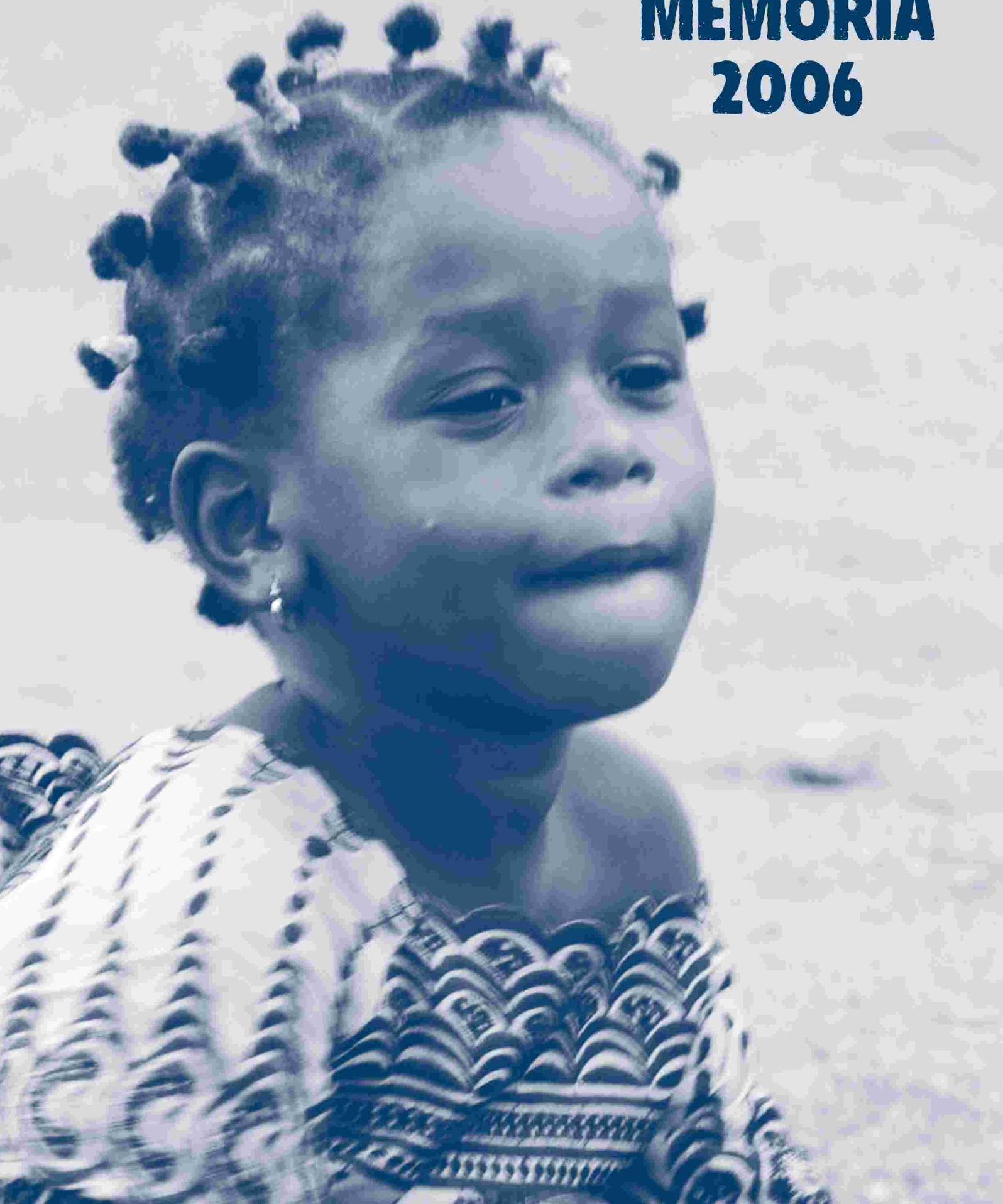


# PROYDE

PROMOCIÓN Y DESARROLLO



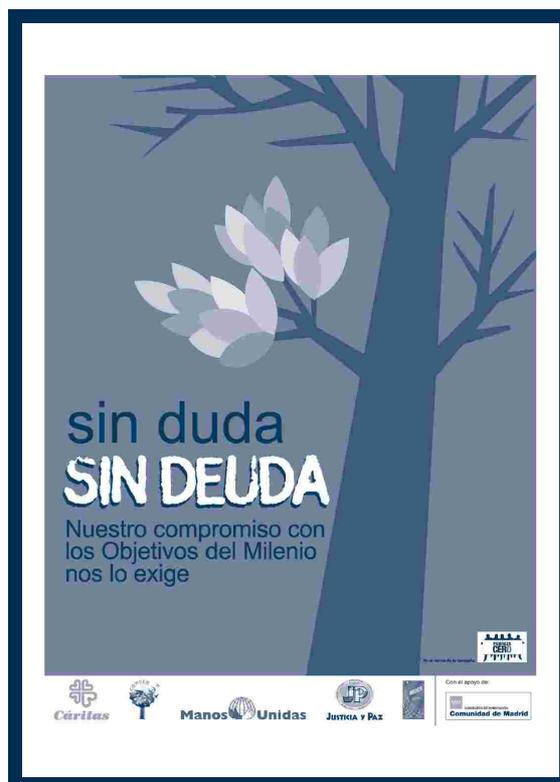
## MEMORIA 2006





# Sin duda **SIN DEUDA**

- La sociedad civil debe exigir la cancelación de la deuda que ahoga el desarrollo de los países del Sur.
- El Comercio Internacional favorece sólo los intereses de los países ricos.
- El conjunto de la Ayuda Oficial al Desarrollo ha disminuido a nivel global en los últimos 10 años.
- Establezcamos reglas justas en una economía global en la que haya beneficios tangibles para todos los países y para todas las personas.
- Pongamos las nuevas tecnologías al servicio del Desarrollo de los pobres.



**Sumar esfuerzos  
para reducir la pobreza,  
nuestra deuda pendiente**



DISEÑO Y MAQUETACIÓN:  
ELYA Comunicación

## Aunar esfuerzos contra la pobreza, nuestra deuda pendiente

Este ha sido el lema de nuestra campaña de Educación para el Desarrollo y sensibilización en 2006. Se trataba de difundir e intentar llevar a la práctica el objetivo de desarrollo del Milenio nº 8: Fomentar una Asociación Mundial para el Desarrollo.

Este objetivo 8 viene a confirmar que todos somos necesarios para lograr la erradicación de la pobreza. Cada uno tenemos nuestra responsabilidad y un papel que jugar, pero tenemos que hacerlo juntos, a través de redes de solidaridad Norte-Sur.

Además el objetivo 8 recoge claramente las pautas que hemos de llevar los países ricos para que los Objetivos del Milenio puedan alcanzarse en 2015. Esencialmente mejorar la cantidad y calidad de la ayuda al desarrollo (AOD); aliviar la carga injusta de la Deuda Externa que soportan los países empobrecidos y renunciar a nuestras prácticas comerciales abusivas para posibilitar un comercio equitativo fuente de riqueza y bienestar para todos.

En esto, se nos ha ido el año 2006. Hemos procurado difundir este mensaje y también aplicarnos el cuento en todo lo que hacemos: tenemos que aunar esfuerzos y centrarnos en nuestra responsabilidad: AOD, Deuda Externa y Comercio Justo.

Así hemos unido nuestro esfuerzo a la campaña " Sin Duda, sin Deuda" como parte de REDES y junto a Cáritas, CONFER, Manos Unidas y Justicia y Paz. La campaña además de recoger 55.000 firmas, ha contribuido a mejorar la nueva Ley de Deuda Externa aprobada por el gobierno español.

Hemos estrechado lazos de colaboración en proyectos de desarrollo con las ONGD de La Salle en los países del Sur. Entre otras, Sécola (América Latina), Fundación La Salle (Argentina - Paraguay), Prodesa (Centroamérica), Saint Joseph Development Trust (India)... Hemos intensificado nuestra colaboración con las ONGD de La Salle de España y Europa, para ser más eficaces en la financiación de proyectos de cooperación y en la sensibilización. Agradecemos especialmente este año, el trabajo en común con PROYDE-PROEGA y SÉCOLI.

A través de acciones concretas, hemos tejido o fortalecido lazos de solidaridad, con vocación de permanencia, con múltiples instituciones y entidades. Entre ellas, la colaboración de PROYDE - Valladolid, en consorcio con otras ONGD de la ciudad, para elaborar 5.600 cestas navideñas de productos de Comercio Justo para la Junta de Castilla y León; la colaboración en proyectos de desarrollo con diversas ONGD: Juan Ciudad, SED, Federación SERSO, ASPA, Entrepueblos; la participación en el grupo de reflexión del departamento de misiones de CONFER; la aportación del taller de elaboración de proyectos en la Escuela de Formación Misionera, que forma voluntarios y cooperantes de larga estancia en países del Sur.

Finalmente, este esfuerzo de asociación y colaboración con otros para el desarrollo, tiene también su pequeño reflejo en la parcela económica, y 2006, es el primer año en la historia de PROYDE en que rebasamos los 2.000.000 euros en proyectos de cooperación y educación para el desarrollo.

Espero que 2007, sea una nueva oportunidad para profundizar en este camino de estrechar alianzas, pues nos va en ello hacer una contribución relevante a la erradicación de la pobreza en el horizonte de 2015.

Javier Sánchez Portela  
Director



# INDICE

## **1.- ÁREA INSTITUCIONAL**

- 1.1.- Asamblea General
- 1.2.- Junta Directiva
- 1.3.- Comité de gestión
- 1.4.- Socios
- 1.5.- Delegaciones

## **2.-ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN**

- 2.1.- Objetivos
- 2.2.- Campañas
- 2.3.- Comercio Justo

## **3.-ÁREA DEL VOLUNTARIADO**

- 3.1.- Presentación
- 3.2.- Voluntariado local
- 3.3.- Voluntariado de Verano
- 3.4.- Voluntariado de larga duración

## **4.-RELACIONES INSTITUCIONALES**

## **5.-ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA**

## **6.-DELEGACIONES**

- Delegación de Andalucía y Melilla
- Delegación de Levanteruel
- Delegación de Madrid
- Delegación de Valladolid
- Delegación de Zaragoza



## **7.-ÁREA DE PROYECTOS**

- 7.1.- Evaluación de impacto de los Proyectos realizados por PROYDE 2001 - 2005
- 7.2.- Descripción de los Proyectos 2006
- 7.3.- Tabla de financiación de Proyectos 2006

## **8.-INFORMACIÓN ECONÓMICA**

- 8.1.- Resumen económico en cuadros
- 8.2.- Balance económico 2006
- 8.3.- Cuenta de Resultados

## **9.-AUDITORÍAS**

- 9.1.- Auditoría contable
- 9.2.- Fundación Lealtad

## **10.-PLAN DE ACCIÓN AÑO 2007**

## 1.1.-ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General Extraordinaria de PROYDE tuvo lugar el día 25 de febrero de 2006 en Valladolid (Colegio N° S° de Lourdes). Asistieron 37 socios numerarios y 189 socios fueron representados.

Las principales decisiones tomadas fueron:

- Aprobación de los presupuestos para el ejercicio de 2.006, de la Memoria Anual y del plan de acción del año.
- Renovación de la Junta Directiva.
- Admisión de 27 nuevos socios numerarios.

Además de la Asamblea General, La Delegación de Valladolid organizó otra serie de actos coincidiendo con la Asamblea. En el descanso, se tomó café y pastas de Comercio Justo.

Emilio J. González Ciriano, Profesor en la Universidad de Castilla - La Mancha en el Campus de Cuenca, animó una charla-coloquio sobre Los Objetivos del Milenio.

Situó la Declaración en el contexto de los años 90 y explicó como la situación económica, social y mediática llevó a la ONU en el año 2000 a proponer los Objetivos del Milenio. Dijo que los ODM son objetivos de mínimos, pero exigibles y aunque algunos criterios de medición son ambiguos, nos sirven para seguir la acción en las ONGD, gobiernos, etc. Insistió en la necesidad de exigir la firma del Protocolo Facultativo sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales, base necesaria para hacer posible los ODM.

Cristina, voluntaria de PROYDE - Galicia y cantautora, nos hizo partícipes a todos/as de sus ilusiones y esperanzas a través de sus canciones.

La última canción, de un excelente recital, fue " Es posible la esperanza" que hace del lema

de PROYDE el estribillo de la canción: " mucha gente menuda haciendo cosas pequeñas en muchos lugares del mundo pueden cambiar el planeta" .

Como recuerdo de los 25 años de participación en Proyectos de Verano, se presentó un montaje con 225 fotos que los participantes en esos proyectos han aportado al Archivo Fotográfico de PROYDE y que ya cuenta con más de 8000 recuerdos gráficos de estos 25 años. El montaje se repartió entre los asistentes a la Asamblea en un CD.

Se celebró Asamblea General Ordinaria el 29 de junio de 2006 en la Sede Central de PROYDE en Madrid con la asistencia de toda la Junta Directiva además de 15 socios numerarios y 84 socios representados. Se aprobó la Cuenta de Resultados, el Balance de Situación y la Liquidación del Presupuesto de 2005.

Se aprobaron, así mismo, los presupuestos de ingresos, gastos e inversiones para el ejercicio 2006.



# ÁREA INSTITUCIONAL

## 1.2.-JUNTA DIRECTIVA

Presidente:

Ismael Beltrán Millán

Vicepresidente:

Luis Octavio Solano Luengo

Director del Comité de Gestión:

Javier Sánchez Portela

Tesorero:

Ángel García Elena

Secretario:

Alfredo Rojo Ortiz

Vocales:

Gemma Muñoz Mate

José Antonio Soto Mellado

Luis Antonio Royo Carceller

Alberto Cases Rodríguez

### Comité de Gestión

Director:

Javier Sánchez Portela

Voluntariado y Comercio Justo:

Alfredo Rojo Ortiz

Área de Proyectos:

Lucía Murillo

Sensibilización:

Ángel Díaz

### Delegaciones Regionales

- Andalucía y Melilla:

José A. Soto Mellado

- Aragón, Navarra y la Rioja:

José Ángel Múgica

- Comunidad Valenciana y Teruel:

Luis A. Royo Carceller

- Madrid, Canarias, Extremadura y Castilla -  
La Mancha:

L. Octavio Solano Luengo

- Castilla y León, Cantabria, Galicia y Asturias:

Gemma Muñoz Mate



### Delegaciones Locales

PROYDE tiene 54 Delegaciones Locales repartidas por toda la geografía española. A lo largo del año 2006 se ha reunido en 3 ocasiones: el 16 de enero, 8 de mayo y el 27 de septiembre, todas ellas en la Sede Central de Madrid.

Entre sus decisiones más importantes hay que señalar:

- Ratificación de nombramientos de Delegados Locales.
- Aprobación de los proyectos de desarrollo presentados a financiar en 2006.
- Coordinación de los lugares y participantes en los Proyectos de Voluntariado de Verano en países del Sur.
- Análisis de la Evaluación de Proyectos 2001-05 realizada por el estudiante italiano Michel Gbrec.
- Evaluación intermedia del Plan estratégico 2000-2007.
- Aceptación de las 42 delegaciones de la Asociación de Antiguos Alumnos La Salle como socios institucionales de PROYDE.

## 1.3. – COMITÉ DE GESTIÓN

Su misión es llevar a buen término las tareas de la Asociación en sintonía con las orientaciones emanadas de la Junta Directiva.

Programó una jornada de reflexión para todos los miembros que integran la Sede Central de PROYDE. La reunión se tuvo en Griñón con asistencia de los componentes del Comité de Gestión y la casi totalidad de los voluntarios de la sede central. Allí se estructuró el trabajo del curso 2.006-07.

El Director del Comité de Gestión, Javier Sánchez, realizó, a finales de enero, un viaje por Tchad y Camerún visitando los proyectos que PROYDE tiene en esos países:

Tchad: Construcción de un CEG Técnico (Escuela de Secundaria) en Kelo al sur del país. Este Proyecto ha sido financiado por la Junta de Castilla y León.

Camerún: Ampliación del Centro de Formación Profesional de San José en Diang financiado también por la Junta de Castilla y León.

Además, Javier, vió la labor educativa que los Hermanos de la Salle de estos dos países están realizando en favor de la juventud.

Lucía Murillo (Área de Proyectos) y Alfredo Rojo (Secretario) visitaron los proyectos de PROYDE en Burkina Faso, Togo y Benin.

Durante 15 días estuvieron con los responsables de los Proyectos de Badenya y CLIMA en Burkina Faso. Vieron los múltiples proyectos del H. Paco Fallado en Dapaong y del H. Felipe García en Tami en el norte de Togo. En el sur de Togo visitaron Togoville y Lomé. Por fin también se acercaron a Bohicon en el Benin.

El Comité de Gestión cuenta y valora el apoyo de las Delegaciones y por su medio realiza programas de sensibilización y participación local. Potencia espacios de intercambio y

coordinación con las 54 Delegaciones locales distribuidas en 13 Comunidades Autónomas.

## 1.4. – SOCIOS

En total tenemos 590 socios numerarios y 1236 socios bienhechores de los cuales 74 son también socios numerarios por lo que, eliminados los que se duplican, el número total de socios es de 1826.

La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones. Como en años anteriores se han publicado 4 boletines.

Se ha terminado de publicar la serie de 10 Cuadernos de Cooperación al Desarrollo, editados conjuntamente con las otras ONGD Lasalianas.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

## 1.5. – DELEGACIONES

Las Delegaciones locales hacen un trabajo destacable. A través de ellas se realizan las actividades de sensibilización, se organizan las campañas y todo tipo de actividades, se reflexiona en grupo, se programa la recogida de fondos. Algunas Delegaciones han incorporado entre sus actividades la implantación del Comercio Justo, ya sea funcionando diariamente o en fechas señaladas.

En el capítulo 6 de esta memoria se hace una extensa relación de las actividades llevadas a cabo en cada Delegación Regional y de las Delegaciones Autonómicas y Locales que coordinan.

## 2.1.- OBJETIVOS

- Divulgar y sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio
- Mejorar la gestión y extender la actividad del Comercio-Justo.
- Impulsar las actividades de sensibilización dirigidas a la sociedad en general.

## 2.2.-CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

### • Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente

Se ha continuado con la realización del ciclo de sensibilización de tres años sobre ODM. En el año 2006 se llevó a cabo la campaña de sensibilización sobre el primer objetivo del Milenio: Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente.

Todos tenemos un papel crucial en la reducción de la pobreza y, por tanto, en la recuperación de la dignidad humana.

La fuerza –y el éxito– está en la unión de todos y en el trabajo conjunto.

#### • Deuda externa

Es necesario priorizar los derechos básicos de las personas, por delante de los supuestos derechos económicos de los países.

#### • Acceso a la salud

Las enfermedades que no afectan a los países ricos, parece que no existen. Así la malaria o la tuberculosis, casi sin incidencia en los países desarrollados, son causa de millones de muertos en los países menos desarrollados.

#### • Incorporación de las TIC

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, son una nueva forma de profundizar el desfase en el desarrollo entre el norte y el sur.

#### • Mercado de trabajo

Es necesario crear oportunidades para todos, ya sea en el propio país como en los países desarrollados a través de la movilidad de las personas.

#### • Educación y formación

En especial desventaja están las niñas. De la población infantil desescolarizada el 60% son niñas. La afirmación de Kofi A. Annan: “ No hay ningún instrumento más eficaz para el desarrollo que la educación de las niñas” , deberá tomarse literalmente y aplicarla con todos sus consecuencias.

Esta campaña, trataba de comunicar la importancia de la escuela como transmisora de valores, conocimientos y progreso, elementos imprescindibles para el desarrollo de las personas.

Un grupo de profesores y educadores de las ONGD Lasalianas, elaboró un material compuesto por un póster, un díptico (editados en castellano, gallego y valenciano) y un CD con reflexiones, narraciones, ayuda a las tutorías y actividades diversas.

#### • África, una escuela para todos

Hemos continuado impulsando la Campaña “ África, una escuela para todos” que trata de sensibilizar y mover al compromiso sobre la necesidad la escolarización básica plena en África y la conciencia de la familia humana (Norte- Sur). Ya son 806 personas las que apoyan la campaña, de las cuales 176 se han incorporado este año.

Desde que se inició la Campaña, han sido muchas las iniciativas que se han llevado a cabo en los centros La Salle de España. Fruto de todas ellas ha sido el número creciente de socios/as que están haciendo posible el mantenimiento de nuestra misión en África.

# ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

| Año  | Socios/as | Ingreso de la campaña (€) | Gastos de las escuelas (€) | Porcentaje aportado |
|------|-----------|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| 2005 | 806       | 77.000,00                 | 155.300,00                 | 49%                 |
| 2004 | 630       | 57.800,00                 | 147.287,78                 | 39%                 |
| 2003 | 459       | 43.407,70                 | 112.565,00                 | 38%                 |
| 2002 | 386       | 34.907,70                 | 86.279,58                  | 40%                 |

Evolución de la campaña "África, una escuela para todos"

A lo largo de estos años PROYDE ha dado a conocer la labor que desarrollan estos centros educativos africanos en el boletín que han recibido los socios (24 a 28). La formación se realiza en diferentes ámbitos: educación

primaria, secundaria, agrícola y de desarrollo rural, profesional, no formal y formación de maestros.

El número total de beneficiarios asciende a más de 20.000 (21.588) como puede verse en la siguiente tabla.

| <b>Educación Primaria</b>                                        |        |
|------------------------------------------------------------------|--------|
| Escuelas primarias de la diócesis de Dapaong (Togo)              | 16.000 |
| Escuela Primaria La Salle de Bomudi (Guinea Ecuatorial)          | 280    |
| Escuelas Primarias Diócesis de Keren (Eritrea)                   | 1.900  |
| <b>Educación No Formal</b>                                       |        |
| Hogar AKWABA para niños de la calle de Abidján (Costa de Marfil) | 200    |
| <b>Educación Secundaria</b>                                      |        |
| Colegio St. Athanase de Dapaong (Togo)                           | 250    |
| Colegio de Enseñanza Secundaria-La Salle de Dapaong (Togo)       | 350    |
| Colegios Notre Dame du Lac y St. Augustin de Togoville (Togo)    | 700    |
| Colegio Monseñor Steinmetz de Bohicón (Benín)                    | 533    |
| Colegio de Bachillerato La Salle de Lea                          | 600    |
| <b>Educación Agrícola y Desarrollo Rural</b>                     |        |
| Centro de Formación Rural de Tami (Togo)                         | 100    |

# ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

|                                                                                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Centro de capacitación agropecuaria La Salle-Kope de Togoville (Togo)            | 50            |
| Proyecto CLIMA-Beregadougou (Burkina Faso)                                       | 50            |
| <b>Formación Profesional</b>                                                     |               |
| Centro de Formación Profesional La Salle de Daloa (Costa de Marfil)              | 155           |
| Escuela de Formación Profesional La Salle de Bomudi (Guinea Ecuatorial)          | 60            |
| Escuela de Formación Profesional La Salle de Conakry (Guinea Conakry)            | 160           |
| <b>Formación de Educadores</b>                                                   |               |
| Escuela de formación de agentes de Desarrollo Local de Bata (Guinea Ecuatorial)  | 40            |
| Centro Lasaliano de Formación de Educadores (CELAF) de Abidján (Costa de Marfil) | 150           |
| Centro de Formación Permanente del Profesorado de la diócesis de Dapaong (Togo)  | 10            |
| <b>TOTAL DE BENEFICIARIOS/AS</b>                                                 | <b>21.588</b> |

## • Mi compromiso

Con el apoyo económico de la Agencia Asturiana de Cooperación se ha elaborado un programa de Educación centrado en los ODM cuyos elementos constitutivos son una caja con todos los materiales pedagógicos escritos y audiovisuales y un portal en Internet.

El programa lleva el nombre de ' Mi Compromiso' y puede consultarse en [www.micompromiso.org](http://www.micompromiso.org).

Los materiales de la iniciativa ' Mi Compromiso' se presentaron en los locales de la Asociación La Salle La Felguera el 24 de Marzo.

En la presentación, Mario Fanjul de PROYDE - Asturias, expuso a los asistentes, unas 60 personas, la labor que PROYDE está realizando en la región, especialmente en materia educativa.

Ángel Dí az del Equipo de Educación para el Desarrollo de PROYDE, participó realizando una introducción a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, eje transversal de esta Campaña. La parte didáctica corrió a cargo de José Andrés Sánchez, Coordinador de "Mi Compromiso", que explicó el enfoque crítico educativo en el marco de la evolución que ha habido en la Educación para el Desarrollo, habló de la metodología, los objetivos, los conceptos y el temario relacionado con los ODM. Explicó con ejemplos como se había concretado todo eso en los materiales que se presentaban para cada uno de los cursos.

Continuó de nuevo Ángel Dí az mostrando a los presentes la web [www.micompromiso.org](http://www.micompromiso.org), parte "virtual" de la campaña, que pretende ser un enlace para una red de educadores/as para el desarrollo, incluidos los educadores/as del Tercer Mundo que cada vez más se suman

# ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN



a la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Rafael Palacios, Director de la Axencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, también intervino en la presentación y expresó su apoyo a esta Campaña y a PROYDE y animó a los presentes a seguir su labor en la Cooperación y Educación para el Desarrollo.

El final de la presentación corrió a cargo del "Padre Jony", cura rockero comprometido con la educación para el desarrollo a través de la música. El Padre Jony interpretó temas de su álbum "Provocando la Paz". Padre Jony causó un gran impacto en los asistentes, especialmente entre los jóvenes a los que firmó su álbum.

De la iniciativa Mi Compromiso se han distribuido 200 cajas con todo el material didáctico a Centros Educativos de Asturias y a todas las Delegaciones Locales de PROYDE.

La iniciativa Mi Compromiso, tiene su continuación, al final del año 2006, en " Mi compromiso también importa", con diversos materiales y acciones educativas: una colección de carteles, la publicación (en bable y castellano) de una guía de Comercio Justo de Asturias, acciones de calle (Voces de Compromiso) llevadas a cabo por el Colectivo Desencajados, un curso de formación, etc. Algunas de estas acciones se desarrollarán a lo largo de 2007.

## 2.3.-COMERCIO JUSTO

Durante todo el año se han promovido acciones para introducir el Comercio Justo en nuevos espacios geográficos y sociales. Se ha dotado de nuevos mecanismos y herramientas de gestión y control en el área de Comercio Justo. Se han elaborado materiales de calidad para exposiciones, presentaciones y charlas.

En PROYDE seguimos trabajando por el Comercio Justo en todas sus dimensiones:

Sensibilización en la sociedad española a través de colegios, parroquias, mercadillos, foros universitarios, prensa escrita, participación en convocatorias oficiales de comunidades autónomas y donde se nos requiere.



# ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

Compra-venta de productos de Comercio justo.

Formación de los voluntarios/as que gestionan esta actividad para su mejor consolidación y ampliación.

Intercambio de criterios con importadoras de Comercio Justo.

Asistencia a charlas de Productores de los países del Sur, invitados por las importadoras de Comercio Justo y que nos permite conocer mejor su situación y necesidades.

El motor de PROYDE en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reducirá a la pobreza en el Sur. Y aún más, queremos demostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, puede generar beneficios económicos y por consiguiente puestos de trabajo.

El consumo responsable consiste en ordenar las necesidades personales y la forma de satisfacerlas guiándose por una primacía de valores. PROYDE está convencido de que el consumo responsable es la llave del Comercio Justo. Apostamos firmemente por este comercio alternativo, que se mueve por criterios éticos

y humanos y está avalado por más de 30 años de funcionamiento en los países del Norte de Europa.

Hay mucha gente comprometida en este proyecto en las distintas Delegaciones con Tiendas y Puntos de Venta de Comercio Justo.

Aquí destacamos: Albacete, Agüimes, Arucas, Benicarló, Cádiz, Córdoba, Ferrol, Griñón, La Felguera, Madrid (La Paloma, Institución, San Rafael y Sagrado Corazón), Paterna, Los Corrales de Buelna, Plasencia, Sanlúcar de Barrameda, Jerez, Santander, Santiago (La Salle y La Inmaculada), Santa Cruz de Tenerife, Sevilla (La Purísima) y Valladolid.

Desde la Sede Central se ha participado en mercadillos de Torrelaguna (8-6-06), Quijorna (30-11-06), Aranjuez (6-6-06), Alcorcón (25-4-06), Universidad Complutense (9-5-06), Moratalaz (23-12-06), Colegio N<sup>o</sup> S<sup>a</sup> de las Maravillas (5-7-06), Feria de la Solidaridad - Recinto Ferial Juan Carlos I (14 a 17-12-06).

Este año la cifra de ventas ha alcanzado los 47.400 euros, destacando, por segundo año consecutivo, nuestra participación en el suministro de 5.600 cestas de Navidad para la Junta de Castilla y León.



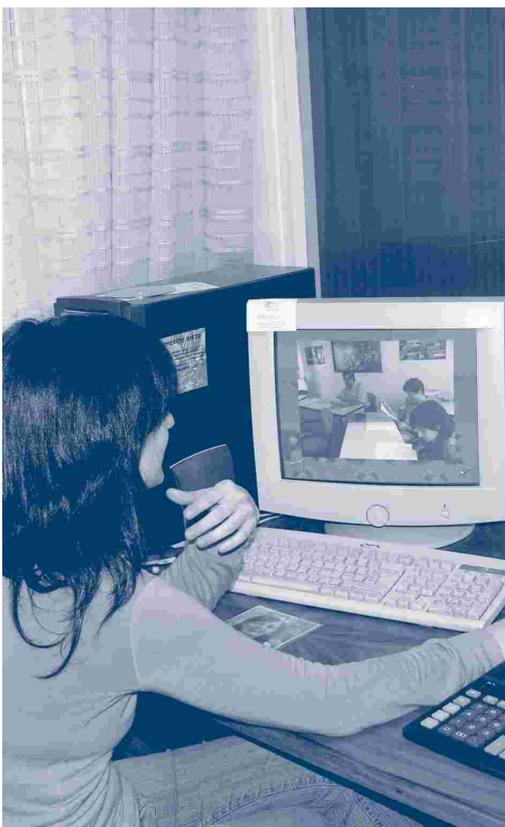
## 3.1. – PRESENTACIÓN

El Voluntariado es un fenómeno social que día a día va tomando una mayor fuerza. Es uno de los síntomas de que la sociedad, en contra de las apariencias, mejora. Es una forma concreta de vivir la solidaridad. Desde la propia ciudad hasta los lugares más recónditos ese sentimiento de pertenecer a la raza humana se manifiesta de formas muy diversas.

Tenemos tres tipos de Voluntariado: Voluntariado local, Expatriado de corta duración y de larga duración.

## 3.2. – VOLUNTARIADO LOCAL

El voluntariado más numeroso en PROYDE es el local con más de 283 personas que trabajan en las distintas delegaciones regionales y locales.



Sus labores más importantes son la animación de las campañas de Educación para el Desarrollo (elaboración de materiales educativos, desarrollo de los temas de sensibilización en las aulas, etc). También hay un buen número de voluntarios/as en la red de Comercio Justo tanto en la Sede Central como en las Delegaciones Locales. La contabilidad también la llevan voluntarios especialmente en la Sede Central. La relación con empresas para la propuesta de la Responsabilidad Social Corporativa la promueven voluntarios.

A lo largo del año hemos recibido en la Sede Central de PROYDE, varios estudiantes en prácticas venidos de distintos lugares de Europa:

- Laure HYBERNAT (Francesa) que ha trabajado en Comercio Justo (2 meses y medio).
- Maryse GROEN (Holandesa) hizo un trabajo sobre la proyección que PROYDE ejerce a través de los medios de comunicación (4 meses y medio).
- Michel GRBEC (Italiano) realizó un estudio de Evaluación sobre el impacto de los Proyectos de PROYDE en el periodo 2001-2005 (6 meses).
- Etienne COSTECALDE (Francés) trabajó en Comercio Justo (3 meses).
- Livia MERCATELLI (Italiana) trabaja en el Área de Proyectos (6 meses).

# ÁREA DE VOLUNTARIADO

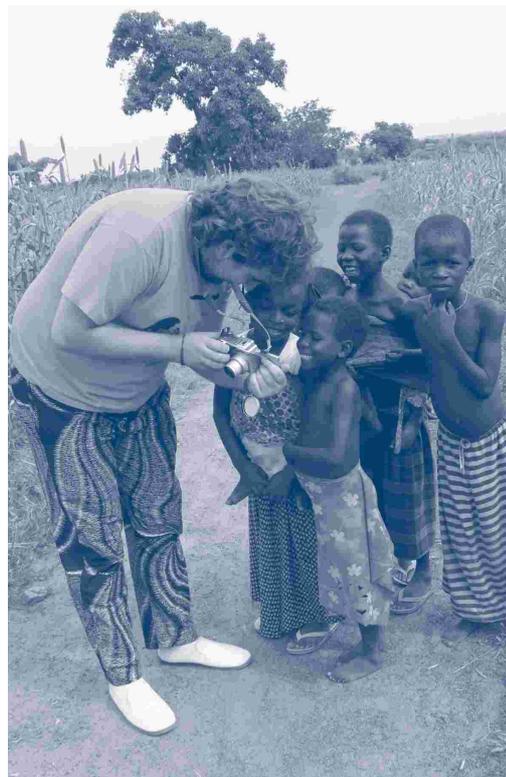
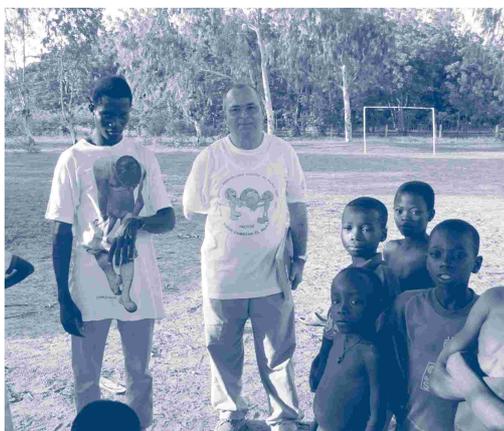
Otras actividades realizadas en el Área de Voluntariado:

- La participación en la elaboración de un programa conjunto de formación de las ONGD lasalianas. Este grupo de trabajo ha preparado una herramienta interactiva para la formación inicial del voluntariado: Munding. Durante el año 2006 se ha trabajado en la preparación de documentos de formación para el siguiente nivel orientado al trabajo con grupos de voluntarios locales y de verano.
- PROYDE ha participado en el Grupo de Trabajo de Voluntariado de REDES.
- Se ha terminado el registro de todos los voluntarios locales de PROYDE mediante una ficha de datos para proporcionarles un seguro.

## 3.3.-VOLUNTARIADO DE VERANO

La Delegación de Valladolid envió 18 voluntarios a 5 proyectos. A Dindigul (India) fueron 4 voluntarios. A Lea y Bomudi (Guinea Ecuatorial) fueron otros 4. A Tami (Togo) fueron también 4. En Nicaragua hubo 2 proyectos: uno en El Ayote con 3 personas y el otro en Mulukukú con otras 3 personas.

La Delegación de Zaragoza envió a 2 personas al Ecuador a un proyecto de formación de profesores.



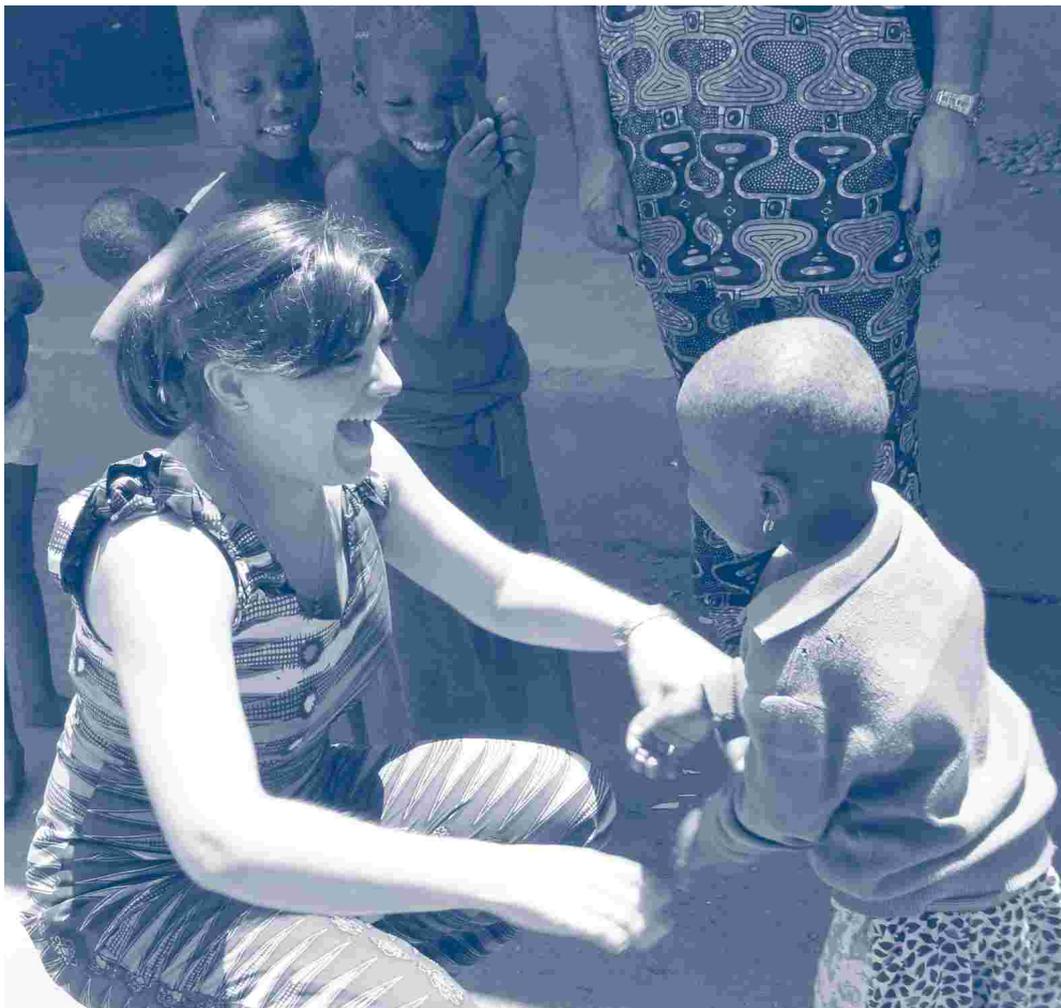
La Delegación de Levanteruel envió 15 personas: 3 al Zapalla-Lima (Perú). El proyecto consistió en planificar actividades de apoyo a los profesores y organizar talleres para los niños fuera de clase.

Al proyecto de Iquitos (Perú) fueron 6 personas. El trabajo desarrollado ha sido muy variado desde apoyo tanto a los visitantes locales, como a los catequistas, como asentamiento de mujeres y formación de profesores por medio de charlas.

Al proyecto de El Salto en Sierra Madre Occidental (México) fueron 4 voluntarios y las actividades desarrolladas muy variadas, así como el público para el que estaban dedicadas. Prácticamente se tocaron todos los aspectos.

El último proyecto se desarrolló en Keelamudiman (India) y fueron 2 voluntarios de PROYDE y otros 2 de la Fundació Proideba en un proyecto conjunto. El trabajo consistió

# ÁREA DE VOLUNTARIADO



en dar clases, visita a las aldeas y actuar de albañiles para poder terminar una obra.

La Delegación de Madrid envió 6 voluntarios a dos proyectos, uno al Departamento de San Marcos, municipio de San Lorenzo de Guatemala con tres voluntarios y cuyo trabajo fue de formación humana y cristiana de padres, niños, catequistas y otro a Pozo Colorado en Paraguay con otras 3 personas en un ambiente de internado trabajando dinámicas interactivas y de juegos cooperativos, así como apoyo escolar y enseñanza básica formativa. Este proyecto que fue compartido con los voluntarios de la Delegación de Levanteruel.

La Delegación de Andalucía envió a 8 personas a Iquitos (Perú) a un trabajo en talleres con jóvenes y personas adultas. Asimismo colaboraron en un curso de formación de profesores con vistas a la tutoría y otro curso de formación de catequistas.

## **3.4.-VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN**

En Guinea Ecuatorial tenemos tres personas en voluntariado de larga duración que continúan colaborando con el internado de Bata y con el Centro de Bachillerato de Lea.

El H. Álvaro Rodríguez (Superior General de los Hnos. de La Salle) y el H. Juan Pablo (Consejero General) visitaron el día 23 de febrero, la Sede Central de PROYDE. Javier, Director de PROYDE, fue presentando al H. Álvaro a todos los que prestan sus servicios en PROYDE como trabajadores o voluntarios de la sede central.

El H. Álvaro animó a todos señalando la importancia que tiene una ONGD como conciencia de la Humanidad, a veces insensible con la miseria ajena, e indicó que PROYDE es la ONGD a la que miran otras ONGD de los Hermanos como la que encarna los valores que son propios del Instituto de los HH de La Salle.

Finalmente Maribel y las voluntarias de Comercio Justo obsequiaron a los visitantes con unas muestras de Comercio Justo que llevaron consigo a Roma con el propósito de acordarse de nosotros mientras las degustan.

Javier se desplazó el 12 Mayo a Cambrils (Tarragona) para dar una Conferencia sobre PROYDE a los Hermanos de La Salle que están haciendo el CELTE.

## Relaciones con otras ONGD y con los Medios de Comunicación:

- PROYDE participa en la Escuela de Formación Misionera impartiendo un Taller sobre elaboración de Proyectos de Desarrollo.
- PROYDE sigue participando en la Comisión de Coordinación de las ONGD Lasalianas de España. Participa activamente en las Comisiones de Voluntariado y Sensibilización.
- También se participa en la Red Europea de ONGD La Salle.
- Los días 31 de marzo y 1 de abril PROYDE asistió al Foro Intercontinental 2006 organizado por Manos Unidas " Otro mundo es posible,

depende de ti" . Estuvo presidido por D. Antonio M<sup>o</sup> Rouco Varela Cardenal arzobispo de Madrid

- PROYDE estrena, el 12 marzo, un nuevo formato para la página web proyde.org. Ángel Dí az (voluntario en la Sede Central) es el encargado de darle forma, mantenerla y revisarla periódicamente. Hemos recibido más 120.000 visitas en este año.



• **PROYDE** aparece en las páginas de **AULA** del periódico **EL MUNDO**, el 25 de octubre. En sus páginas analiza someramente los materiales de la maleta de "Mi compromiso". La maleta contiene material educativo dirigido a cada uno de los cursos, desde educación infantil hasta bachillerato, ciclos formativos y adultos en la que se trabajan los ODM (objetivos del milenio). Magníficos instrumentos cuya premisa vital es: ver, juzgar, actuar

• **Diners Club MAGAZINE**, nº 21, Primer Trimestre 2006, pág 120. África, una escuela para todos. Merece la pena tomar nota del lema de la Campaña: "Mucha gente pequeña, haciendo muchas cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, puede cambiar el mundo"

• En el artículo que aparece en la sección **Club Solidario**, se presenta nuestra ONGD **PROYDE** y en concreto la campaña **África**, una escuela para todos.

• En los medios de comunicación regionales o locales ha habido intervenciones de las Delegaciones de **PROYDE**, especialmente después de los Proyectos de Verano.

| La voz de Asturias | Indice | AGENCIA / SERVICIO | el tiempo | MAJ | MIN. |
|--------------------|--------|--------------------|-----------|-----|------|
| TEMAS DEL DIA      | 11     | AGENCIA            | 14        | 11  | 11   |
| OPINION            | 12     | OPINION            | 15        | 12  | 12   |
| OPINION            | 13     | OPINION            | 16        | 13  | 13   |
| OPINION            | 14     | OPINION            | 17        | 14  | 14   |
| OPINION            | 15     | OPINION            | 18        | 15  | 15   |
| OPINION            | 16     | OPINION            | 19        | 16  | 16   |
| OPINION            | 17     | OPINION            | 20        | 17  | 17   |
| OPINION            | 18     | OPINION            | 21        | 18  | 18   |
| OPINION            | 19     | OPINION            | 22        | 19  | 19   |
| OPINION            | 20     | OPINION            | 23        | 20  | 20   |
| OPINION            | 21     | OPINION            | 24        | 21  | 21   |
| OPINION            | 22     | OPINION            | 25        | 22  | 22   |
| OPINION            | 23     | OPINION            | 26        | 23  | 23   |
| OPINION            | 24     | OPINION            | 27        | 24  | 24   |
| OPINION            | 25     | OPINION            | 28        | 25  | 25   |
| OPINION            | 26     | OPINION            | 29        | 26  | 26   |
| OPINION            | 27     | OPINION            | 30        | 27  | 27   |
| OPINION            | 28     | OPINION            | 31        | 28  | 28   |
| OPINION            | 29     | OPINION            | 32        | 29  | 29   |
| OPINION            | 30     | OPINION            | 33        | 30  | 30   |
| OPINION            | 31     | OPINION            | 34        | 31  | 31   |
| OPINION            | 32     | OPINION            | 35        | 32  | 32   |
| OPINION            | 33     | OPINION            | 36        | 33  | 33   |
| OPINION            | 34     | OPINION            | 37        | 34  | 34   |
| OPINION            | 35     | OPINION            | 38        | 35  | 35   |
| OPINION            | 36     | OPINION            | 39        | 36  | 36   |
| OPINION            | 37     | OPINION            | 40        | 37  | 37   |
| OPINION            | 38     | OPINION            | 41        | 38  | 38   |
| OPINION            | 39     | OPINION            | 42        | 39  | 39   |
| OPINION            | 40     | OPINION            | 43        | 40  | 40   |
| OPINION            | 41     | OPINION            | 44        | 41  | 41   |
| OPINION            | 42     | OPINION            | 45        | 42  | 42   |
| OPINION            | 43     | OPINION            | 46        | 43  | 43   |
| OPINION            | 44     | OPINION            | 47        | 44  | 44   |
| OPINION            | 45     | OPINION            | 48        | 45  | 45   |
| OPINION            | 46     | OPINION            | 49        | 46  | 46   |
| OPINION            | 47     | OPINION            | 50        | 47  | 47   |
| OPINION            | 48     | OPINION            | 51        | 48  | 48   |
| OPINION            | 49     | OPINION            | 52        | 49  | 49   |
| OPINION            | 50     | OPINION            | 53        | 50  | 50   |
| OPINION            | 51     | OPINION            | 54        | 51  | 51   |
| OPINION            | 52     | OPINION            | 55        | 52  | 52   |
| OPINION            | 53     | OPINION            | 56        | 53  | 53   |
| OPINION            | 54     | OPINION            | 57        | 54  | 54   |
| OPINION            | 55     | OPINION            | 58        | 55  | 55   |
| OPINION            | 56     | OPINION            | 59        | 56  | 56   |
| OPINION            | 57     | OPINION            | 60        | 57  | 57   |
| OPINION            | 58     | OPINION            | 61        | 58  | 58   |
| OPINION            | 59     | OPINION            | 62        | 59  | 59   |
| OPINION            | 60     | OPINION            | 63        | 60  | 60   |
| OPINION            | 61     | OPINION            | 64        | 61  | 61   |
| OPINION            | 62     | OPINION            | 65        | 62  | 62   |
| OPINION            | 63     | OPINION            | 66        | 63  | 63   |
| OPINION            | 64     | OPINION            | 67        | 64  | 64   |
| OPINION            | 65     | OPINION            | 68        | 65  | 65   |
| OPINION            | 66     | OPINION            | 69        | 66  | 66   |
| OPINION            | 67     | OPINION            | 70        | 67  | 67   |
| OPINION            | 68     | OPINION            | 71        | 68  | 68   |
| OPINION            | 69     | OPINION            | 72        | 69  | 69   |
| OPINION            | 70     | OPINION            | 73        | 70  | 70   |
| OPINION            | 71     | OPINION            | 74        | 71  | 71   |
| OPINION            | 72     | OPINION            | 75        | 72  | 72   |
| OPINION            | 73     | OPINION            | 76        | 73  | 73   |
| OPINION            | 74     | OPINION            | 77        | 74  | 74   |
| OPINION            | 75     | OPINION            | 78        | 75  | 75   |
| OPINION            | 76     | OPINION            | 79        | 76  | 76   |
| OPINION            | 77     | OPINION            | 80        | 77  | 77   |
| OPINION            | 78     | OPINION            | 81        | 78  | 78   |
| OPINION            | 79     | OPINION            | 82        | 79  | 79   |
| OPINION            | 80     | OPINION            | 83        | 80  | 80   |
| OPINION            | 81     | OPINION            | 84        | 81  | 81   |
| OPINION            | 82     | OPINION            | 85        | 82  | 82   |
| OPINION            | 83     | OPINION            | 86        | 83  | 83   |
| OPINION            | 84     | OPINION            | 87        | 84  | 84   |
| OPINION            | 85     | OPINION            | 88        | 85  | 85   |
| OPINION            | 86     | OPINION            | 89        | 86  | 86   |
| OPINION            | 87     | OPINION            | 90        | 87  | 87   |
| OPINION            | 88     | OPINION            | 91        | 88  | 88   |
| OPINION            | 89     | OPINION            | 92        | 89  | 89   |
| OPINION            | 90     | OPINION            | 93        | 90  | 90   |
| OPINION            | 91     | OPINION            | 94        | 91  | 91   |
| OPINION            | 92     | OPINION            | 95        | 92  | 92   |
| OPINION            | 93     | OPINION            | 96        | 93  | 93   |
| OPINION            | 94     | OPINION            | 97        | 94  | 94   |
| OPINION            | 95     | OPINION            | 98        | 95  | 95   |
| OPINION            | 96     | OPINION            | 99        | 96  | 96   |
| OPINION            | 97     | OPINION            | 100       | 97  | 97   |

## La melodía amable de Togo

SARA C. MENDOZA

La voz de Asturias

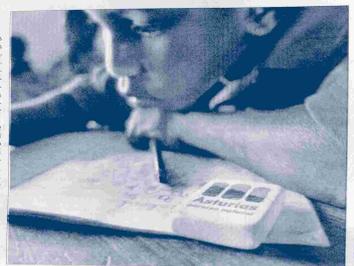
Entre las alternativas de los catálogos de las agencias de viajes online surgen las por el continente africano. El primer itinerario es, los viajeros de Gales, los viajeros de España y los viajeros de Asturias. En este momento, la agencia de viajes de Asturias, la que colabora desde el 2002, a Togo, un pequeño pueblo de Togo en el que los viajeros de La Salle trabajan desde 1977.

El objetivo del viaje se basa en la cooperación pero también en la sensibilización de la educación, asegura el joven empresario que dirige la tienda.

En el pueblo existe un Centro de Formación que está dirigido por un profesor en los que se enseñan diferentes técnicas de enseñanza. Desde el inicio se ha centrado en la enseñanza de la agricultura, ya que esto también es el alma. Fanjul colabora con la ONG Proyde, en la que colabora desde el 2002, a Togo, un pequeño pueblo de Togo en el que los viajeros de La Salle trabajan desde 1977.

El objetivo del viaje se basa en la cooperación pero también en la sensibilización de la educación, asegura el joven empresario que dirige la tienda.

En el pueblo existe un Centro de Formación que está dirigido por un profesor en los que se enseñan diferentes técnicas de enseñanza. Desde el inicio se ha centrado en la enseñanza de la agricultura, ya que esto también es el alma. Fanjul colabora con la ONG Proyde, en la que colabora desde el 2002, a Togo, un pequeño pueblo de Togo en el que los viajeros de La Salle trabajan desde 1977.



Uno de los niños de Togo con una guitarra del Principado de Asturias.

**aventura**

Mario Fanjul, un joven de 22 años natural de La Felguera, ha pasado el mes de julio en un pequeño pueblo de Togo en labor de cooperación junto a un grupo de compañeros de la ONG Proyde Asturias.

Fanjul toca la guitarra mientras un grupo de niños baila.

Lunes, 3 de julio de 2006 LAS CUENCAS

La cara oculta de Las Cuencas

### Descanso musical y solidario

El joven langreano Mario Fanjul impartirá en Togo un curso de técnicas de música para docentes nativos

Langreo, Aitana CASTAÑO

Las vacaciones de verano son, según reza algún proverbio simpatizante de todos los trabajadores. La forma en que se disfruten va a ser una opción que cada uno elige. Mario Fanjul es langreano, tiene 21 años y hace meses que recogió su destino estival: la localidad de Tami, en Togo, un país «que muchos habitantes del Primer Mundo han conocido este verano porque participó en el Mundial».

Allí, junto con la organización no gubernamental para el desarrollo (ONGD) Proyde Asturias, pondrá en marcha un curso de música, técnicas de animación y talleres creativos destinado a una treintena de profesores de la región. Fanjul, que partió ayer hacia el país africano, volverá a Asturias el próximo 7 de agosto.

El pueblo de Tami está en el norte de Togo; allí, desde 1973, permanece en funcionamiento un Centro Hortícola «Hermano Juan» de la congregación de La Salle. En las instalaciones se enseñan a los habitantes de la zona diferentes técnicas agrícolas y de cultivo. Los participantes en las actividades del centro permanecen en Tami durante un año. Tal y como explica Fanjul: «Al principio sólo los hombres iban al centro de formación, pero con el paso del tiempo también se han ido acercando mujeres y niños, por lo que surgió la necesidad de escolarizar a los menores».

El joven langreano asegura que el pasado año los responsables del centro preguntaron a los docentes «que son marcos» cuáles eran las necesidades educativas que querían solventar y ellos respondieron que querían "hacer música" para después enseñársela a los pequeños». En esta responsabilidad estará destinado Fanjul, que ha estudiado los cursos elementales de enseñanza musical y que cuenta con un amplio currículum como músico y animador, junto con otros tres cooperantes, uno de ellos de la «madre» tradición: en el convento de Miras. En el viaje y el trabajo del joven de Langreo colabora la Universidad de Oviedo, que apoya la labor de este cooperante desde el Vicerrectorado de Estudiantes. Del mismo modo, según explicó el propio Fanjul, «se está a la espera de la resolución del Ayuntamiento de Langreo para la convocatoria de cooperación al desarrollo».

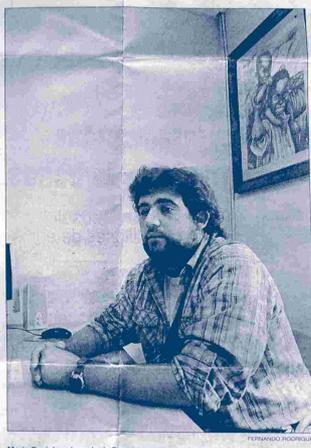
Uno de los aspectos que más valorará Fanjul del trabajo que va a llevar a cabo durante estos meses de verano es su experiencia en el pueblo, al conocer a la gente que vive aquí a su vuelta. El cooperante langreano explica que «los viajes que en nuestra labor de acción social aquí en Asturias desarrollamos teorías y hablamos de cosas que ni siquiera hemos vivido nosotros mismos» y añade que «por eso no sólo tenemos que viajar a la gente, sino también a nosotros mismos, sino también volver aquí y contar con ellos».

Por lo pronto, la realidad con la que se va a encontrar Mario Fanjul es que Togo tiene una esperanza de vida de 57 años —en España es de 79 años—, con un 42,3 por ciento de la población menor de 14 años y un cinco por ciento de sus habitantes por encima de los 64 años.

«El mundo está globalizado y hay situaciones muy parecidas en puntos muy distantes del globo, cuyas únicas diferencias están en los matices» señala Fanjul, que añade que «no es lo mismo la problemática de los agricultores de Togo o la de los obreros de la fundación langreana de Menasa, pero cuando miras con detenimiento te das cuenta de que el fondo es lo mismo y tiene relación con el mal reparto de los recursos».

Proyde, la ONGD con la que colabora Fanjul, tendrá también otro cooperante en África durante el verano, es José Antonio Ramos, delegado de la ciudad de Asturias. Ramos viajará a Leta y Bonndi, en Guinea Ecuatorial, donde desarrollará labores de refuerzo educativo a maestros y alumnos.

El colectivo, que tiene su sede asturiana en la localidad de La Felguera, organiza, durante todo el año, numerosos eventos destinados a la concienciación social. El pasado 21 de junio, Proyde participó en el Colegio Público de Turiellos, en La Felguera, en la actividad «Juego por la interculturalidad y la tolerancia». Allí expuso a los escolares las diferentes campañas en activo a favor de la solidaridad.



Mario Fanjul, en la sede de Proyde Asturias, en La Felguera.

Lo bueno de viajar a África es poder ayudar a la gente de allí, pero también volver y contar aquí cuál es su realidad

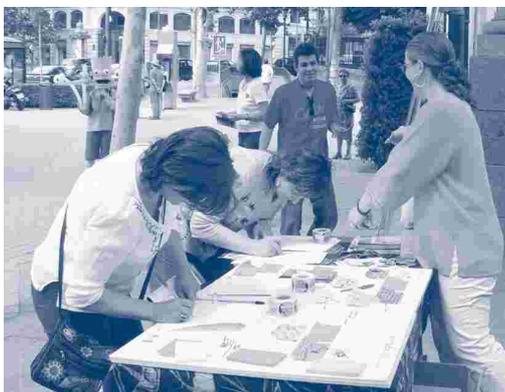
Hay muchas diferencias entre la situación de los agricultores de Togo y los obreros de Menasa, pero el fondo es el mismo



Durante este año se ha continuado el trabajo a medio plazo para poner en marcha esta área de PROYDE.

Como hechos relevantes mencionamos:

- Seguimos coordinando el Grupo de Incidencia Política en REDES.
- Hemos participado muy activamente con el grupo coordinador de la Campaña " Sin Duda, Sin Deuda" lanzada en Noviembre 2005 y que ha tenido su máximo desarrollo en 2006.
- PROYDE ha colaborado en la Campaña " Pobreza 0" de la CONGDE, sobre todo a través de sus Delegaciones Regionales y Locales.
- Seguimos manteniendo la representación en la CONGDE junto con Entreculturas y Ayuda en Acción en la preparación de la Estrategia de Cooperación en el sector Educación, impulsada por la Secretaría de Estado de Cooperación.



# ÁREA DE ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA

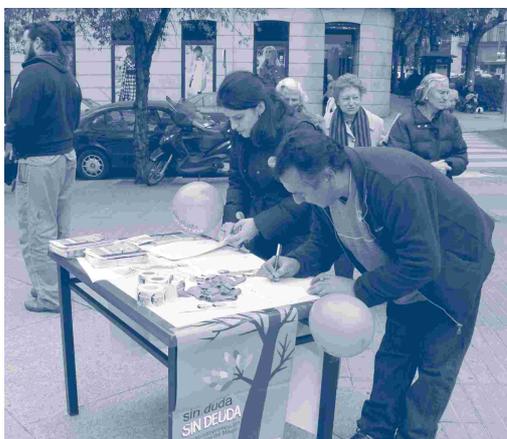
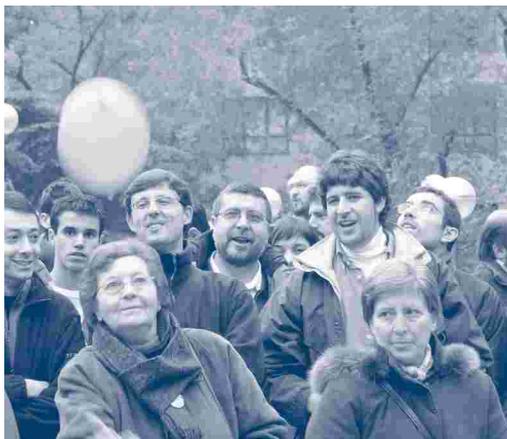
## **Sin Duda, sin deuda**

PROYDE se comprometió con la campaña Sin Duda, Sin Deuda, promovida por REDES a la que pertenecemos.

Las cinco organizaciones promotoras de esta campaña, desde nuestra óptica cristiana, han defendido (y defienden) que la Vida es antes que la deuda, y, por tanto, terminar con este problema es un acto de justicia.

Por eso, resulta lógico que nos sigamos preguntando por el origen de las deudas, sobre la utilidad de las medidas puestas en marcha hasta ahora para resolver el problema, o acerca de la ética existente en un proceso donde los acreedores son a la vez juez y parte.

La propuesta es que la sociedad se anticipe a



los políticos con su compromiso por la erradicación de la pobreza y exija con nosotros a la administración que:

1.- se condone en su totalidad la deuda que con el Estado español tienen contraída los países de África subsahariana y otros 15 Países Menos Adelantados.

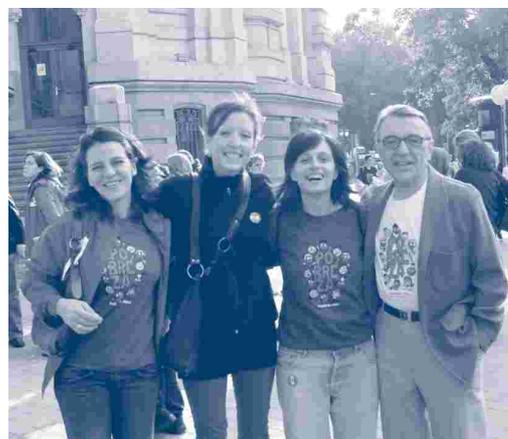
2.- se renegocie la deuda de los países de América Latina hasta niveles que les permitan invertir lo necesario para lograr los Objetivos del Milenio.

PROYDE ha participado muy activamente en la recogida de firmas desde la Sede Central y en las Delegaciones Regionales y Locales. También en el acto de clausura de la Campaña en Madrid.

## **Pobreza Cero**

PROYDE ha promovido entre sus asociados y simpatizantes la participación en los actos programados en la campaña Pobreza Cero de la CONGDE especialmente en la Semana (del 16 al 21 de Octubre) de Movilización contra la Pobreza ¡ más hechos, menos palabras!

En la sección 6 de esta Memoria las Delegaciones ponen de manifiesto su participación en los actos organizados en sus zonas.



## DELEGACIÓN DE ANDALUCÍA Y MELILLA

### • Campañas de Sensibilización

Como material principal de sensibilización se ha realizado la campaña " Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente" . Ha sido un camino más para resaltar lo importante que es el cumplir con los " Objetivos del Milenio" , tocando temas esenciales como la Deuda Externa, el acceso a la salud, la incorporación de las TIC, el mercado de trabajo y por supuesto la educación y formación.

La campaña enfatizaba la necesidad de la unión y el trabajo conjunto de la sociedad para conseguir la reducción de la pobreza.

### • Campaña de Recaudación o Cuestación

Como otros años hemos intentado financiar el desarrollo de proyectos en las zonas en que PROYDE trabaja y el mantenimiento de la propia Asociación mediante la Cuestación.

En esta Campaña de recaudación de 2006, PROYDE Andalucía-Melilla ha conseguido la cantidad de 146.600,52 euros.



### • Campaña de Captación de Socios

Si bien este año no ha existido campaña propiamente dicha de captación de socios, la promovida durante los tres años anteriores ha seguido dejando un saldo positivo de socios que ya son en Andalucía a 522. La evolución de este último cuatrienio ha sido excelente y era lógico que este curso las nuevas inscripciones decrecieran un tanto.

Especialmente destacable este año es el aumento proporcional de socias respecto a los hombres. En este curso han sido el 56,5% mientras la incorporación de nuevos socios varones ha supuesto el 30,5%. La proporción de nuevas altas de entidades benefactoras también ha sido mayor pasando a ser un 13% este año en el total de nuevos socios.

### • Sede Delegación PROYDE Andalucía-Melilla

PROYDE-Andalucía aglutina todos los esfuerzos solidarios de la Familia Lasaliana en Andalucía y Melilla. Su coordinación se hace desde la sede de la Delegación en Sevilla capital. En esa sede trabaja un técnico y le apoyan dos voluntarios. Las tareas realizadas en esta oficina se pueden dividir en áreas de trabajo específicas.



# NUESTRAS DELEGACIONES



## • Socios

Desde la sede de la Delegación se gestionan las altas, modificaciones y bajas de los socios de nuestra geografía andaluza y melillense.

Esta gestión implica carteos, envíos de circulares, publicidad, memorias, calendarios..., así como llamadas telefónicas a los socios para pago de las cuotas, cambios de direcciones, emisión de certificados fiscales, domiciliaciones bancarias...

• Comunicaciones, materiales formativos, publicaciones...

Los materiales de sensibilización y publicidad, destinados a los colegios, se entregan a principio de curso a los equipos locales. Además, existe una comunicación constante con la sede central y otras instituciones, ya sea por carta, por fax o por correo electrónico.

Este año 2006 se han realizado envíos postales y comunicaciones por correo electrónico a:

Los Equipos Locales: carpetas y cuadernillos de formación de Cooperación al Desarrollo, materiales de las campañas " Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda

pendiente, " Sin Duda sin Deuda" , " Campaña Mundial por la Educación y " Pobreza Cero" , informaciones sobre el proyecto asumido por la delegación, memorias, calendarios...

Los Socios: circulares, bajas, modificación de datos, convocatorias de asambleas a los socios numerarios, informaciones, memorias, calendarios....

La Sede Central: fichas de nuevos socios, fichas de voluntarios, informaciones de acciones realizadas, documentación de proyectos y subvenciones, memorias y calendarios, informes de evaluación de campañas, encuesta sobre la Coordinadora Lasaliana de ONGDs...

La CAONGD y otras ONGDs: cuestionarios e informaciones para bases de datos, estudios, agendas solidarias...

Especial mención a las innumerables comunicaciones con la CAONGD para coordinación en la Comisión para la elaboración de criterios de acceso a programas AACI (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional).

Otras Instituciones: correspondencia con Ayuntamientos, Diputaciones, Junta de Andalucía...

Destacable en este apartado el pasado curso ha sido el ingente esfuerzo (por documentación a presentar y tiempo para hacerlo) realizado desde nuestra oficina regional y central para solicitar la inscripción en el recién creado Registro de Agentes de la Cooperación Andaluza de la Junta de Andalucía. Instrumento sin el cual no se podrá optar a recibir subvenciones de la AACI.

Comunicaciones abiertas: se ha tratado de generar una fuente constante de información a través de la página Web de La Salle Andalucía y con correos electrónicos de destinatarios masivos.

# NUESTRAS DELEGACIONES

Se han entregado a los Equipos Locales los siguientes materiales:

- 700 fascículos de las carpetas de formación de Cooperación al Desarrollo enviadas a los voluntarios de los equipos locales para su formación.
- Campaña " Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente " : 400 posters, 10.000 calendarios y 20 CDs.
- Campaña " Sin Duda sin Deuda " : 125 cuadernos del Documentos Base, 12 CDs con Materiales Educativos, 417 Posters, 5.240 Dípticos y 7.500 pegatinas.
- 15.000 Calendarios de Bolsillo.
- 374 ejemplares de la Memoria de PROYDE ANDALUCÍA.
- 4.300 Tarjetas de Navidad
- 4.800 dípticos y 400 posters " Los Objetivos del Milenio "
- 17 CDs " El Juego de la Oca "
- 17 CDs " Comercio Justo "
- 17 CDs " Que es PROYDE "
- Realización de Calendarios para otras Delegaciones: PROYDE - Levanteruel y PROYDE - Valladolid
- Publicación de un artículo en el Diario de Sevilla sobre Proyectos de Verano.
- Inclusión de los datos de PROYDE - Andalucí a en el CD de Voluntariado y Agenda de la Solidaridad de la Fundación IUVE.
- Inclusión de los datos de PROYDE - Andalucí a en la Guía de ONGD y Voluntariado de la CAONGD.
- Coordinación

La existencia de 17 equipos locales repartidos por toda Andalucí a y Melilla conlleva un esfuerzo de coordinación y programación concretado en lo siguiente:

- Dos reuniones del Equipo PROYDE -

Andalucí a, los días 24 de Septiembre de 2005 y 30 de Junio de 2006.

- Reuniones por zonas con los equipos locales:

Cádiz (lugar de celebración: Puerto Real). 5 de Noviembre de 2005: Equipos locales de Cádiz, Chiclana de la Frontera, Puerto Real, San Fernando, Arcos de la Frontera, Jerez de la Frontera, Sanlúcar de Barrameda, y El Puerto de Santa María.

Sevilla (lugar de celebración: Colegio Felipe Benito). 22 de Octubre de 2005: Equipos locales de Andújar, Córdoba, Antequera, Almería, Melilla y Sevilla.

- Asistencia y seguimiento de la labor de los equipos desde la sede autonómica por parte del técnico para temas como cuestación, gestión de socios, materiales de sensibilización...

- Además de esto, existe una coordinación vertical que es la que enlaza la sede de nuestra Delegación con la sede Central. Esto ha implicado:

- Asistencia a las 3 Juntas Directivas y a una Asamblea General Extraordinaria en la sede central los días 19 Septiembre de 2005 (JD), 25 de Febrero 2006 (AGE) y 8 de Mayo 2006 (JD).

- Seguimiento, presentación y justificación de siete proyectos que han sido presentados tanto a instituciones públicas (Diputaciones, Ayuntamientos, Junta de Andalucí a) como a entidades privadas (cajas de ahorro, empresas privadas...).

- Coordinación en el envío y recepción de materiales lanzados desde PROYDE Central.

- Coordinación en el tratamiento de datos de los socios así como en la gestión de pagos de los mismos con el responsable de PROYDE de la sede central.

- Envío de fichas de voluntarios a la sede

# NUESTRAS DELEGACIONES



central para asegurarlos así como otros datos necesarios para la elaboración del informe favorable de la Fundación Lealtad.

- Recopilación de evaluaciones de la campaña de sensibilización 2004-2005.

## • Trabajo en Red y colaboraciones con otras entidades

Hemos participado del 28 al 30 de octubre en el Encuentro de Voluntarios Lasalianos Europeos en Tarragona. Dos voluntarios andaluces han representado no solo a nuestra zona sino a PROYDE estatal.

Asistencia de PROYDE, representada como socio de la CAONGD, a tres asambleas ordinarias y extraordinarias.

Entrevista del técnico en sede con la técnica de la Coordinadora Andaluza de ONGDs para detectar inquietudes y necesidades comunes.

Trabajo de Campañas en plataforma junto a otras ONGDs o Coordinadoras:

- Campaña POBREZA CERO.
- Sin Duda sin Deuda (REDES).
- Se ha incentivado la adhesión de socios, voluntarios y colaboradores a campañas de otras ONGDs e instituciones siempre que han

estado en concordancia con los valores propios de nuestra Asociación.

- Participación en la Comisión para la elaboración de criterios de acceso a programas AACI creada en el seno de la CAONGD.

- Convocatoria a la participación el día 21 de mayo en la "Marcha Mundial contra el Hambre Infantil" .

En el CEP de Castilleja de la Cuesta están a disposición del profesorado los materiales didácticos de nuestras últimas campañas.

Donación de material informático por parte del diario EL PAÍS.

En colaboración con el Secretariado de Formación de los Colegios La Salle del Distrito de Andalucía hemos comenzado este curso escolar un curso de Formación Básica en Justicia y Solidaridad abierto a cualquier miembro de las distintas Comunidades Educativas.

Participación de nuestro coordinador de Andalucía-Melilla en la reunión de la CLEM (Comisión Lasaliana Europea de Misiones) en Roma en el pasado Mayo.

En dicha reunión nuestro delegado presentó el proyecto, preparado íntegramente por



# NUESTRAS DELEGACIONES

nuestra Delegación, Melilla 2007: " Abre tu puerta, abre tu corazón" , proyecto de verano para los distintos voluntarios de ONGs Lasalianas de nuestra geografía europea.

## • Recursos Humanos

En la sede de nuestra Delegación tenemos a un técnico, más dos voluntarios en sede: M<sup>a</sup> Luisa Merino, encargada de socios y apoyo en logística y Gustavo Martín que ha desarrollado la Web en el primer trimestre del curso y posteriormente ha gestionado su actualización y mantenimiento.

Para mejorar la formación de las personas que trabajan en la sede de PROYDE - Andalucía se han aprovechado los diferentes cursos que se imparten desde la Junta de Andalucía, la CAONGD y otras entidades.

## • Recursos Económicos

Desde la sede autonómica, también se coordina los ingresos, provenientes de la cuestación de los equipos locales, donativos, cuotas de socios... y los gastos derivados del normal funcionamiento de nuestra Asociación: presentación de proyectos, gastos de oficina, gastos de los proyectos de verano...

## • Página Web

Dentro de la nueva era informática se echaba de menos que existiera un portal solidario andaluz de nuestra Asociación. La incorporación de este nuevo medio de comunicación en nuestra organización ha sido difícil ya que encontrar personas que dispongan de los conocimientos y el tiempo para dedicarle, no es fácil.

Finalmente salió a la luz el portal en la página <http://www.lasalle.es/proydeandalucia>.

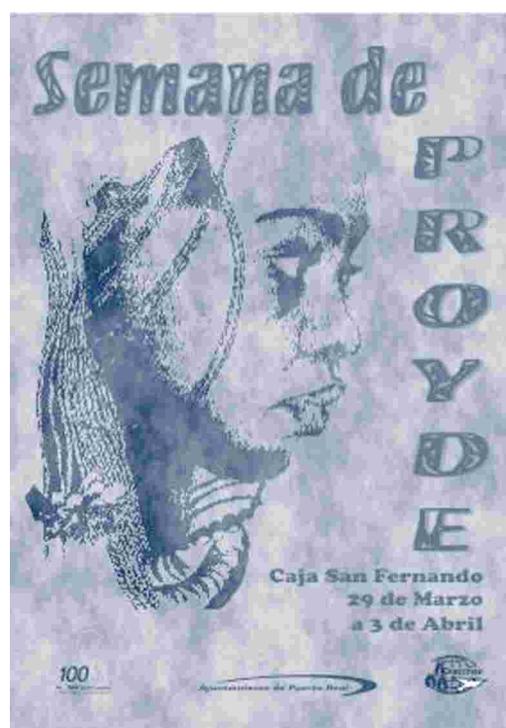
La idea ahora es que sea una fuente de comunicación constante de las actividades que PROYDE realiza en nuestra tierra a través de la sección Noticias, además de ser un lugar que ofrezca formación sobre solidaridad y justicia mediante documentos y materiales didácticos en la sección Campañas y Recursos.

El portal ofrece otras secciones meramente informativas como son: ¿ Qué es PROYDE?, Socios, Voluntariado, Comercio Justo, Donativos y Enlaces, diseñadas simplemente para ofrecer una perspectiva general de lo que nuestra ONGD hace y que estilo tiene.

Por último, en Contáctanos se pueden acceder a los datos de cada sede local.

## • Formación

Realización de un Curso práctico online de captación de fondos de la Fundación ARSIS por parte del Coordinador de la Delegación. El curso se impartió durante 24 horas efectivas.



# NUESTRAS DELEGACIONES

Realización del curso " Gestión y Dinamización de Entidades sin ánimo de lucro" de la Agencia Andaluza de Voluntariado. Asistió el técnico de sede a las 20 horas presenciales.

Después de recibir en estos últimos años una demanda de formación sistemática en Justicia y Solidaridad por parte de los/as voluntarios/as de PROYDE - Andalucía y haber contrastado la necesidad e importancia hoy en día de tener personas al frente de las actividades de nuestra Asociación que conozcan las raíces de la problemática contra las que luchamos: el analfabetismo, la Deuda Externa, la marginación social y de género, etc... el Equipo Distrital de PROYDE y La Salle Andalucía han desarrollado un curso de Formación en Justicia y Solidaridad.

Entre otros temas se vieron: precisiones conceptuales sobre la pobreza, economía social, tercer sector, voluntariado social, educación para el desarrollo, escuela lasaliana educadora de justicia y solidaridad, fe y compromiso social, proyecto social...

## DELEGACIÓN DE LEVAN TERUEL

### • Delegación PROYDE Colegio La Salle de Paterna

#### • Campaña PROYDE:

En la semana del 6 al 10 de febrero, se realizó esta campaña (en estos últimos años se hace coincidir con la de Manos Unidas).

Se utilizaron los materiales de sensibilización facilitados por PROYDE en Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.

Dichos materiales tuvieron gran acogida entre tutores y profesores, utilizándose para reflexiones de la mañana y sesiones de tutoría para esa semana. Algunos de esos materiales



tuvieron que ser retocados por ser demasiado amplios o poco apropiados para la edad para la que estaban propuestos.

#### • Almuerzo solidario:

En la semana de PROYDE, el martes día 7 de febrero se realizó el tradicional almuerzo solidario, en el que los alumnos/as cambian su almuerzo diario por un trozo de pan con aceite y sal. Aportan el valor económico de lo que se hubieran gastado un día cualquiera, tomando como referencia 1 euro.

Participaron alumnos/as y profesores. Hay que destacar, también, que varias madres vinieron dos horas antes a ayudarnos a cortar el pan. Como en años anteriores el material ha sido donado por COLEVISA. Recaudación para PROYDE: 662.18 euros, Recaudación para Manos Unidas: 50% PROYDE.

#### • Campaña " Sin Duda, Sin Deuda" :

PROYDE - La Salle Paterna, se ha adherido a la Campaña para la que la Delegación de Levanteruel nos ha pedido participación. Se realizó la semana del 2 al 5 de mayo de 2006.

El objetivo fue concienciar a nuestro alumnado de la existencia de una problemática global en materia de educación y de deuda externa, que, por sus repercusiones sobre las sociedades y el desarrollo humano, lleva a una situación de injusticia.

# NUESTRAS DELEGACIONES

Realizamos sesiones de tutoría y las reflexiones de la mañana sobre este tema durante dicha semana, para así sensibilizarnos sobre las consecuencias que tienen la falta de educación y las deudas internacionales para las personas que la padecen.

La valoración general de la campaña fue positiva aunque tenemos la sensación de que hacer demasiadas campañas, sean de lo que sean, hace que pierdan impacto y efectividad de cara a la sensibilización que se pretende. Se agradeció la participación de los profesores.

- **Fiesta del Patrón del Colegio:**

El día 13 de mayo, coincidiendo con la celebración de las familias de la festividad de S. Juan Bautista de La Salle, se celebró por cuarto año consecutivo un gran acto solidario con PROYDE.

Organizado por un grupo de madres, padres y profesores, se montaron unas carpas que albergaban un gran mercadillo de objetos donados por las familias. Tras la comida, se realizó una subasta en la que se ofrecieron objetos que supusieron ingresos extras que, junto al mercadillo, fue donado íntegramente a PROYDE. La recaudación de todos estos actos ascendió a 2.700 euros. Se enviaron cartas de agradecimiento a los grupos y personas colaboradores por su aportación material y dedicación.

Se contactó con la administración de lotería y se distribuyó, como en años anteriores, en el primer trimestre del Curso Escolar 2006-07.

- **Delegación PROYDE Escuela Profesional Paterna**

- **Ambientación general:**

Se colocaron 3 telas (una central azul y dos laterales amarillas) en el hueco de la escalera.

En la tela azul se colocó el lema: Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, con letras que pintaron todas las clases desde primaria hasta ciclos. Además cada clase pintó un lápiz en amarillo y negro, en tamaño DIN-A3 donde se colocó un mensaje, propósito o deseo de la clase relacionado con la condonación de la deuda. En la tercera tela se colocaron caras de niños de países del Tercer Mundo.

Además se puso el póster de la campaña en los corchos de las clases.

- **Rifa:**

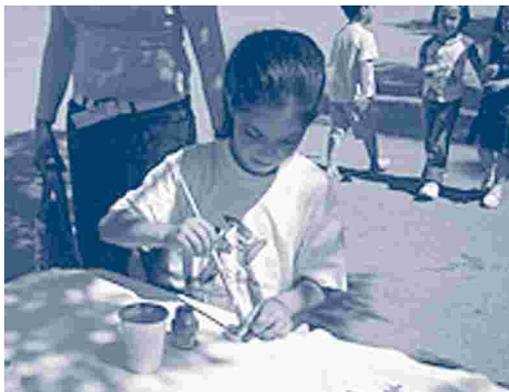
Se repartieron 10 papeletas por alumno/a. Para potenciar la venta se regaló una pulsera de PROYDE por cada 10 papeletas vendidas. Se rifó material informático. También se regaló un número por cada número vendido para la rifa de una bicicleta mountain-bike.

- **Actividades:**

Se realizaron reflexiones de la mañana y una tutoría.



# NUESTRAS DELEGACIONES



## • Cena del Hambre:

Se vendieron entradas (a 2 euros) para diversas actuaciones que tuvieron lugar desde las 6 de la tarde hasta las 9 de la noche, antes de la cena de solidaridad que es tradicional en la Escuela Profesional.

### 1º Actuación:

- Teatro de los niños de infantil de Minerva preparado por tres alumnas de 2º ESO. También los niños hicieron talleres que se vendieron en la puerta a 1 euro.
- Teatro de los alumnos de primaria.

### 2º Actuación:

- Teatro de los alumnos de 4º ESO.
- Actuación musical con flautas de alumnos de 2º ESO.
- Actuación cantando de un alumno de 2º ESO.
- Actuación del grupo de danza Elizabeth Lapuente de Paterna con una gran representación de alumnos de la Escuela Profesional.

## • Rifa

Como se viene haciendo desde hace años, después de la tradicional cena de sobaquillo, en la que se ofrece bebida, picoteo y naranjas se rifaron los regalos donados a la Escuela para tal fin.

Se concertó una visita con alumnos del CEIM para que vinieran a presentar sus países y cultura a los alumnos de 2º ESO. Freddy de República Dominicana, Víctor de Cuba y Mª Mercedes de Colombia explicaron mediante imágenes en power-point la cultura de sus países y vinieron un segundo día a enseñarles los bailes típicos latinoamericanos. Los alumnos disfrutaron de lo lindo.

## • Delegación PROYDE - Benicarló

- Semana del Voluntariado (octubre-noviembre 2005):

Colaboración de PROYDE en una mesa Redonda sobre voluntariado.

- Campaña Comercio Justo:

Navidad 2005. Se repartió a la comunidad educativa una hoja de pedido de productos de Comercio Justo. Las personas interesadas rellenaron la hoja, pagaron el pedido y posteriormente se entregaron los productos. También se vendieron de productos de Comercio Justo el día de la celebración de Navidad.

La venta de productos sobre hoja de pedido se volvió a realizar durante los meses de marzo-abril.

- Semana de Manos Unidas:

El Hermano Martín Salvador participó en una vigilia organizada por Manos Unidas presentando su testimonio como voluntario de PROYDE en la India.

- Semana Cultural 2006:

Rastrillo solidario. Los alumnos aportaron productos para montar un rastrillo. Durante la semana cultural los alumnos de todos los cursos pudieron participar comprando productos. Alumnos voluntarios de 3º se encargaron de organizarlo.

# NUESTRAS DELEGACIONES

- Campaña PROYDE (mayo 2006)

Reflexiones de la mañana y Tutorías a partir del material de sensibilización propuesto por PROYDE.

Comida solidaria de los alumnos el día de la fiesta de San Juan Bautista de La Salle (bocadillo, agua y fruta 5 euros).

Tómbola solidaria: con los productos que sobraron en el rastrillo se organizó una tómbola.

Cena solidaria de la Comunidad Educativa.

Sorteo de MP3 y vale para compra de material informático. La venta de las papeletas fue hecha por los alumnos.

Rifa de productos durante la Cena Solidaria.

Hucha solidaria PROYDE durante el mes de mayo.

- **Delegación PROYDE  
Colegio Sagrada Familia de Manises**

Durante el curso 2005 – 2006 la campaña de PROYDE se ha realizado en dos partes una en Navidad y otra parte haciéndola coincidir con la Semana de la Familia del centro en el mes de mayo.

Durante las tres semanas previas a las fiestas de Navidad se realizó una campaña de recogida de fondos con la venta de postales navideñas que se proporcionaron desde PROYDE. Los alumnos de todo el centro, desde Infantil hasta Secundaria, participaron bastante comprando las diferentes felicitaciones ya que era la primera vez que se realizaba esta actividad.

El sábado 13 de Mayo se montó un mercadito con diferentes objetos para vender, cuyos beneficios eran destinados para PROYDE, este día comenzaba la Semana de la Familia.

La asociación de Padres y Madres del centro donaron los fondos recaudados de los tickets de la comida que las diferentes familias pagaron este día.

Realizamos la campaña de sensibilización durante la semana del 22 al 26 de Mayo donde se trabajó la campaña correspondiente y además varios Voluntarios de Proyectos de Verano vinieron al centro a contar sus experiencias: Chelo (Infantil, 1º Ciclo y 2º Ciclo de Primaria), Pepe y Gisela (3º Ciclo de Primaria y Secundaria).

Sorteamos un MP3 donde todos los alumnos del centro compraban su participación de forma nominal y el día 26 de Mayo se realizó el sorteo.

- **Delegación PROYDE  
Colegio La Salle Teruel**

La campaña se realizó en el ámbito de comunidad educativa.

Actividades:

- 1.- Felicitación navideña a los socios colaboradores.. y colaboradores locales en la campaña anterior.
- 2.- Merienda solidaria en primaria e infantil en febrero.
- 3.- Rifa y sobre familiar en abril-mayo.
- 4.- Mercadillo con motivo "día de la madre".
- 5.- Festival escolar en dos secciones: Primaria y Secundaria.
- 6.- Cena solidaria en junio.

En cuanto al Comercio Justo se hace complicado el sistema; lo hemos tratado de hacer pero siempre se ha rechazado... porque ha de ser fundamentalmente una actividad de continuidad. En Teruel, Cáritas lo tiene y les cuesta mucho...

# NUESTRAS DELEGACIONES

Voluntariado de verano hay intentos, pero para el verano 2006, nada.

Todo lo que se hace es a base de Voluntariado, que valoramos y agradecemos. Participan directamente en este voluntariado más de la mitad de los profesores en horas extras... a veces unos pocos padres.

Tenemos un delegado para la reunión de encuentro de ONGD de la ciudad, que se reúne una vez al mes. Esta función la desempeña la psicóloga del Colegio.

## DELEGACIÓN DE MADRID

Desde el esfuerzo y empeño por considerar relevante la labor y la calidad humana de quienes trabajan por vocación con PROYDE, exponemos algunas acciones que han servido para mantener la misma energía motivadora.

### • Campaña

Para promocionar la sensibilización y formación en la campaña de PROYDE, colaboramos en la realización de una guía didáctica para Educación Secundaria para la campaña 2006-07: Yo soy parte del problema, yo soy parte de la solución. Hicimos referencia a las causas de la pobreza extrema y el hambre desde el compromiso con la solución necesaria.



### • Asamblea Extraordinaria de PROYDE en Valladolid

El 25 de febrero de 2006 se nos convocó al Colegio N<sup>o</sup> S<sup>a</sup> de Lourdes en Valladolid para una reunión asamblearia de PROYDE en la que nuestra Delegación participó activamente.

### • Visita del Director de PROYDE a las Delegaciones Locales de Canarias. Valoración de la labor de PROYDE

El viernes y sábado (24 - 25 de Marzo), en S. Ildefonso y Agüimes, celebramos dos actividades para seguir potenciando la labor de PROYDE en Canarias. El mensaje que nos transmitió Javier Sánchez, Director de PROYDE, nos ayudó a valorar nuestro espíritu solidario.

Quisimos impulsar la labor de PROYDE en Canarias desde la celebración de dos actividades que impactó a quienes lo vivimos:

1.- En La Salle San Ildefonso (Tenerife) nos juntamos algo más de 600 personas para celebrar la cena del hambre.

Las palabras de Javier Sánchez, en el salón de actos, sensibilizó sobre la importancia de implicarse en los proyectos solidarios.

La actuación de la murga Los Bambones nos permitió vivir unos momentos de familia, solidaridad y alegría.

2.- En la Asociación de Agüimes (Las Palmas) nos juntamos unos 40 profesores, animadores-catequistas, Hermanos y animadores responsables de PROYDE, de Arucas, Las Palmas y Agüimes.

Las palabras de Javier Sánchez, las intervenciones en los turnos de pregunta y el aperitivo final nos mostró nuevamente que la solidaridad de PROYDE y La Salle no tiene fronteras.

# NUESTRAS DELEGACIONES

PROYDE Canarias se compromete solidariamente en llevar a cabo este proyecto:

- Construcción y Equipamiento de un Colegio de Enseñanza General y Técnica para el desarrollo educativo de la población de Kélo en Chad. La dirección y gestión del colegio se encomendará a los Hermanos de La Salle en Chad.

## • Carrera Popular

Un nuevo año se celebró en La Salle San Rafael e Institución La Salle el acontecimiento deportivo-pastoral organizada por los Equipos de Compromiso: La VII Carrera Popular a favor de PROYDE y el Cross Deportivo tradicional promovido por ciertas entidades: Ayuntamiento de Madrid Junta de Chamberí, Cadena Ser, Coca-cola, ciertos restaurantes, etc.

## • Proyectos de Verano 2006

Exponemos sintéticamente los aspectos esenciales de la memoria de los proyectos vivenciados:

### 1.- Guatemala.

Departamento de S. Marcos. Municipio de San Lorenzo y Comunidades.

Aspectos a resaltar:

- El Hno. Tomás Serrano fue nuevamente.
- Le acompañaron un matrimonio de Institución. Él es profesor del mismo centro.
- El conocimiento previo, al ser del mismo centro, fue muy interesante.
- La habilidad para mantener la relación fue muy positiva.

Se trabajaron los aspectos siguientes: Proyecto de formación de padres, niños, catequistas y ministros. Colaborar en la formación de

humana y cristiana. Educación en la fe y valores.

Se resalta la experiencia humana y de donación experimentada.

### 2.- Paraguay.

Pozo Colorado, con el Hno. Marcelino Guijarro Bélmar.

Aspectos a resaltar:

- Descubrimiento y conocimiento de la realidad.
- Análisis del ambiente educativo-escolar que se vive.
- Conocimiento de los internos que viven allí .

Se trabajaron los aspectos siguientes: Apoyo escolar. Enseñanza básica formativa. Dinámicas interactivas y cooperativas de juegos colaborativos. Presencia y cercanía a los internos.

Se valoró muchísimo la oportunidad de compartir el proyecto entre las Delegaciones de Valencia y Madrid.

Se estimó la oportunidad de ampliar el proyecto a la realidad de Fátima en contacto con el Hno. Arsenio.

### 3.- Manchay. Perú.

- Organizado por el voluntariado del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.
- Fueron 5 voluntarias y una responsable del Centro Universitario.

Se trabajaron los aspectos siguientes: Las Terapeutas Ocupacionales dedicaban 3 días a la semana a la atención de ancianos del Centro de Día. El resto de la semana atendían a niños del Centro de Educación Especial. Se realizaron talleres sobre: prevención de drogas, educación sexual, resolución de conflictos y bulllys, educación emocional (identificación

# NUESTRAS DELEGACIONES

y control de emociones, autoestima y habilidades de la vida diaria) en aulas de Primaria y Secundaria del colegio parroquial.

## • Acciones ya tradicionales en nuestra Delegación

Ciertos acontecimientos, situaciones, momentos y acciones nos siguen motivando y nos ayudan a dinamizar dinámicas que año tras año tienen éxito, sensibilizan y forman a muchas personas de las comunidades educativas donde están las Delegaciones Locales de PROYDE.

### 1.- Comercio Justo:

La exposición, compra y puesta a punto de la tienda de comercio justo permite que alumnos y padres se interesen por un nuevo concepto de producción convirtiendo su criterio en planteamiento de valor solidario y justo.

### 2.- Semana Solidaria:

Como año tras año la semana PROYDE permite promocionar acciones de voluntariado, cena del hambre, propuestas de sensibilización, de formación, de convivencia-encuentro y dinámicas lúdicas recreativas (rifas, talleres, mercadillo) que ayudan a la Comunidad Educativa a sentir con los que más nos necesitan.

### 3.- Comida. Lata-Bocata:

Reunir con facilidad a alumnos para colaborar de modo tan generoso supone haber creado una tradición aceptada por todos de gran valor.



### 4.- Rastrillo. Mercadillo. Tómbola Solidaria:

Los Centros y los Equipos de PROYDE, aprovechan ciertas actividades en la fiesta La Salle o la Semana PROYDE, para organizar " un rastro pequeño" para festejar, relacionarse y aportar económicamente el beneficio necesario para acometer ciertos proyectos solidarios.

## • Visión de futuro

Para el curso 2006/07 PROYDE - Castilla - La Mancha se centrará en dos proyectos de cooperación. Se realizarán varias actividades para sensibilizar a los castellano - manchegos de la labor de desarrollo que la ONGD realiza en los dos proyectos:

- Apoyo al fortalecimiento de los sistemas de producción agroecológica para la soberanía alimentaria de la población campesina de Cabricán (Guatemala). Por un importe de 200.747,42 euros.

- Dotación de un centro de atención educativa básica para niños/as afectados por el Tsunami y por el VIH/SIDA en la región de Nagapattinam al sur de la India. Por una cuantía de 163.477,78 euros.

## DELEGACIÓN DE VALLADOLID

### PROYDE - Castilla y León

### PROYDE - Valladolid

## • Funcionamiento del grupo de PROYDE-Valladolid.

El grupo PROYDE-Valladolid está formado por 9 voluntarios que nos reunimos mensualmente. Nuestros objetivos son:

- Formarnos en diferentes aspectos de la cooperación al desarrollo.

# NUESTRAS DELEGACIONES

- Coordinar actividades de sensibilización a nivel local y regional.
- Participar activamente en la Coordinadora de ONGD's.
- Acercar la realidad de las ONGD's a los centros escolares.

Participación en la Coordinadora Regional de ONGD's, Unidad Territorial de Valladolid.

Uno de los objetivos prioritarios del grupo PROYDE - Valladolid es la implicación en todas las actividades desarrolladas por la Coordinadora de ONGD's. Participamos activamente en todas las comisiones existentes en la Coordinadora, asumiendo responsabilidades en ellas. De igual manera seguimos participando como representantes de las demás ONGD's en el Consejo de Cooperación en el Ayuntamiento.

## • Actividades de Sensibilización (Comisión de Sensibilización).

Asistencia a Plenos del Ayuntamiento de Valladolid: Durante todo el año 2006 hemos asistido a los plenos del Ayuntamiento de Valladolid de manera asidua para reclamar el 0'7%.

Dentro de esta campaña realizamos:

- Actos de sensibilización frente al Ayuntamiento mientras la duración del pleno.
- Recogida de firmas a favor del 0'7.
- Diseño y venta de camisetas reivindicando el 0'7.
- Información a los medios de comunicación.
- Cartas a los grupos políticos.

Feria del libro: Durante la feria del libro los días 21, 22 y 23 de Abril la Coordinadora tuvo presencia en el lugar de realización de

la misma recogiendo firmas a favor del 0'7 e informando a la población sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Día de Castilla y León (23 de Abril): Ese día en la localidad de Villalar (Valladolid), donde tienen lugar celebraciones del día de Castilla y León, se repartió información a cerca de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Día de Comercio Justo (21 de Mayo): actos de sensibilización e información a cerca de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el marco de la campaña pobrezacero a la ciudadanía. Recogida de firmas a favor del 0'7.

Concierto Pobrezacero (31 de octubre de 2006): participación en la organización (10 voluntarios) del concierto pobrazacero que tuvo lugar en Valladolid dentro de la semana de erradicación de la pobreza.

Pretendíamos sensibilizar a la ciudadanía sobre la situación de la pobreza mundial, promover el conocimiento de las ONGD's y dar a conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Asistieron al concierto más de 3000 personas, y tuvo una gran incidencia en prensa.



# NUESTRAS DELEGACIONES

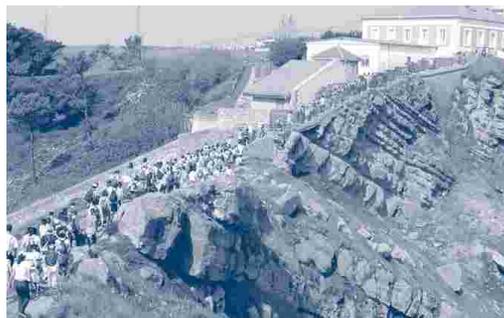
## • Consejo de Cooperación

Hemos participado junto con otros dos representantes de las ONGD's en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento. El objetivo del Consejo es el diálogo entre los grupos políticos y las ONGD's para buscar criterios comunes de cooperación al desarrollo.

## • Comercio Justo

Integrados en la Comisión de Comercio Justo (CJ), dentro de la Coordinadora Regional de ONGD, hemos participado activamente en las siguientes actividades:

- Reuniones periódicas de la Plataforma de Comercio Justo de Valladolid con carácter quincenal, a lo largo de todo el año.
- Reuniones con el Servicio de Cooperación de la Junta de Castilla y León:
- Reunión en el Ayuntamiento: para proponer la entrada de productos de Comercio Justo en dependencias municipales y la propuesta de Fair Procura, acerca de Compra Pública; esta propuesta fue aceptada en pleno por el Ayuntamiento.
- Día de la Esperanza (7 de Mayo): colaboración con Intermón.
- Día del Comercio Justo (11 Junio). Organización: Plataforma de Comercio Justo de Valladolid
- Feria de Comercio Justo en Ponferrada (León) (6 a 10 Diciembre)
- Día del Consumo Responsable (17 de Diciembre). Organización: Plataforma de Comercio Justo de Valladolid
- Elaboración de 6000 cestas de Comercio Justo por encargo de la Junta de Castilla y León. Realizado por voluntarios de PROYDE y otras organizaciones.



## • Actividades en centros escolares:

Colegio Nuestra Señora de Lourdes y Colegio La Salle:

Se celebró la semana PROYDE, en la que trabajamos la importancia de la educación como motor de cambio social; y la marcha de PROYDE, actividad solidaria destinada a la concienciación y recaudación de fondos. Estas actividades promueven la educación para el desarrollo entre el alumnado del centro.

## PROYDE - Palencia

A principios de junio, celebramos en el Colegio La Salle la Semana de PROYDE. En esta semana nos acercamos a la realidad de diferentes pueblos. Realizamos un gesto público donde manifestábamos a la ciudad de Palencia nuestro deseo de comprometernos con la justicia y el desarrollo... y juntos, sin palabras, dibujamos una huella en el suelo del patio. La semana de PROYDE culminó con la tradicional Marcha Solidaria donde un nutrido grupo de familias, alumnos y profesores caminaron juntos con un único deseo: seguir buscando la igualdad y la dignidad entre todos los pueblos de la tierra.

Durante el año hemos trabajado la educación para el desarrollo desde diferentes plataformas: tutorías, campañas de solidaridad y el Plan de Educación en la Justicia elaborado en nuestro colegio.

# NUESTRAS DELEGACIONES

## PROYDE - Burgos

Este año hemos celebrado el primer aniversario del punto de venta de comercio justo de PROYDE en el Colegio La Salle de Burgos. Esta tienda funciona gracias al grupo de voluntarios de PROYDE en Burgos, que además de dinamizar la tienda, coordinan otras actividades escolares y se forman en Cooperación al Desarrollo.

Las actividades de Educación para el Desarrollo realizadas se centraron en la semana dedicada a PROYDE y en la celebración de los días de los Derechos Humanos y Derechos del Niño.



## PROYDE - Astorga

El Grupo de PROYDE del Colegio La Salle de Astorga está formado por una decena de alumnos de 3º y 4º de ESO, animados por dos profesores. Nos reunimos con una periodicidad quincenal.

La actividad del Grupo durante 2006 ha abarcado distintos ámbitos:

- Organización-colaboración en actividades colegiales en la línea de la Educación en la Promoción del Desarrollo.
- Como continuación del trabajo realizado el curso pasado, se han llevado a cabo actividades de sensibilización para colaborar en la financiación de los

Proyectos del CFR Tami (Togo). Este año pretendimos potenciar el compromiso personal y la constancia por encima de actividades grupales.

- Semana de PROYDE: los miembros del Grupo elaboraron y llevaron a cabo ellos mismos las actividades de sensibilización y tutoría con sus compañeros de cursos inferiores, algo valorado muy positivamente por éstos.
- Diseño y venta de camisetas durante las fiestas del Colegio.
- Proyección, abierta a todo el Colegio, de una película (El jardinero fiel) durante las fiestas colegiales y posterior coloquio-chocolatada solidaria.
- Actividades de autoformación: cine-forum, coloquios, análisis de prensa...

## PROYDE - Cantabria

### • Área de sensibilización

Participamos en 3 campañas: " Sin Duda, Sin Deuda" , " Rebélate contra la pobreza" y " Aunar esfuerzo para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente" .

Dichas campañas se desarrollaron durante las semanas de la solidaridad en los centros de La Salle - Santander y La Salle - Los Corrales de Buelna, en colaboración con PROYDE nacional, REDES y la Coordinadora Cántabra de ONGD. Los materiales fueron desarrollados por voluntarios y por profesores de los centros educativos. En la coordinación participaron: Equipo PROYDE, Equipos de pastoral, claustros y las APA respectivas de cada Centro.

### • Ámbito educativo

Actividades escolares que destacamos: trabajos

# NUESTRAS DELEGACIONES

por clases, estudio de temas escogidos, talleres, charlas, testimonios, concursos, jornadas misioneras, exposiciones con paneles, semana de PROYDE... todas ellas son actividades que no incluí an recaudación de fondos.

Las actividades desarrolladas con los alumnos durante esa semana fueron: Reflexión de la mañana, Clase de ERE o Tutoría donde se trabajó el póster y materiales de algunas asignaturas en cursos superiores, Celebración, Ví deo-Forum, Comida Solidaria, Exposiciones sobre paí ses y Testimonios de cooperantes.

## • **Ámbito social**

Desde enero se presentó a todas las familias la campaña de captación de socios para PROYDE, con el lema de " Una escuela para todos" . La presentación la llevaron a cabo los tutores y el Delegado de PROYDE con la circular y el trí ptico enviado.

## • **Relaciones institucionales**

Participamos como miembros de la Junta de la Coordinadora de ONGD de Cantabria y coordinando la comisión de educación.

## • **Actividades para recaudar fondos**

Hemos realizado tómbolas, mercadillos, ventas, actuaciones teatrales y musicales, cenas solidarias, cross y carreras populares, olimpi adas, marchas, campeonatos, Kermesses, etc... Todo esto destinado a la recaudación, excepto las referidas al comercio justo.

La principal actividad para la obtención de fondos fue la organización de la 6ª Marcha PROYDE hasta la Virgen del Mar, el dí a 28 de mayo, en la que participaron más de 1000 personas, entre alumnos, padres, profesores, antiguos alumnos, familiares y otros conocidos. Una vez finalizada, se tuvo en la campa el " dí a de las familias" .

La marcha se organizó conjuntamente con el Colegio Divina Pastora, y también participaron alumnos del Colegio Miguel Bravo - A.A. La Salle. Hubo gran colaboración de padres y empresas. Los participantes se comprometieron a buscar patrocinadores que les entregasen dinero por cada kilómetro andado. Se realizaron tres recorridos: uno para los mayores, otro para alumnos de Primaria, y otro para los alumnos de Infantil.

## • **Comercio Justo**

Además de la venta y charlas informativas, se ha presentado esta actividad en 2º ESO, aprovechando el tema del Tercer Mundo y las actividades económicas del Sector terciario. Se ha habilitado el stand de Comercio Justo en los colegios participantes en la marcha PROYDE. El grupo juvenil de PROYDE (20 jóvenes de 16-18 años) se encargó de llevar a cabo la campaña.



# NUESTRAS DELEGACIONES

## • **Proyectos de verano**

Este año han participado cuatro voluntarios de PROYDE - Cantabria en los Proyectos de Verano organizados por nuestra Delegación Territorial. Al proyecto de Lea - Bomudi (Guinea Ecuatorial) fueron tres voluntarios y al de Dindigul (India), uno.

El trabajo realizado ha sido muy enriquecedor para nuestros Cooperantes.

Se pueden leer sus reflexiones, así como el progreso de sus actividades internet, en Mirar al Sur (<http://www.lasalle.es/miraralsur/>): sección: Noticias, categoría: Directamente desde el sur.

## **PROYDE - Galicia**

### • **Área Institucional**

Desde su fundación en 1988 PROYDE ha venido desarrollando sus actividades en la Comunidad Autónoma de Galicia.

La sede de la Delegación en Galicia se encuentra en Santiago (C/ San Roque, 6).

Contamos con 3 equipos locales (La Salle Santiago, La Inmaculada Santiago y La Salle Ferrol), para dinamizar las distintas actividades en las 3 sedes locales, y un pequeño equipo coordinador de todas las acciones a desarrollar en Galicia.

El día 18 de marzo tuvimos en Santiago un encuentro con representantes de los 3 equipos locales, para intercambiar información y coordinar algunas acciones a desarrollar.

La base social de nuestra asociación en Galicia la forman las comunidades educativas de los Colegios La Salle de Ferrol, La Inmaculada de Santiago y La Salle de Santiago, y también el conjunto de socios (40) y voluntarios (17) que apoyan nuestra labor.

### • **Área de Sensibilización**

Partiendo de que la Educación para el Desarrollo es una de nuestras prioridades, somos conscientes de haber dedicado a este aspecto nuestros mayores esfuerzos, dentro de una propuesta educativa que cada año quiere ser más completa.

La campaña escolar anual giró este año en torno al lema " Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente" .

Queríamos recordar una vez más que todos tenemos un papel crucial en la reducción de la pobreza y, por tanto, en la recuperación de la dignidad humana. Utilizamos diferentes medios para hacer llegar este mensaje en los colegios: carteles de sensibilización e informativos por el colegio, tutorías adaptadas a cada etapa y ciclo educativo, preparación de pequeñas reflexiones para los primeros minutos del día. Comenzamos a trabajar con los nuevos materiales educativos " Mi compromiso" . Este material educativo, elaborado en coordinación con las otras Delegaciones Regionales, pretende ser todo un amplio y completo Proyecto de Educación para el Desarrollo. Abarca todos los niveles educativos. La línea conductora del material la constituyen los Objetivos del Milenio. Pretenden ser unos materiales válidos para trabajar de aquí al 2015, con los necesarios retoques que se requieran progresivamente. Todo este material se recoge y complementa con otros recursos en un portal en Internet ([micompromiso.org](http://micompromiso.org)).

Hemos participado en diferentes actividades dentro de nuestra propuesta de incidencia política, sintiéndonos directamente implicados en la transformación de aquellas injusticias que nos rodean.

Colaboramos con la Campaña " Sin duda, sin deuda" , para promover la condonación de la

# NUESTRAS DELEGACIONES

deuda externa de los países más empobrecidos y generar nuevas estructuras económicas más justas. Recogimos firmas en la calle y también en nuestras sedes locales en diferentes momentos del año, coincidiendo con la organización de otras actividades (semanas solidarias en los Colegios, Foro de ONGs de Santiago, actividades de la Coordinadora de ONGs de Galicia).

Participamos, en alguna de las sedes locales, en la Campaña Mundial por la Educación. En la Semana de Acción Mundial, en el mes de abril, nuestros alumnos sintieron de cerca el lema de dicha semana (" Todos los niños y niñas necesitan profes" ), a través de distintas actividades lúdicas y educativas.

En coordinación con la Coordinadora Galega de ONGs, hemos participado en distintos momentos en los actos organizados dentro de la movilización mundial " Pobreza Cero" . Tuvimos una implicación más directa y especial en el acto celebrado en Santiago el día 21 de octubre: " Rebélate contra la pobreza, más hechos y menos palabras" . Se celebró una concentración en la Plaza del Toural para proclamar un manifiesto contra la pobreza y difundir los materiales de la citada campaña. También algunos de nuestros alumnos colaboraron en ese acto, preparando una sencilla representación teatral (" Os gatos do 0,7" ).

En cada una de las sedes locales, hemos realizado otras actividades para llevar adelante nuestra propuesta de sensibilización, unidas a veces a la campaña escolar anual o de manera independiente de la misma.

El día 28 de enero participamos en el VII Foro de ONGs de Santiago, organizado por el Ayuntamiento de Santiago y la Coordinadora Galega de ONGs. Los objetivos de este foro son trabajar en la defensa y promoción de los

derechos humanos, aproximar a los ciudadanos al mundo de las ONGs y promover el conocimiento de los proyectos y actividades que desarrollan las ONGs.

En las 3 sedes locales se celebró la " Semana de PROYDE" , como momento especial para dar a conocer a nuestra base social las actividades y proyectos que realizamos a nivel global, y al mismo tiempo recaudar fondos para llevar adelante los mismos. En Ferrol tuvo lugar del 20 al 24 de marzo y en Santiago del 27 al 31 de marzo.

El día 1 de abril comenzaron en Valladolid los distintos encuentros de preparación de los proyectos de verano. En este verano 2006, a lo largo de los meses de julio y agosto, uno de nuestros voluntarios participó en un proyecto en Togo.

En el Colegio La Salle de Santiago celebramos el día 2 de junio la " Jornada solidaria de PROYDE" . Fue un día lleno de actividades (juegos, talleres, deporte,..) para toda la Comunidad Educativa y simpatizantes de PROYDE en Santiago.

En las 3 sedes seguimos promoviendo el Comercio Justo, dando a conocer sus fines y objetivos y vendiendo productos, canalizados a través de la Tienda de nuestra sede central.

## • Área de Proyectos

Seguimos colaborando con nuestros voluntarios en los Proyectos de Verano. Este año Xosé M. Reboiras participó en uno de los proyectos organizados en Togo.

También colaboramos directamente en la gestión y seguimiento de 2 proyectos de desarrollo en Mozambique, financiados por PROYDE en colaboración con la Xunta de Galicia (a través de sus convocatorias de ayudas de 2005 y 2006).

# NUESTRAS DELEGACIONES



## PROYDE Asturias

Convencidos de nuestro lema " Mucha gente pequeña, haciendo muchas cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, puede cambiar el Mundo" ; desde PROYDE Asturias seguimos un año más trabajando por poner nuestro pequeño ladrillo en la construcción de un mundo más justo.

Comenzó el 2006 con alguna jornada de voluntariado y ferias de Comercio Justo. El 24 de marzo se presentó en La Felguera los materiales " Mi Compromiso" , en presencia de José Andrés Sánchez y Ángel Dí az (Equipo de Educación para el Desarrollo de PROYDE), Mario Fanjul (PROYDE - Asturias) y Rafael Palacios (Director de la Axencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo). Contamos también con la actuación de Padre Jony quien presentó en Asturias su disco " Provocando la Paz" .

El 8 de Abril, (recuperando la experiencia realizada dos años atrás), se llevó a cabo la II Jornada Solidaria" 12 Horas contra la Deuda Externa" . A lo largo del día a fueron decenas las actividades diferentes que inundaron el parque Dolores F. Duro, rematando con las actuaciones de varios cantautores.

Durante el verano, José Antonio Ramos y Mario Fanjul partieron desde Asturias a Guinea Ecuatorial y Togo respectivamente, a participar

en dos Proyectos de Verano durante los meses de julio y agosto.

Tras el descanso estival, arrancó la campaña " Mi Compromiso, también Importa" , (Subvencionada por la Axencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo), con el objetivo de contribuir a superar el desconocimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en diversos sectores por medio de una serie de actividades formativas, lúdicas, de sensibilización y reivindicativas sobre los Objetivos del Milenio, su cumplimiento y sus consecuencias: la colección de carteles " Miradas de Compromiso" , la " Guía de Comercio Justo en Asturias" , las jornadas de calle " Tu voz puede cambiar el Mundo" , el teatro de calle " Voces contra la pobreza" , el curso de formación " Compromiso en acción" y varios materiales más componen esta nueva campaña de PROYDE Asturias.

El trabajo que en las Sedes Locales se está realizando con todos los alumnos y alumnas

**jornadas de calle**

tu voz puede cambiar el mundo

Teatro de Calle "Voces de Compromiso"  
Colección "Miradas de Compromiso"  
Punto de Información  
Festival de Comercio Justo  
Comercio Justo

**mpromiso**  
Fundación "Ayuda 10"

Sábado 2 diciembre

**AVILÉS**  
mañana Plaza del Ayuntamiento

**GIJÓN**  
mañana Plaza Parvul

Sábado 15 diciembre

**LA FELGUERA**  
mañana Parque D.F. Duro

**OVIEDO**  
mañana Plaza La Escudalera

Domingo 3 diciembre

**POLA DE LAVIANA**  
mañana plaza Plaza del Ayuntamiento

domingo 10 diciembre

**MIERES**  
mañana plaza Parque Jovellanos

El horario de mañana será de 10,30 a 14,30 aprox. El de tarde de 16,00 a 20,00 aprox.

# NUESTRAS DELEGACIONES

de los centros es cada vez mayor, reforzado por las campañas y materiales que van adaptándose a cada necesidad.

Destacan como cada año, las energías volcadas en la preparación de las Semanas PROYDE, y en el trabajo de la campaña anual, este año bajo el lema " Acabar con la pobreza, nuestra deuda pendiente" .

No faltó nuestra contribución al ODM 8, creando redes solidarias. De esta forma, nos reunimos en dos ocasiones con las entidades que forman " REDES" , y participamos en jornadas e iniciativas de las organizaciones como Entreculturas y PROCLADE. Por supuesto, también estuvimos coordinados gracias a nuestra participación en la Coordinadora Asturiana de ONGDs; que se concretó en las acciones de la Semana de Acción contra la Pobreza.

Desde Asturias y gracias a la colaboración de la Axencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, se está participando en dos Proyectos de Cooperación con PRODESSA, en Guatemala sobre pueblos indígenas y género.

También, con la participación del Ayuntamiento de Langreo, se colaboró en el Proyecto de Apoyo Integral al Centro de Formación Rural de Tami, en Togo.



Sin duda todo este trabajo no será posible sin la colaboración de la Asociación La Salle de La Felguera, de todos los Colegios La Salle en Asturias, sin todo el trabajo de nuestros voluntarios/as tanto en las sedes locales como en la sede regional, sin la confianza de nuestros socios y colaboradores...a todos y todas... Gracias.

## DELEGACIÓN DE ZARAGOZA

### • Educación para el Desarrollo y Sensibilización

Educamos para crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de los centros La Salle en Zaragoza, para llegar a un compromiso por la promoción y el desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.

Sensibilizamos a las comunidades educativas de La Salle en la lucha por la paz y la justicia con los empobrecidos del mundo.

Trabajamos con materiales didácticos con los alumnos, profesores y padres: tomando contacto con las realidades sociales del entorno, participando activamente en campañas de promoción de la justicia, desarrollando actitudes positivas para la solidaridad.

En el 2006 hemos trabajado la Campaña: Aunar esfuerzos contra la pobreza, nuestra deuda pendiente.

Las actividades de difusión y sensibilización de la realidad Norte-Sur han sido charlas, jornadas, seminarios y mesas redondas.

Tratamos de transmitir la importancia de la educación como transmisora de valores, conocimientos y progreso, elementos imprescindibles para el desarrollo de las personas.

# NUESTRAS DELEGACIONES



Hemos utilizado el material de la Campaña: póster, díptico y CD con reflexiones, narraciones, ayuda a las tutorías y actividades diversas.

Actividades desarrolladas:

- Cortometraje y charla-taller sobre infancia.
- Charla sobre voluntariado en Bolivia y Guinea.
- Charla sobre voluntariado en Bolivia.
- Proyección-forum de la película " Hotel Ruanda" .
- Testimonio sobre la realidad de África (Ghana).
- Charla: ¿ Cómo será el mundo si no hubiera recursos naturales?
- Jornada. Mutilación genital femenina. Charla, película Mooladé, debate-coloquio.
- Jornada. Conflictos armados. Charla, película El Señor de la guerra, debate-coloquio.
- Charla-coloquio. Derecho a trabajar con dignidad.
- Semana de la paz. Charlas, concentraciones, manifiesto, premio de la paz y la solidaridad...
- Venta de postales de navidad y camisetas: financiación proyecto escolarización Togo.

- Campaña para recoger fondos para el Proyecto Huerto escolar en Paraguay.
- Festival de la canción solidaria.
- Exposición carteles ¿ Cómo lo ves?: educación, salud, medio ambiente, agua, trabajo, conflictos armados, recursos naturales, deuda externa...

## • Proyectos

Nuestra Delegación ha colaborado con los siguientes Proyectos:

– Huerta Escolar. Paraguay.

Coste proyecto: 6.000 euros. Aportación total de los fondos de PROYDE: Tandanacui, socios, campañas.

El proyecto está ubicado en Pozo Colorado, en la región del Chaco, a 282 kilómetros de la capital del país, Asunción. El objetivo del proyecto es construir un huerto en la escuela para formar al alumnado en las técnicas de la agricultura orgánica e introducir el consumo habitual de verduras en su dieta.

– Escuela Profesional Pildești. Rumania.

Coste proyecto: 5.000 euros. Aportación total de los fondos de PROYDE: Tandanacui, socios, campañas.

Pildești es un pequeño pueblo de 4.000 habitantes en Rumania. Los Hermanos de La Salle construyeron una escuela de formación profesional hace 6 años en este lugar. Quienes cursan esta etapa lo hacen porque no pueden seguir alguna de las modalidades de bachillerato. Son 3 especialidades: textil, carpintería e instalaciones de agua y gas, con una duración de 3 años.

Este curso un grupo de profesores nos visitará en las escuelas profesionales de aquí. Les mostraremos lo que hacemos y abriremos cauces de relación e intercambio.

# NUESTRAS DELEGACIONES

- Desastres naturales. Guatemala.

Coste proyecto: 2.521 euros. Aportación total de los fondos de PROYDE: Tandanacui, socios, campañas.

El proyecto, Apoyo a la Gestión para la Reducción de Riesgos Naturales en Concepción Tutuapa, San Marcos, busca que se implementen acciones de prevención y mitigación de daños después del impacto de la tormenta tropical Stan, que afectó a 214 familias de 7 comunidades.

- Educación Primaria. Madagascar.

Coste proyecto: 120.786 euros. Cantidad subvencionada: 25.000 euros. Entidad subvencionadora: Ayuntamiento de Zaragoza.

El proyecto consiste en mejorar la calidad de la educación que el centro escolar St. Louis Gonzague brinda a los niños y niñas de escasos recursos de la región de Ambositra desde el año 1900, a través de la construcción de nuevas y mejores infraestructuras para atender a los alumnos de infantil y primaria.

## • Comercio Justo

El motor de PROYDE en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reducirá a la pobreza en el Sur.

Actividades realizadas:

- Mercadillo de productos de comercio justo de la tienda PROYDE.
- Cestas de navidad para regalo de profesores y personal no docente.
- Café y galletas degustación de Comercio Justo.
- Colaboración con las tiendas de comercio justo de Zaragoza.

## • Voluntariado

El voluntariado es una forma de vivir la solidaridad. Desde la propia ciudad de Zaragoza hasta los lugares más recónditos ese sentimiento de sentirse ciudadanos del mundo, comprometidos con las causas de los más empobrecidos, nos impulsa a dedicar parte de lo mejor de nosotros mismos.

Tenemos tres tipos de voluntariado: local, expatriado de corta duración y de larga duración.

El voluntariado local es el más numeroso con más 100 personas que trabajan en distintos ámbitos de sensibilización y acompañamiento:

- Campañas para la financiación de los proyectos de desarrollo en Paraguay, Rumania, Guatemala, Togo y Guinea Ecuatorial.
- También fomentamos el trabajo voluntario en la Ciudad de Zaragoza y en otros lugares de la Comunidad Autónoma.

En cuanto al voluntariado expatriado de corta duración en el verano de 2006 fueron dos personas, Juan Carlos Orús y Fernando Acín, a la formación de líderes locales y educadores en Aguarongo y Azogues, Provincia de El Cañar, en Ecuador.

En Guinea Ecuatorial tenemos una persona, José Miguel Duffau Echevarría, como voluntario de larga duración. Su función es la de profesor técnico en las áreas de informática y electricidad. Ha estado en el proyecto que presentamos en este momento, Escuela Taller de Bomudi para la inserción de jóvenes, durante 6 años desde el año 1999 al 2006.

En estos momentos está realizando una formación especializada en energía solar fotovoltaica y frío-calor. Volverá al proyecto este verano de 2007 para quedarse por un periodo mínimo de tres años.

# NUESTRAS DELEGACIONES

## • Incidencia Política

Durante este año, se ha continuado el trabajo iniciado de participación activa en las acciones alternativas que, a nivel nacional e internacional, se realizan para la transformación de las estructuras que producen el empobrecimiento de los países menos desarrollados.

Reivindicamos políticas de cooperación que garanticen una ayuda al desarrollo eficaz, transparente y orientada a la erradicación de la pobreza.

Presionamos a las administraciones públicas españolas y a las instituciones europeas e internacionales para que tomen medidas políticas, comerciales, económicas y financieras que favorezcan el desarrollo de los pueblos del Sur.

Como hechos relevantes señalamos:

- Participación en la Campaña Sin Duda, sin Deuda.
- La colaboración en la Campaña de Pobreza Cero.
- Semana Internacional de Movilización Contra la Pobreza.



## • Relaciones con otras ONGD

Se ha iniciado el proceso de participación en la Federación Aragonesa de Solidaridad, a través de la comisión de educación.

Actividades desarrolladas con otras ONGD:

Campaña de ropa limpia. SETEM.

Productos de Comercio Justo. TASBA PRI. INTERMÓN.

Formación y sensibilización para el voluntariado. Centro de Solidaridad de Zaragoza.

## • Base Social PROYDE – Zaragoza

Nuestra Asociación es una RED tejida fundamental, aunque no exclusivamente, entre los Centros Educativos La Salle presentes en Zaragoza. Cerca de 2.000 familias de los Centros La Salle consideran a PROYDE su ONGD de referencia. Nuestra Asociación se ha convertido para ellas en el cauce preferente a través del cual expresan habitualmente su solidaridad. Ello confiere a PROYDE una especial solidez y estabilidad.

### • Centros La Salle en Zaragoza

– La Salle Montemolín. Barrio San José. 925 alumnos.

– La Salle Gran Vía. Distrito Universidad. 600 alumnos.

– La Salle Santo Ángel. Barrio Valdefierro. 325 alumnos.

En cada uno de los centros existe un responsable de PROYDE que coordina todas las acciones y los voluntarios. Existe una coordinación permanente entre los 3 centros que posibilita el intercambio de los voluntarios, de actividades y de los grupos juveniles Tandanacui.

### • Grupos Tandanacui

# NUESTRAS DELEGACIONES



Los grupos Tandanacui son uno de los puntos centrales de sensibilización. Son grupos de jóvenes que se reúnen con los siguientes objetivos: sensibilizarse y sensibilizar en su entorno, colaborar mediante acciones solidarias con el Tercer Mundo, buscar fondos para un proyecto de desarrollo, realizar acciones solidarias en su entorno que posibiliten el conocimiento y la implicación y para que entre todos hagamos un mundo más justo y solidario.

Para ello tienen reuniones periódicas, convivencias, distintas actividades...

Con la colaboración de los miembros de todos los grupos publicamos una revista mensual.

- Socios

En total tenemos 37 socios. La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, ellas provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

Entre las donaciones esporádicas son de destacar las que nos han sido efectuadas para atender las emergencias del Tsunami y las inundaciones de Guatemala.

## 7.1.—EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LOS PROYECTOS REALIZADOS POR PROYDE 2001 - 2005

¿ Qué ha ocurrido con los proyectos financiados por PROYDE durante los años 2001-2005?  
¿ Cómo han sido gestionados? ¿ Cuáles han sido las principales características de la cooperación de PROYDE en el periodo 2001 - 2005? ¿Cuál ha sido su impacto?

Responder a estas cuestiones ha sido el objetivo de la evaluación interna que PROYDE ha realizado recientemente.

Es la segunda vez que PROYDE realiza una evaluación global de esta naturaleza.

Ello responde a una decisión adoptada a raíz del primer estudio 1996-2000, por la que se incorpora esta evaluación quinquenal a los procesos que PROYDE aplica en su gestión de proyectos.

El informe ha sido publicado en la página web [proyde.org](http://proyde.org). Para esta memoria entresacamos que el estudio estadístico nos dibuja el siguiente perfil de proyecto-tipo realizado por PROYDE entre 2001 y 2005:

Es un proyecto del sector educación dirigido al funcionamiento de una obra o servicio educativo, de una cuantía a pequeña (menor de 60.000 euros) y realizado en el África Subsahariana.



## 7.2 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS 2006

### **NÚMERO: 810**

**TÍTULO:** Construcción de una escuela primaria y secundaria en un barrio marginal de Ouagadougou (Burkina Faso).

**LOCALIZACIÓN:** Ouagadougou (Burkina Faso).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** En un barrio periférico de la ciudad de Ouagadougou se encuentra la escuela Badenya que dirigen los Hermanos de las Escuelas Cristianas. El barrio cuenta con más de 350.000 habitantes, población con pocos recursos económicos, y el número de escuelas resulta insuficiente.

El presente proyecto pretende duplicar el número de niños/as que actualmente recibe la escuela. La construcción de un nuevo edificio permitirá dar a los niños/as una educación de calidad ya que las instalaciones actuales son muy deficientes. Además de la construcción del edificio se pretende abastecer la escuela de bancos y mesas para los alumnos y maestros y de una sala de vídeo y de informática, para la mejora de la calidad de la enseñanza.

**COSTE TOTAL:** 530.000 euros.

**ENTIDADES COFINANCIADORAS:**

- Junta de Castilla y León: 203.000 euros.
- Manos Unidas: 73.633 euros.

### **NÚMERO: 863**

**TÍTULO:** Construcción de un Centro de Desarrollo Comunitario para familias desplazadas por el huracán Mitch en Posoltega.

**LOCALIZACIÓN:** Posoltega (Nicaragua).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto consiste en la promoción educativa, formativa y de sanidad básica de las familias desplazadas por el huracán Mitch que hoy habitan el nuevo poblado de Santa María a-El Tanque en las inmediaciones de Posoltega, dando especial atención a los niños y mujeres, a través de la construcción de un Centro de Desarrollo Comunitario.

Estas familias, la mayoría de origen campesino de bajo nivel económico, quedaron desprovistas de sus haberes y muchos de ellos también de familiares, que murieron a causa de la catástrofe.

Actualmente, habitan en las nuevas casas construidas modestamente con la ayuda internacional y en los terrenos cedidos por el gobierno para tal fin, pero carecen de muchos servicios básicos y medios de subsistencia, quedando además muy alejados de los centros urbanos.

Este proyecto, propuesto por la comunidad educativa de los Hermanos de La Salle en Nicaragua, impulsará a través del Centro de Desarrollo Comunitario, actividades dirigidas a la promoción educativa y formativa de las mujeres del poblado, la educación básica de los niños y la atención médica básica de todos.

**COSTE TOTAL:** 32.350 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Diputación de Cádiz: 15.500 euros.

# ÁREA DE PROYECTOS

**NÚMEROS: 887, 897, 924, 926, 927, 929, 930, 931 y 932.**

**TÍTULO:** Apoyo al funcionamiento y consolidación de centros educativos en África Subsahariana, durante 2006 y 2007.

**LOCALIZACIÓN:** África Subsahariana Occidental.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** La educación primaria y secundaria gratuita o casi totalmente subvencionada, es una realidad habitual en nuestro entorno.

Sin embargo, en los países de esta zona de África, como en la mayoría de los países del Sur, la precariedad y dependencia de sus sistemas económicos (elevada deuda externa, desequilibrio de los sectores productivos, balanza comercial supeditada a unos pocos productos, etc.) y la inestabilidad de sus sistemas políticos (régimenes dictatoriales o pseudodictatoriales, corrupción, elevado gasto militar, etc.) hace que el propósito de los estados de procurar al menos, una educación básica obligatoria y gratuita para los niños y jóvenes, sea sistemáticamente incumplido.

El hecho es que las escuelas han de funcionar cada año, y, a ser posible, deben modernizarse y mejorar su dotación de infraestructuras, para cuando menos mantener su calidad y contribución de una forma notoria al desarrollo de sus países.

Para lograrlo, sólo pueden recurrir al cobro de matrículas módicas a sus alumnos, ya que la mayoría de sus familias no podrán pagar matrículas superiores y si se les exigiera, los chicos y chicas abandonarían la escuela. De hecho, muchos padres son incapaces de abonar estas pequeñas matrículas.

Por ello, para seguir funcionando cada año, las escuelas necesitan recibir apoyo económico del exterior.

PROYDE apoya cada año a algunas de estas escuelas africanas cuya labor después de varios años, ya está produciendo frutos constatables.

Los centros educativos que se benefician de este apoyo están incluidos en la campaña "África, una escuela para todos".

Esta campaña tiene a 31-12-2006, 845 socios que aportan 72.706 euros/año.

**COSTE TOTAL:** 193.000 euros.

**ENTIDADES COFINANCIADORAS:**

- Universidad de Sevilla para mejora de infraestructuras y dotación de equipos en Bomudi (Guinea Ecuatorial) (877).
- Gobierno de Navarra para Programa de capacitación para la inserción laboral de jóvenes sin estudios del C.F.P. La Salle de Daloa (897).
- Caixa de Pensiones para Escuela Primaria de Bomudi (Guinea Ecuatorial) (927).

**NÚMERO: 884**

**TÍTULO:** Apoyo a la escolarización primaria rural en el norte de Togo.

**LOCALIZACIÓN:** Región de Las Sabanas (Togo).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Con este proyecto se pretende mejorar la calidad y la cobertura de la educación primaria rural que ofrece la Diócesis de Dapaong, a través de la mejora de las condiciones de vida de 36 docentes (15% son maestras) y la dotación de nuevas infraestructuras, que repercutirán directamente en cerca de 2000 escolares.

El hecho de que el maestro tenga un alojamiento algo digno cerca de la escuela, favorece su regularidad y puntualidad a la hora de ir a la escuela.

# ÁREA DE PROYECTOS

## Actividades:

- Construcción de las 36 casas " en duro" para los maestros.
- Construcción de 36 grupitos de casas de adobe como complemento a las casas " en duro" .
- Creación de una caja común para el mantenimiento de las viviendas.
- Sensibilización de los maestros para mejorar la higiene del hábitat.
- Construcción de un edificio con dos aulas en la escuela de Kabinlagou.
- Equipamiento de las dos aulas nuevas.
- Plantación de árboles alrededor de la escuela.
- Realización de dos sesiones de sensibilización a los padres para la escolarización de las niñas.

**COSTE TOTAL:** 112.077,31 euros.

## ENTIDAD COFINANCIADORA:

- Junta de Andalucía: 89.661,85 euros.

## NÚMERO: 889

**TÍTULO:** Promoción sociolaboral de la mujer campesina aymara en Bolivia a través de su formación.

**LOCALIZACIÓN:** El Alto (Bolivia).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto pretende promover la igualdad de oportunidades y autonomía de la mujer indígena aymara que habita en la región andina rural del municipio de El Alto y pueblos cercanos dentro de la provincia de La Paz. Esta iniciativa parte de dos grupos: el equipo de Radio San Gabriel y la Comunidad Aymara. El proyecto comprende diversos cursos para la capacitación técnica y formación para la participación política y social de 1.440 mujeres indígenas (de 28 comunidades rurales) a lo

largo de 3 años consecutivos, con la participación de 34 formadores (24 mujeres y 10 hombres).

Los objetivos de este proyecto se ponen en línea con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que proponen a favor del desarrollo social mundial " promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer" , a través de su educación a todos los niveles antes del final de 2015.

**COSTE TOTAL:** 275.671,53 euros.

## ENTIDAD COFINANCIADORA:

- Gobierno de Cantabria: 114.000 euros.

## NÚMERO: 889

**TÍTULO:** Apoyo a la escolarización básica de los niños/as eritreos de la región rural de Karen a través de la red de escuelas del Programa MAADI-Solidaridad con Eritrea.

**LOCALIZACIÓN:** Eritrea.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto consiste en apoyar y fortalecer el programa MAADI-Solidaridad, por medio del apoyo específico a siete de las escuelas que forman parte de su red, garantizando además de la escolarización de los niños/as la ayuda a sus familias. El programa MAADI-Solidaridad, atiende la escolarización y la salud básica de miles de niños/as, jóvenes y mujeres eritreas en circunstancias difíciles de pobreza y marginación, a través de 105 escuelas populares y 30 hospitales y clínicas comunitarias repartidas por todo el país. Estos centros nacen y son promovidos por la Iglesia católica y por todas las congregaciones religiosas del país.

En 1998 se reabrió el conflicto entre Eritrea y Etiopía, con la excusa de la disputa fronteriza. Este conflicto, junto con las continuas

# ÁREA DE PROYECTOS

calamidades naturales, ha afectado enormemente la estabilidad del país y ha sumido en la pobreza a miles de eritreos. Gran parte de los fondos del estado y de la ayuda recibida se destina al mantenimiento del ejército y la compra de armas. La falta de aportaciones del estado para la labor social hizo nacer el programa " MAADI-Solidarity" apoyándose en la ayuda internacional para la sostenibilidad a largo plazo de obras sociales.

**COSTE TOTAL:** 40.000 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- SED 6.000 euros.

## NÚMERO: 898

**TÍTULO:** Proyecto integral de desarrollo sostenible de la zona Olmedo Majagual (Pideszom).

**LOCALIZACIÓN:** Ecuador.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Pideszom es un proyecto integral que busca mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades del área de influencia de los manglares de Olmedo y Majagual, usuarios del ecosistema manglar y pescadores artesanales. El proyecto tiene dos vertientes: productiva y social.

En su vertiente productiva Pideszom pretende el desarrollo alternativo promoviendo la conservación, recuperación y el uso sostenible del ecosistema manglar a través de un plan de capacitación de las comunidades usuarias de éste y puesta en marcha de iniciativas innovadoras que generen ingresos en ecoturismo, agroindustria y comercialización.

En su vertiente social trata de responder a las graves carencias de servicios básicos de la zona, cuyo índice de pobreza se sitúa un 20%

por encima de la media nacional. Para ello se pretende la construcción de una escuela primaria (6 aulas) y dotación de un sistema de abastecimiento de agua al municipio de Olmedo.

**COSTE TOTAL:** 375.740 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Generalitat Valenciana: 199.307,29 euros.

## NÚMERO: 899

**TÍTULO:** Apoyo al programa de educación a distancia para el pueblo Aymara en Bolivia.

**LOCALIZACIÓN:** El Alto (Bolivia).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Con el resultado que da la experiencia de 50 años cumplidos de labor educativa y promoción del pueblo Aymara, Radio San Gabriel (RSG) lanza desde 1986 un ambicioso Programa de Alfabetización y educación básica para más de un 1.200.000 aymaras que habitan en las regiones del altiplano boliviano.

Dicho programa, del que forma parte este proyecto, trabaja bajo reconocimiento oficial por medio del " Sistema de Autoeducación de Adultos a Distancia (SAAD)" , que ya ha enseñado a leer y escribir a más de 100.000 aymaras en su idioma y en castellano.

El presente proyecto busca la continuidad, consolidación y mejora de dicho programa, con el objetivo de la alfabetización masiva bilingüe, empleando el método cuyos resultados ya están contrastados: trabajo en grupos con el sistema texto-tutor, con el apoyo de clases radiofónicas diarias y el apoyo puntual de medios audiovisuales y televisión, tutores elegidos por los propios grupos y capacitados por los profesores del SAAD.

**COSTE TOTAL:** 288.729 euros.

# ÁREA DE PROYECTOS

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

Junta de Castilla La Mancha: 133.834 euros.

**NÚMERO: 905**

**TÍTULO:** Embarcación fluvial para prácticas docentes en Requena (Perú).

**LOCALIZACIÓN:** Requena (Perú).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto consiste en la adquisición por el Instituto Superior Pedagógico de Requena, de una embarcación a motor sencilla para garantizar la realización de las prácticas docentes de los futuros maestros rurales y para la formación permanente de los maestros de secundaria de los centros públicos de la región.

El Instituto Superior Pedagógico de Requena es un centro público de magisterio donde actualmente se forman 410 futuros maestros, cuya labor docente se desarrollará en las escuelas rurales de una extensa región de la Amazonía peruana.

Los alumnos realizan sus prácticas profesionales en el medio urbano (Requena) pero también en el medio rural (200 caseríos) localizados en las riberas de los ríos. En esta zona las únicas "carreteras" existentes son los ríos y el único medio de transporte para ir a los caseríos es la barca. Durante el año 2005 ha habido grandes problemas para conseguir este tipo de movilidad, por eso resulta una prioridad adquirir una embarcación.

**COSTE TOTAL:** 18.331,25 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Proyde-Proega: 14.200 euros.

**NÚMERO: 906**

**TÍTULO:** Dotación de una escuela primaria

para el poblado de Ayene (Guinea Ecuatorial).

**LOCALIZACIÓN:** Ayene (Guinea Ecuatorial).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto consiste en la promoción educativa básica y de calidad de los niños y niñas de escasos recursos de la pequeña población de Ayene, localizada en el centro rural del país, a través de la construcción de una escuela primaria dentro del centro escolar "Hermana Anuarite Nangapeta", gestionado por las Hermanas Dominicas.

La intervención concreta consiste en construir y equipar la segunda fase de la escuela, compuesta por tres aulas y servicios higiénicos, para complementar la primera fase ya construida, que consta de dos aulas y tres dependencias anexas para áreas administrativas.

De esta manera la escuela quedará con la infraestructura necesaria para ofrecer los cinco cursos del ciclo completo de primaria a, por lo menos, 300 niños/as de entre 6 y 15 años, continuando la labor que las Hermanas vienen realizando desde hace 10 años.

**COSTE TOTAL:** 146.045,15 euros.

**ENTIDADES COFINANCIADORAS:**

- Ayuntamiento de Chiclana: 32.000 euros.  
- Ayuntamiento de Santander: 30.000 euros.

**NÚMERO: 907**

**TÍTULO:** Construcción de un pabellón de educación primaria en el centro educativo St. Louis de Ambositra (Madagascar).

**LOCALIZACIÓN:** Provincia de Fianarantsoa (Madagascar).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto consiste en mejorar la calidad de la educación que el centro escolar St. Louis Gonzague brinda a

# ÁREA DE PROYECTOS

los niñas y niños de escasos recursos de la región de Ambosita desde el año 1900, a través de la construcción de nuevas y mejores infraestructuras para atender a los alumnos/as de infantil, primaria y servicios complementarios.

Con esta propuesta, se dará a respuesta a las siguientes necesidades:

- Reemplazar los espacios inadecuados y deteriorados de la vieja escuela cuya construcción data del año 1900.
- Atender la demanda de los padres de familia que solicitan la matriculación de sus hijos/as y que no encuentran plazas en los pocos centros escolares de los alrededores.
- Mejorar las condiciones de trabajo de los maestros y procurarles medios adecuados para su labor.
- Garantizar la autosuficiencia económica del centro.

Con lo anterior, se contribuye a mejorar la sostenibilidad de esta oferta educativa, apoyando además la demanda del gobierno malgache y colaborando con él en el objetivo de lograr la escolarización primaria de todos los niños malgaches en 2010.

**COSTE TOTAL:** 120.786 euros.

**ENTIDADES COFINANCIADORAS:**

- Manos Unidas: 56.000 euros.
- PROIDE: 6.000 euros.
- Ayuntamiento de Zaragoza: 25.000 euros.

## NÚMERO: 913

**TÍTULO:** Reforma de la cubierta del antiguo pabellón de la Escuela de Promotores Rurales.

**LOCALIZACIÓN:** Bata (Guinea Ecuatorial).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** La Escuela de Promotores Rurales pertenece a la Diócesis de

Bata y se dedica a la formación de los líderes de los poblados de la selva. Funciona como tal desde el año 1991, en régimen de internado durante un curso escolar (septiembre-junio). Los períodos de estancia en la Escuela son de tres o cuatro semanas, seguidos de dos semanas de permanencia en sus poblados, para colaborar en el sostenimiento de la familia y en la animación de la comunidad vecinal.

En la actualidad dispone de dos edificios que permiten que la Escuela sea mixta y preste múltiples servicios a la juventud local. El primero de los edificios es de poca altura, escasa ventilación y nulo aislamiento del calor y los ruidos. Por esta razón el proyecto pretende elevar la cubierta y aumentar la pendiente de la misma, así como la sustitución de las actuales chapas por paneles con aislante.

**COSTE TOTAL:** 25.700 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Edificando: 10.000 euros.

## NÚMERO: 915

**TÍTULO:** Ampliación y mejora de los servicios del Centro de la Juventud y la Cultura (CJC) para el fortalecimiento educativo y sociocultural de los jóvenes sin recursos del barrio Cienfuegos (República Dominicana).

**LOCALIZACIÓN:** Santiago de los Caballeros (República Dominicana).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto pretende fortalecer los servicios educativos y culturales que ofrece el Centro de la Juventud y la Cultura "CJC La Salle" a los niños y jóvenes sin recursos del barrio marginal Cienfuegos, localizado en la periferia de Santiago de los Caballeros, segunda ciudad de República Dominicana.

El barrio nace como resultado de la reubicación

# ÁREA DE PROYECTOS

de miles de familias pobres afectadas por un grave incendio en el año 1975 en la ciudad. La precariedad de la población llevó a los Hermanos de La Salle a crear este centro en el año 1983. El centro, que empezó con pocos servicios, ha ido creciendo y atiende a una población de 140.000 habitantes en diferentes áreas (educación, salud, recreación, deporte, cultura..).

Con este proyecto se pretende la ampliación y mejora de las infraestructuras de la biblioteca, construcción de una sala de audiovisuales, ampliación del centro de informática y la puesta en marcha del programa de " Red de lectores" .

**COSTE TOTAL:** 160.556 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Junta de Castilla La Mancha: 84.314 euros.

## NÚMERO:

**TÍTULO:** Implementación de recursos materiales para la especialidad de educación física (I.S.P. Público " Fray Florencio Pascual Alegre González).

**LOCALIZACIÓN:** Requena. Selva amazónica (Perú).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Requena es una ciudad de la Selva Amazónica peruana de unos 30.000 habitantes. Está a unas 16-18 horas en motonave fluvial desde la ciudad de Iquitos, capital del Departamento de Loreto. Es el único medio para llegar.

El Instituto Superior Pedagógico Público " Fr. Florencio Pascual Alegre González" , es la única Escuela de Magisterio que hay en toda la extensa zona amazónica que comprende la provincia de Requena.

Su objetivo fundamental es preparar maestros rurales para atender a los muchos caseríos

que se localizan en las riberas de los ríos. En el centro se imparten las especialidades de Educación Inicial, Primaria y Secundaria (Comunicación y Ciencias Naturales). Dadas las necesidades de la zona, los responsables del Pedagógico, se han visto obligados a solicitar al Ministerio de Educación, ampliar el número de especialidades, para poder impartir las de Educación Física e Idiomas-Inglés. Para obtener ese permiso el Ministerio exige una serie de condiciones imprescindibles para las distintas disciplinas deportivas que forman parte del Currículo de Educación Física. Al ser el Instituto Superior Pedagógico público, la enseñanza es totalmente gratuita, y en consecuencia la Institución carece de recursos propios y debe buscarlos fuera del país y que el Ministerio solamente se hace cargo del pago de los profesores no aportando absolutamente nada para el funcionamiento del centro.

**COSTE TOTAL:** 6.000 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Distrito de Valencia-Palma: 6.000 euros.

## NÚMERO: 916

**TÍTULO:** Apoyo a la promoción de mujeres, jóvenes y familias en riesgo de exclusión social en Eritrea.

**LOCALIZACIÓN:** Eritrea.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Este proyecto se ha llevado a cabo con ayudas sistemáticas y con ayudas puntuales. Ha sido justificado adecuadamente a pesar de la dificultad para llevar control sobre tantos donativos a particulares.

Las ayudas sistemáticas han beneficiado a 7 mujeres y 2 niños en riesgo. Las puntuales a 19 mujeres y 11 niños estudiantes.

# ÁREA DE PROYECTOS

Los fines de las ayudas han sido, por orden de recurrencia:

- Pago de alquiler de vivienda (desde 2 meses a 3 años): 10
- Compra de alimentos: 7
- Gastos escolares (uniformes, escolaridad, etc...): 5
- Para abrir un negocio (un salón de belleza y un pozo para agricultura): 2
- Otros (fianza para salir de prisión, ropa, pago de viajes, etc): 7

**COSTE TOTAL:** 12.640 euros.

## NÚMERO: 918

**TÍTULO:** Puesta en marcha de un servicio de capacitación en TIC para el empleo de jóvenes y adultos desfavorecidos de Medellín.

**LOCALIZACIÓN:** Medellín (Colombia)

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El Centro Educativo Guadalupano-La Salle objeto de este proyecto, lleva funcionando casi 20 años en la comuna Buenos Aires de Medellín. Desde sus comienzos ha sido una constante luchar por ampliar y mejorar las posibilidades educativas del centro, para poder atender la demanda de escolarización de niños desfavorecidos. Este proyecto localiza esa mejora en las nuevas tecnologías. Los padres son los más interesados en esta ampliación de la oferta educativa del Centro, de forma que ello incremente las posibilidades reales de posterior acceso a un empleo de calidad de sus alumnos. El centro cuenta con un aula de informática, personal docente y un servicio de mantenimiento informático. Sólo necesita dotarse de los equipos informáticos necesarios para ofrecer, en las debidas condiciones de calidad, esta capacitación en informática. Para el Centro esta inversión en 30 ordenadores nuevos sólo

es posible recurriendo a la ayuda externa.

**COSTE TOTAL:** 34.700 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Ayuntamiento de Alcorcón: 24.597 euros.

## NÚMERO: 919

**TÍTULO:** Reparación de la carpintería en madera del bloque administrativo del CELAF.

**LOCALIZACIÓN:** Abidján Riviera. (Costa de Marfil).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El CELAF (Centro Lasaliano Africano) se estableció en Abidján (Costa de Marfil) hace 15 años. En él se forman estudiantes de una veintena de países, que se preparan en Pedagogía y Ciencias Religiosas. Las infraestructuras a las que se refieren este proyecto, tienen ya quince años. Debido a la gran humedad y a pesar de los fuertes tratamientos que se han llevado a cabo contra las termitas, estas han deteriorado mucho los elementos de madera de la zona administrativa. Por tanto, habrá que cambiarlos o llevar a cabo con ellos un tratamiento muy a fondo.

El funcionamiento económico del CELAF INSTITUT pasa este año por momentos difíciles debido a la disminución del número de estudiantes, a causa de la situación sociopolítica del país. En estas circunstancias, no se puede realizar ningún trabajo de la envergadura del que indica este proyecto. Por ello se recurre a PROYDE.

**COSTE TOTAL:** 11.160 euros.

## NÚMERO: 921

**TÍTULO:** Programa de apoyo y consolidación a la formación profesional en Guinea Conakry.

# ÁREA DE PROYECTOS

**LOCALIZACIÓN:** Conakry (Guinea Conakry).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto forma parte de un ambicioso programa que persigue potenciar el Centro de Formación Profesional " La Salle" de Conakry (CFP) para que se convierta en el núcleo de la red de centros de profesionalización técnica orientados a la creación de empresas y oportunidades tecnológicas en África del Oeste.

La primera fase del proyecto consistió en la formación " in situ" por parte de técnicos de ETNIA de los profesionales docentes que impartirán el primer curso de las nuevas especialidades (Electrónica Básica, Radio, Televisión y Mantenimiento informático) y la elaboración de los materiales didácticos.

La segunda fase, objeto de este proyecto, consiste en poner en funcionamiento los estudios de primer curso y preparar el segundo curso tanto a nivel de recursos educativos como en la formación de los profesores.

**COSTE TOTAL:** 12.200 euros.

## NÚMERO: 922

**TÍTULO:** Adquisición de computadoras para la capacitación de jóvenes indígenas Qe'qchi'es del Instituto Madre Miriam Simon - La Salle. Guatemala.

**LOCALIZACIÓN:** El Estor, Izabal (Guatemala).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El Instituto católico Madre Miriam Simon fue fundado en 1976 por la religiosa que lleva su nombre. A partir de 1984 esta obra es tomada por la Comunidad de los Hermanos de La Salle. El Instituto es un centro educativo que brinda formación a nivel del Ciclo Básico (1º, 2º, 3º de Secundaria), con el fin de completar la formación recibida en las escuelas primarias de jóvenes indígenas Qe'qchi'es. Desde 1985

hasta la fecha se han formado 3.689 jóvenes estudiantes (2.217 hombres y 1.472 mujeres).

Con este proyecto se pretende brindar a los jóvenes y docentes del Instituto la capacitación en los conocimientos básicos de computación, que les permitan un mejor desenvolvimiento a nivel laboral como futuros profesionales.

**COSTE TOTAL:** 13.700 euros.

## NÚMERO: 923

**TÍTULO:** Adquisición de un vehículo para la labor de desarrollo educativo de los HH EE CC en la delegación de la India.

**LOCALIZACIÓN:** Dindigul (India).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El socio local, Hermanos de las Escuelas Cristianas, de la Delegación de India viene llevando a cabo diferentes programas de desarrollo local integral a través de diferentes centros educativos.

Esta labor la desarrollan en un área amplia que exige del seguimiento técnico y acompañamiento de un equipo encargado.

El personal de este equipo visita continuamente los proyectos y actividades en marcha en los distintos clusters. La distancia entre ellos oscila alrededor de los 150-200 kilómetros y las comunicaciones entre las aldeas son, en su gran mayoría, por pistas de tierra. Asimismo las comunicaciones mediante transporte público son en muchos casos inexistentes.

Para esta tarea la organización dispone de dos vehículos todo terreno que tienen más de 10 años y 3 años de antigüedad respectivamente. El más antiguo, debido a su uso, debe ser reemplazado por otro nuevo.

Por eso es esencial para la continuidad y eficacia de los programas la disponibilidad inmediata de un nuevo vehículo que reemplace

# ÁREA DE PROYECTOS

al más antiguo. El vehículo solicitado es un TATA " Sumo" mucho más barato que los TOYOTA, pero igualmente útil para la labor.

**COSTE TOTAL:** 10.800 euros.

## NÚMERO: 925

**TÍTULO:** Por el derecho a no emigrar: Apoyo al " Centro social-educativo (Escuela Profesional) La Salle" de Pildesti.

**LOCALIZACIÓN:** Pildesti. (Rumanía).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Desde el año 1993 el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas trabaja en la formación de los jóvenes, que necesitan urgentemente una formación profesional que les prepare para la vida de trabajo y para que ellos mismos puedan ir creando pequeñas industrias de carpintería y talleres de confección. Es uno de los pocos centros del país que otorgan ese tipo de formación que les permite incorporarse al mercado de trabajo en Rumanía.

El Centro social-educativo, está situado en un entorno rural que se está viendo afectado por el fenómeno de la emigración, ante la perspectiva de un futuro incierto.

Con este proyecto, se pretende mejorar el Centro social-educativo en sus tres especialidades: Carpintería, Instalaciones sanitarias y Corte y confección.

**COSTE TOTAL:** 18.000 euros.

## NÚMERO: 933

**TÍTULO:** Becas de formación para agentes de desarrollo.

**LOCALIZACIÓN:** Lomé. (Togo).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** La inversión más rentable en desarrollo es la educación y el

mejor desarrollo posible, el que llevan a cabo sus propios beneficiarios.

Convencida de ello, PROYDE ha continuado un año más su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

Este año 2006, son 9 jóvenes togoleses, benineses y ecuatoguineanos los beneficiarios de este apoyo a la formación de RR.HH. autóctonos, todos ellos realizando estudios de especialización universitarios.

La ayuda va dirigida al pago de: matrícula de la Universidad, materiales (libros, documentos, fotocopias..), alojamiento y manutención, seguro de enfermedad...

**COSTE TOTAL:** 31.340 euros.

## NÚMERO: 934

**TÍTULO:** Impulso del desarrollo de género en las comunidades rurales mayas (Guatemala).

**LOCALIZACIÓN:** Región Central, Occidente y Noroccidente de Guatemala.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** La contraparte local de este proyecto, PRODESSA, es una organización Maya que a través de la educación integral, trabaja en fortalecer eficientemente las comunidades rurales indígenas, para mejorar su calidad de vida.

Esta organización, realiza su trabajo constituyéndose en pequeñas áreas denominadas microrregiones, en las que lleva a cabo programas de desarrollo integral, que simultáneamente actúan en las diversas problemáticas que aquejan a las comunidades rurales indígenas: formación de líderes, educación, capacitación laboral, fortalecimiento de tejido social y organizaciones

# ÁREA DE PROYECTOS

de base, proyectos productivos y microcréditos. Y todo ello con una línea determinante de acción, que es la del fortalecimiento de la equidad de género, pues la promoción de la mujer siempre se convierte en lo prioritario de cada intervención.

Este proyecto pretende fundamentalmente, contribuir a la construcción de la igualdad de género tanto a nivel institucional como de las comunidades, organizaciones mayas y otras instancias de la sociedad civil, mediante el impulso de procesos teóricos y prácticos de sensibilización, formación, apropiación y cambio de actitudes personales e institucionales.

**COSTE TOTAL:** 209.451 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Principado de Asturias: 100.000 euros.

## NÚMERO: 935

**TÍTULO:** Mejora de la calidad educativa de la población infantil del barrio marginal Bogodogo en Ouagadougou (Burkina Faso).

**LOCALIZACIÓN:** Ouagadougou. (Burkina Faso).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** La escuela a la que va dirigida el proyecto, se creó hace 12 años por iniciativa de un particular. En el 2001 fue adquirida por los Hnos. de La Salle para trabajar en la enseñanza primaria y colaborar así con el gobierno burkinabé y otros agentes educadores, como las diócesis, interesados en lograr la escolarización primaria plena. La escuela consta de 10 aulas (6 de primaria y 4 de secundaria) de reducidas dimensiones y está construida con materiales de mala calidad, que se han ido deteriorando cada vez más, con el paso del tiempo.

El enorme prestigio de los Hermanos y la falta de puestos escolares en la zona, ha disparado la demanda de solicitudes de plaza, que no

pueden ser atendidas.

El presente proyecto pretende mejorar las infraestructuras y condiciones para alumnos, padres y maestros. Se construirán dos aulas de primaria y cuatro pequeñas dependencias para dirección, secretaría, sala de profesores y recepción de padres. También, entre otras cosas, un muro perimetral que delimite la escuela y evite el paso y la presencia de transeúntes y animales en el horario escolar.

**COSTE TOTAL:** 49.534 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Proyde-Proega: 29.000 euros.

## NÚMERO: 936

**TÍTULO:** Implantación de la educación infantil en la escuela Hipolito Leite para niños marginados de Pelotas (Brasil).

**LOCALIZACIÓN:** Pelotas (Brasil).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto pretende promover la educación de calidad de la población infantil (niños y niñas de entre 4 y 7 años), habitantes de las favelas localizadas en los barrios marginales de la ciudad de Pelotas. Se pretende mejorar las infraestructuras de la Escuela Popular Hipolito Leite, que actualmente atiende la educación primaria, secundaria y otros servicios sociales para la población de estos barrios. Se plantean dos acciones básicas:

- La construcción y equipamiento de un edificio para la atención escolar de unos 110 niños/as, incluyendo su alimentación (2 aulas, 1 comedor escolar y cocina, sala de actividades múltiples, sala de apoyo, servicios higiénicos y patio de recreación).

- La definición y puesta en marcha de un programa de educación infantil, con propuestas de contenidos, metodologías pedagógicas y

# ÁREA DE PROYECTOS

plan de estudios, que enfatice la equidad de género en el acceso a la educación.

**COSTE TOTAL:** 109.107 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Ayuntamiento de Burgos: 51.965 euros.

## NÚMERO: 938

**TÍTULO:** Apoyo a la educación de 200 niños del asentamiento ilegal de inmigrantes FREEDOM PARK en Rustenburg.

**LOCALIZACIÓN:** Rustenburg. (Sudáfrica).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Freedom Park es un squatter camp ilegal de unos 20.000 habitantes a unos 20 km de Rustenburg y muy cercano a la minas IMPALA. Es una mezcla de inmigrantes de Mozambique, Lesotho y Malawi principalmente, antiguos mineros hoy en paro en su gran mayoría.

El proyecto consiste en proporcionar el almuerzo escolar a 200 niños escolarizados en la escuela infantil y primaria del asentamiento ilegal (squatter camp) de Freedom Park. La acción se enmarca en un Programa Global de servicios básicos puesto en marcha por la ONG local " Tsholofello Community" que comprende además la atención básica de la salud a través de la formación y organización de agentes de la salud en la propia población, formación de adultos para la inserción laboral y la enseñanza básica (idioma inglés y cálculo básico) y atención especializada a enfermos de SIDA.

**COSTE TOTAL:** 5.000 euros.

## NÚMERO: 939

**TÍTULO:** Mi compromiso también importa (2ª fase del Proyecto " Mi compromiso - Otro Mundo es posible" ).

**LOCALIZACIÓN:** Asturias. (España).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto se incluye en la línea de sensibilización y educación para el desarrollo. Pretende promover el conocimiento de las desigualdades que existen en la distribución de la riqueza, formar en valores y actitudes de solidaridad, impulsando a la participación y el compromiso de nuestra sociedad en la construcción de un mundo más justo. En todo el desarrollo interno del proyecto están patentes los Derechos Humanos, de la Mujer y del Niño, habiéndose insistido en el proceso de la " feminización de la pobreza" . Igualmente se incide en la relación analfabetismo-género-pobreza, denunciado cómo el analfabetismo tiene como una consecuencia la sumisión de las mujeres en los países en desarrollo.

Se han llevado a cabo programas de formación, elaboración de la " Guía de comercio justo en Asturias" , montaje y puesta en escena de una obra teatral, elaboración de un díptico sobre ODM, jornada informativa y lúdica en la calle...

**COSTE TOTAL:** 11.900 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Principado de Asturias: 10.000 euros.

## NÚMERO: 940

**TÍTULO:** Proyectos del voluntariado de Verano (2006).

**LOCALIZACIÓN:** India, Togo, Guinea Ecuatorial y Nicaragua.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Dieciocho jóvenes de Valladolid y Asturias, después de recibir la adecuada formación, se desplazaron, por grupos, a diferentes países para realizar un voluntariado. Durante alrededor de 45 días en los meses de julio y agosto, realizaron junto

# ÁREA DE PROYECTOS

a las contrapartes locales labores de construcción de escuelas, alfabetización de adultos, cursos para profesorado, clases de apoyo, formación social, colaboración en evangelización y catequesis, promoción de la mujer...

Estos proyectos de voluntariado de verano cuentan con una experiencia más de 20 años y suponen un fuerte impulso personal para los voluntarios y para la labor de PROYDE.

**COSTE TOTAL:** 55.000 euros.

## NÚMERO: 942

**TÍTULO:** Apoyo a la escolarización primaria plena en las Sabanas del Norte de Togo.

**LOCALIZACIÓN:** Togo.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Hace ya 20 años que la diócesis de Dapaong inició un programa de educación y desarrollo básico. Los últimos 15 años, el programa de la Diócesis lo dirigen los Hnos. de La Salle y el crecimiento ha sido muy significativo, pasando de 20 a casi 80 escuelas. Además de incrementar el número de escuelas, la dirección ha dedicado su esfuerzo a mejorar la calidad de la enseñanza primaria que se imparte y a concienciar a los padres de la importancia de escolarizar a sus hijas igual que lo hacen con sus hijos. Se pretende además dignificar la figura del maestro. Desde hace 5 años, cuando la Diócesis construye una nueva escuela, asocia a esta la construcción de la casa del maestro y le asigna un sueldo digno.

Para seguir mejorando la calidad de la enseñanza, con el presente proyecto se propone:

1.- Ampliar con dos nuevas aulas la Escuela Primaria del poblado de Yembour y construcción de 2 casas para los nuevos maestros.

2.- Ampliación de 3 nuevas aulas en la escuela de Korbongou. El objetivo es responder adecuadamente al crecimiento del alumnado de esta escuela en los últimos años.

**COSTE TOTAL:** 68.100,31 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

Gobierno de Navarra: 33.359 euros.

## NÚMERO: 944

**TÍTULO:** Fortalecimiento del proyecto educativo de formación agrotécnica para jóvenes sin recursos de la región rural del norte argentino.

**LOCALIZACIÓN:** Santiago del Estero. (Argentina).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto consiste en el fortalecimiento, del plan de formación agrotécnica para jóvenes sin recursos, que ya se viene desarrollando. La ausencia de centros educativos y la falta de oportunidades laborales de estos jóvenes santiagueños pertenecientes a familias campesinas pobres, les obliga a emigrar hacia la ciudad, al absentismo escolar y por tanto, a malvivir en circunstancias precarias y difíciles. Para mejorar estas situaciones se ha emprendido la elaboración de un programa específico para un ciclo completo, la formación del personal docente y la adaptación y mejora de las instalaciones. El programa de estudios y la formación de profesores ya han sido realizados pero, en referencia a la mejora de las infraestructuras, queda mucho por hacer. El presente proyecto contempla las siguientes intervenciones concretas:

- Sala para prácticas de industrialización.
- Construcción de depósitos para recogida y aprovechamiento del agua de lluvia.
- Adquisición de herramientas para prácticas agropecuarias.

# ÁREA DE PROYECTOS

- Creación de un patio cubierto para deportes, recreación y esparcimiento de los alumnos/as.

**COSTE TOTAL:** 31.747 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Diputación de Albacete: 19.300 euros.

## NÚMERO: 945

**TÍTULO:** Fortalecimiento al programa de profesionalización de maestros indígenas rurales en Guatemala.

**LOCALIZACIÓN:** Departamentos de San Marcos, Quiché y Alta Verapaz. (Guatemala).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto pretende impulsar y fortalecer el programa de formación profesional de maestros indígenas en " Educación media bilingüe e intercultural con énfasis en la Cultura Maya" , que ofrecen las Escuelas Superiores de Educación Integral Rural, creadas a lo largo de varios años por el socio local.

Serán un total de 190 maestros y maestras de las regiones rurales del noroeste de Guatemala quienes, al adquirir capacidades, herramientas y metodologías pedagógicas innovadoras, podrán dar atención educativa en las comunidades que históricamente han sido excluidas de los programas de desarrollo gubernamental.

Con esta acción se podrá continuar la mejora de la calidad educativa, la capacitación del recurso humano local y la actualización docente, lo cual permitirá mejorar las condiciones de vida tanto de los maestros formados como de la población estudiantil donde desarrollan su labor los docentes.

**COSTE TOTAL:** 291.232 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Proyde-Proega: 147.816,35 euros.

## NÚMERO: 946

**TÍTULO:** Programa de empoderamiento de las mujeres campesinas de Tamil Nadú afectadas por el tsunami a través de la microfinanciación.

**LOCALIZACIÓN:** Kadambadi. Tamil Nadú. (India).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto consiste en la puesta en marcha de un sistema de microfinanciación para mujeres campesinas en la ciudad de Kadambadi, en la India.

El sistema de microcréditos estará accesible, al cabo de los tres años que dura el programa, para un total de 2.650 mujeres campesinas, que viven en 80 aldeas de la zona y que están organizadas en 150 grupos denominados sangams, en los que ya vienen desarrollando actividades de ayuda mutua, sistemas de ahorro, discusión de problemas y participación, formación, etc. con el apoyo y seguimiento del socio local Saint Joseph Development Trust (SJDT).

La condición de estas mujeres para beneficiarse del programa ha de ser de pobreza y exclusión por cualquiera de estos conceptos: viudedad, pertenencia a casta o grupo étnico marginado/minoritario, enfermedad o incapacidad. Todas estas mujeres son además afectadas por el tsunami ocurrido en diciembre de 2004 que arrasó el distrito de Tamil Nadú.

Los microcréditos que se otorgan, sirven para la puesta en marcha de pequeños negocios productivos, propiedad de estas mujeres. Por ello el otorgamiento del crédito va asociado y tiene como requisito, seguir un programa de formación impartido por el SJDT sobre gestión económica-financiera y de microempresas.

El programa es responsabilidad de SJDT, entidad de reconocido prestigio, que ha recibido diversos galardones por su trabajo.

# ÁREA DE PROYECTOS

**COSTE TOTAL:** 200.760 euros.

**ENTIDAD COFINANCIADORA:**

- Ayuntamiento de Palencia: 32.125 euros (Primer año).

**NÚMERO: 947**

**TÍTULO:** Apoyo a la inserción laboral de jóvenes que han abandonado la enseñanza reglada en Bata (Guinea Ecuatorial).

**LOCALIZACIÓN:** Bata. (Guinea Ecuatorial).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El proyecto pretende la inserción laboral efectiva y la recuperación social de chicos y chicas jóvenes que, por diversas causas, han abandonado prematuramente su educación y carecen de formación que les permita ganarse la vida. Se trata de chicos y chicas de entre 18 y 30 años, muchos de ellos ya casados y con hijos, por lo que les resulta de capital importancia el poder capacitarse para un trabajo.

El proyecto se lleva a cabo en la Escuela Taller "La Salle" de Bata (Guinea Ecuatorial), que cuenta con tres especialidades: electricidad-electrónica, carpintería-ebanistería y administración-informática. La formación que imparte es de tres años e incluye prácticas en empresas orientadas a la incorporación en plantilla.

La Escuela Taller es una realidad consolidada, inmersa en una línea de mejora continua. El presente programa garantiza esa mejora especialmente en: adquisición de materiales didácticos y libros de texto, así como programas informáticos y otras herramientas TIC.

También, se han puesto en marcha iniciativas pedagógicas novedosas de alto impacto, como es una cooperativa escolar de carpintería.

**COSTE TOTAL:** 50.381 euros.

**ENTIDADES COFINANCIADORAS:**

Ayuntamiento de Chiclana: 30.000 euros.

Universidad de Sevilla: 3.000 euros.

**NÚMERO: 951**

**TÍTULO:** Apoyo al programa de promoción integral de la población rural de Sofala (Mozambique) por medio de la formación técnica de los maestros rurales. " Proyecto Esmabama" .

**LOCALIZACIÓN:** Provincia de Sofala. (Mozambique).

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El presente proyecto pretende dar apoyo a la Asociación local ESMABAMA, que con la colaboración de los Hermanos de La Salle de Mozambique, trabajan en la promoción integral de la población rural de Sofala, atendiendo a parte de sus necesidades sociales básicas (educación, salud y desarrollo productivo). La propuesta concreta de este proyecto, es reforzar la calidad educativa en las escuelas rurales creadas por la Asociación, con la formación y mejora de las capacidades de, al menos, 140 profesores rurales, por medio del acceso a la tecnología y recursos informáticos.

Al final del proyecto, las 4 escuelas que forman parte del proyecto ESMABAMA (Estaquinha, Machanga, Barada y Mangunde) dispondrán de un aula para ser utilizada como laboratorio informático, contando con 10 equipos completos instalados en cada una de ellas.

**COSTE TOTAL:** 66.035 euros.

**ENTIDADES COFINANCIADORAS:**

- Xunta de Galicia: 55.035 euros.

# ÁREA DE PROYECTOS

## 7.3- TABLA DE FINANCIACIÓN DE PROYECTOS 2006

Nuestros proyectos responden a necesidades, fundamentalmente educativas, detectadas por los Hermanos de La Salle en diferentes países del Tercer Mundo donde trabajan. Son los propios beneficiarios de los proyectos los que fijan los objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar y PROYDE controla la ejecución del proyecto así como la asignación de recursos, supervisa las fases del proyecto y los costes. Verifica la calidad de los resultados intermedios y finales evaluando el impacto en la sociedad donde el proyecto se ubica conforme a unos indicadores.

En el listado siguiente se da una relación de los proyectos ejecutados o en ejecución. En él se menciona el título del proyecto y su localización, las entidades financiadoras y la cuantía donada así como la contribución de PROYDE

### TABLA PROYECTOS 2006

(Refleja proyectos ejecutados o en ejecución en 2006)

| Nº  | Título del proyecto y localización                                                                     | Financiación externa (€) | Organismo financiador | Contribución Proyde (€) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 614 | Aymaras al Tercer Milenio sin Analfabetos (Bolivia).                                                   |                          |                       | 963,52                  |
| (1) | Programa de desarrollo rural integrado del Centro de Formación Rural de Tami. (Togo).                  | 34.921,00                | (1)                   | 25.978,93               |
| 619 | Apoyo a las Escuelas Primarias de la diócesis de Dapaong.                                              | 10.873,00                | ADANE                 | 10,79                   |
| 743 | Apoyo al centro St. Mary's para niños de la calle. Niery (Kenya).                                      |                          |                       | 819,45                  |
| 771 | Creación de un centro de capacitación agrícola. Proyecto CLIMA en Beregadougou (Burkina Faso).         | 52.462,96                | SECOLI                | 2.000,00                |
| 791 | Apoyo Escolarización Primaria en el Vicariato Apostólico de Bluefields 2003/2006. Nicaragua.           | 57.500,00                | Gobierno de Cantabria | 88,57                   |
| 810 | Construcción de una escuela primaria y secundaria en un Barrio marginal de Ouagadougou (Burkina Faso). | 86.942,41                | Junta Castilla y León | 7.792,09                |

# ÁREA DE PROYECTOS

| Nº  | Título del proyecto y localización                                                                                                     | Financiación externa (€) | Organismo financiador                   | Contribución Proyde (€) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 837 | Apoyo a los centros de promoción y cultura La Salle de Cuba 2006.                                                                      |                          |                                         | 3.520,79                |
| 839 | Ampliación estructuras, renovación de equipamiento y diversificación oferta educativa en Colegio S. José de Diang (Camerún).           | 20.000,00                | SECOLI                                  | 824,76                  |
| 841 | Ampliación colegio Sta. Teresa. Maranhao (Brasil).                                                                                     | 35.000,00<br>5.000,00    | Fons Menorquí de Cooperació<br>PROIDEBA |                         |
| 845 | Creación Escuela Infantil y Primaria en Byumba (Ruanda).                                                                               | 45.692,74                | Junta de Andalucía                      | 55,98                   |
| 852 | Planta de derivados lacteos con fines educativos y productivos en el Instituto Superior de Urubamba. Perú.                             | 32.882,00                | Ayto. de Palencia                       | 46,17                   |
| 863 | Construcción de un Centro Sociocultural en Posoltega (Nicaragua).                                                                      | 15.500,00                | Diputación de Cádiz                     | 23,60                   |
| 867 | Apoyo al equipamiento básico del Centro de Secundaria Obligatoria La Salle de Dapaong (Togo).                                          | 30.785,15<br>4.038,00    | Diputación de Burgos<br>Ayto. Agüimes   | 5.640,00                |
| (2) | Apoyo al funcionamiento y consolidación de centros educativos en África - "África, una escuela para Todos" Escuela Primaria de Bomudi. | 14.297,70                | (2)                                     | 84.723,31               |
| 879 | Apoyo al centro social educativo de Pildesti en 2006 (Rumania).                                                                        | 5.000,00                 |                                         |                         |
| 880 | Emergencia Tsunami Sureste Asiático.                                                                                                   | 5.700,00                 | PROIDEBA                                | 1.721,79                |
| 881 | Programa de apoyo al desarrollo integral y sostenible de las comunidades indígenas Kiché de Aguacatán (Guatemala).                     | 50.000,00                | Principado de Asturias                  | 18.193,41               |

# ÁREA DE PROYECTOS

| Nº  | Título del proyecto y localización                                                                             | Financiación externa (€) | Organismo financiador       | Contribución Proyde (€) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 882 | Construcción Colegio de Enseñanza General y Técnica en Kelo (Chad).                                            | 102.202,85               | Junta Castilla y León       | 11.429,41               |
| 884 | Casas para maestros y Escuela Primaria en la diócesis de Dapaong (Togo).                                       | 89.661,85                | Junta de Andalucía          | 11.615,93               |
| 885 | Construcción Comedor Escolar en Sacupaia (Brasil).                                                             | 22.750,00                | Fons Menorquí de Cooperació |                         |
| 889 | Promoción Sociolaboral de la mujer Aymara (Bolivia).                                                           | 53.646,83                | Gobierno de Cantabria       |                         |
| 892 | Programa Formación maestros rurales en Guinea Ecuatorial.                                                      | 55.818,60                | Generalitat Valenciana      | 20.000,00               |
| 893 | Promoción educativa con equidad de género de jóvenes de la región de Las Sabanas. Dapaong (Togo).              | 5.640,00                 | Diputación de Palencia      | 9.567,21                |
| 894 | Programa MAADI - Solidaridad con Eritrea.                                                                      |                          |                             | 28.118,00               |
| 897 | Apoyo inserción laboral de jóvenes Marfileños a través de la Formación Profesional. Daloa (Costa de Marfil).   | 24.266,38                | Gobierno de Navarra         | 2.401,93                |
| 898 | Desarrollo integral zona Olmedo-Majagual (PIDESZOM) Esmeraldas (Ecuador).                                      |                          |                             | 3.543,72                |
| 899 | Promoción Educativa del pueblo Aymara - Alfabetización bilingüe de adultos (Bolivia).                          | 73.517,00                | Junta Castilla - La Mancha  | 15.499,21               |
| 901 | Reconstrucción Escuela primaria en Mocumbi (Mozambique).                                                       | 21.645,00                | Xunta de Galicia            | 13.556,43               |
| 902 | La Escuela es una Colmena: programa de sensibilización y capacitación en Apicultura. Pozo Colorado (Paraguay). | 12.800,00                | Diputación de Albacete      | 201,95                  |

# ÁREA DE PROYECTOS

| Nº  | Título del proyecto y localización                                                                                  | Financiación externa (€) | Organismo financiador                   | Contribución Proyde (€) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 905 | Embarcación fluvial para prácticas docentes en Requena (Perú).                                                      | 15.882,81                | PROEGA                                  | 43,54                   |
| 906 | Dotación escuela primaria y secundaria en Ayene (Guinea Ecuatorial).                                                | 24.000,00<br>30.000,00   | Ayto. de Chiclana<br>Ayto. de Santander | 11.004,00               |
| 907 | Construcción de una Escuela Primaria en Ambositra (Madagascar).                                                     | 25.000,00<br>6.000,00    | Ayto. de Zaragoza<br>PROIDE             | 6.057,58                |
| 909 | Ampliación y mejora granja escuela Choquenayra en Bolivia.                                                          | 23.779,80                | Fundación El Monte                      | 1.462,48                |
| 913 | Tejado para la Escuela de agentes de desarrollo Local de Bata (Guinea Ecuatorial).                                  | 10.000,00                | EDIFICANDO                              | 10.000,00               |
| 914 | Ampliación y mejora de servicios educativos en el CJC Santiago de los Caballeros (República Dominicana).            | 84.314,00                | Junta Castilla - La Mancha              | 2.711,22                |
| 915 | Implementación recursos para Ed. Física en el Instituto Sup. Pedagógico de Requena (Perú).                          |                          |                                         | 6.000,00                |
| 916 | Promoción mujeres y jóvenes en riesgo de exclusión social - Eritrea.                                                |                          |                                         | 12.650,78               |
| 918 | Capacitación jóvenes en TIC en Medellín n.                                                                          | 24.597,00                | Ayto. de Alcorcón                       | 5.637,03                |
| 919 | Mejora infraestructuras en el Centro de formación Universitaria del Profesorado CELAF de Abidjan (Costa de Marfil). |                          |                                         | 10.520,79               |
| 920 | Emergencia Guatemala.                                                                                               |                          |                                         | 9.869,69                |

# ÁREA DE PROYECTOS

| Nº  | Título del proyecto y localización                                                                             | Financiación externa (€) | Organismo financiador  | Contribución Proyde (€) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| 921 | Diversificación de especialidades en la Escuela de formación profesional La Salle de Conakry (Guinea Conakry). |                          |                        | 15.135,58               |
| 922 | Adquisición computadoras para el Instituto MM Simón de El Estor (Guatemala).                                   |                          |                        | 12.020,79               |
| 923 | Vehículo para la labor de desarrollo educativo de los Hnos. de La Salle de India.                              |                          |                        | 7.020,79                |
| 925 | Apoyo al Centro socioeducativo Pildesti 06/07 (Rumanía).                                                       |                          |                        | 18.028,29               |
| 933 | Becas formación agentes desarrollo 06/07.                                                                      |                          |                        | 19.063,01               |
| 934 | Impulso al desarrollo de género en las Comunidades Mayas Rurales (Guatemala).                                  | 100.000,00               | Principado de Asturias |                         |
| 935 | Construcción aulas de primaria en la Escuela Badenya Ouagadougou (Burkina Faso).                               | 28.000,00                | PROEGA                 | 1.356,34                |
| 936 | Implantación Educación Infantil en la Escuela Hipólito Leite (Brasil).                                         | 51.965,00                | Ayto. de Burgos        | 8.001,00                |
| 938 | Apoyo educación niños en el asentamiento ilegal Freedom Park (Sudáfrica).                                      |                          |                        | 5.020,79                |
| 939 | Mi compromiso también importa. Educación para el Desarrollo.                                                   | 10.000,00                | Principado de Asturias | 970,62                  |
| 940 | Proyectos de Voluntariado Expatriado 2006.                                                                     | 4.629,00                 | Ayto. Langreo          | 37.338,10               |
| 942 | Apoyo escolarización Primaria plena en la región de Las Sabanas (Togo).                                        | 33.359,28                | Gobierno de Navarra    | 2.513,22                |
| 944 | Formación agrotécnica para jóvenes del norte de Argentina.                                                     | 19.300,00                | Diputación de Albacete | 4.204,47                |

# ÁREA DE PROYECTOS

| Nº  | Título del proyecto y localización                                                   | Financiación externa (€) | Organismo financiador | Contribución Proyde (€) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 945 | Profesionalización de maestros indígenas rurales en Guatemala.                       | 96.243,39                | PROEGA                | 4.110,53                |
| 946 | Apoyo mujeres afectadas por el Tsunami a través del microcrédito. Tami Nadu (India). | 32.125,05                | Ayto. de Palencia     | 7.569,89                |
| 947 | Apoyo inserción laboral de jóvenes de Guinea Ecuatorial.                             | 22.500,00                | Ayto. de Chiclana     |                         |
| 951 | Apoyo al proyecto ESMABAMA de Formación maestros rurales en Mozambique.              |                          | Xunta de Galicia      | 1.200,00                |
|     | <b>TOTAL</b>                                                                         | <b>1.605.238,80</b>      |                       | <b>492.847,48</b>       |
|     | <b>PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL</b>                                                     | <b>77%</b>               |                       | <b>23%</b>              |

## NOTAS:

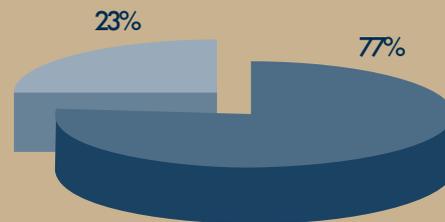
(1) Engloba los proyectos 618 cofinanciado por la Univ. de Lleida, 917 cofinanciado por Ayuntamiento de Langreo y 943 cofinanciado por la Diputación de Alicante.

(2) Incluye los proyectos: 877 cofinanciado por la Universidad de Sevilla, 924, 926, 927 cofinanciado por la Caixa de Pensiones, 928, 929, 930, 931 y 932.

## 8.1- RESUMEN ECONÓMICO EN CUADROS

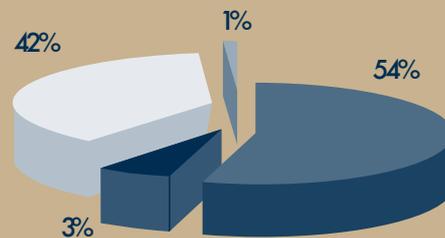
DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS SEGÚN PROCEDENCIA

Financiación  
Recursos Propios



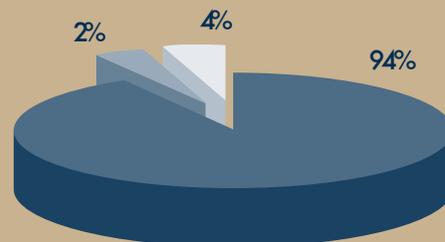
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS

África  
Asia  
Europa  
Iberoamérica



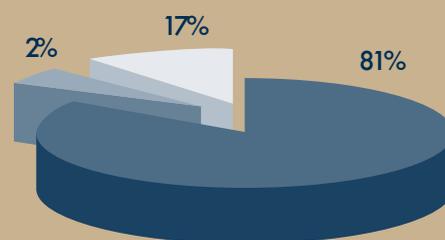
DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

Financiación Proyectos  
Sensibilización  
Gastos Funcionamiento



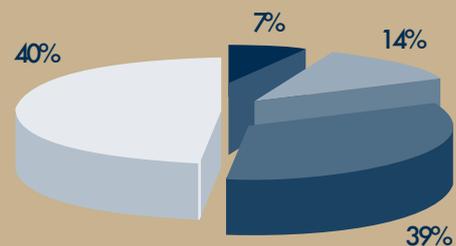
DISTRIBUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

Educación  
Emergencias  
Otros



ORIGEN DE LOS INGRESOS PROPIOS

Campaña  
C. Justo  
Socios  
Otros



# INFORMACIÓN ECONÓMICA

## 8.2- BALANCE ECONÓMICO 2006

| <b>ACTIVO</b>                                      | <b>31-12-06</b> |                     | <b>31-12-05</b> |                     |
|----------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| <b>B) INMOVILIZADO</b>                             |                 | <b>10.710,94</b>    |                 | <b>9.973,13</b>     |
| IV. Otras inmobilizaciones materiales.             |                 |                     |                 |                     |
| 3. Instalaciones, utillaje y mobiliario.           | 12.043,44       |                     | 12.043,44       |                     |
| 5. Equipos de proceso informático.                 | 24.331,69       |                     | 22.503,24       |                     |
| 7. Amortización acumulada.                         | -25.664,19      |                     | -24.573,55      |                     |
| <b>D) ACTIVO CIRCULANTE</b>                        |                 | <b>1.606.168,07</b> |                 | <b>1.346.668,91</b> |
| II. Existencias.                                   |                 | 9.929,39            |                 | 14.372,17           |
| 1. Bienes destinados a la actividad (1).           | 9.929,39        |                     | 14.372,17       |                     |
| IV. Otros deudores.                                |                 | 702.017,08          |                 | 565.567,97          |
| 1. Clientes por ventas y prestación de servicios.  | 19.777,47       |                     | 29.280,48       |                     |
| 4. Deudores varios.                                | 5.553,69        |                     | 661,16          |                     |
| 6. Administraciones Públicas.                      | 676.685,92      |                     | 535.626,33      |                     |
| V. Inversiones financieras temporales.             |                 | 96,16               |                 | 96,16               |
| 7. Depósitos y fianzas constituidos a corto plazo. | 96,16           |                     | 96,16           |                     |
| VI. Tesorería.                                     |                 | 894.125,44          |                 | 766.632,61          |
| <b>TOTAL GENERAL ACTIVO</b>                        |                 | <b>1.616.879,01</b> |                 | <b>1.356.642,04</b> |

### NOTAS:

(1) Existencias de mercancías de Comercio Justo.

# INFORMACIÓN ECONÓMICA

| <b>PASIVO</b>                                         | <b>31-12-06</b> |                     | <b>31-12-05</b> |                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| <b>A) FONDOS PROPIOS</b>                              |                 | <b>77.898,80</b>    |                 | <b>77.510,91</b>    |
| I. Fondo social.                                      |                 | 74.612,47           |                 | 74.612,47           |
| IV. Resultados de ejercicios anteriores.              |                 | 2.898,44            |                 | 3.065,57            |
| V. Excedentes del ejercicio.                          |                 | 387,89              |                 | -167,13             |
| <b>B) INGRESOS A DISTRIBUIR<br/>VARIOS EJERCICIOS</b> |                 | <b>1.081.688,40</b> |                 | <b>736.148,70</b>   |
| 1. Subvenciones de Proyectos.                         |                 | 1.081.688,40        |                 | 736.148,70          |
| <b>E) ACREEDORES<br/>A CORTO PLAZO</b>                |                 | <b>457.291,81</b>   |                 | <b>542.982,43</b>   |
| IV. Beneficiarios acreedores.                         |                 | 434.784,07          |                 | 498.447,42          |
| V. Acreedores comerciales.                            |                 | 17.055,26           |                 | 40.322,20           |
| 2. Deudas por compras o prestación<br>servicios.      | 17.055,26       |                     | 40.322,20       |                     |
| VI. Otras deudas no comerciales.                      |                 | 5.452,48            |                 | 4.212,81            |
| 1. Administraciones públicas.                         | 5.452,48        |                     | 4.212,81        |                     |
| <b>TOTAL GENERAL PASIVO</b>                           |                 | <b>1.616.879,01</b> |                 | <b>1.356.642,04</b> |

# INFORMACIÓN ECONÓMICA

## 8.3- CUENTA DE RESULTADOS

| <b>DEBE</b>                                                    | <b>2006</b>         | <b>2005</b>         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>TOTAL GASTOS</b>                                            | <b>2.240.080,95</b> | <b>1.826.843,00</b> |
| <b>A) GASTOS</b>                                               | <b>2.240.080,95</b> | <b>1.826.843,00</b> |
| 1. Ayudas monetarias y otros.                                  |                     |                     |
| a) Ayudas monetarias.                                          | 2.112.783,97        | 1.711.308,99        |
| 2. Consumos de explotación.                                    | 35.875,81           | 32.884,00           |
| 3. Gastos de personal.                                         |                     |                     |
| a) Sueldos, salarios y asimilados.                             | 49.141,32           | 44.687,20           |
| b) Cargas sociales.                                            | 15.435,74           | 14.105,87           |
| 4. Dotaciones para amortizaciones del inmovilizado.            | 1.090,64            | 1.038,80            |
| 5. Otros gastos.                                               |                     |                     |
| b) Tributos                                                    |                     |                     |
| c) Gastos de gestión corriente.                                | 25.753,47           | 22.818,14           |
| <b>I. RESULTADOS POSITIVOS DE LA EXPLOTACIÓN</b>               | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>         |
| 7. Gastos financieros y gastos asimilados.                     |                     |                     |
| <b>II. RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS</b>                    | <b>15.320,96</b>    | <b>10.954,23</b>    |
| <b>III. RESULTADOS POSITIVOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b> | <b>242,99</b>       | <b>0,00</b>         |
| <b>IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS POSITIVOS</b>                | <b>144,90</b>       | <b>320,37</b>       |

# INFORMACIÓN ECONÓMICA

|                                                                            |                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>V. RESULTADOS POSITIVOS ANTES DE IMPUESTOS</b>                          | <b>387,89</b>       | <b>0,00</b>         |
| 15. Impuesto sobre sociedades.                                             | 0,00                | 0,00                |
| <b>VI. EXCEDENTE POSITIVO DEL EJERCICIO</b>                                | <b>387,89</b>       | <b>0,00</b>         |
| <b>HABER</b>                                                               | <b>2006</b>         | <b>2005</b>         |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>                                                      | <b>2.240.080,95</b> | <b>1.826.843,00</b> |
| <b>B) INGRESOS</b>                                                         | <b>2.225.002,98</b> | <b>1.815.401,27</b> |
| 1. Ingresos de la entidad por la actividad propia.                         |                     |                     |
| a) Cuotas de usuarios y afiliados.                                         | 103.469,55          | 100.754,47          |
| b) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboradores.                | 311.493,50          | 281.373,29          |
| c) Subvenciones donaciones y legados imputados al resultado del ejercicio. | 1.760.450,30        | 1.383.311,49        |
| 2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil.           | 49.589,63           | 49.962,02           |
| <b>I. RESULTADOS NEGATIVOS DE EXPLOTACIÓN</b>                              | <b>15.077,97</b>    | <b>11.441,73</b>    |
| 4. Ingresos financieros.                                                   |                     |                     |
| c) Otros intereses.                                                        | 15.320,96           | 10.954,23           |
| <b>II. RESULTADOS FINANCIEROS NEGATIVOS</b>                                | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>         |
| <b>III. RESULTADOS NEGATIVOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>                 | <b>0,00</b>         | <b>487,50</b>       |

# INFORMACIÓN ECONÓMICA

|                                                       |             |               |
|-------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 9. Ingresos extraordinarios.                          | 144,90      | 320,37        |
| <b>IV. RESULTADOS<br/>EXTRAORDINARIOS NEGATIVOS</b>   | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>   |
| <b>V. RESULTADOS NEGATIVOS<br/>ANTES DE IMPUESTOS</b> | <b>0,00</b> | <b>167,13</b> |
| <b>VI. EXCEDENTE NEGATIVO DEL<br/>EJERCICIO</b>       | <b>0,00</b> | <b>167,13</b> |

## 9.1.- AUDITORÍA CONTABLE

### GassóAuditores

Padre Damián, 5, 1.ª  
28036 Madrid  
Tel. +34 91 457 02 39 Fax +34 91 457 18 49  
E-mail: madrid@gassomri.com  
http://www.gassomri.com  
Oficinas: Barcelona, Bilbao, Girona, Madrid,  
Marbella, Palma de Mallorca, Pamplona,  
San Sebastián, Sevilla, Tarragona, Valencia,  
Valladolid y Principat d'Andorra.

### INFORME DE AUDITORÍA DE LAS CUENTAS ANUALES

Moore's Rowland International

Sociedad inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas con el n.º 50158

Sociedad inscrita en el Registro Especial de Sociedades de Auditores del Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España con el n.º 115

Sociedad Limitada inscrita en el Registro Mercantil de Barcelona, tomo 11273, libro 747, secc. 3.ª, folio 26, hoja 13697, Inscrp. 1.ª, N.I.F. B-58010489

A los Señores Miembros de la  
ASOCIACIÓN PROYDE  
MADRID

- 1.- Hemos auditado las cuentas anuales de la ASOCIACIÓN PROYDE que comprenden el balance de situación a 31 de diciembre de 2006, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, cuya formulación es responsabilidad de la Junta Directiva. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de su presentación, de los principios contables aplicados y de las estimaciones realizadas.
- 2.- La Junta Directiva presenta, a efectos comparativos con cada una de las partidas del balance de situación y de la cuenta de resultados, además de las cifras del ejercicio 2006, las correspondientes al ejercicio anterior. Con fecha 15 de marzo de 2006 emitimos nuestro informe de auditoría acerca de las cuentas anuales del ejercicio 2005, en el que expresamos una opinión favorable.
- 3.- Tal como se explica en la Nota 1 de la memoria adjunta, la ASOCIACION PROYDE es una entidad de organización privada no gubernamental sin ánimo de lucro y tiene por objeto la promoción y el desarrollo de las personas en los países del Tercer Mundo, mediante la realización de proyectos de diferente índole.
- 4.- En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2006 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la ASOCIACIÓN PROYDE a 31 de diciembre de 2006 y del resultado de sus operaciones durante el ejercicio anual terminado en dicha fecha y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuadas, de conformidad con principios y normas contables generalmente aceptados que guardan uniformidad con las normas aplicadas en el ejercicio anterior.

Madrid, 6 de abril de 2007



Miembro ejerciente:  
GASSO AUDITORES, S.L.

Año 2007 N.º 01/07/00803  
COPIA GRATUITA

Este informe está sujeto a la tasa aplicable establecida en la Ley 44/2002 de 22 de noviembre.



## 9.2.- FUNDACIÓN LEALTAD

El informe completo de la Fundación Lealtad sobre PROYDE se encuentra accesible en la página Web de la Fundación Lealtad: [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org)



### CERTIFICADO DE EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS DE LAS ONG

Madrid, 15 de marzo de 2007

La Fundación Lealtad, organización independiente y no lucrativa, ha realizado una evaluación a "PROYDE" sobre el grado de cumplimiento de los Principios de Transparencia y Buenas Prácticas de acuerdo con la información voluntariamente suministrada por la organización.

El periodo analizado comprende los ejercicios 2002, 2003 y 2004

El resultado de la evaluación se ha reflejado en un informe que se encuentra disponible gratuitamente para consulta en la página Web [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org). Además, el resultado será publicado en la *Guía 2007 de la Transparencia y las Buenas Prácticas de las ONG*.

Los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas son los siguientes:

- Principio de funcionamiento y regulación del órgano de gobierno.
- Principio de claridad y publicidad del fin social.
- Principio de planificación y seguimiento de la actividad.
- Principio de continuidad e imagen fiel en la información.
- Principio de transparencia en la financiación.
- Principio de pluralidad en la financiación.
- Principio de control en la utilización de fondos.
- Principio de presentación de las cuentas anuales y cumplimiento de las obligaciones legales.
- Principio de promoción del voluntariado.

La Fundación Lealtad no pretende realizar una auditoría, ni hacer juicios de valor, sino únicamente evaluar el cumplimiento o incumplimiento de los citados principios, elaborados por la propia Fundación.

La Fundación Lealtad autoriza a "PROYDE" a utilizar en su material de comunicación, en todos sus soportes, el logotipo 2007 (incluido en la parte inferior derecha), que certifica la publicación de su informe de transparencia en la Web de la Fundación. Esta autorización dejará de estar en vigor en el momento en que el mencionado informe ya no se encuentre disponible en la página Web [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org).

## FUNDACIÓN LEALTAD

Fdo. Patricia de Roda  
Directora de la Fundación Lealtad

Accede al Informe de Transparencia  
**Lealtad 2007**  
en [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org)

## ÁREA INSTITUCIONAL

### • Objetivos

Impulsar la comunicación de PROYDE: fines sociales, actividades, etc. a la sociedad.

Fomentar el intercambio de experiencias, las iniciativas y la reflexión de las delegaciones y de la base social de PROYDE.

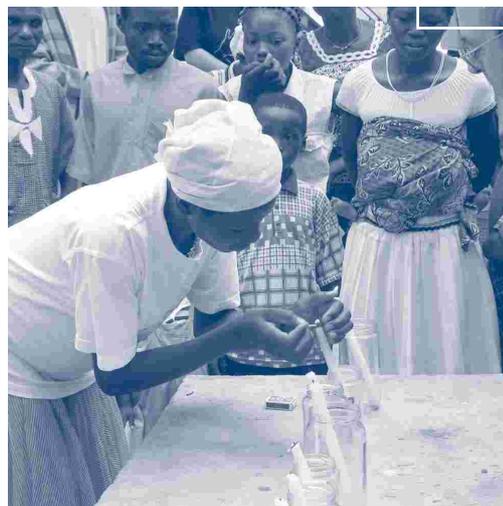
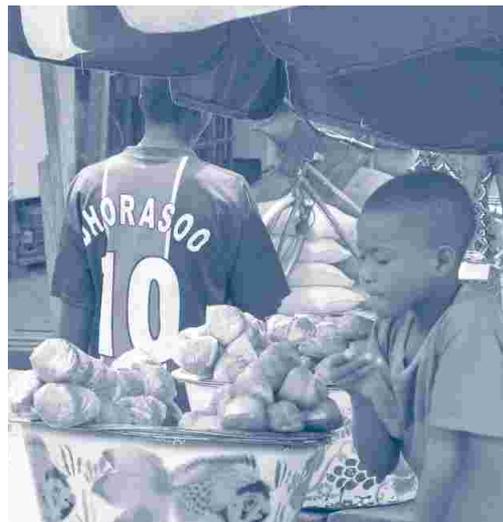
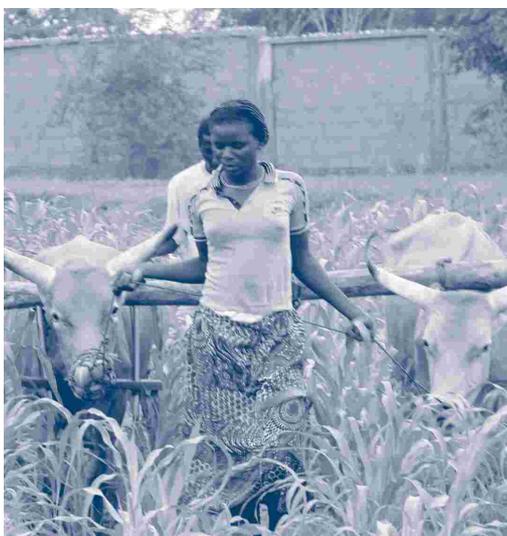
### • Actividades

Emprender iniciativas de mejora de la calidad de la información a socios y colaboradores.

Divulgar el trabajo que se realiza en las delegaciones de PROYDE e impulsar la reproducción de las mejores prácticas y experiencias.

Dar continuidad a la estrategia de comunicación: presencia en medios de comunicación social; aprovechamiento de canales de difusión en la web, etc.

Preparar las acciones de reflexión e impulso de la actividad de PROYDE con ocasión de sus 20 años.



## ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

### • Objetivos

Divulgar y sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Potenciar la actividad del Comercio-Justo.

Impulsar las actividades de sensibilización dirigidas a la sociedad en general.

# PLAN DE ACCIÓN DEL AÑO 2007

## • Actividades

Campaña de sensibilización y divulgación del ODM 3 que promueve la equidad de género y la autonomía de la mujer.

Emprender acciones de introducción del Comercio Justo en nuevos espacios geográficos y sociales.

Dotar de nuevos mecanismos y herramientas de gestión y control en el área de Comercio Justo.

Elaborar materiales de calidad para exposiciones, presentaciones y charlas: Responsabilidad Social de la empresas, Comercio Justo, etc.

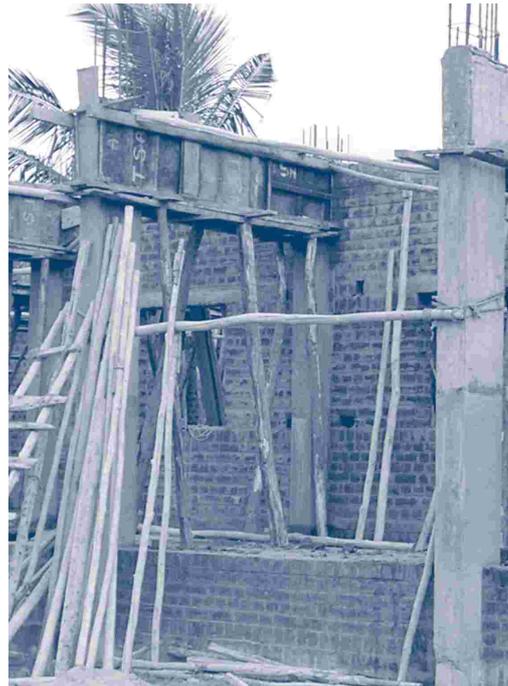
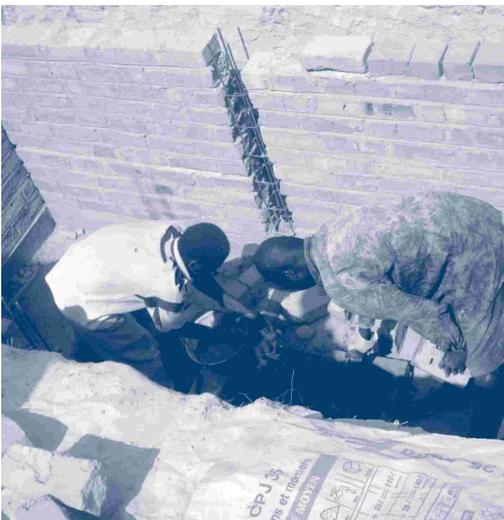
## ÁREA DE PROYECTOS

### • Objetivos

Incrementar los recursos propios de PROYDE y diversificar su procedencia.

Impulsar el trabajo en consorcio con otras ONGD en proyectos y programas.

Contemplar la perspectiva de género en los proyectos.



### • Actividades

Realizar acciones de captación de fondos del sector empresarial.

Estudio del Impacto de género de los proyectos/programas del periodo 2001-2005.

Desarrollar metodología de trabajo en consorcio y tomar la iniciativa en la realización de propuestas a otras ONGD. En particular de REDES.

Acudir al procedimiento de ONGD calificada de AECL.

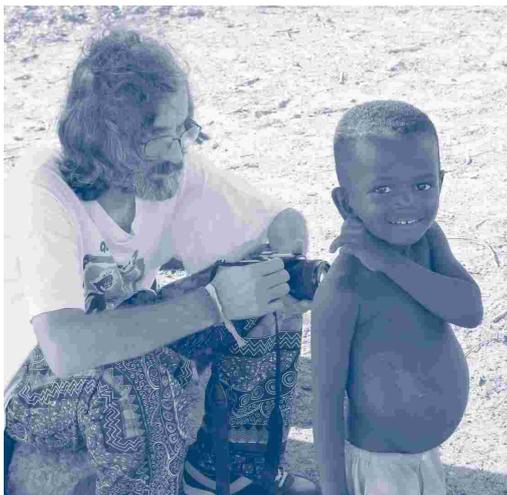
## ÁREA DE VOLUNTARIADO

### • Objetivos

Potenciar la captación y formación de voluntariado misionero lasaliano.

Mejorar la atención y valoración del personal voluntario.

# PLAN DE ACCIÓN DEL AÑO 2007



## • Actividades

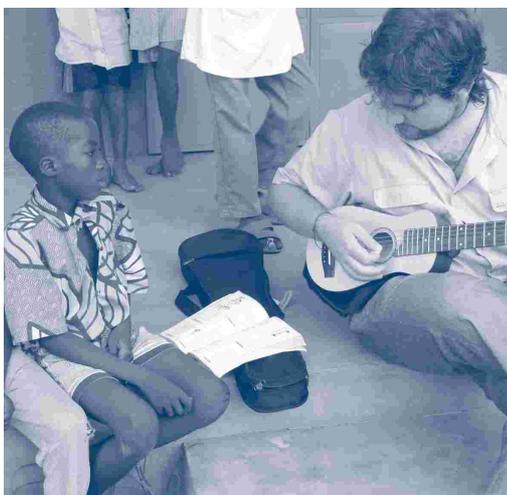
Elaboración de un Programa de Formación del voluntariado junto con las otras ONGD Lasalianas.

Participación en el grupo de Voluntariado y Formación de REDES.

Elaboración y mantenimiento de un registro de voluntariado local de la asociación.

Armonización e impulso del voluntariado expatriado de corta duración (verano) a través del trabajo conjunto con las delegaciones.

Elaborar una propuesta de actuación y comunicación del Voluntariado expatriado de Larga Duración.



## ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

### • Objetivos

Establecer alianzas a largo plazo con otros agentes de Cooperación del Norte y del Sur.

### • Actividades

Mantenimiento de la participación de liderazgo de PROYDE en REDES.

Participación activa en la creación de una red europea de ONGD Lasalianas.



## ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA

### • Objetivos

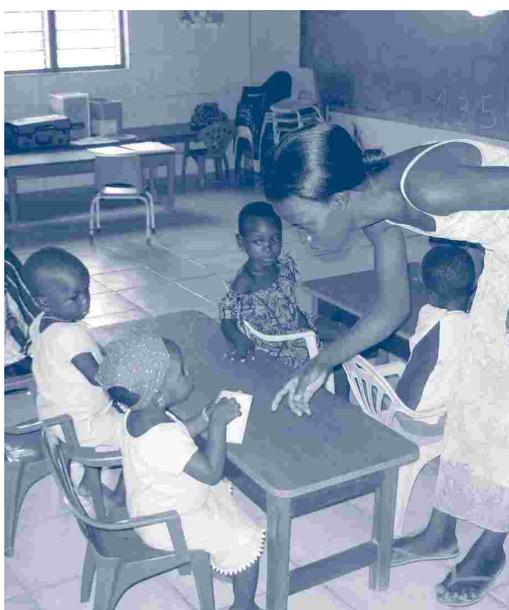
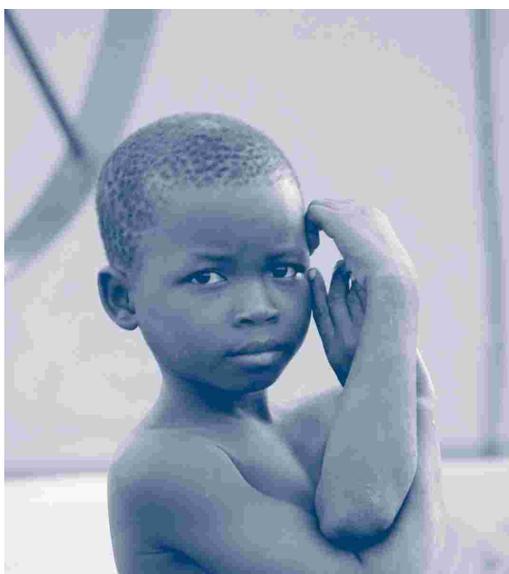
Dar continuidad a las actividades de PROYDE en esta área para facilitar la creación de un departamento / grupo de trabajo estable.

# PLAN DE ACCIÓN DEL AÑO 2007

- **Actividades**

Realización y/o colaboración de un estudio sobre los temas propios del objeto social de PROYDE.

Participación en Campañas de incidencia política en consorcio con otras entidades: "Derecho a la alimentación. Urgente" .





### DESEO SER SOCIO BIENHECHOR con una cuota de:

36 euros   
  45 euros   
  60 euros   
  Otra:

cada:
   
 mes   
  trimestre   
  semestre   
  año   
 cuota mínima anual: 36 euros

### DATOS PERSONALES

|                    |       |           |      |        |
|--------------------|-------|-----------|------|--------|
| Nombre             |       | Apellidos |      |        |
| Dirección          |       | Nº        | Piso | Puerta |
| Localidad          |       | NIF*      |      |        |
| Provincia          |       |           |      |        |
| C.P.               | Tfn.: |           |      |        |
| e-mail             |       |           |      |        |
| Tu centro La Salle |       |           |      |        |

*\* Si deseas desgravar el 25% de tu aportación en tu próxima declaración de la renta, por favor indica tu número de NIF (no olvides incluir la letra). Te remitiremos un certificado con el importe total de las donaciones o aportaciones realizadas.*

### FORMA DE PAGO

Preferiblemente por domiciliación bancaria, rellenando el cupón de domiciliación. O bien mediante talón a nombre de PROYDE, transferencia (indicando al hacerla el concepto de la misma) o giro postal (adjuntando nº del mismo o fotocopia del resguardo).

CUENTA BANCARIA DE PROYDE: 0182-4039-94-0010063941

### DOMICILIACIÓN BANCARIA

|                      |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|--|--|------|--|--|
| Banco/Caja           |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
| Titular              |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
| Dirección Agencia    |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
| Población            |                      |                      |                      |  |  |  | C.P. |  |  |
| Entidad              | Oficina              | DC                   | Cuenta               |  |  |  |      |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |  |  |      |  |  |
| Fecha                |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
| <input type="text"/> |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
| Firma del Titular    |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |
|                      |                      |                      |                      |  |  |  |      |  |  |

**Tu aportación contribuirá al desarrollo de miles de personas**