



*Mucha gente pequeña,
haciendo muchas cosas
pequeñas, en muchos
lugares pequeños,
puede cambiar el mundo.*

El Desarrollo, un camino ilusionante QUE VALE LA PENA RECORRER

Reconocer que la Misión de PROYDE es promover el desarrollo de los Pueblos y Comunidades empobrecidas es relativamente fácil de comprender. Llevamos 30 años en el compromiso de fortalecer el Desarrollo a través de multitud de proyectos.

En PROYDE entendemos eso de promover el Desarrollo de una forma global. No hay verdadero Desarrollo en '*hacer cosas*'. No se trata de hacer cosas, de promover acciones locales desligadas unas de otras.

El Desarrollo global exige tener en cuenta desde las materias primas hasta los medios disponibles para su explotación. Las infraestructuras viarias, sanitarias, escolares y una razonable puesta a disposición de la ciudadanía de esas infraestructuras. Tener en cuenta las necesidades energéticas y su adecuada distribución. La correcta contribución al bien común de todas las personas y la protección de las más débiles. Lamentablemente, la Promoción del Desarrollo como un todo armónico, no es lo que nos encontramos cuando contemplamos nuestro mundo.

En PROYDE estamos centrados en el entorno educativo y desde ahí, contribuimos de modo global al Desarrollo. Tiene sentido contribuir a la construcción de una escuela, es posible. Pero cobraría más sentido si maestros y maestras estuvieran bien formados, si recibieran un salario digno. Tendría más sentido si en el entorno educativo hubiera infraestructuras necesarias e incluso imprescindibles: materiales escolares y equipamiento escolar adecuado, vías de comunicación para el acceso rápido, confortable y sin riesgos, especialmente para las niñas. Si hubiera agua disponible y servicios higiénicos. Tendría sentido pleno construir una escuela si no fuera algo aislado sino verdaderamente integrado en el medio social: '*todos nuestros hijos e hijas van a estudiar*' y esa decisión estuviera integrada y respaldada por las acciones de las autoridades desde las locales hasta las nacionales.

Por eso no dudamos a la hora de apoyar la dotación de materiales escolares, incluso contribuir a la edición de recursos cuando son necesarios.

Nos comprometemos con la dotación de agua por medio de pozos, depósitos o de acometidas de la población cercana. Ayudamos a la compra de placas solares o la renovación de infraestructuras eléctricas antiguas y ya peligrosas. Nos comprometemos con proyectos de estudios ecológicos de las aves que conciencien al entorno, especialmente escolar, sobre la aportación en el medio agrícola y su necesaria preservación. Apoyamos decididamente la integración escolar de quien haya estado al margen cuando le correspondía por edad a través de escuelas profesionales o profesionalizantes, de escuelas de agricultura para familias, hogares para niños de la calle. Tenemos interés en que el deporte contribuya al refuerzo de los valores que la escuela intenta transmitir. Apoyamos la escolarización preferente de las niñas en todos nuestros proyectos escolares.

En este boletín os presentamos dos proyectos que quieren ser representativos de los que hemos hecho en 2018. Y creemos que son ejemplo de esta manera de entender el Desarrollo. El deporte como medio de transmisión de valores en lugares bien diferentes: Benín, Togo y Líbano. El Colegio La Salle de Rumbek, en Sudán del Sur, para la promoción educativa de los niños.

Seguimos el camino trazado por la Misión de PROYDE hace ya 30 años: *Promover el Desarrollo tomando como base la educación.*

Ha sido un camino que la Asociación ha tenido siempre claro. Eso es seguro. Y también es cierto que se ha ido aprendiendo de la experiencia propia y de la de quienes forman parte de esas comunidades empobrecidas del mundo. Por eso el camino del que formamos parte merece la pena y es ilusionante recorrerlo.

Ángel Díaz Fernández
Director de PROYDE



TODOS CON EL COLEGIO LA SALLE DE SECUNDARIA EN RUMBEEK, SUDÁN DEL SUR

Educar a las nuevas generaciones de Sudán del Sur. Abrir caminos para un país próspero y pacífico.

Un proyecto en el 30 Aniversario de PROYDE.

Este año es el 30 Aniversario de PROYDE y la Junta Directiva decidió que el Proyecto de Rumbek, Sudán del Sur, se apoye desde todas las Delegaciones Locales y Territoriales. Las otras ONGD lasalianas del Distrito ARLEP también han tomado este proyecto como una iniciativa importante en el marco de la celebración del 300 Aniversario de la muerte de san Juan Batista de La Salle.

Descripción del entorno del proyecto

Rumbek es la capital del Lake State, Sudán del Sur central y la antigua capital del país. En la región de Rumbek se vive sobre todo de la ganadería ya que el pueblo Dinka (el 70% de la población) vive tradicionalmente del ganado. La situación se complica por la falta de agua limpia y servicios higiénicos accesibles solo al 5% de la población. El nuevo colegio La Salle se sitúa a unos 10 km del centro de Rumbek.

El prolongado conflicto sufrido por Sudán del Sur ha dejado al país en unas condiciones de desarrollo entre las más bajas del mundo. Algunos de los desafíos incluyen una recuperación social y económica enorme y urgente.

Las tasas de escolaridad se encuentran entre las más bajas del mundo y reflejan un profundo sesgo de género. Los niveles de alfabetización, especialmente para las mujeres, son sorprendentemente bajos; la mayoría de los maestros del país no están preparados, están mal pagados y carecen de los materiales didácticos más básicos.

Existe una necesidad urgente de un programa amplio, que mejore el acceso a los centros y las instalaciones educativas; potencie los equipos y materiales didácticos y establezca un programa de formación y gestión del personal docente.

El proyecto

Se trata de un centro de educación secundaria para chicos porque las chicas ya tienen posibilidad de estudiar en el colegio de Las

Hermanas de Loreto cerca de la ubicación del de La Salle. Pero el objetivo a medio plazo es ofrecer una educación inclusiva y de calidad a los adolescentes y jóvenes sur-sudaneses en Rumbek. Se piensa poner en marcha el colegio en tres cursos escolares para tener unos 280 alumnos.

El proyecto que se realizará en tres años pretende construir un edificio, dotarlo de las instalaciones y equipamiento conveniente, y poner en marcha las actividades educativas de forma progresiva.

Al mismo tiempo formar a 24 profesores y profesoras en la Universidad de Juba para que lleven a cabo una educación de calidad. Habrá también un pequeño internado para los que viven lejos y no pueden acudir a la escuela cada día. El colegio quiere formar parte de la vida de la iglesia local y de los servicios que presta a la población, tales como: promover los derechos de los jóvenes, cuidar de la salud, facilitar el empleo, etc.

En fases posteriores se pretende incluir la formación profesional para chicos y chicas y un internado para más alumnos que desde el principio pide la comunidad local.

En este marco de actuación se ha establecido una colaboración estrecha entre el colegio de Nuestra Señora de Loreto y el que será el Colegio La Salle. Por el momento han cedido aulas y profesorado para el primer grupo de alumnos de La Salle. Cuando estén disponibles las nuevas aulas, a unos 5 kilómetros, se trasladarán a ellas.

En este momento

Ya se ha cercado la propiedad, se ha preparado el solar para la construcción, se han instalado paneles solares para tener electricidad, se han perforado 2 pozos y se han construido las instalaciones complementarias. En este momento se están construyendo las aulas, y otros locales escolares. También la vivienda de la Comunidad de los Hermanos de La Salle y el primer edificio para el internado.

Departamento de Proyectos





PROMOVIENDO EL DEPORTE PARA LA INCLUSIÓN SOCIO-EDUCATIVA DE NIÑOS/AS

Escuelas socio-deportivas en África y Medio Oriente.

PROYDE participa en el programa 'Escuelas socio-deportivas' promovidas y financiadas por la Fundación Real Madrid (FRM), y que tienen lugar en países empobrecidos. En síntesis se trata de un proyecto de educación a través del deporte, principalmente fútbol y baloncesto. El objetivo general es promover la inclusión escolar a través del deporte.

Los objetivos más específicos son: promover la práctica del fútbol y baloncesto de manera progresiva desde los niños a los jóvenes; formar entrenadores capaces de organizar y dirigir los equipos en las diferentes categorías; facilitar a alumnos y alumnas en general una vida equilibrada y saludable por la práctica del deporte; mejora la salud de los chicos y chicas.

El proyecto pone a disposición de los participantes, entrenadores y monitores para las actividades deportivas así como equipaciones, botas, mochila, etc.

El programa se complementa con otras actividades deportivas, muy importantes en el proyecto, que se adaptan a las necesidades de la población a la que se dirigen.

El programa deportivo se complementa con otras actividades educativas: apoyo escolar, orientación escolar y profesional, becas de estudio; y actividades sociales: revisiones médicas, artículos de aseo, campañas de vacunación, refuerzo alimentario, talleres sobre cuidado de la salud, convivencia, educación en valores; acompañamiento a las familias, etc.

El apoyo de la FRM se centra en las acciones siguientes: apoyo al programa de formación de monitores; colaboración en la concesión de recursos para los proyectos; comunicación y difusión de los programas.

En PROYDE impulsamos con la FRM 3 escuelas socio-deportivas:

1. En Benín

En el Complejo Educativo "La Salle" en Akassató. La escuela socio-deportiva ya lleva dos años funcionando (dos cursos escolares). Primero empezaron sólo con fútbol y luego se incorporó el baloncesto, a partir del segundo año. En esta escuela participan chicas y chicos en tres categorías de edades: 5-8, 9-12, 13-17.

★ Participantes en el curso 2017-18:

DEPORTE	CHICOS	CHICAS	TOTAL
Futbol	120	55	175

★ Participantes en el curso 2018-19:

DEPORTE	CHICOS	CHICAS	TOTAL
Futbol	76	46	122
Baloncesto	43	35	78
TOTALES	119	81	200

2. En Togo

En el Colegio "Notre. Dame du Lac" en Togoville. La escuela que ya lleva 3 años funcionando para fútbol y baloncesto, es para chicos/as de 9 a 17 años, en dos categorías.

★ En el curso 2017-18 participaron:

FUTBOL	CHICOS	CHICAS	TOTAL
9-12 años	17	13	30
13-17 años	86	34	120
TOTALES	103	47	150

★ Participantes en el curso 2018-19:

FUTBOL Y BALONC.	CHICOS	CHICAS	TOTAL
9-12 años	17	13	30
13-17 años	86	34	120
TOTALES	103	47	150

3. En Líbano

En el Centro Socio - educativo Fratelli en Rmeileh. Esta escuela socio-deportiva forma parte del Proyecto Fratelli, que dirigen conjuntamente La Salle y Maristas. Al final de 2018 ya se realizó la formación a monitores y se recibieron las equipaciones, para poner en marcha la escuela de fútbol.

El total de alumnos/as que participan en la escuela de fútbol en el curso 2018-2019 son:

DEPORTE	CHICOS	CHICAS	TOTAL
Futbol	95	18	113

Departamento de Proyectos



NOTICIAS BREVES

DÍA DEL VOLUNTARIADO

En la acción de PROYDE el Voluntariado es una parte fundamental. El día 5 de Diciembre recordamos con mensajes en los medios y con acciones en las Delegaciones la importancia del Voluntariado para PROYDE. Y hacíamos nuestro el mensaje de António Guterres, Secretario General de la ONU, para este día del Voluntariado de 2018:

“En el mundo hay alrededor de 1000 millones de voluntarias y voluntarios, que dedican su tiempo, sus aptitudes y su dedicación a hacer de él un lugar mejor. [...] Por su diversidad de funciones y su dinamismo en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el voluntariado merece recibir un apoyo firme de los Gobiernos y otras partes interesadas. En este Día Internacional, doy las gracias a las voluntarias y voluntarios por sus esfuerzos para no dejar a nadie atrás.”

Una vez más, PROYDE reconoce y agradece el trabajo de todo su voluntariado que mira, sin dudar, a los ODS.

TOGO, FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y VISITA A LOS PROYECTOS DEL NORTE

El Distrito La Salle del Golfo de Benín invitó al Director de PROYDE a participar en unas jornadas de formación de los Responsables de Comunicación del Distrito y de los Colegios. La formación se impartió en Lomé, Togo, y acudió profesorado de Togo, Benín y Costa de Marfil.

El objetivo del viaje a Togo también incluía visitar los Proyectos en los que está implicada PROYDE, fundamentalmente en el norte de Togo. Desde hace mucho tiempo se participa, a través de la Dirección de la Enseñanza Católica, en la formación de directores/as y de maestros/as de las escuelas rurales de la región de las Sabanas. La formación dura un curso escolar y supone una mejora en la acción pedagógica de estas escuelas.



Mantenemos un programa para la alimentación de niños y niñas en los peores meses del año, cuando los remanentes de la cosecha se van acabando en las familias. Apoyamos la conservación de las escuelas y, cuando hace falta, el arreglo de escuelas dañadas por tormentas y otras emergencias.

La otra acción importante de PROYDE en la zona es el apoyo al Centro de Formación Rural de Tami. En el Centro se forman familias del medio rural no solo en lo que se refiere al trabajo en el campo. Ciertamente las mejoras en la manera de cultivar la tierra hacen posible una mejora en la soberanía alimentaria de la población de las Sabanas. Desde el CFR de Tami se quiere transformar todo el modo de vivir de las familias y las pequeñas comunidades rurales a partir de su propia realidad social y cultural.

CONVOCATORIA DE LA ASAMBLEA GENERAL

La Junta Directiva de PROYDE del pasado día 15 de enero, entre otros temas, preparó la próxima Asamblea General que se celebrará el 9 de Marzo: evaluación del Plan de acción 2018, Plan de acción 2019, Memoria social y Memoria económica, renovación de la Junta Directiva, etc.

La Junta hizo una recomendación especial para que socios y socias de PROYDE acudan a la Asamblea que pone fin a este año en que hemos recordado el 30 aniversario del comienzo de las actividades de Promoción y Desarrollo de los países empobrecidos con los que trabajamos.



El Desarrollo global exige tener en cuenta desde las materias primas hasta los medios disponibles para su explotación. La correcta contribución al bien común de todas las personas y la protección de las más débiles. Lamentablemente, la Promoción del Desarrollo como un todo armónico, no es lo que nos encontramos cuando contemplamos nuestro mundo.