Cena del hambre se cambió la dinámica de los últimos años y los animadores de los grupos cristianos prepararon una gymkhana de juegos para todas las edades que tuvieron lugar en el patio con un gran éxito. A continuación en el comedor escolar se presentó un resumen de los proyectos con los que ha colaborado nuestro centro en los últimos 10 años y la información detallada del proyecto de este año que está dirigido al mantenimiento de escuela de Eritrea dentro del programa MAADI.

Fiesta Fin de Curso se organizó la tradicional tómbola PROYDE en la que todas las familias colaboraron con la aportación de regalos. 23 de junio se celebró la Fiesta de Fin de Curso. También se montó el puesto de Comercio justo y el bar del APA. Todo a favor del proyecto de Eritrea.

Este verano una antigua alumna y un hermano del centro participarán en un proyecto de verano de PROYDE en Benin.

Se ha seguido promoviendo el Comercio Justo a través de reflexiones y con alguna actividad específica en algún curso específico.

Se sigue trabajando la campaña de socios aunque los resultados no son tan satisfactorios como nos gustaría.

## PROYDE – Canarias

### PROYDE – Gran Canaria

### PROYDE – Arucas

Tienda Comercio Justo. Desde principios de octubre se abrió la tienda de comercio justo en el cole. El horario de la misma es el siguiente: los miércos-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

les de 11:15 a 11:45 horas en el recreo y los jueves de 16:00 a 17:00 horas. Destacar la labor de las 3 madres voluntarias que colaboran en el punto de venta los jueves por la tarde, así como de los profesores implicados en el recreo de los miércoles.

Autoservicio "justo". Se ha continuado con esta iniciativa donde el profesorado apoya y consume productos de Comercio Justo.

Participación en el encuentro SolidArucas. Conocado por la Concejalía de Solidaridad del Ayuntamiento de Arucas y coincidiendo con el mes de la Erradicación de la Pobreza, el 15 de octubre PROYDE participó en el Encuentro por la Participación y el Voluntariado "SolidARUCAS" donde compartimos la mañana con otras ONGD, s y asociaciones vinculadas al ámbito del desarrollo y la cooperación solidaria. Este foro nos sirvió para exponer los proyectos y ámbitos de actuación de PROYDE. Todos los que se acercaron al stand pudieron comprar nuestros productos de Comercio Justo e informarse de primera mano sobre el trabajo que desde nuestro centro realiza PROYDE.

Varios Navidad. Con motivo de la Navidad se llevaron a cabo diversas iniciativas publicitarias para promocionar los productos de Comercio Justo como alternativa de regalo. Además se sorteó una cesta de Navidad con productos de comercio justo. El regalo de Navidad de los profesores incluía productos de comercio justo.



Semana de PROYDE. Durante la semana de PROYDE, el equipo local desarrolló las tutorías propuestas en la campaña ajustándolas a nuestros alumnos, además de realizar una campaña de sensibilización en el centro previa como motivación al

lema de este año y con pancartas alusivas durante los días previos. Como todos los años se realizó la cuestación económica y disfrutamos del bocata y la merienda solidaria donde todos colaboraron activamente.

La semana de PROYDE comenzó con la "Cena del hambre", donde la profesora Paula Herrera compartió con los asistentes su experiencia como voluntaria en Tailandia durante el curso 2011-2012. Este espacio sirvió para que la comunidad lasaliana de nuestro colegio compartiéramos un rato de reflexión y oración. Elogiar la participación del profesorado y los alumnos durante la campaña, además del trabajo compartido del equipo de Pastoral Local y el equipo de PROYDE.

Celebración 25 aniversario. Con motivo del 25 aniversario de PROYDE en el colegio se llevaron a cabo diversas actividades de las propuestas desde PROYDE central. Se ambientó el centro con motivo de esta celebración y los alumnos reflexionaron sobre la labor de PROYDE, compartiéndolo con los demás alumnos.



Centro Educativo por el Comercio Justo. El 17 de mayo en nuestro Centro se hacía entrega de la acreditación como Centro por el Comercio Justo. Fue un encuentro lleno de emoción, donde Valentina Andaloni Responsable nacional del Comercio Justo en la ONGD PROYDE hizo entrega en presencia del señor alcalde de Arucas D. Ángel Víctor y de la corporación municipal. Fue un acto entrañable y lleno de sentimiento por el reconocimiento de la labor de tantas personas que en el día a día trabajan por un mundo más justo.

Día de la familia. PROYDE colaboró activamente en la organización de este día, donde los beneficios obtenidos serán destinados a la financiación del

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

proyecto en Madagascar. Montamos la tienda de Comercio Justo aprovechando este espacio para dar información a las familias sobre los productos de comercio justo y el consumo responsable además de publicitar la campaña de captación de socios a las familias. Aprovechamos la ocasión para vender productos del 25 aniversario, la respuesta fue muy positiva a pesar de los tiempos que corren.

## PROYDE – Las Palmas de Gran Canaria.

### PROYDE – La Salle – Antúnez

Durante este año son varias las actividades que se han celebrado en el Colegio La Salle – Antúnez. La primera que cabe destacar es la certificación como Centro Educativo por el Comercio Justo que tuvo lugar el 15 de mayo de 2013 con la presencia del Alcalde de Las Palmas de G. C., con la presencia de la Responsable de PROYDE – Comercio Justo y con todo el claustro de profesores.



A mediados de mes de marzo tuvo lugar en el teatro del colegio la tradicional Cena del Hambre y la presentación de la Campaña y proyecto del 2013 sobre la escuela de secundaria de Madagascar. Fue un momento de encuentro y de participación de muchas familias.

Ya entrados en el tercer trimestre y con motivo del Día de las Familias, se organizó una tómbola y rifa solidaria, donde los más pequeños y no tanto pudieron colaborar con la ONGD.

Este año se organizó desde primaria a secundaria

la Liga PROYDE de fútbol y baloncesto. Este año participaron también los más pequeños de infantil con la gymkana solidaria. Los alumnos que participaron dieron 1€ como inscripción para colaborar con el proyecto de Madagascar.

También hubo concurso de peso de tarta y concurso de identificación de los profesores a través de las fotos de sus manos. Además los más pequeños pudieron disfrutar del sello solidario que les daba acceso a participar de una gran ludoteca. Con la celebración del día de La Salle, todo el colegio colaboró con el Bocata Solidario.

Para los mayores, Discoteca Solidaria. Todo lo recaudado se juntó a la recaudación que se había obtenido con el reparto de los sobres de PROYDE.

Este año también han iniciado su andadura un Grupo de Gente Pequeña que se está preparando para tener una experiencia misionera para el curso que viene. Están preparando muchas actividades como cine solidario, celebración de cumpleaños o venta de camisetas para colaborar con el proyecto.

Un año más agradecemos a las familias que han colaborado con nosotros, en especial al nuevo Socio que se sumó este año. GRACIAS.

## PROYDE – Tenerife

### PROYDE – La Laguna

La Sede Local de La Laguna sigue apostando por la sensibilización y el compromiso teniendo como objetivos:

Dar a conocer y sensibilizar a favor de la justicia y de la solidaridad a la Comunidad Educativa - Implicación de la Comunidad Educativa en las campañas de Promoción de la Justicia y la Solidaridad.

Implicar a la Comunidad Educativa con el Comercio Justo y la captación de socios de PROYDE.

Tomar conciencia de nuestras posibilidades y responsabilidad en la construcción del mundo.

Estamos llamados a construir un mundo más justo y más humano.

Sentir agradecimiento por tanto bien recibido

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Dar a conocer y sensibilizar a nuestros alumnos lo que es el Comercio Justo

Invitarles a visitar y conocer nuestro punto de venta

Obtención del certificado de Centro Educativo por el Comercio Justo.

Nuestro centro educativo realizó diferentes actividades organizadas por el Equipo Local y con el impulso de la familia lasaliana y enfocado a la ayuda a los países en vías de Desarrollo.

La campaña organizada por PROYDE para el presente curso 2012/2013 llevó el título: "Nos unen pero nos separan". Cerrando la brecha tecnológica abrimos oportunidades para todos" basada en el objetivo nº 8 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio". A lo largo del curso escolar, todos los alumnos y miembros de la comunidad educativa del centro hemos tomado conciencia del problema que existe en los países empobrecidos en cuanto al acceso y la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Se han organizado, reflexiones y actividades especiales para abordar con los alumnos el uso responsable de la tecnología, así como todo lo relacionado con el reciclado de los equipos usados. Trabajamos juntos y pedimos por aquellos que más lo necesitan.



A lo largo del curso escolar, la comunidad educativa del centro tomó conciencia y conoció las desigualdades de nuestro mundo; se potenció los valores humanos de justicia y solidaridad; se reflexionó sobre los 25 años de PROYDE; conoció la ONGD PROYDE y los proyectos que realiza para mejorar las realidades de injusticia.

Para ello, desarrollamos una serie de actividades

para poder conseguir el dinero suficiente para financiar el proyecto solidario de este año: "Construcción de un edificio para la secundaria en la escuela Frère Rafiringa de Faravohitraen Madagascar".

Destacamos el Concierto solidario "Siempre Broadway" a beneficio de PROYDE en los I Premios "Indivisa manent" donde se ha otorgado al valor del servicio a la ONGD PROYDE, en su 25 aniversario, por su labor de sensibilización en la Comunidad Educativa y por la promoción y desarrollo al servicio de los más necesitados en los países más empobrecidos.

Se realizaron numerosas actividades con el grupo de chicos voluntarios de PROYDE, como:

## Primer trimestre:

Convivencia principio de curso de PROYDE. Presentarnos saber quiénes somos. Conocer que significa PROYDE y qué implica pertenecer a este grupo. Presentación de las propuestas para este trimestre. El valor de la convivencia, la amistad y el trabajo en grupo.

Comercio Justo. Concienciación y venta de rifas de la "Cesta del Comercio Justo Campaña de Navidad con Recogida de alimentos y entrega de los mismos por alumnos voluntarios de PROYDE a las parroquias de Nuestra Señora de Fátima, Madre del Redentor y San Juan de la Cruz.

## Segundo trimestre:

Convivencia y preparación de la semana de PROYDE, Experiencia personal trabajando con niños con cáncer, Experiencia personal de la directora del Centro de Menores Padre Laraña), Semana de PROYDE (Pintura del mural con del lema del curso: Todos los jueves al mediodía, "Nos unen pero nos separan" Los alumnos de PROYDE preparan explicaciones entre lo positivo y negativo que tienen los juegos tecno lógicos y lo negativo- Posteriormente llevamos a cabo una tarde de juegos tradicionales donde la tecnología no existía), Día del Ayuno.

## Tercer trimestre:

Semana de La Salle. Figura de La Salle, Gymkhana Solidaria, Chuletada / Paellada, Concurso de Postres a beneficio de Proyde. Mural del lema con Ca-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

ñitas de colores, Corpus Christi Y Convivencia día de playa. El grupo de chicos voluntarios de PROYDE del Colegio La Salle La Laguna son dinamizadores de un proceso de sensibilización y compromiso entre iguales.



Se nos entregó la acreditación de “Centro Educativo por el Comercio Justo”. Durante este curso escolar se ha reflexionado y promocionado el Comercio Justo con nuestros alumnos porque consideramos de justicia educarlos, en una cultura de consumo responsable y justo. Intentamos que nuestros alumnos, algunas familias del Centro se sensibilicen. Nos sentimos humildemente gozosos de poder compartir ese sueño de que “muchacha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, puede a cambiar el mundo”. Este año contamos con productos de alimentación sencillos (Chocolates, cafés, chocolatinas...), de artesanía y artículos de 25 años de PROYDE. Contamos con vuestra colaboración de la Comunidad educativa que jugaron un papel muy importante en esto, Reuniones trimestrales del equipo ( programación, seguimiento y evaluación), participación en la Convivencia de la Comunidad Educativa ( donde se recuerda nuestro punto de venta estable y la importancia de la colaboración de todo el personal del colegio), Reuniones del equipo Comercio Justo durante el curso 2012 / 2013, Participación en la Coordinadora del Pastoral (Colaboración con la coordinadora de pastoral en enero para programar la semana de PROYDE). Punto de venta semanal durante la semana de PROYDE Charla “Comercio Justo” al profesorado (Se le explica, con videos demostrativos, qué es el Comercio Justo y el Consumo Responsable).

Se les habla sobre la campaña de captación de socios de PROYDE “A por los 3.000”. Hay que seguir reflexionando y motivando a nuestros alumnos, merece la pena emplear un poco de tiempo para vivir estos momentos.

Una vez más, demostramos que no somos sólo

solidarios sino también somos buenos colaboradores que ponemos esfuerzo, ilusión y responsabilidad para que todo salga bien y para poder disfrutar y vivir estas experiencias con alegría y entusiasmo.

## PROYDE - Santa Cruz de Tenerife

### Sensibilización

El Equipo local de PROYDE durante el año 2013 realizó múltiples actividades con un doble objetivo: sensibilizar a toda la comunidad educativa y recaudar fondos para financiar el proyecto asignado a los centros de Canarias. Se ha trabajado con los materiales de la campaña en las sesiones de tutoría y durante la semana de PROYDE celebrada en el mes de mayo.

El mercadillo con productos de Comercio Justo de Navidad y fiestas de La Salle sigue gozando de la misma aceptación que en años anteriores. También se ha continuado en la Sede Local con una fuerte campaña de captación de socios bienhechores: ya contamos con más de 330 socios.



Otras actividades ya tradicionales en el centro que se consolidan año tras año son:

La Cena del Hambre, la cesta de Navidad con productos de Comercio Justo.

La tómbola y bingo benéfico, así como la venta de dulces donados por pastelerías en las fiestas del colegio, que este curso superó todas las expectativas previstas en cuanto a venta.

Se ha abierto el punto de venta estable de PROY-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

DE. Se ha ubicado en la “Tienda del Cole” con gran aceptación por parte de toda la comunidad educativa

Cabe destacar el esfuerzo y la entrega de dos voluntarios que a través de PROYDE decidieron participar en un proyecto de voluntariado “*Gente Pequeña*” con alumnos del colegio durante el mes de julio de 2013 en Camerún.

## PROYDE – Castilla - La Mancha

### PROYDE – Corral de Almaguer

Las actividades de PROYDE en el año 2013 se han desarrollado con normalidad. Se ha intentado generar sensibilidad a partir de las diferentes campañas que hemos realizado y “mover las conciencias”.

Promocionar el Comercio Justo. Somos una sede local pequeña, con ventajas e inconvenientes. Nos hacemos conscientes de que nuestro ámbito de actuación es limitado, debido a las personas con las que contamos para desarrollar las diferentes actividades y el radio de actuación que tenemos. Se está promocionando el Comercio Justo y la sensibilización a partir del voluntariado puntual, degustación de productos de Comercio Justo, formación de Comercio Justo, sensibilización a familias y claustro de profesores).

En marzo, como ya viene siendo habitual, se ha realizado un festival a beneficio a PROYDE. Todos los cursos han realizado actuaciones, para ello, se ha dedicado tiempo lectivo en ensayos, construcción de decorados y demás.

En el mes de junio se ha llevado a cabo la semana de PROYDE. Todos los cursos han realizado reflexiones de la mañana, actividades a partir de la campaña de este curso y diferentes eventos. Cabe destacar la carrera solidaria del viernes, que iniciamos el curso pasado, y que va tomando forma. La semana culminó con la fiesta de fin de curso. Se valora esta semana de manera muy positiva, tanto por la implicación, como la recaudación e implicación de profesores, Hermanos y familias.

Nos gustaría ir generando pequeños grupos de voluntarios que dinamizaran, en un futuro, algunas de estas actividades de forma local. Nos hemos propuesto evaluar e identificar cuáles son nuestras

fortalezas para continuar potenciándolas y nuestras debilidades para mejorar e intentar sensibilizar más desde las conciencias.

## PROYDE – Talavera de la Reina

Durante el pasado año, el Equipo de PROYDE de Talavera de la Reina se propuso catorce objetivos prioritarios en su acción:

Seguir potenciando la comunicación del equipo local con los socios bienhechores locales.

Continuar con la campaña de captación de nuevos socios bienhechores.

Continuar con la sensibilización de toda la comunidad educativa, potenciar y dinamizar la participación e implicación de todo el centro en la Semana Solidaria.

Seguir dándonos a conocer fuera del ámbito escolar.

Participar en las reuniones organizadas por la Coordinadora de ONGDs de Castilla-La Mancha.

Seguir impulsando el Comercio Justo.

Organizar la Semana Solidaria según lo establecido en el Plan de Actuación del equipo.

Mejorar la coordinación y la organización en el maratón deportivo de la Semana Solidaria.

Buscar nuevos recursos económicos externos para la financiación del proyecto solidario.

Convocar a los profesores de educación física a la reunión del equipo para coordinar y organizar el maratón deportivo.

Toma de contacto y posible colaboración con la ONGD SED del colegio Maristas de nuestra ciudad.

Redistribución de responsabilidades dentro del equipo local.

Captar un nuevo voluntario colaborador para el equipo local.

Sensibilización sobre la implicación como volunta-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

rio en un proyecto de verano.

## Acciones institucionales

La campaña “Nos unen, pero nos separan” desarrollada del 19 al 23 de noviembre en todo el centro sirvió para sensibilizar a la comunidad educativa sobre las diferencias existentes. En cuanto al uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC's), además de acceso a sanidad, educación, mortalidad infantil, hambre, pobreza...

Durante el segundo trimestre seguimos desarrollamos la campaña de captación de socios bienhechores locales “2 x 1= mucha más gente pequeña” con el objetivo de aumentar el número de socios. Esta campaña intentaba completar el objetivo propuesto desde la sede central de PROYDE dentro de la campaña: “Súmate al reto. Ahora, a por los 3.000”.

Hemos seguido participando como representantes de PROYDE – Castilla La Mancha en las distintas asambleas que la Coordinadora de ONGD de Castilla – La Mancha ha organizado: Asamblea Extraordinaria, celebrada el 29 de noviembre y la Asamblea Ordinaria celebrada el 31 de enero.. En estas asambleas se trataron temas relacionados con la situación de la coordinadora, la composición de la nueva directiva y las relaciones y acuerdos con la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha.

Estuvimos presentes en la celebración del 25 Aniversario de PROYDE y la Asamblea General Extraordinaria celebrada en Aravaca el día 16 de Febrero de 2013.

El 11 de abril de 2013 algunos miembros del equipo participamos en la “Jornada sobre el servicio de la Caridad en la Iglesia” siguiendo el Motu Proprio “Intima Ecclesiae Natura” de Benedicto XVI, celebrada en Toledo y presidida por D. Braulio, Arzobispo de Toledo, a la que asistieron además otras ONG's, asociaciones.

## Actividades de campaña

La actividades organizadas dentro de la Semana Solidaria celebrada del 29 de Abril al 3 de mayo:

Barbacoa solidaria, compromiso solidario de los niños de primera comunión y sus familias, desayuno solidarios, cena solidaria, maratón deportivo...

hicieron posible captar los fondos necesarios para financiar el proyecto que llamamos: “The Bamboo School 2013”. El proyecto se está desarrollando en Sangklaburi, en el noroeste de Thailandia (frontera con Myanmar, antigua Birmania), cuyo objetivo principal es el apoyo a la atención educativa de los niños y niñas apátridas de las etnias thailandesas, Karen, Birmana y Laosiana. Conseguir los fondos necesarios para el proyecto fue todo un reto para el Equipo y para el Centro debido a la situación económica actual, pero a pesar de ello pudimos reunir el dinero suficiente para subvencionar una parte de este proyecto. Gracias a los colaboradores, la comunidad educativa del centro y la familia lasaliana de Talavera pudimos conseguirlo.

El Comercio Justo sigue teniendo un papel relevante dentro de las actividades del Centro. En distintos momentos del curso escolar, el equipo de PROYDE – Talavera montó un pequeño stand con productos de Comercio Justo con el fin de promover su compra. Destacamos los que se hicieron en Navidades y durante la Semana Solidaria. También hubo un punto fijo de venta en la sala de profesores de primaria y de secundaria durante un periodo de tiempo. Como novedad, este curso durante la navidad, se han utilizado los productos de comercio justo como regalo de “amigo invisible” entre los profesores del centro.

## PROYDE – Extremadura

### PROYDE - Plasencia

La temporada se inició con la presentación al claustro de la campaña para el año 2013 basada en el Objetivo del Milenio número 8: “Nos unen pero nos separan”. Como todos los años, el claustro completo se implicó en la preparación y posterior dinamización de la campaña.

En las primeras reuniones de padres, el delegado local de PROYDE se hizo presente, informando a las familias de nuestra labor así como de las campañas y actividades que se desarrollan.

En el mes de noviembre, celebramos la “Merienda Solidaria”, que se hizo coincidir con la patrona de la música (Sta. Cecilia), hubo un festival musical, se vendieron entradas para él y AMPA colaboró con una “Chocolatada”.

El tradicional “Lata-Bocata” donde todo el colegio

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

comió en el centro en un clima fraterno y festivo (rifas, canciones...). Agradecimientos a Carrefour Plasencia su colaboración.

La Semana PROYDE fue importante y significativa. Todo el colegio nos pusimos en la misma dirección trabajando a fondo los materiales de la campaña de sensibilización.

Con motivo del Día del libro, se dinamizó la actividad del "Libro Solidario", donde las familias donan libros que luego son comprados por otras. La hicimos coincidir con la semana del libro.

La última acción fue la "Marcha Solidaria". Las familias patrocinan a sus hijos por cada kilómetro recorrido hasta la Ermita de la patrona de Plasencia. La AMPA colaboró con una merienda-cena. Posteriormente regresamos a la ciudad por la noche con linternas.

Aparte de estas campañas se han realizado proclamas el Día de la Paz y actos que tenían como finalidad dar a conocer PROYDE, semana PROYDE. Los materiales de sensibilización se han trabajado tanto en clase como en los grupos cristianos de amistad.

## Comercio Justo

El Comercio Justo sigue potenciándose en todas las Sedes Locales de las Delegaciones de Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura y Canarias.

Continuamos haciendo valer el consumo responsable en fechas señaladas. De ahí que se potencie cada vez más la presentación de la *Cesta Justa de Navidad*, invitando a socios y simpatizantes a consumir, especialmente en Navidad, productos de Comercio Justo.

Los puntos de venta de Comercio Justo en nuestra Delegación Territorial están en las siguientes Delegaciones Locales:

Gran Canaria y Tenerife: Antúnez, Arucas, La Laguna y San Ildefonso.

Madrid: Griñón, Institución La Salle, La Paloma, Sagrado Corazón y San Rafael.

Seguimos trabajando para que todas nuestras sedes locales consigan abrir su punto de venta per-

manente.

## Área de voluntariado

### Voluntariado local

La Delegación Territorial cuenta con un amplio número de voluntarios en las Sedes Locales que hacen posible los objetivos de nuestra ONGD. En los dos últimos años, se ha realizado un gran esfuerzo por sistematizar un equipo de voluntarios en cada Sede Local, definiendo responsabilidades y funciones. Actualmente todas las Sedes Locales cuentan con un equipo permanente de PROYDE que coordina y programa las acciones locales; este grupo está compuesto por más de 150 voluntarios, que ofrecen su tiempo, su ilusión y su compromiso por hacer de PROYDE una realidad.



Voluntariado de verano en los países emergentes  
La Delegación Territorial de Madrid, Canarias, Castilla La Mancha y Extremadura envió a un total de 58 voluntarios a 8 proyectos:

–Pozo Colorado y Asunción (Paraguay) fueron 5 voluntarios de las Sedes Locales de San Rafael y el Centro Superior.

–Kenia (África) fueron 5 voluntarios de las Sedes Locales de Antúnez y Sagrado Corazón.

–Benín (África) fueron 5 voluntarios de la Sede Local de Griñón.

–Tailandia fueron 4 voluntarios de la Sede Local de Sagrado Corazón.

Destacamos los proyectos de voluntariado juvenil "Gente pequeña" realizados el pasado verano en Argentina, Camerún e India.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

El primer grupo, de la Sede Local de Institución La Salle, formado por 11 chavales y 2 animadores, después de 2 años de preparación y sensibilización viajaron a Argentina al proyecto con la Fundación "La Salle" en Santa Rita.

El segundo grupo, del Colegio La Salle Maravillas, vinculado a la ONGD Lasaliana Edificando, formado por 6 chavales y 2 animadores, después de 2 años de preparación y sensibilización viajaron a India.

El tercer grupo, de la Sede Local de Sagrado Corazón, formado por 6 chavales y 2 animadores, participaron en el proyecto de Villa del Rosario en Argentina.

El cuarto grupo, de la Sede Local de San Ildefonso, formado por 8 chavales y 2 animadores, participaron en Mbalmayo (Camerún) en un proyecto de colaboración con los voluntarios africanos.

Este mismo año, se ha comenzado el proceso de sensibilización y formación de grupos de voluntariado juvenil internacional "Gente Pequeña" en las Sedes Locales de San Ildefonso (Canarias), Las Palmas de Gran Canaria, Sagrado Corazón. Estos grupos viajarán en el verano del 2013.

Por último, destacar que durante el año 2013, Alicia Rodríguez, voluntaria de la Sede Local de Institución "La Salle" ha realizado un voluntariado expatriado de larga duración en la Obra Educativa de Pozo Colorado (Paraguay). La experiencia ha sido fructífera tanto para la voluntaria como para la contraparte. Su labor principal ha sido apoyar el gabinete de psicología de esta Obra, que es un internado para hijos de padres que trabajan en estancias del país.

## Área de Responsabilidad Social Corporativa

### Relación con empresas y otras instituciones privadas

Desde la Delegación Territorial se ha difundido información sobre esta nueva área, intentando ir concienciando a los Equipos Locales de la importancia de ir sensibilizando a socios y simpatizantes en torno a la responsabilidad social corporativa. Durante el 2013 se ha contactado con varias empresas. Seguiremos en el empeño de hacer valer

esta iniciativa tan importante para nuestra ONGD. Campaña de socios: "a por los 3000".

Se ha realizado un esfuerzo significativo por sensibilizar a las Sedes Locales en estrategias para la captación de socios bienhechores. Todas las Sedes Locales se lo han tomado en serio y están proyectando iniciativas para potenciar esta área, en un momento delicado y de dificultad por la crisis económica. No obstante, se está teniendo respuesta y siempre existen personas que quieren seguir vinculándose a nuestra organización a través de esta modalidad. Seguiremos potenciando esta campaña durante todo el 2014. A todos los que la hacéis posible, gracias de corazón.

## Presupuesto y cierre del año

El año 2013 ha sido un año de consolidación en nuestras Sedes Locales por el esfuerzo que se ha realizado por unificar los modelos de presupuesto y cierre del año. Terminado el 2013, todas nuestras sedes locales cuentan con el cierre económico de su actividad y con un nuevo presupuesto para el año 2014. Agradecemos a todos los voluntarios el esfuerzo realizado y los frutos del mismo.

## PROYDE – Noroeste

## PROYDE – Castilla y León

## PROYDE – Astorga

### Sensibilización e incidencia política

Semana de PROYDE. Bajo el lema: "TIC's, nos unen pero nos separan", pudimos darnos cuenta, una vez más, que los que menos tienen son los más desfavorecidos ante cualquier situación. La revolución tecnológica que ha transformado nuestra vida no ha llegado a todos, agravando los efectos de la pobreza y no solo en los países del sur. Para que nuestros alumnos tomaran conciencia de esta realidad, los chicos del grupo PROYDE prepararon y participaron en las reflexiones de la mañana y las tutorías que se llevaron a cabo desde Infantil a Secundaria

Testimonio PROYDE. Todos los alumnos de Primaria y Secundaria disfrutaron del testimonio de los profesores del centro que han ido participando en proyectos de verano.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Celebración de los 25 años de PROYDE. Tuvimos un acto conmemorativo en el que simbolizamos que todos somos parte de PROYDE y que muchas acciones pequeñas pueden cambiar el mundo. Quisimos que esta celebración se hiciera visible de forma permanente en el colegio por lo que pintamos el logotipo de PROYDE 25 años en el patio del colegio.



Talleres solidarios: Aprovechando estos actos, se celebraron los talleres de PROYDE. Un año más fueron multitudinarios, convirtiéndolos en una buena oportunidad para dar a conocer nuestra ONG. La novedad del photocall tuvo una gran aceptación: fue un momento divertido para todos y nos permitió recaudar fondos para los proyectos que PROYDE lleva a cabo en los países del sur.

## Comercio Justo

Tienda Comercio Justo: durante todo el año hemos mantenido un puesto de venta en el colegio. Abrimos los viernes por la tarde y son los voluntarios del grupo PROYDE los encargados de ponerla en marcha y de informar sobre los principios del Comercio Justo.

Café con pastas: Durante todo el año, mientras la tienda de Comercio Justo permanece abierta, hemos ofrecido a los padres un café para que saboreen las propiedades de los productos de Comercio Justo mientras les damos a conocer los principios de este tipo de comercio.

Puesto de Comercio Justo en un mercado solidario navideño. Con esta iniciativa buscamos dar a conocer el nombre de PROYDE y sensibilizar sobre lo que es el Comercio Justo y el Consumo Responsable.

Semana del Comercio Justo y Consumo Responsable: Durante el mes de noviembre contamos con

una semana en la que acercamos este tema a todos los alumnos y a sus familias. Se realizaron tutorías y “reflexiones de la mañana” desde Infantil hasta Secundaria. Contamos para esta semana con una exposición y con una charla, ambas abiertas a la Comunidad Educativa. La exposición titulada “Te damos diez razones” (para consumir Comercio Justo) fue cedida para la ocasión por la Coordinadora Estatal de Comercio Justo. La charla “Banca Ética: otra banca es posible” fue impartida por responsables del Proyecto Bancario Ético FIA-RE. Nos descubrieron un modelo de banca radicalmente opuesto a la banca tradicional que tantas desigualdades e injusticias genera.



Taller de cocina con productos de Comercio Justo: Dentro de la semana de Comercio Justo programamos esta actividad para los padres. En ella pretendimos dar a conocer algunos productos y las utilidades que les podemos dar sobre todo en la cocina.

Actividad “Esto es cacao de Comercio Justo”: Participamos en esta actividad programada para los centros con el título de Centro por el Comercio Justo. Todos los alumnos pudieron degustar un cacao, descubrieron sus cualidades en cuanto al color, textura, sabor... Tuvieron la oportunidad de saborear un producto de calidad y de conocer más sobre su producción, importación y comercialización.

## PROYDE - Burgos

Existe un grupo de adultos de PROYDE y otro grupo de trabajo PROYDE:

El grupo adulto PROYDE lleva funcionando ocho años y está formado por padres, madres y profesores. Tienen varias reuniones al año para preparar las diversas acciones de PROYDE dentro y fuera

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

del Colegio y para conocer mejor dicha organización. Suelen ser entre 16 y 20 personas.

El grupo de trabajo PROYDE está formado por profesores y pertenece al equipo de Pastoral del Centro. Se reúne periódicamente para diseñar estrategias de sensibilización de cara a los alumnos y familias y preparar actividades de PROYDE.

El responsable de la Pastoral del Colegio es Javier Palacios que ha delegado la función de Delegado de PROYDE en Emilio García y es ayudado por la profesora Macu Bahamonde (Tienda de Comercio Justo)

## Sensibilización e incidencia política

Campaña PROYDE: Nos unen, pero nos separan. La campaña de PROYDE para este curso trató de la brecha tecnológica que separa el norte del sur.: La separación que existe entre los que utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de forma habitual y los que no tienen acceso a las mismas. Añade una nueva dimensión a las diferencias entre los países, convirtiéndose así en una brecha más en el Desarrollo Humano.

Durante la mañana del 21 de abril, la familia del Colegio La Salle celebró la fiesta a la que PROYDE había convocado: "Una cremallera humana" en el paseo de Atapuerca. En la memoria de todos los presentes el recuerdo del H. Raúl Basconillos.



Del 15 al 21 celebramos la semana de PROYDE: Reflexión de la mañana, tutoría, trabajo en algunas áreas en torno a la Brecha Tecnológica (objetivo 8 del Milenio) que PROYDE nos había propuesto.

El domingo fuimos convocados al Día especial de PROYDE. A las 11 nos reuníamos en la capilla del Colegio para la Eucaristía, presidida por Alfonso, sacerdote de Benin. Luego, concentración en el

patio y marcha tranquila hasta el paseo de Atapuerca. Hacia las 12,30 h comenzaron a desplegarse las pancartas: "Nos unen" pero "Nos separan". Adultos, niños, jóvenes, alumnos, padres, profesores fueron desplegándose en dos largas filas. Luego, un gran cierre de cremallera precedido por la pancarta "Brecha Tecnológica" para cerrar las dos filas. Nos concentramos finalmente frente al Museo de la Evolución y Mari y Raúl leyeron un manifiesto. Son los dos voluntarios de Proyde en proyectos de verano, ella el curso pasado y él este.

## II PROYDE – Cup

Entre el viernes, 22 de marzo, por la tarde y el sábado 23, se celebró en el patio del Colegio La Salle la 2ª PROYDE CUP. Veintitrés equipos de fútbol acudieron a la convocatoria que el grupo de antiguos alumnos del Colegio había organizado para promover la ONGD PROYDE (este grupo ya organizó el pasado curso la primera PROYDE – Cup).

## Semana PROYDE "nos vamos a Nicaragua"

### *Mercadillo PROYDE:*

El viernes 17 de mayo, se clausuró el tradicional Mercadillo PROYDE en el polideportivo del Colegio. Permaneció abierto todas las tardes de 17,15 a 19 h, desde el día 13.

El grupo de adultos PROYDE preparó los puestos con los diferentes artículos: peluches, juguetes, artesanía, libros, películas... donados por los alumnos y sus familias. El martes, varias profesoras realizaron un taller de máscaras para los niños que se acercaron. El jueves hubo varias actuaciones a cargo de alumnos de 5º y 6º de Primaria y algunos de 1º y 2º de ESO.

### *Segundo concurso de clipmetrajes PROYDE*

El pasado 15 de mayo, coincidiendo con la presentación del proyecto de verano "nos vamos a Nicaragua" que realizó el profesor Raúl Rojo, se entregaron los premios a los ganadores del II Concurso de Clipmetrajes PROYDE. Bajo el lema "que no te cuenten películas, hazlas tú" los concursantes presentaron una serie de cortos realizados con móvil cuyo objetivo es explicar qué es PROYDE. Entre los premios varios productos de Comercio Justo y entradas para el cine.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

## Comercio Justo

La Tienda de Comercio Justo del Colegio lleva ocho años funcionando durante el tiempo escolar. Está abierta por las mañanas durante los recreos de pequeños y mayores y por las tardes después del horario escolar.

La llevan un grupo de alumnos de 4º de ESO y profesores por las mañanas y el grupo adulto PROYDE por las tardes.

Los productos que se ponen a la venta son de alimentación, artesanía y cosmética. Está abierta al público en general y se ha colocado una placa informativa en la entrada del Colegio.

Cada año, la tienda se expone en el vestíbulo del Colegio coincidiendo con las dos reuniones anuales de padres y con los festivales de Navidad, para que sirva de información a los padres y familias del Colegio.



PROYDE también colabora con la feria de la solidaridad que cada año organiza la Coordinadora de ONGD. Esta feria tiene por objetivo dar a conocer a la población de Burgos la situación de pobreza en el mundo, recordar el cumplimiento de los Objetivos del Milenio y la labor que realizan las ONGD que componen dicha coordinadora. PROYDE, en esta feria, expone los productos de Comercio Justo, a la vez que informa de dicha organización.

Fiesta del VIII aniversario de la Tienda de Comercio Justo PROYDE:

El 26 de abril se celebró en el Colegio la fiesta del VIIIº Aniversario de la Tienda de Comercio Justo para agradecer el apoyo que alumnos, padres, profesores y amigos vienen dispensando a la Tien-

da. Los encargados organizaron varias actividades:

- El 7º Curso de Repostería Fácil.
- Una deliciosa chocolatada muy concurrida.
- “El Concierto Solidario” a cargo de los grupos The Cosmic Joint y Warren Comision. La música tenía por objetivo ayudar al proyecto que PROYDE realizará este verano en Guatemala, y que contará con la colaboración de Raúl, profesor del Colegio.

## Captación de socios

Coincidiendo con la primera reunión de padres que se realizó en el mes de octubre, el Colegio ofreció este espacio para que PROYDE informara de la posibilidad de hacerse socio de PROYDE. A cada familia se le entregó el folleto informativo, al mismo tiempo que se ofrecía, como en años anteriores, un resumen gráfico de las actividades realizadas el curso pasado.

## Voluntariado

Este año, y ya van ocho seguidos, un profesor del colegio y una profesora de otro colegio de la ciudad realizarán el voluntariado de verano en tierras nicaragüenses... Han estado dando charlas a los alumnos, el colegio ha organizado una semana especial: “Nos vamos a Nicaragua con Raúl” en la que hemos podido conocer de cerca en qué va a consistir ese proyecto. Este es el primer mensaje que recibimos de ellos en tierras de Nicaragua.

## Día solidario

El pasado sábado, 1 de junio, en el paseo de Atapuerca se dieron cita más de treinta organizaciones que forman parte de la Coordinadora de ONGDs para celebrar el Día de la Solidaridad. PROYDE, como miembro de dicha Coordinadora, estuvo presente ofreciendo sus productos de Comercio Justo.

A lo largo del paseo de Atapuerca se colocaron diferentes stands donde se podía contemplar el trabajo de las ONGDs en estos últimos años, reflejado en los proyectos de ayuda al desarrollo. También hubo juegos solidarios (dominó, paracaídas, pintamos juntos...) y cinco stands de Comercio Justo.

Para animar el día hubo músicas del mundo y el conjunto instrumental “Repercusión” ofreció, al fi-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

nal de la jornada, una exhibición de su música realizada con instrumentos de percusión urbanos y africanos. Sin duda, un buen día en el que burgaleses y ONGDs pudieron conocerse mejor e intercambiar sus opiniones, proyectos y buenos deseos. Desde PROYDE, gracias a todos los que contribuyeron a hacer posible este día.



## Día de la erradicación de la pobreza

Con motivo de la celebración del día internacional para la erradicación de la pobreza, y bajo el lema: "Pobreza Cero, Contra la Riqueza que Empobrece Actúa", PROYDE ha participado en una manifestación recorriendo un trayecto comprendido entre Hacienda, Subdelegación del Gobierno y Ayuntamiento de Burgos acompañado de otras tantas ONGD locales. El acto estaba organizado por la Coordinadora de ONG locales de la que PROYDE es miembro.

Dicho acto se volverá a repetir el próximo sábado 19 de octubre partiendo de la Subdelegación del Gobierno a las 13h, y acompañados por la batukada "Burgos Salsón", terminando en la Plaza Mayor con un taller de musicoterapia.

Para completar la celebración de actos por la erradicación de la pobreza, también tenemos la oportunidad de participar en charlas y coloquios que se celebrarán en la Sala Polisión del Teatro Principal mañana Viernes 18 a las 20h. ¡Os animamos a participar!

## Área de proyectos

### Proyecto 1151

Título: "Impulso al programa de promoción educa-

tiva de calidad para la infancia y juventud de Assakato (Benin)". Mediante este proyecto se dotará de infraestructuras educativas y servicios escolares adecuados a un centro educativo integral. ¿Más detalles? Este es proyecto en el que hemos centrado nuestra campaña este año. El ayuntamiento de Burgos será la entidad cofinanciadora.

## Prensa y publicaciones

En El Correo de Burgos:  
<http://www.elcorreodeburgos.com/search/node/proyde>.

## Relaciones institucionales

PROYDE es miembro de la Unidad Territorial de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León- Desde hace cuatro años, PROYDE viene colaborando con U.T. de Burgos en las reuniones que mensualmente realiza y en cuantos proyectos de sensibilización y manifestación se convocan desde esa Unidad Territorial.

A lo largo de este año ha colaborado en la feria de la solidaridad con el stand de PROYDE y Comercio Justo. Y en la realización de una exposición de la labor solidaria que viene realizando el Ayuntamiento de la ciudad a través de las subvenciones que concede a las ONGD.



## Otras colaboraciones

PROYDE forma parte de la plataforma "Burgos, ciudad por el Comercio Justo", y asiste, junto con otras organizaciones de la ciudad, a reuniones, preparación de actividades y charlas.

PROYDE colabora en la semana solidaria de la UBU (Universidad de Burgos)

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Con motivo de la celebración de la semana solidaria en la Universidad de Burgos celebrada entre los días 4 y 8 de Noviembre, PROYDE realizó una exposición informativa en el recibidor de la Facultad Politécnica de la UBU.

## PROYDE – Palencia | La Salle

### Área institucional

La Delegación de Palencia está formada por el equipo de Justicia del Colegio, una voluntaria que dinamiza el punto de venta del Comercio Justo y una profesora que ejerce de Delegada Local de PROYDE. El equipo de Justicia está constituido por 4 profesores.

Colaboran con este equipo un grupo de alumnos voluntarios de 4º ESO que ayudan en las campañas de PROYDE, la Marcha Solidaria y cualquier acción de sensibilización que se desarrolle tanto en el colegio como fuera de él. Este año el punto de venta de productos de Comercio Justo está atendido por un grupo de madres voluntarias, sustituyendo a los alumnos que se ocupaban de él en años pasados.

### Sensibilización e incidencia política

Se celebró la semana de PROYDE del 18 al 22 de marzo en la que se desarrollaron las siguientes actividades:

Reflexiones de la mañana realizadas cada día por distintos cursos, de 3º de ESO hasta 2º de Bachillerato, con la proyección de varios vídeos creados por los alumnos.

Teatro para niños: Una obra sencilla para explicar a los alumnos del primer Ciclo de Primaria qué son las ONGD y qué hace PROYDE.

Gymkhana para niños del segundo Ciclo de Primaria, con diferentes juegos y dinámicas solidarios y cooperativos.

Tutorías para ESO y Bachillerato con el testimonio de personas del colegio que han realizado experiencia misionera.

Se disfrutó también de una Tarde Solidaria con una chocolatada solidaria, concierto por parte de alumnos del Colegio, venta de productos del Comercio

Justo y distintos talleres para sensibilizar a los más pequeños del Colegio. Los alumnos de 4º de ESO se hicieron presentes en este momento para informar a los padres sobre la campaña de captación de socios.

Los alumnos de informática del Colegio se encargaron de realizar un tríptico informativo para presentar PROYDE a las familias.

El domingo 2 de junio se celebró la Marcha de PROYDE, con la participación de más de 200 personas (alumnos, familias, profesores), animada por el equipo de Justicia del Centro y los alumnos de 1º de Bachillerato. El itinerario seguido discurrió en torno al Canal de Castilla a su paso por la ciudad.

Con motivo de la emergencia de Filipinas, el Centro realizó un gesto simbólico de cara a la ciudad: El martes 3 de Diciembre a lo largo de la mañana, todos los alumnos y aquellas personas que deseaban unirse construyeron una fila-camino lo más largo posible con monedas.

### Comercio Justo

Se ha cambiado el punto de venta de Comercio Justo, desplazándolo de la entrada principal a una sala con acceso al patio. Se ha ganado en espacio y visibilidad para las familias. Un grupo de madres voluntarias atiende diariamente el punto de venta en horario de 17:15 a 18:30 h.

Los alumnos de 4º de ESO y el grupo de madres voluntarias participaron en el día del Comercio Justo y el Consumo Responsable celebrado en el Colegio el 30 de septiembre. En la reflexión de la mañana se tomó conciencia de cómo es nuestro consumo y lo que hay detrás de los productos (producción, elaboración, distribución...). Por la tarde, los padres llevaron el puesto de Comercio Justo que se puso en el patio y los dos cursos de 4º ESO estuvieron haciendo crêpes rellenas de productos "justos". El grupo de teatro Metamorfosis animó la velada con una obra musical alusiva al tema.

Todos los profesores han tenido acceso al catálogo de Comercio Justo y han realizado sus pedidos a través del punto de Comercio Justo.

### Captación de socios

En las reuniones de Padres tenidas a lo largo del

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

curso se ha recordado insistentemente la campaña “Socios 3000” y se ha animado a las familias para que se afilien, presentado vídeos y trípticos.  
Voluntariado

El Hermano Ángel Hernando ha participado este verano en un proyecto de formación en Guinea Ecuatorial.

## Área de proyectos

“Equipamiento de material electrotécnico para el liceo-colegio de Kélo (Tchad)” y “Apoyo a la formación profesional para el empleo de jóvenes desfavorecidos y adultos de Mblamayo (Camerún)” son los dos proyectos en los que nos hemos centrado en el desarrollo de la campaña. En ambos ha participado en su financiación la diputación de Palencia.

## PROYDE – Palencia | Pan y Guindas

### Sensibilización e incidencia política

A lo largo del año hemos tenido una serie de actuaciones encaminadas a sensibilizar a nuestros alumnos y nosotros los profesores con los proyectos y líneas de actuación fijadas por PROYDE.

En el pasillo del Centro los carteles de PROYDE con el lema de este año han estado expuestos.

En el mes de marzo, ha sido la campaña para dar a conocer y trabajar más con los alumnos.

Los martes de este mes de marzo hemos tenido unas charlas por clases sobre las distintas experiencias vividas por profesores del Centro en los proyectos de verano en India, Perú, Guatemala, Nicaragua, Eritrea, Burkina...

Los miércoles hemos tenido el “bocata solidario”, las profesoras y alumnos de la especialidad de cocina han preparado unos bocatas para el recreo y los alumnos y profesores los han adquirido y su importe ha sido para la campaña de PROYDE.

Los productos que se consumen en los recreos por el profesorado, fundamentalmente café y azúcar, provienen del Comercio Justo suministrado por PROYDE y hay algunos profesores que lo adquieren para su consumo familiar.

Lo último que hemos organizado ha sido una campaña con ocasión de las inundaciones en Filipinas, con una recogida de dinero entre los alumnos. Aunque el resultado no ha sido tan positivo como esperábamos, su importe ha sido ingresado en la cuenta mandada por PROYDE para ese momento.

### Voluntariado

Dos profesores de nuestro Centro este verano pasado han participado en el voluntariado de verano en India y Nicaragua.

## PROYDE – La Santa Espina Área institucional

La Delegación de la Santa Espina está compuesta por dos profesores, el H. Alberto García y D. Raúl Sánchez, apoyados por gran parte del claustro de profesores, incluidos funcionarios de la Conserjería de Agricultura de la Junta de Castilla y León (dado al carácter peculiar de este centro) y la inestimable cooperación de un pequeño grupo de alumnos de los distintos cursos que permanecen internos de Lunes a Viernes..

### Sensibilización e incidencia política

Debido a las características del centro, tenemos que hacer una adaptación de las actividades típicas y periódicas que PROYDE lleva a cabo en otros centros, aunque procuramos que se aproximen dentro de nuestras posibilidades a lo previsto.

Las campañas de sensibilización las abordamos contando las experiencias que tanto el H. Alberto como D. Raúl Sánchez han tenido en el voluntariado de verano. Apoyamos este testimonio con personas que han tenido alguna relación con la escuela (como puede ser el H Vicente Bartolomé) y otros Hermanos que estando de paso: Nos cuentan como se gestionan las ayudas que PROYDE recibe y nos ofrecen una visión muy próxima y real de cómo es la vida en los países en que desarrollan su actividad de ayuda a los mas necesitados.

Igualmente buscamos sensibilizar mediante la información que nos llega de las campañas que PROYDE organiza y nos apoyamos en postres, folletos, e información en general.

La principal fuente de financiación se basa en la venta de refrescos y otras bebidas a los alumnos

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

que venden en determinadas momentos del día el grupo de alumnos citado al comienzo de la memoria, asesorados por el hermano Alberto.

Otra fuente de ingresos lo constituye la venta de productos en un rastrillo solidario que hemos organizado en determinados momentos del año. También está gestionado por el grupo de alumnos implicados en el grupo solidario.

## Captación de socios

Este año nos hemos limitado a difundir la información que nos ha ido llegando, animando a los internos y a sus familias para que se hagan socios.

## PROYDE – Valladolid | La Salle

### Área institucional

La Delegación está formada por la Delegada local, Arancha Levy, y las personas que integran el Equipo de Justicia del Colegio. En total somos seis personas dedicadas al área de sensibilización en la justicia y de PROYDE.

### Sensibilización e incidencia política

Nos centramos principalmente en este campo. Para ello realizamos diversas acciones en el colegio a lo largo del curso:

Elegimos un Proyecto Solidario de los que nos ofrece PROYDE para centrar la sensibilización y la recaudación de fondos. El curso 12/13 fue un Proyecto Educativo de Promoción y Desarrollo en el Colegio “San José” de Primaria en el área de El Muyo, Perú.

Semana Solidaria (del 11 al 15 de Marzo): durante este tiempo desarrollamos distintas acciones para dar a conocer el proyecto y recaudar fondos:

Ambientación de un “aula peruana”, tal como aparecían en las fotos de El Muyo. Todos los alumnos del colegio la visitaron y dieron allí una hora de clase en las mismas condiciones de los alumnos peruanos: con un lápiz, una goma y una hoja que tenían que reutilizar la clase que entrara en la sesión posterior. Los alumnos se sentaban en el suelo y por mesa tenían una caja de cartón. La acompañamos con una exposición con fotos del Proyecto y del trabajo de PROYDE en estos años.

Venta de perritos calientes durante los recreos.

Mercadillo artesanal de alumnos: los alumnos de 4º EP y los de secundaria participaron haciendo alguna manualidad o trayendo algo de casa. También se vendió en los recreos.

Cena solidaria: La semana finalizó con este momento de compartir padres, alumnos y profesores. Los profesores cocinamos una cena sencilla (huevo frito con jijas y flan de postre). Participaron unas 150 personas. Aprovechamos el momento para presentar el Proyecto Solidario.

Mercadillo de libros: Se vendieron libros, aportados por el alumnado y profesorado, en beneficio del Proyecto Solidario Anual. Colaboró el alumnado de 6º de primaria y de 1º de ESO

XIV Marcha de PROYDE: como todos los años se realizó la Marcha de PROYDE en el día de las familias. Participaron alumnos de Primaria, buscando previamente patrocinadores que les permitieran recaudar dinero para el Proyecto.

Diseño y confección de camisetas para el Proyecto Solidario.

### Comercio Justo

Disponemos de un punto ocasional de venta de productos de comercio Justo:

- En la semana solidaria.
- Durante las fiestas del colegio.
- En la cena solidaria
- También hemos posibilitado la venta entre los profesores de los productos de PROYDE 25 Aniversario.

### Captación de socios

Se ha presentado en el claustro y algunas clases. No se ha llegado a presentar a los padres.  
Relaciones Institucionales

### Coordinadoras de ONGD

Desde hace 10 años PROYDE viene participando en las reuniones de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León a través de la Unidad Territorial y participando en el grupo de trabajo de la Plataforma de Comercio Justo de Valladolid.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

En septiembre participamos en la Feria de Muestras de Valladolid, en stand organizado por la Coordinadora de ONGD de Castilla y León.

En noviembre se impartió una charla sobre Cooperación al Desarrollo y Consumo Responsable en Portillo (Valladolid) organizado por la Coordinadora de ONGD de Castilla y León. En ese mismo mes participamos en el Encuentro de la Plataforma de Comercio Justo de Valladolid, celebrada en el Colegio La Salle de Valladolid, con charla-presentación del Informe de Comercio Justo 2011 por parte de miembro de Junta Directiva de la CECJ (Coordinadora Estatal de Comercio Justo).

Igualmente, participamos en la Mesa Redonda con el título "Participación Ciudadana y Estilo de Vida", en el Taller de Sensibilización "Acércate al Sur", organizado por la ONGD Entreculturas, en Salamanca.

## Banca ética

En Castilla y León PROYDE participa activamente en el liderazgo de esta iniciativa a través de Leandro Velasco, un socio y voluntario de PROYDE, formando parte de la Junta Directiva de la Asociación FIARE Castilla y León en las reuniones habituales de funcionamiento organizativo.

FIARE Castilla y León promueve las Finanzas Éticas en Castilla y León, y es miembro de FIARE estatal, que a lo largo del año 2013 se convertirá en Banca Popolare – FIARE, primera Cooperativa de Crédito de ámbito europeo. A lo largo del año se han realizado distintas acciones:

En enero se dio una charla sobre Banca Ética FIARE en Salamanca.

En febrero participamos en la Jornada de Banca Ética FIARE organizada por FIARE Castilla y León y celebrada en el Colegio La Salle de Valladolid, en horario de mañana y tarde. Participaron Peru Sasia, director de FIARE y Cristina de la Cruz, profesora universitaria de Deusto. También en este mes Leandro Velasco dio una charla en el Centro Cívico Rondilla, invitado por la Asociación Familiar Rondilla, sobre Banca Ética y Consumo Responsable.

En marzo se participó en la Asamblea Regional de Banca Ética FIARE con una exposición formativa.

En abril participamos como socios de Banca Ética



FIARE en la I Asamblea Estatal de FIARE, celebrada en Rivas García Madrid, con la presencia de más de 500 socios. En la votación realizada se adoptó la decisión de la integración con Banca Popolare de Italia.

En mayo se dio una charla sobre Banca Ética FIARE en S. Miguel de Valero (Salamanca), organizado por la Asociación "Abraza la Tierra". En octubre participamos en la Asamblea de FIARE Castilla y León celebrada en Valladolid, en el Colegio La Salle, en horario de mañana y tarde.

En noviembre se ofreció una charla sobre Banca Ética FIARE en el Ateneo Republicano de Valladolid. Y también se participó en el Acto de Traspaso de Capital Social de la Asociación FIARE Castilla y León a Banca Popolare Italiana con presencia de Directivos de la Banca Ética Italiana.

## PROYDE – Valladolid | Lourdes

### Sensibilización e incidencia política

Chocolate solidario. El título lo dice todo. Tuvimos un "chocolate" calentito de esos que entran solos gracias al frío que acompaña a la navidad. Y ese chocolate era "solidario" por dos motivos: todo el dinero que se recaudó se reinvertió en la compra de alimentos para la campaña de navidad que hacemos cada año en el colegio y el cacao era de Comercio Justo.

La actividad la organizaron los diferentes grupos de PROYDE que existen en el colegio. En un recreo de diciembre montaron su tenderete y se pusieron a servir bizcochos caseros y chocolate como auténticos profesionales. Poco a poco fueron ganando en coordinación y el servicio en eficacia.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Partido Alumnos – Profesores. Un grupo de chicos de 3º y 4º de ESO de PROYDE Joven organizó un partido entre profesores y alumnos como forma de colaboración con nuestro proyecto. Después de casi un mes de organización, eligiendo a los jugadores entre los alumnos, “engañando” a los profesores para que jugaran, poniendo carteles, haciendo papeletas, dando publicidad en las clases, creando un manifiesto que ayudara a que todo ello fuera, más que un espectáculo, una forma de concienciarnos con África... finalmente el partido fue un éxito.

Hay que destacar la actuación de acrosport que realizaron un grupo de alumnos y alumnas de 2º de ESO, amenizando el descanso, haciendo una coreografía de acrobacias al ritmo de músicas tribales africanas.

Gracias por el trabajo de todos los que lo hicieron posible, y gracias a los 470 alumnos de ESO y Bachillerato que acudieron a la cita.



Bocadillo solidario. Este año hemos vuelto a hacer del estómago una razón más para ser solidarios. Desde el estómago sentimos de forma más humana la realidad por la que pasan un gran número de personas en los países del Sur. Gracias al testimonio de algunas profesoras voluntarias en países empobrecidos, sabemos que allí mucha gente sobrevive comiendo arroz a diario, que también hay personas que pasan días sin comer en algunas épocas del año debido a la escasez de alimentos, que muchos niños comen alimentos con poca higiene o en lugares poco aptos para la alimentación...

Por ello el grupo de PROYDE – Joven ha propuesto

que dejemos la comodidad de la mesa de nuestra casa por un día y hagamos un sencillo acto, comiendo un bocata de pie, compartiendo ese momento, y donando el dinero que costaría esa comida al Proyecto que se nos asignó este año desde PROYDE.

Gracias a las casi 400 personas que apoyaron la causa. Gracias a los alumnos de 5º y 6º que han participado un año más del bocata. Y gracias por la Gymkhana estupendamente preparada por el grupo de PROYDE Joven de 4º ESO.

XX Marcha PROYDE. La Santa Espina, es ya un lugar mítico para la “Comunidad Educativa Lourdes”, siempre animosa para madrugar un poquito un domingo y participar en una “Marcha Solidaria PROYDE”: padres, profes... y los imparables alumnos, “todos, gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, son capaces de ir cambiando el mundo”.

Pero también es un día para disfrutar juntos y sentirnos familia. Como en años anteriores pasamos el día en La Santa Espina donde tuvimos la Eucaristía dominical. Por la tarde disfrutamos de un rato de ocio. Los chavales dispusieron de unos hinchables y espacio amplio para jugar.

Lourdes sí que vale. Contamos con los mejores artistas del colegio para esta ocasión: todos los que saben cantar, bailar, tocar un instrumento, hacer imitaciones o monólogos, hacer malabares,... Un jurado profesional y todo el público asistente fueron los encargados de decidir quiénes eran los mejores y de repartir los premios.

Los beneficios recaudados durante la gala se destinaron al proyecto de este año. La organización y los protagonistas se sienten muy satisfechos a tenor de la masiva afluencia de personas que abarrotó el graderío y que supo valorar el éxito del evento con aplausos.

## Comercio Justo

Tienda de Comercio Justo. Como en años anteriores la Tienda de Comercio Justo continuó su actividad en el local situado en la entrada principal del colegio.

Durante los recreos de todos los jueves, los niños de Primaria han participado en una actividad propuesta por el Equipo de Justicia y llevada a cabo por el grupo de niños de PROYDE Primaria.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Los “Recreos de Comercio Justo” han pretendido acercar una vez más a nuestros pequeños la realidad que viven tantos millones de niños de su edad. Y han intentado concienciarles de algunos principios que pretende desarrollar el Comercio Justo.



Además, la actividad ha sido reforzada el día de Jornadas de Puertas Abiertas más un taller que desarrollaron 20 niños de Primaria en el que investigaron sobre el Comercio Justo e hicieron unos pósters para decorar los pasillos del Colegio.

Desde aquí queremos agradecer enormemente la colaboración de todas las personas implicadas en la actividad: desde los papás y mamás que han colaborado dando a sus peques una propina un día de diario, pasando por todos los niños que han sido capaces de romper su hucha o ahorrar la propina del Domingo, hasta, por supuesto, todos los niños de 5º y 6º de Primaria que han “sacrificado” su tiempo de juego de los recreos para poder hacer un Mundo mejor entre todos.

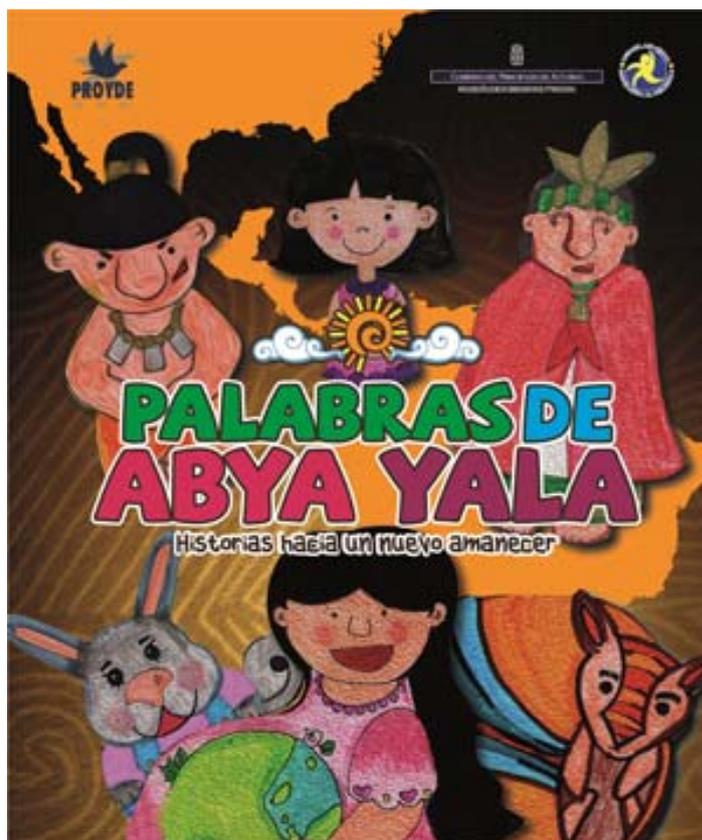
Desde que se nos entregó el certificado de Centro por el Comercio Justo, nos sumamos en la ciudad a colaborar con la plataforma de Comercio Justo. Así participamos en el día de Comercio Justo poniendo un puesto de venta y animando el puesto de degustación.

## PROYDE – Asturias

“Palabras de Abya Yala: Historias hacia un nuevo amanecer”.

“Palabras de Abya Yala es un libro creado y presentado por PROYDE – Asturias que pretende, por medio de la infancia, sensibilizar a cerca de la reali-

dad Latinoamericana. Forma parte una colección, junto con “Palabras de África” de Cuentos de un continente en camino”. El libro consta de varios cuentos con láminas para ser contados mientras los niños y las niñas ven a sus personajes. El libro ya presentado se ha repartido junto con Palabras de África por las bibliotecas Asturianas y por los Colegios La Salle Noroeste para que sean muchos y muchas los que disfruten de ellos.



## Comercio Justo:

Como todos los años, la sede autonómica de PROYDE – Asturias y sus voluntarios/as se desplaza con sus cajas llenas de productos de Comercio Justo y su ilusión por las ferias de Asturias con el fin de acercar una alternativa al consumismo a la gente.

## Voluntariado

Los voluntarios Mateo Ruiz y Adrián Salgado viajaron con PROYDE este verano a Burkina Faso y a la India respectivamente, siendo protagonistas en primera persona de las realidades del Sur y del cambio que los pueblos llevan a cambio con la colaboración de PROYDE.

Los voluntarios y las voluntarias de PROYDE Astu-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

rias de la sede autonómica nos reunimos un fin de semana para empezar a dibujar las 12 horas que tendrán lugar en Marzo de 2014, con muchísimas ideas y mucha ilusión comenzamos a darle vueltas a la cabeza ideando la manera de hacer llegar las realidades positivas del Sur a la gente que nos rodea.

## PROYDE - La Felguera

### Comercio Justo ¡Aquí!

Como "Centro Educativo por el Comercio Justo", iniciamos este curso un sistema de venta a familias y alumnado durante todo el curso. Se trata de que durante el año sea posible acceder a productos procedentes del Comercio Justo, de tal manera que podamos favorecer la consolidación de nuevos hábitos de consumo.

Esto se complementa con distintos momentos a lo largo del curso en los que ponemos a disposición de toda la comunidad educativa puntos de información y venta de Comercio Justo.

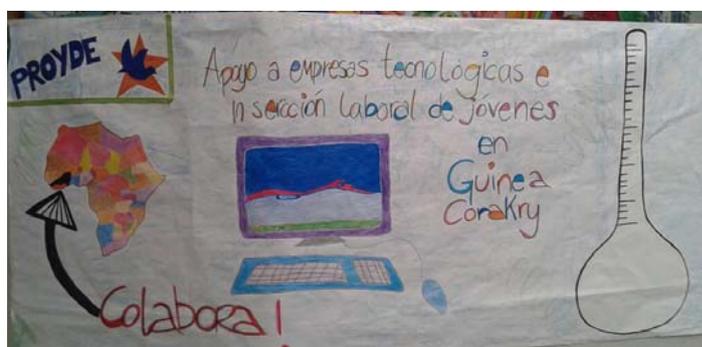


Además, el profesorado dispone de manera permanente de un punto de información y venta de productos, al que este año hemos incorporado una cafetera autoservicio con café de Comercio Justo.

Día del Comercio Justo. Por primera vez hemos tenido en cuenta esta fecha en nuestro calendario y en un día muy próximo a ella, con presencia de familias, habilitamos un espacio de información y venta de alimentación y bebidas calientes de Comercio Justo.

Semana PROYDE y del Comercio Justo. Celebrada en la semana del 18 al 22 de noviembre, constituyó el punto de partida para diversos proyectos que se desarrollarán en el centro a lo largo del curso. Además, contamos con un punto de información y venta de productos de Comercio Justo y Ecológicos, así como de un servicio de cafetería a base de productos 100% Ecológicos y de Comercio Justo.

Proyecto "El Huerto". En colaboración con la empresa local de productos ecológicos "Con Raíz", a lo largo del curso 2013-2014 estamos ofreciendo una alternativa real de consumo y llevando a cabo talleres con el alumnado, familias y profesorado del centro en torno al consumo responsable y la agricultura ecológica



### Proyecto "Con Guinea"

A lo largo de este curso estamos apoyando el Proyecto "Apoyo al programa impulso del tejido empresarial en el sector tecnológico y de inserción laboral de la juventud de Guinea Conakry", que pretende dar continuidad y consolidar el Programa de impulso a la formación profesional técnica en Guinea-Conakry mediante la coordinación de esfuerzos de un grupo de entidades locales y europeas de la enseñanza, el mundo empresarial y el tercer sector.

### Materiales "Mi Compromiso"

Utilizamos los materiales "Mi Compromiso" integrados dentro de nuestro Plan de Acercamiento a la Realidad (PAR). Seguimos una programación vertical que abarca las tres etapas educativas de nuestro centro.

### Formamos Redes

Uno de nuestros objetivos prioritarios es formar redes. Por ese motivo, utilizando estructuras como el PAR, estamos iniciando relaciones de colaboración a medio y largo plazo con asociaciones, insti-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

tuciones y personas. Siempre enmarcadas en los ámbitos de la solidaridad, sostenibilidad y responsabilidad social.

## PROYDE – Gijón

La Delegación de PROYDE – Gijón está compuesta por 5 miembros: Hermano José Santana, Enrique Peláez, Félix Melón, Ángel Luis Estrada y Patricia Sánchez. Es una estructura colegial y todos sus miembros este año han sido profesores.

### Sensibilización

Para sensibilizar a nuestros alumnos y alumnas hemos llevado a cabo distintas acciones:

- Tutorías donde se presentaba la ONGD
- Presentación a los profesores y padres de la campaña de captación de socios.
- Presentación del proyecto de Togoville (Togo) en el que íbamos a centrar todos nuestros esfuerzos para la recaudación de fondos.
- Reflexiones sobre las distintas realidades que viven las personas para las que PROYDE desarrolla sus proyectos.
- Testimonios de Hermanos que participaron en proyectos de verano.
- Exposición sobre el objetivo 8 de los objetivos del Milenio.
- Concurso de fotografía.
- Mercadillo Solidario.
- Presentación del Comercio Justo a los alumnos/as.
- Punto de venta de productos del Comercio Justo.
- Decoración de los corchos del centro.

### Alguna de estas acciones

Comercio Justo: En los recreos de 12.05 a 12.25, durante 2 a tres meses se llevó a cabo la venta de productos de Comercio Justo, centrándose fundamentalmente en alimentos, tales como: chocolatinas, piruletas, etc...Estuvo atendido por un profesor encargado.

Reflexiones de la mañana. Se realizaron cinco reflexiones, una por cada día de la semana, centradas en aspectos concretos de PROYDE.

El concurso de fotografía. Pretendía que los alumnos plasmasen en sus fotos el sentido del objetivo de este año. Una vez que se recibían las fotos, un

profesor las valoraba y luego se exponían en los pasillos del centro.

El Mercadillo solidario de este año se centró fundamentalmente en la venta de comida donada y producida por los alumnos y otros objetos realizados también por los alumnos.

## PROYDE – Ciaño

Trabajo de sensibilización en el aula con los materiales de la caja “Mi compromiso”.

En el Colegio La Salle de Ciaño acercamos la realidad a nuestro alumnado por medio de los materiales de Mi Compromiso trabajando conjuntamente con ellos en el aula, llegando a las tres etapas educativas.

Aportación a la semana vocacional de testimonio de voluntarios de verano en Guinea y Burkina Faso.

Este verano el Voluntario y Profesor de La Salle de Ciaño Mateo Ruiz, sintió la realidad del Sur en primera persona por medio del Voluntariado Internacional de PROYDE. El fin de esta realidad no es solo abrir los ojos y conocer otras realidades sino a la vuelta poder transmitir las para que todos luchemos y no nos olvidemos de que el Sur también existe. Mateo le contó su experiencia los alumnos y las alumnas de Ciaño que pudieron empaparse de su testimonio.

El Hermano Manuel Gutiérrez Gutiérrez (Guti) también hizo llegar a jóvenes y a los más pequeños la realidad que vivió en Guinea años atrás, pero que aún sigue muy presente en su corazón y se nota en su respigada piel al recordar lo vivido.

Semana de PROYDE 2013 en torno a la campaña de la brecha digital y testimonio de voluntariado en Guatemala.

Bajo el lema “Nos unen pero nos separan” la semana PROYDE en el Colegio la Salle de Ciaño estuvo marcada por la brecha tecnológica que supone un abismo entre el Norte y el Sur y haciendo al alumnado reflexionar que si cerramos esa brecha igualamos oportunidades.

En la semana PROYDE Laura Saavedra vino a contarnos su experiencia de Voluntariado Internacional

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

en Guatemala el verano de 2012, se acercó a los alumnos y a las alumnas de una forma muy visual completando su charla con una exposición sobre la realidad de Guatemala, unas fotos con muchísimo fondo acompañadas de textos que hacían emocionar.

Bocadillo Solidario campaña de sensibilización y acercamiento a otras realidades llevada a cabo con la ayuda de JOENA.

El día del bocadillo solidario se realizan juegos de distintos países con el fin de acercar al alumnado a los países del Sur, se come un bocadillo cuyo simbólico precio se destina a proyectos de PROYDE

## PROYDE – Ujo

### Comercio Justo

Todos los viernes, a las 11:20, el equipo de voluntarios de PROYDE abre la tienda de Comercio Justo para que todo el mundo que lo desee, profesores/as, familias, alumnos/as o personal no docente adquieran los productos que allí se venden.

También abre la tienda el Grupo PROYDE de 3º ESO, durante la tarde del último viernes de cada mes. Esta actividad se toma como un compromiso de voluntariado por los jóvenes.

Además, desde la tienda se ofrece información sobre las realidades de los productores.

La tienda ofrece una vitrina donde se encuentra la exposición permanente de artesanía y alimentación.

Café en las fiestas: se ofrecen productos de Comercio justo (publicitándose esta colaboración) en la cantina que se organiza para atender a las familias.

### Grupo PROYDE – Juvenil

Los alumnos y las alumnas de las dos clases de 3º ESO, como voluntarios/as, atienden y cuidan que el mensaje de PROYDE llegue a todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa.

### Reflexiones de la mañana

A lo largo del año, se favorece el comentario, dis-



cusión y planteamiento de algunas campañas y aspectos claves de sensibilización en la justicia, la solidaridad, el desarrollo y la acción social en realidades del Tercer Mundo. Desde la Delegación se suministran materiales, se ayuda en la sensibilización de los alumnos y se transmite a los educadores diferentes realidades sociales.

### Campaña de promoción del Cacao de Comercio Justo.

Durante la semana del Proyecto Khushpur en Ujo, PROYDE repartió sobres de cacao procedente de cooperativas de Comercio Justo de República Dominicana y Paraguay entre los alumnos y alumnas del Colegio y entre todos aquellos/as que se acercaron a la tienda abierta durante esa semana por la tarde.

Alumnos y alumnas Secundaria quisieron colaborar voluntariamente, en la distribución y cata del cacao con los alumnos de Infantil. Otras clases quedaron para tomarlo juntas, en muchas otras de las aulas los jóvenes y el profesorado han compartido un rico cacao mientras han conocido algo más de las condiciones laborales y de supervivencia que ayu-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

dan a entender, una vez más, la necesidad de promocionar el cacao justo para todos.

## Lazos de Paz

Continuando con el proyecto solidario para el curso 2012-2013 que la ONGD PROYDE lleva adelante en Ujo, en colaboración con el Colegio La Salle, el miércoles, 30 de enero, con motivo de la celebración del Día escolar de la Paz y la no violencia, se organizó un nuevo recuerdo del Proyecto Khushpur que nos transporta hasta Pakistán.

En recuerdo de todos aquellos/as niños/as y sus familias que, debido a unas desdichadas inundaciones, se han quedado sin hogar, sin escuelas o sin tierra para cultivar, los alumnos de La Salle de Ujo escribieron diversos mensajes de aliento y ánimo para las 35 familias que atraviesan situaciones de urgente necesidad.

Además, los muchachos que forman parte del Grupo PROYDE – Joven y más alumnado de ESO prepararon unos días antes las maquetas de unas casas que, al realizar el gesto celebrativo, fueron destruidas con gran dolor, convirtiéndose en el signo del sufrimiento de aquellos que se han quedado sin lugar donde vivir.

Por último, todo el Colegio dio forma a un tapiz elaborado por todos y cada uno de los lazos que cada alumno/a dispuso en la valla del Colegio: son el recordatorio de nuestra solidaridad que permanecerá en el patio hasta el final del Proyecto

La construcción y reparación de las viviendas afectadas por las pasadas inundaciones en la localidad de Khushpur resultó ser el proyecto ganador en la elección que se efectuó el pasado mes de octubre, entre otros candidatos, como beneficiario de la campaña que PROYDE promociona en el curso 2012-2013.



El coste de este proyecto supera los 73.000 €. El Excmo. Ayuntamiento de Antequera, el de Burgos y la ONGD PROYDE colaboran con su financiación.

## Rifa de camisetas de fútbol donadas por equipos y futbolistas.

Los días 8 y 15 de marzo se sortearon algunas camisetas de equipos de fútbol del entorno de la Comarca del Caudal o, incluso, de fuera de Asturias. Esta iniciativa solidaria se producirá gracias a la colaboración del futbolista Nacho Cases, del Sporting de Gijón, Valencia C. F., Real Racing Club de Santander, Patín Mieres, C. D. Ujo, C. D. Turón, C. D. Mosconia, Caudal Deportivo, S. D. Lenense, Patín Mieres, AA. VV. Candil, Ferretería Piernavieja, Estanco de Ujo, Alimentación Ana y Quiosco Gema.

Estas entidades, empresas y comercios, han donado diversos productos y camisetas para que sean rifados, de manera que los beneficios obtenidos por la venta de las distintas participaciones, puedan dedicarse al Proyecto Khushpur que PROYDE está desarrollando en Pakistán.

## Semana PROYDE y clausura del Proyecto Khushpur

Del 27 al 31 de mayo pasados, se celebró en el Colegio la edición 2013 de la Semana PROYDE.

A lo largo de reflexiones, tutorías y explicaciones en clase, se ha trabajado con profundidad el lema que PROYDE nos ofrecía para este curso: Nos unen pero nos separan.

Durante estos días se ha caído en la cuenta, en todos los niveles del Centro, del grave problema de la brecha tecnológica, el difícil y diferente acceso a los recursos en distintos lugares del planeta, especialmente si comparamos con nuestro entorno occidental, europeo y desarrollado, como ya nos recuerda el Objetivo 8 del Milenio.

## Proyecto Solidario anual: gana la solidaridad

Viernes, 25 de octubre. Después de una semana de preparación de proyectos, todo el alumnado de La Salle Ujo se concentra en el salón del Colegio. Es la fecha esperada por todos. PROYDE ha organizado, para ese día, la asamblea de elección del Proyecto Anual, con la colaboración del Centro.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Por una mayoría destacada, con 89 votos, el Proyecto Requena es elegido. El objetivo es dedicar todo lo recaudado a una necesidad imperiosa: dotar de una sala de informática al Instituto de Educación Superior Pedagógico Fray Florencio Pascual Alegre González, de la ciudad de Requena, en la Selva Baja del Amazonas Peruano. Una instalación obligatoria para la permanencia del centro y que facilitará beneficiar a los 320 estudiantes de Enseñanza Superior en la carrera de Formación Docente, a todo el profesorado y, por extensión, a los 15.000 alumnos de Primaria y Secundaria del entorno que podrán utilizarla en horario extraescolar. El presupuesto, 31.000 €, buscar reducir y des-hacer un poco más la brecha tecnológica de los países del Sur.

## 25 aniversarios de PROYDE

Con motivo del 25 aniversario de PROYDE, en el Colegio se ha ido recordando a través de la web del Centro y, por supuesto, presentando y utilizando los materiales elaborados para la reflexión de la mañana en las clases por parte de los educadores.

## PROYDE - Cantabria

La Delegación ha participado dentro de la Alianza Cántabra contra la pobreza en la VIII Semana celebrada del 15 al 21 de octubre. El 17 de octubre PROYDE dirigió la mesa de debate sobre la situación de la Educación en el mundo y el ODM 2, participaron 21 voluntarios y simpatizantes en la manifestación contra la pobreza.

En Los Corrales de Buelna, se realiza una semana de venta en el colegio durante la Semana Solidaria, con la ayuda de los alumnos y profesores del ciclo formativo de Comercio. (20 voluntarios). Se aprovecha para distribuir los catálogos en la sala de profesores para la venta por encargo en dos momentos a lo largo del curso.

En Santander, el Grupo Juvenil de PROYDE, con alumnos de 4º ESO y Bachillerato (hoy algunos de sus miembros realizan estudios superiores) realizan actividades de formación en el Comercio Justo y de sensibilización para con alumnos de otros cursos.

La tienda del Comercio Justo está abierta durante los recreos de todo el curso para los alumnos de Primaria, Secundaria y Bachiller, y en momentos

puntuales (reuniones, actos de PROYDE y fiestas) para toda la comunidad educativa.

Se celebra el Día del Comercio Justo en el claustro de profesores, una vez al mes (segundo jueves de mes) Café, azúcar, chocolate y pastas de Comercio Justo como alternativa a los productos tradicionales en la sala de trabajo, durante el recreo.



## Captación de socios

En las diferentes sedes locales se han presentado la ONG a las familias de alumnos nuevos y la campaña de captación de socios también en los claustros de profesores. Nuestros materiales también están disponibles en la Coordinadora Cántabra de ONGD

## Voluntariado

Actualmente PROYDE cuenta con más de 30 voluntarios en Cantabria. Los voluntarios desarrollan actividades de sensibilización e incidencia política. Dos voluntarias de PROYDE han participado en proyectos de verano: Raquel García (India) y Ruth González (Burkina Faso).

## Prensa y publicaciones

La revista anual La Goleta que edita la CONCAPA Cantabria publicó un artículo sobre las actividades de Comercio Justo que realiza PROYDE en el colegio La Salle de Santander.

La revista digital Red – Acción ([www.interaulas.org](http://www.interaulas.org)) que depende de la Asociación de la prensa de Cantabria con la colaboración de la Consejería de Educación del Gobierno Regional ha publicado todas las actividades realizadas durante el curso 2012/1013.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

La Web escolar ha informado mediante su sección de noticias y los banner de los programas emitidos en La2 de RTVE de los programas dedicados a PROYDE. Igualmente informó de todas las acciones llevadas a cabo por PROYDE en Cantabria

Se ha realizado un esfuerzo comunicativo por medio de publicaciones en la totalidad de los diarios de la Comunidad Autónoma, así como en las web del Mirar al Sur, PROYDE, Diario Montañés Digital y en la propia del Colegio. Además se realizaron dos entrevistas de radio en la emisora local de Radio Valle Buelna FM y una en el programa SER Solidarios de la Cadena Ser en Cantabria.

## Relaciones institucionales

PROYDE formado parte de la comisión de Educación de la Coordinadora Cántabra de ONGD. Ha participado en el Encuentro Solidaridad en Crisis organizado por la ONG PROCLADE en San Vicente de la Barquera.

## PROYDE – Corrales de Buelna

### Actividades de sensibilización

Reflexiones matinales. Se ha desarrollado una reflexión matinal al trimestre sobre un tema solidario aprovechando un día especial: Día Mundial del Ahorro (31 de octubre), Día Mundial de los Humedales (2 de febrero) y Día Mundial sobre la Seguridad y la Salud en el Trabajo (28 de abril).

Tutorías grupales. Se han realizado tres tutorías ("Mi compromiso") para cada curso, la tercera como reflexión a la semana de PROYDE y a los testimonios que han tenido los alumnos.

Respecto al PAR y al PAS. El encargado de la Pastoral Vocacional y el Equipo de Justicia diseñaron un calendario de testimonios para acercar la realidad a cada Ciclo de Primaria, Secundaria y para cada nivel de Ciclos Formativos y PCPI.

Campaña del día de la paz. Aprovechando la celebración del día de la Paz se ofrecieron al profesorado los materiales de PROYDE.

### Semana solidaria a favor del PROYDE

Durante la semana del 25 de febrero al 1 de marzo

se celebró en el Colegio la Semana Solidaria a favor de la ONGD PROYDE, bajo el lema "Las TIC nos unen, pero nos separan".



Contribución a financiar el proyecto de construcción de 3 aulas en la escuela primaria Marie Media-trice de la Vallée en la Isla Tortuga (Haití).

Zoco solidario. la tarde del viernes se pusieron a la venta en este zoco los materiales elaborados a mano por los alumnos de Infantil y Primaria.

Comercio Justo. Durante los recreos de esa semana, se preparó una tienda de comercio justo en la biblioteca con la colaboración de algunos profesores y alumnos del ciclo formativo de comercio.



Bocadillo solidario. todos los días durante el recreo, se pusieron a la venta bocadillos para los alumnos de eso y de 4º, 5º y 6º de educación primaria, el viernes también participó el alumnado de ciclos formativos.

Acto común. El viernes, día 1, a las 10.30h., nos reunimos todos en el patio para llevar a cabo un

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

acto simbólico por la Justicia y la Solidaridad con el Tercer Mundo. Estaba prevista también una marcha solidaria por las calles de la localidad, pero debido a problemas meteorológicos no se pudo llevar a cabo.

## Prensa y publicaciones

Se realizaron varias cuñas de radio en la emisora local de Radio Valle de Buelna FM.

Se publica una noticia en El Diario Montañés de Cantabria

A nivel de Centro, se crea un curso en salinet para que el profesorado del centro disponga de todos los materiales e indicaciones. Además de publicar dos noticias en la página web del colegio, antes y después de la Semana Solidaria.

## Responsabilidad Social Corporativa

Se orientó al profesorado que contacta con las empresas que reciben a alumnos de formación profesional del Colegio San Juan Bautista de Los Corrales de Buelna en prácticas para que proporcionasen información de la ONG PROYDE.



## PROYDE - Santander

Enero. Se presentan a las familias en las reuniones de padres la campaña de PROYDE para este año: construcción de 3 aulas en la escuela Primaria Marie Mediatrice de La Vallée en la Isla Tortuga (Haití)

Febrero. El 20 de Febrero se celebró la primera reunión del grupo de PROYDE Joven, formado por alumnos de 4º ESO, Bachiller y universitarios. Las

reuniones tienen carácter mensual y se celebran en la biblioteca del colegio. Tras una actividad formativa sobre Comercio Justo, se preparó la dinámica que se llevará a cabo en la Cena Solidaria presentando encuentro de voluntarios de PROYDE que se celebrará en Valladolid en Marzo.



Marzo. El 2 de Marzo, miembros de PROYDE – Joven acudieron al encuentro de voluntariado de PROYDE, que se celebró en Valladolid. En él participaron voluntarios de las sedes de Galicia, Asturias, Castilla y León y Cantabria. Estuvieron acompañados por varios profesores. El encuentro contó con una charla sobre PROYDE y su voluntariado, tanto en las sedes locales, como el voluntariado internacional en países empobrecidos, con un posterior trabajo en grupos para compartir impresiones y experiencias; También hubo un tiempo de exposición de experiencias llevadas a cabo en las distintas sedes. Así, fueron presentándose diversas experiencias como la de Voluntariado en la Red, El trabajo que realiza la delegación de PROYDE de Cantabria fue presentada por Jorge Alonso y Jaime Blanco, dos de los miembros de PROYDE – Joven de nuestro centro.

Celebración de la Cena Solidaria el 15 de marzo para toda la comunidad educativa (alumnos, profesores, familias y personal no docente del centro) Antes de la misma hay un momento formativo. Se invitó a dos voluntarias de PROYDE – Asturias que dieron testimonio sobre su voluntariado de verano en Argentina. Los más jóvenes participaron en una ginkhana por el pasillo de Primaria, organizada por el grupo de PROYDE – Joven. Al finalizar, se ofrece café, pastas y bizcocho de productos de comercio justo. El dinero recogido se ha desinado al proyecto de PROYDE en Haití con el que el colegio se ha comprometido este año.

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Abril. El 25 de Abril, PROYDE – Joven estuvo presente en la celebración del Día de la Solidaridad del Colegio La Anunciación de Santander. Desde este centro de la ciudad, solicitaron colaboración a PROYDE para desarrollar un taller de Comercio Justo para los alumnos de 3º y 4º de Primaria. El taller contó con una presentación gráfica sobre el tema. El resultado fue muy positivo y se vio la posibilidad de contar en una próxima colaboración de los Payasos Solidarios de PROYDE. E 30 de abril el claustro de profesores recibió una charla formativa organizada por el Equipo Local de Pastoral. Leandro Velasco, profesor del colegio La Salle de Valladolid y colaborador de PROYDE. La charla comenzó con la crisis ecológico-social en la que vivimos y las implicaciones que tiene en nuestro ámbito educativo y cómo se nos demanda actuaciones educativas para un cambio de



modelo socio-económico. Posteriormente, expuso diferentes aspectos del Comercio Justo y consumo responsable. Finalmente, hizo referencia al papel que juega la banca ética Fiare, como consumo financiero responsable.

Mayo. El sábado 11 de mayo, en plenas fiestas colegiales, se celebró en el colegio el día PROYDE. Las actividades se desarrollan durante la mañana con actividades lúdicas y formativas para toda la comunidad educativa: ginkhana solidaria, casetas de talleres y juegos, conciertos de música, un gran mural de Haití en el que cada uno podía aportar su estrella, payasos solidarios, cuentacuentos, taller de maquillaje, degustación de café y venta de postres caseiros en la tienda de Comercio Justo, una exposición de PROYDE, mercadillo solidario con la colaboración del AMPA...

Al final del mes se ha desarrollado la Semana PROYDE. Durante la misma, ha habido testimonios, charlas, videofórum... y una feria final con talleres sobre

justicia, cooperación y comercio justo para el alumnado de primaria y secundaria del colegio La Salle, adaptado a cada edad. Han participado más de 400 alumnos en estas actividades.

En el acto de graduación de los alumnos finalistas, se obsequió a las familias con un detalle de Comercio Justo recordando la acreditación que el colegio ha logrado este año. Un paquete de galletas y un paquete de café que representan los momentos dulces y amargos que hemos compartido durante estos años. Así mismo, el centro ha obsequiado en otros momentos a lo largo del curso con productos de Comercio Justo a los alumnos y profesores de intercambio procedentes de Yvetot (Francia) y Londres (Reino Unido)

Agosto. Convivencia de los voluntarios de PROYDE – Joven en Riba de Ruesga que participarán en el 2015 de una experiencia de voluntariado de verano en un país del sur. Se mantendrá una reunión de formación mensual hasta ese verano. Este equipo surgió a finales del curso pasado como una idea personal de algunos de ellos tras un encuentro de voluntarios de PROYDE en Valladolid de la zona norte de España. Les acompaña en este proceso Pablo.

Septiembre. Miembros del ELP del centro acuden al Encuentro de Encargados de Pastoral del Sector. En él se presenta la campaña de PROYDE para el curso 2013/14

Octubre. Inicio de la actividad de la tienda de Comercio Justo. Está gestionada por una veintena de alumnos de 4º de Eso a 2º de BACH del centro que la atienden durante los recreos.

El último jueves de mes se celebró el Jueves Solidario

Martes 8 de noviembre de 2013

ELDIARIODECANTABRIA.COM ALERTA 9

RegiónTorrelavegaSantanderCantabria



PROYDE organizó, un año más, el Jueves Solidario en el colegio La Salle de Santander

El pasado jueves, último día del mes de octubre, la ONGD PROYDE organizó, un año más, el Jueves Solidario en el colegio La Salle de Santander. Durante el recreo todos los alumnos y profesores del colegio se reunieron para expresar su compromiso por la educación, los valores y el ayudar a los demás. En un gran mural de colores con el logo de

PROYDE, expresaron sus ilusiones y sueños de construir un mundo mejor y desde los alumnos de 2º de primaria invitamos al resto de sus compañeros del colegio a pensar sobre lo que se hace en el día a día para ayudar a las países más empobrecidos. La jornada continuó con el mercadillo solidario en el que participaron algo más de 400 alumnos de Secundaria y

Bachillerato y con las dinámicas específicas para cada curso a partir de 5º de Primaria. Además, los alumnos de Infantil a 4º de Primaria participaron a través de la chocoletina de Comercio Justo. Durante toda la jornada se recaudó un total 1.382,53 euros entre los mercadillos solidarios y las chocletinas. ADRIÁN NOYOS

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

Este año se ha querido aunar el lema de este año para los centros La Salle, Somos armonía de colores, con la campaña de PROYDE para este curso Saber es poder. A lo largo del día se habló de la importancia de la educación, la igualdad, la justicia y el compromiso. En un gran cartel de colores con el logo de PROYDE, se expresaron las ilusiones y sueños de construir un mundo mejor. Los alumnos de 2º de primaria invitaron a pensar sobre lo que hacemos para ayudar a los países empobrecidos.

La jornada continuó con el bocata solidario y las dinámicas específicas para cada curso a partir de 5º de primaria. Los alumnos de infantil a 4º de primaria participaron a través de la chocolatina de Comercio Justo.

Noviembre. Mediante la Web del colegio y el gestor educativo se informó a todas las familias del trabajo de PROYDE en Filipinas tras el desastre del tifón Yolanda.

Diciembre. Coincidiendo con la festividad de Navidad se invita a la Comunidad Educativa del colegio a adquirir dulces en la tienda de Comercio Justo.

Los días 27, 28 y 29 de Diciembre voluntarios de PROYDE – Joven, han celebrado una convivencia en Los Prados (Liérganes) para continuar con el proceso de formación que va a llevarles, en el verano de 2015, a vivir una experiencia con PROYDE en un país del sur.

## PROYDE - Galicia

### Base social

La base social de nuestra Asociación en Galicia la forman las Comunidades Educativas de los colegios La Salle de Ferrol, La Inmaculada de Santiago y La Salle de Santiago, y también el conjunto de socios (53) y voluntarios (22) que apoyan nuestra labor.

Nuestros equipos locales se encuentran integrados dentro de la Delegación Territorial PROYDE – Noroeste, con otros equipos locales de Asturias, Cantabria y Castilla León. De esta forma potenciamos el trabajo en red dentro de la misma organización, lo que facilita muchas tareas a lo largo del año.

### Área de Educación para el Desarrollo

#### *Campaña anual*

La campaña escolar anual giraba este año en torno al lema “Las TIC nos unen pero nos separan”. Hemos intentado transmitir que la Brecha Tecnológica añade una nueva dimensión a las diferencias entre los países y agrava los efectos de la pobreza, convirtiéndose en una brecha más en el Desarrollo Humano. Cerrando esa Brecha Digital posibilitamos que las ventajas de las nuevas tecnologías lleguen a todas las personas, comunidades y países.

Utilizamos diferentes medios para hacer llegar este mensaje en los colegios: carteles de sensibilización e informativos por el colegio, tutorías adaptadas a cada etapa y ciclo educativo, preparación de pequeñas reflexiones para los primeros minutos del día, testimonios directos...



#### *Mi compromiso*

Seguimos trabajando con los materiales educativos “Mi compromiso”. Este material educativo, elaborado en coordinación con las otras sedes regionales, pretende ser todo un amplio y completo proyecto de educación para el desarrollo.

Abarca todos los niveles educativos. La línea conductora del material la constituyen los Objetivos del Milenio. Pretenden ser unos materiales válidos para trabajar hasta el 2015, Todo este material se recoge y complementa con otros recursos en un portal en Internet ([www.mi-compromiso.org](http://www.mi-compromiso.org)).

#### *Comercio Justo*

En las 3 sedes seguimos promoviendo el Comercio Justo, dando a conocer sus fines y objetivos y vendiendo productos, canalizados a través de la tienda de nuestra sede central. Los 3 centros en los que colabora PROYDE poseen desde 2012 el certificado

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

de "Centro Educativo por el Comercio Justo".

Hemos intentado promover nuevos puntos de venta de Comercio Justo, en contacto con algunos centros educativos de Santiago cercanos y con los que tenemos cierta relación en otros ámbitos (San Jorge, San Pelayo).



Dentro de los programas educativos de La Salle Ferrrol (Plan de Acercamiento a la Realidad), los alumnos de 6º de Primaria tuvieron la oportunidad de conocer más a fondo lo que es y significa el comercio justo. Dicha actividad fue dinamizada por Alfonso Vázquez, miembro del Equipo de PROYDE – Galicia. Los alumnos de 5º de Primaria de La Inmaculada de Santiago participaron en el Programa Conectando Mundos, que promueve la ONG Intermón Oxfam entre colegios de todo el mundo. El tema de trabajo y reflexión giraba este año en torno al lema "Recetas para un mundo más justo". Supuso una seria reflexión en torno a las estrategias comerciales que rigen la economía actual y la búsqueda de alternativas más justas.

## Otras acciones de sensibilización

En los 3 centros educativos organizamos la Semana PROYDE. Se organizaron diferentes actividades de cara a la sensibilización de los alumnos y sus familias, y al mismo tiempo recaudar una colaboración económica para apoyar los proyectos de PROYDE.

En concreto, este año la sensibilización se centró en el proyecto de las Escuelas de Bambú (Tailandia). Este proyecto, que llevan a cabo los Hermanos de La Salle en Tailandia con niños y niñas refugiados de guerra de Myanmar (antigua Birmania) y alrededores sin acceso a educación, promueve escuelas total-

mente gratuitas y sin ninguna ayuda gubernamental. Los niños y niñas que atienden están expuestos a caer en conducta delictivas como la prostitución, el tráfico de drogas o ser utilizados políticamente por activistas interesados en crear tensión en la frontera entre los dos países.

Se realizaron diferentes actividades:

- Día del Bocata Solidario.
- Feria de juegos, mercado y talleres en la que han participado todos los alumnos, padres y profesores del colegio.
- Reflexión de la mañana, por megafonía, para todo el colegio, en torno a los valores de PROYDE.
- Dentro de la necesidad de dar a conocer PROYDE mejor a nuestros alumnos, elaboramos un powerpoint sobre lo qué es PROYDE, para una reflexión de la mañana o tutoría, el día de PROYDE.
- Con el fin de obtener financiación para los proyectos, como años pasados, realizamos una dinámica para que cada aula del centro asuma como objetivo recaudar 100 € de la manera que más le convenza y que sean los propios alumnos los que asuman su desarrollo; venta de dulces, tardes de juegos para los alumnos más pequeños, conciertos solidarios...
- Festival de la canción solidaria, organizado por los profesores del centro, para toda la comunidad educativa.
- Realización de una exposición de objetos cedidos por los voluntarios que están en el colegio y han participado en proyectos de PROYDE en países del Sur.

Nuestra base social (las 3 comunidades educativas en las que estamos insertados) considera PROYDE

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

como su ONG de referencia y nuestro compromiso como equipo es tenerles informados en todo momento de su labor. Para ello, usamos las páginas web colegiales, que son las más visitadas por alumnos y padres, como “espejo” de las noticias más importantes publicadas en [proyde.org](http://proyde.org) y [miraral-sur.net](http://miraral-sur.net). Esas páginas web se han hecho eco de las crónicas de los proyectos de verano, acontecimientos importantes de PROYDE (Asamblea, encuentros...) y de los reportajes televisivos sobre PROYDE.

El 12 de abril celebramos en los centros educativos el Día de PROYDE, para celebrar de alguna manera los 25 años de PROYDE. De manera sencilla recordamos ese día toda la trayectoria de la gente de PROYDE, luchando durante estos 25 años por promover el desarrollo de todas las personas más necesitadas de nuestro mundo ([http://www.youtube.com/watch?v=tGEu\\_\\_q9vmY](http://www.youtube.com/watch?v=tGEu__q9vmY))

## Área de voluntariado

Durante los meses de marzo, abril y mayo los cooperantes de verano tuvieron varios encuentros para diseñar y preparar el trabajo de cooperación que iban a desarrollar durante el verano en distintos proyectos. Este año dos voluntarios de PROYDE Galicia participaron en alguno de los proyectos de verano, Luis Rebolledo en Burkina Faso y Jorge Sierra en India. Dichos proyectos fueron realizados con éxito, y así lo confirmaron en la evaluación que tuvieron a su regreso.



De cara a potenciar el voluntariado local, especialmente entre los jóvenes que terminan en los centros educativos y en los primeros años universitarios, desde el Equipo de La Salle Santiago se siguió potenciando el llamado “Equipo PROYDE joven”. Es un grupo de jóvenes convocados para trabajar temas

de cooperación para el desarrollo, además de servir como enlace con los alumnos de cara a conocer sus inquietudes en este tema. Se reúnen una vez cada 15 días, con una estructura de una reunión de formación y otra más de acción, sumándose a las iniciativas que se llevan a cabo en la ciudad en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Ahora mismo contamos también con un número bastante bueno de voluntarios que se implican en la organización de las actividades de PROYDE en los colegios, promoviendo el Comercio Justo, elaborando materiales de sensibilización y pensando estrategias para la acción. Está compuesto fundamentalmente por profesores de los centros. Durante este año hemos potenciado la formación en determinados aspectos concretos, a través de algunos cursos de la ONG Jóvenes y Desarrollo (Derechos humanos y Objetivos del Milenio).

## Área de relaciones institucionales

Durante este año se ha consolidado el trabajo en red, ya iniciado años atrás, con las otras sedes autonómicas de PROYDE – Noroeste (Asturias, Cantabria, Castilla y León). A lo largo de todo el año hemos tenido 2 reuniones para coordinar y unificar esfuerzos, con el fin de aprovechar los recursos generados en cada una de las sedes y hacer más eficaz nuestro trabajo. De ahí han surgido diferentes iniciativas de colaboración, que podremos desarrollar a partir de ahora.

## Participación en las Asambleas de la Coordinadora Galega de ONGD

A lo largo de este año el equipo de PROYDE ha seguido participando en la dinámica asamblearia de la Coordinadora Galega de ONGDs, para potenciar la cooperación al desarrollo dentro de toda la sociedad gallega.

## Área de Incidencia Política

Participamos, en alguna de las delegaciones locales, en la Campaña Mundial por la Educación. En la Semana de Acción Mundial, del 21 al 27 de abril, algunos de nuestros alumnos sintieron de cerca el lema de dicha semana, “Sin profes, no hay escuela”, a través de distintas actividades lúdicas y educativas.

En coordinación con la Coordinadora Galega de

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

ONGD, hemos participado en distintos momentos en los actos organizados dentro de la movilización mundial "Pobreza Cero", especialmente en la Semana contra la pobreza, en el mes de octubre.

Hemos continuado la colaboración en la Campaña "África, cuestión de vida", lanzada desde REDES, agrupación en la que está integrada y participa activamente PROYDE.

## Área de proyectos

Dentro de las acciones de sensibilización, este año estuvimos en relación con el proyecto de las Escuelas de Bambú (Tailandia). Este proyecto, que llevan a cabo los Hermanos de La Salle en Tailandia con niños y niñas refugiados de guerra de Myanmar (antigua Birmania) y alrededores sin acceso a educación, promueve escuelas totalmente gratuitas y sin ninguna ayuda gubernamental. Los niños y niñas que atienden están expuestos a caer en conducta delictivas como la prostitución, el tráfico de drogas o ser utilizados políticamente por activistas interesados en crear tensión en la frontera entre los dos países.

Gracias a nuestros voluntarios de verano, mantuvimos relación con los proyectos educativos en los que PROYDE colabora de manera permanente en India y Burkina Faso.

En el mes de noviembre se ha hecho un esfuerzo especial de concienciación y recogida de fondos para colaborar en las tareas de reconstrucción de las ciudades y poblaciones de Filipinas azotadas por el tifón Yolanda. PROYDE ha abierto un proyecto de emergencia: "Ayuda de emergencia para paliar las consecuencias del tifón Yolanda en Filipinas". Los alumnos mayores se han encargado de repartir circulares, carteles, sobres y de preparar un vídeo para la motivación de todos los alumnos.

## PROYDE - Zaragoza

### Educación para el desarrollo y sensibilización

En el 2013 hemos trabajado la Campaña "Nos unen, pero nos separan", centrada en la brecha tecnológica que separa a los países desarrollados de los que no lo están y las consecuencias.

### Actividades desarrolladas:

- Café solidario con el proyecto de postales PROYDE. Productos de Comercio Justo.
- Jornadas solidarias: Nos unen pero nos separan La brecha digital y tecnológica.
- Semanas de la Paz. Charlas, concentraciones, manifiesto, premio de la paz y la solidaridad...
- Semana de Comercio Justo y Responsable.
- 3 del Charlas Director del Centro Educativo Rural de Tami-Togo.
- Juego cooperativo solidario. Semana de la solidaridad. Campaña de PROYDE.
- Festival solidario. Grupos Tandanacui. A favor del Proyecto de Tami (Togo).
- Video fórum sobre el Voluntariado: alguna gente buena.
- Video fórum Campaña PROYDE Tami, un milagro hecho realidad.
- Video fórum Welcome. Realidad de la Inmigración.
- Jornadas sobre la Igualdad de género. Miss escarparte.
- Semana Contra la Pobreza. Exposición 25 años de Proyecto de PROYDE.
- Gymkana Carrera de la solidaridad. Proyecto Tami (Togo). Grupos Tandanacui.



### Proyectos

Este año nos hemos centrado en nuestra campaña y acciones de sensibilización en dos proyectos. El primero ha sido el Centro Hogar Akwaba, centro de acogida de niños de la calle de Abidjan, en Costa de Marfil. El segundo ha sido "Apoyar, consolidar e incrementar la labor de formación integral de familias campesinas pobres, en Tami (Togo).

### Relación y colaboración con empresas del entorno

En la actualidad hay varias empresas que colaboran con PROYDE: Pastelería – Panadería Raquel, ORONA, Fr. Meyer S Sohn, Padel ZGZ, Pastelería – Asca-

# Área de Sensibilización e Incidencia Política

so, Ediciones Cydonia y Papelería Rasos.

## Comercio Justo

La motivación de PROYDE en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reduciría la pobreza en el Sur. Queremos demostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, puede generar trabajo y desarrollo. Hemos realizado las siguientes actividades:

- En los tres centros La Salle de Zaragoza hay venta permanente Comercio Justo de PROYDE.
- Mercadillos de productos de comercio justo de la tienda PROYDE.
- Cestas de navidad para regalo de profesores y personal no docente.
- Café y galletas degustación de comercio justo.
- Colaboración con las tiendas de Comercio Justo de Zaragoza.
- Colaboración con la Lonja de Comercio Justo. Federación Aragonesa de Solidaridad.



## Voluntariado

Además de las múltiples acciones de voluntariado que realizamos en Zaragoza. Este año, personas integradas en PROYDE han realizado voluntariado de verano en alguno de los siguientes proyectos:

- Educación Popular de la Escuela San Héctor Valdivieso, Córdoba (Argentina).
- Niños de la Calle Akwaba en Abdiyan (Costa de Marfil).
- Niños y niñas de la cárcel de Mocovi en Trinidad (Bolivia).
- Mercado Aguado, Santa Cruz (Bolivia)

## Incidencia social

Durante este año, se ha continuado el trabajo iniciado de participación activa en las acciones alternativas que, a nivel nacional e internacional, se realizan para la transformación de las estructuras que producen el empobrecimiento de los países menos desarrollados. Como hechos relevantes señalamos.

- Feria ciudadana de Ideas: Hay alternativas.
- Colaboración en la Campaña de Pobreza Cero. Estamos porque está pasando.
- Semana Internacional de Movilización Contra la Pobreza.
- África. Derecho a tener derechos. Cuestión de vida, cuestión debida.
- Creación FIARE Aragón. Por una banca ética.

## Relación con otras ONGD

Otras redes de solidaridad a las que pertenece PROYDE:

Federación Aragonesa de Solidaridad. Unaquí, comisión de Educación y de Comercio Justo.

Alianza Aragonesa Contra la Pobreza. Pobreza cero.

REDES - Red de Entidades de Desarrollo Solidario.

## Base social PROYDE – Zaragoza

Nuestra Asociación es una Red tejida fundamental, aunque no exclusivamente, entre los Centros Educativos La Salle presentes en Zaragoza. Cerca de 2.000 familias de los Centros La Salle consideran a PROYDE su ONGD de referencia. Nuestra Asociación se ha convertido para ellas en el cauce preferente a través del cual expresan habitualmente su solidaridad. Ello confiere a PROYDE una especial solidez y estabilidad. Estos centros son: La Salle Montemolín, La Salle Gran Vía y La Salle Santo Ángel. En cada uno de estos centros existe un responsable de PROYDE que coordina las acciones de los voluntarios que constituyen el equipo local.

# 3 Área de Cooperación al Desarrollo



## 3.1. Descripción de los proyectos de 2013

### Proyecto nº 962

**Título:** Dotación de infraestructuras básicas para educación primaria, secundaria y programa de capacitación de adultos en el Bº Fátima de Asunción (Paraguay).

**Localización:** Bº de Fátima. Norte de la periferia de Asunción. Paraguay.

**Contraparte Local:** Fundación La Salle (FLS)

**Breve descripción:** El proyecto se enmarca dentro de un Programa de mejora continua de la calidad de la educación en esta escuela. Esta segunda fase comprende la construcción de: Un salón multiusos para Educación de Adultos y Escuela de Padres; Biblioteca y Salón de Lectura; Comedor escolar con cocina; Dirección y Secretaría; Baños; Acceso peatonal y de Vehículos con control.

**Beneficiarios directos:** Los 690 alumnos/as de infantil y primaria de la escuela J.M. Bogarín. Los 60 adultos desempleados, vecinos del barrio que sigan los cursos de profesionalización en computación. También los 27 profesores actuales de la escuela además de las 5 personas del área de administración y servicios. Hacen un total de 840 personas.

**Beneficiarios indirectos:** Son beneficiarios indirectos todos los habitantes de los barrios Fátima y Cerrito, porque el proyecto y toda la actividad social de la escuela J.M. Bogarín, tiene como finalidad última la mejora de la calidad de vida de las familias de esta zona marginal de la periferia de Asunción. La población de estos barrios es de 11.500 personas.

**Coste total:** 67730,65 €

**Entidad cofinanciadora:**

-Ayuntamiento de Almería: 67.730,65 €

### Proyecto nº 988

**Título:** Apoyo al internado para niños de la calle St. Mary's Secondary School . Kenia

**Localización:** Kenia

**Contraparte Local:** Hermanos La Salle Distrito Lwanga

**Breve descripción:** El proyecto tiene como objetivo

# Área de Cooperación al Desarrollo

el proporcionar un entorno amigable para que los niños y jóvenes en riesgo de exclusión puedan recibir las destrezas educativas, sociales y morales para vivir con dignidad. El lema de St. Mary's resume bien el objetivo del programa: "Tu nos entregas un niño y nosotros te damos un hombre".

Beneficiarios directos: 12 jóvenes y 250 niños, un total de 262

Coste total: 10.500 €

Fondos propios

## Proyecto nº 1023

**Título:** Apoyo al funcionamiento del proyecto "CLIMA". Beregadougou (Burkina Faso). Localización: Beregadougou. Región de Banfora. Burkina Faso.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Distrito del Golfo de Benín.

**Breve descripción:** Los Hnos. de La Salle dirigen el Centro CLIMA de formación integral para familias campesinas pobres. El presente proyecto permitirá consolidar e incrementar esta labor, mediante la dotación de recursos y suministros que garanticen el trabajo de los formadores y encargados del Centro.



Beneficiarios directos: Son las 24 familias que siguen la formación y residen durante dos años en el Centro CLIMA. La media de hijos/as en la sociedad burquinabés es de 5 o 6 hijos. Si la familia tiene algún niño/a menor de 5 años, irá acompañada de una joven de la familia que cuidará de los pequeños mientras los padres están recibiendo su formación. Con todo ello los beneficiarios directos son 200-250 personas. Son también beneficiarios directos las 15

personas que trabajan en el Centro.

Beneficiarios indirectos: Los habitantes de los poblados de alrededor, para los que se realizan servicios esenciales agrícolas u otros, como transportar materiales para la construcción de escuelas o reparación de caminos de la región.

Coste total: 475 €

Fondos propios

## Proyecto nº 1060

**Título:** Promoción educativa de calidad para la infancia y la juventud de Akassato, con la dotación de un complejo educativo innovador e integral (Benín).

**Localización:** Akassato. Abomey-Calavi. Departamento del Atlántico. Benín.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Distrito del Golfo de Benín.

**Breve descripción:** Con el presente proyecto se pretende ampliar y mejorar la calidad educativa de la población del extrarradio de Akassato. En concreto se solicitan los recursos necesarios para la puesta en marcha de un pabellón (actualmente muy avanzado en su construcción). Se necesita un pozo de abastecimiento de agua (perforación-bomba) y un equipo grupo electrógeno para la dotación de electricidad.

Beneficiarios directos: En total se beneficiarán más de 2.200 personas al año, entre escolares, docentes y padres.

Coste total: 1.453.072,05€

### Entidades cofinanciadoras

- Ayto. de Palencia, primer año: 33.373,81 €
- Diputación de Burgos: 16.938,3 €
- Ayto. de Azkoitia: 4.000,00 €
- Ayto. de Irún: 13.000,00 €
- Ayto. Palencia, 2º año: 14.820,00 €

## Proyecto nº 1076

**Título:** Apoyo al programa de promoción integral del pueblo Aymara en la región del altiplano boliviano (Bolivia)

**Localización:** El Alto. Departamento de La Paz. Boli-

# Área de Cooperación al Desarrollo

via.

**Contraparte Local:** Radio San Gabriel (RSG)

**Breve descripción:** El presente proyecto consiste en apoyar el Programa de Promoción integral del pueblo Aymara durante un periodo de tres años.

Se lleva a cabo mediante la continuidad y mejora de estos dos programas:

1. El programa SAAD (Sistema de Autoeducación de Adultos a Distancia) para la alfabetización y educación básica, con conciencia crítica de jóvenes y adultos aimaras con especial atención a la mujer.

2. Programa de capacitación técnica y humanística de mujeres y varones campesinos aimaras con el fin de promover y mejorar su participación productiva en el medio social y político de la región.

**Beneficiarios directos:** Los aimaras, hombres y mujeres participantes en los procesos de alfabetización y capacitación técnica y humanística. Junto a las familias de todos ellos se calcula que son beneficiarios directos, 150.000 aimaras (del 60 al 65% son mujeres)

**Beneficiarios indirectos:** 1.600.000 personas de la región andina de Perú, Chile y Bolivia ya que esta es la zona que se alcanza a través de las ondas de RSG.

**Coste total:** 401.889,00€

**Entidad cofinanciadora:**

–Generalitat Valenciana: 227.176,61 €

## Proyecto nº 1099

**Título:** Promoción educativa básica de calidad, con enfoque de género, en la zona rural de Vohiposa (Madagascar).

**Localización:** Localidad de Vohiposa. Región del Betsileo. Provincia Fianarantsoa. Madagascar.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Madagascar.

**Breve descripción:** El proyecto consiste en demoler un edificio en terrenos de la diócesis para edificar otro nuevo. Este nuevo edificio tendrá aulas, despachos, aseos, cisternas para almacenar agua, pozos para la estación seca, campos de deportes y juegos

para los niños, placas solares generadoras de energía, valla para el cercado.

**Beneficiarios directos:** Los 210 niños/as y sus familias, los maestros/as y los responsables de la escuela, constituyen los beneficiarios directos de este proyecto. En total unas 900 personas.

**Beneficiarios indirectos:** Toda la población de Vohiposa (más de 3.000 personas). También la población infantil de las aldeas de alrededor se beneficiará de contar con esta escuela en condiciones. Puede sumar más de 8.000 personas.

**Coste total:** 131.376,32 €

**Entidad cofinanciadora:**

–Principado de Asturias: 86.606,21 €

## Proyecto nº1116.

**Título:** Apoyo al Programa de niños infectados por el VIH-SIDA en Tailandia

**Localización:** Mueang Sakon Nakhon, Tailandia  
Contraparte local. Hermanas Amantes de la Cruz de Tharae Sakon Nakhon, Tailandia

**Breve descripción:** El proyecto, por un lado, va destinado a la escuela de Ban Naboon, donde se acoge a niños huérfanos afectados por el VIH/SIDA; y por otro, a los niños de las comunidades locales que quedaron en situación de vulnerabilidad tras el tsunami que asoló la costa tailandesa. La gran mayoría de ellos lo perdieron todo, sus familias, sus casas, etc...

**Beneficiarios directos:** 900 personas de tres distritos: Phon Nakaew, Kusumarn y Kudbark. 690 adultos y



# Área de Cooperación al Desarrollo

210 niños

Coste total: 12.000,00 €

## Proyecto nº 1120

**Título:** Construcción de un centro educativo y un centro de salud básica en respuesta a las necesidades de la comunidad de la zona de Cazeau, con atención especial a la infancia y a las mujeres (Haití).

**Localización:** Barrio de Cazeau. Alcaldía de Tabarre. Haití.

**Contraparte Local:** Hnos. de las Escuelas Cristianas-La Salle de Haití.

**Breve descripción:** El proyecto consiste en la puesta en marcha de un centro de salud con capacidad para atender a 200 beneficiarios al día, una escuela de primaria y secundaria con capacidad para 900 estudiantes y una residencia de profesores.

El proyecto se divide en tres fases y una previa de trabajos sobre el solar y su cerramiento. Este proyecto en concreto se ha centrado en el desarrollo de la fase previa y en la construcción de la residencia de profesores y la escuela primaria.

Beneficiarios directos: 500 personas

Coste total: 475.157,85 €

**Entidad cofinanciadora:**  
–Caritas Asturias: 13.750,00 €

## Proyecto nº 1131

**Título:** Apoyo a la mejora de las necesidades básicas de habitabilidad de las familias del Municipio de Requena y zonas rurales de su entorno en la Amazonía peruana (Perú).

**Localización:** Requena. Perú.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Perú.

**Breve descripción:** La propuesta plantea dar continuidad a un proyecto en marcha desde hace más de diez años por parte de la ladrillera social "Ciudad de Burgos", motor de la creación de empleo en la zona. Se trataría de sustituir el actual sistema de energía de la fábrica, basado en el consumo de

petróleo, por un nuevo enganche al tendido eléctrico que mejore las condiciones de su funcionamiento y de paso apoye la mejora de la vida y la habitabilidad de la población de Requena y sus cercanías.

Beneficiarios directos: 1.990 personas.

Beneficiarios indirectos: 30.000 personas.

Coste total: 56.099,85 euros.

**Entidad cofinanciadora:**  
–Ayuntamiento de Burgos: 25.941,54 €

## Proyecto nº 1138

**Título:** Apoyo al programa de atención educativa equitativa y de calidad en el barrio marginal de Bogodogo con la ampliación de infraestructuras y servicios educativos de la escuela Badenya (Burkina Faso).

**Localización:** Extrarradio de Uagadugú. Burkina Faso.



**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de África del Oeste.

**Breve descripción:** Este proyecto es parte del programa de atención básica de calidad con equidad de género para niños/as y adolescentes, que promueve la escuela Badenya. El proyecto contempla la construcción y puesta en marcha de: el pabellón de Secundaria, los servicios complementarios a todos los niveles (laboratorio, biblioteca y salón de usos múltiples) y la vivienda de los profesores.

Beneficiarios directos: 1.300 escolares.

# Área de Cooperación al Desarrollo

Beneficiarios indirectos: 30.000 personas.

Coste total: 583.127,94 euros.

Entidades cofinanciadoras:

–Junta de Andalucía: 230.946,94 €

–Junta de Castilla y León: 223.416,00 €

## Proyecto nº 1139

**Título:** Programa de impulso al tejido empresarial en el sector tecnológico en Guinea e inserción laboral de la juventud mediante formación profesional de calidad (Guinea).

**Localización:** Conakry. República de Guinea.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Golfo de Benín.

**Breve descripción:** La idea motriz del programa es aprovechar las potencialidades educativas existentes en el país, para desde ellas y atendiendo a las características y necesidades, poner en marcha servicios educativos adaptados a los jóvenes, adultos, mujeres y tejido empresarial, auto sostenibles, orientados a la inserción profesional, especialmente a través del autoempleo.

Beneficiarios directos: 248 jóvenes entre 14 y 26 años (60% chicas) y 40 profesores.

Beneficiarios indirectos: 1.000 jóvenes.

Coste total: 710.210,93 €

Entidad cofinanciadora:

–AECID: 520.872,00€

## Proyecto nº 1154

**Título:** Apoyo a la Misión Educativa Lasaliana “MEL”, para los más desfavorecidos.

**Localización:** Egipto.

**Contraparte Local:** Hermanos de La Salle-Distrito Próximo Oriente.

**Breve descripción:** El proyecto consiste en desarrollar un Plan de formación de nuevos maestros y precisar algunas líneas de acción. Con los siguientes objetivos:

–Adquirir conocimientos psicopedagógicos de base.

–Desarrollar habilidades y técnicas profesionales.

–Promover la comunicación y el comercio.

–Desarrollar la autonomía de los alumnos.

–Sensibilizar a los estudiantes en la educación lasaliana.

**Beneficiarios directos:** Los 45 profesores que han recibido la formación lasaliana, 22 de Alejandría y 23 de El Cairo.

Coste total: 5,574,00 €

## Proyecto nº 1157

**Título:** Apoyo a la garantía de necesidades básicas para la población de Meki. Proyecto Living Meki (Etiopía).

**Localización:** Meki. Etiopía.

**Contraparte Local:** Hermanos de Las Escuelas Cristianas-La Salle de Etiopía.

**Breve descripción:** Living Meki es el nombre que se le ha dado a la ilusión de un grupo de personas por apoyar con pequeñas iniciativas, la mejora de las condiciones de vida de la gente de la localidad Meki en Etiopía, especialmente de niños/as y jóvenes. Con este proyecto en concreto, se quiere apoyar la creación de un pozo de agua comunitario para asegurar el abastecimiento a unos 2.000 beneficiarios y la creación de una escuela infantil en el pequeño poblado de Grissa.



Beneficiarios directos: Los 948 niños/as de primaria y los 661 estudiantes de secundaria.

Coste total: 14.800 €

Entidades cofinanciadoras:

# Área de Cooperación al Desarrollo

–The Boston Consulting: 14.800,00 €  
–Repsol: 6.000,00 €

## Proyecto nº 1161

**Título:** Impulso al programa de promoción educativa de calidad para la infancia y la juventud de Akassato con la dotación de infraestructuras educativas y servicios escolares adecuados en un centro educativo integral (Benín).

**Localización:** Akassato. Benín.

**Contraparte Local:** Asociación FEC Benín-Asociación de Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Golfo de Benín.

**Breve descripción:** El proyecto pretende dar continuidad y ayudar a completar la 2ª fase de ejecución del Programa, que comprende: la construcción de un pabellón escolar para la formación de los/las jóvenes en Educación Secundaria Técnica y poner en marcha los servicios escolares complementarios y necesarios a los pabellones escolares ya en marcha en la 1ª Fase para primaria y secundaria. En concreto, un comedor escolar y espacios deportivos.



Beneficiarios directos: 14 jóvenes y 333 niños/as de entre 3 y 5 años .

Beneficiarios indirectos: Las familias de esos 347 beneficiarios directos

**Coste total:** 643.381,13 €

**Entidades cofinanciadoras:**  
–Banco Popular: 36.000,00 €

–Ayto. Zumárraga: 15.000,00 €  
–Ayto de Andoain: 7.000,00 €

## Proyecto nº 1165

**Título:** Dotación de equipamientos para alumnos finalistas. Centro CLIMA.

**Localización:** Berekadougou. Burkina Faso

**Contraparte Local:** Hermanos de La Salle

**Breve descripción:** El proyecto consiste en proporcionar a los jóvenes agricultores que ha recibido formación en el centro Clima los medios necesarios para comenzar sus actividades agrícolas en su poblado. Se les proporciona ayuda para la compra de semillas y/o material agrícola.

Beneficiarios directos: 74 jóvenes y 111 niños, 185 en total

**Coste total:** 37.500



## Proyecto nº 1167

**Título:** Formación de profesorado y apoyo a la red de escuelas primarias de la Isla de La Tortuga (Haití).

**Localización:** Isla de la Tortuga. Haití.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Haití.

**Breve descripción:** En Septiembre de 2011 se celebraron unas jornadas de formación pedagógica para todos los miembros de las distintas escuelas de la isla. Un total de 84 personas entre profesores, ecó-

# Área de Cooperación al Desarrollo

nomos y directores de las diferentes escuelas. La movilización hacia los distintos lugares de estudio sigue siendo una de las grandes demandas de ayuda que piden los profesores, porque deben caminar una hora de ida otra de vuelta por caminos difíciles hacia los lugares de estudio. Por eso gran parte de la ayuda está concebida para transporte.

**Beneficiarios directos:** Los 42 profesores de las diferentes escuelas.

**Coste total:** 9.487 €

## Proyecto nº 1175

**Título:** Promoción de la soberanía alimentaria de las familias campesinas, a través de la formación agrícola y acuícola, con equidad de género, en el Centro de formación agrícola CLIMA (Burkina Faso).

**Localización:** Municipio de Beregadougou. Región de Cascades. Burkina Faso.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle Distrito de África del Oeste.

**Breve descripción:** Siguiendo el Plan del Programa global trazado para consolidar la labor formativa y de desarrollo integral que ofrece el centro CLIMA a la población campesina, este proyecto pretende complementar las acciones e inversiones ya efectuadas. En concreto se pretende complementar las actividades fructíferas que ya existen con diversas actividades relacionadas con la explotación pecuaria y piscícola.



**Beneficiarios directos:** Son los 24 matrimonios que se forman en el Centro y sus hijos, aproximadamente

te 40 hijos varones y 45 mujeres. También se pueden considerar beneficiarios directos los 12 profesores del Centro.

**Beneficiarios indirectos:** Son 955.451 personas. Pertenecen a los 31 departamentos de donde provienen las familias.

**Coste total:** 282.321,00 €

**Entidades cofinanciadoras:**

–Ayuntamiento de Chiclana: 22.400,00 euros.

–Ayto. Burgos: 60.498,90 €

## Proyecto nº 1177

**Título:** Apoyo a la escolarización primaria de calidad para los niños/as de las Sabanas del Norte de Togo (Togo)

**Localización:** Región de las Sabanas. Norte de Togo.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle Distrito Golfo de Benín.

**Breve descripción:** Este proyecto quiere apoyar el Programa de educación e desarrollo básico para lograr la escolarización primaria plena y de calidad para los niños, niñas y jóvenes de la región del norte de Togo. En concreto este proyecto pretende:

–La mejora de la capacitación de los maestros rurales: introducción a las nuevas tecnologías, formación de directores y maestros de varias escuelas y refuerzo del acompañamiento pedagógico escolar. –La mejora de las infraestructuras escolares y casas de maestros, mobiliario y suministro de material escolar a varias escuelas.

–Refuerzo de la formación, sensibilización y seguimiento a los padres y madres de las escuelas por medio de los “Comités de Padres”.

**Beneficiarios directos:** Son los 22.023 alumnos y alumnas de las 84 escuelas rurales de la región de las Sabanas, junto a los 447 docentes.

**Beneficiarios indirectos:** Los 690.025 habitantes de la región.

**Coste total:** 80.619,88 €.

**Entidad cofinanciadora:**

–Ayuntamiento de Valladolid: 23.898,78 €.

# Área de Cooperación al Desarrollo

## Proyecto nº 1179

**Título:** Consolidación de la Red de Formación de Profesores en Educación y Salud con Construcción para la Paz (Sudán del Sur).

**Localización:** Malakal. Yambio. Wau. Sudán del Sur.

**Contraparte Local:** Fundación Solidaridad para el Sudán del Sur (SSS).

**Breve descripción:** Esta propuesta trata de incidir en algunos de los problemas más acuciantes de Sudán del Sur: la falta de cobertura de necesidades básicas y la inestabilidad social, el precario acceso a la atención sanitaria básica, las dificultades educativas y los continuos brotes de violencia. En concreto el proyecto busca la consolidación de la Red de Formación de profesionales de la Educación y la Salud a través de todo el país. Integra las actividades necesarias para fortalecer la institucionalidad de la Fundación Solidaridad con Sudán del Sur (SSS). Cuenta con todo el respaldo de los Ministerios de Salud y Educación del nuevo Sudán del Sur.

**Beneficiarios directos:** 112 docentes, muchos de ellos son de origen rural, familia numerosa y escasos recursos.

**Coste total:** 1.315.611,00 euros.

**Entidades cofinanciadoras:**

- Cofares: 6000,00 euros.
- Ayuntamiento de Córdoba: 27.589,13 euros.
- AECID: 122.465,25 euros.
- Fundación SED: 15.400,00 euros.
- Proclade: 15.400 euros.

## Proyecto nº 1181

**Título:** Proyecto EpD: Centros Educativos por el Comercio Justo. Sensibilización. (IDEAS, SETEM Y PROYDE)

**Localización:** España

**Breve descripción:** El proyecto pretende informar y sensibilizar a los agentes de la comunidad educativa (profesorado, personal administrativo, alumnado, padres y madres, tejido asociativo y empresas proveedoras) sobre las desiguales relaciones comerciales Norte-Sur, dotándoles simultáneamente de las herramientas necesarias para la introducción del Comercio Justo y el Consumo Responsable en los

Centros Educativos, como herramienta para promover a nivel mundial un desarrollo sostenible desde el punto de vista humano, económico, social y medioambiental, todo ello a través de la metodología que ofrece el Programa de Centro Educativos por el Comercio Justo.

**Beneficiarios directos:** Se ha generado la movilización necesaria en 40 Centros Educativos para introducir los productos de Comercio Justo.

**Beneficiarios indirectos:** Se ha sensibilizado a la comunidad educativa de 100 Centros.

**Coste total:** 146.403,00 €

**Entidad cofinanciadora:**

–AACID: 114.858,00 €

## Proyecto nº 1185

**Título:** Apoyo a la mejora educativa de las escuelas primarias de las zonas rurales de las Regiones del Norte y Sur de la costa Atlántica (Nicaragua).

**Localización:** Región Autónoma del Atlántico Norte y Región Autónoma del Atlántico Sur. Nicaragua.

**Contraparte Local:** Vicariato Apostólico de Bluefields (VAB).



**Breve descripción:** Se trata de apoyar la Pastoral Educativa del Vicariato Apostólico de Bluefields en el aspecto de mejorar sobre todo la capacitación de los maestros rurales y el compromiso de los padres de familia de las comunidades rurales en la educación de sus hijos e hijas. Y de esta forma conseguir la mejora de la calidad educativa. El proyecto persi-

# Área de Cooperación al Desarrollo

que la cobertura de una educación primaria sostenible, cuantitativa y de calidad para los niños/as de las comunidades rurales de la región Norte y Sur de la costa atlántica de Nicaragua, donde no llega el Ministerio de Educación Local.

Beneficiarios directos: 669 mujeres y 1970 hombres

Beneficiarios indirectos: 12.410 niños/as, 400 maestros/as y 620 padres y madres de familia.

Coste total: 141.749,55 euros.

Entidad cofinanciadora:

–AACID: 109.897,24 €

## Proyecto nº 1188

Título: Apoyo al Programa de formación del profesorado.

Localización: Etiopía

Contraparte Local: Hermanos de La Salle Sector Etiopía.

Breve descripción: Este proyecto pretende impulsar la mejora de la calidad educativa con la mejora de las capacidades de los profesores de los Centros educativos de La Salle de Etiopía a través del apoyo financiero para su formación universitaria o post-universitaria.

Beneficiarios directos: 6 profesores

Coste total: 7.502 €

## Proyecto nº 1189

Título: Construcción de un edificio para secundaria. Escuela Hermano Rafiringa. Faravohitra – Tana (Madagascar)

Localización: Municipio de Antananarivo. Madagascar.

Contraparte Local: Hermanos de las Escuelas Cristianas – La Salle del Distrito de Madagascar.

Breve descripción: El proyecto consiste en la construcción de un nuevo edificio de tres alturas y cuatro niveles ya que, aprovechando el desnivel del terreno, se edificará una gran sala multiusos y nuevas aulas de clase. La sala multiusos tendrá entrada a pie de

calle para ser utilizada por otras entidades.

Beneficiarios directos: De los 530 alumnos actuales que tiene el Centro, se espera pasar a 700 o 750 alumnos, y un aumento progresivo a medida que se vayan abriendo nuevas aulas.

Coste total: 38.725,00 euros.

Entidad cofinanciadora:

–Crédito FIARE: 38.725,00 €

## Proyecto nº 1190

Título: Apoyo a la formación en derechos humanos y la participación de las mujeres indígenas, en el marco del plan de desarrollo regional de la zona Reyna, en el Quiché (Guatemala).

Localización: Uspantán y Chicamán. El Quiché. Guatemala.

Contraparte Local: Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Guatemala.



Breve descripción: El proyecto pretende fortalecer la gobernabilidad democrática en los procesos de desarrollo a nivel municipal y regional, a través de un proceso participativo, poniendo el énfasis en el respeto, protección y plena vivencia de los derechos humanos (especialmente los de los pueblos y mujeres indígenas). Para ello se formarán líderes y se elaborará una propuesta de Plan de Desarrollo Regional de la Zona Reyna. Después se realizará un proceso de incidencia política en las alcaldías. El resultado del proyecto será de gran utilidad para la organización local y el desarrollo de los derechos humanos y la libre autodeterminación de su desarrollo como pueblo maya.

Beneficiarios directos: 100 líderes (40% mujeres), 40 funcionarios (40% mujeres),

Beneficiarios indirectos: Los niños, jóvenes y adultos

# Área de Cooperación al Desarrollo

de las 94 comunidades de la Zona Reyna y de los municipios de Uspantán y Chicamán.

**Coste total:** 14.630,00 €

**Entidad cofinanciadora:**

–Ayuntamiento de Córdoba: 1.430,00 €

## Proyecto nº 1191

**Título:** Apoyo a la promoción educativa, a través de la renovación de equipos y maquinaria para la formación profesional del Instituto Politécnico de la ciudad de León (Nicaragua)

**Localización:** Municipio de León. Departamento de León. Nicaragua.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Distrito de Centroamérica.

**Breve descripción:** El proyecto consiste en dar apoyo al desarrollo educativo profesional de los jóvenes de León, a fin de mejorar sus posibilidades de inserción laboral.

La actuación concreta comprenderá la adquisición de equipos y maquinaria digitales, buscando la adaptación a las nuevas tecnologías en las cuatro especialidades que oferta el Centro: Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial, Electricidad y Electrónica.

**Beneficiarios directos:** Son los 533 estudiantes de escasos recursos económicos y los 19 profesores instructores que imparten las clases de formación.

**Beneficiarios indirectos:** Las 533 familias de los estudiantes beneficiarios, porque gracias a la subvención de los costes de la colegiatura del Centro, pueden educar a alguno de sus hijos.

**Coste total:** 150.218,16 €

**Entidad cofinanciadora:**

–Gobierno de Navarra: 84.092,00 €

## Proyecto nº 1192

**Título:** Apoyo a la Escuela de Bambú. El paso de la Tres Pagodas (Tailandia).

**Localización:** Poblado de las Tres Pagodas. Noroeste de Tailandia.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de la Delegación de Tailandia.

**Breve descripción:** En el Noroeste de Tailandia cerca de la frontera con Myanmar los cerca de 100 niños/as del poblado empezaron a recibir clases gracias a la Sra. Wisetsing y a unos cuantos voluntarios. Las recibían debajo de los árboles de bambú que abundan en la zona. En agosto de 2008, el Hno. Víctor Gil tuvo conocimiento de esta escuela. Informó a los Hnos. de La Salle de la Delegación de Tailandia, asumiendo la responsabilidad académica y económica de la Escuela. Para evitar los problemas que presenta la cercanía de la frontera, los Hnos. compraron unos terrenos a 13 Km de distancia donde se han edificado 8 aulas.



**Beneficiarios directos:** El número de alumnos de la Escuela se duplicó en el año 2012 respecto al año anterior. En el año 2013 el número de alumnos es de 190.

**Coste total:** 5.800 €

## Proyecto nº 1198

**Título:** Mejora y ampliación del programa educativo y social de la escuela popular S. Héctor Valdivielso para los jóvenes de escasos recursos de Malvinas Argentinas (2ª fase)

**Localización:** Municipio de Malvinas Argentinas. Córdoba. Argentina.

**Contraparte Local:** Fundación La Salle (FLS)

**Breve descripción:** El presente proyecto pretende apoyar y consolidar el programa de promoción inte-

# Área de Cooperación al Desarrollo

gral de jóvenes vulnerables que se encuentran en grave riesgo de exclusión social.

Concretamente hay dos líneas de acción:

1. La segunda fase de la construcción de la Casa de los jóvenes con una sala de voluntarios, así como en la cimentación de 3 futuras aulas integrables.

2. Continuar con los talleres socio-educativos, así como con el espacio de encuentro y relación entre mujeres en favor de la defensa de sus derechos y sobre la protección de las mujeres, niños y niñas.

Beneficiarios directos: La población beneficiaria es de 120 personas

**Coste total:** 103.346,10 euros.

**Entidad cofinanciadora:**

–Proyde-Proega: 82.639,21 euros.

## Proyecto nº 1200

**Título:** Emergencia alimentación en el Cuerno de África (Etiopía)

**Localización:** Municipios de Adwa y Dilla. Norte de Etiopía.

**Contraparte Local:** Fundación Madreselva y FMA en Etiopía

**Breve descripción:** De los 650.000 niños que necesitan asistencia en Etiopía. 160.000 sufren desnutrición aguda severa y están en riesgo de muerte.



El presente proyecto va a dar una ayuda concreta a las familias más necesitadas para poder garantizar un mínimo de alimentación especialmente a los

niños. Se ofrecerán los ingredientes fundamentales para que preparen la “enyera”, base de alimentación de los etíopes.

Beneficiarios directos: Las 1200 familias con un promedio de 4 miembros cada una, 4.800 personas en total

**Coste total:** 20.500,00 euros.

## Proyecto nº 1206

**Título:** Apoyo al Centro Socioeducativo Pildești (Rumanía).

**Localización:** Pildești. Rumanía.

**Contraparte Local:** Centro Social-Educativo (Escuela profesional) La Salle de Pildești.

**Breve descripción:** PROYDE colabora con el centro desde hace 10 años. Las razones que se daban en el pasado siguen siendo válidas hoy en día. El estado continúa sin financiar la enseñanza privada a pesar de la Ley de Educación con la que se espera una financiación de la enseñanza en sus niveles obligatorios, tanto para los centros acreditados como para los autorizados.

El Centro tiene ya la resolución ministerial de la acreditación de los perfiles: Carpintería, Fontanería y Confección así como la autorización para los dos perfiles de bachillerato, Informática aplicada y Fontanería.

Beneficiarios directos: 18 adultos y 130 jóvenes

**Coste total:** 23.000,00 euros.

## Proyecto nº 1207

**Título:** Becas de formación para agentes de desarrollo

**Localización:** África subsahariana occidental

**Contraparte Local:** Hermanos de La Salle

**Breve descripción:** PROYDE, convencida de que la inversión más rentable en desarrollo es la educación y que el mejor desarrollo posible es el que llevan a cabo sus propios beneficiarios ha contribuido, un año más, su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

# Área de Cooperación al Desarrollo

Beneficiarios directos: Son 10 jóvenes togoleses y benineses, todos ellos realizando estudios de especialización universitarios.

Coste total: 30.074 €

## Proyecto nº 1213

**Título:** Construcción de vivienda para el personal docente y en formación. Pozo Colorado (Paraguay).

**Localización:** Pozo Colorado. Región del Chaco. Paraguay.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Distrito Argentina-Paraguay

**Breve descripción:** Con el presente proyecto se apoya la construcción con materiales locales y con métodos alternativos de autoconstrucción de la vivienda para el personal docente que trabaja en el centro escolar San Isidro Labrador del Chaco paraguayo.

Beneficiarios directos: Incluidos en 2014

Coste total: 26.515,00 euros.

**Entidad cofinanciadora:**

–Proyde-Proega: 20.496,58 euros.

## Proyecto nº 1217

**Título:** Ayuda de emergencia para paliar las inundaciones de Requena (Perú).



**Localización:** Requena. Perú.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Perú.

**Breve descripción:** Este proyecto tiene como objeto la reparación del deterioro de 7 aulas y la biblioteca del centro I.E.S.P.P. “Fray Florencio Pascual Alegre González” causadas por las inundaciones de principios del año 2012.

Beneficiarios directos: 1052 alumnos y profesores

Coste total: 3001,35 euros.

## Proyecto nº 1224

**Título:** Mejora de la calidad y el acceso al agua para el consumo humano y el saneamiento para la población escolar del centro San Isidro. El Chaco (Paraguay).

**Localización:** Zona occidental del país. El Chaco. Paraguay.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Paraguay.

**Breve descripción:** Conociendo los problemas que tienen los escolares internos, profesores, empleados y los Hermanos encargados de la Escuela, en épocas de sequía, se inició este proyecto se pretende dar una solución económicamente viable, técnicamente sencilla y adecuada a la realidad de la región. La construcción de la red de distribución de agua corriente para servicios se compone de tres partes: captación y traslado de agua cruda; almacenamiento y tratamiento básico; distribución general y domiciliaria.

Beneficiarios directos: Los 283 niños (149 de ellos, niñas) de entre 6 y 17 años que actualmente estudian en la escuela San Isidro Labrador. Los nuevos alumnos/as que puedan escolarizarse (no más del 5%), las 26 personas que forman parte de la dirección, secretaría, profesorado, tareas propias del internado, jardinería, labores y los 6 o 10 voluntarios que cada año apoyan temporalmente las tareas de la Escuela.

Beneficiarios indirectos: Son los padres, madres y demás miembros de las familias de los alumnos/as de la escuela. Con una media de 5 o 6 miembros por familia, los beneficiarios indirectos pueden llegar a unas 5.000 personas.

# Área de Cooperación al Desarrollo

Coste total: 4.094,79 €

## Proyecto nº 1230

**Título:** Apoyo al Programa Impulso del tejido empresarial en el sector tecnológico y de inserción laboral de la juventud de Guinea, mediante la formación profesional de calidad en Conakry (Guinea Conakry).

**Localización:** Conakry. Guinea Conakry.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Golfo de Benín.

**Breve descripción:** El objetivo de este proyecto es reproducir los buenos resultados obtenidos en años anteriores respecto a:

1. Potenciar la inserción laboral y prevenir la emigración, especialmente con el autoempleo cooperativo.
2. Fortalecer la relación estrecha entre el Centro de Formación y las Empresas. Para potenciar esta relación se creó en 2011 la Asociación "Ideas y Técnicas de trabajo", que sobre todo da garantía de la inclusión laboral de los beneficiarios/as.

**Beneficiarios directos:** Los 248 jóvenes de entre 14 y 26 años, alumnos del CFP La Salle (el 60% son chicas); la formación de los 9 profesores del propio centro y de los 11 de otros centros públicos y privados; Todo el personal docente y no docente del CFP para los que este programa supone una seguridad en el empleo; los cursos de dactilografía y ofimática beneficiarán a 96 alumnos por año; la oficina de empleo ITT tendrá una media de 80 inscritos/año. Además programará sesiones de sensibilización sobre la formación profesional en 10 centros de secundaria de Conakry, con una media de 60 asistentes por sesión.



**Beneficiarios indirectos:** Las familias de los estudiantes, porque cuando el estudiante encuentre un trabajo podrá ayudar a su propia familia. Serán alrededor de 1300 personas la mayoría de las cuales son mujeres.

Coste total: 145.860 €

**Entidad cofinanciadora:**

–Principado de Asturias: 71.467,35 euros

## Proyecto nº 1231

**Título:** Apoyo al programa de promoción de educación básica de calidad para los niños y niñas de las escuelas primarias rurales de las Sabanas del norte de Togo por medio de la formación del personal docente (Togo).

**Localización:** Dapaong. Sabanas del norte de Togo. África Subsahariana. Togo.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle del Golfo de Benín.

**Breve descripción:** El programa de promoción de educación básica de calidad, trabaja en varios niveles: Con el personal docente, formando y dignificando la figura del maestro rural; con los alumnos, con los padres, con las infraestructuras, equipamiento y suministros escolares, manteniendo y mejorando los edificios y el material escolar básico.



Con el presente proyecto se incide:

1. En la formación y mejora de las capacidades de los maestros/as, capacitándoles en la pedagogía "activa y participativa" donde el maestro es mediador de la educación del alumno/a. También se les forma en las nuevas tecnologías.
2. En la formación y mejora de las capacidades de los nuevos directores en: gestión escolar, administración, trabajo en equipo técnicas de recursos humanos...

**Beneficiarios directos:** Los 26 nuevos directores de escuela y los 20 maestros rurales seleccionados pa-

# Área de Cooperación al Desarrollo

ra la formación y mejora de sus capacidades. También dos grupos concretos: el equipo de maestros de cada una de las escuelas de los directores formados y los alumnos/as de las escuelas, tanto de los directores como de los maestros formados. Esto significa: 160 maestros y 10.800 alumnos/as. En total son beneficiarios directos 11.006 personas.

**Beneficiarios indirectos:** De forma indirecta son beneficiarios todo el cuerpo docente 459 personas (30% mujeres); todo el alumnado de la red de escuelas rurales que cuenta con 21.394 alumnos (55,14% mujeres) y 81 Asociaciones de padres de alumnos y de madres educadoras (60 % mujeres)

**Coste total:** 13.377 €

**Entidad cofinanciadora:**

–Ayuntamiento de Teruel: 5. 000,00 euros.

## Proyecto 1237

**Título:** Mejora de la calidad educativa para los jóvenes del sur de Togo por medio de la asistencia Sanitaria. 2011-2012

**Localización.** Togoville, Togo.

**Contraparte Local:** Hermanos de La Salle-Togo

**Breve descripción:** El proyecto quiere dar respuesta a la urgente necesidad que existe por la educación de calidad y la continuidad escolar en los ciclos de secundaria de todos los/as jóvenes de las regiones rurales de Togo. Esta concreta intervención consiste, por un lado, en la rehabilitación de una sala de enfermería, el equipamiento de esta con 8 camas, ocho colchones, un escritorio y un armario y, por otro, en el apoyo a la escolarización de 80 estudian-



tes a través de la concesión de becas y de la aportación del salario de dos profesores y de la enfermera del colegio.

**Beneficiarios directos:** Podemos cifrar a los beneficiarios directos de este proyecto en cerca de 650 individuos, entre ellos los 89 alumnos que reciben becas en el colegio San Agustín.

**Beneficiarios indirectos:** Será toda la población de la aldea y de las regiones colindantes, pues la progresión en salud y educación, especialmente la básica, repercute en el bienestar de toda la población en general, a medio y largo plazo, unas 687 personas

**Coste total:** 22.030,37 €

## Proyecto nº 1241

**Título:** Incremento de las rentas y mejora de la producción de las familias de pequeños agricultores de Nagunde (Mozambique).

**Localización:** Nagunde. Mozambique.

**Contraparte Local:** Asociación Esmabama.



**Breve descripción:** Se trata de hacer realidad un proceso asociativo que fomente la economía local. Se pretende que estas asociaciones de agricultores, participen en las decisiones públicas convirtiéndose en la base para la organización de la población en las tareas de interés general. Serían entidades de referencia para erradicar la falta de agentes económicos y las prácticas agrícolas inadecuadas. Tanto en la gestión del suelo como en la utilización de los recursos naturales existentes. A ello se suman los problemas de falta de vías de comunicación, una generalizada desincentivación a la producción y abandono institucional en la zona. Sería un cambio

# Área de Cooperación al Desarrollo

radical en las prácticas agrícolas y en las infraestructuras.

Beneficiarios directos: 5719 personas. 816 familias de las cuales el 50% son mujeres (5.712 personas) y 7 nuevos trabajadores de ESMABAMA.

Beneficiarios indirectos: 22.288 personas correspondientes al Régulo de Mangunde.

Coste total: 457.419 €

Entidad cofinanciadora:

–Fundación La Caixa: 113.204,53 euros.

## Proyecto nº 1246

**Título:** Reinserción familiar, social y laboral de niños de la calle en Abodo. Abidjan (Costa de Marfil).

**Localización:** Barrio de Adobo, el más pobre y populoso de Abidjan. Costa de Marfil.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Abidjan.

**Breve descripción:** Uno de los trabajos que se realizan en el proyecto es el seguimiento de un “hogar” en el que los niños que han decidido abandonar las calles de Abidjan, comiencen un proceso de desarrollo integral. El objetivo es que vuelvan a su familia y escolarizarles. Aún después de su plena inserción familiar, los niños se benefician de una atención por parte de los educadores. Todo el trabajo del proyecto está dirigido no solo en la asistencia a los niños sino más bien a su proceso de inserción social a largo plazo.



Beneficiarios directos: Anualmente son 123 niños/as (50 niñas y 73 niños que provienen de las calles).

Coste total: 47.000 €

Entidad cofinanciadora:

–Fundación Enrique Esteve: 12.000,00 euros.

## Proyecto nº 1248

**Título:** Promoción de mujeres y jóvenes en riesgo de exclusión 2013. (Eritrea)

**Localización:** Eritrea. África del Este

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Eritrea

**Breve descripción:** Este proyecto tiene como objetivo apoyar a mujeres solas o madres de familia con grandes dificultades. Se les apoya en necesidades básicas. Los fines de las ayudas han sido, por orden de recurrencia: Pagos de alquiler de vivienda (desde dos meses a tres años), compra de alimentos, gastos escolares, para abrir un negocio y otros (fianza para salir de prisión, ropa, pago de viajes, etc).

Beneficiarios directos: 250 personas

Coste total: 11.600 €

## Proyecto nº 1250

**Título:** Construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento del Centro de Salud St Joseph en la comunidad de Kerwa, Kenia

**Localización:** Kerwa, Kenia

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle.

**Breve descripción:** El Centro de Salud va dirigido a la población más vulnerable de Kerwa: las mujeres embarazadas, los niños y las niñas. El proyecto beneficiará a toda la comunidad sin excepción.

Beneficiarios directos: 2.500 personas

Coste total: 126.906 €

## Proyecto nº1251.

**Título:** Apoyo al programa de atención a las necesidades básicas de la población de los asentamientos de la región minera de Rustenburg

**Localización:** Rustenburg. Sudáfrica

# Área de Cooperación al Desarrollo

**Contraparte local.** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle

**Breve descripción** del proyecto: Programa de atención a las necesidades básicas impulsado por Tsholofelo Community. Se realiza en cuatro asentamientos ilegales: Boitekong, Freedom Park, Nkaneng y Siza.

Esta acción se centra en la cobertura de las necesidades básicas de su población, con especial atención a la infancia y las mujeres. Su fin último, además, es la consecución del reconocimiento y legalización de estas aglomeraciones de población para que las autoridades competentes del Estado Sudafricano tomen responsabilidad y se comprometan a proporcionar los servicios e infraestructuras básicos.

Beneficiarios directos: 16.172 adultos y 125 Niños/jóvenes.

**Coste total:** 21.000 €

**Entidades cofinanciadoras:**

–Ayuntamiento de Antequera: 10.000,00 €

–Familia Aranzábal: 11.000,00 €



## Proyecto nº1252.

**Título:** Apoyo al sostenimiento del Centro de Atención a la Infancia Buen Pastor de Lukaya.

**Localización:** Lukaya. Uganda

**Contraparte local.** Good Shepherd Child Care Center

**Breve descripción:** El proyecto consiste en la ayuda a la reconstrucción de 4 aulas, con su correspondiente equipamiento, que fueron arrasadas por unas

lluvias torrenciales y a la provisión de uniformes escolares.

Beneficiarios directos: 137 niños

**Coste total:** 500 €

**Entidades cofinanciadoras:** Fondos propios

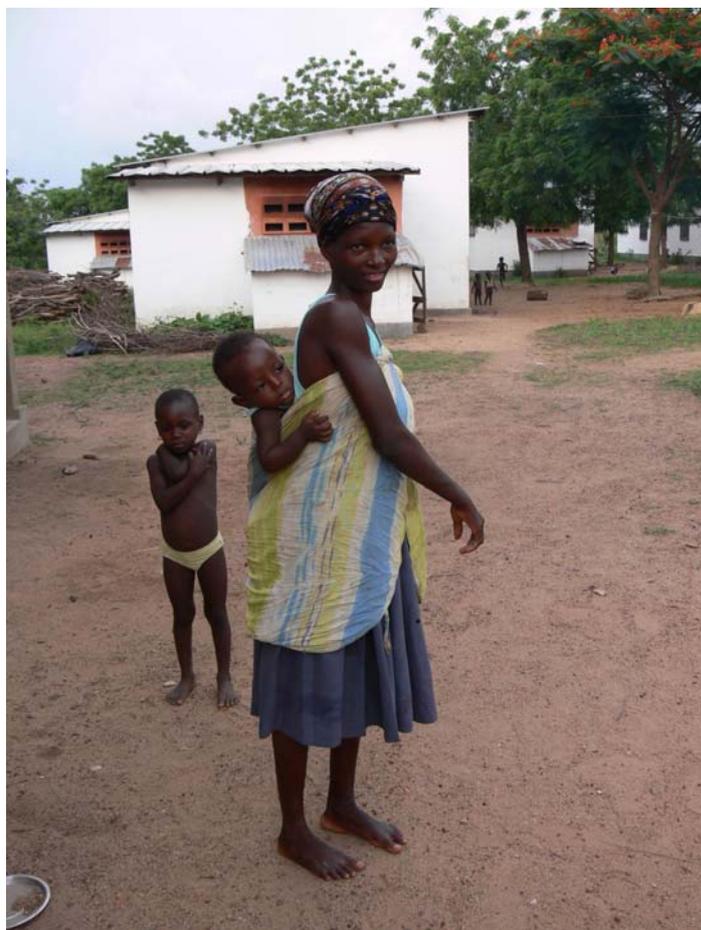
## Proyecto nº 1256

**Título:** Apoyo al Centro de Formación Rural de Tami, mediante la construcción de dos nuevas viviendas para empleados del Centro y reparación de otras dos ya construidas (Togo).

**Localización:** Tami. Togo.

**Contraparte Local:** Hermanos de Las Escuelas Cristianas-La Salle de Togo.

**Breve descripción:** El Centro viene funcionando desde hace 40 años, en los que la comunidad religiosa ha sido la verdadera animadora de la obra. Ante la crisis de vocaciones se pretende constituir un equipo de seglares que pueda asegurar la labor formativa que se ha venido desarrollando. El primer paso



# Área de Cooperación al Desarrollo

sería la contratación de un Director Adjunto formado en el campo de la agricultura, ganadería, horticultura que pueda orientar la labor del resto de monitores. También habría que contratar un monitor que asegure el funcionamiento de la granja y que sea capaz de atender la formación ganadera de los "stagiaires". Por las características del Centro y por la dedicación del cargo, es absolutamente necesario que las personas que desempeñen esos puestos, vivan en el mismo centro, por lo que se hace necesaria la construcción de dos nuevas viviendas.

Beneficiarios directos: 860 personas.

Coste total: 10.900 €

## Proyecto nº 1257

**Título:** Apoyo al Liceo tecnológico "San Juan Bautista de La Salle" de Pildești (Rumania).

**Localización:** Pildești. Rumania.

**Contraparte Local:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle de Rumanía.

**Breve descripción:** Se trata de un proyecto de cofinanciación para el funcionamiento del Liceo en el curso escolar 2013-2014 en estas dos especialidades de: "Instalaciones sanitarias" y "Electrónica y automatización". El proyecto puede considerarse la continuación de la ayuda que PROYDE concedió en los 11 años de funcionamiento del centro.

Beneficiarios directos: 136

Coste total: 14.659 €

**Entidad cofinanciadora:**  
-Proyde-Proega: 5.000,00 euros.

## Proyecto nº 1258

**Título:** Apoyo a la escuela de catequistas de Bata y al colegio Padre Luis Monti. Bata (Guinea Ecuatorial).

**Localización:** Bata. Guinea Ecuatorial.

**Contraparte Local:** Congregación de los Hijos de la Inmaculada Concepción (Padres Concepcionistas).

**Breve descripción:** Se trata de un proyecto integrado de apoyo a la educación en Guinea Ecuatorial y en

concreto en la ciudad de Bata a través del apoyo a dos obras educativas:

- Escuela catequistas de Bata
- La Comunidad Concepcionista, posee un terreno a unos 5 km de la ciudad de Bata. En ese lugar, la Congregación tiene un convento y también ha ido edificando un colegio con 17 salas para guardería infantil, preescolar, primaria, secundaria. En el presente curso por falta de espacio, solo se ha podido admitir la matrícula de 800 alumnos. Parte del convento ha tenido que ser habilitado para internado de chicos de 8 a 14 años, por falta de medios para construir un edificio propio.

Es el único centro escolar completo de educación integral de la zona y uno de los dos únicos colegios con internado de la ciudad.

Beneficiarios directos: 800 alumnos+ 50 adultos.

Beneficiarios indirectos: La barriada en la que está situado el colegio con una población de 35.000 habitantes.

Coste total: 71.150 €

## Proyecto nº1263.

**Título:** Acceso a la TIC para los jóvenes de Requena con la dotación de un aula de informática  
**Localización:**Requena. Perú

**Contraparte local.** Hnos. La Salle de Perú



# Área de Cooperación al Desarrollo

**Breve descripción:** El Proyecto se dirige al colectivo de estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Fray Florencio Pascual Alegre González" de Requena que han iniciado su carrera de docente en las especialidades de Computación e Informática, Educación Física e Idiomas Inglés.

También se dirige al colectivo de docentes de la Institución que se verán beneficiados por la instalación del Centro de Cómputo.

Beneficiarios directos: 341 personas entre estudiantes y profesores

Beneficiarios indirectos: Todos alumnos de nuestra circunscripción educativa provincial. Según los datos emanados de la Unidad de Gestión Educativa Local Requena, se calcula un estimado de unos 15.000 niños y jóvenes comprendidos entre los niveles de Primaria y Secundaria.

**Coste total:** 31.009,36 €

**Entidades cofinanciadoras:**

–Ayto. Teruel: 900,00 €

–Ayto. L'Alcora

**Proyecto nº1264.**

**Título:** Impulso al Programa "Escuela para el Desarrollo" para la educación básica de calidad de los niños/as de la red de escuelas de la DIDEC

**Localización:** Ambositra, Madagascar

**Contraparte local.** Unión de Asociaciones de Padres de Alumnos de las Escuelas Católicas de las diócesis de Fianarantsoa y Ambositra

**Breve descripción:** Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de educación básica en 5 localidades de Ambositra para los niños/as y sus familias, mediante la ampliación de la infraestructura escolar.

Beneficiarios directos: 504 alumnos y profesores.

Beneficiarios indirectos: La totalidad de las escuelas de la Diócesis (152 escuelas) y por tanto, todos sus alumnos/as que, según las últimas estadísticas de la DIDEC, suman unos 21.343 alumnos/as, más todos los padres-madres de familia que en total llegan a 11.317 y además, todos los docentes, que actualmente son unos 708 maestros/as

**Coste total:** 48.928,74 €

**Entidades cofinanciadoras:**

–Ayuntamiento de Valladolid: 19.750,37

–PROYDE: 10.003,57 €

**Proyecto nº 1267.**

**Título:** Equipamiento de material electrotécnico para el liceo-colegio de Kélo.

**Localización:** Kelo. Chad

**Contraparte Local:** Hnos. La Salle Distrito Douala

**Breve descripción:** Mejorar la inserción laboral de los jóvenes de Tandjilé a través de la formación profesional técnica reglada.

Beneficiarios directos: Se estima que en 2013-14 los beneficiarios directos serán 625 alumnos más 35 profesores

Beneficiarios indirectos: Podemos estimar como beneficiarios indirectos a las familias de los alumnos y a las empresas, instituciones y pequeños negocios que podrán contratar a los alumnos preparados. El número de beneficiarios indirectos ascendería a unas 7.000 personas.



**Coste total:** 16.873,86 €

**Entidades cofinanciadoras:**

–Banco Sabadell: 4.500,00 €

–Ayto. Palencia: 6.300,00 €

# Área de Cooperación al Desarrollo

## Proyecto nº1270

**Título:** Apoyo a la formación profesional para el empleo de jóvenes desfavorecidos y adultos de Mblamayo.

**Localización:** Mblamayo. Camerún

**Contraparte local.** Hermanos de las Escuelas Cristianas – La Salle, Distrito de Douala (Camerún y Chad).

**Breve descripción:** La presente intervención consiste en la construcción de un pozo, con un sistema de bombas alimentado por energía solar para abastecer al alumnado de agua potable. El sistema de energía fotovoltaica permitirá minimizar los gastos tanto en electricidad como en agua, dotando al centro de una mayor calidad educativa. La construcción del sistema se realizará mientras se desarrolla con normalidad la actividad del centro, los talleres, el funcionamiento de la granja, etc...

Beneficiarios directos: 800 personas

Beneficiarios indirectos: 2190 personas, 1095 mujeres y 1095 hombres.

**Coste total:** 38.498,62 €

### Entidades cofinanciadoras

–Diputación Palencia: 5.820,37 €

–Donativo particular (Tenerife) 5.000,00 €



## Proyecto nº1274

**Título:** Rehabilitación de una Escuela de Formación en el norte de Togo

**Localización:** Tchebebé. Togo

**Contraparte local:** Ex Hno. La Salle

**Breve descripción:** En la localidad de Tchebebé existe una escuela primaria con 350 alumnos, con edades comprendidas entre 6 y 15 años. Con éste proyecto se quiere construir un módulo de 3 clases para que 200 alumnos puedan ir a clase de manera normal. En un extremo se incluye un despacho para el Director y un almacén.

Beneficiarios directos: 187 alumnos.

**Coste total:** 6.500,00 €

**Entidad cofinanciadora:** Fondos propios

## Proyecto nº 1281

**Título:** Cofinanciación para el funcionamiento del Hogar La Salle de Iasi, Rumanía, para el curso escolar 2013-2014

**Localización:** Iasi. Rumanía

**Contraparte local.** Hermanos de La Salle- Rumanía

**Breve descripción:** El Hogar “La Salle” ofrece asistencia y apoyo en un Centro de acogida tipo residencial a un grupo de 16 adolescentes en riesgo (separados o en riesgo de separación de los padres) y a los beneficiarios que cursan estudios organizados legalmente.

Beneficiarios directos: 27adolescentes

**Coste total:** 14.000 €.

**Entidad cofinanciadora :** Fondos Propios

# Área de Cooperación al Desarrollo

## 3.2. Tabla de Proyectos de 2013

| Nº   | Título del Proyecto y localización  | Financiación Externa  | Organismo financiador                                    | Contribución PROYDE |
|------|---|---|--|---------------------|
| 962  | Formación integral profesional de adolescentes y jóvenes en situación de riesgo social (3º fase). Asunción (Paraguay)   |   |  | 3.407,90            |
| 988  | Apoyo al internado para niños de la calle St. Mary's Secondary School (Kenia)   |   |  | 9.540,29            |
| (1)  | Apoyo al funcionamiento del Centro CLIMA, Bérégadougou ( Burkina Faso)  | 22.400,00   | Ayuntamiento de Chiclana                                 | 22.606,81           |
| 1099 | Promoción educativa básica de calidad con enfoque de género en Vohiposa (Madagascar)  | 86.606,21   | Principado de Asturias                                   | 10.095,19           |
| 1116 | Apoyo al programa de niños afectados por el VIH-SIDA en Thailandia  |   |  | 8.003,40            |
| 1120 | Emergencia terremoto Haití  |   |  | 15.704,89           |
| 1131 | Apoyo a la mejora de las necesidades básicas de habitabilidad de las familias del municipio de Requena y zonas rurales de su entorno (Perú)   |   |  | 3.841,76            |
| 1138 | Apoyo al programa de atención educativa de calidad en el barrio marginal de Bogodogo con la ampliación de infraestructuras y servicios educativos de la escuela Badenya, Ouagadougou (Burkina Faso) | 69.199,77   | Junta de Andalucía                                       | 5.595,50            |
| (2)  | Programa impulso tejido empresarial en sector tecnológico en Guinea e inserción laboral de juventud mediante formación profesional de calidad (Guinea Conakry)                                      | 99.676,76   |  | 14.022,77           |
| 1154 | Apoyo a la Misión Educativa Lasaliana para los más desfavorecidos en Egipto   |   |  | 6.432,55            |
| 1157 | Apoyo a dotación de servicios básicos educación, salud y agua en Meki (Etiopía). Proyecto "Living Meki"   | 5.846,00  | The Bostón Consulting                                    | 44.238,07           |
| 1161 | Programa de promoción educativa de calidad en Akassato-Cotonou Fase 2ª: dotación de infraestructuras para formación técnica profesional dirigida a la inserción laboral de los jóvenes (Benin)      | 9.146,94<br>66.739,44   | Fundación Banco Popular<br>Ayuntamiento de Burgos        | 146.837,52          |
| 1167 | Formación del profesorado y apoyo a la red de escuelas primarias de Isla Tortuga (Haití)  |   |  | 7.490,09            |
| 1177 | Apoyo a la escolarización primaria rural de calidad para los niños/as de las sabanas del norte de Togo  | 23.898,78   | Ayuntamiento de Valladolid                               |                     |
| 1179 | Consolidación de la Red de Formación de Profesionales en Educación y Salud con construcción para la Paz en Sudan del Sur  | 6.000,00<br>27.589,13<br>122.465,25<br>15.400,00<br>15.400,00 | Cofares<br>Ayunt. de Córdoba<br>Aecid<br>Sed<br>Proclade | 29.301,11           |
| 1185 | Apoyo al programa Educación para Todos del VAB Bluefields (Nicaragua)   | 56.448,66   | Junta de Andalucía                                       | 3.125,00            |
| 1188 | Apoyo a la formación de Profesores en Meki (Etiopía)  |   |  | 4.436,85            |

# Área de Cooperación al Desarrollo

|      |  |            |                           |           |
|------|--|------------|---------------------------|-----------|
| 1189 | Construcción de un edificio para la Secundaria en la escuela Rafiringa del barrio de Faravohitra, en Antananarivo (Madagascar)   |            |                           | 2.001,00  |
| 1190 | Fortalecimiento de la exigibilidad de los derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas en las administraciones locales y la sociedad civil de los municipios de Uspantan y Chicamán, El Quiché (Guatemala) |            |                           | 1.308,55  |
| 1192 | Apoyo a la Escuela Bambú, Sanklabury (Tailandia)   |            |                           | 1.500,83  |
| 1198 | Mejora y ampliación del programa educativo y social de la escuela popular S. Héctor Valdivieso para los jóvenes de escasos recursos de Malvinas Argentinas en Córdoba (Argentina)                                  | 82.639,21  | Proyde-Proega             |           |
| 1200 | Emergencia Cuerno de África: Etiopía y Eritrea   |            |                           | 27.301,87 |
| (3)  | Apoyo al centro técnico de secundaria de Pildesti (Rumanía) 2012/2013  | 5.000,00   | Proyde-Proega             | 24.981,48 |
| (4)  | Proyecto de dotación de agua potable para personal docente y alumnos en Pozo Colorado (Paraguay)   | 20.496,58  | Proyde-Proega             | 6.030,01  |
| (5)  | Becas formación de agentes de desarrollo local africanos 2012/2013 y 2013/2014   |            |                           | 45.636,01 |
| 1217 | Ayuda emergencia para paliar inundaciones en Requena (Perú)  |            |                           | 3.680,45  |
| 1231 | Apoyo a la formación de profesores y directores de la Red de Escuelas Diócesis Dapaong (Togo)  | 5.000,00   | Ayuntamiento de Teruel    | 8.377,34  |
| 1234 | Apoyo a la escolarización de la población Baká en Camerún  |            |                           | 6.002,40  |
| 1237 | Apoyo centro de educación secundaria de Togoville (Togo) 2013/2014   |            |                           | 19.507,13 |
| 1241 | Incremento de las rentas y mejora de la producción de las familias de pequeños agricultores de Mangunde (Mozambique)   | 113.204,53 | Fundación la Caixa        | 174,09    |
| 1246 | Apoyo Hogar Akwaba para niños de la calle de Costa de Marfil, 2013   | 12.000,00  | Fundación Enrique Esteve  | 33.222,89 |
| 1248 | Promoción de mujeres y jóvenes en riesgo de exclusión en Eritrea 2013  |            |                           | 11.604,94 |
| 1250 | Construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento del centro de salud St. Joseph en la comunidad de Kerwa (Kenia)  |            |                           | 7.433,00  |
| 1251 | Apoyo al programa de atención a las necesidades básicas de la población de los asentamientos de la región minera de Rustenburg (Sudáfrica)   | 10.000,00  | Ayuntamiento de Antequera | 11.760,17 |
| 1252 | Apoyo al autosostenimiento del centro de atención a la infancia Buen Pastor de Lukaya (Uganda)   |            |                           | 600,51    |
| 1256 | Apoyo al Centro Formación Rural de Tami (Togo) 2013  |            |                           | 25.909,49 |

# Área de Cooperación al Desarrollo

|      |  |                      |  |                   |
|------|--|----------------------|--|-------------------|
| 1258 | Apoyo a la escuela de agentes de desarrollo local de la Diócesis de Bata (Guinea Ecuatorial) 2013-2014   |                      |  | 77.150,00         |
| 1263 | Acceso a la TIC para los jóvenes de Requena con la dotación de un aula de informática, (Perú)  |                      |  | 2.079,10          |
| 1264 | Impulso al programa "Escuela para el desarrollo", para garantizar la educación básica de calidad a los niños y niñas de la red de escuelas rurales en Madagascar | 19.750,37            | Ayuntamiento de Valladolid                   | 10.014,28         |
| 1267 | Equipamiento de material electrotécnico para el liceo- técnico de Kélo (Tchad)   | 6.300,00<br>4.500,00 | Ayto. de Palencia<br>Fundació Banco Sabadell |                   |
| 1270 | Apoyo a la formación nacional para el empleo de jóvenes desfavorecidos y adultos de Mblamayo (Camerún)   | 5.820,37             | Diputación de Palencia                       | 11.076,19         |
| 1274 | Rehabilitación de una escuela de formación en norte de Togo  |                      |  | 3.001,35          |
| 1281 | Apoyo al Hogar de niños en Riesgo, de Iasi (Rumanía)   |                      |  | 14.005,20         |
|      | <b>TOTAL</b>   | <b>911.528,00</b>    |  | <b>689.037,98</b> |
|      | <b>Porcentaje sobre el Total</b>   | <b>57%</b>           |  | <b>43%</b>        |

## Notas:

- (1) Agrupa los proyectos 1023, 1165 y 1175
- (2) Agrupa los proyectos 1139 cofinanciado por la AECID y 1230 cofinanciado por el Principado de Asturias
- (3) Agrupa los proyectos 1206 y 1257
- (4) Agrupa los proyectos 1213 y 1224
- (5) Agrupa los proyectos 1207 y 1260

# 4 Área de Recursos Humanos y Económicos

## 4.1. Voluntariado

### Las cifras de 2013.

En PROYDE somos 656 voluntarios/as locales, el 60% mujeres. Hemos crecido un 2,5% respecto a 2012.

Este año han participado en el Voluntariado Internacional 104 voluntarios en 19 proyectos. Hemos tenido 3 voluntarios de Larga Duración: 2 en el Centro de Desarrollo del Niño de las Hnas. Guadalupanas en Guadalajara (México) y 1 en la escuela S. Isidro Labrador en el Chaco (Paraguay).



El voluntariado nuestra fortaleza: Gracias por 25 años de compromiso Los Voluntarios y Voluntarias de PROYODE participan en todos los niveles de la Asociación desde la Junta Directiva y el Comité de Gestión, hasta la animación de las Delegaciones Territoriales y Locales.

Están en todos los Departamentos y Áreas de trabajos de PROYDE: Educación para el Desarrollo, Comercio Justo, Proyectos y Programas de Desarrollo, Comunicación, Gestión Económica, Responsabilidad Social, etc. Todo lo que hace en PROYDE, de una u otra manera, pasa por el voluntariado.

Hito especial de este año ha sido el Encuentro de voluntarios de 16,17 de noviembre, con participación de más de 50 voluntarios de toda España.

Para 2014: Impulsar la formación permanente del Voluntariado Local y sistematizar la experiencia del Voluntariado Internacional de Gente Pequeña.

### Prácticas universitarias en PROYDE

PROYDE procura cada año fomentar la formación de jóvenes universitarios en Cooperación al Desarrollo. Para ello ofrece prácticas formativas, con una



# Área de Recursos Humanos y Económicos

duración recomendada de entre 3 y 6 meses. En 2013, han realizado prácticas en PROYDE:

–Sandra Pascual Salvador: De la Universidad de Comillas, ha realizado prácticas de Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo.

–Ana Patricia García Díaz: De la Universidad Complutense, titulada en Grado en Relaciones Internacionales. Ha realizado sus prácticas en el área de Comercio Justo.

–Jordi Cano Faro: Del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset y licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración.

–Cristal Tejada: Americana licenciada en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, alumna del IES Madrid, Delegación en España de la Fundación The Institute for the International Education of Students.

## 4.2. Socios y bienhechores

Ser socio de PROYDE es la mejor manera de contribuir a los fines de la organización porque:

PROYDE gana fiabilidad. La ayuda de PROYDE es predecible.

Garantizamos el futuro del servicio fraterno que pres-

tamos.

Quien demanda nuestra ayuda puede CONFIAR en nosotros.

PROYDE puede responder con libertad e independencia a su MISIÓN.

Podemos establecer colaboraciones a largo plazo.

Ser socio permite integrar de forma permanente en la economía personal y familiar la preocupación por los demás, ayudándonos a vivir y transmitir los valores de la solidaridad y la generosidad.

### Campaña ¡Vamos a por los 3000!

Al concluir 2013 somos 2390 socios. Este año se han sumado 150 personas y tenemos socios en 43 de las 50 provincias españolas. Las aportaciones de los socios han supuesto 155.000 € y han crecido un 2% por encima de lo previsto. Nuestra crisis económica, nos hace más conscientes de las dificultades de los que tienen menos que nosotros.

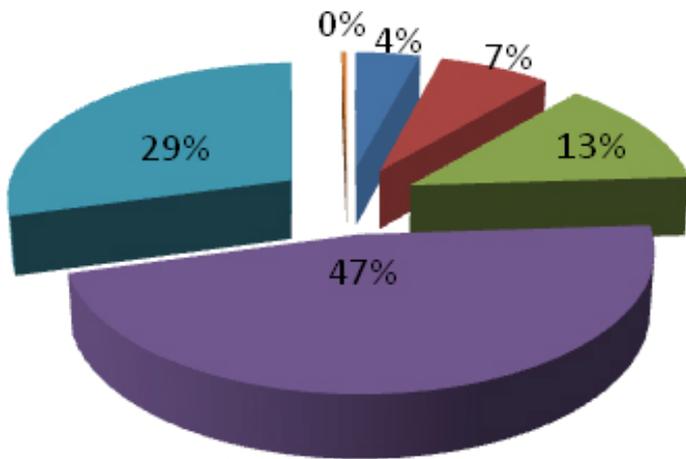
Para 2014: Nuestra meta es lograr 280 nuevos socios y poner en marcha un Protocolo que mejore la atención que PROYDE presta a los socios e incentive su participación en la ONGD.



# Área de Recursos Humanos y Económicos

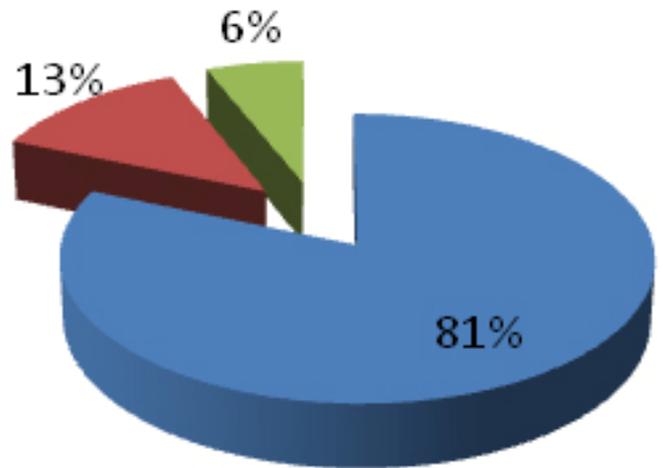
## 4.3. Resumen económico en gráficos

Los fondos por su procedencia



- Comercio Justo
- Socios/as
- Campañas
- Financiación Privada
- Financiación Pública
- Otros

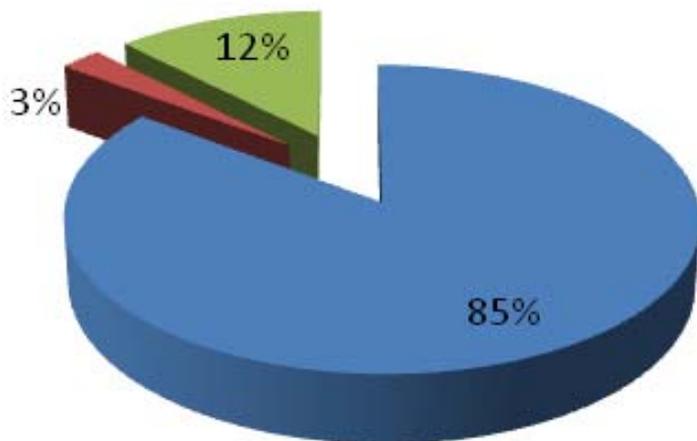
Distribución de fondos



- Financiación de Proyectos
- Sensibilización
- Funcionamiento\*

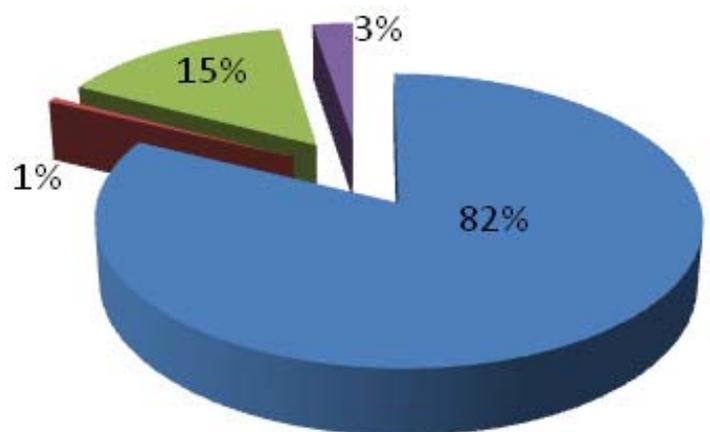
\* El 50% de los Gastos de Gestión son financiación directa de proyectos concretos.

Distribución de fondos por tipo de Proyectos



- Educación
- Emergencias
- Otros

Distribución de fondos por Continentes



- África
- Asia
- Latinoamérica
- Europa

# Área de Recursos Humanos y Económicos

## 4.4. Balance económico del ejercicio de 2013

A 31 de Diciembre de 2013, expresado en Euros

| ACTIVO   |   | 2013             | 2012             |
|--|---|------------------|------------------|
| <b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>                        |   | <b>5.962</b>     | <b>3.818</b>     |
| III. Inmovilizado material                           |   | 5.962            | 3.818            |
| <b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>                           |   | <b>1.558.990</b> | <b>1.421.751</b> |
| I. Existencias Comercio Justo                        |   | 29.151           | 12.325           |
| II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia |   | 473.643          | 509.541          |
| III. Deudores comerciales y otras cuenta a cobrar    |   | 60.738           | 65.163           |
|  | Otros deudores                                | 30.324           | 36.041           |
|  | Cientes Comercio Justo                        | 30.414           | 29.112           |
| VII. Efectivos y otros líquidos equivalentes         |   | 995.458          | 834.722          |
| <b>TOTAL ACTIVO</b>                                  |   | <b>1.564.952</b> | <b>1.425.569</b> |
| PASIVO   |   | 2013             | 2012             |
| <b>A) PATRIMONIO NETO</b>                            |   | <b>91.265</b>    | <b>89.273</b>    |
| I. Dotación Fundacional/Fondo social                 |   | 74.612           | 74.612           |
| III. Excedentes de ejercicio anteriores              |   | 14.662           | 12.383           |
| IV. Excedentes del ejercicio                         |   | 1.991            | 2.278            |
| <b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>                        |   | <b>31.395</b>    | <b>36.420</b>    |
| II. Deudas a largo plazo                             |   | 31.395           | 36.420           |
| <b>C) PASIVO CORRIENTE</b>                           |   | <b>1.442.292</b> | <b>1.299.866</b> |
| IV. Beneficiarios - Acreedores                       |   | 1.401.555        | 1.251.198        |
| V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar    |   | 40.737           | 48.668           |
|  | Proveedores                                   | 16.610           | 19.308           |
|  | Otros acreedores                              | 9.583            | 16.178           |
|  | Otras deudas con las Administraciones Pública | 14.544           | 13.182           |
| <b>TOTAL PASIVO</b>                                  |   | <b>1.564.952</b> | <b>1.425.559</b> |

# Área de Recursos Humanos y Económicos

## 4.5. Cuenta de Resultados del Ejercicio de 2013

A 31 de Diciembre de 2013, expresado en Euros

| CUENTA DE RESULTADOS   | 2013          | 2012          |
|--|---------------|---------------|
| <b>A) Excedente del ejercicio</b>  |               |               |
| 1. Ingresos de la actividad propia   | 2.191.927     | 2.505.474     |
| a) Cuotas de asociados y afiliados   | 163.832       | 154.697       |
| b) Ingresos de promociones patrocinadores y colaboraciones                         | 292.875       | ,298.357      |
| d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio         | 1.641.077     | 1.973.309     |
| f) Ventas de mercaderías   | 94.143        | 79.111        |
| 2. Gastos por ayudas y otros   | -1.937.664    | -2.280.608    |
| a) Ayudas monetarias   | -1.935.937    | -2.277.761    |
| c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno                              | -1.727        | -2.847        |
| 3. Variación de existencias de productos terminados                                | 16.826        | -5.340        |
| 5. Aprovisionamientos  | -77.796       | -63.586       |
| 6. Otros ingresos de la actividad  | 79.139        | 94.353        |
| 7. Gastos de personal  | -229.279      | -204.177      |
| 8. Otros gastos de la actividad  | -45.818       | -47.965       |
| 9. Amortización del inmovilizado   | -965          | -915          |
| 10. Subvenciones, donaciones y legados traspasados al excedente del ejercicio      |               |               |
| <b>A.1) Excedente de la actividad</b>  | <b>-3.630</b> | <b>-2.764</b> |
| 13. Ingresos financieros   | 7.022         | 8.110         |
| 14. Gastos financieros   | -1.401        | -1.238        |
| 16. Diferencias de cambio  | 0             | -1.830        |
| <b>A.2) Excedente de las operaciones financieras</b>                               | <b>5.621</b>  | <b>5.042</b>  |
| <b>A.3) Excedente antes de impuestos</b>   | <b>1.991</b>  | <b>2.278</b>  |
| <b>A.4.) Variación de patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio</b> | <b>1.991</b>  | <b>2.278</b>  |

# 5 Auditorías

## 5.1 Auditoría contable



RSM Gassó Auditores  
Aguilón de Fariá, 25, planta II B  
28035 Madrid  
T +34 91 457 02 39 F +34 91 457 18 49  
www.gassorism.com

### INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

A la Asamblea General de  
ASOCIACIÓN PROYDE

1. Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de la ASOCIACIÓN PROYDE (la Asociación) que comprenden el balance abreviado al 31 de diciembre de 2013 y la cuenta de resultados abreviada y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. La Junta Directiva de la Asociación es responsable de la formulación de las cuentas anuales abreviadas de la misma, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable (que se identifica en la Nota 2.1 de la memoria del ejercicio 2013 adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales abreviadas en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.
2. En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas del ejercicio anual terminado el 31 de diciembre de 2013 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la ASOCIACIÓN PROYDE al 31 de diciembre de 2013 y de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.



Serafin Dova Miguel (Número de ROAC: 15.521)  
RSM GASSÓ AUDITORES, S.L.P. (Número de ROAC: S2156)

INSTITUTO DE  
CENSORES JURADOS  
DE CUENTAS DE ESPAÑA

Miembro ejerciente:  
RSM GASSÓ AUDITORES,  
S.L.P.

Año 2014 Nº 08/1603313  
COPIA AUTÚNTICA

Este informe está sujeto a la normativa aplicable establecida en la Ley 44/2002 de 22 de noviembre.

## Auditorías

5.2. Certificado de Transparencia y Buenas Prácticas de la Fundación Lealtad.



5.3. Certificado de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora de ONGD de España.



Coordinadora  
de ONGD-España

# 6 Plan de Acción del año 2014

## Área de Sensibilización

### Educación para el Desarrollo y la Solidaridad (EpD)

#### Objetivos:

Divulgar y sensibilizar sobre las acciones propuestas en la Agenda global de desarrollo (ODM y post-2015) y sobre la necesidad de contribuir a ellas con nuestra participación y compromiso

Sensibilizar la base social de PROYDE y la sociedad en general a través de los proyectos y programas de desarrollo, coordinando la actividad de EpD con proyectos o programas en al menos tres proyectos y a través de acciones fuera del ámbito escolar.

#### Actividades

Realización y animación de la Campaña inspirada en el 2º ODM "Educación básica universal", con el lema "Saber es Poder", mediante la aplicación de los materiales de sensibilización y didácticos que se han preparado y distribuido.

Elaborar los materiales de Educación y Sensibilización sobre el Consumo Responsable aludiendo a la "Explotación de los Recursos Naturales de los países empobrecidos", en colaboración con las ONGD Lasalianas, SED, PROCLADE y YANAPAY.

Elaborar los guiones de los cuatro programas emitidos en TVE, en el programa Pueblo de Dios, sobre otros tantos proyectos de PROYDE en Argentina-Paraguay y hacérselos llegar a las delegaciones locales.

Realización, en colaboración con el Dpto. de Comunicación, de Estudio de impacto de los materiales curriculares y no curriculares del curso 2013-2014 por ciclos educativos, al menos en una delegación local por Comunidad Autónoma, que garanticen una muestra representativa del 75%.

Realización de un modelo de información de resultados de la actividad anterior y de un calendario de devolución de resultados a las DT y DL implicadas

Realización de, al menos, tres acciones de EpD basadas en proyectos y actividades ligadas al voluntariado, preferiblemente audiovisuales.

En colaboración con las ONGD Lasalianas y las obras Socio Educativas, realizar aportaciones al bloque de Justicia y Solidaridad del Plan de formación del Distrito ARLEP.



# Plan de Acción del año 2014

Divulgar la experiencia de la DT Andalucía en aprendizaje por proyectos, como herramienta de EpD en los centros educativos.

Salir a la calle, tener mayor presencia en el espacio público en las DL: acciones de calle; jornadas al exterior en entornos públicos, acciones de divulgación no recaudatorias, etc. Todas las DL realizan al menos una acción de calle anual.

## Comercio Justo

### Objetivos Plan de Acción 2014

Seguir fortaleciendo nuestra red de Comercio Justo, Incrementando la autonomía de gestión de los puntos de venta de la red, impulsando actividades de sensibilización específicas, la formación, acompañando para mejorar las estrategias de comunicación y fomentando la conciencia de grupo y el sentimiento de pertenencia a la red.

Fomentar la promoción de la Responsabilidad Social Corporativa a través de la búsqueda de nuevas alianzas con el sector empresarial y la intensificación de las colaboraciones existentes con este sector.

Aplicar las mejoras identificadas para la actividad de Comercio Justo en el Encuentro de Voluntariado de PROYDE de Noviembre - 2013

### Actividades

#### Sensibilización

Acreditar al menos 3 nuevos centros Educativos como "Centros Educativos por el CJ" y efectuar, a través de una ficha elaborada al efecto, un seguimiento respecto a las actividades desarrolladas en los centros acreditados y las ventas realizadas.

Realización en los Centros Educativos por el CJ de la red-PROYDE, de al menos una actividad educativa, siguiendo la guía didáctica: "Yo vivo el CJ" u otros materiales, como las presentaciones realizadas por PROYDE en PREZI

Realizar un dossier sobre al menos 5 ingredientes de CJ e impacto del mismo en las cooperativas productoras. Proceder a la difusión del mismo en la red.

Promocionar las virtudes para la red-PROYDE de CJ

de la tienda delegada incrementar el número de las mismas.

Realización de actividades de venta y sensibilización en empresas: captar al menos una nueva empresa y disponer de una propuesta específica para empresas accesible en la web.

Creación y puesta en marcha de un curso de formación on-line sobre CJ-CR.

#### Ventas

Mantener las ventas totales de la red de puntos de venta en los niveles de 2013.

Incrementar un 3% las ventas de la tienda de la sede central respecto al año 2013, a través del proyecto de alianzas con los comercios del barrio e invirtiendo en mejorar la visibilidad de la tienda.



Desarrollar el Plan anual de Marketing de CJ mediante una estrategia de marketing de frecuencia bimestral.

Promocionar nuestra tienda on-line y mejorar su eficiencia.

Realizar un análisis del impacto de los productos de merchandising: "Yo soy de PROYDE"

Incrementar a través del Comercio Justo la cercanía y contacto con los beneficiarios de nuestra cooperación: desarrollar información sobre productores; asociar proyectos a la labor de Comercio justo.

#### Trabajo en red

Fomentar la colaboración con organizaciones de

# Plan de Acción del año 2014

Comercio Justo afines a PROYDE y mejorar la coordinación con las mismas, también desde las delegaciones.

Informar a la red sobre los alcances de las distintas delegaciones y del conjunto de la red, de acuerdo con lo previsto en el área de Organización Interna.

Proceder a la difusión en la red del informe de seguimiento del proyecto “Centros Educativos por el Comercio Justo”.

Realizar un encuentro de red, para intercambio de experiencias e impulso de las prioridades del Plan 2014

## Estudios e incidencia política

### Objetivo 1

Contribuir junto con PROCLADE y SED a la adopción por la sociedad española de nuevos patrones de consumo y a una mayor coherencia y eficacia de la Cooperación al Desarrollo del Estado Español.

#### Actividades:

Definir, mediante un proceso participativo, un documento de Posicionamiento Político a partir del que desarrollar una estrategia común a largo plazo, integrada con la labor de EpD y comunicación para el nuevo departamento de Incidencia social

Realizar al menos una acción de movilización social, que permita reflexionar individual y colectivamente sobre nuestros patrones de consumo, que implique a nuestras bases sociales.

Identificar interlocutores para la incidencia política, presentarles el documento de Posicionamiento político y establecer diálogo sostenido sobre los ejes de reivindicación propuestos, al menos con dos de ellos.

Identificación de actores con los que establecer alianzas y/o sinergias para impulsar los ejes de reivindicación del documento de Posicionamiento político

Seguimiento y colaboración con las Universidades Latinoamericanas participantes en la investigación para garantizar que se disponga de un estudio específico sobre mejora de la coherencia y eficacia de

la Cooperación al Desarrollo en 2015.

Realizar al menos tres acciones de comunicación pública sobre la estrategia común de Incidencia social de SED, PROCLADE y PROYDE.

Contribuir a la presencia institucional de PROYDE en actividades/eventos relacionados con los temas que se trabajen en el departamento.

Identificar fechas claves o conmemoraciones/días nacionales o internacionales relacionados con el tema sobre los temas sobre los que vayamos a incidir para poder programar alguna acción/movilización o informar/sensibilizar a través de las redes.

### Objetivo 2

Intensificar el perfil de Incidencia Social de PROYDE a través de otras acciones y departamentos: Grupo de trabajo de Incidencia y Campañas de REDES y Comercio Justo.

#### Actividades

Participar con liderazgo en la Campaña “África, Cuestión de Vida, cuestión Debida” en el tema Explotación Recursos Naturales, implicando a nuestros Socios Locales en África.



redes

CURSO  
2013 - 2014

MATERIALES  
DE SENSIBILIZACIÓN  
Y EDUCACIÓN

Aprovechar la actividad de Comercio justo para realizar Incidencia sobre “Economía para el Desarrollo” contribuyendo a la estrategia común: SED – PROCLADE – PROYDE.

Participar con liderazgo en la definición de la agenda de Incidencia de REDES a medio plazo

# Plan de Acción del año 2014

## Departamento de Comunicación

### Objetivos

Desarrollar el Plan de Comunicación a través del Departamento de Comunicación de PROYDE por medio de acciones coordinadas en las cinco Delegaciones Territoriales y los AA.

Hacer más visible la acción de PROYDE, tanto a nivel interno de la Asociación como en la sociedad en general.

### Actividades

Mantener una relación fluida entre los Responsables de Comunicación de las Delegaciones Territoriales. Realizar una reunión del grupo en el año. Fecha programada: 4 octubre de 2014. Donde sea posible, habrá también Delegados Locales de Comunicación que colaborarán con los Responsables de Comunicación de las Delegaciones Territoriales

Elaboración de al menos una nota de prensa de cada propuesta de EpD y Sensibilización de PROYDE para hacerlas llegar a la prensa y medios de comunicación especialmente desde las Delegaciones Territoriales.

Seguir potenciando la web institucional como principal instrumento de comunicación de PROYDE. Renovar y mejorar, con una nueva presentación, los contenidos de la web. Diversificar algunas de las secciones del sitio web actual, como Comercio Justo, Aula Virtual y Financiación Colectiva de Proyectos, convirtiéndolas en plataformas web especializadas.

Potenciar la publicación de noticias en las páginas web de las DT y en días señalados realizar una comunicación común, coordinada.

Tener previstas con anticipación las fechas importantes (días internacionales, encuentros PROYDE, Asambleas y Juntas) en un planning anual para facilitar la labor del departamento y hacerlo accesible a los demás miembros del Grupo de Comunicación a través del calendario del correo PROYDE.

Dinamizar el Canal de PROYDE en YouTube publicando videos de calidad y que representen la misión, visión y valores de PROYDE a través de las actividades que realizan las Delegaciones o Grupos de

Voluntarios, especialmente los de Verano.

Dinamizar la página de PROYDE en Facebook. Mantener la repercusión en Facebook de las noticias de la web Institucional y las de las Delegaciones Territoriales. Comenzar a publicar otros contenidos, de forma regular y constante, especialmente gráficos, invitando a las personas que les gusta la página a comentar y compartir esos contenidos.

Normalizar la utilización generalizada de las herramientas de la Plataforma de Comunicación Google Apps por parte de la Sede Central y las Delegaciones Territoriales y utilizar el correo electrónico como medio de visibilizar la acción de PROYDE.

Planificación y confección de 5 Boletines, que se enviarán siempre que sea posible on-line, con información dirigida a los socios y simpatizantes de PROYDE.

Elaborar, al menos, dos protocolos de comunicación específicos para: socios, empresas, instituciones privadas, organismos públicos y para comunicación de actividades a Medios de Comunicación. Tendrán prioridad los que faciliten actividades de otras Áreas previstas en este Plan de Acción.

Aprovechar el potencial de la Red La Salle para la comunicación de PROYDE: participar en el grupo de comunicación ARLEP y en Sallenet.

## Responsabilidad Social Empresas

### Objetivo

Impulsar la cooperación con el sector empresarial, como socio a largo plazo en educación y desarrollo, consolidando las relaciones existentes y estableciendo al menos 3 nuevas.

### Actividades

Realización de al menos 3 iniciativas específicas para impulsar la colaboración de la Base Social de PROYDE en la RSE: propuesta 6 "Pensando PROYDE en el Futuro"; formalización colaboración con padres de Alumnos y AA dedicados a RSE; puesta en marcha en al menos 2 centros educativos de la red La Salle, de un trabajo específico.

Formalización de, al menos tres nuevos convenios o colaboraciones, a partir del contacto con al menos

# Plan de Acción del año 2014

10 empresas, fomentando la proximidad de la RSE con la labor en proyectos en Rumania y Conakry.

Divulgación de las colaboraciones con empresas existentes, a través de una propuesta de comunicación específica, que incluya la visión de la empresa sobre la colaboración. Se harán al menos 3 comunicaciones al año y se dedicará un boletín PROYDE a la RSE

Realizar informe cuatrimestral de actividades y una reunión presencial anual 23-1-2014 del equipo RSE-PROYDE y al menos una acción específica de acompañamiento o formación en una DT.

Participar en al menos un foro o encuentro de ONG-empresas con propuestas de PROYDE, con especial atención al voluntariado corporativo, aprovechando el trabajo de REDES.

Aprovechar las ideas y conclusiones sobre RSE recogidas del “Encuentro sobre nuevas alternativas de financiación” de Noviembre - 2013, para poner en marcha al menos una iniciativa singular.

Estudiar la posibilidad de otorgar un reconocimiento-acreditación para pequeñas empresas que ejerzan acciones de RSE colaborando con PROYDE

## Área de Organización Interna y Relaciones Institucionales

### Organización interna

#### Objetivos

Impulsar la articulación de PROYDE como red de Delegaciones con equipos de trabajo estables, asentada en el Voluntariado, que despliegan iniciativas en respuesta a un Plan de acción común y a un presupuesto consolidado.

Seguir potenciando la capacidad y calidad de acción de las Delegaciones a partir de las acciones previstas en el documento “Pensando PROYDE en el futuro”, la evaluación de nuestras estrategias y la mejora de nuestros procedimientos.

#### Actividades

Incrementar el intercambio de experiencias entre DL, sobre todo a través de la creación de un espacio virtual por la Asociación PROYDE que identifique

actividades; DL de referencia; personas de contacto en cada DL; contenga materiales utilizados en las actividades. También a través de un encuentro presencial periódico de carácter temático de intercambio y formación.



Divulgar en las Delegaciones Locales los procedimientos, protocolos y documentos vigentes en PROYDE para fomentar su conocimiento y aplicación y trabajar al menos 3 indicadores del Procedimiento CONGDE de Transparencia y Buena Gestión que precisen potenciarse o mejorarse.

Trabajar la incorporación de las Delegaciones Locales de PROYDE y su trabajo, dentro de los planes / programas (PGA) de los centros educativos en los que se insertan, sin perjuicio de la realización de acciones fuera del ámbito del Centro Educativo

Todas las delegaciones locales o agrupación de delegaciones, reciben una visita en el año del Delegado/a Territorial y/o un miembro del Comité de Gestión para intensificar la coordinación y el acompañamiento de los equipos Locales y Territoriales.

Realización de un análisis-evaluación del funcionamiento de la Sede Central, las DT y las DL: recursos humanos, estructura, fortalezas, debilidades, A partir de este diagnóstico establezcan objetivos de trabajo y los evalúen, promoviendo el Impulso de la iniciativa local y la formación continua.

El Comité de gestión revisará la ejecución del Plan de acción una vez al trimestre

Realizar la evaluación del Plan Estratégico 2008-2014 y poner en marcha un proceso participativo para la elaboración del Plan estratégico 2015-2021

# Plan de Acción del año 2014

Dar a conocer en las DL y su entorno la realidad actual del contexto de la cooperación

## Relaciones Institucionales

### Objetivo

Aunar esfuerzos a largo plazo con otros agentes de Cooperación del Norte y del Sur, para lograr una contribución más significativa a la educación y el desarrollo.

### Actividades

Participación, con papel de liderazgo, en la constitución de la red europea de ONGD Lasalianas y en las acciones que se impulsen desde este espacio de cooperación: formación para contrapartes; financiación conjunta de proyectos; promoción del Voluntariado; impulso común de la Educación en Justicia y Solidaridad.

Seguir teniendo una participación activa y de liderazgo de PROYDE en REDES, participando en al menos 3 grupos de trabajo de la red.

Potenciar la coordinación y la colaboración con las entidades de solidaridad y cooperación Lasalianas, y en particular, con Solidarietà Internazionale Fondazione - ONLUS, para potenciar los resultados de nuestra labor de cooperación y dar visibilidad social a esta labor a nivel mundial.

Participación en un grupo de trabajo de la CONGDE.

Participar activamente en la Coordinación con el sector de CJ, al menos a través de la presencia y trabajo en actividades de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo.

Articular, en colaboración con las ONGD Lasalianas un diálogo y trabajo conjunto con las OSE, para impulsar la EpD, el Voluntariado y el trabajo por la Justicia en el ámbito La Salle y en la sociedad.

Formalizar las relaciones de vinculación con el Instituto de los Hnos. Esc. Cristianas, Distrito ARLEP, a través de la firma de un Convenio.

Estrechar la colaboración con las Universidades La Salle, en promoción de la justicia, la solidaridad y el desarrollo.

## Área de Cooperación al Desarrollo (Proyectos)

### Objetivo 1

Intensificar y mejorar el trabajo en consorcio con otras ONGD en proyectos y programas de cooperación al desarrollo, especialmente con las ONGD Lasalianas y con las agrupadas en REDES.

### Actividades:

Reforzar el alcance de las estrategias conjuntas para incrementar el número de proyectos presentados en consorcio a financiadores de diversa índole.

Mejorar la comunicación y coordinación con las ONGD Lasalianas a fin de optimizar los resultados de los viajes de visita a proyectos y contrapartes locales, cuando sean coincidentes.

### Objetivo 2

Reforzar la búsqueda de financiación alternativa a la administración pública española, para los programas y proyectos de cooperación al desarrollo.

### Actividades

Definir una estrategia para ser eficaces en el seguimiento y participación en las convocatorias de la UE durante el año 2014, reforzando la coordinación con las contrapartes y el acercamiento a las Delegaciones de la UE en cada país.



Preparar al menos dos solicitudes a la UE durante el 2014, en colaboración con algunas de nuestras contrapartes locales, las ONGD de la RELEM y/o de RE-

# Plan de Acción del año 2014

DES.

Mejorar la probabilidad de financiación con entidades privadas:

–Definir una estrategia para estudiar y seleccionar a los donantes privados internacionales más apropiados y presentar durante el 2014 al menos dos proyectos a entidades elegidas.

–Ampliar la base de donantes privados españoles durante el 2014 y definir una táctica de fidelización con los donantes actuales. Se pondrá en marcha al menos una iniciativa de fidelización con los donantes existentes y otra para la captación de nuevos.

Reforzar y definir las propuestas de microfinanciación iniciadas en 2013:

–Apoyos a través de la Plataforma UMAEL: concretar al menos un proyecto con apoyo por este medio.

–Consolidar y fortalecer en el 2014 la plataforma cambiarelmundo.org, previendo un Plan de trabajo y gestión, y una estrategia de comunicación. Lograr la financiación de al menos 3 proyectos por este medio durante 2014.



Buscar filántropos cercanos a nuestro entorno y crear una base de datos. Generar un formato que oriente la búsqueda y posterior relación: Socios; Antiguos Alumnos; Empresas; etc.

Promocionar la captación de fondos para proyectos concretos de PROYDE con ocasión de efemérides Lasalianas: aniversarios de centros escolares, de asociaciones clubes, cofradías Lasalianas.

## Objetivo 3

Reforzar la relación con nuestras contrapartes, orientada a resultados.

### Actividades

Continuar con la actividad de 2013 hasta completar la formalización de convenios con todas las contrapartes. Realizar un esfuerzo de información acerca del tipo de proyectos, que en el escenario actual de financiación PROYDE puede asumir, y de mutuo acuerdo reorientar la colaboración a largo plazo.

Mejorar y consolidar la metodología/herramientas de evaluación de proyectos existente: Concreción del documento sobre Ciclo Gestión proyectos – PROYDE; revisión y definición del documento de Informe de Viajes; poner en marcha la herramienta informática ya definida para la gestión de proyectos, buscando apoyo en el área de comunicación para la formación sobre ello.

Dar continuidad a la línea de acción de Formación en Proyectos de las contrapartes:

–Puesta en marcha del curso on-line para la formación en elaboración de proyectos

–Invitar a más responsables de proyectos de las contrapartes locales para recibir formación en la sede de PROYDE. Formalizar y llevar a la práctica al menos una formación durante 2014.

## Objetivo 4

Fortalecer los RRHH dedicados a proyectos a través de la formación especializada.

### Actividades

Continuar con las acciones de formación del personal de sede, sobre el uso básico de herramientas informáticas orientado al trabajo en proyectos, realizar al menos dos sesiones al año sobre el uso de Excel y Word

Continuar en la búsqueda de cursos y sesiones de formación que puedan ser útiles para el departamento: Realizar al menos una formación específica

## Objetivo 5

# Plan de Acción del año 2014

Optimizar los procesos y medios disponibles para la gestión, seguimiento, evaluación y difusión de los proyectos.

## Actividades

Definir, en colaboración con el Dpto. Comunicación, una base de datos y base documental y gráfica (papel e informática) de proyectos, para que atienda las necesidades de todas las áreas. Al menos, comenzar una acción sistemática de elaboración y clasificación de videos.

Continuar con las acciones de consolidación y actualización permanente de información común en proyectos con Delegaciones Territoriales y ONGD consorciadas.

Reestructurar y mejorar la presentación e información que se da sobre proyectos en la web institucional.

## Área de RRHH y Económicos

### Voluntariado

#### Objetivos

Potenciar la incorporación del voluntariado de verano al voluntariado local, al menos en un 50%.

Mejorar la atención y valoración del personal voluntario, con orientación a Resultados, mediante la formación, el acompañamiento y la evaluación.

Consolidar las ofertas del voluntariado a otros colectivos, en particular a los jóvenes.

Impulsar el compromiso voluntario en tiempos de



crisis: incentivar la solicitud de voluntariado internacional

## Actividades

Todas las DL realizarán al menos una sesión de formación en 2014, en la que se trabajará el tema “Alternativas al Consumismo” según los documentos elaborados por el Dpto. de Incidencia Social.

Mantener actualizado un registro de voluntariado local de la Asociación. Hacer llegar a todos los voluntarios, para su firma, el “acuerdo de voluntariado”.

Consolidar el voluntariado Internacional de jóvenes, mediante la participación efectiva en el curso on-line adaptado a los jóvenes y una base común de proceso y actividades, a partir de la cual trabajen todas las DT, las DL y los Centros Educativos.

Convocar un curso on-line de Comercio Justo en el curso 2014-2015, dirigido a voluntarios de DL y a partir de él motivar la formación on-line en las DL, para lo que el Comité de Gestión elaborará una propuesta.

Realizar en el 4º trimestre de 2014 un encuentro de responsables de voluntariado y tutores de grupos Gente Pequeña para compartir experiencias, evaluar lo realizado y proyectar el futuro.

Incentivar la continuidad del voluntariado de verano en el Voluntariado Local en cada DT, mediante la reflexión y propuesta al respecto en una de las reuniones del año 2014 de la DT con sus DL.

Dar a conocer tanto a los voluntarios como a las comunidades de acogida el documento marco que contempla los compromisos de PROYDE y de las Comunidades de acogida de los Voluntarios Internacionales de corta duración.

Estudiar por el Comité de Gestión la ampliación de la oferta de voluntariado de PROYDE, específicamente en: Voluntariado Corporativo, Voluntariado técnico Internacional de Corta Duración y envío grupos conjuntos con voluntarios de otras regiones Lascalianas: RELEM y RELAL.

Seguir participando en el grupo de Formación y Voluntariado de REDES.

# Plan de Acción del año 2014

Editar, junto a las ONGD Lasalianas y con el apoyo de Pastoral-ARLEP, el documento de oferta de Voluntariado en las ONG Lasalianas de Desarrollo.

Establecer un sistema-esquema de gestión de la evaluación en cada modalidad de Voluntariado: donde debe ir la evaluación; qué debe hacerse con ella; cómo se garantiza que las deficiencias evaluadas no se repiten en años sucesivos, etc.

## Gestión de Socios y Donantes

### Objetivos

Aumentar los socios de PROYDE en al menos un 8%, respecto a 2013.

Asegurar una gestión esmerada de socios y donantes, que mantenga las incidencias en un periodo inferior a 6 meses y se oriente a la fidelización del compromiso

Impulsar la banca ética, a través del apoyo al proyecto FIARE.

### Actividades

Captar al menos 150 nuevos socios mediante la campaña "Vamos a por los 3000!".

Trabajar conjuntamente con la institución La Salle, las propuestas específicas de captación de fondos privados, que se incluyen en el documento "Pensando PROYDE en el futuro": propuestas 1, 6, 8 y la propuesta 4-6 de la AMEL Distrital.

Participación en el liderazgo de la iniciativa FIARE en al menos dos Comunidades Autónoma y difusión de esta propuesta de Banca tanto al interior como al exterior.

Poner en marcha un protocolo de socios que mejore la atención que se les da e incentive su participación en PROYDE, específicamente mediante la interacción con ellos por correo electrónico y redes sociales.

La Asociación PROYDE, exclusivamente para aquellos donantes particulares que así lo deseen, estudiará un sistema que permita el reintegro del 25% de la desgravación por IRPF de nuevo a PROYDE.

Aprovechar las ideas y conclusiones sobre capta-

ción de socios y donantes recogidas del "Encuentro sobre nuevas alternativas de financiación de Noviembre-2013", para poner en marcha al menos una iniciativa singular.

## Administración y Contabilidad

### Objetivos

Impulsar la articulación de PROYDE como red de Delegaciones con equipos de trabajo estable, a través de una gestión administrativa y contable integrada, acorde a los procedimientos de Transparencia y Buenas Prácticas adoptados por PROYDE

### Actividades

Realización y presentación a Junta Directiva de presupuesto anual en todas las delegaciones territoriales, siguiendo el procedimiento disponible.

Realización de Plan de Acción y Presupuesto anual en las DL, de al menos una DT.

Informe mensual de situación contable para Tesorero y Director.

Estudio de la posibilidad de establecer un cambio anual fijo €/USAD que permita un mejor rendimiento económico para los proyectos.





Marqués de Mondéjar, 32  
28028 – Madrid

91 356 06 07

[www.proyde.org](http://www.proyde.org)

[cambiarelmundo.proyde.org](http://cambiarelmundo.proyde.org)  
[comerciojusto.proyde.org](http://comerciojusto.proyde.org)

Mucha gente pequeña,  
Haciendo muchas cosas pequeñas,  
En muchos lugares pequeños,  
Puede cambiar el mundo