

PROYDE

PROMOCIÓN Y DESARROLLO



MEMORIA 2005





Sumar esfuerzos para reducir la pobreza, nuestra deuda pendiente



- La sociedad civil debe exigir la cancelación de la deuda que ahoga el desarrollo de los países del Sur.
- El Comercio Internacional favorece sólo los intereses de los países ricos.
- El conjunto de la Ayuda Oficial al Desarrollo ha disminuido a nivel global en los últimos 10 años.
- Establezcamos reglas justas en una economía global en la que haya beneficios tangibles para todos los países y para todas las personas.
- Pongamos las nuevas tecnologías al servicio del Desarrollo de los pobres.



DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
ELYA Comunicación

Al grito de *Make Poverty History* o *Pobreza Cero* (como lo hemos traducido en España) cientos de miles de personas se han movilizado en 2005 en todo el mundo. Nos han recordado a los habitantes de este planeta, que acabar con la pobreza es sólo cuestión de cumplir nuestros compromisos como instituciones multinacionales, países y ciudadanos.

PROYDE se ha sumado a esta gran campaña, haciendo cosas pequeñas en lugares pequeños, como recoger firmas durante 8 sábados "Contra la Pobreza" en La Felguera (Asturias).

Todos somos necesarios para hacer posible la gran alianza global que guiará la voluntad de los gobernantes del Norte y del Sur para que asuman sus responsabilidades con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en 2015.

Por eso, PROYDE, en fidelidad a su misión, ha puesto este año su mejor empeño en ser cauce para la participación de las personas, especialmente de la familia lasaliana, que desean comprometerse con un mundo sin pobreza y hemos de felicitarlos porque en esto 2005 ha sido un buen año.

Así, al final del año ya somos 806 personas colaborando en la iniciativa "*África, una escuela para todos*". De ellas 176 se han unido en 2005.

También ha sido el año de la incorporación plena de los Antiguos Alumnos y sus asociaciones al trabajo de PROYDE: apoyando proyectos concretos, impulsando la colaboración de PROYDE con el mundo empresarial, haciéndose socios institucionales.

El voluntariado ha seguido creciendo y ya son más de 250 voluntarios en España y 41 que en 2005 han realizado proyectos de corta duración en Países del Sur. Para consolidar esta labor, hemos participado dentro de REDES en la elaboración de un documento marco sobre Voluntariado y junto a las ONGD-Lasalianas en un programa de formación, cuyo nivel de iniciación es ya una realidad.

Aprovecho estas líneas para invitaros a todos a leer con detenimiento la "Evaluación intermedia del Plan Estratégico", que es también fruto importante de nuestro trabajo de este año. Encontraréis el documento en la página web www.proyde.org que acaba de estrenar formato.

Finalmente, me gustaría destacar otros dos hitos importantes de este año, porque son expresión de dos valores esenciales de PROYDE: el compromiso con la Educación y la creación de Redes de Solidaridad.

Nuestro compromiso con la Educación, nos ha llevado a poner en marcha la iniciativa de Educación para el Desarrollo *Mi Compromiso*, centrada en los ODM, cuyos elementos constitutivos son una "maleta pedagógica" y un portal para educadores.

Nuestra apuesta por el trabajo en red, nos impulsó a participar intensamente en la Campaña Mundial por la Educación, con especial incidencia en 43 colegios, 17 de los cuales organizaron actos con políticos para exigirles su compromiso con los objetivos de Dakar-2000.

De todo esto y más encontraréis en las páginas de esta memoria que os animo a leer.

Javier Sánchez Portela
Director

ASAMBLEA GENERAL

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: Ismael Beltrán Millán

Vicepresidente: Luis Octavio Solano Luengo

Director Comité de Gestión: Javier Sánchez Portela

Tesorero: Angel García Elena

Secretario: Alfredo Rojo Ortiz

Vocales: Gemma Nuñez Mate

José Antonio Soto Mellado

Luis Antonio Royo Carceller

Alberto Cases Rodríguez

COMITÉ DE GESTIÓN

Director: Javier Sánchez Portela

Áreas de Voluntariado y Sensibilización: Alfredo Rojo Ortiz

Área de Proyectos: Lucía Murillo

Comercio Justo: Maribel Sanz

DELEGACIONES REGIONALES

De Andalucía y Melilla: José A. Soto Mellado

De Aragón y La Rioja: José Ángel Múgica

De la Comunidad Valenciana y Teruel: Luis A. Royo Carceller

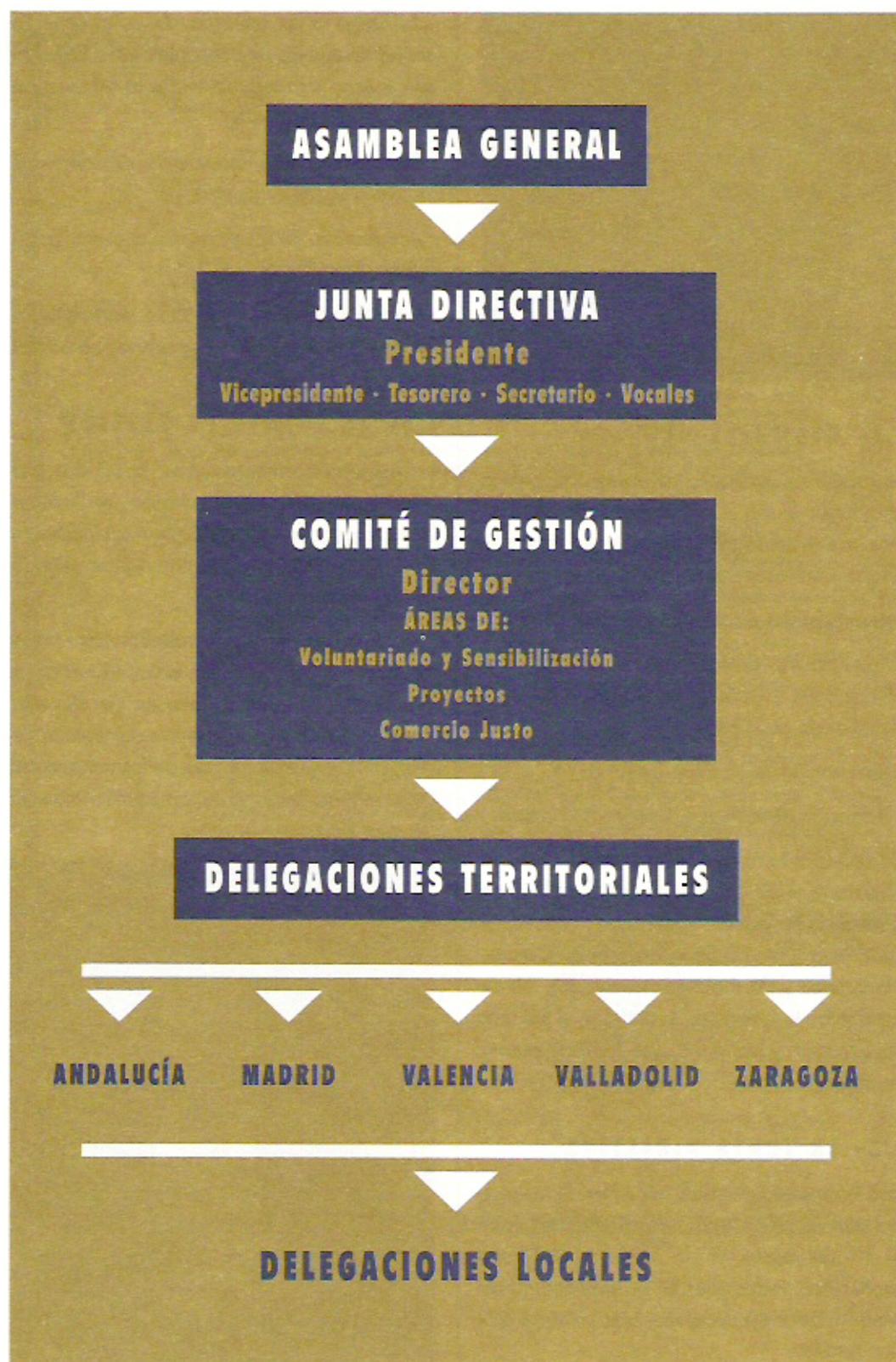
De Madrid, Canarias, Extremadura y Castilla La Mancha: L. Octavio Solano Luengo

De Castilla y León, Cantabria, Galicia y Asturias: Gemma Muñoz Mate

DELEGACIONES LOCALES

Hay 54 delegaciones repartidas por toda la geografía española.

ORGANIZAMOS?





1.1- ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General Extraordinaria de Proyde tuvo lugar el día 26 de febrero de 2005 en Aravaca (Madrid). Asistieron 26 socios y 128 socios fueron representados.

Las principales decisiones tomadas fueron:

- Aprobación de los presupuestos para el ejercicio de 2.005, de la Memoria Anual y del plan de acción del año.
- Renovación de la Junta Directiva.
- Admisión de 27 nuevos socios numerarios.

Se celebró también la Asamblea General Ordinaria el 27 de junio de 2005 en la Sede Central de Proyde en Madrid con la asistencia de toda la Junta Directiva además de 9 socios numerarios y 95 socios representados. Allí se aprobaron la Cuenta de Resultados, el Balance de Situación y la Liquidación del Presupuesto de 2004.

1.2- LA JUNTA DIRECTIVA

Está compuesta por diez personas. A lo largo del año 2005 se ha reunido en 3 ocasiones: el 17 de enero, 9 de mayo y el 19 de septiembre, todas ellas en la sede central de Madrid. Entre sus decisiones más salientes hay que señalar:

- Se llegó a un acuerdo de colaboración conjunta con los responsables de la Editorial SM, para la financiación de la edición de nuestras publicaciones.
- Ratificación de nombramientos de delegados locales.
- Aprobación de los proyectos presentados a financiar en 2005.
- Coordinación de los lugares y participantes en los proyectos de voluntariado en países del Sur.

1.3- EL COMITÉ DE GESTIÓN

Lo integran cuatro personas, apoyadas por otros colaboradores. Su misión es llevar a buen término las tareas de la Asociación en sintonía con las orientaciones emanadas de la Junta Directiva.

Programó una jornada de reflexión para todos los miembros que integran la Sede Central de Proyde. La reunión se tuvo en Griñón con asistencia de los componentes del Comité de Gestión y la casi totalidad de los voluntarios de la sede central. Allí se estructuró el trabajo del año 2006.





Cuenta y valora el apoyo de las Delegaciones y por su medio realiza programas de sensibilización y participación local. Potencia espacios de intercambio y coordinación con las 54 delegaciones locales distribuidas en 13 Comunidades Autónomas.

Javier Sánchez, Director del Comité de Gestión ha visitado el verano pasado Etiopía, Kenia y no pudo entrar en Eritrea por problemas políticos, para tomar contacto con los proyectos realizados y por realizar en esos países. Lucía Murillo visitó por los mismos motivos, Argentina.

1.4- LOS SOCIOS

En total tenemos 598 socios numerarios y 1190 socios bienhechores de los cuales 74 son también socios numerarios por lo que, eliminados los que se duplican, el número total de estos es de 1640.

La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, ellas provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

Entre las donaciones esporádicas son de destacar las que nos han sido efectuadas para atender las emergencias del Tsunami y las inundaciones en Guatemala.

1.5- LAS DELEGACIONES LOCALES HACEN UN TRABAJO DESTACABLE

A través de ellas: se realizan las actividades de sensibilización, se organizan las campañas y todo tipo de actividades, se reflexiona en grupo, se programa la recogida de fondos.

Algunas delegaciones han incorporado entre sus actividades la implantación del Comercio Justo, ya sea funcionando diariamente o en fechas señaladas.



ÁREA INSTITUCIONAL

1.6- RELACIONES CON OTRAS ONG Y CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- En las reflexiones e iniciativas de la Comisión de Coordinación de las ONGD lasalianas, en particular, preparando la Campaña Anual de Educación para el Desarrollo.
- Impartiendo el Taller sobre elaboración de proyectos de Desarrollo de la Escuela de Formación Misionera.
- Ponencias en jornadas y seminarios: Jornadas de la CONFER sobre "Análisis de la Realidad". Seminario sobre ODM de las ONGD Claretianas. En el encuentro de delegados de la ONGD Juan Ciudad.

En el Foro Intercontinental de Manos Unidas. En el seminario "Las ONG y transformación Social del Siglo XXI de la Universidad de Santiago de Compostela. En las jornadas sobre Solidaridad y Comercio Justo del Centro Cultural Municipal de Griñón.

- Asistencias a numerosas conferencias, foros, jornadas de Cooperación al Desarrollo. Seminario sobre ODM de la Fundación Carolina. Jornada sobre Cooperación al Desarrollo de FERE-FERS.
- En una entrevista en el programa "El espejo del Tercer Mundo" de la COPE para presentar PROYDE.
- Colaboración en proyectos con: ADANE, Manos Unidas, SED, y las ONGD lasalianas.



2.1- OBJETIVOS

- Crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de la Asociación y llegar a un compromiso por la promoción y desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.
- Educar y sensibilizar a la Comunidad Educativa en la solidaridad y justicia con los pobres de la tierra.
- Trabajar a través de materiales didácticos anuales con los alumnos y a la vez con:

Profesores

- Despertando la sensibilidad a favor de la justicia y Solidaridad.
- Con coherencia y compromiso hacia los más desfavorecidos.

Padres

- Desarrollando actitudes positivas para la solidaridad en la educación de los hijos.
- Tomando contacto con las realidades sociales del entorno.
- Participando activamente en Campañas de Promoción de la Justicia.

- Desarrollar en las poblaciones del Tercer Mundo, donde tenemos proyectos, la capacidad de auto-sostenimiento, mediante la ejecución de proyectos de cooperación al desarrollo que incidan sobre todo en el aspecto educativo y laboral.

2.2- CAMPAÑAS

Para alcanzar estos objetivos hemos trabajado en una campaña de sensibilización dirigida a los escolares por ciclos educativos, llamada "Aprender para crecer" con el subtítulo "Envíe a mi amiga a la escuela"...

Esta campaña, trataba de comunicar la importancia de la escuela como transmisora

de valores, conocimientos y progreso, elementos imprescindibles para el desarrollo de las personas.

Un grupo de profesores y educadores elaboró un material compuesto por un póster, un díptico y un CD con reflexiones, narraciones, ayuda a las tutorías y actividades diversas.

Hemos continuado impulsando la Campaña "África, una escuela para todos" que trata de sensibilizar y mover al compromiso sobre la necesidad la escolarización básica plena en África y la conciencia de la familia humana (Norte-Sur).

Ya son 806 personas las que apoyan la campaña, de las cuales 176 se han incorporado este año.

Con el apoyo económico de la Agencia Asturiana de Cooperación se ha elaborado un programa de Educación centrado en los ODM cuyos elementos constitutivos son una maleta pedagógica y un portal en Internet.

El programa lleva el nombre de "Mi Compromiso" y puede consultarse en www.micompromiso.org



Como parte de REDES hemos participado en la Campaña Mundial por la Educación (CME-2005) asumiendo la labor de coordinación de la red. La campaña ha tenido amplia

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

difusión y repercusión en nuestro ámbito social con participación de 43 centros educativos.

2.3- COMERCIO JUSTO

En Proyde seguimos trabajando por el Comercio Justo en todas sus dimensiones:

- Sensibilización en la sociedad española a través de colegios, parroquias, mercadillos, foros universitarios, prensa escrita, participación en convocatorias oficiales de comunidades autónomas y donde se nos requiere.
- Compra-venta de productos de Comercio justo.
- Formación de los voluntarios que gestionan esta actividad para su mejor consolidación y ampliación.
- Intercambio de criterios con importadoras de Comercio Justo.
- Asistencia a charlas de Productores de los países del Sur, invitados por las importadoras de Comercio Justo y que nos permite conocer mejor su situación y necesidades.

El motor de Proyde en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reduciría la pobreza en el Sur. Y aún más, queremos demostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, puede generar trabajo y por consiguiente dinero.

El consumo responsable consiste en ordenar las necesidades personales y la forma de satisfacerlas guiándose por una primacía de valores.

Proyde está convencido de que el consumo responsable es la llave del Comercio Justo.

Apostamos firmemente por este comercio alternativo, que se mueve por criterios éticos

y humanos y está avalado por más de 30 años de funcionamiento en los países del Norte de Europa.

Hay mucha gente comprometida en este proyecto en las distintas delegaciones con Tiendas y Puntos de Venta de Comercio Justo.

Aquí destacamos:

Albacete, Agüimes, Arucas, Benicarló, Cádiz, Córdoba, Ferrol, Griñón, La Felguera, Madrid (La Paloma, Institución, San Rafael y Sagrado Corazón), Paterna, Los Corrales de Buelna, Plasencia, Sanlúcar de Barrameda, Jerez, Santander, Santiago (La Salle y La Inmaculada), Santa Cruz de Tenerife, Sevilla (La Purísima) y Valladolid.

Este año la cifra de ventas ha alcanzado los 49.000 euros destacando nuestra participación en el suministro de 1.040 cestas de Navidad para la Junta de Castilla y León.

2.4- FUNDACIÓN LEALTAD

En el ejercicio 2005, nos hemos sometido a la Auditoría de la Fundación Lealtad, para el ejercicio de 2004, último cerrado.

En su revisión, dirigida al cumplimiento de Principios de Transparencia y Buenas Prácticas, se hizo un análisis de continuidad de los años 2002 a 2004.

El informe emitido en Julio de 2005 indica que "Proyde cumple, salvo un subprincipio de asistencia a comités por parte de un miembro, los principios de transparencia y Buenas Prácticas analizados", que cubren todos los aspectos de la gestión y acción de PROYDE: Voluntariado, Economía, Organización, Proyectos, Sensibilización, etc.

Dicho informe, completo se encuentra accesible en la página Web de la Fundación Lealtad:

www.fundacionlealtad.org

Presentamos extensamente en este apartado la gran gesta de nuestra Asociación, cuál es el compromiso y la actividad de mucha gente organizada en muchos lugares interconectados unos con otros que luchan con esperanza para intentar cambiar el mundo.

DELEGACIÓN DE ANDALUCÍA Y MELILLA

Existe equipo local de PROYDE en las ciudades de: Almería, Andújar (Jaén), Antequera (Málaga), Arcos de la Frontera, Cádiz, Chiclana de la Frontera, El Puerto de Santa María, Jerez de la Frontera, Puerto Real, San Fernando y Sanlúcar de Barrameda, en la provincia de Cádiz, Córdoba, Melilla y Sevilla. PROYDE-ANDALUCIA aglutina todos los esfuerzos solidarios de la familia lasaliana en Andalucía y Melilla. Su coordinación se hace desde la sede de la delegación en Sevilla capital. En esa sede trabaja un técnico, voluntarios y colaboradores que realizan una variada e ingente labor para que esos esfuerzos lleguen a buen puerto. Las tareas realizadas en esta oficina se pueden dividir en áreas de trabajo específicas.

Campañas de Sensibilización: Para alcanzar la sensibilización de escolares se ha trabajado, como todos los años, una unidad didáctica que resume lo mejor de los materiales de los tres últimos cursos. Se trataba de



comunicar la importancia de la escuela como transmisora de conocimientos, valores y progreso.

El material se componía de póster, trípticos y un CD con todo el contenido didáctico dividido en las distintas etapas educativas, fue entregado a los equipos locales al final del primer trimestre.

Campaña de Recaudación o Cuestación: A la obtención de recursos económicos para financiar el desarrollo de proyectos en las zonas en que PROYDE trabaja, así como lograr el mantenimiento de la propia Asociación lo llamamos Cuestación.

Campaña de Captación de Socios: PROYDE apuesta cada vez más por una autofinanciación de los proyectos. Para ello, en estos últimos tres años, se está llevando a cabo una exitosa campaña de captación de socios llamada "1 x 1". Al final del curso escolar, éramos ya 500 socios en nuestra delegación.

Esta cifra se ha alcanzado con el gran esfuerzo realizado por los equipos locales, que han hecho una magnífica labor de "boca a boca" (esto es precisamente lo que se pretendía con el "1 x 1").

Desde la sede distrital se ha apoyado esta iniciativa lanzando circulares informativas a: socios, alumnos, profesores, otras asociaciones y voluntarios.

Se han lanzado periódicamente correos, avanzando la evolución o estadística de los socios según diferentes variables: sexo, socio numerario o bienhechor, por equipos locales...

Desde la sede autonómica se gestionan las altas, modificaciones y bajas de los socios de nuestra geografía andaluza y melillense. En la actualidad son 500 socios, que representan una tercera parte de los socios de PROYDE en todo el estado español.

NUESTRAS DELEGACIONES

Esta gestión implica carteos, envíos de circulares, publicidad, boletines..., así como llamadas telefónicas a los socios para pago de las cuotas, cambios de direcciones... Se ha continuado especialmente con la campaña de captación de socios "1 x 1" que tan buen resultado ha dado en el anterior curso.

Comunicaciones, materiales formativos, publicaciones... Los materiales de sensibilización y publicidad, destinados a los colegios, se entregan a principio de curso a los equipos locales.

Además, existe una comunicación constante con la sede central y otras instituciones, ya sea por carta, por fax o por correo electrónico. Este curso 2004-2005 se han realizado más de 200 envíos postales e innumerables comunicaciones por correo electrónico.

A los Equipos Locales: carpetas y cuadernillos de formación de Cooperación al Desarrollo, materiales de las campañas "Aprender para Crecer", "Semana Mundial de la Educación" "y Pobreza Cero", CD de Comercio Justo, informaciones sobre el proyecto asumido por la delegación en el curso anterior, 2002-2003 y el nuevo del 2003-2004, memorias, calendarios...

A los Socios: circulares, bajas, modificación de datos, convocatorias de asambleas a los socios numerarios, informaciones, memorias, calendarios....

A la Sede Central: fichas de nuevos socios, fichas de voluntarios, informaciones de acciones realizadas, documentación de proyectos y subvenciones, memorias y calendarios...

A la CAONGD y otras ONGD: cuestionarios e informaciones para bases de datos, estudios, agendas solidarias...

A otras instituciones: correspondencia con Ayuntamientos, Diputaciones, Junta de Andalucía...



Comunicaciones abiertas: se ha tratado de generar una fuente constante de información a través de la página Web de La Salle Andalucía y con correos electrónicos de destinatarios masivos.

Se han entregado los siguientes materiales:

- 400 carpetas de formación de Cooperación al Desarrollo, con sus correspondientes fascículos enviadas a los voluntarios de los equipos locales para su formación mediante reuniones.
- Campaña "Aprender para Crecer": 500 pósters, 15.000 calendarios, 4.500 lápices y 20 CD.
- Campaña "Semana de la Educación": 5 CD.
- 20.000 Calendarios de Bolsillo.
- 2.000 ejemplares de Memoria PROYDE.

Coordinación: La existencia de 17 equipos locales repartidos por toda Andalucía y Melilla conlleva un gran esfuerzo de coordinación y programación que se resume en lo siguiente:

- Tres reuniones trimestrales del Equipo Distrital.
- Reuniones por zonas con los equipos locales.
 - CÁDIZ 1 (lugar de celebración: Puerto Real). 6 de Noviembre: Equipos locales de Cádiz, Chidana de la Frontera, Puerto Real y San Fernando.
 - CÁDIZ 2 (lugar de celebración: Jerez de la Frontera). 13 de Noviembre: Equipos locales de Arcos de la Frontera, Jerez de la Frontera, Sanlúcar de Barrameda, y El Puerto de Santa María.

NUESTRAS DELEGACIONES

- ANTEQUERA (lugar de celebración: Antequera). 20 de Noviembre: Equipos locales de Andujar, Córdoba, Antequera, Almería, Melilla y Sevilla.

- Seguimiento de la labor de los equipos locales por parte del delegado autonómico a través de visitas por todas las localidades.

- Gestión para efectuar el registro de PROYDE ANTEQUERA en la Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Antequera y su Comarca.

- Gestión ante el Ayuntamiento de Sevilla para continuar estando reconocidos como Entidad en el Registro Municipal de Asociaciones.

-Asistencia y seguimiento de la labor de los equipos desde la sede autonómica por parte del técnico para temas como cuestación, gestión de socios, materiales de sensibilización...

Además de esto, existe una coordinación vertical que es la que enlaza la sede de nuestra delegación con la sede Central.

Esto ha implicado:

- Asistencia a las tres Juntas Directivas y Asamblea General ordinaria y extraordinarias en la sede central los días 15 Octubre 2004, 17 Enero 2005, 26 de Febrero 2005 y 9 de Mayo 2005.

- Seguimiento, presentación y justificación de diez proyectos que han sido presentados tanto a instituciones públicas (Diputaciones, Aytos, Junta de Andalucía) como a entidades privadas (cajas de ahorro, empresas privadas...)

- Programación y seguimiento en Andalucía de campañas de ámbito estatal como LA SEMANA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN.

- Coordinación en el envío y recepción de materiales lanzados desde PROYDE Central.

- Coordinación en el tratamiento de datos de los socios así como en la gestión de pagos de los mismos con el responsable en Madrid.

- Envío de fichas de voluntarios a la sede central para asegurarlos así como otros datos necesarios para la elaboración del informe de la Fundación Lealtad.



NUESTRAS DELEGACIONES

Trabajo en Red. Asistencia de PROYDE, representada como socio de la CAONGD, a todas las asambleas que ha habido en el pasado curso.

- Entrevista del delegado autonómico con una técnica de la coordinadora para detectar nuestras necesidades formativas.

- El material de PROYDE de la campaña "Germina la Paz ¡Extiéndela!" ha sido incluido como material del CEP de Castilleja de La Cuesta (Sevilla) y trabajado especialmente en el Centro Juan Rodríguez Berrocal (Camas), gracias al apoyo de la profesora M^{ra} Jesús Morales.

- Asistencia al acto de celebración del 50 Aniversario de CÁRITAS en Sevilla el 27 de Mayo de 2005.

- Reuniones con responsables de Madre Coraje previas a la firma de un convenio de colaboración para la realización de un Plan de Formación para el colectivo educativo de LA SALLE en Andalucía y puesta en marcha del proyecto ESCUELA SOLIDARIA.

- Trabajo de Campañas en plataforma junto a otras ONGD o Coordinadoras:

- Campaña POBREZA CERO, bajo el aval de la firma por parte de todos los países miembros de la ONU en el año 2000 de los Objetivos del Milenio y con el agravio de no haberse avanzado nada en la erradicación del hambre y la pobreza después de cinco años, más de 400 ONGD y 15 coordinadores de ONGD autonómicas se han lanzado a reclamar la atención de los gobiernos firmantes de ese acuerdo.

Esta Alianza Española contra la Pobreza en la que está también integrada PROYDE ha realizado infinidad de actividades por el territorio nacional y ha aprovechado la 60^a Asamblea de la ONU para intensificar su actividad.



PROYDE ANDALUCÍA ha estado presente en esas movilizaciones, asistiendo a la manifestación del sábado y domingo, 26 y 27 de Junio a los actos de la campaña "Contra la Pobreza ¡PRESIONA!" desarrollados frente a la sede del Banco de España en Sevilla y en la Avda. de la Palmera en el carnaval de calle de Carlinhos Brown.

Además ha incentivado la adhesión de sus socios y voluntarios a esta campaña al adjuntar a los correos que ha ido enviando durante el curso el motivo y el enlace a la página Web de esta campaña además de publicitar por varios medios el eslogan "Contra la Pobreza ¡PRESIONA!"

- La SEMANA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN ha sido una campaña donde se ha planteado la vuelta del político a la escuela y la petición por parte de los alumnos al mismo de un compromiso de solución a los problemas educativos de millones de niños en todo el mundo.

NUESTRAS DELEGACIONES

Recursos Humanos: En la sede de nuestra delegación tenemos a un técnico, más dos voluntarios en sede, uno dedicado a proyectos y otra a socios y logística y además un alumno de informática en prácticas que ha estado desarrollando la página Web. A partir de ahora esta persona será también voluntario en sede para este mismo tema.

Para mejorar la formación de las personas que trabajan en la sede distrital se han aprovechado los diferentes cursos que se imparten desde la Junta de Andalucía, la CAONGD y otras entidades.

Recursos Económicos: Desde la sede autonómica, también se controlan los ingresos, provenientes de la cuestación de los equipos locales, donativos, cuotas de socios... y los gastos derivados del normal funcionamiento de nuestra Asociación: presentación de proyectos, gastos de oficina, gastos de los proyectos de verano...

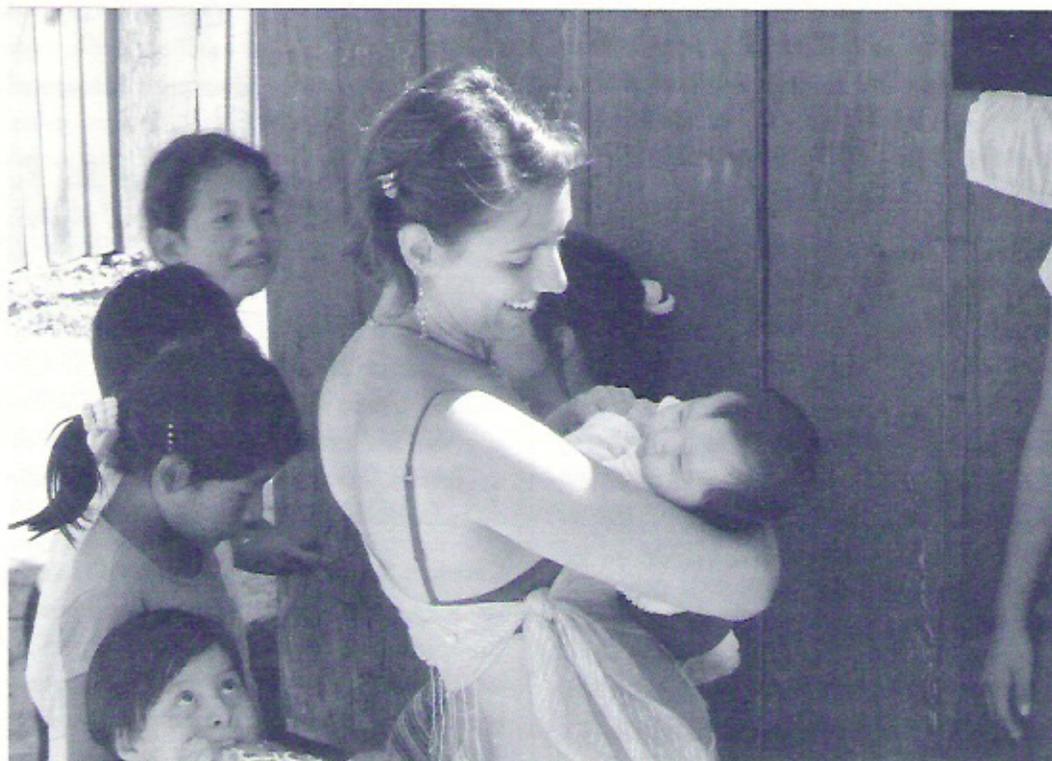
A lo largo del curso y sobre todo, al final del mismo, se lleva a cabo un seguimiento de lo recaudado por los equipos locales para su traspaso a los servicios centrales de PROYDE.

Proyectos de verano 2005: Este año ha participado Sandra Campos (Pto. Real) en el proyecto de Guinea, uniéndose a la delegación de PROYDE Valladolid.

A nuestro proyecto de Andalucía en Perú han participado Carmen García (Córdoba), Isabel Vera, Mercedes Enríquez y Álvaro Moscoso (Antequera), José Manuel Mendoza (Melilla) y Vicente Ruiz (Sevilla).

Además de estos voluntarios, este año han partido para tierras guineanas, como voluntarios de larga duración Santiago Estévez y Francisco Gutiérrez. Su adaptación ha sido muy buena y están en pleno trabajo.

Actividades de cada equipo local: Numerosísimas actividades de sensibilización,



NUESTRAS DELEGACIONES

cuestación, relaciones institucionales, prensa y publicaciones, comercio justo, socios y voluntariado, han realizado cada uno de los equipos locales de Andalucía-Melilla. Sería imposible reflejar todas ellas en estas líneas. Se pueden consultar en la Memoria ampliada de esta delegación.

DELEGACIÓN DE MADRID

Exponemos brevemente y como síntesis las acciones solidarias en proyectos de acción social promovidos por PROYDE.

Comercio Justo: La campaña de sensibilización de los colegios permitió que toda la comunidad educativa de los centros comprendiera la necesidad de optar por la solidaridad desde los criterios axiológicos de compartir con equidad y justicia los beneficios en virtud de la necesidad de los países del Tercer Mundo.

Los viernes suele ser el día en que los centros dedican personal, recursos y tiempo para atender este proyecto. La sensibilización a los padres con encuentros, charlas y entrevistas permite la colaboración, participación e implicación en esta acción social.

Semana Proyde, Cena del Hambre, Semana solidaria: Todos los centros trabajan dicha promoción en tutorías con materiales específicos.

Lo simbólico de la cena del Hambre o Solidaria permite la asistencia de miembros de la comunidad educativa, familias, hermanos, alumnos y agentes de pastoral. Suele ser interesante observar la creatividad de los distintos centros en la metodología empleada para animar dicha acción:

1.- Presentación de testimonio de los voluntarios que participan en acciones concretas.

2.- Exposición de proyectos específicos que se financian para el conocimiento de todos.

3.- Invitación para hablar a algún hermano o persona que se haya implicado en alguno de los proyectos de verano.

4.- Muestra de paneles expositivos con relación a los Derechos del Niño.

5.- Exposición de artículos del comercio justo.

6.- Campeonato de mus.

7.- Oración amenizada con música y Power Point.

8.- Vídeo-forum sobre las injusticias en el mundo.

9.- Teatro y presentación con danzas.

10.- Convivencia previa y cena solidaria posterior.

11.- Colaboración con un mercadillo en varias parroquias y barrios.

12.- Captación de mayor número de socios.

13.- Rifa de objetos solidarios en beneficio de proyectos propios promocionados por los colegios.

14.- Talleres diversos: artesanía, escuela en África, campaña 0,7%, etc.

Colaboración con otras ONGD: Por iniciativa de La Salle San Rafael, algunos centros organizan unas actividades de colaboración con otras ONG, como Entreculturas, quienes les proporcionan una exposición de paneles. Se invita a INTERMON – OXFAM, para hacerse presente con originales y creativos cuentacuentos y talleres de interculturalidad. Los alumnos se benefician de todo este material y recursos dinámicos.

Comida Solidaria lata-bocata: El colegio La Salle de Plasencia, coincidiendo con la Campaña de "Manos Unidas" organizó también este año, la actividad de "lata y bocata". Este año colaboraron más alumnos,

NUESTRAS DELEGACIONES

profesores, padres, animadores y amigos que el año pasado. Tal vez sea la señal y signo evidente de un claro testimonio de solidaridad.

Rastrillo-Mercadillo: Se está normalizando la propuesta aceptada por las distintas comunidades lasalianas de organizar el rastrillo mediante la aportación y compra de diversos objetos en beneficio de acciones y proyectos solidarios. La astucia de los organizadores les permite ponerlo en momentos de máxima presencia de padres, profesores y alumnos. Aprovechan la fiesta de la Salle, el Cross organizado, la fiesta Scout, talleres de grupos cristianos, etc.

Tómbola solidaria: Se están generalizando la opción de organizar la tómbola solidaria o las tiendas solidarias en la festividad de La Salle con máxima participación de agentes educativos y de pastoral.

Operación Kilo: Dicha actividad se realiza con la sensibilización del centro en reflexiones y diálogos en tutoría. Cada vez se organiza en referencia a días y a alimentos concretos que después se distribuyen con la colaboración de alumnos de los grupos de profundización en la fe.

Algunos centros aprovechan esta sensibilización para tener una tarde de convivencia e incluso de oración para finalizar por la noche con la visita a transeúntes donde se comparte comida, bebida caliente y fundamentalmente presencia y diálogo.

El reparto de la operación kilo en La Salle Arucas, se hizo en colaboración con los servicios sociales del Ayuntamiento. Asimismo se está trabajando coordinadamente en la aplicación de la educación de la Justicia en todo el Centro.

Paz: Como propuesta de trabajo en el proyecto escolar de educación de valores y/o ejes transversales, se sigue potenciando dicho valor

con la reflexión de la mañana y algunos actos por etapas en el patio.

Jornadas del Voluntariado social: El colegio La Salle San Ildefonso (Santa Cruz de Tenerife), como representante de REDES, junto a Cáritas, Manos Unidas y CONFER, lanzó con éxito la Campaña "sin duda, sin deuda". Este fue un motivo más para que sigan aumentando los socios de Proyde en dicho centro educativo.

Al igual que en los demás centros del Distrito, se impulsó la campaña en beneficio de los que sufrieron las consecuencias del maremoto de Asia.

Por primera vez, los centros de Canarias optaron por elegir el mismo proyecto solidario de misión a favor del Chad, desde la preferencia por el tema de la construcción.

Festival de Navidad: Aprovechando las fiestas de Navidad todos los colegios organizan el festival para denunciar el consumismo y presentar el mensaje del comercio justo y del mensaje cristiano de la Navidad. Este festival lo organizan y participan los miembros de los grupos cristianos o de profundización en la fe.

Durante esa semana las reflexiones de la mañana versan sobre el sentido cristiano y solidario de la Navidad.

Venta de libros: A la vez que se impulsa la lectura en el alumnado, se fomenta la solidaridad con los niños y jóvenes africanos invitando a traer algún libro-cuento o el importe del mismo.

Festival de la canción: Con motivo de la fiesta de Navidad, algunos colegios se están animando a organizar este festival. Los alumnos que participan atraen a compañeros y familias que a su vez comparten solidariamente merienda, dinero o productos para la operación kilo o diversas campañas de Proyde.

NUESTRAS DELEGACIONES

Camisetas, Cross y Gran Sorteo: La actividad de cross permite que los participantes porten una camiseta con el logotipo de Proyde, sensibilizando al entorno social de la injusticia en que viven los países africanos.

Ciertas empresas colaboran en dicha promoción.

VI Carrera Popular: Cada vez más esta actividad cívica y solidaria tiene más afluencia de participantes.

La organiza el colegio San Rafael por las calles del barrio.

Marcha solidaria a la Virgen del Puerto: Coincidiendo con las fiestas de la ciudad del colegio La Salle de Plasencia, un año más, organizó una Marcha Solidaria a la Virgen del Puerto, patrona de Plasencia.

Verbena Familiar: Se celebró en La Salle Institución una verbena familiar por la noche y los beneficios que se sacaron fueron íntegros para Proyde haciendo previamente labor de sensibilización e información de la ONG a los alumnos nuevos y gente del barrio que asistieron.

Formación Solidaria: También este año, en varios centros del Distrito, se habló a los profesores en los claustros sobre el tema del "Comercio Justo" y el tema del Plan de Educación en la Justicia.

Estudio Compartido: Como ya es sabido, se está intentando potenciar el estudio compartido invitando a los alumnos mayores a que ayuden a los más pequeños para procurar resolver sus problemas en el estudio. El beneficio en el rendimiento es excelente.

Los profesores de 4º, 5º y 6º de Primaria valoran este proyecto. Los monitores de grupos se encargan de organizar y animar dicha acción social.

Voluntariado: También este año, La Salle Institución se puso en contacto con la Parroquia del Santo Cristo del Amor. El párroco vino a un debate sobre Justicia Social y a ofrecer actividades de voluntariado a los chicos.

Creatividad Solidaria: En el colegio La Salle Talavera también organizaron diversas actividades solidarias:

- Una tarde con competiciones deportivas, juegos cooperativos para los más pequeños, barra de bar en el patio y rifa.

- "Café Solidario". Durante las tardes de la Semana de Proyde, madres del centro se encargan de preparar una terraza donde poder tomar café y otros productos de comercio justo.

- Exposición en la Biblioteca Municipal de las acciones, dinámicas y proyectos de Proyde.

- "III GALA PROYDE": diferentes actuaciones preparadas por alumnos para padres (bailes, instrumentos musicales, teatro...)

DELEGACIÓN DE VALLADOLID

PROYDE CASTILLA Y LEÓN

Para Proyde-Valladolid el trabajo y colaboración con la Coordinadora Regional de ONGD y con la Unidad territorial de Valladolid es una de sus prioridades; de hecho cuatro personas del grupo de PROYDE Valladolid, han estado colaborando a lo largo del año con continuidad en la Unidad territorial de Valladolid.

PROYDE Valladolid ha sido una de las tres representantes de la Unidad Territorial de Valladolid en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento, ocupando la Vicepresidencia del Consejo de Cooperación y participación en la Mesa de Sensibilización de dicho Consejo.

NUESTRAS DELEGACIONES

Actividades:

- Exposición "La solidaridad viaja por nuestros pueblos":
- Dinamización de la Campaña Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Participación en el Boletín Municipal para el Desarrollo.
- Colaboración en la elaboración de material para la exposición de "Educación para el Desarrollo" del Ayuntamiento de Valladolid.
- Colaboración en la elaboración de un dossier sobre el feminicidio para panel para el Ayuntamiento de Valladolid.

Comercio Justo:

- 23 de abril de 2005: Fiesta de Villalar - Día de la Comunidad.
- 8 de mayo de 2005: Día del Comercio Justo.
- 18 de junio de 2005: Actividad Vallanoche.
- 22 de diciembre de 2005: Día del Consumo Responsable.



COLEGIO LA SALLE DE VALLADOLID

Juega con Proyde: Actividad que consistió en una tarde de Juegos, danzas del mundo, tatuajes y actividades de sensibilización en la que participaron más de 200 chavales del centro educativo.

Marcha Proyde: Actividad dirigida a los más pequeños y sus familias y que este curso siguió recaudando fondos para los distintos proyectos de cooperación de Proyde.



NUESTRAS DELEGACIONES



Semana Proyde: Se llevó a cabo la Campaña educativa "Aprender para crecer".

- Se colaboró con la Campaña Mundial por la Educación junto con todas las ONGD de la coordinadora REDES a la que pertenece Proyde.

- Además varias clases participaron en la Campaña promovida por Oxfam "Armas bajo control".



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES

Semana de la Solidaridad-Proyde. Un lema: "Desde la escuela, juntos para construir el futuro" Fueron muchas las actividades programadas a lo largo de esta semana.

Marcha Proyde: Se realizó en La Santa Espina el domingo, 23 de mayo, y que, aparte de ser un día de convivencia y fiesta, pretende recaudar fondos para algún proyecto de Proyde.

Tienda de comercio justo: La tienda sigue estando asistida por voluntarios de PROYDE y miembros de la comunidad educativa alumnos, padres y profesores que colaboran voluntariamente.

ESCUELA DE LA SANTA ESPINA

Además del punto de venta de Comercio Justo se realizaron actividades de sensibilización con los alumnos del centro.

COLEGIO LA SALLE DE BURGOS

Tienda de comercio justo: La Tienda de Comercio Justo situada en el Colegio La Salle ha ofrecido junto a los productos ya existentes anteriormente de alimentación y artesanía, otros de nueva adquisición que el Grupo adulto Proyde trajo de la tienda de Comercio Justo de la ONGD Proyde de Madrid.

Semana de proyde: Del 23 al 29 de mayo en el Colegio se celebró la Semana de Proyde. En esta ocasión el lema es "Aprender para crecer".

Marcha proyde: Unas 200 personas realizaron este "camino solidario" a pesar de

NUESTRAS DELEGACIONES

las nubes y la lluvia con las que amaneció el día. Este año el dinero recaudado fue destinado a la financiación de un pabellón de aulas de Secundaria en Urubamba (Perú).

COLEGIO LA SALLE DE PALENCIA

Comercio Justo: Mantenemos abierto el punto de venta de Comercio Justo en el colegio La Salle.

Marcha de Proyde: Se realizó la marcha Proyde con la participación de unas 400 personas.

- La Asociación de Padres promovió un mercadillo solidario.

- Celebramos la Semana de Proyde potenciada desde la asamblea de alumnos que dinamizaron la sensibilización de la semana.

CENTRO LA SALLE MANAGUA DE PALENCIA

Se realizaron Campañas de Sensibilización basadas en la campaña de educación propiciada por Proyde.

COLEGIO LA SALLE DE ASTORGA

Microproyectos con Tami: Se buscaron ayudas para varios microproyectos con Tami (Togo), lugar que tiene relación con alumnos de los educadores del centro.

- Visita del Hno Felipe, misionero en Togo a los alumnos del centro.

Semana de Proyde: Se reflexionó durante esa Semana sobre la importancia de la educación en el mundo bajo el lema "Aprender para crecer."

PROYDE CANTABRIA

Área de sensibilización: Participamos en 3 campañas: anual de REDES sobre los objetivos del milenio, "Pobreza Cero" y "África: una escuela para todos". Dichas campañas se desarrollaron durante las semanas de la solidaridad en los centros de La Salle-Santander y La Salle-Los Corrales de Buelna, en colaboración con Proyde nacional, REDES y la Coordinadora Cántabra de ONGD. Los materiales fueron desarrollados por voluntarios y por profesores de los centros educativos. En la coordinación participaron: Equipo Proyde, Equipos de pastoral, claustros y las APA respectivas de cada Centro.

Ámbito educativo: Actividades escolares que destacamos: trabajos por clases, estudio de temas escogidos, talleres, charlas, testimonios, concursos, jornadas misioneras, exposiciones con paneles, semana de Proyde... todas ellas son actividades que no incluían recaudación de fondos.

Las actividades desarrolladas con los alumnos durante esa semana fueron: Reflexión de la mañana, Clase de ERE o Tutoría donde se trabajó el póster y materiales de algunas asignaturas en cursos superiores, Celebración, Video-Forum, Comida Solidaria, Exposiciones sobre países y Testimonios de cooperantes.

La Exposición sobre "La educación en el Sur" fue visitada por las clases de 3º curso de Primaria en adelante, con un cuestionario a completar que los profesores recogieron y comentaron.

Ámbito social: Desde enero se presentó a todas las familias la campaña de captación de socios para Proyde, con el lema de "Una escuela para todos". La presentación la llevaron a cabo los tutores y el Encargado Local de Pastoral con la circular y el tríptico enviado.

NUESTRAS DELEGACIONES

Relaciones institucionales: Participamos como miembros de la Junta de la Coordinadora de ONGD de Cantabria y coordinando la comisión de educación.

Actividades para recaudar fondos: Hemos realizado tómbolas, mercadillos, ventas, actuaciones teatrales y musicales, cenas solidarias, cross y carreras populares, olimpiadas, marchas, campeonatos, Kermesses, etc... Todo esto destinado a la recaudación, excepto las referidas al Comercio Justo.

La principal actividad para la obtención de fondos fue la organización de la 5ª Marcha Proyde hasta la Virgen del Mar, el día 4 de junio, en la que participaron más de 1000 personas, entre alumnos, padres, profesores, antiguos alumnos, familiares y otros conocidos. Una vez finalizada, se tuvo en la campa el "día de las familias", con mayor participación aún.

La marcha se organizó conjuntamente con el Colegio Divina Pastora, y también participaron alumnos del Colegio Miguel Bravo-A.A. La Salle. Hubo gran colaboración de padres y empresas. Los participantes se comprometieron a buscar patrocinadores que les entregasen dinero por cada kilómetro andado.

Se realizaron tres recorridos: uno para los mayores, otro para alumnos de Primaria, y otro para los alumnos de Infantil. Como recuerdo, se repartió un juego de lápices con el logotipo de Proyde y de El Diario Montañés. Se entregó, además, un sobre para la colaboración económica.

Comercio Justo: Además de la venta y charlas informativas, se ha presentado esta actividad en 2º ESO, aprovechando el tema del Tercer Mundo y las actividades económicas del Sector terciario.

Se ha habilitado el stand de Comercio Justo en los colegios participantes en la marcha

Proyde. El grupo juvenil de Proyde (20 jóvenes de 16-18 años) se encargó de llevar a cabo la campaña.

PROYDE GALICIA

Proyectos anuales de sensibilización: En el año 2005, en la campaña "Aprender para crecer" se insistió de nuevo en la importancia de la educación en el Tercer Mundo, para poder romper el círculo de la pobreza. Se realizaron Carteles, Tutorías y reflexiones para la mañana.

Actividades escolares: Los 3 equipos locales de PROYDE en Galicia se encuentran insertos en centros educativos de Santiago y Ferrol, por lo que sus actividades cobran carácter de sensibilización y educación para el desarrollo, llegando a un buen número de niños, jóvenes y familias. Las actividades de sensibilización de PROYDE se encuentran integradas dentro del Plan de Educación en la Justicia, en la programación anual del Centro.

Semana de Proyde en Santiago y Ferrol: Bajo el título "Aprender para crecer", PROYDE organizó la Semana de Educación para el Desarrollo. Se montó también la exposición de carteles de educación y una muestra de productos de Comercio Justo, con la colaboración de la Asociación Panxea de Santiago. Se realizaron además actividades como: marcha solidaria, venta de productos de la ONG, tómbola,... para recaudar fondos para proyectos de desarrollo.

Exposiciones PROYDE: PROYDE cuenta con 2 exposiciones itinerantes que han tenido éxito en Galicia y que han sido visitadas por cientos de personas. Fueron elaboradas por voluntarios que participan en nuestros proyectos de desarrollo. "La Mujer en el Sur" y "La

NUESTRAS DELEGACIONES

Educación, motor de desarrollo" son los temas de las exposiciones que se han podido ver dentro de los actos de la Semana PROYDE en los centros educativos de Ferrol y Santiago.

Concurso de carteles: Para la celebración de la Semana PROYDE en el Colegio La Inmaculada de Santiago, organizamos un concurso de carteles.

El cartel seleccionado por el jurado sirvió para anunciar los actos de dicha semana. La autora del mismo fue María Gil.

Venta de postales: Este año se vendieron en nuestras delegaciones locales postales navideñas diseñadas por artistas del Tercer Mundo y por voluntarios de PROYDE.

Grupos de Voluntariado juvenil: En las delegaciones locales funcionan los Grupos PROYDE en los que participan chicos y chicas con inquietud por el tema de la justicia y la solidaridad. Su funcionamiento es diverso, según cada lugar y tienen un doble carácter: sirven de lugar encuentro y reflexión y tienen una dimensión de acción. Estos grupos son los principales animadores de las Semanas PROYDE en los centros educativos.

Voluntariado en proyectos de verano en países del Sur: Durante el verano de 2005 tres de nuestros voluntarios: Yolanda, Javier y Guillermo, participaron en los proyectos de PROYDE en Nicaragua.

Concierto por un mundo mejor: El 8 de abril organizamos en Santiago un concierto solidario, con la colaboración de Cristina, una de nuestras voluntarias, y niños de los "coles" de Santiago.

Colaboración con otras organizaciones: PROYDE Galicia ha colaborado con otras organizaciones, destacando: 1- Campaña Mundial por la

Educación: Colaboramos en los actos celebrados en Santiago (en IES Rosalía de Castro, el 26 de abril) y en Ferrol (en Colegio La Salle, el 27 de abril). 2- Campaña "Pobreza Cero", y 3- Colaboración con otras ONGD de Santiago en temas de Comercio Justo (elaboración de materiales, charlas,...)

PROYDE ASTURIAS

El año 2005 ha estado lleno de cambios para PROYDE Asturias, desde que en septiembre, José Andrés Sánchez, delegado regional hasta el momento, se trasladó a Madrid por motivos académicos y laborales, aprovechamos la ocasión para agradecerle todo su esfuerzo y trabajo en PROYDE.

Se tomó así medidas organizativas nuevas hasta el momento en nuestra organización, creando un Equipo de Coordinación Regional con cuatro personas coordinando la marcha de PROYDE en Asturias; y un Equipo Regional de Actividades con casi una decena de voluntarios/as implicados/as en diversas líneas de trabajo.

Nueva Sede Regional: Para continuar todo el trabajo que PROYDE estaba realizando en la región e impulsar nuevos campos de acción sobre todo "extracolegiales", se inauguró en Octubre la nueva Sede Regional de PROYDE Asturias, gracias a la colaboración de la Asociación La Salle La Felguera. Desde allí y gracias al trabajo del Equipo de Actividades, se está trabajado en las diversas líneas de actuación de PROYDE, intentando acercar la realidad de los países del Sur a la población asturiana, sin olvidar nuestra importantísima base social en el sector educativo de los Colegios La Salle.

Sensibilización: Las acciones de Sensibilización e incidencia Política se desarrollaron en dos semestres. Durante el

NUESTRAS DELEGACIONES

primer semestre, la iniciativa "Envíe a mi amiga a la escuela" constituyó el plato fuerte, con gran repercusión en diversos sectores. PROYDE Asturias, junto a las delegaciones asturianas de SED y ENTRECULTURAS (miembros de "Redes"), organizó la Semana Mundial de Acción de la Campaña por la Educación que este año toma el título de "La vuelta de los Políticos a la Escuela", con el objeto de por un lado tratar los dos objetivos del milenio de igualdad de género en cuanto al acceso a la educación y el acceso a la educación primaria y por otro, el símbolo del compromiso político por medio de visitas a los centros educativos.

El 10 de marzo, se tuvo un primer contacto con las fuerzas políticas por medio de la Presidenta de la Junta General del Principado de Asturias María Jesús Álvarez.

Durante la **Semana de Acción**, los diputados regionales Rubén Almeida (PSOE) y Diana Camafeita (IU-BA) visitaron varios centros "La Salle", para simbolizar el apoyo de las instituciones asturianas al proyecto.

Tras el verano, los "**Sábados contra la Pobreza**", asumiendo la campaña nacional Pobreza Cero, Durante todos los sábados de noviembre y diciembre, PROYDE Asturias instaló un punto de información sobre la Campaña en el Parque Dolores F. Duro de La Felguera (Langreo) de 10 de la mañana a 14,30 horas.

Durante esas semanas todos los visitantes pudieron informarse, presionar y adherirse a la lucha Contra la Pobreza, recoger bandas blancas y asistir a diversas actividades que fueron programándose: Juegos, Música, Teatro, Exposiciones, Comercio Justo...

La Campaña finalizó el día 24 de diciembre con una concentración de más de cien personas que hicieron sonar sus despertadores al unísono como símbolo de nuestra reivindicación de

medidas económicas y comerciales que no generen injusticias. Tras ocho sábados, se recogieron más de mil firmas de adhesión a la campaña POBREZA CERO.

Foros y Ferias: Durante el año 2005, PROYDE estuvo presente en casi una decena de foros y ferias solidarias en Asturias, instalando un punto de información de sus actividades y de venta de Comercio Justo.

Cabe destacar el II Foru "Contra la Pobritú" organizado por la Axencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, la II Feria Multicultural de Grado y la Semana Solidaria de la Plataforma de Solidaridad de la Plataforma de Parroquias del Nalón. Asimismo, en Asturias PROYDE mantiene seis puntos de venta habituales de Comercio Justo en cada una de las cinco sedes locales y en la sede regional.

Mi Compromiso: Cabe destacar la concesión de dos importantes subvenciones concedidas por la Axencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo. Una de ellas, para Cooperación al Desarrollo, con destino a la primera fase del "Programa de apoyo al desarrollo integral y sostenible de las Comunidades Indígenas Kiché de Aguacatán (Guatemala)" y otra para la elaboración de los materiales didácticos "Mi compromiso", en la línea de los Objetivos del Milenio.

Sedes locales: Se continúa con diversas acciones de sensibilización y educación para el Desarrollo en las sedes locales y en los Colegios La Salle. Sin su trabajo continuo e infatigable sería imposible que las diversas acciones de PROYDE en la región llegaran a buen puerto. Además de las ya tradicionales "Semanas PROYDE", en diversos centros se realizaron otras actividades de sensibilización, educación, denuncia y solidaridad con los pueblos empobrecidos.

NUESTRAS DELEGACIONES

DELEGACION DE LEVANTERUEL

TERUEL

Actividades:

1. Felicitación navideña a los socios colaboradores... y colaboradores locales de la campaña anterior.
2. Merienda solidaria en primaria e infantil en febrero.
3. Rifa y sobre familiar en abril-mayo.
4. Mercadillo con motivo del "día de la madre".
5. Festival escolar en dos secciones: Primaria y Secundaria.
6. Cena solidaria en junio.

Todo lo que hacemos es a base de **Voluntariado**. Participan directamente más de la mitad de los profesores en horas extras... y a veces algunos padres.

Tenemos un delegado que acude a la reunión de ENCUENTRO de las ONGD de la ciudad, que se reúne una vez al mes.

PATERNA (Colegio y Escuela Profesional)

En la semana del 7 al 11 de febrero, se realizó esta campaña. Se utilizaron los materiales facilitados por PROYDE Central en Educación Infantil, Primaria y ESO-Bachillerato. Dichos materiales tuvieron gran acogida entre tutores y profesores, utilizándose para reflexiones de la mañana y sesiones de tutoría para esa semana.

Almuerzo solidario: En la semana de PROYDE, se realizó el tradicional almuerzo solidario, en el que los alumnos/as cambian su almuerzo diario por un trozo de pan con aceite y sal. Aportan el valor económico de lo que se hubieran gastado un día cualquiera,



NUESTRAS DELEGACIONES



tomando como referencia 1 euro. Hay que destacar que varias madres vinieron dos horas antes a ayudarnos a cortar el pan.

Campaña Mundial por la Educación:

Se realizó la semana del 24 al 30 de abril de 2005 en la campaña: "Educación para todos. Equidad de género en la educación".

El objetivo fue concienciar a nuestro alumnado de la existencia de una problemática global en materia de educación, que, por sus repercusiones sobre las sociedades y el desarrollo humano, lleva a una situación de injusticia. El concejal del Ayuntamiento de Paterna y asesor de Presidencia de la Generalitat D. Lorenzo Agustí visitó nuestro Colegio y firmó un compromiso por la mejora de la cooperación en materia educativa.

Realizamos sesiones de tutoría y las reflexiones de la mañana sobre este tema durante dicha semana, para así sensibilizarnos sobre las consecuencias que la falta de educación tiene para las personas que la padecen.

La valoración general de la campaña fue muy positiva. Se agradeció la participación de los profesores en la misma.

Fiesta del Colegio: El día 14 de mayo, coincidiendo con la celebración de las familias en la festividad de S. Juan Bautista de La Salle, se celebró por tercer año consecutivo un gran

acto solidario con PROYDE. Organizado por un grupo de madres y padres y profesores, se montaron unas carpas que albergaban un gran mercadillo de objetos donados por las familias. Tras la comida, se realizó una subasta en la que se ofrecieron objetos que supusieron ingresos extras que, junto al mercadillo, fue donado íntegramente a PROYDE.

Comercio Justo: Se ha estudiado la posibilidad de tener en nuestro Centro un stand permanente de objetos (artesanía, alimentación, decoración,...) para próximos cursos. Estudiamos su acogida, ubicación, personal, infraestructura,...

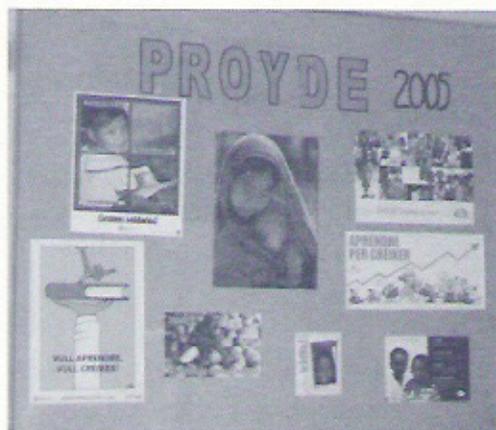
Campañas: En diciembre tuvimos en todo el Colegio un día de Reflexión sobre el voluntariado.

En diciembre tuvimos la Campaña de la Lotería de Navidad cuyos beneficios fueron a parar a PROYDE.

1º ESO: Campaña: "Chocolate espeso, conciencia clara" organizada por SETEM.

Hicieron el taller con un monitor de SETEM y el Colegio nos prestó el teatro para representar una obra a cargo de una compañía guatemalteca.

2º ESO: Montaron una tienda de Comercio Justo en el patio, durante una semana por las tardes.



NUESTRAS DELEGACIONES



Semana de PROYDE: INFANTIL y PRIMARIA realizan las actividades de los materiales recibidos.

La ESO y CICLOS FORMATIVOS participan en la campaña mundial por la educación (reflexiones y tutoría con los materiales que recibimos de la campaña).

Un representante de cada clase de la ESO (15 en total) asiste al Colegio del Sagrado Corazón de Valencia, junto con otros centros, para participar en la actividad de "los políticos a la Escuela". Una alumna de la Escuela

Profesional explica a los políticos el Objetivo 1 de desarrollo del milenio.

Se realiza una rifa en todo el Centro. Cada alumno recibe 10 números (son 10.000 en total).

CENA DEL HAMBRE: Se hace una exposición de artesanía africana y peruana y se vende lo que sobró en la campaña de Comercio Justo. Durante la cena se rifan multitud de juguetes, cuadros,... hasta un jamón (todo donaciones de empresas y particulares). Y se ameniza con varias actuaciones musicales y de baile.

ALCORA

Día Cultural de PROYDE: Consistió en la representación de una obra de teatro que los alumnos de 5 de E.P. habían preparado para tal evento. La participación fue masiva.

Cena Solidaria: Es una cena de "PA I PORTA" en la que se hace una rifa de productos que regalan desinteresadamente comercios de la población.



NUESTRAS DELEGACIONES



Cadena Solidaria: Es el acto más concurrente y el más efectivo cabe destacar la gran participación de los alumnos del Centro y de los miembros del AMPA. Se trata de rodear el Colegio con monedas de todo tipo.

Bingo Diada: La Diada es un acto que prepara la AMPA en el que se comparte, durante todo el día, la convivencia de padres, hijos, abuelos, profesores, Hermanos... En este acto se organiza un bingo del que un tanto por ciento se destina a PROYDE.

Esperamos el próximo curso poder preparar más acciones para con el Tercer Mundo, ya que nos damos cuenta que siempre podemos hacer más, e intentaremos acompañarlo con fotografías que también lo realizado.

Además, el nuevo Director trae nuevas ideas muy sugerentes, alentadoras y perseverantes. Estamos en marcha.

ALCOY

Actividades: A lo largo del año hemos hecho algunas actividades que nos ha recordado a PROYDE trabajando por el Tercer Mundo.

Marzo: Campaña de sensibilización y Campaña económica en el cole.

Mayo: Cena del Hambre.

Junio: Participación en la Feria Solidaria del Ayuntamiento de Alcoy.

Durante el año participación en las reuniones de servicios sociales para coordinar las actividades solidarias a nivel de Alcoy.

Proyectos: Presentación de proyectos de PROYDE al Ayuntamiento de Alcoy y a la Diputación de Alicante. Durante el curso participación en campaña de sensibilización del colegio de San Roque y de los Juniors Flor de Neu. El grupo Junior del Colegio "Aigua i Llum" dedicó su Disco Móvil en beneficio de PROYDE.

MANISES

La campaña de PROYDE se celebró en el Colegio del 7 al 21 de Mayo.

Actividades: Coincidiendo con el día de la familia empezó la campaña de PROYDE el sábado 7 de Mayo, allí se montó un puesto para recaudar fondos. Se vendieron turbantes pintados, realizados por alumnas de 5º de Primaria, artesanía de diferentes países, llaveros realizados con abalorios de formas de animales, realizados las mismas alumnas y camisetas pintadas por diferentes madres

NUESTRAS DELEGACIONES

del colegio. La venta continuó durante quince días más. En estos días acudieron dos voluntarios, Pepe y Susana, que habían participado en proyectos de verano a dar testimonio de sus experiencias, en diversos cursos. También se realizó el sorteo de un DVD.

Campañas: Tutorías y reflexiones durante las dos semanas siguiendo la campaña de PROYDE: "Aprender per creixer" en todos los cursos del centro: Infantil, Primaria y ESO.

Venta de tickets por parte del AMPA para la comida del día de la familia.

Recogida de globos bajo el lema "Un globo una sonrisa" todos los alumnos del colegio participaron desde Infantil a ESO. Se recogieron 1.200 globos para los niños y jóvenes de la Selva Peruana y la Sierra de México.

BENICARLÓ

La campaña de Proyde se desarrolló durante el mes de mayo realizándose las siguientes actividades:

Reflexiones de la Campaña: Durante el mes del mayo se dedicaron algunas

reflexiones de la mañana y tutorías al tema de la solidaridad y a presentar la campaña de Proyde. Se presentaron también algunos de los proyectos en los que participa Proyde.

Campaña Euro Solidario: Se estableció el miércoles solidario, ese día los alumnos aportaban una cantidad pactada previamente en el aula. Cada clase disponía de una hucha en la que figuraba el lema de Proyde: "Mucha gente pequeña, haciendo muchas cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, puede cambiar el Mundo".

Fiestas: Dentro de las fiestas de La Salle, se vendieron bocadillos y bebidas solidarios para recaudar fondos para Proyde. Se celebró una sesión de cine. Se pagó una entrada simbólica para colaborar con Proyde. Por la noche, en la Cena Solidaria que organizó el AMPA se tuvo, además, el sorteo clásico ya en estas fiestas. El viernes 13 de mayo tuvo lugar una celebración a la que se invitó a toda la comunidad educativa.

Tienda de Comercio Justo: La Asociación de antiguos Alumnos abrió durante la "Cena Solidaria" y en la fiesta de final de curso de los alumnos de 4º la tienda de Comercio Justo.





4.1- PRESENTACIÓN

El Voluntariado es un fenómeno social que día a día va tomando una mayor fuerza. Es uno de los síntomas de que la sociedad, en contra de las apariencias, mejora. Es una forma concreta de vivir la solidaridad. Desde la propia ciudad hasta los lugares más recónditos ese sentimiento de pertenecer a la raza humana se manifiesta de formas muy diversas.

4.2- TIPOS DE VOLUNTARIADO

Tenemos tres tipos de Voluntariado: Voluntariado local, de expatriado de corta duración y de larga duración.

El voluntariado más numeroso es el voluntariado local con más de 270 personas que trabajan en las distintas delegaciones regionales y locales.

En cuanto al voluntariado expatriado de corta duración (verano), 41 personas han participado este año en 9 proyectos localizados en: Perú (3), Guatemala (2), Nicaragua, Méjico, Togo y Guinea Ecuatorial.

Desde la sede central como desde las delegaciones se anima esta área siguiendo las pautas del programa trazado.

En Guinea Ecuatorial tenemos dos personas en voluntarios de larga duración que continúan

colaborando con el internado de Bata y con el bachillerato de Lea.

Otros hechos relevantes del trabajo de esta área han sido:

- La participación con dos representantes en el encuentro de Voluntariado Europeo Lasaliano celebrado en Tarragona en octubre-2005.
- La participación en la elaboración de un programa conjunto de formación de las ONGD lasalianas. Este grupo de trabajo ha preparado una herramienta interactiva para la formación inicial del voluntariado y ya trabaja en el siguiente nivel de formación orientado al trabajo con grupos de voluntarios locales y de verano.
- La participación en la elaboración del Documento Marco de Voluntariado de REDES.

El registro de todos los voluntarios locales de Proyde mediante una ficha de datos para proporcionarles un seguro.



5.1- TABLA DE PROYECTOS

Nuestros proyectos responden a necesidades detectadas por los Hermanos de La Salle en diferentes países del Tercer Mundo donde ellos trabajan. Son los propios beneficiarios de los proyectos los que fijan los objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar y PROYDE controla la ejecución del proyecto así como la asignación de recursos, supervisa las fases del proyecto y los costes. Verifica la calidad de los resultados intermedios y finales evaluando el impacto en la sociedad donde el proyecto se ubica conforme a unos indicadores. En el listado siguiente se da una relación de los proyectos ejecutados o en ejecución. En él se menciona el título del proyecto y su localización, las entidades financieras y la cuantía donada así como la contribución de PROYDE.

TABLA PROYECTOS 2005

(Refleja proyectos ejecutados o en ejecución en 2005)

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
600	Proyecto de Sensibilización 2005.			24.797,91
614	Aymaras al Tercer Milenio sin Analfabetos (Bolivia).	53.830,00	AECI	
619	Apoyo a las escuelas primarias de la diócesis de Dapaong (Togo)	4.500,00	ADANE	10,78
745	Programa de profesionalización de maestros indígenas del área rural del Dpto. de San Marcos (Guatemala).	20.000,00	Gobierno de Cantabria	8.773,38
752	Programa de formación de maestros rurales de enseñanza primaria en Guinea Ecuatorial 2002-2005.	49.696,04	Generalitat Valenciana	10.460,49
771	Creación de un centro de capacitación agrícola para garantizar la suficiencia alimentaria y la mejora de la calidad de vida de la población campesina de Burkina Faso: Proyecto CLIMA.	87.090,98 24.000,00	Junta de Castilla La Mancha SECOLI	3.080,19

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
791	Apoyo escolarización primaria en el Vicariato Apostólico de Bluefield 2003/2006 (Nicaragua).	80.000,00	Gobierno de Cantabria	13.155,09
814	Apoyo a la labor educativa y de desarrollo de los HH. de La Salle de Madurai (India).			2.170,78
819	Biblioteca para estudiantes nivel básico y diversificado en San Lorenzo (Guatemala).	8.675,65	Edificando	9.999,99
(1)	Programa de desarrollo rural integrado del Centro de Formación Rural deTami en la región de las Sabanas (Togo).	10.000,00	(1)	44.670,54
826	Proyecto de formación y desarrollo Integral para los desplazados por el conflicto armado en Colombia: "Para dar vida".			11.911,69
835	Promoción educativa, social y laboral de mujeres y jóvenes de bajos recursos en la escuela industrial de Puthumanam en Dindigul (India).	86.719,00	Junta de Castilla La Mancha	6.789,80
837	Apoyo a los centros de promoción y cultura La Salle de Cuba (incluye libros) 2004/2005.	5.670,00	Principado de Asturias	3.525,28
839	Ampliación estructuras, renovación equipamiento y diversificación oferta educativa en Colegio San José de Diang en Camerún.	116.733,95	Junta de Castilla y León	14.042,52
843	Renovación del equipamiento básico del asilo de huérfanos José Mercado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).	14.229,87	Diputación de Cádiz	3.499,61

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (e)	Organismo financiador	Contribución Proyde (e)
845	Construcción y puesta en marcha de una escuela infantil y primaria en Byumba - Ruanda.	53.000,00	Junta Andalucía	10.057,53
849	Apoyo a la formación de maestros y agentes de desarrollo a través del Instituto Indígena Santiago en Guatemala.	26.544,00	Diputación de Burgos	6.034,69
851	Dotación infraestructuras básicas para educación primaria, secundaria y adultos en la Escuela José Mº Bogarín en Asunción (Paraguay).	29.610,00 4.675,00	Govern Balear PROIDEBA	
852	Planta de derivados lácteos con fines educativos y productivos en el Instituto Superior de Urubamba (Perú).	14.935,20	Ayuntamiento de Palencia	21,48
853	Instituto Comunitario bilingüe "SAQ'JA". El Desengaño - Guatemala.	4.200,00	Ayto. de San Fernando	20,78
855	Dotación de servicios higiénicos y fosa séptica hogar jóvenes abandonados en Boy's Town de Madurai - India.	12.583,33	Ayuntamiento de Alcoi	770,45
860	Apoyo a la labor educativa y funcionamiento autosuficiente de las escuelas primarias rurales del norte de Togo.	3.793,00	Ayto. de Castellón	8.716,66
862	Apoyo a la educación de 600 niños/as del asentamiento ilegal de inmigrantes Freedom Park en el Dpto. Minero de Rustenburg (Sudáfrica).			3.026,78
865	Ayuda de emergencia Hambruna (Eritea).			1.457,97
867	Apoyo al Equipamiento básico (libros de texto) del CEG de Dapaong (Togo).			3.000,00

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
868	Apoyo al fortalecimiento institucional de Fundación La Salle en Buenos Aires (Argentina).			5.299,43
869	Apoyo a la labor educativa y de desarrollo de los Hnos.de La Salle-India con la construcción del centro "La Salle-Arpana Nivas" en Bangalore.			15.684,96
(2)	Apoyo al funcionamiento y Consolidación de Centros Educativos en Africa Subsahariana, durante el curso 2005/2006.	48.356,13	(2)	98.248,00
879	Apoyo al Centro Social Educativo de Pildesti curso 2005/2006 (Rumanía).			18.023,78
880	Ayuda de Emergencia con destino a paliar las consecuencias del maremoto en el Sureste Asiático.			96.079,16
881	Programa de apoyo al desarrollo integral y sostenible de las comunidades indígenas Kiché de Aguacatán (Guatemala).	40.000,00	Principado de Asturias	18.368,87
882	Construcción de un colegio de enseñanza general y técnica en Kélo (Chad).	94.266,68	Junta de Castilla y León	
883	Proyecto de sensibilización en Asturias - Objetivo 2015.	20.500,00	Principado de Asturias	6.117,13
885	Construcción y equipamiento de comedor escolar para los alumnos de la Escola Fundamental La Salle en Sapucaia do Sul (Brasil).	22.750,00 8.292,77	Fons Menorquí de Cooperació PROIDEBA	
886	Construcción de aulas de secundaria para la escolarización de niños de escasos recursos en Urubamba (Perú).	29.925,00	Ayuntamiento de Burgos	4.846,25

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
888	Apoyo al proyecto Mujeres-Educación de las Hijas del Calvario en Jerusalén (Palestina).			331,00
890	Becas Formación Hnos.SD y Guinea Ecuatorial. Curso 2005/2006.			28.962,61
891	Adquisición de un vehículo de apoyo a la labor educativa de los Hnos. de La Salle en la diócesis de Dapaong (Togo).			17.537,84
892	Programa de formación de maestros rurales de enseñanza primaria (Guinea Ecuatorial).	10.880,00	Generalitat Valenciana	
893	Promoción educativa con equidad de género de los jóvenes de la región de Les Savannes - Dapaong (Togo).	30.000,00	Diputación de Alicante	6.297,72
895	Programa de apoyo a los niños y niñas en riesgo en los andes centrales peruanos - Urubamba (Perú).	18.555,05	Ayuntamiento de Valladolid	2.535,07
896	Proyecto de apoyo a la paz en Eritrea a través del ecumenismo: construcción Iglesia Awengelli y seminario copto de Keren.			37.493,40
900	Proyectos de Verano Distrito Valencia-Palma: Nagappatinam, Pozo Colorado, El Salto.			12.187,82
901	Rehabilitación y equipamiento de edificios escolares para la educación básica de los niños/as sin recursos de Mocumbi (Mozambique).	49.505,00	Xunta de Galicia	
902	Proyecto "La Escuela es una Colmena" en Pozo Colorado (Paraguay).			1.722,73

ÁREA DE PROYECTOS

Nº	Título del proyecto y localización	Financiación externa (€)	Organismo financiador	Contribución Proyde (€)
909	Ampliación y mejora de la Granja Escuela Choquenayra.	2.000,00	Ayto. Montcada	20,78
910	Apoyo al funcionamiento de la Radio Socio-educativa "La Salle Rimarinakusunchis" Urubamba (Perú).			12.000,00
920	EMERGENCIA GUATEMALA.		Particulares	9.086,63
TOTAL		1.085.516,65		580.837,57
PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL		65%		35%

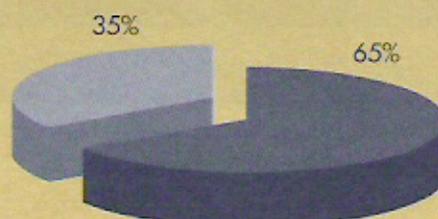
(1) Engloba los proyectos 618, 820, 887 (cofinanciados por PROYDE) y 800 cofinanciado.

(2) Incluye los proyectos 871, 872, 873, 875, 876, 877, 903 (cofinanciados por PROYDE); 874 (cofinanciados por el Ayuntamiento de Alcoi); 878 (cofinanciado por PROIDEBA); 866.

ÁREA DE PROYECTOS

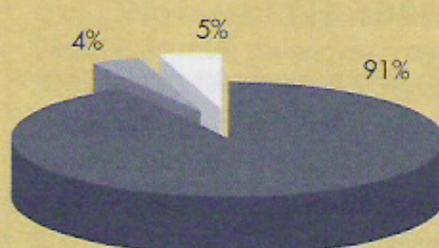
DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS SEGÚN PROCEDENCIA

- Financiación
- Recursos Propios



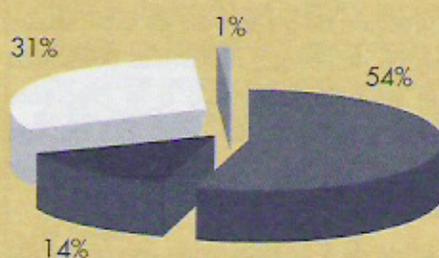
DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

- Financiación Proyectos
- Sensibilización
- Gastos Funcionamiento



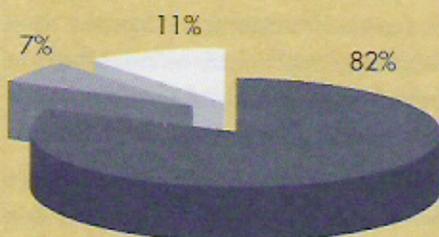
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS

- África
- Asia
- Europa
- Ibero América



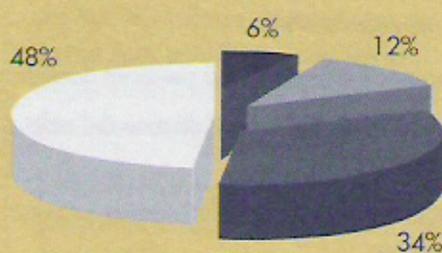
DISTRIBUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

- Educación
- Emergencias
- Otros



ORIGEN DE LOS INGRESOS PROPIOS

- Campaña
- C. Justo
- Socios
- Otros



PROYECTOS DE LA ASOCIACIÓN PROYDE 2005

NÚMERO: 819

TÍTULO: Biblioteca para estudiantes de nivel básico y diversificado en San Lorenzo (Guatemala).

LOCALIZACIÓN: S. Lorenzo; Dpto. S. Marcos (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción de un edificio de biblioteca y adquisición de libros y materiales didácticos para el servicio educativo a la creciente población estudiantil del municipio de San Lorenzo en el Dpto. de San Marcos en Guatemala.

El municipio de S. Lorenzo tiene una población total de 16.000 habitantes. La población estudiantil, ha aumentado mucho en los últimos años, especialmente los jóvenes que completaban la primaria e iniciaban la educación secundaria. Actualmente en secundaria son 3.500 jóvenes.

Todos ellos encuentran serias dificultades para acceder a una educación de calidad que verdaderamente les prepare para la vida y les dé capacidad de emplearse. Las razones fundamentales son tres:

- 1.- Carencias formativas del personal docente.
- 2.- Ausencia de material didáctico del aula y del alumno.
- 3.- Imposibilidad de los alumnos de estudiar en sus casas.

El presente proyecto incide sobre los dos últimos aspectos, sobre los que producirá una mejora sustancial a largo plazo, ya que permitirá a los 3500 chicos y chicas del municipio disponer de material didáctico y libros de texto para consulta, con el apoyo de educadores y de un espacio físico con luz eléctrica y condiciones adecuadas para estudiar, realizar sus tareas escolares, etc.

La biblioteca que se pretende construir, será la única del municipio. Se construirá dentro de un colegio que pertenece a la Parroquia de San Lorenzo y que dirigen y gestionan las Hermanas Franciscanas, cuya especialización es la educación. Este servicio educativo estará abierto a todos los alumnos/as de San Lorenzo, no sólo los del colegio parroquial.

COSTE TOTAL: 19.996 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:
EDIFICANDO: 8.675,65 Euros.

NÚMERO: 612, 800; 820, 887.

TÍTULO: Programa de Desarrollo Rural integrado del Centro de Formación Rural de Tami en la región de las Sabanas.

LOCALIZACIÓN: Tami; Región de Las Sabanas (Togo)

BREVE DESCRIPCIÓN: El Centro de Formación Rural de Tami, viene trabajando desde hace

ÁREA DE PROYECTOS

30 años por el desarrollo integral del medio rural de la región de las Sabanas, la zona más pobre del país, situada en su extremo norte.

PROYDE es una de las entidades de desarrollo que con carácter permanente vienen apoyando esta importante labor de capacitación agrícola de los campesinos, de educación de sus hijos, de formación en higiene, salud y nutrición de sus familias y de dotación de servicios básicos para la región: pozos, escuelas, salas polivalentes, utillaje agrícola, etc.

Mediante este proyecto, se ha potenciado esta labor durante 2005, especialmente a través de la adquisición de equipamiento y maquinaria agrícola, construcción de habitaciones para acogida de cooperantes y voluntarios y dotación de un sistema de riego por energía solar.

COSTE TOTAL: 48.170,06 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayto. de Javea: 10.000 Euros.

NÚMERO: 835

TÍTULO: Promoción educativa, social y laboral de mujeres y jóvenes de escasos recursos en la escuela industrial Puthumanam de Dindigul (India).

LOCALIZACIÓN: Dindigul; Estado de Tamil Nadú (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la ampliación y mejora de los servicios socioeducativos que ofrece la Escuela industrial Puthumanam (Nuevo Corazón en idioma Tamil).

La Escuela Puthumanam fue creada en 2002 por los Hnos. de la Salle, con el fin de ofrecer una capacitación para el empleo a jóvenes que hubieran abandonado prematuramente

el sistema educativo. Estos jóvenes provienen de los slums (suburbios) de la ciudad de Dindigul. Las especialidades ofertadas son: corte y confección, bordado, electricidad y Radio-TV.

Puthumanam cuenta además con un programa específico de promoción de la mujer: formación en valores humanos y motivación, desarrollo de liderazgo, recursos para el desarrollo productivo, etc.

Mediante este proyecto Puthumanam pondrá en marcha una nueva especialidad de gran demanda de empleo: la automoción (mecánica y electricidad). En la nave taller como parte de la formación práctica y para mejorar la autosuficiencia económica de la escuela se harán reparaciones para el exterior.

El proyecto permitirá también la construcción de un aula multipropósito para incrementar el trabajo de promoción de la mujer.

Finalmente permitirá poner en valor 4 Ha. de terreno que tiene la escuela, en las que se plantarán cocoteros y hortalizas. La venta de estos productos contribuirá a mejorar la autosuficiencia económica de esta escuela dirigida a jóvenes y mujeres en situación de exclusión y grave riesgo social.

COSTE TOTAL: 108.547,20 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Junta de Castilla La Mancha: 86.719 Euros.

NÚMERO: 843

TÍTULO: Renovación del equipamiento básico del asilo de huérfanos José Mercado en Santa Cruz de la Sierra.

LOCALIZACIÓN: Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto pretende la renovación del equipamiento básico con

ÁREA DE PROYECTOS

que cuenta el internado de niños huérfanos, de la calle o en grave riesgo de exclusión social, José Mercado Aguado de Sta. Cruz de la Sierra.

Este centro funciona desde 1926. Tiene capacidad para 150 niños y jóvenes de entre 11 y 18 años. Es un hogar de larga estancia donde los beneficiarios reciben una educación integral. Por una parte siguen estudios reglados de primaria y secundaria a la vez que aprenden un oficio en carpintería, mecánica y labores de imprenta. Todos los chicos salen con un oficio y la formación académica suficiente para lograr un empleo. De hecho prácticamente todos se colocan.

Hace 20 años que el hogar acometió su última renovación de instalaciones materiales, edificio, salas, accesos, servicios higiénicos, etc. En los últimos años, el grado de deterioro de los materiales y equipamiento de uso cotidiano del hogar, hace difícil mantener la calidad de los servicios y la realización de las actividades programadas para la atención y educación de sus beneficiarios.

Por ello, los responsables del centro, los educadores y los propios beneficiarios, previo estudio de necesidades, establecieron la urgencia de renovar tres áreas:

- 1.- Equipamiento del comedor: mobiliario y enseres.
- 2.- Equipamiento de dormitorios: mobiliario, servicios de cama y ajuar de uso personal de cada interno.
- 3.- Equipamiento de las salas de estudio y esparcimiento del hogar.

Esta renovación integral, permitirá garantizar a largo plazo el servicio educativo y de reinserción sociolaboral que el "Instituto José Mercado Aguado" presta al colectivo de niños de la calle y en grave riesgo social de Sta. Cruz.

Esta labor es prioritaria en una ciudad que en la última década, por causa de su crecimiento rápido y desordenado, por oleadas de inmigración interna, ha visto crecer espectacularmente el número de niños de la calle, más de 3000 en la actualidad, y de niños en grave riesgo social: desaparición de niños, tráfico de órganos, delincuencia...

COSTE TOTAL: 23.750 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Cádiz: 14.230 Euros.

NÚMERO: 845

TÍTULO: Construcción y puesta en marcha de una escuela infantil y primaria en Byumba.

LOCALIZACIÓN: Byumba (Ruanda).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la dotación y equipamiento de una nueva escuela primaria de aplicación, con seis aulas, y capacidad para 300 alumnos y de una escuela infantil con tres aulas y capacidad para 120 alumnos.

La nueva escuela primaria que se pondrá en marcha mediante este proyecto, estará ligada al Groupe Scolaire "La Salle", único centro de formación de maestros en la provincia de Byumba, como escuela de aplicación de los futuros maestros y un centro de difusión de una nueva pedagogía de calidad y que preste especial atención a los alumnos/as con dificultades de aprendizaje. Experimentar y practicar esta nueva pedagogía se hace imposible en las escuelas primarias del entorno de Byumba, tanto públicas como privadas, pues todas se caracterizan por la masificación (75 alumnos/as por aula de media), la deficiente formación y la escasa motivación (muchas veces por el poco salario) de los maestros.

ÁREA DE PROYECTOS

En cuanto a la escuela infantil, la situación en el país y en Byumba, es que este tipo de escuelas son todas ellas, escuelas de iniciativa privada creadas por padres de economía acomodada. El resultado es que el acceso a este ciclo educativo alcanza apenas al 1-2% de la población, que es la fracción de la sociedad económicamente acomodada.

En este momento, en Byumba, no existen otras entidades públicas, privadas, ONG, etc. que se planteen trabajar en la educación infantil.

No existen por tanto, otros programas de desarrollo en el sector educativo cuya prioridad sea la formación de maestros y la mejora de la calidad de la educación básica, en la provincia de Byumba, por lo que este proyecto será de alto impacto en la región.

COSTE TOTAL: 125.682 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Junta de Andalucía: 98.692,84 Euros.

NÚMERO: 849

TÍTULO: Apoyo a la formación de maestros y agentes de desarrollo a través del Instituto Indígena Santiago en Guatemala.

LOCALIZACIÓN: Dpto. S. Marcos (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: El Instituto Indígena Santiago (IIS), fue creado por los Hnos. de La Salle en 1955, para la formación de maestros de primaria para las áreas rurales indígenas mayas y empobrecidas de Guatemala. Los alumnos además de la titulación de magisterio en los tres años que dura la formación adquieren una capacitación práctica en desarrollo agropecuario que les convierte en líderes de los procesos de desarrollo de sus comunidades a su regreso a ellas.

El Instituto Indígena Santiago a lo largo de su historia ha formado 1.300 jóvenes indígenas

pertenecientes a 13 etnias mayas, provenientes de 16 departamentos del país, que actualmente trabajan como maestros rurales y lideran organizaciones de desarrollo local de sus comunidades.

Para potenciar su impacto el IIS ha definido una nueva estrategia a largo plazo que se concreta en dos pilares:

1º) Atención preferente a las etnias mayas minoritarias más amenazadas: las comunidades lingüísticas Ixil, Chuj y Mayapomanes. El 45% de los nuevos alumnos del IIS a partir de 2004 deben ser de estas etnias, que además coincide que son las que tienen menor índice de desarrollo humano y son prácticamente ignoradas en sus necesidades por el Estado.

2º) Llevar adelante un nuevo programa de estudios que responda a una educación más acorde a la cultura maya, con el apoyo de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural en el marco de la Reforma Educativa que se realiza en el país como parte de los Acuerdos de Paz (Acuerdo sobre la identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas de Guatemala).

Este nuevo Programa desemboca en la obtención del título oficial de Maestro de Educación Primaria bilingüe Maya-Castellano. Este proyecto realizará las tres acciones necesarias para hacer realidad esta nueva estrategia:

- 1.- Apoyo al ingreso efectivo de los alumnos de las etnias mayas minoritarias mediante un Programa de Becas de 2 años.
- 2.- Implementación de un aula-taller para la formación bilingüe intercultural.
- 3.- Generalización de la enseñanza de la computación a todos los futuros maestros bilingües.

ÁREA DE PROYECTOS

COSTE TOTAL: 140.056,18 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Burgos: 33.120 Euros.

NÚMERO: 855

TÍTULO: Dotación de servicios higiénicos y fosa séptica en el hogar Boys' Village para jóvenes huérfanos, abandonados o marginados.

LOCALIZACIÓN: Dindigul; Estado de Tamil Nadú (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la dotación en Boys' Town de dos baterías de servicios higiénicos con su correspondiente sistema de saneamiento y aguas negras independiente. Cada batería tiene capacidad para 12 usuarios.

Cada grupo de sanitarios estará convenientemente ubicado para atender a un bloque de dos viviendas, lo que en Boys' Town se denomina "Complejo". Son dos: El complejo Knox y el complejo Leonard, en memoria de dos de los primeros Hnos. de La Salle pioneros en Boys' Town.

Se trata de resolver de manera definitiva un problema cotidiano de higiene básica que se ha convertido en perentorio, cual es la disponibilidad de unos servicios higiénicos en las debidas condiciones en un centro en el que viven 50 adolescentes.

Los servicios higiénicos de que actualmente dispone Boys' Town, datan de 1963. Se trata de un solo bloque con su fosa séptica. Es fácil comprender el problema de salubridad y de educación que plantean estos servicios en la actualidad.

COSTE TOTAL: 15.783,33 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Alcoi: 12.583,33 Euros.

NÚMERO: 860

TÍTULO: Apoyo a la labor educativa y funcionamiento autosuficiente de las escuelas primarias rurales del Norte de Togo.

LOCALIZACIÓN: Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto pretendía a través de la instalación y explotación de tres molinos de cereales, en tres escuelas rurales al Norte de Togo y la adquisición de dos motos para los consejeros pedagógicos que hacen seguimiento a las 80 escuelas primarias existentes, facilitar el funcionamiento autosuficiente y la labor educativa de "calidad" de los centros escolares que la Diócesis de Dapaong tiene en la región.

Se pondrían en marcha y explotación tres molinos de cereales dentro de tres de las escuelas rurales más alejadas. La instalación de cada molino permitiría la autosuficiencia de la escuela, pero también que la población pudiera beneficiarse del funcionamiento de los molinos ya que, se instalarían en los poblados más alejados en donde no existe ninguno.

Así mismo, la Diócesis de Dapaong tiene un programa de formación continua y mejora pedagógica de sus maestros del que es instrumento indispensable la supervisión de la labor de los maestros.

Esta tarea de supervisión la realizan 4 consejeros pedagógicos. Sus funciones incluyen el seguimiento de los maestros y su formación pedagógica, seguimiento del funcionamiento pedagógico de las escuelas, de la organización de los exámenes para los escolares, apoyo a la dirección, etc. Para realizar su trabajo, tienen la responsabilidad de visitar regularmente las 80 escuelas y acompañar pedagógicamente a los Directores y maestros.

ÁREA DE PROYECTOS

El medio de transporte que utilizan los consejeros es una moto. Dado que cada consejero ha de hacer unos 60 viajes de supervisión al año, transitando por caminos rurales, es necesario reemplazar cada pocos años las motos. El presente proyecto, pretendía por ello, la adquisición de dos (2) motos para el transporte de los consejeros pedagógicos y así garantizar la continuidad de la labor.

COSTE TOTAL: 13.049,52 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Castellón de la Plana: 3.793 Euros.

NÚMERO: 862

TÍTULO: Apoyo a la educación de los niños/as del asentamiento ilegal de inmigrantes Freedom Park en el distrito minero de Rustenburg.

LOCALIZACIÓN: Freedom Park; Provincia Noroeste (Sudáfrica).

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto da continuidad a la labor de apoyo a la educación de niños/as del asentamiento de Freedom Park que PROYDE inició en 2003.

En 2005, han sido concretamente 220 niños de entre 2 y 6 años, los que han recibido dos comidas diarias en la escuela infantil de Freedom Park y en la escuela infantil para discapacitados "Kopanang".

Gracias a la alimentación diaria los padres han enviado a sus hijos a estas escuelas infantiles, consiguiéndose la práctica erradicación de la desnutrición infantil y, al estar en el entorno seguro que ofrece la escuela, una sustancial reducción de los abusos, tanto psicológicos como sexuales, que estos niños sufren por parte de los adultos.

COSTE TOTAL: 5.000 Euros

NÚMERO: 867

TÍTULO: Apoyo al equipamiento básico de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria de la Diócesis de Dapaong.

LOCALIZACIÓN: Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: La diócesis de Dapaong, creó un departamento para el desarrollo de la educación en la región, hace 20 años. En los últimos 15 esta dirección de la enseñanza católica, la han llevado los Hnos. de La Salle. El propósito era y es sumar esfuerzos al Ministerio de Educación de Togo para lograr la escolarización primaria plena en la región.

La Diócesis abarca la región de las Sabanas del Norte del Togo, una zona rural en la que predomina la agricultura de subsistencia y el índice de analfabetismo en adultos mayores de 15 años supera el 60%. En esta región, las oportunidades de formarse de los niños y niñas, se circunscriben a la educación primaria. En los últimos 6 años, bajo la dirección de los Hnos. de La Salle, las escuelas primarias de la diócesis de Dapaong han pasado de 20 a 80 en la actualidad y cuentan con más de 17.000 alumnos/as y casi 400 maestros. Su prioridad es la escolarización de las niñas.

Cada año, la Diócesis trata de incrementar la cobertura y mejorar la calidad de este servicio social y educativo mediante la ejecución de proyectos concretos demandados por los beneficiarios y de acuerdo con las autoridades educativas togolesas.

El presente proyecto servirá para:

Mejorar las infraestructuras e incrementar la dotación de materiales, específicamente libros de texto, y equipamientos educativos de las escuelas primarias y del Centro de Enseñanza 2^º obligatoria de Dapaong.

ÁREA DE PROYECTOS

Potenciar la colaboración en la mejora de las escuelas, que prestan otras entidades, especialmente, ONG mediante personal voluntario, para lo que se construirán alojamientos para cooperantes.

COSTE TOTAL: 64.859,46 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Diputación de Burgos: 30.785,15 Euros.

Ayuntamiento de Agüimes (Gran Canaria): 4.030 Euros.

NÚMERO: 868

TÍTULO: Apoyo al fortalecimiento institucional de la Fundación La Salle de Buenos Aires.

LOCALIZACIÓN: Buenos Aires (Argentina).

BREVE DESCRIPCIÓN: La Fundación La Salle (FLS) fue creada en 1967 por los Hnos. de La Salle de Argentina y Paraguay. Desde 1998 empieza a operar como ONG dinamizadora de los proyectos de solidaridad de La Salle en esos dos países y establece una relación de partenariado con PROYDE.

Fruto de esta colaboración, ha sido la realización de más de una decena de proyectos de desarrollo educativo en Argentina y Paraguay.

Con el fin de mejorar y ampliar los servicios que presta FLS como dinamizador de la solidaridad en Argentina y Paraguay, esta organización decidió impulsar un Plan de comunicación y dotarse de herramientas informáticas para su labor de gestión.

PROYDE apoya económicamente este propósito por su compromiso de trabajar por el fortalecimiento de las estructuras que en los países del Sur trabajan por su propio desarrollo.

COSTE TOTAL: 13.500 Euros.

NÚMERO: 869

TÍTULO: Apoyo a la labor educativa y de desarrollo de los Hnos. de La Salle de India a través de la construcción del centro "La Salle-Arpana Nivas" de Bangalore.

LOCALIZACIÓN: Bangalore; Estado de Karnataka (India).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción de un centro de formación de agentes de desarrollo local en Bangalore (Estado de Karnataka).

Se trata de una apuesta estratégica del Socio Local de PROYDE en India, los Hnos. de La Salle, que ya están presentes en dos estados del Sur de India: Tamil Nadu y Andra Pradesh. Con este centro ampliarán su labor al estado de Karnataka.

PROYDE ha tomado bajo su responsabilidad la financiación del pozo-sistema de suministro de agua, sistema de energía solar para agua caliente y mobiliario del centro.

El centro que se construye tiene capacidad para formar en régimen de internado a 25 agentes de desarrollo local, especialistas en educación.

COSTE TOTAL: 337.140 Euros.

NÚMEROS: 866, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 897, 903.

TÍTULO: Apoyo al funcionamiento y consolidación de Centros Educativos en África Subsahariana, durante 2005 y 2006.

LOCALIZACIÓN: África Subsahariana Occidental.

BREVE DESCRIPCIÓN: La educación primaria y secundaria gratuita o casi totalmente subvencionada, es una realidad habitual en

ÁREA DE PROYECTOS

nuestro entorno. Sin embargo, en los países de esta zona de África, como en la mayoría de los países del Sur, la precariedad y dependencia de sus sistemas económicos (elevada deuda externa, desequilibrio de los sectores productivos, balanza comercial supeditada a unos pocos productos, etc.) y la inestabilidad de sus sistemas políticos (regímenes dictatoriales o pseudodictatoriales, corrupción, elevado gasto militar, etc.) hacen que el propósito de los estados de procurar al menos, una educación básica obligatoria y gratuita para sus niños y jóvenes, sea sistemáticamente incumplido.

El hecho es que las escuelas han de funcionar cada año, y, a ser posible, deben modernizarse y mejorar su dotación de infraestructuras, para cuando menos mantener su calidad y contribuir de una forma notoria al desarrollo de sus países.

Para lograrlo, sólo pueden recurrir al cobro de matrículas módicas, a sus alumnos, ya que la mayoría de sus familias no podrían pagar matrículas superiores y si se les exigiera, los chicos y chicas abandonarían la escuela. De hecho, muchos padres son incapaces de abonar estas pequeñas matrículas.

Por ello, para seguir funcionando cada año, las escuelas necesitan recibir apoyo económico del exterior. PROYDE apoya cada año a algunas de estas escuelas africanas cuya labor después de varios años, ya está produciendo frutos constatables.

Los centros educativos que se benefician de este apoyo están incluidos en la campaña "África, una escuela para todos". Esta campaña tiene a 31-12-2005, 806 socios que aportan 77.000 Euros/año.

COSTE TOTAL: 146.604,13 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Edificando para un centro de secundaria en

Togoville (Togo) (866). Ayuntamiento de Alcoi para un Hogar para niños de la calle en Abidján (Costa de Marfil) (874). PROIDEBA para una escuela de agentes de desarrollo local de Bata (Guinea Ecuatorial) (878). Gobierno de Navarra para una escuela de formación profesional en Daloa (Costa de Marfil) (897).

NÚMERO: 879

TÍTULO: Apoyo al Centro Social Educativo de Pildești 2005/06.

LOCALIZACIÓN: Pildești (Rumanía).

BREVE DESCRIPCIÓN: El centro social educativo de Pildești inició su actividad educadora en el curso 2001/02 con 60 alumnos. El centro ofrece tres titulaciones prácticas orientadas a la inserción laboral de jóvenes del área rural de la provincia de Moldavia, la más pobre de Rumanía.

Las titulaciones, todas ellas reconocidas por el M^e de Educación son: Corte y confección; Carpintería y soldadura; Instalaciones sanitarias.

En este su sexto año, ha finalizado su segunda promoción de alumnos, con excelentes resultados, e incluso algunos de sus alumnos han ganado premios a nivel nacional.

Actualmente se encuentra al completo de su capacidad de escolarización, con una matrícula de 180 jóvenes de los pueblos de Pildești y Gheraesti. Un tercio de ellos son chicas. Para garantizar el acceso a los más desfavorecidos, cada alumno/a paga 38 Euros/año por la enseñanza y el coste real de su educación 535 Euros/año. El centro no recibe de momento ninguna ayuda del estado Rumano, por lo que para mantener una educación de calidad para los más pobres, recaba la

ÁREA DE PROYECTOS

colaboración de entidades y particulares de la Unión Europea, entre ellas PROYDE, con la que tiene un acuerdo a largo plazo, para promover el desarrollo educativo y la inserción laboral de la juventud en esta región rural de Rumania, fronteriza con la extinta Unión Soviética.

COSTE TOTAL: 106.670 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Particulares austriacos: 26.1620 Euros.

Otras ayudas de particulares Holanda, Francia, etc: 56.000 Euros.

NÚMERO: 880

TÍTULO: Ayuda de emergencia para paliar las consecuencias del Tsunami en el Sureste Asiático.

LOCALIZACIÓN: Estado de Tamil Nadú (India) y Provincia de Matara (Sri Lanka).

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto es la respuesta de PROYDE al desastre acaecido en diciembre de 2004 por los países del Sureste Asiático a causa del terrible Tsunami. Además de abrir una cuenta solidaria, PROYDE entró en contacto con los Hnos. de La Salle de los países afectados y con SECOLI.

Una vez estudiadas las necesidades y posibilidades se tomó la decisión de apoyar la labor de los Hnos. de La Salle en India y Sri Lanka. En ambos países los Hnos. trabajan en un ámbito de coordinación mayor con otras organizaciones locales y al servicio de las diócesis.

En Sri Lanka los fondos enviados por PROYDE se están utilizando en:

- Reconstrucción de edificios y fosa séptica de escuelas de preescolar La Salle de Sri Lanka y de algunas viviendas de familias de alumnos de esas escuelas.

- Escolarización por tres años de 10 niños huérfanos del Tsunami en el internado La Salle de Mannar.

- Reconstrucción del colegio diocesano St. Mary's Convent en el Distrito de Matara (vías de acceso al colegio).

En India se colabora en las siguientes actividades.

- Reconstrucción de 3 escuelas primarias en las aldeas de Meelamanagudi, Perumanal y Vellankanni y dotación de material escolar para dichas escuelas.

- Construcción y equipamiento de la nueva comunidad de Hnos. de La Salle en Nagapattinam que garantizará la presencia y el trabajo educativo de La Salle en la zona a largo plazo.

PROYDE realiza esta labor de apoyo a los damnificados del maremoto, en coordinación con las ONGD e instituciones de La Salle a nivel mundial.

COSTE TOTAL: 102.572,54 Euros.

NÚMERO: 881

TÍTULO: Programa de apoyo al desarrollo integral y sostenible de las comunidades indígenas Kiché de Aguacatán (Guatemala).

LOCALIZACIÓN: Dpto. de Aguacatán (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: Se trata de un programa de tres años enfocado a lograr el desarrollo integral autosostenible de las comunidades rurales del municipio de Aguacatán. La población de estas comunidades es de indígenas mayas de la etnia Kiché.

El programa se sostiene en tres ejes:

- 1.- Lograr la soberanía alimentaria a través de una producción con eficiencia agroecológica.

ÁREA DE PROYECTOS

2.- La organización comunitaria y la promoción de la mujer indígena.

3.- La formación y educación de la población infantil y adulta.

El énfasis del programa está puesto en el fortalecimiento de las capacidades humanas locales, para que sean los propios comunitarios los que promuevan en el largo plazo su propio desarrollo.

Al finalizar los tres años del programa las 5 comunidades rurales de Aguacatán a las que se dirige el proyecto contarán con técnicos profesionales de nivel medio, técnicos en agricultura ecológica y un tejido social organizado para la defensa de sus derechos y la participación política.

COSTE TOTAL: 254.459,30 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Principado de Asturias: 52.564,37 Euros.

NÚMERO: 882

TÍTULO: Construcción de un colegio de Enseñanza General y Técnica en Kélo (Tchad).

LOCALIZACIÓN: Kélo; Dpto. de Tandjile (Tchad).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la construcción, equipamiento y puesta en marcha de un Centro de Enseñanza secundaria general y técnica en la localidad de Kélo.

Kélo es una ciudad comercial situada en la vía principal de transporte del Tchad: la carretera N'Djamena-Moundou. La ciudad ha crecido mucho en los últimos años por la migración rural. Una de las principales dificultades de la población es la falta de servicios educativos. En concreto en Kélo, este será el primer centro de enseñanza secundaria con refuerzo técnico.

Se trata de que los jóvenes adquieran además de los conocimientos académicos unas destrezas prácticas que les faciliten su acceso al empleo: agricultura, albañilería-soldadura, electricidad, electrónica e informática.

El centro, ha comenzado a funcionar con 120 alumnos en el curso 2005/06 y cuando esté a pleno rendimiento albergará a 700 alumnos y ofrecerá también la posibilidad de un bachillerato técnico con acceso a la universidad.

El centro pertenece a la Diócesis de Laï que ha encargado a los Hnos. de La Salle la gestión pedagógica y administrativa del mismo.

COSTE TOTAL: 785.159,43 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Junta de Castilla y León: 196.470 Euros.

NÚMERO: 885

TÍTULO: Construcción y equipamiento de un comedor escolar para los alumnos de la Escola Fundamental La Salle de Sapucaia del Sur.

LOCALIZACIÓN: Sapucaia del Sur; RGS; Brasil.

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la dotación de un comedor escolar, despensa-almacén y cocina en la Escola Fundamental La Salle de Sapucaia del Sur. Así se mejorará la calidad de la educación que se ofrece a un colectivo de niños/as con claras deficiencias nutricionales.

La Escola Fundamental es un proyecto educativo de educación popular que pusieron en marcha los Hnos. de La Salle en el año 2000, en terrenos cedidos por la municipalidad de Sapucaia.

La Escola ofrece educación gratuita de calidad a 325 niños/as de entre 6 y 14 años y más de un centenar de adultos que siguen un proceso de alfabetización.

ÁREA DE PROYECTOS

La población beneficiaria es en su mayoría proveniente de la emigración rural y viven en "favelas" en los barrios marginales de la ciudad. Este colectivo presenta elevados índices de desempleo y desestructuración familiar.

COSTE TOTAL: 56.909,45 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:

Fons Menorquí de Cooperació: 45.500 Euros.

PROIDEBA: 8.292,77 Euros.

NÚMERO: 886

TÍTULO: Construcción de aulas de secundaria para la escolarización de niños de escasos recursos de Urubamba.

LOCALIZACIÓN: Urubamba; Dpto. de Cuzco (Perú)

BREVE DESCRIPCIÓN: El Instituto Superior La Salle de Urubamba es un centro estatal en convenio con los Hnos. de La Salle de Perú. Este centro es escuela de formación del profesorado y cuenta con una escuela de aplicación infantil y primaria.

Los alumnos de primaria al terminar deben buscar otra escuela para continuar sus estudios de secundaria básica. Por ello, los padres de estos niños han demandado reiteradamente al centro que amplíe su oferta educativa a la secundaria.

Este proyecto da respuesta a esta demanda y mediante su ejecución se construirán 5 aulas de clase para albergar el ciclo de secundaria. Un total de 200 alumnos/as serán beneficiarios directos del proyecto.

Con esta ampliación educativa, un niño/a de Urubamba, puede entrar en el Instituto en infantil y graduarse como maestro/a, completando toda la educación: infantil, primaria, secundaria y universitaria.

COSTE TOTAL: 55.511,09 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Burgos: 29.925 Euros.

NÚMERO: 888

TÍTULO: Apoyo al proyecto Mujeres-Educación de las Hijas del Calvario en Jerusalén.

LOCALIZACIÓN: Jerusalén (Israel).

BREVE DESCRIPCIÓN: Este proyecto pretende apoyar el funcionamiento del colegio Ntra. Sra. del Pilar que la congregación de las Hijas del Calvario tiene en la ciudad vieja de Jerusalén.

Este centro escolariza a 210 niñas palestinas musulmanas y cristianas de familias de escasos recursos económicos. Se les ofrece educación desde primaria a preuniversitaria.

Mediante este proyecto, y dentro de la participación de REDES en la Campaña Mundial por la Educación, se quería contribuir al acceso y permanencia de las niñas en el sistema educativo.

La ayuda aportada por REDES, garantiza la escolaridad de 15 niñas, que no pueden pagar su escolaridad, en el curso 2005/06, contribuyendo asimismo a la viabilidad económica del centro educativo.

COSTE TOTAL: 6.300 Euros.

NÚMERO: 890

TÍTULO: Apoyo a la formación y a la especialización de jóvenes africanos futuros agentes de desarrollo local.

LOCALIZACIÓN: Africa Subsahariana Occidental.

ÁREA DE PROYECTOS

BREVE DESCRIPCIÓN: La inversión más rentable en desarrollo es la educación y el mejor desarrollo posible, el que llevan a cabo sus propios beneficiarios. Convencida de ello, PROYDE ha continuado un año más su inversión a largo plazo en la formación de jóvenes africanos que serán futuros educadores, promotores rurales y gestores de programas y proyectos de desarrollo.

Este año 2005, son 10 jóvenes togoleses, benineses y ecuatoguineanos los beneficiarios de este apoyo a la formación de RR.HH. autóctonos, todos ellos realizando estudios de especialización universitarios.

COSTE TOTAL: 28.962,61 Euros.

NÚMERO: 891

TÍTULO: Adquisición de un vehículo de apoyo a la labor educativa de los Hnos. de La Salle en la Diócesis de Dapaong.

LOCALIZACIÓN: Región de Las Sabanas (Togo)

BREVE DESCRIPCIÓN: Los Hnos. de La Salle son los responsables de la labor de promoción educativa que realiza la Diócesis de Dapaong. En la actualidad son cerca de 80 escuelas primarias, cinco centros de secundaria y un Centro de Formación Permanente del Profesorado. En estos centros trabajan más de 400 educadores y se escolarizan cerca de 17.500 alumnos.

Esta ingente labor educativa se desarrolla mayoritariamente en un entorno rural con deficientes infraestructuras viarias. Es necesario disponer de un buen vehículo para poder realizar toda la labor de supervisión y acompañamiento pedagógico de estos centros.

Para garantizar que esta labor de coordinación y acompañamiento de la labor educativa se realiza en las mejores condiciones, PROYDE

ha colaborado en la adquisición de un vehículo todoterreno. Este vehículo ya está en servicio a plena satisfacción de los beneficiarios.

COSTE TOTAL: 17.537,84 Euros.

NÚMERO: 892

TÍTULO: Programa de formación de maestros rurales de enseñanza primaria (Guinea Ecuatorial).

LOCALIZACIÓN: Bata; Provincia Litoral (Guinea Ecuatorial).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en la realización de la 2ª fase de un programa de inversiones en infraestructura, equipamiento y personal educativo, que permita a corto plazo la formación de 40/45 maestros rurales de enseñanza 1ª y a largo plazo garantizar la existencia de un centro de formación integral (humana, intelectual y práctica) de maestros de enseñanza 1ª para el medio rural de Guinea Ecuatorial. Por este proyecto, se logrará prolongar a largo plazo la presencia en la sociedad guineana de un centro de formación de verdaderos agentes de desarrollo local, de alto impacto por su efecto multiplicador, como se ha demostrado en sus 15 últimos años de existencia.

El programa contará en todo momento con la asistencia técnica de la Cooperación Española.

COSTE TOTAL: 317.986,29 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Generalitat Valenciana: 198.855,11 Euros.

NÚMERO: 893

TÍTULO: Promoción educativa con equidad de género de los jóvenes de la región de Las Sabanas (Togo).

ÁREA DE PROYECTOS

LOCALIZACIÓN: Dapaong. Región de Las Sabanas (Togo).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto pretende apoyar el programa de Promoción educativa que la Diócesis de Dapaong desarrolla en la región de las Sabanas del Norte del Togo y que engloba cerca de 80 escuelas primarias, cinco centros de educación secundaria y un centro de formación del profesorado.

Mediante este proyecto se dotará de un aula-taller de informática con 25 ordenadores a dos centros de secundaria. El CEG "La Salle" y St. Athanase, ambos en la ciudad de Dapaong.

Serán 700 jóvenes togolese, el 40% mujeres, los que se beneficiarán de esta formación en tecnologías de la información con alto potencial de inserción laboral.

COSTE TOTAL: 69.485,24 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Diputación de Alicante: 30.000 Euros.

NÚMERO: 895

TÍTULO: Programa de apoyo a los niños y niñas en riesgo de los Andes centrales peruanos.

LOCALIZACIÓN: Urubamba; Dpto. de Cuzco (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: Mediante este proyecto se pondrán en marcha un conjunto de acciones para la protección y defensa de los derechos de los niños en las zonas rurales de los andes centrales peruanos. En esta región, numerosos estudios demuestran que un número considerable de niños, especialmente de las familias más pobres, sufren cotidianamente la explotación, la desprotección y en ocasiones

el abandono por parte de su entorno familiar. La radio educativa La Salle-Rimarinakusunchis, utilizando como vehículo esencial del programa este potente medio de comunicación, de gran aceptación en el ámbito rural, ha diseñado un programa para la defensa de los derechos de los niños, que incluye como principales acciones las siguientes:

- Creación de una sala de documentación y elaboración de programas para la defensa de la infancia y que sirva también para la acogida y atención psicosocial de niños, padres y cuidadores.

- Realización de una campaña radial intensiva a través de seriales y programas formativos y de sensibilización para padres, niños y maestros rurales.

- Edición de 3 publicaciones en quechua-castellano: manual de orientación a los padres; tratado para maestros y cartilla especial para niños.

- Realización de una serie de talleres formativos para maestros rurales.

COSTE TOTAL: 48.584 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:

Ayuntamiento de Valladolid: 18.555,05 Euros.

NÚMERO: 896

TÍTULO: Proyecto de apoyo a la consolidación de la paz en Eritrea a través del ecumenismo: Construcción de la iglesia católica de Awenjeli y del seminario copto de Keren.

LOCALIZACIÓN: Awenjeli y Keren (Eritrea)

BREVE DESCRIPCIÓN: Eritrea es un pequeño país del cuerno de Africa que ha vivido más de 30 años de guerra con su vecino Etiopía. Una vez lograda la independencia en 1991,

ÁREA DE PROYECTOS

el país ha continuado en estado de movilización, por las tensiones recurrentes con Etiopía, pero también por el riesgo de que el fundamentalismo religioso prendiera en un ambiente en el que se respira la violencia, rompiendo la secular convivencia entre las religiones musulmana, cristiana copta y católica.

PROYDE como parte de su apoyo a la labor de desarrollo promovida por la Iglesia Católica en Eritrea, no olvida que la paz es un elemento imprescindible para el desarrollo. Por ello, ha respondido positivamente a este proyecto promotor de la convivencia y la paz entre las religiones a través de gestos concretos.

Así este proyecto ha permitido la reconstrucción de la capilla católica de Awenjeli, donde esta comunidad es minoritaria frente a la musulmana. La capilla reconstruida fue quemada por un reducido grupo de musulmanes fundamentalistas en 2004.

Por otro lado, el proyecto ha servido para que la Iglesia católica de la diócesis de Keren aportara una ayuda a la construcción del seminario copto de Keren. Este gesto de ecumenismo, ha contribuido de forma importante al estrechamiento de las relaciones entre ambas comunidades cristianas.

COSTE TOTAL: 37.000 Euros.

NÚMERO: 900

TÍTULO: Proyectos de voluntariado expatriado de corta duración 2005.

LOCALIZACIÓN: Nagappatinam (India); Pozo Colorado (Paraguay); El Salto (Méjico).

BREVE DESCRIPCIÓN: Mediante este proyecto 20 voluntarios de Proyde y Proideba, se han desplazado durante los meses de verano de 2005 a colaborar en distintas actividades de

apoyo a procesos de desarrollo en marcha en Méjico, Paraguay y la India.

En este último país se colaboró en las tareas de reconstrucción de una zona afectada por el Tsunami.

COSTE TOTAL: 12.187,82 Euros.

NÚMERO: 901

TÍTULO: Rehabilitación y equipamiento de edificios escolares para la educación básica de los niños y niñas sin recursos de Mocumbí.

LOCALIZACIÓN: Mocumbí; Inhambane (Mozambique).

BREVE DESCRIPCIÓN: Mocumbí es una pequeña aldea en la zona sur de Mozambique. La única escuela de la aldea se encuentra en la misión franciscana y data de 1909. Es escuela pública pero gestionada por la Diócesis de Inhambane. El estado paga a los maestros y al personal administrativo.

Actualmente los dos edificios que albergan la escuela primaria amenazan ruina debido a su grave deterioro causado por la guerra, el vandalismo y su propia antigüedad.

Mediante este proyecto, se van a construir y equipar dos nuevos pabellones que albergarán la escuela primaria y también un programa de alfabetización de adultos. En total se beneficiarán 670 niños y niñas y 130 adultos.

COSTE TOTAL: 87.844,20 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:
Xunta de Galicia: 71.150 Euros.

NÚMERO: 902

TÍTULO: "La Escuela es una colmena". Desarrollo de la apicultura en Pozo Colorado.

ÁREA DE PROYECTOS

LOCALIZACIÓN: Pozo Colorado; Dpto. del Chaco (Paraguay).

BREVE DESCRIPCIÓN: La escuela internado S. Isidro Labrador nació en 1969 con el objetivo de dar educación básica a los hijos de jornaleros y peones de las estancias ganaderas del Chaco paraguayo. La escuela tiene hoy 270 alumnos internos de entre 7 y 18 años, el 50% mujeres.

En 2002, a raíz de la reforma educativa paraguaya, la escuela dio un giro a su proyecto educativo para orientarlo hacia las necesidades reales de empleo e inserción laboral de los jóvenes chaqueños. Esta orientación profesionalizante se está realizando en colaboración con el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP) que desde 1993 está colaborando con el centro con la impartición de cursos prácticos de Apicultura, cocina a base de soja, Enfermería, Agricultura y Veterinaria.

Partiendo de esta experiencia y de las posibilidades del medio natural chaqueño, el centro se ha propuesto la capacitación en apicultura de sus alumnos y padres de alumnos, con el fin de extender en la región la explotación apícola para autoconsumo y también generación de renta.

Mediante el proyecto se adquirirán los medios de producción y formación necesarios para la capacitación en explotación apícola, se establecerá una red de comercialización y se extenderá la cultura de consumo y producción de miel impulsando proyectos productivos de 25 familias de exalumnos y alumnos finalistas que se muestren interesados.

COSTE TOTAL: 21.418,45 Euros.

ENTIDAD COFINANCIADORA:
Diputación de Albacete: 12.800 Euros.

NÚMERO: 909

TÍTULO: Ampliación y mejora de la Granja-Escuela Choquenayra.

LOCALIZACIÓN: Choquenayra; Dpto. de La Paz (Bolivia).

BREVE DESCRIPCIÓN: La granja escuela Choquenayra pertenece a Radio San Gabriel, institución dedicada a la promoción del pueblo aymara y su cultura desde su creación en 1955.

La granja escuela lleva 15 años trabajando en la capacitación de los campesinos aymaras en la explotación agropecuaria generadora de renta, ambientalmente sostenible en el Dpto. de La Paz.

La granja escuela se mantiene en continua evolución técnica con el fin de recuperar técnicas agropecuarias del pueblo aymara, introducir nuevos cultivos y ganados, promover la agricultura sostenible, divulgar técnicas de sanidad animal y control de plagas y promover proyectos productivos en este ámbito, así como la promoción de la mujer.

Este proyecto supone una nueva mejora en este proceso de continua evolución a través de la mejora de las infraestructuras para la explotación-demostración de ganado vacuno y porcino y del cultivo de hortalizas bajo invernadero.

El proyecto beneficiará a 28 comunidades rurales e incidirá directamente en la formación de 250 jóvenes campesinos.

COSTE TOTAL: 71.937,53 Euros.

ENTIDADES COFINANCIADORAS:
Ayuntamiento de Montcada (Barcelona): 2.620 Euros.
Fundación El Monte: 39.633,54 Euros (Pendiente de resolución).

ÁREA DE PROYECTOS

NÚMERO: 910

TÍTULO: Apoyo a la radio educativa "La Salle-Rimarinakusunchis" de Urubamba en el año 2005.

LOCALIZACIÓN: Urubamba (Perú).

BREVE DESCRIPCIÓN: El proyecto ha permitido garantizar durante el año 2005 las emisiones de la Radio RIMARINAKUSUNCHIS (DIALOGANDO, en quechua), Emisora bilingüe, con fines cultural y educativo, sin ánimo de lucro, creada en 1999 por los Hnos. de La Salle de Perú, con la colaboración de diversas entidades españolas: Junta de Castilla y León, Manos Unidas, PROYDE.

La Emisora funciona en la localidad cabecera de la zona rural, Urubamba, Provincia y Departamento de Cuzco, a 50 Kms de la capital y cubre una extensa área de la región surandina peruana, donde la radio es el único medio de comunicación accesible de forma generalizada. Es un complemento educativo del Instituto Superior Técnico Pedagógico, que prepara maestros rurales y otros técnicos.

Se calcula que la población beneficiaria es de entre 10.000 y 15.000 personas que siguen habitualmente la programación de la radio ISTEP conformada por una parrilla de 72 emisiones educativas, culturales y de divulgación, específicamente dirigidas a los jóvenes, las mujeres y los campesinos.

La radio, desde su creación ha establecido Convenios y colaboración con entidades peruanas de este ámbito tales como: La Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Católica del Perú, Coordinadora Nacional de Radio CNR, Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica ALER, Asociación Mundial de Radios Comunitarias AMARC, Asociación de Comunicadores Calandria.

COSTE TOTAL: 13.300 Euros.

NÚMERO: 920

TÍTULO: Emergencia huracán Stan en Guatemala.

LOCALIZACIÓN: Dpto. S. Marcos (Guatemala).

BREVE DESCRIPCIÓN: PROYDE está colaborando mediante este proyecto con las labores de reconstrucción de una de las zonas más afectadas por el huracán Stan en el Dpto. de S. Marcos.

Para ello colabora con PRODESSA, entidad local de los Hnos. De La Salle, que ha centrado su esfuerzo, en coordinación con otros agentes locales, en 5 comunidades rurales de la microrregión de Concepción Tutuapa en el Dpto. de S. Marcos.

En un primer momento la ayuda se centró en llevar alimentos y sobre todo agua a estas comunidades. Con posterioridad se ha elaborado un programa de reconstrucción a largo plazo, que trabajará en el apoyo a la recuperación de los medios de producción agropecuaria de 214 familias afectadas y en la rehabilitación de 50 viviendas.

COSTE TOTAL: 19.648,90 Euros.



6.1 ÁREA DE ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA

Durante este año se ha continuado el trabajo a medio plazo para poner en marcha esta área de Proyde.

Como hechos relevantes mencionamos:

- La Coordinación del grupo de Incidencia Política en REDES.
- La participación en el grupo coordinador de la CME-2005 y de la Campaña "Sin Duda, Sin Deuda" lanzada en Noviembre 2005 y que tendrá su máximo apogeo en 2006.
- La colaboración en la Campaña "Pobreza Cero" de la CONGDE.
- La representación de la CONGDE junto con Entreculturas y Ayuda en Acción en la preparación de la Estrategia de Cooperación en el sector Educación, impulsada por la Secretaría de Estado de Cooperación.



INFORME DE AUDITORÍA DE LAS CUENTAS ANUALES

A los Señores Miembros de la
ASOCIACIÓN PROYDE
MADRID

- 1.- Hemos auditado las cuentas anuales de la ASOCIACIÓN PROYDE que comprenden el balance de situación a 31 de diciembre de 2005, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, cuya formulación es responsabilidad de la Junta Directiva. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de su presentación, de los principios contables aplicados y de las estimaciones realizadas.
- 2.- La Junta Directiva presenta, a efectos comparativos con cada una de las partidas del balance de situación y de la cuenta de resultados, además de las cifras del ejercicio 2005, las correspondientes al ejercicio anterior. Con fecha 14 de marzo de 2005 emitimos nuestro informe de auditoría acerca de las cuentas anuales del ejercicio 2004, en el que expresamos una opinión favorable.
- 3.- Tal como se explica en la Nota 1 de la memoria adjunta, la ASOCIACIÓN PROYDE es una entidad de organización privada no gubernamental sin ánimo de lucro y tiene por objeto la promoción y el desarrollo de las personas en los países del Tercer Mundo, mediante la realización de proyectos de diferente índole.
- 4.- En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2005 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la ASOCIACIÓN PROYDE a 31 de diciembre de 2005 y del resultado de sus operaciones durante el ejercicio anual terminado en dicha fecha y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuadas, de conformidad con principios y normas contables generalmente aceptados que guardan uniformidad con las normas aplicadas en el ejercicio anterior.

GassóAuditores

Pedro Gassó, S. 1.^a
28006 Madrid
Tel. +34 91 457 00 23 Fax +34 91 457 16 49
E-mail: madrid@gassoaud.com
http://www.gassoaud.com
Oficinas: Barcelona, Bilbao, Girona, Madrid,
Murcia, Palma de Mallorca, Pamplona,
San Sebastián, Sevilla, Zaragoza, Valencia,
Vitoria y Zújar (Huelva).

 Moore Rowland International

Sociedad inscrita en el Registro Oficial de
Auditores de Cuentas con el nº 36150

Sociedad inscrita en el Registro Especial de Sociedades de
Auditores del Instituto de Contadores Jueces de Cuentas
de España con el nº 715

Sociedad Limitada inscrita en el Registro Mercantil de
Barcelona, tomo 11272, libro 247, tomo 37,
folio 58, hoja 13887, inscrip. 1.ª, N.I.F. B-0800449



Madrid, 15 de marzo de 2006





CERTIFICADO DE EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS DE LAS ONG

Madrid, 9 de enero de 2006

La Fundación Lealtad, organización independiente y no lucrativa, ha realizado una evaluación a "PROYDE" sobre el grado de cumplimiento de los Principios de Transparencia y Buenas Prácticas de acuerdo con la información voluntariamente suministrada por la organización.

El periodo analizado comprende los ejercicios 2002, 2003 y 2004.

El resultado de la evaluación se ha reflejado en un informe que se encuentra disponible gratuitamente para consulta en la página web www.fundacionlealtad.org.

Los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas son los siguientes:

- Principio de funcionamiento y regulación del órgano de gobierno.
- Principio de claridad y publicidad del fin social.
- Principio de planificación y seguimiento de la actividad.
- Principio de continuidad e imagen fiel en la información.
- Principio de transparencia en la financiación.
- Principio de pluralidad en la financiación.
- Principio de control en la utilización de fondos.
- Principio de presentación de las cuentas anuales y cumplimiento de las obligaciones legales.
- Principio de promoción del voluntariado.

La Fundación Lealtad no pretende realizar una auditoría, ni hacer juicios de valor, sino únicamente evaluar el cumplimiento o incumplimiento de los citados principios, elaborados por la propia Fundación.

La Fundación Lealtad autoriza a "PROYDE" a utilizar en su material de comunicación, en todos sus soportes, el logotipo 2006 (incluido en la parte inferior derecha), que certifica la publicación de su informe de transparencia en la web de la Fundación. Esta autorización dejará de estar en vigor en el momento en que el mencionado informe ya no se encuentre disponible en la página web www.fundacionlealtad.org.

FUNDACIÓN LEALTAD

Fdo. María Ortega
Directora de la Fundación Lealtad

Accede al Informe de Transparencia
Lealtad 2006
en www.fundacionlealtad.org

ÁREA INSTITUCIONAL

Objetivos:

Impulsar la comunicación de PROYDE: fines sociales, actividades, etc. a la sociedad.

Fomentar el intercambio de experiencias y las iniciativas de las delegaciones y de la base social de PROYDE

Actividades:

Emprender iniciativas de mejora de la calidad de la información a socios y colaboradores.

Divulgar el trabajo que se realiza en las delegaciones de PROYDE e impulsar la reproducción de las mejores prácticas y experiencias.

Puesta en marcha de una estrategia de comunicación: presencia en medios de comunicación social; aprovechamiento de canales de difusión en la web, etc.

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

Objetivos:

Divulgar y sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Mejorar la gestión y extender la actividad del Comercio Justo.

Impulsar las actividades de sensibilización dirigidas a la sociedad en general.

Actividades:

Realización de un ciclo de sensibilización de tres años sobre ODM.

Emprender acciones de introducción del Comercio Justo en nuevos espacios geográficos y sociales.

Dotar de nuevos mecanismos y herramientas de gestión y control en el área de Comercio Justo.

Elaborar materiales de calidad para exposiciones, presentaciones y charlas.



ÁREA DE PROYECTOS

Objetivos:

Incrementar los recursos propios de PROYDE y diversificar su procedencia.

Impulsar el trabajo en consorcio con otras ONGD en proyectos y programas.

Mejorar el trabajo en este área a la luz de los resultados de la evaluación de Impacto de los proyectos realizados.

Actividades:

Iniciar acciones de captación de fondos del sector empresarial.

Evaluación de Impacto de los proyectos/programas del periodo 2001-2005

Desarrollar metodología de trabajo en consorcio y tomar la iniciativa en la realización de propuestas.

PLAN DE ACCIÓN DEL AÑO 2006



ÁREA DE VOLUNTARIADO

Objetivos:

Potenciar la captación y formación de voluntariado misionero lasaliano.

Mejorar la atención y valoración del personal voluntario

Actividades:

Elaboración de un Programa de Formación del voluntariado junto con las otra ONGD Lasalianas.

Participación en el grupo de Voluntariado y Formación de REDES.

Elaboración y mantenimiento de un registro de voluntariado local de la asociación.

Acogida, seguimiento y evaluación del voluntariado, tanto local como expatriado según las orientaciones del documento de Voluntariado Misionero Lasaliano y la experiencia acumulada.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Objetivos:

Establecer alianzas a largo plazo con otros agentes de Cooperación del Norte y del Sur.

Actividades:

Mantenimiento de la participación de liderazgo de Proyde en REDES.

Participación activa en la creación de una red europea de ONGD Lasalianas.

ESTUDIOS E INCIDENCIA POLÍTICA

Objetivo:

Dar continuidad a las actividades de PROYDE en esta área para facilitar la creación de un departamento/grupo de trabajo estable.

Actividades:

Realización y/o colaboración de un estudio sobre los temas propios del objeto social de PROYDE.

Participación en Campañas de incidencia política en consorcio con otras entidades: "Sin Duda, sin Deuda" y "Campaña Mundial por la Educación".



El Pan de cada día

Primero sea el pan,
Después la libertad. (La libertad con hambre
Es una flor encima de un cadáver).
Donde hay pan,
Allí está Dios.
«El arroz es el cielo»,
Dice el poeta de Asia.
La tierra es un plato gigantesco de arroz,
Un pan inmenso y nuestro,
Para el hambre de todos.
Dios se hace Pan, Trabajo, para el pobre,
Dice el profeta Ghandi.
La Biblia es un menú de pan fraterno.
Jesús es el Pan vivo.
El universo es nuestra mesa, hermanos.
Las masas tienen hambre
Y este Pan es su Carne,
Destrozada en 1ª lucha,
Vencedora en la muerte.
Somos familia en la fracción del pan.
Sólo al partir el pan
Podrán reconocernos.
Seamos pan, hermanos.
Danos, oh Padre, el pan de cada día:
El arroz o el maíz o la tortilla,
El pan del Tercer Mundo!

Pedro Casaldáliga

DESEO SER SOCIO BIENHECHOR con una cuota de:

36 euros 45 euros 60 euros Otra: _____

cada:
 mes trimestre semestre año cuota mínima anual: 36 euros

DATOS PERSONALES

Nombre		Apellidos		
Dirección		Nº	Piso	Puerta
Localidad		NIF*		
Provincia		* Si deseas desgravar el 25% de tu aportación en tu próxima declaración de la renta, por favor indica tu número de NIF (no olvides incluir la letra). Te remitiremos un certificado con el importe total de las donaciones o aportaciones realizadas.		
C.P.	Tfn.:			
e-mail				
Tu centro La Salle				

FORMA DE PAGO

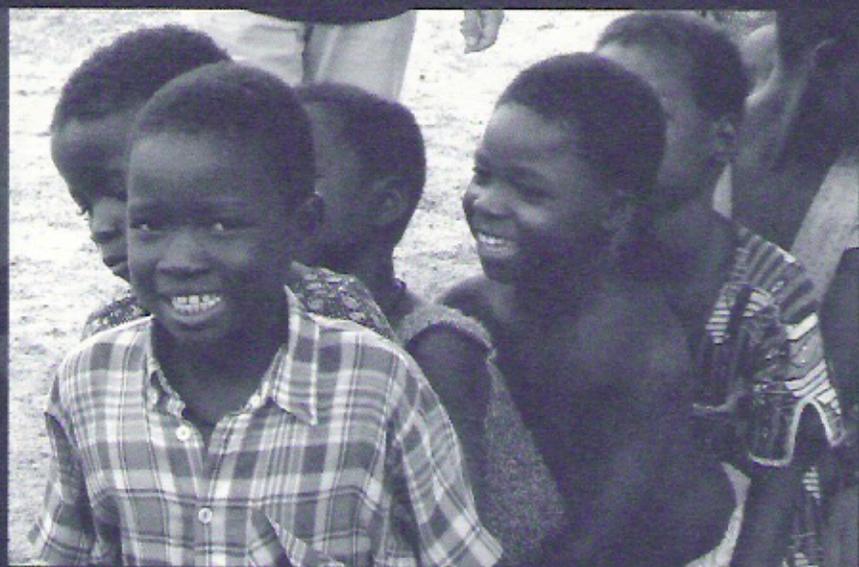
Preferiblemente por domiciliación bancaria, rellenando el cupón de domiciliación. O bien mediante talón a nombre de PROYDE, transferencia (indicando al hacerla el concepto de la misma) o giro postal (adjuntando nº del mismo o fotocopia del resguardo).
CUENTA BANCARIA DE PROYDE: 0182-4039-94-0010063941

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Banco/Caja			
Titular			
Dirección Agencia			
Población		C.P.	
Entidad	Oficina	DC	Cuenta
Fecha		Firma del Titular	
		✕	

Tu aportación contribuirá al desarrollo de miles de personas

**Mucha gente pequeña,
haciendo muchas cosas pequeñas,
en muchos lugares pequeños,
puede cambiar el mundo**



colabora:



Marqués de Mondéjar, 32 - 28028 MADRID Tel.: 91 356 06 07 Fax: 91 725 35 22

Correo electrónico: proyde@planalfa.es

www.proyde.org